

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 19.11.2025 15:21:23

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9ceb4a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО АПК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и
биологии С.В. Акчурин
“29” 108 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.06 «Экономика АПК»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Продуктивное животноводство»; «Нутрициология и благополучие животных»

Курс 4

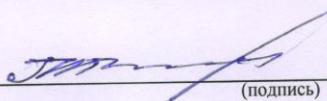
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

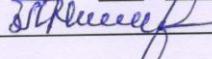
Москва, 2025

Разработчик: Ибиеев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2025г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 36.03.02 Зоотехния, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

протокол № 1 от «26» 08 2025г.

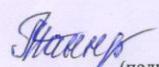
Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«16» 08 2025г.

Согласовано:

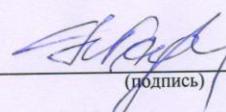
Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Протокол № 10 от «26» 08 2025г.

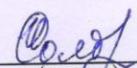
«26» 08 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой
кормления животных,
Буряков Н. П., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

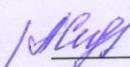
«26» 08 2024 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой
молочного и мясного скотоводства,
Соловьева О. И., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


Булыкова Н.Н.
(подпись)



МИНИСТЕРСТВО АПК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
 Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и
биологии _____ С.В. Акчурин
“ ____ ” _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «Экономика АПК»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Продуктивное животноводство»; «Нутрициология и благополучие животных»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» ____ 2025г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» ____ 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 36.03.02 Зоотехния, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

протокол № ____ от «__» ____ 2025г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» ____ 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол № ____ от «__» ____ 2025г.

«__» ____ 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой
кормления животных,
Буряков Н. П., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» ____ 2024 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой
молочного и мясного скотоводства,
Соловьева О. И., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» ____ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	6
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	12
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...	28
ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	28
ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	30
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Экономика АПК» по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Продуктивное животноводство»; «Нутрициология и благополучие животных»

Цель освоения дисциплины: новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика АПК» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентносную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

Краткое содержание дисциплины: Агропромышленный комплекс и его развитие. Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Продовольственная зависимость и безопасность страны.

Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости. Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования. Предметы труда, средства труда в

сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондаемость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика АПК» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентносную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика АПК» включена в обязательную часть. Дисциплина «Экономика АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Экономика», «Цифровые технологии в АПК», «Информационные технологии в АПК».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика АПК», являются основополагающими для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Основы бухгалтерского учета и налогообложения в сельскохозяйственном производстве» и другие.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), представленных в таблице 1.

Дисциплина «Экономика АПК» включена в обязательный перечень в обязательной части дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика АПК»

№ п/п	Индекс компетенции (индикатора)	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает основные принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта		
			УК-2.2 Умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
			УК-2.3 Владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения			Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе		

	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		- уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		- иметь навыки для определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	

3	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Знать базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	
		Ук-10.2 Как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		Как осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	
		10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности			Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности
4.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генети-	ОПК-2.1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генети-	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генети-	

	но-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ческих и экономических факторов	ческих и экономических факторов	
	ОПК-2.2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
	ОПК-2.3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час	В т.ч. в семестре	
		№ 7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	50,35	50,35	
Аудиторная работа	50,35	50,35	
<i>в том числе:</i>		-	
лекции (Л)	16	16	
практические занятия (ПЗ)	34	34	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35	
2. Самостоятельная работа (СР):	57,65	57,65	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, подготовка реферата и т.д.)	48,65	48,65	
Подготовка к зачету	9	9	
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Экономика АПК	52	8	16		28
Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства	46,65	8	18		20,65
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету	9				9
Всего за 7 семестр	108	16	34	0,35	57,65
Итого по дисциплине (всего за 7 семестр)	108	16	34	0,35	57,65

4.2. Содержание дисциплины

Установочная лекция «Введение в курс дисциплины «Экономика АПК»

Раздел 1. . Экономика АПК

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондаемость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

Значение отраслей животноводства в экономике АПК

Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Экономика АПК			дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	24
	Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Лекции №1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		2
	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	ПЗ № «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	2
	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	Лекции № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3		2
		ПЗ № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	2
	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	Лекция № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК-		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			10.2; УК-10.3		
		ПЗ № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	2
	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Лекция № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3		1
		ПЗ № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	2
	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Лекция № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		1
		ПЗ № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	2
2.	Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства			тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	26

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Форми- руемые компе- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			УК-9. УК- 10.1; УК- 10.2; УК- 10.33 ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 2.3		
	Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»	Лекция № 7 «Экономика производства продукции животноводства»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 2.3		8
		ПЗ № 7 «Экономика производства продукции животноводства»	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3 ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 2.3	тестирование, решение задач, доклады, уст- ный опрос	18

Таблица 5
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Форми- руемые компет-
----------	------------------	--	-----------------------------

			енции
1.	Раздел 1. Экономика АПК		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
	Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Экономическая и продовольственная безопасность страны.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
2.	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
3.	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
4.	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
5.	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
6.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Про-	УК-9.1; УК-9.2;

	сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	изводительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондаемость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств	УК-9.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3
	Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3 ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 2.3
7.	Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»	Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства. Значение отраслей животноводства в экономике АПК. Специализацию отраслей животноводства Размещение отраслей животноводства по регионам страны. Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства. Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК- 10.1; УК- 10.2; УК-10.3 ОПК- 2.1; ОПК- 2.2; ОПК- 2.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Эконо-	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	мическая оценка земли в сельском хозяйстве»		
2.	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	ПЗ	Круглый стол. Дискуссия.
3.	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	ПЗ	Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Л	Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Л	Проблемная лекция
6.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПЗ	Разбор ситуации
7.	Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»	Л(ПЗ)	Лекция с элементами мозговой атаки На практическом занятии дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (рефератов)

Раздел 1. . Экономика АПК

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондаемость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

Значение отраслей животноводства в экономике АПК

Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) подробно приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Раздел 1.. Экономика АПК

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондаемость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

Значение отраслей животноводства в экономике АПК

Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллек-

тивом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания / Г.З. Ибиев. М. : Изд-во РГАУ-МСХА , 2015. 50с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев. М. ГУП «Книжное издательство, 2021. 90с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

Раздел 1. . Экономика АПК

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондаемость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства

Значение отраслей животноводства в экономике АПК

Специализацию отраслей животноводства

Размещение отраслей животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции животноводства

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал

оценивания

Оценка знаний магистрантов проводится по следующим критериям:

Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в форме контрольных работ с расчетными задачами и теоретическими вопросами.

При пропуске рубежного контроля знаний (раздела) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности.

Графики пересдач составляются на кафедре. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модулю) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце модуля на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске магистранта к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов магистр набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Оценка работ проводится по 100-балльной шкале и включает две составляющие. Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения магистрантом учебной работы по изучению дисциплины в течение модуля (сумма - не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний магистранта на зачете (не более 40-баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, собираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Балльная структура оценки и шкала оценок:

Тестовое задание – до 2 баллов*10 раза=20 баллов (max)

Активная работа на семинаре (устный опрос, участие в тематической дискуссии, контрольная работа, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 1 баллов* 30 раз(max)=30 баллов (max).

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max).

Промежуточный контроль по дисциплине – 40 баллов(max).

Максимальная сумма - 100 баллов.

Вид промежуточного контроля по дисциплине – зачет с оценкой, который проводится письменно: студент отвечает(готовится к ответу) на 3(три) вопроса итогового контроля в течении 45минут.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе:

Таблица 7

Общее количество баллов

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - 100 баллов.

Виды итогового контроля: зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536251>

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронныйЭкономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322> (дата обращения: 31.10.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. М.: Юрайт, 2014.-431с. Режим доступа: Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>.

2. Экономика предприятия (организации) АПК: практикум / Р. Г. Ахметов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. — 272 с.: ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — На тит. л.: Посвящается 150-летию РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/172.pdf>

3. Ибиев, Г.З. Экономика, организация и планирование ветеринарного дела: Учебное пособие / Г. З. Ибиев , Н. А. Еремеева , И. Н. Сычева; рец.: А. Г. Ибрагимов , С.В. Котеев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, Гроздный, 2023. — 243 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/S21092023IbievVet.pdf>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
10. Федеральный закон от 16.10.2010 № 272-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» и статью 33 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 27.11.2010 № 310-ФЗ «О внесении изменения в статью 346.12 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»;
12. Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 N 677 «Об утверждении правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями

наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)».

13. Порядок создания хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика АПК России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ибиеv Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.
2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиеv.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.
3. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
4. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика АПК». Указанные тесты используются для текущего контроля знаний студентов в компьютерных классах 15-го и 12-го учебных корпусов.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org>; (Открытый доступ)
2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>. (Открытый доступ)

Российские ресурсы:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>; (Открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru; (Открытый доступ)
5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru; (Открытый доступ)
6. Экономический портал: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)

7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru; (Открытый доступ)
8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru; (Открытый доступ)
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>; (Открытый доступ)
16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz>; (Открытый доступ)
17. Библиотека экономической и управлеченческой литературы: <http://eup.ru/>; (Открытый доступ)
18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru>; (Открытый доступ)
21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>; (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwidewnews.com/>; (Открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
6. www.rambler.ru Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
7. www.yandex.ru Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Экономика АПК	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2. «Экономика производства продукции животноводства»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика АПК» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

WORD – текстовый процессор;
EXCEL – табличный процессор;
ACCESS – система управления базами данных;
BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;
POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;
OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Изучение дисциплины «Экономика АПК» предполагает использование в учебном процессе:

1.Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2.При самостоятельной работе студентов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов: экономика АПК России, АПК: экономика, управление; экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.

Требования к специализированному оборудованию

1. Ноутбук, ПК
2. Мультимедийный видеопроектор
3. Экран
4. Электронная указка
5. Слайды
6. Принтер

7. Копировальный аппарат

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: №2 (Лиственничная аллея, д.4), Аудитория 311	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2. Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок – 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Демонстративный альбом - флипчарт – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. 26 посадочных мест 6. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий №2 (Лиственничная аллея, д.4а) учебный корпус, 315 аудитория	1. Интерактивная ЖК панель SHARP PN-86HC1 – 1 шт.; (Инв. № 210134000062195) 2. Доска пробковая в алюминиевой раме 100x150, (Инв. № 600818); 3 Столы и стулья 66 посадочных мест
№2 (Лиственничная аллея 4), Аудитория № 313	1. Системный блок - 17 шт. (Инв. № 560559) с монитором – 17 шт. (Инв. № 560561) 3. Доска магнитная белая – 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Экран параболический - 1 шт. (Инв. № 35247) 5. 26 посадочных мест
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

В целях обеспечения эффективного освоения дисциплины могут быть использованы видеофильмы о передовом опыте организации управления на различных предприятиях, рекламные проспекты и т.п.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

1. Ибиеv Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.
2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиеv.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.
3. Экономика и организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И.С. Санду и др./Под ред. В.И. Нечаева.-М.:КолосС, 2012.-296с.- (Практикум для студентов высш.учеб. заведений)
5. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
6. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика АПК».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение доклада и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. *Компетентностный подход* – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе *активных и интерактивных форм проведения* занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика АПК».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных фор-

мах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,

мах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, под-

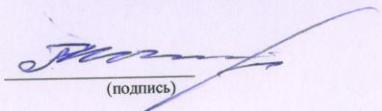
готовка обобщающих обзоров по литературе;

- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках; работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработали:
Ибиев Г.З., к.э.н., доцент



(подпись)

- подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках; работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Экономика АПК» по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Продуктивное животноводство»; «Нутрициология и благополучие животных»

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика АПК» ОПОП ВО по направлению **36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Продуктивное животноводство»; «Нутрициология и благополучие животных»**

разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства разработчик – Ибиеев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика АПК» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла –Б1.О.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **36.03.02 «Зоотехния»**.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика АПК» закреплено 3 универсальных и 1 общепрофессиональная **компетенции**. Дисциплина «Экономика АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика АПК» составляет 3 зачётных единиц (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **36.03.02 «Зоотехния»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Экономика АПК» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **36.03.02 «Зоотехния»** и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как

дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.О. ФГОС ВО направления **36.03.02 «Зоотехния»**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 2 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **36.03.02 «Зоотехния»**

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика АПК» ОПОП ВО по направлению **36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и благополучие животных»**

разработанная доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук, Ибиеевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук Ибиеев Г. З. «26» 08 2025г.
(подпись)

дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.О. ФГОС ВО направления **36.03.02 «Зоотехния»**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник, дополнительной литературой – 2 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **36.03.02 «Зоотехния»**

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика АПК».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика АПК» ОПОП ВО **по направлению 36.03.02 «Зоотехния», направленность: «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и благополучие животных»** разработанная доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук, Ибиеевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «____» ____ 2025г.
(подпись)