

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячина

Дата подписания: 04.12.2025 19:51:04

Уникальный программный код:

3097683b38557fe8e2702728e64c5f15ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячина

Кафедра тракторов и автомобилей



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики  
и энергетики имени В.П. Горячина

А.Г. Арженовский

« 20 » 06

2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.20 «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте»

для подготовки бакалавров:

ФГОС ВО

Направление: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Направленность: Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного транспорта

Курс 4

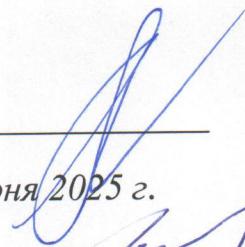
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Москва, 2025

Разработчик: Андреев О.П., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«06» июня 2025 г.

Рецензент: Леонов О.А., д. т. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«06» июня 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, професионального стандарта по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры тракторов и автомобилей, протокол № 13-24/25 от 17 июня 2025 года.

  
Зав. кафедрой Дидманидзе О.Н., академик РАН  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«17» июня 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института механики и энергетики  
имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., академик РАН  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«20» июня 2025 г.

протокол № 5 от 20 июня 2025 г.

  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
тракторов и автомобилей Дидманидзе О.Н., академик РАН  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«20» июня 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Мария Альфредовна Азарова  
(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре .....	6
4.2 Содержание дисциплины.....	8
4.3 Лекции/практические занятия .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 Основная литература.....	17
7.2 Дополнительная литература .....	17
7.3 Нормативные правовые акты .....	17
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>18</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**Б1.В.20 «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте»**  
для подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 Технология транспортных  
процессов, направленности Цифровые транспортно-логистические системы ав-  
томобильного транспорта

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов, обучающихся по специальностям сферы перевозок автомобильным транспортом, способности в составе рабочей группы выполнять программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов автомобильных транспортных средств, включая прием и подготовку; способности в составе рабочей группы проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров автомобильных транспортных средств с подготовкой протоколов испытаний; способности в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности, экономичности и эргономичности автомобильных транспортных средств с использованием цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3.**

**Краткое содержание дисциплины:** Закон РФ «О техническом регулировании». Основные понятия термины, определения и положения закона. Технические регламенты Таможенного Союза. Государственный контроль. Аккредитация. Ответственность за несоблюдение требований законов. Система сертификации. Правила Системы. Структура Системы. Участники Системы, их функции. Испытательные лаборатории и центры. Порядок функционирования Системы. Нормативные документы. Порядок сертификации, декларирования. Классификация схем сертификации и декларирования. Обязательная и добровольная сертификации. Срок действия сертификата соответствия. Инспекционный контроль. Основные термины и определения. Объекты сертификации. Номенклатура. Порядок проведения сертификации механических транспортных средств и прицепов. Одобрение типа транспортного средства. Паспорт транспортного средства. Нормативная документация. Основные положения лицензионной системы на автомобильном транспорте России. Порядок лицензирования. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения при лицензировании перевозочной деятельности. Перечень необходимых документов. Лицензионные требования и условия. Порядок оформления разрешения или лицензии. Предъявляемые требования к заявителю и к подвижному составу.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 2 з.е.  
(72 часа)/ (4 часа)**

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» является освоение студентами-бакалаврами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области прав, свободы и обязанностей человека и гражданина; организации судебных, право-применительных и правоохранительных органов; правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношений в различных сферах деятельности; основных положений и норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; методов научного познания явлений и процессов, научных основ организации технологических процессов связанных с эксплуатацией автомобилей; элементов транспортной инфраструктуры, определений, показателей; способов оценки показателей качества пассажирских и грузовых перевозок и методов расчета провозных возможностей; методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на автомобильном транспорте; основных положений методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; норм, требований и основных технологий выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава; корпоративную структуру компании; основных принципов и функций менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении.

Владение навыками анализа, с использованием цифровых технологий, нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности; навыками реализации и защиты своих прав; научными основами организации технологических процессов в области эксплуатации автомобилей; методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов автомобильным транспортом; методиками проведения исследований на автомобильном транспорте и разработки программ мероприятий по управлению и организации перевозок с учетом требований по безопасности; международными стандартам и технической документацией и методами менеджмента и организации кадровой работы на современном предприятии

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 - Технология транспортных процессов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» являются «Общий курс транспорта» (1 курс, 2 семестр); «Информационные технологии на транспорте» (3 курс, 5 семестр); «Государственное регулирование и управление транспортом» (3 курс, 5 семестр) и др.

Дисциплина «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ме-

ждународные перевозки» (4 курс, 8 семестр); «Грузовые перевозки» (4 курс, 8 семестр).

Особенностью дисциплины является использование полученных знаний и навыков при подготовке студентами выпускных квалификационных работ.

Рабочая программа дисциплины «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Общая трудоёмкость дисциплины/практическая подготовка составляет 2 зач. ед. (72 часа/4 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен проводить оценку образцов автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин и предлагать способы повышения или обеспечения заданного уровня эксплуатационных свойств	ПКос-5.1 Способен в составе рабочей группы выполнять программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку	программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку, в том числе с применением современных цифровых инструментов	в составе рабочей группы выполнять программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку	навыками оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку
			ПКос-5.2 Способен в составе рабочей группы проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	функциональные, энергетические и технические параметры автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин, в том числе с применением современных цифровых инструментов	в составе рабочей группы проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	навыками оценки функциональных, энергетических и технических параметров автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний
			ПКос-5.3 Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности, экономичности и эргономичности автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	методы оценки показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	проводить оценку надежности, безопасности, экономичности и эргономичности автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	оценкой надежности, безопасности, экономичности и эргономичности автомобильных транспортных средств и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в се- мester №7/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,35</b>	<b>32,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,35</b>	<b>32,35</b>
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16/4	16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,65</b>	<b>39,65</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	30,65	30,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

\* в том числе практическая подготовка

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1 «Сертификация»</b>	40/2	10	10/2	-	20
<b>Тема 1.</b> Законы РФ о сертификации	8	2	2	-	4
<b>Тема 2.</b> Технические регламенты Таможенного союза.	8	2	2	-	4
<b>Тема 3.</b> Система сертификации, схемы сертификации.	8	2	2	-	4
<b>Тема 4.</b> Порядок сертификации	8/2	2	2/2	-	4
<b>Тема 5.</b> Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.	8	2	2	-	4
<b>Раздел 2 «Лицензирование»</b>	22,65/2	6	6/2	-	10,65
<b>Тема 6.</b> История возникновения лицензирования в РФ.	6	2	2	-	2
<b>Тема 7.</b> ФЗ РФ №99. Порядок лицензирования.	8,65	2	2	-	4,65
<b>Тема 8.</b> Разрешение на перевозку пассажиров автомобилями такси. Вывоз и утилизация ТБО и ТКО.	8/2	2	2/2	-	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету с оценкой	9				9
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72/4</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,35</b>	<b>39,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/4</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,35</b>	<b>39,65</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1 «Сертификация»**

### **Тема 1. Законы РФ о сертификации**

Основные понятия термины, определения и положения законов. Отмененные законы. Государственный контроль. Росстандарт. Технические регламенты. Аккредитация. Нововведения. Ответственность за несоблюдение требований закона.

**Тема 2.** Технические регламенты Таможенного союза. «О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту», «О безопасности сжиженных углеводородных газов»

### **Тема 3. Система сертификации, схемы сертификации.**

Правила Системы. Структура Системы. Участники Системы, их функции. Органы по сертификации, их функции. Испытательные лаборатории и центры. Порядок функционирования Системы. Нормативные документы. Ответственность. Язык Системы. Знак соответствия.

### **Тема 4. Порядок сертификации**

Классификация схем сертификации. Схемы сертификации продукции. Обязательная сертификация. Подтверждение соответствия. Сертификат соответствия. Этапы проведения сертификации. Срок действия сертификата соответствия. Лицензия на применение знака соответствия. Инспекционный контроль.

**Тема 5.** Система сертификации механических транспортных средств и прицепов. Основные термины и определения. Объекты сертификации. Номенклатура. Порядок проведения сертификации механических транспортных средств и прицепов. Одобрение типа транспортного средства. Срок действия. Паспорт транспортного средства. Нормативная документация. Правила ЕЭК ООН.

## **Раздел 2 «Лицензирование»**

**Тема 6.** История возникновения лицензирования в РФ. Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности. Лицензирование и лицензионная деятельность. Основные положения лицензионной системы на автомобильном транспорте России. Федеральный Закон РФ № 220-ФЗ, постановление № 584, постановление № 2200.

**Тема 7.** Порядок лицензирования. ФЗ РФ №99. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения при лицензировании перевозочной деятельности. Перечень необходимых документов. Лицензионные требования и условия. Постановление № 1616. Деятельность Росавтодорнадзора и его территориальных отделений.

**Тема 8.** Разрешение на перевозку пассажиров автомобилями такси. Законодательная база. Порядок оформления разрешения. Обязательные к исполнению требования по безопасности дорожного движения. Нормативные документы. Предъявляемые требования к заявителю и к подвижному составу. Кодекс об административных правонарушениях. Вывоз и утилизация ТБО и ТКО. Федеральный закон № 458-ФЗ. Сбор твердых бытовых и промышленных отходов в

специальные контейнеры; Транспортировка отходов до свалок, полигонов, мусороперерабатывающих заводов специализированным транспортом; Сортировка, подготовка отходов к последующей утилизации; Обезвреживание ТБО и ТКО; Утилизация или складирование мусора. Постановление Правительства РФ от 26.12.2020 № 2290 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности»

#### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. «Сертификация»</b>				<b>20/2</b>
	<b>Тема 1. Законы РФ о сертификации</b>	Лекция № 1. Основные понятия термины, определения и положения законов. Государственный контроль. Ростандарт. Технические регламенты. Аккредитация. Ответственность за несоблюдение требований закона.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическое занятие №1. Изучение положений законов РФ о сертификации. Этапы принятия. Общий порядок сертификации.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тестирование	2
	<b>Тема 2. Технические регламенты Таможенного союза</b>	Лекция № 2. «О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту», «О безопасности сжиженных углеводородных газов»	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическое занятие №2. Изучение требований к безопасности автомобильного топлива. Изучение требований к характеристикам автомобильного бензина. Порядок осуществления оценки соответствия.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	устный опрос	2
	<b>Тема 3. Система сертификации, схемы сертификации</b>	Лекция № 3. Правила Системы. Структура Системы. Участники Системы, их функции. Органы по сертификации, их функции. Испытательные лаборатории и центры. Порядок функционирования Системы. Нормативные документы. Ответственность. Язык Системы. Знак соответствия.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическое занятие №3. Заполнение приложения к сертификату соответствия.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
2	<b>Тема 4.</b> Порядок сертификации	Лекция № 4. Классификация схем сертификации. Схемы сертификации продукции. Обязательная сертификация. Подтверждение соответствия. Сертификат соответствия. Этапы проведения сертификации. Срок действия сертификата соответствия. Лицензия на применение знака соответствия. Инспекционный контроль.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическое занятие №4. (Практическая подготовка) Изучение требований к маркировке и правилам ее нанесения.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тестирование	2/2
	<b>Тема 5.</b> Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.	Лекция № 5. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов. Основные термины и определения. Объекты сертификации. Номенклатура. Порядок проведения сертификации механических транспортных средств и прицепов. Одобрение типа транспортного средства. Срок действия. Паспорт транспортного средства. Нормативная документация. Правила ЕЭК ООН.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическое занятие №5. Составление декларации-заявки на проведение сертификации автомототранспортных средств.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	устный опрос	2
<b>Раздел 2. «Лицензирование»</b>					<b>12/2</b>
2	<b>Тема 6.</b> История возникновения лицензирования в РФ.	Лекция № 6. История возникновения лицензирования в РФ. Общие принципы государственного регулирования транспортной деятельности. Лицензирование и лицензионная деятельность. Основные положения лицензионной системы на автомобильном транспорте России. Федеральный Закон РФ №220-ФЗ, постановление № 584, постановление № 272.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3.		2
		Практическое занятие №6. Изучение Постановления № 730 «Об утверждении положения о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок», общий порядок допуска.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	устный опрос	2
	<b>Тема 7.</b> По-	Лекция № 7. Требования по обеспече-	ПКос-5.1,		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
	рядок лицензирования	нию безопасности дорожного движения при лицензировании перевозочной деятельности. Перечень необходимых документов. Лицензионные требования и условия. Постановление № 1616.	ПКос-5.2, ПКос-5.3.		
		Практическое занятие №7. Изучение Федерального Закона № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности», общий порядок лицензирования в РФ. Оформление заявления на предоставление лицензии с прилагаемыми документами (сайт Госуслуг).	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	тестирование	2
	<b>Тема 8.</b> Разрешение на перевозку пассажиров автомобилями такси. Вывоз и утилизация ТБО и ТКО	Лекция № 8. Законодательная база. Предъявляемые требования к заявителю и к подвижному составу. Кодекс об административных правонарушениях. Федеральный закон N 458-ФЗ. Транспортировка отходов до свалок, полигонов, мусороперерабатывающих заводов специализированным транспортом; Сортировка, подготовка отходов к последующей утилизации; Обезвреживание ТБО и ТКО; Утилизация или складирование мусора.	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3.		2
		Практическое занятие №8 (практическая подготовка) Заполнение комплекта документов для получения разрешения на такси (сайт Госуслуг). Заполнение комплекта документов для получения лицензии на ТКО, ТБО	ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3.	тестирование	2/2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Сертификация»</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Законы РФ о сертификации	Положения законов РФ о сертификации. Этапы принятия. Изменения общего порядка сертификации. (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
2.	<b>Тема 2</b> Технические регламенты таможенного союза	Технический регламент Таможенного союза «О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту» (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
3.	<b>Тема 3</b> Система сертификации, схемы сертификации	Виды сертификации. Органы по сертификации, их функции. (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4.	<b>Тема 4</b> Порядок сертификации, декларирования	Требования к заявителям. Обязанности заявителя. (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
5.	<b>Тема 5</b> Система сертификации механических транспортных средств и прицепов	Декларации-заявки на проведение сертификации механических транспортных средств и прицепов. Требования ЕВРО. (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
<b>Раздел 2 Лицензирование</b>		
6.	<b>Тема 6</b> История возникновения лицензирования в РФ.	Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом. (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
7.	<b>Тема 7</b> Порядок лицензирования	Заполнение комплекта документов для получения лицензии на перевозку пассажиров автобусами. Структура Госавтодорнадзора. (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
8.	<b>Тема 8</b> Разрешение на перевозку пассажиров автомобилями такси. Вывоз и утилизация ТБО и ТКО	Заполнение комплекта документов для получения разрешения на такси. Кодекс об административных правонарушениях. Понятие ТБО, ТКО. Госпошлина. Деятельность Росприроднадзора. Документы. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормам и правилам сооружений, зданий, механизмов, приспособлений, предполагаемых для использования в обращении с ТБО и ТКО (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и инновационным технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, консультации, зачет с оценкой;
- основные формы практического обучения: практические занятия, практическая подготовка;
- дополнительные формы организации обучения: контрольная работа и самостоятельные работы студентов.

В процессе реализации форм обучения предполагается применение различных методов и средств обучения, соответствующих традиционной и инновационным технологиям. Соотнесенность тем в структуре содержания дисциплины, применяемых для их изучения технологий и соответствующих им форм, и методов (и средств) обучения представлены ниже (в таблице 6).

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Законы РФ о сертификации	ПЗ	проблемное обучение

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	Порядок сертификации.	ПЗ	проблемное обучение
3.	Технические регламенты таможенного союза	ПЗ	проблемное обучение
4.	Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом.	ПЗ	проблемное обучение
5.	Разрешение на перевозку пассажиров автомобилями такси.	ПЗ	проблемное обучение
6.	Вывоз и утилизация ТБО и ТКО	ПЗ	проблемное обучение

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляющуюся на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный) или тестирование; проверку выполнения элементов контрольной работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. При сессионном же промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре или за год и определенных административных выводах из этого (перевод или не перевод на следующий курс, назначение или лишение стипендии и т.д.). При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново; промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля. В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные виды контроля. Основными видами контроля являются устный опрос и тестирование.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются зачет с оценкой.

## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

1) Тестиование знаний обучающихся.

### **Пример тестового задания**

Задание № 1 (выберите один вариант ответа).

**К принципам подтверждения соответствия в Федеральном законе «О техническом регулировании» не относится ...**

1) недопустимость подмены обязательного подтверждения соответствия добровольной сертификацией

2) уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя

3) защита имущественных интересов заявителей, соблюдения коммерческой тайны в отношении сведений, полученных при осуществлении подтверждения соответствия

4) содействие потребителям в компетентном выборе продукции, работ, услуг

Задание № 2 (выберите один вариант ответа).

**При обязательной сертификации продукции изготовитель получает лицензию на знак**

1) соответствия

2) сертификации

3) качества

4) годности

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям

### **Примеры вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Основной закон РФ, на основании которого проводится сертификация.
2. Декларирование соответствия.
3. Порядок получения сертификата соответствия.
4. Системы сертификации. Основные понятия.
5. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.  
Участники системы.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

При изучении разделов дисциплины «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,

- промежуточный.

**Текущий контроль** знаний предполагает проверку посещения лекций, устные ответы студентов на вопросы на практических занятиях, практической подготовке, выполнение тестов.

**Промежуточный контроль знаний:** зачет с оценкой.

Для допуска к зачету с оценкой по дисциплине «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекций, практических занятий, практической подготовки, выполнить контрольную работу.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Знания оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 7

**Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент, не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала. Студент усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки

Оценка	Критерии оценивания
(неудовлетворительно)	ки при выполнении типовых практических заданий. Основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Леонов О.А. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] / О. А. Леонов, В.В. Карпузов, Н. Ж. Шкаруба. - М. : ООО"Реарт", 2017. - 188 (П. л. 11,75) с.
2. Леонов О.А. Метрология, стандартизация и сертификация / О.А. Леонов и др., - Москва: КолосС, 2009 (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - 568 с.
3. Дидманидзе О.Н. Автомобильные перевозки [Текст] / О.Н. Дидманидзе [и др.]. - М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2018. - 564 (П. л. 35,25) с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Дидманидзе О.Н. Техническая эксплуатация автомобилей: учебник / О. Н. Дидманидзе [и др.]; ред. О. Н. Дидманидзе; РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Москва: Росинформагротех, 2017 — 564 с. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t883.pdf>>
2. Леонов, О.А. Технико-экономические основы метрологии, стандартизации и сертификации [Текст] / О.А. Леонов и др. - М. : ФГОУ ВПО МГАУ, 2004. - 235 с.
3. Леонов О. А. Оценка качества процессов, продукции и услуг [Текст] / О. А. Леонов, Ю.Г. Вергазова . - М. : Издательство РГАУ - МСХА, 2017. - 146 (П. л. 10,0) с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева от 30.08.2018г.

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Андреев, О.П., Лицензирование и сертификация. Учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01. М.: Издательство УМЦ «Триада», 2017. — 62 с

Лекции и практические занятия в мультимедийной аудитории и компьютерном классе с использованием учебных презентаций по курсу, разработанных лектором и студентами.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правовые разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (открытый доступ)

2. Ресурс Минтранса РФ <http://www.mintrans.ru/> (открытый доступ)
3. Ресурс РОСТРАНСНАДЗОР <http://www.rostransnadzor.ru/> (открытый доступ)
4. Ресурс Отделение Ространснадзора <http://ugadn78.ru/> (открытый доступ)
5. <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
6. <http://dic.academic.ru> (открытый доступ)
7. <http://wikipedia.ru> (открытый доступ)
8. <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) Информационно-правовая система «Гарант»

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (открытый доступ) - справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://elib.tinacad.ru> (открытый доступ)
3. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)
4. <http://lib.madi.ru/fel> (открытый доступ)
5. <http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)
6. <https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)
7. <https://ru.wikipedia.org> (открытый доступ)
8. <http://www.zr.ru> (открытый доступ)
9. <http://www.autostat.info> (открытый доступ)
10. <https://dokipedia.ru> (открытый доступ)
11. <http://docs.cntd.ru> (открытый доступ)

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 8

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26/232)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Доска аудиторная 3-х элем. - 1 шт., Комплект стендов по устройству легкового автомобиля - 1 шт., Проектор - 1 шт., Световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки», -1 шт., Стенд системы управления - 1 шт., Стенд схема газобалон. устан. автомоб. - 1 шт., Стол компьютерный -1 шт., Экран - 1 шт., Экран на штативе - 1 шт., Стулья - 75 шт., Стол ученический 2-х местный - 38 шт., Стол, стул преподавателя-1 шт.
Компьютерный класс (26/228а)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
	и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Видеомагнитофон - 1 шт., Видеопроектор ВЕ - 1 шт.; Доска аудиторная ДН-38 - 1 шт.; Журнальный стол - 1 шт.; Доска настенная 3-элементная - 1 шт.; Компьютер в комплекте - 1 шт.; Компьютер - 10 шт.*; Кресло офисное. - 1 шт., Монитор-1 шт., Монитор ЖК LG - 12 шт.; Монитор УАМА - 1 шт.; Стол эргономичный - 1 шт., Телевизор 5695 - 1 шт.; Стулья - 22 шт., Стол-12 шт., Стол, стул преподавателя -1 шт. Антивирусная защита Касперского, Windows, Microsoft Office
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие №5.	Комната для самоподготовки

\* оборудование используется для практической подготовки

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

- 1 - При изучении темы «Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом» следует обратить особое внимание на этапы введения лицензирования автотранспортной деятельности в РФ, особенно на пересечение видов лицензий зарубежных стран с российскими. Рассмотрите требования, которые предъявлялись к предпринимателю и к автотранспортному предприятию.
- 2 - При изучении темы «Вывоз и утилизация ТБО и ТКО» следует детально изучить закон РФ Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об отходах производства и потребления». Рассмотреть опыт города Москвы в подходе к выдаче разрешений.
- 3 - При изучении темы «Технический регламент Таможенного союза «О безопасности сжиженных углеводородных газов»» необходимо в первую очередь обратить внимание на обеспечение безопасности баллонов.
- 4 - При изучении темы «Технические регламенты таможенного союза» необходимо владение нормативными документами на высоком уровне. Необходимо проработать большой круг дополнительных источников, периодических изданий, собрать актуальную информацию из современных источников.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Форма ликвидации студентами задолженностей по лекционным и практическим занятиям, в том числе практической подготовке – тест по соответствующей теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие. На практических занятиях по части «Сертификация» создается производственная ситуация (группа делится на бригады по 4 (четыре) человека, каждая из бригад это вновь созданное предприятие или предприниматели) и рассматривается порядок выполнения работ, связанных с получением сертификата соответствия.

Практические занятия целесообразно проводить в интерактивной форме или в форме практической подготовки. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре оборудование и рабочие места. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения профессиональных знаний для решения оперативно-служебных задач;

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестов);

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для их предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в конце семестра, после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета с оценкой является устной.

Зачет с оценкой проводится по предварительно запланированным вопросам. Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой, доводится преподавателем до студентов не позднее, чем за десять дней до начала экзаменационной сессии.

На зачет с оценкой студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале преподавателю.

Подготовка к ответу составляет не более 20 минут.

Во время зачета с оценкой преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета с оценкой могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета с оценкой служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет с оценкой без зачетной ведомости и зачетной книжки.

**Программу разработал** Андреев Олег Петрович, кандидат технических наук, доцент \_\_\_\_\_