

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Ректор Института водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова



«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Дата подписания: 08.12.2025 12:36:25

Уникальный программный ключ:

dc6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра физики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова


Д.М. Бенин
25 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 ТЕПЛОФИЗИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Маринова С.А., к. ф.-м. н


«30» июнь 2025 г.

Рецензент: Мочунова Н.А., к. т. н., доцент


«30» июнь 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры физики
протокол № 6 от 30 июня 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Коноплин Н.А., к.ф.-м.н., доцент


«30» июнь 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Щедрина Е.В., к.п.н., доцент



«25» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
техносферной безопасности

« » 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ....	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература.....	18
7.3 Нормативные правовые акты	18
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	20
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15 «Теплофизика»
для подготовки бакалавров по направлению
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность
«Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда»

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области термодинамики и теплопередачи с учетом современных тенденций развития техники и технологий, в том числе цифровых;
- формирование умения создавать физические модели происходящего и устанавливать связь между явлениями;
- формирование способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности «Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы сформированности компетенции): УК-2 (УК-2.2), УК-8 (УК-8.1), ОПК-1 (ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.2).

Краткое содержание дисциплины: элементы термодинамики, теория тепловых машин, основные процессы теплопереноса, механизм теплопроводности, элементарная теория конвекции, теория теплового излучения, передача тепла при фазовых переходах.

Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. практическая подготовка:
108 часов / 3 зач. ед./0 часов

Промежуточный контроль: 3 семестр – экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области термодинамики и теплопередачи с учетом современных тенденций развития техники и технологий, в том числе цифровых;
- формирование умения создавать физические модели происходящего и устанавливать связь между явлениями;
- формирование способности применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Теплофизика» относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Дисциплина «Теплофизика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС № 680 от 25.05.2020, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность направленности «Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теплофизика», является «Физика» и «Математика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Тракторы и автомобили», «Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе».

Рабочая программа дисциплины «Теплофизика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области обеспечения техносферной безопасности		выделять в профессиональных задачах изучаемые процессы и явления; применять физические знания для анализа профессиональных и бытовых задач и учитывать возможное неблагоприятное или опасное их развитие	
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии	принципы работы тепловых машин и климатической техники и условия их безопасной эксплуатации; современные тенденции получения и применения теплоты и экономии энергии		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
3.	ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.3 Владение техникой и технологиями в области техносферной безопасности с учетом современных тенденций их развития			методикой решения простейших физико-технических задач в профессиональной области и повседневной жизни, умением анализировать и применять физико-техническую информацию в профессиональной деятельности и повседневной жизни
4.	ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.3 Владеть навыками ориентации в экологических проблемах и ситуациях, в системе стандартов, правил и норм, регламентирующих взаимоотношения человека и природы			навыками применения физических знаний для адекватной оценки экологических проблем и ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
5.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2 Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, международные стандарты и конструкторскую документацию в сфере безопасности		использовать физические знания для анализа и составления конструкторской документации в сфере безопасности	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	Семестр 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	52,4	52,4
Аудиторная работа	52,4	52,4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
консультации перед экзаменом	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,6	55,6
контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	18,6	18,6
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Вид промежуточного контроля:		экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Термодинамика»	48	8	18		22
Раздел 2. «Основы теплопередачи»	57,6	8	16		33,6
консультации перед экзаменом	2			2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Всего за 3 семестр	108	16	34	2,4	55,6
Итого по дисциплине	108	16	34	2,4	55,6

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Термодинамика

Тема 1 «Основные понятия термодинамики»

Термодинамические системы: открытая, закрытая, изолированная. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Смесь идеальных газов.

Тема 2 «Первый и второй законы термодинамики. Круговые процессы»

Внутренняя энергия идеального газа. Число степеней свободы молекул и его зависимость от температуры. Теплоёмкость идеального газа. Определение работы газа в различных процессах. Энталпия идеального газа. Интеграл Клаузиуса. Энтропия. Круговые процессы. Прямой и обратный циклы Карно. Тепловые машины.

Тема 3 «Реальный газ»

Поправки на взаимодействие молекул и уравнение Ван-дер-Ваальса. Семейство изотерм Ван-дер-Ваальса. Критическая изотерма и критические параметры

Тема 4 «Фазовые переходы»

Изотермы реального газа. Процесс парообразования на $p-V$ диаграмме. Метастабильные состояния: перегретая жидкость и пересыщенный пар. Диаграмма $p-T$ на примере диаграммы испарения воды. Уравнение Клаузиуса – Клапейрона. Влажный воздух. Диаграмма Рамзина.

Раздел 2. Основы теплопередачи**Тема 1 «Виды теплообмена. Теплопроводность»**

Основные понятия и определения. Теплопроводность. Закон Фурье для теплопроводности. Явление теплопроводности как одно из явлений переноса. Коэффициент теплопроводности и его зависимость от физических параметров. Краевые условия и граничные условия.

Тема 2 «Конвекция. Основы теории подобия»

Основные факторы, влияющие на интенсивность конвективного теплообмена. Характер течения жидкости и газа при конвекции. Основные сведения из теории подобия и размерностей. Физический смысл критериев подобия.

Тема 3 «Теплообмен при фазовых переходах»

Теплообмен при испарении. Теплообмен при кипении жидкости в большом объёме и на поверхности. Теплообмен при конденсации пара.

Тема 4 «Теплообмен излучением. Основные законы излучения»

Связь между испускательной и поглощательной способностями тел. Законы излучения абсолютно чёрного тела. Спектральная плотность энергетической светимости для различных температур. Излучение и поглощение лучистой энергии нечёрными телами. Теплообмен излучением между плоскими поверхностями. Экраны.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формиру- емые компетен- ции	Вид контроль- ного меропри- ятия	Кол-во часов / из них практич. подготов- ка
1.	Раздел 1. «Термодинамика»				26/0
	Тема 1. Основные понятия термодинамики	Лекция № 1 «Основные понятия термодинамики» (с применением мультимедийного оборудования)	УК-2.2 УК-8.1 ОПК-3.2		2
		ПЗ № 1 «Идеальный газ»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
	Тема 2. Первый и второй законы термодинамики	Лекция № 2 «Первый и второй законы термодинамики» (с применением мультимедийного оборудования)	УК-2.2 УК-8.1 ОПК-3.2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формиру- емые компетен- ции	Вид контроль- ного меропри- ятия	Кол-во часов / из них практич. подготов- ка
		ПЗ № 2 «Внутренняя энергия. Число степеней свобод»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ № 3 «Адиабатный процесс»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ № 4 «Второй закон термодинамики»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ № 5 «Тепловые машины»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
	Тема 3. Реальный газ	Лекция № 3 «Реальный газ» (с применением мультимедийного оборудования)	УК-2.2 УК-8.1 ОПК-3.2		2
		ПЗ № 6 «Уравнение Ван-дер- Ваальса»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
	Тема 4. Фазовые переходы	Лекция № 4 «Фазовые переходы» (с применением мультимедийного оборудования)	УК-2.2 УК-8.1 ОПК-3.2		2
		ПЗ № 7 «Уравнение теплового баланса»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ № 8 «Изучение влажного воздуха с применением диаграммы Рамзина»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ № 9 «Цикл Ренкина с перегревом пара»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
2.	Раздел 2. «Основы теплопередачи»				24/0
	Тема 1. Виды теплообмена. Теплопроводность	Лекция № 5 «Виды теплообмена. Теплопроводность» (с применением	УК-2.2 УК-8.1 ОПК-3.2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формиру- емые компетен- ции	Вид контроль- ного меропри- ятия	Кол-во часов / из них практич. подготов- ка
		мультимедийного оборудования)			
		ПЗ № 10 «Теплопроводность. Одномерная задача. Слоистая структура»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ № 11 «Теплопроводность. Цилиндрическая симметрия».	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ 12 «Экспериментальное изучение теплопередачи»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
	Тема 2. Конвекция	Лекция № 6 «Конвекция» (с применением мультимедийного оборудования)	УК-2.2 УК-8.1 ОПК-3.2		2
		ПЗ № 13 «Конвекция и критерии подобия»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
	Тема 3. Теплообмен при фазовых переходах	Лекция № 7 «Теплообмен при фазовых переходах»	УК-2.2 УК-8.1 ОПК-3.2		2
		ПЗ № 14 «Теплообмен при испарении и конденсации»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
	Тема 4. Теплообмен излучением	Лекция № 8 «Теплообмен излучением»	УК-2.2 УК-8.1 ОПК-3.2		2
		ПЗ № 15 «Теплообмен излучением»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	2
		ПЗ № 16 «Экспериментальное изучение теплового излучения»	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Решение задач	3
		Контрольная работа по дисциплине	УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2	Контроль ная работа	1

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 2	Интеграл Клаузиуса. Энтропия. Круговые процессы (УК-2.2; УК-8.1; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2)
2.	Тема 3	Критические параметры (УК-2.2; УК-8.1; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2)
3.	Тема 4	Метастабильные состояния. Влажный воздух. Диаграмма Рамзина (УК-2.2; УК-8.1; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2)
Раздел 2		
5.	Тема 1	Теплопроводность (УК-2.2; УК-8.1; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2)
6.	Тема 2	Основные сведения из теории подобия и размерностей. Физический смысл критериев подобия (УК-2.2; УК-8.1; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2)
7.	Тема 3	Теплообмен при кипении жидкости в большом объёме и на поверхности (УК-2.2; УК-8.1; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2)
8.	Тема 4	Законы излучения абсолютно чёрного тела. Теплообмен излучением между плоскими поверхностями. Экраны (УК-2.2; УК-8.1; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	ПЗ № 1 «Идеальный газ»	ПЗ	Работа в малых группах
2.	ПЗ № 3 «Адиабатный процесс»	ПЗ	Работа в малых группах
3.	ПЗ № 8 «Изучение влажного воздуха с применением диаграммы Рамзина»	ПЗ	Работа в малых группах
4.	ПЗ № 12 «Экспериментальное изучение теплопередачи»	ПЗ	Работа в малых группах
5.	ПЗ № 16 «Экспериментальное изучение теплового излучения»	ПЗ	Работа в малых группах

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Типовые задачи для контроля на практических занятиях и экзамене

Типовые задачи по разделу 1

1. Количество вещества гелия $v = 1,5$ моль, температура $T = 120$ К. Определить суммарную кинетическую энергию Ек поступательного движения всех молекул этого газа.

2. Определить среднюю длину свободного пробега $\langle l \rangle$ молекулы азота в сосуде вместимостью $V = 5 \text{ л}$. Масса газа $m = 0,5 \text{ г}$. Эффективный диаметр молекулы $d = 0,3 \cdot 10^{-9} \text{ м}$.
3. Чему равно изменение энтропии 10 г воздуха при изотермическом расширении от 3 до 8 л ?
4. При высокой температуре половина молекул азота диссоциировала на атомы. Чему равна удельная теплоемкость c_p при постоянном давлении в этих условиях? Найти показатель адиабаты.

Типовые задачи по разделу 2

1. Пространство между двумя параллельными пластинами заполнено гелием. Расстояние между пластинами $L = 50 \text{ мм}$. Одна пластина поддерживается при температуре 20°C , другая – при температуре 40°C . Вычислить плотность потока тепла в ваттах на кв.м. при давлении $p = 105 \text{ Па}$.
2. Коэффициент теплопроводности кислорода при температуре 100°C равен $3,25 \cdot 10^2 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$. Вычислить коэффициент вязкости η кислорода при этой температуре.
3. Определить плотность потока тепла через плоскую стенку толщиной $37,5 \text{ см}$, выложенной из кирпича, если перепад температур составляет 50 К ?
4. Найти поток тепла через кирпичную стену, если между слоями $d_1 = 25 \text{ см}$ и $d_2 = 12,5 \text{ см}$ находится прослойка утеплителя $d = 15 \text{ см}$. Коэффициент теплопроводности кирпича равен $0,5 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$, утеплителя – $0,06 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$. Площадь стены – 25 м^2 .
5. Параллельные поверхности двух тел обмениваются теплом. Температура первого тела $T_1 = 300 \text{ К}$, второго $T_2 = 350 \text{ К}$. Поглощательная способность первого тела $A_1 = 0,7$, второе тело можно считать абсолютно черным телом. Найти плотность теплового потока между телами, обусловленного излучением тел. Краевыми эффектами пренебречь.
6. В условиях предыдущей задачи найти плотность потока тепла за счёт теплопроводности, если между телами находится воздух. Расстояние между поверхностями тел равно 2 м . Коэффициент теплопроводности воздуха $0,035 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$.

Типовой вариант контрольной работы по дисциплине

1. В баллоне вместимостью $V = 15 \text{ л}$ находится аргон под давлением $p_1 = 600 \text{ кПа}$ при температуре $T_1 = 300 \text{ К}$. Когда из баллона было взято некоторое количество газа, давление в баллоне понизилось до $p_2 = 400 \text{ кПа}$, а температура установилась $T_2 = 260 \text{ К}$. Определить массу Δm аргона, взятого из баллона.
2. Определить количество теплоты Q , которое надо сообщить кислороду объемом $V = 50 \text{ л}$ при его изохорном нагревании, чтобы давление газа повысилось на $\Delta p = 0,5 \text{ МПа}$.
3. В калориметр, в котором находится 300 г воды при 12°C , поместили 200 г железа при 100°C . Как изменяется энтропия системы при уравнивании температур?
4. Найти число молекул азота, находящихся при нормальных условиях в объеме 1 см^3 и обладающих скоростью: а) между $99 \text{ м}/\text{с}$ и $101 \text{ м}/\text{с}$; б) между $499 \text{ м}/\text{с}$ и $501 \text{ м}/\text{с}$.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Вопросы по разделу 1

1. Какие системы называются а) открытыми; б) закрытыми; в) изолированными?
2. Записать уравнение состояния идеального газа в различных формах.

3. Как представить уравнение состояния для смеси идеальных газов?
4. Что такое внутренняя энергия термодинамической системы?
5. Какие виды энергии частиц надо учитывать для различных состояний и веществ при нахождении внутренней энергии?
6. Как определить число степеней свободы одной молекулы?
7. Как определить работу идеального газа по диаграмме $p - V$?
8. Работа идеального газа в различных изопроцессах (4 случая).
9. Какой закон является законом сохранения энергии в термодинамике?
10. Теплоёмкость идеального газа при постоянном объёме.
11. Теплоёмкость при постоянном давлении.
12. Как изменяется теплоёмкость при изменении температуры в широком диапазоне, пока газ можно считать идеальным?
13. Как определить число степеней одной молекулы по графику адиабаты?
14. Что такое энталпия и каков физический смысл её приращения?
15. Что такое интеграл Клаузиуса и для каких процессов он равен нулю?
16. Термодинамическое определение энтропии и аналитическое выражение второго начала термодинамики.
17. При каких условиях тепловая машина называется идеальной?
18. Как осуществляется цикл Карно?
19. Чему равен КПД цикла Карно?
20. Как учитывается отталкивание и притяжение молекул в уравнении Ван-дер-Ваальса?
21. Критическая изотерма.
22. Критические параметры и их связь с поправками a и b .
23. Как из изотермы Ван-дер-Ваальса получается реальная изотерма?
24. Почему на реальной изотерме есть участок изобары?
25. Показать двухфазную область на $p - V$ диаграмме.
26. Какие участки изотермы Ван-дер-Ваальса представляют метастабильные состояния?
27. Какие опасные явления связаны с фазовыми переходами из метастабильных состояний?
28. Построение $p - T$ диаграммы на примере кривой испарения воды.
29. Как вывести уравнение Клаузиуса – Клапейрона?

Вопросы по разделу 2

30. Перечислить основные виды теплообмена.
31. Что объединяет явления диффузии, вязкости и теплопроводности?
32. Как зависит коэффициент теплопроводности идеального газа от плотности и от температуры?
33. Как зависят плотность потока тепла и температура от координат в стационарной задаче теплопроводности: а) между параллельными плоскостями; б) между концентрическими сферами; в) между цилиндрическими поверхностями с общей осью.
34. Что такое свободная конвекция?
35. Какой безразмерный коэффициент (критерий) отвечает за свободную конвекцию?
36. Как связаны испускательная и поглощательная способности нагретых тел?
37. Как на кривой спектральной плотности энергетической светимости абсолютно чёрного тела проявляются законы Стефана – Больцмана и Вина?
38. При каких условиях лучистый теплообмен является преобладающим?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки решения задачи на практическом занятии, контрольной работе, экзамене:

- **5 баллов** выставляется студенту, если в логически выстроенном решении правильно указаны формулы всех необходимых физических законов с пояснениями, сделаны все необходимые математические преобразования, рисунки (при необходимости), получен правильный ответ;
- **4 балла** выставляется студенту, если в ответе указаны все необходимые физические законы с пояснениями, приведены рисунки (при необходимости), но в пояснениях к физическим законам или в рисунке содержатся неточности или допущена математическая ошибка при решении;
- **3 балла** выставляется студенту, если в ответе указаны только необходимые физические законы или рисунки (при необходимости), или в законах и рисунке допущены ошибки;
- **2 балла** – решение не содержит основной понятийный аппарат по теме задачи.

Для работы на практических занятиях «Идеальный газ», «Адиабатный процесс», «Изучение влажного воздуха с применением диаграммы Рамзина», «Экспериментальное изучение теплопередачи», «Экспериментальное изучение теплового излучения» студенты разбиваются на малые группы по 3 – 5 человек. Каждая группа проводит расчет результатов работы и их анализ индивидуально.

Для допуска к экзамену студент обязан решить итоговую контрольную работу на оценку **«зачтено»**.

Итоговая оценка по контрольной работе **«зачтено»** или **«не зачтено»** определяется по среднему баллу по всем задачам варианта контрольной работы:

- 0 – 2,4 балла – «не зачтено»;**
2,5 – 5 баллов – «зачтено».

Критерии оценки ответов на вопросы к экзамену

• **5 баллов** выставляется студенту, если в логически выстроенном ответе на вопрос правильно указаны все необходимые физические законы и определения с пояснениями, правильно описаны явления, представлен вывод основных формул в соответствии с изложенным лекционным материалом;

• **4 балла** выставляется студенту, если в ответе указаны все необходимые физические законы и определения с пояснениями, описаны явления, но в пояснениях к законам и определениям содержатся неточности и (или) явления описаны с ошибкой и (или) не представлен вывод основных формул в соответствии с изложенным лекционным материалом;

• **3 балла** выставляется студенту, если в ответе указаны только необходимые физические законы, определения без пояснений (или в пояснениях содержатся ошибки) и (или) при описании явления допущены ошибки (или описание отсутствует);

- **2 балла** – ответ не содержит основной понятийный аппарат по теме вопроса.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене студент отвечает на два теоретических вопроса и решает одну задачу. Билет, вопросы и задачу студент выбирает случайно из комплекта предлагаемых ему соответствующих материалов. Итоговая оценка по экзамену выставляется по средней арифметической оценке ответов на теоретические вопросы и решения задачи:

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения для сдачи экзамена

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	средняя арифметическая оценка по ответу на теоретический вопрос и решение задачи – от 4,5 до 5 баллов; компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий;
Хорошо	средняя арифметическая оценка по ответу на теоретический вопрос и решение задачи - от 3,5 до 4,4 баллов; компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний)
Удовлетворительно	средняя арифметическая оценка по ответу на теоретический вопрос и решение задачи - от 2,5 до 3,4 баллов; компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный
Неудовлетворительно	средняя арифметическая оценка по ответу на теоретический вопрос и решение задачи - от 0 до 2,4 баллов; компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Савельев, И.В. Курс общей физики: Учебник: Том 1: Механика. Молекулярная физика / И.В. Савельев. - 3-е изд., испр. - Л: Изд-во «Наука», 1987. - 432 с.
2. Трофимова, Т.И. Курс физики: учебное пособие для инж.-техн. спец. вузов / Т. И. Трофимова. - 6-е изд., стереотип. - М: Высшая школа, 20002002. - 542 с.

3. Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики: сборник задач / В. С. Волькенштейн. - Изд. доп. и перераб. - СПб.: Лань, 1999. – 328 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Выбrik, Е.И. Термодинамика и теплопередача. Учебно-методическое пособие / Е.И. Выбrik, М.А. Карапетян. - М.: ФГБОУ ВПО МГУП, 2013. – 48 с.
2. Михеев, М.А. Основы теплопередачи / М.А. Михеев. - Изд. 2-е, стер. - М.: Энергия, 1977. - 342 с.
3. Арнольд, Л.В. Техническая термодинамика и теплопередача: Учебник для вузов / Л. В. Арнольд, Г. А. Михайловский, В. М. Селиверстов. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1979.

7.3 Нормативные правовые акты

Не предусмотрено.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Не предусмотрено

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Не предусмотрено

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не предусмотрено

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная лаборатория (Учебный корпус № 28, ауд. 301а)	1. Стол 21 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска меловая 1 шт. 4. Шкафы 2 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>5. Типовой комплект оборудования лаборатории «Молекулярная физика и термодинамика» 1 шт. (инв.№410124000603107)</p> <p>6. Комплект приборов по физике 1 шт. (инв.№ 410134000000312)</p> <p>7. Лабораторный комплекс ЛКТ-9 «Основы молекулярной физики и термодинамики» 1 шт. (инв.№ 410124000602810)</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебный корпус № 28, ауд. 301б)	<p>1. Парты 23 шт.</p> <p>2. Стулья 1шт.</p> <p>3. Столы 2 шт.</p> <p>4. Доска меловая 1шт.</p> <p>5. Шкафы 1 шт.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Учебный корпус № 28, ауд. 304)	<p>1. Стол 1 шт.</p> <p>2. Стулья 1шт.</p> <p>3. Доска меловая 2 шт.</p> <p>4. Кафедра 1 шт.</p> <p>5. Акустическая система двухполосная пассивная 2 шт. (инв.№410134000000991, 410134000000992)</p> <p>6. Микрофон конденсаторный SHM 205A на гусиной шее 2 шт. (инв.№41034000000987, 41034000000987)</p> <p>7. Ноутбук ACER E-Machines e-430-102G16Mi FMD M100 1 шт. (инв.№ 210134000000702)</p> <p>8. Пульт премиум класса микшерный Behringer XENYX 1832 FX 1 шт. (инв.№ 410134000000986)</p> <p>9. Радиосистема вокальная 16-ти канальная двухантененная 1 шт. (инв. №410134000000990)</p> <p>10. Радиосистема двухантененная петличная 1 шт. (инв. №410134000000989)</p> <p>11. Экран 1 шт.</p>
Учебная лаборатория (Учебный корпус № 28, ауд. 337)	<p>1. Парты 17 шт.</p> <p>2. Стулья 37 шт.</p> <p>3. Доска меловая 1 шт.</p> <p>4. Шкафы 1 шт.</p> <p>5. Монохроматор УМ-2 1 шт. (инв.№ 4101340000003080)</p> <p>6. Типовой комплект оборудования лаборатории «Квантовая физика» 1 шт. (инв.№ 410124000603114)</p> <p>7. Установка для экспер. изуч. з-нов тепл.изл. 1 шт. (инв.№ 410134000000313)</p> <p>8. Лабораторный комплекс ЛКО-1 М «Когерентная оптика» (с полупроводниковым лазером) 1 шт. (инв.№ 410124000602816)</p> <p>9. Гониометр 1 шт. (инв.№ 410134000000303)</p>
Библиотека	
Читальный зал	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

После каждой лекции требуется самостоятельная проработка изложенного материала. На практическом занятии студент у доски решает задачи и получает задачи для самостоятельной проработки.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, должен отработать теоретический материал по соответствующей теме самостоятельно.

Студент, пропустивший практическое занятие, должен самостоятельно изучить вопросы теории и решить задачи.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для более успешного освоения дисциплины «Теплофизика» рекомендуется сначала давать студентам лекционный материал, а затем закреплять его виде практических занятий.

Изучение курса складывается из лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

На лекциях освещаются основополагающие вопросы программы. Часть разделов выносится на самостоятельную проработку.

Экспериментальные работы наглядно демонстрируют физические законы и явления, формируют умение работать в группе, а также навыки обработки полученной информации.

Программу разработал:

Маринова С.А., к. ф.-м. н


«30» июня 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.15 «Теплофизика»
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленности
«Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Мочуновой Натальей Александровной, доцентом кафедры техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Теплофизика» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре физики (разработчик – Маринова Софья Андреевна, доцент кафедры физики, кандидат физико-математических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Теплофизика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теплофизика» закреплено 5 компетенций (5 индикаторов). Дисциплина «Теплофизика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Теплофизика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теплофизика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области теплофизики в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Теплофизика» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники и сборник задач), дополнительной литературой – 3 наименования и соответствует требованиям ФГОС направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

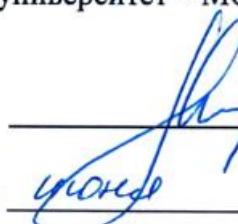
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теплофизика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теплофизика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теплофизика» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 *Техносферная безопасность*, направленность «Защита в чрезвычайной ситуации и охрана труда» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Мариновой Софьей Андреевной, доцентом кафедры физики, кандидатом физико-математических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мочунова Наталья Александровна, доцент кафедры техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук


«30» января 2025 г.