

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 08.04.2025 15:28:16

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

«20» апреля 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.28 Специальная оценка условий труда

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда

Курс 4


Семестр 7

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Захарова Е.А., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«21» августа 2025г.

Рецензент: Журавлева Л. А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«21» августа 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680, Профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н и учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой техносферной безопасности

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» _____ 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Щедрина Е.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


«21» августа 2025г.

И.о. заведующего кафедрой сельскохозяйственных мелиораций
Дубенок Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«21» августа 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	15
ПО СЕМЕСТРАМ	15
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	19
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	36
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	36
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	36
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	38
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	39
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 40	
Виды и формы отработки пропущенных занятий	41
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	40

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.28 «Специальная оценка условий труда» для подготовки бака- лавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине: формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2; УК-11; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-6

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения специальной оценки условий труда инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований, а также формирование умений и навыков использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

Общая трудоемкость дисциплины, в т.ч. практическая подготовка: 108/3 (часов /зач. ед.), в т.ч. практическая подготовка: 4 часа

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальная оценка условий труда» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда и сертификации в области охраны труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса. Использование цифровых технологий и инструментов помогает обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, дает новые возможности для их персонализированного обучения, что в свою очередь позволяет добиться значительных положительных изменений в результатах обучения.

Результат освоения дисциплины является приобретение студентами системного мышления и мировоззрения в области предупреждения влияния техносферных опасностей на основе знаний современных методов контроля в сфере безопасности, для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Дисциплина «Специальная оценка условий труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Специальная оценка условий труда» являются: Производственная санитария и гигиена труда, Ноксология, Обеспечение безопасности в транспортных системах, Основы обеспечения пожарной безопасности, Физиология труда.

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Оценка экономической эффективности внедряемых мероприятий ТБ, Обеспечение безопасности объектов АПК, Безопасность технологических процессов и производств, Преддипломная практика.

Особенностью дисциплины является то, что она развивает формирование навыков владения профессиональной культуры безопасности, что позволяет достаточно квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по обеспечению техносферной безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, охране труда, инженерной защите окружающей среды и объектов техносферы.	нормативно-правовые акты в области гражданской обороны, охраны руда, инженерной защиты окружающей среды и объектов техносферы <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах и проблемах гражданской обороны, охраны труда, инженерной защиты окружающей среды и объектов техносферы <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	нормативно-правовой базой в области гражданской обороны, охраны труда, инженерной защиты окружающей среды и объектов техносферы <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			УК-2.2 Уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области обеспечения техносферной безопасности	классификацию опасных и вредных факторов производственной среды <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов и производств <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками измерения уровней опасных и вредных факторов <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>

			УК-2.3 Владеть навыками проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды	методику проведения спец оценки по условиям труда <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	определять классы условий труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками разработки комплекса мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний <i>навыками обработки и интерпретации и-формации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	требования законодательства к методам, правилам и средствам проведения специальной оценки условий труда <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	идентифицировать физические и химические факторы, факторы трудового процесса, подлежащие исследованию <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками проведения измерений, обработки и оформления полученных данных измерений условий труда на рабочих местах <i>навыками обработки и интерпретации и-формации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению	основы взаимодействия в обществе <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	уметь доносить информацию, касающуюся ответственности за нарушение законодательства <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности <i>навыками обработки и интерпретации и-формации с помощью программных</i>

			ниям угроз национальной безопасности			<i>продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
3.	ПКос-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знать основы прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, основные методы и средства защиты человека на рабочем месте, а также методы обеспечения соответствия разработанных мероприятий требованиям экологической и промышленной безопасности при выполнении научных исследований под руководством и в составе коллектива	классификацию опасных и вредных факторов производственной среды <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	идентифицировать опасные и вредные факторы применительно к конкретному типу технологических процессов и производств <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками измерения уровней опасных и вредных факторов <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-1.3 Владеть навыками инженерной разработки и использования графической документации среднего уровня сложности в составе научно-исследова-	особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятиях <i>и в учреждениях в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	пользоваться нормативной документацией по правилам и средствам проведения специальной оценки условий труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point,</i>

			<p>тельского коллектива, а также навыками проведения оценки эффективности принятого решения по выбору наиболее оптимального метода и способа защиты человека и окружающей среды, используя цифровые средства и технологии</p>			<p><i>Pictochart</i> и др., осуществления коммуникации посредством <i>Outlook, Miro, Zoom</i></p>
4.	ПКос-2	<p>Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные с помощью цифровых средств и технологий</p>	<p>ПКос-2.1 Знать правила систематизации информации по теме исследования в области профессиональной деятельности, правила участия в экспериментах и обработки полученных данных с помощью цифровых средств и технологий</p>	<p>пути доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>подготавливать материалы и документы в области охраны труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>навыками информирования работников о целях и задачах в области охраны труда, требованиях охраны труда, состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующих профессиональных рисках <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i></p>
			<p>ПКос-2.2 Уметь оценивать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>понятие экспертизы и ее виды; основные требования к представлению к</p>	<p>применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформле-</p>	<p>методами оценки состояния безопасности на производстве <i>навыками</i></p>

			различного характера и обрабатывать полученные результаты, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах, составлять прогнозы возможного развития ситуации (аварии); изучать и обобщать отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения техносферной безопасности	организации рабочего места <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	нию технической документации; осуществлять экспертизу производственных факторов и условий труда работника <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	<i>обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
5.	ПКос-3	Способен применять действующие нормативно-правовые акты при решении задач в области обеспечения техносферной безопасности	ПКос-3.1 Знать правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, промышленной и экологической безопасности	законодательные и нормативные правовые акты, содержащие требования охраны и гигиены труда <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-3.2 Уметь систематизировать, выбирать необходимые нормативные, право-	классификацию вредных и опасных производственных факторов и их влияние на организм человека <i>в том числе с</i>	комплексно оценивать источники опасных и вредных факторов производственной среды, их количество и значимость	методами определение уровней опасностей на рабочих местах и на территориях <i>навыками</i>

			вые документы, согласно поставленным задачам в области обеспечения техносферной безопасности	<i>применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	<i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	<i>обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-3.3 Владеть навыками проведения надзора (контроля) в сфере безопасности и регламентированного взаимодействия структур ГОЧС, в области охраны труда и защиты окружающей среды, направленных на предупреждение возникновения аварий и катастроф	методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	применять методы количественного анализа для определения интенсивности воздействия ОВПФ на работающих <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	методами обеспечения безопасности среды обитания <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
6.	ПКос-4	Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и окружающую среду, идентифицировать источники опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы	ПКос-4.1 Знать условия возникновения опасностей, поля опасностей, зоны опасностей, критерии и методы оценки опасностей	источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	методами обеспечения безопасности среды обитания <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-4.2 Уметь идентифицировать	полномочия трудового	формировать, представлять и защищать позицию	навыками подготовки

			источник опасностей в окружающей среде, рабочей зоне или на объектах техносферы, разрабатывать рекомендации по снижению уровня риска	коллектива и органов исполнительной власти в области условий и охраны труда <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	отчетной (статистической) документации по вопросам охраны труда <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
			ПКос-4.3 Владеть навыками определения наличия и характера угроз, оценки степени их возможного воздействия на людей и материальные ценности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера путем использования цифровых средств и технологий, навыками выявления сценариев развития опасной ситуации, методами и способами минимизации опасностей.	факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i>	анализировать потенциально опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i>	навыками организации, планирования и проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i>
7.	ПКос-6	Способен решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различного	ПКос-6.1 Знать организационные основы осуществления мероприятий по преду-	порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда <i>в том</i>	разрабатывать программу производственного контроля; оформлять необходимую документацию при проведении оценки	принципами контроля исполнения перечня мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной

		<p>уровня по обеспечению безопасности населения и территорий, охраны труда с применением на практике цифровых средств и технологий</p>	<p>преждению и ликвидации последствий аварий и катастроф различного характера, методы и способы управления коллективом, координирования проведения специальной оценки условий труда, а также основы координации деятельности и взаимодействия сил РСЧС и ГО с привлекаемыми дополнительными силами Министерства Обороны</p>	<p><i>числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>специальной оценки условий труда; путями подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i></p>
		<p>ПКос-6.3 Владеть навыками проведения анализа инженерной обстановки при ведении работ по обеспечению безопасности населения и окружающей среды, навыками планирования производственного контроля и специальной оценки условий труда, а также навыками разработки корректирующих дей-</p>	<p>полномочия трудового коллектива и органов исполнительной власти в области условий и охраны труда <i>в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)</i></p>	<p>формировать, представлять и защищать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</i></p>	<p>навыками подготовки отчетной (статистической) документации по вопросам охраны труда <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i></p>	<p>навыками подготовки отчетной (статистической) документации по вопросам охраны труда <i>навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</i></p>

			ствий в процессе реализации мероприятий по техносферной безопасности			
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	108/4	108/4/4
Аудиторная работа	52,4/4	52,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	45,6	45,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	9,6	9,6
<i>Тематические дискуссии (подготовка доклада)</i>	10	10
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Основные определения и понятия. Законодательство в области специальной оценки условий труда»	10	2	2	-	-	6
Раздел 2 «Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов»	24/4	6	12/4	-	-	6
Раздел 3 «Особенности проведения специальной оценки условий труда»	35,6	8	20	-	-	7,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	-	0,4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	-	-	-	-	36
<i>консультации перед экзаменом</i>	2				2	
Всего за 7 семестр	108/4	16	34/4	-	2,4	45,6
Итого по дисциплине	108/4	16	34	-	2,4	45,6

Раздел 1 Основные определения и понятия. Законодательство в области специальной оценки условий труда

Тема 1.1 Основные определения и понятия. Законодательство в области специальной оценки условий труда

Понятие условий труда, безопасных условий труда, классов условий труда, факторов производственной среды и факторов трудового процесса, рабочего места. Понятие СОУТ. Основные законодательные и нормативные правовые акты в области СОУТ. Права и обязанности: работодателя, работника, организации, проводящей СОУТ. Организация проведения СОУТ. Требования к организациям, проводящим СОУТ, требования к экспертам организаций, проводящим СОУТ. Административная ответственность за непроведение специальной оценки условий труда или ее проведение не в соответствии с установленным порядком. Понятие плановой и внеплановой СОУТ. Формирование и организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Раздел 2 Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов

Тема 2.1. Методика проведение специальной оценки условий труда

Оценка условий труда. Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных физических, химических и биологических факторов. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений, обеспеченности средствами обучения и инструктажа. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Оформление протоколов оценки вредных и опасных производственных факторов, степени тяжести и напряженности труда. Общая оценка условий труда по степени вредности, тяжести, напряженности, травмобезопасности и обеспеченности СИЗ. Определение класса условий труда.

Предоставление льгот и компенсаций за вредные и/или тяжелые условия труда. Определение контингента работников на предоставление им льгот и компенсаций за вредные и/или тяжелые и/или напряженные условия труда. Определение (расчет) размеров доплат (%) к тарифной ставке, окладу в соответствии со ст. 146, 147 ТК РФ. Составление перечня профессий и должностей занятых на работах с вредными (по химическому фактору) условиями труда, на которых бесплатно выдается молоко и или лечебно-профилактическое питание, согласно ст.222 ТК РФ. Составление списка профессий и должностей занятых на работах с вредными и/или опасными условиями труда, на которых предоставляется дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, согласно ст.91,92 и 117 ТК РФ.

Составление списка профессий и должностей на льготное пенсионное обеспечение, согласно ст.27 ФЗ №173 РФ от17.12.01. Составление списка профессий и должностей, а также видов работ на которых предусматриваются регламентированные перерывы, включаемые в рабочее время, согласно ст.109 ТК РФ.

Предварительный и периодические медицинские осмотры. Определение контингента работников с вредными и/или тяжелыми условиями труда, подле-

жащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Составление перечня работ и выявление вредных производственных факторов. Формирование карт аттестации рабочих мест по условиям труда.

Тема 2.2 Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов физической природы

Общая характеристика вредных производственных факторов физической природы. Метеорологические условия. Гигиеническое значение климата, погоды, производственного микроклимата. Виды производственного микроклимата. Гигиеническое нормирование.

Виброакустические факторы. Физические характеристики, воздействие, влияние на организм вибрации. Шум, источники шума на производстве, воздействие на организм человека. Инфразвук и ультразвук, основные характеристики, воздействие на организм., гигиеническое нормирование.

Излучения оптического диапазона, виды, общие характеристики, воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование.

Неионизирующие излучения, виды, общие характеристики, воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование.

Ионизирующее излучение, общие характеристики, воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование.

Тема 2.3 Идентификация опасных и (или) опасных производственных факторов химической, биологической и психофизиологической природы

Особенности поведения химических веществ в среде обитания. Классификация токсических веществ. Воздействие на организм человека. Гигиеническое нормирование и профилактика.

Пыль. Классификация пылей, воздействие на организм. Гигиеническое нормирование и профилактика.

Виды биологических вредных факторов. Воздействие на организм человека. Гигиеническое нормирование и профилактика.

Виды, типы нагрузок. Условия труда по показателям тяжести трудового процесса. Влияние на организм. Гигиеническое нормирование, профилактика физических перегрузок. Нервно-психические нагрузки. Общая характеристика. Влияние на организм. Условия труда по показателям напряженности трудового процесса. Профилактика нервно психических перегрузок.

Раздел 3 Особенности проведения специальной оценки условий труда

Тема 3.1 Исследования и измерения ВиОПФ, оформление результатов специальной оценки условий труда

Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда. Аккредитация организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Требования к испытательным лабораториям, входящих в организацию по проведению специальной оценки условий труда. Порядок допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда рабочих мест устанавливается Правительством РФ.

Состав Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Задачи Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Понятие аналогичных рабочих мест. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

Тема 3.2 Особенности проведения специальной оценки условий труда

Особенности проведения специальной оценки условий труда рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности - субъектов малого предпринимательства (включая работодателей - индивидуальных предпринимателей), которые в соответствии с федеральным законодательством отнесены к микропредприятиям.

Специальная оценка условий труда на рабочих местах творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений или выступающих. Приказ Минтруда РФ от 08.04.2025 N 188н.

Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах водолазов, а также работников, непосредственно осуществляющих кессонные работы. Приказ Минтруда РФ от 09.04.2025 N 191н.

Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников радиационноопасных и ядерноопасных производств и объектов, занятых на работах с техногенными источниками ионизирующих излучений. Приказ Минтруда РФ от 08.04.2025 N 187н.

Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников и перечня медицинской аппаратуры (аппаратов, приборов, оборудования), на нормальное функционирование которой могут оказывать воздействие средства измерений, используемые в ходе проведения специальной оценки условий труда. Приказ Минтруда РФ от 10.04.2025 N 197н.

Тема 3.3 Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

Регламентирующие нормативные правовые акты. Основные понятия. Порядок подачи декларации. Способы подачи декларации. Форма декларации и пример заполнения декларации. Порядок формирования и ведения реестра деклараций. Ответственность работодателя.

Тема 3.4 Экспертиза качества СОУТ

Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ. Функции органов государственной власти в проведении СОУТ. Государственная экспертиза условий труда и экспертиза качества материалов СОУТ. Разрешение споров при проведении СОУТ и реализации ее результатов. Профсоюзный контроль за проведением СОУТ.

4.3 Лекции и практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Раздел 1. Основные определения и понятия. Законодательство в области специальной оценки условий труда				4
	Тема 1 Основные определения и понятия. Законодательство в области специальной оценки условий труда	Лекция № 1 Основные определения и понятия. Законодательство в области специальной оценки условий труда	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическая работа № 1 "Законодательство в области СОУТ" <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-6.3	Дискуссия	2
2	Раздел 2. Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов				18/4
	Тема 1 Методика проведение специальной оценки условий труда	Лекция № 2 «Методика проведение специальной оценки условий труда»	УК-2.2 УК-11.3 ПКос-1.3 ПКос-3.3 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.3		2
		Практическая работа № 2-3 «Идентификация вредных и опасных производственных факторов. Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-2.3 УК-11.2 УК-11.3 ПКос-1.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Дискуссия	4/2
	Тема 2 Идентификация вредных и (или) опасных производственных	Лекция № 3 "Требование к световой среде на рабочем месте. Микроклимат производственных помещений"	УК-2.1 УК-2.2 ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-3.1 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов	
	факторов физической природы	Практическая работа № 4 "Расчет искусственного освещения производственного помещения" <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Устный опрос	2/2	
		Практическая работа № 5 «Исследование микроклимата рабочих зон производственных помещений» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Устный опрос	2	
	Тема 3 Идентификация опасных и (или) опасных производственных факторов химической, биологической и психофизиологической природы	Лекция № 4 «Характеристика вредных и (или) опасных производственных факторов химической, биологической и психофизиологической природы»	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.2 УК-11.3 ПКос-1.1			2
		Практическая работа № 6 «Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-2.2 ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Устный опрос	2	
		Практическая работа № 7 «Характеристика воздействия на организм человека биологических и психофизиологических факторов производственной среды» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-1.1 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Дискуссия	2	
	3	Раздел 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда				28
		Тема 1	Лекция №5	УК-2.1 УК-2.2		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Исследования и измерения ВиОПФ, Оформление результатов специальной оценки условий труда	Исследования и измерения ВиОПФ, Оформление результатов специальной оценки условий труда	УК-2.3 УК-11.2 УК-11.3		
		Практическая работа № 8 «Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда в структурном подразделении» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Дискуссия	2
		Практическая работа № 9 «Выявление опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-2.1 УК-2.2 ПКос-1.1 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 10 «Оформление результатов идентификации» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Устный опрос	2
	Тема 2. Особенности проведения специальной оценки условий труда	Лекция № 6 Особенности проведения специальной оценки условий труда	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.2 УК-11.3 ПКос-1.1 ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа №11 «Заполнение карты СОУТ» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Дискуссия	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
		Практическая работа №12-13 «Особенности проведения специальной оценки условий труда» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКос-1.3 ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Дискуссия	4
	Тема 3. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Лекция № 7 Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.2 УК-11.3 ПКос-1.1 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3		2
		Практическая работа № 14-15 «Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-1.1 ПКос-2.2 ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Дискуссия	4
	Тема 4. Экспертиза качества СОУТ	Лекция № 8 Экспертиза качества СОУТ	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3		2
		Практическая работа №16-17 «Проведение экспертизы качества специальной оценки условий труда» <i>современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot) и программные продукты Excel, Word, Power Point, Pictochart и др</i>	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3 ПКос-6.1 ПКос-6.3	Дискуссия Тестирование	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Основные определения и понятия. Законодательство в области специальной оценки условий труда		
1.	Тема 1 Основные определения и понятия. Законодательство в области специальной оценки условий труда	Требования к организациям, проводящим СОУТ, требования к экспертам организаций, проводящим СОУТ. Административная ответственность за непроведение специальной оценки условий труда или ее проведение не в соответствии с установленным порядком. Понятие плановой и внеплановой СОУТ. <i>УК-2, УК-11, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6</i>
Раздел 2 Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов		
2.	Тема 1 Методика проведение специальной оценки условий труда	Предварительный и периодический медицинские осмотры. Определение контингента работников с вредными и/или тяжелыми условиями труда, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Составление перечня работ и выявление вредных производственных факторов. Формирование карт аттестации рабочих мест по условиям труда. <i>УК-2, УК-11, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6</i>
3	Тема 2 Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов физической природы	Неионизирующие излучения, виды, общие характеристики, воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование. Ионизирующее излучение, общие характеристики, воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование. <i>УК-2, УК-11, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6</i>
4.	Тема 3 Идентификация опасных и (или) опасных производственных факторов химической, биологической и психофизиологической природы	Виды биологических вредных факторов. Воздействие на организм человека. Гигиеническое нормирование и профилактика. <i>УК-2, УК-11, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6</i>
Раздел 3 Особенности проведения специальной оценки условий труда		
5.	Тема 1 Исследования и измерения ВиОПФ, Оформление результатов специальной оценки условий труда	Состав Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Задачи Комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Понятие аналогичных рабочих мест. Порядок проведения специальной оценки условий труда. <i>УК-2, УК-11, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6</i>
6.	Тема 2. Особенности проведения специальной оценки условий труда	Особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников радиационноопасных и ядерноопасных производств и объектов, занятых на работах с техногенными источниками ионизирующих излучений. Приказ Минтруда РФ от 08.04.2025 N 187н. <i>УК-2, УК-11, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6</i>
7.	Тема 3. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Порядок формирования и ведения реестра деклараций. Ответственность работодателя. <i>УК-2, УК-11, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6</i>
8.	Тема 4. Экспертиза качества СОУТ	Разрешение споров при проведении СОУТ и реализации ее результатов. Профсоюзный контроль за проведением СОУТ. <i>УК-2, УК-11, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-3, ПКос-4, ПКос-6</i>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Законодательство в области СОУТ	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Идентификация вредных и опасных производственных факторов. Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Характеристика воздействия на организм человека биологических и психофизиологических факторов производственной среды	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда в структурном подразделении	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Заполнение карты СОУТ	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Особенности проведения специальной оценки условий труда	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Проведение экспертизы качества специальной оценки условий труда	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий.

1. Условия труда на горнодобывающих предприятиях в РФ.
2. Условия труда на горнодобывающих предприятиях за рубежом-1.
3. Условия труда на горнодобывающих предприятиях за рубежом-2.
4. СОУТ в РФ и опыт других стран.
5. Порядок проведения СОУТ в РФ.
6. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, занятых на подземных работах.
7. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного и (или) пониженного давления газовой или воздушной среды.
8. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, непосредственно осуществляющих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, работ по ликвидации ЧС, ремонтно-восстановительных работ.

9. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников радиационноопасных и ядерно опасных производств и объектов, занятых на работах с техногенными источниками ионизирующих излучений.

10. Ответственность работодателя за нарушение правил проведения СОУТ и других требований охраны труда.

11. Гарантии и компенсации работникам за вредные и (или) опасные условия труда.

12. Государственная экспертиза условий труда.

13. Различия между СОУТ и аттестацией рабочих мест.

14. Контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в области СОУТ.

15. Экспертиза качества СОУТ.

16. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения СОУТ.

17. Задачи СОУТ. Организация СОУТ на предприятии. Экономическое обоснование для проведения СОУТ.

18. Использование результатов СОУТ.

19. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

20. Планы мероприятий по улучшению условий труда.

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль). Контрольная работа проводится в форме тестирования.

Пример тестовых заданий

1. Что заменила специальная оценка условий труда:

- а) измерения опасных факторов;
- б) измерения вредных факторов;
- в) аттестацию рабочих мест по условиям труда.

2. Можно ли организации сэкономить на специальной оценке условий труда:

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) экономия на специальной оценке условий труда не актуальна.

3. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценке условий труда:

- а) специалист по охране труда;
- б) представитель Роструда;
- в) работодатель организации.

4. Должен ли в штате организации, проводящей специальную оценку условий труда, быть врач:

- а) по желанию руководителя организации;

- б) должен;
- в) не должен.

5. Аналогичные рабочие места – это места:

- а) в одном помещении;
- б) в нескольких однотипных помещениях;
- в) в одном или нескольких однотипных помещениях.

6. Должна ли быть в составе организации, проводящей специальную оценку условий

труда, измерительная лаборатория:

- а) должна;
- б) не должна;
- в) по усмотрению руководителя организации.

7. Первый класс условий труда это:

- а) допустимые условия труда;
- б) оптимальные условия труда;
- в) вредные условия труда.

8. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится:

- а) один раз в пять лет;
- б) не реже чем один раз в пять лет, если иное не установлено федеральным законом «О специальной оценке условий труда»;
- в) ежегодно.
- г) не реже чем один раз в три года, если иное не установлено федеральным законом «О специальной оценке условий труда».

9. В качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов могут быть использованы результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов, проведенных при осуществлении организованного в установленном порядке на рабочих местах производственного контроля за условиями труда:

- а) проведенных не ранее чем за шесть месяцев до проведения специальной оценки условий труда;
- б) проведенных не ранее чем за три месяца до проведения специальной оценки условий труда;
- в) проведенных в текущем календарном году.
- г) проведенных не ранее чем за год до проведения специальной оценки условий труда;
- д) проведенных не ранее, чем за 5 лет до проведения специальной оценки условий труда.

10. Что понимается под монотонностью нагрузок?

- а) процесс периодического сокращения и расслабления скелетных мышц, приводящий к перемещению груза, а также тела человека или его частей в пространстве;
- б) характеристика трудового процесса, которая отражает нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие его деятельность (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), а также характеристика трудового процесса, которая отражает нагрузку на центральную нервную систему и органы чувств работника;
- в) плотность сигналов и число объектов одновременного наблюдения наиболее характерны для высокоавтоматизированных технологических процессов, к примеру, в переработке и транспортировке нефти и нефтехимии, а также крупных диспетчерских служб, причем в автоматизированных производствах может быть актуальной и монотонность производственной обстановки с ее временем пассивного наблюдения;
- г) свойство некоторых видов труда, требующих от человека длительного выполнения однообразных действий или непрерывной и устойчивой концентрации внимания в условиях дефицита сенсорных нагрузок.

11. Кем формируется комиссия по проведению специальной оценки условий труда:

- а) совместно работодателем и организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда;
- б) совместно работодателем и органом первичной профсоюзной организации;
- в) территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости.
- г) организацией или организациями, привлекаемыми работодателем в установленном порядке для проведения специальной оценки условий труда;
- д) работодателем.

12. Результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов утверждаются:

- а) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
- б) руководителем испытательной лаборатории.
- в) специалистом по охране труда;
- г) работодателем или его представителем;
- д) ответственным лицом организации, проводящей специальную оценку условий труда.

13. Какие сведения из нижеперечисленных вносятся в реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда?

- а) административные наказания за нарушения организацией установленного порядка проведения специальной оценки условий труда;
- б) реквизиты заключений о проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда, проведенных организацией;

- в) дата принятия решения о приостановлении деятельности организации в качестве организации, проводящей специальную оценку условий труда, и основание принятия такого решения;
- г) членство организации в саморегулируемой организации.

14. На основании какого документа работодатель привлекает организацию для проведения специальной оценки условий труда:

- а) форму взаимоотношений определяют по договоренности работодатель и организация, проводящая специальную оценку условий труда;
- б) трудового договора с работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда
- в) гражданско-правового договора.

15. Проведение идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного давления газовой и воздушной среды, допускается:

- а) во время проведения тестовых режимов работы барокамер, а также при проведении тренировочных водолазных спусков в барокамерах;
- б) во время нахождения в барокамерах пациентов, которым оказывается медицинская помощь, а также во время нахождения барокамеры в готовности к приему пациентов для оказания медицинской помощи.
- в) в барокамерах, находящихся в готовности к приему водолазов для проведения декомпрессии при проведении водолазных работ (спусков), а также в ходе декомпрессии;
- г) при проведении технического освидетельствования барокамер.

3. Перечень вопросов для проведения устного опроса по темам

Тема 2.2 Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов физической природы

- 1) Общая характеристика вредных производственных факторов физической природы.
- 2) Виды производственного микроклимата. Гигиеническое нормирование.
- 3) Шум, источники шума на производстве, воздействие на организм человека.
- 4) Излучения оптического диапазона, виды, общие характеристики, воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование.
- 5) Неионизирующие излучения, виды, общие характеристики, воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование.

Тема 2.3 Идентификация опасных и (или) опасных производственных факторов химической, биологической и психофизиологической природы

- 1) Классификация токсических веществ. Гигиеническое нормирование и профилактика.
- 2) Пыль. Гигиеническое нормирование и профилактика.

3) Виды биологических вредных факторов. Гигиеническое нормирование и профилактика.

4) Условия труда по показателям тяжести трудового процесса. Влияние на организм.

5) Нервно-психические нагрузки. Условия труда по показателям напряженности трудового процесса. Профилактика нервно психических перегрузок.

Тема 3.1 Исследования и измерения ВиОПФ, оформление результатов специальной оценки условий труда

1) Оформление протоколов оценки вредных и опасных производственных факторов, степени тяжести и напряженности труда.

2) Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.

3) Общая оценка условий труда по степени вредности, тяжести, напряженности, травмобезопасности и обеспеченности СИЗ.

4) Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты.

5) Определение классов условий труда.

Тема 3.2 Особенности проведения специальной оценки условий труда

1) Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, занятых на подземных работах.

2) Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного и (или) пониженного давления газовой или воздушной среды.

3) Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, непосредственно осуществляющих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, работ по ликвидации ЧС, ремонтно-восстановительных работ.

4) Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников радиационноопасных и ядерноопасных производств и объектов, занятых на работах с техногенными источниками ионизирующих излучений.

5) Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, перечень профессий и должностей которых утвержден распоряжением правительства РФ от 4 июля 2023 г. № 1777-Р.

6) Особенности проведения специальной оценки условий труда рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности - субъектов малого предпринимательства (включая работодателей - индивидуальных предпринимателей), которые в соответствии с федеральным законодательством отнесены к микропредприятиям

4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен).

1. Законодательно-нормативное обеспечение процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ).

2. Перечислите основные нормативные правовые акты и нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения СОУТ.

3. Назовите основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013

г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. Что включает в себя Приказ Минтруда России № 817н от 21.11.2023 «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»?

5. Нормативно правовой акт, содержащий порядок аттестации на право выполнения работ по СОУТ?

6. Нормативно правовой акт, содержащий порядок допуска организаций к деятельности по проведению СОУТ?

7. В отношении каких рабочих мест разработаны особенности проведения СОУТ?

8. В каком нормативно правовом акте работник может ознакомиться с гарантиями и компенсациями, положенными ему за вредные и (или) опасные условия труда?

9. Нормативно правовой акт, регламентирующий проведение государственной экспертизы условий труда?

10. Нормативно правовой акт, содержащий порядок допуска организаций к деятельности по проведению СОУТ?

11. Нормативно правовой акт, содержащий порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

12. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.

13. Цели и задачи СОУТ.

14. Применение результатов СОУТ.

15. Основные этапы СОУТ.

16. Организация проведения СОУТ.

17. Участники СОУТ, их права и обязанности.

18. Требования к организациям, проводящим СОУТ, в том числе требования к испытательным лабораториям по СОУТ.

19. Требования к экспертам по СОУТ. Аттестация на право выполнения работ.

20. Как часто проводится СОУТ? В каких случаях необходимо проводить внеплановую СОУТ?

21. Назовите состав комиссии по проведению СОУТ.

22. Какие мероприятия реализуются при подготовке организации к проведению СОУТ?

23. Что может включать в себя комплект сведений, характеризующих условия труда на рабочих местах?

24. Назовите права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ.

25. Назовите права и обязанности организации, проводящей СОУТ.

26. Идентификация потенциально опасных и вредных производственных факторов.

27. Порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

28. Исследования (испытания) и измерения вредных и опасных производственных факторов.
29. Виды гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
30. Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов.
31. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием в связи с особо вредными условиями труда.
32. Право работника на досрочное назначение трудовой пенсии.
33. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
34. Снижение классов условий труда при применении эффективных средств индивидуальной защиты.
35. Экономические основы проведения специальной оценки условий труда: взаимосвязь СОУТ с пенсионным законодательством и законодательством о социальном страховании.
36. Перечни опасных и вредных факторов производственной среды.
37. Перечень оборудования и приспособлений, подлежащих оценке с позиций травмобезопасности.
38. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
39. В каком нормативном документе представлен Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов?
40. Назовите этапы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
41. Кем проводится идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
42. Куда заносятся результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
43. Кто утверждает результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
44. Что включает в себя Перечень рабочих мест, на которых проводилась СОУТ?
45. В отношении каких рабочих мест идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется?
46. Какой класс условий труда будут иметь рабочие места, не которых потенциально вредные и (или) опасные производственных факторы идентифицировали?
47. Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных физических факторов.
48. Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных химических факторов.
49. Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных биологических факторов.
50. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.

51. Классификация токсических веществ. Гигиеническое нормирование и профилактика.
52. Пыль. Гигиеническое нормирование и профилактика.
53. Виды биологических вредных факторов. Гигиеническое нормирование и профилактика.
54. Условия труда по показателям тяжести трудового процесса. Влияние на организм.
55. Нервно-психические нагрузки. Условия труда по показателям напряженности трудового процесса. Профилактика нервно психических перегрузок.
56. Оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений, обеспеченности средствами обучения и инструктажа.
57. Оформление протоколов оценки вредных и опасных производственных факторов, степени тяжести и напряженности труда.
58. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.
59. Общая оценка условий труда по степени вредности, тяжести, напряженности, травмобезопасности и обеспеченности СИЗ.
60. Методика снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты.
61. Определение классов условий труда.
62. Определение контингента работников на предоставление им льгот и компенсаций за вредные и/или тяжелые и/или напряженные условия труда.
63. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, занятых на подземных работах.
64. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного и (или) пониженного давления газовой или воздушной среды.
65. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, непосредственно осуществляющих тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, работ по ликвидации ЧС, ремонтно-восстановительных работ.
66. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников радиационноопасных и ядерноопасных производств и объектов, занятых на работах с техногенными источниками ионизирующих излучений.
67. Особенности проведения СОУТ на рабочих местах работников, перечень профессий и должностей которых утвержден распоряжением правительства РФ от 4 июля 2023 г. № 1777-Р.
68. Особенности проведения специальной оценки условий труда рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности - субъектов малого предпринимательства (включая работодателей - индивидуальных предпринимателей), которые в соответствии с федеральным законодательством отнесены к микропредприятиям
69. Специальная оценка условий труда на рабочих местах творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций,

цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений или выступающих. Приказ Минтруда РФ от 08.04.2025 N 188н.

70. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах водолазов, а также работников, непосредственно осуществляющих кессонные работы. Приказ Минтруда РФ от 09.04.2025 N 191н.

71. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, занятых на подземных работах.

72. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного давления газовой и воздушной среды.

73. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта.

74. Ответственность работодателя за нарушение правил проведения СОУТ и других требований охраны труда.

75. Гарантии и компенсации работникам за вредные и (или) опасные условия труда.

76. Государственная экспертиза условий труда.

77. Каковы цели экспертизы качества СОУТ?

78. Какими нормативными правовыми актами регламентируется экспертиза качества СОУТ?

79. На основании чего осуществляется экспертиза качества СОУТ?

80. Кто осуществляет экспертизу качества СОУТ?

81. Какие процедуры реализуются при осуществлении экспертизы качества СОУТ?

82. Каким образом оформляются результаты экспертизы качества СОУТ?

83. Что включает в себя перечень документов, прилагаемых работодателем с целью экспертизы качества СОУТ?

84. Кем осуществляются исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах?

85. Какие требования предъявляются к методикам (методам) измерений?

86. Какие требования предъявляются к средствам измерений?

87. В каком случае в качестве результатов исследований (испытания) и измерений фактических значений вредных и (или) опасных факторов могут быть использованы результаты исследований (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов при осуществлении производственного контроля за условиями труда?

88. На каком основании комиссия вправе принять решение о невозможности проведения исследований (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов?

89. Каким документом оформляются результаты проведенных исследований (испытания) и измерений фактических значений вредных и (или) опасных факторов?

90. Кем составляется отчет о проведении СОУТ?

91. Что включает в себя отчет о проведении СОУТ?
92. Какой нормативный документ содержит форму отчета о проведении СОУТ и инструкцию по его заполнению?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний текущего контроля используются следующие критерии:
- по оценке выполнения контрольной работы (тестирования):

Критерии оценки:

- А) Оценка «5» (отлично) – студент полностью ответил на поставленные вопросы, демонстрируя идеальное владение материалом;
- Б) Оценка «4» (хорошо) – студент вполне свободно владеет материалом, верно отвечает на поставленные вопросы, допуская незначительные неточности и оговорки.
- В) Оценка «3» (удовлетворительно) – в целом студент понимает, о чем идет речь, однако отвечает неполно, допускает ошибки, но при этом владеет основным понятийным аппаратом и понимает сущность содержания вопросов.

В случае получения оценки «2» (неудовлетворительно) считается, что студент не освоил пройденный материал и соответствующие компетенции

- по оценке проведения устного опроса (устный опрос по разделам, защита доклада в форме дискуссии):

Критерии оценки:

Тема дискуссии должна быть посвящена актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты раздела дисциплины. Каждое задание оценивается преподавателем традиционной системой контроля. При данной системе оценки задания учитываются: сдача задания в срок, полнота и правильность его выполнения.

«5» (отлично): работа выполнена в срок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно отвечает, приводит доводы при проведении дискуссии.

«4» (хорошо): работа выполнена в срок; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, однако обучающийся при проведении дискуссии пользуется подсказками преподавателя, либо нечетко выражает свои мысли.

«3» (удовлетворительно): работа выполнена с нарушением графика; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, однако обучающийся при проведении дискуссии плохо и неуверенно отвечает на задаваемые по теме вопросы.

«2» (неудовлетворительно): работа выполнена со значительным нарушением графика; не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при проведении дискуссии.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине в форме экзамена может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / Г. В. Старикова, А. В. Солодовников, А. Н. Махнёва, Р. Я. Брюханова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415505>

2. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда / Г. И. Харачих, Э. Н. Абыльтарова, Ш. Ю. Абитова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47158-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332705>

3. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составители Е. И. Стабровская [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-3059-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/485063>

4. Ивакина Е.Г. Организационные и правовые основы охраны труда: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко; РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 67 с.: URL: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022ohranatruda.pdf/view>

5. Черкасова, Н. Г. Специальная оценка условий труда. Практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех направленностей и форм обучения : учебное пособие / Н. Г. Черкасова, О. К. Крылова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479171>

7.2 Дополнительная литература

1. Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учебное пособие для вузов / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6935-2. — Текст: электронный / Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153683>

2. Бурак, В. Е. Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии / В. Е. Бурак. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44210-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329555>

3. Мякишев, А. А. Экспертиза условий труда и аттестация персонала : учебное пособие / А. А. Мякишев. — Ижевск : УдГАУ, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504309>

4. Черкасова, Н. Г. Специальная оценка условий труда: практикум : учебное пособие / Н. Г. Черкасова, О. К. Крылова. — Омск : СибАДИ, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/479642>

5. Веденёва, А. А. Правовые основы безопасности : методические рекомендации / А. А. Веденёва. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162841>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Гарант: справ.-правовая система. — URL: <http://base.garant.ru/12125268/33/#1033>, свободный

2. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»

3. Приказ Минтруда России от 21 ноября 2023 г. N 817н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №1830 «О перечне рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей»

5. ГОСТ 12.0.230-2007 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»

6. ГОСТ 12.0.002-2014 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216695>

2. Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162750>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru> , свободный (открытый доступ)
2. Портал МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru> , свободный (открытый доступ)
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда (ЕИСОТ) <https://eisot.rosmintrud.ru/> свободный (открытый доступ)
4. Электронная платформа по охране труда ГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России <https://safe.vcot.info> свободный (открытый доступ)
5. Ежемесячный научно-производственный журнал «Безопасность труда в промышленности» <https://btpnadzor.ru> свободный (открытый доступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - www.consultant.ru (открытый доступ)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> (открытый доступ)
3. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru> (открытый доступ)

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Основная нормативно-правовая база осуществления надзора и контроля в области промышленной безопасности	Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.)	обучающая	корпорация Microsoft	1990-2003
2	Проведение проверок объектов надзора в области пожарной безопасности.	MS Word, MS Power Point.	обучающая	Роберт Гаскинс	1987
3	Ответственность лиц, виновных в нарушении трудового и санитарно-эпидемиологического законодательства	Adobe Photoshop	обучающая	Томас Нолл Джон Нолл	1990

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Специальная оценка условий труда» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№210134000000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№210136000000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№210136000000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№210136000000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 319	1. Парты со скамейками 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт.

	3. Носилки плащевые 1 шт. (Инв.№210136000003062) 4. Заготовка шины транспортной 1 шт. (Инв.№210136000003064) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№4410136000000159)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)</i>	<i>Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет</i>
<i>Общежитие № ____ . Комната для самоподготовки</i>	1. Парты со скамейками 20 шт

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия,
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Для изучения теоретического курса. Перед текущей лекцией рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к текущему контролю нужно изучить методическую и основную литературу, ознакомиться с дополнительной, учесть рекомендации преподавателя.

Для подготовки к практическим занятиям. Необходимо изучить не только основную литературу, но и ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Для успешного овладения курсом нужно посещать все практические занятия, выполнять домашние задания, успешно решать задачи и тесты проверочных самостоятельных работ, отрабатывать ситуационные задачи, выступать с докладами и презентациями в течение всего семестра.

При подготовке к промежуточному контролю. Нужно изучить основную, дополнительную и специальную (при необходимости) литературу, а также конспекты лекций и практических занятий. Рекомендуется распределять время поэтапно, разделив теоретический курс на части (разделы), составить план подготовки, в котором один день отвести на полное повторение материала и закрепление наиболее сложных тем.

При возникновении вопросов обращаться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить отчет по практическому занятию по пропущенной теме, решить контрольные работы по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При изучении дисциплины студенту необходимо посещать лекции, практические занятия, выполнить задания на практических занятиях и защитить их в форме отчета, сдать контрольные работы по соответствующим разделам.

Приступая к чтению лекций, следует выяснить уровень базовых знаний студентов, обрисовать профессиональные цели и перспективы изучения дисциплины, довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а в дальнейшем указывать начало и окончание каждого раздела (темы), обучающие задачи, итог и связь со следующим. Желательно разъяснить особенности конспектирования лекций по данной дисциплине. Одновременное предоставление краткого иллюстрированного лекционного курса в электронном варианте позволит значительно экономить лекционное время. Однако это не означает отмену классического лекционного процесса, частью которого является написание конспектов - для фиксации полученной информации в памяти студента. Основные положения курса, определения и выводы по наиболее проблемным вопросам выделяются интонацией или выносятся на аудиторную доску (мультимедийный экран). Необходимый иллюстративный материал предлагается к ознакомлению в виде мультимедиа-презентаций или плакатов. Теоретические положения поясняются практическими примерами, характерными для предметной области. С целью активизации внимания студентов рекомендуется вносить в процесс лекции элемент дискуссии, обращаясь к подлинным фактам, личному опыту преподавателя и наблюдениям слушателей. Этому же служит тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

При самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям перед решением каждой задачи ознакомиться с кратким теоретическим материалом по

изучаемой теме и понять смысл происходящих процессов. Перед началом выполнения самостоятельного задания обязательно должно быть записано условие задачи и исходные данные к ней в соответствии с вариантом студента.

Каждая задача должна по ходу решения сопровождаться краткими пояснениями с указанием параметров, которые находятся, и их размерности. При решении задания обязательно использовать систему СИ. Пояснения должны быть краткими и сделаны грамотным, четким техническим языком, с выполнением правил русского языка.

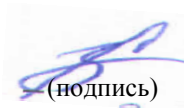
При использовании какого-либо метода расчета формулы приводятся в буквенном выражении, а затем в цифровом. Результаты вычислений указываются с размерностями полученных величин.

При пользовании справочными данными и табличными значениями необходимо указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина. При необходимости по ходу текста следует приводить иллюстрации (эскизы, схемы, графики), поясняющие ход решения задания.

После выполнения индивидуального самостоятельного задания обязательно необходимо сделать выводы по полученным результатам расчета

Программу разработал (и):

Захарова Е.А. к.б.н.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Специальная оценка условий труда» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда (квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор кафедры организации и технологий гидро-мелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Специальная оценка условий труда» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре техносферной безопасности (разработчик – Захарова Е.А., к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.28.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Специальная оценка условий труда» закреплено **7 компетенций** (УК-2; УК-11; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4; ПКос-6). Дисциплина «Специальная оценка условий труда» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Специальная оценка условий труда» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Специальная оценка условий труда» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, тестирование), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.В.28 ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Специальная оценка условий труда».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Специальная оценка условий труда» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленность «*Защита в чрезвычайных ситуациях и охрана труда*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Захаровой Е.А. к.б.н. доцентом кафедры техносферной безопасности соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н.,
кафедра организации и технологий гидромелиоративных
и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА
имени К.А. Тимирязева, доцент «21» августа 2025г.

