Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: и.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 03.12.2026 15:55:10
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
агробиотехнологии
_____ А.В. Шитикова
"__" _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.07 Коневодство и конный спорт

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 05.03.04 Гидрометеорология
Направленность: «Прикладная гидрометеорология»

Курс 1
Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчики: Демин В.А., д.с.-х.н., профессор _____

Пруткова П.В. _____

«12» 06 2026 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор _____
(подпись)

«27» 06 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства
протокол № 11 от «27» 04 2026 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор _____
(подпись)

«24» 04 2026г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Агробиотехнологии
д.с.-х.н., профессор А.В. Шитикова _____
(подпись)

«12» 05 2026г.

И.о заведующего выпускающей кафедрой
метеорологии и климатологии
Е.А. Дронова, к.геогр.н., доцент _____
(подпись)

«12» 05 2026г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____ Сидорова А.Н.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.07 КОНЕВОДСТВО И КОННЫЙ СПОРТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.04 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ « ПРИКЛАДНАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ» 4

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 5

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 8
по семестрам 8
4.2 Содержание дисциплины 8
4.3 Лекции/практические занятия 11

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 18

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 19

7.1 Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.2 Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7.3 Нормативные правовые акты 19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 19

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 20

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20

Виды и формы отработки пропущенных занятий 21

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.07 Коневодство и конный спорт для подготовки бакалавров по направлению 05.03.04 Гидрометеорология направленность « Прикладная гидрометеорология»

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Коневодство и конный спорт» является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей. Для успешной реализации программы необходимо строгое соблюдение структурно-логической межпредметной связи, предусмотренной учебным планом.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6 (индикаторы компетенции УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)

Краткое содержание дисциплины: Современное состояние основных направлений коневодства. Экстерьер лошади. Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошади. Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения. Воспроизводство лошадей. Тренинг и испытания. Виды конного спорта. Породы лошадей и племенная работа в коневодстве.

Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка: 72/2 (часы/зач. ед.)/0.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коневодство и конный спорт» является формирование у обучающихся компетенций, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области коневодства и конного спорта для эффективного использования лошадей в различных сферах народного хозяйства, основанного на знании биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств; применение прогрессивных технологий воспроизводства, выращивания, кормления, тренинга и испытаний лошадей. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения студентами новыми цифровыми возможностями, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом. Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Коневодство и конный спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули) по выбору (Д В.02)» учебного плана. Дисциплина «Коневодство и конный спорт» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 Гидрометеорология.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию лошадей. Студенты изучают основные правила проведения конноспортивных соревнований и испытаний лошадей, рабочие качества и виды рабочего использования живой тягловой силы. Овладевают знаниями по воспроизводству, выращиванию молодняка, изучают методы племенной работы в коневодстве и породы лошадей, а также знакомятся с конным спортом.

Рабочая программа дисциплины «Коневодство и конный спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
			УК-6.2	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			

			УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда	Формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результат	Принципы и методы управления временем	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
			УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Методы, способы получения новых знаний и навыков	Проявлять интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Навыками применения новых знаний и навыков в будущей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**
	час. всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72/0**
1. Контактная работа:	**32,25/0**
Аудиторная работа	**32,25/0**
в том числе:	
лекции (Л)	16/0
практические занятия (ПЗ)	16/0
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25/0
2. Самостоятельная работа (СРС)	**39,75/0**
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	39,75/0
Вид промежуточного контроля:	Зачет

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторная работа**
		Л	**ПЗ всего/***	**ПКР**	**СР**
Раздел 1 «Введение. Основные разделы учения об экстерьере лошади»	**15**	**4**	**4/0**	**-**	**7**
Тема 1. «Масти, отметины и прочие приметы у лошадей. Промеры статей тела, индексы телосложения, угловые и весовые характеристики лошадей»	9	2	2/0	-	5
Тема 2. «Возрастные изменения. Недостатки и пороки экстерьера»	6	2	2/0	-	2
Раздел 2 «Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Племенная работа в коневодстве»	**14**	**4**	**4/0**	**-**	**6**
Тема 3. «Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка»	6	2	2/0	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	СР
Тема 4. «Особенности племенной работы в коневодстве. Планирование племенной работы и учет в коневодстве»	8	2	2/0	-	4
Раздел 3 «Породы лошадей»	**10**	**2**	**2/0**	**-**	**6**
Тема 5. «Классификация пород лошадей. Местные, упряжные и заводские породы лошадей»	10	2	2/0	-	6
Раздел 4 «Продуктивное коневодство»	**8**	**2**	**2/0**	**-**	**4**
Тема 6. «Мясное и молочное коневодство»	8	2	2/0	-	4
Раздел 5 «Конный спорт. Тренинг и испытания лошадей. Рабоче-пользовательское коневодство»	**15,75**	**4**	**4/0**	**-**	**7,75**
Тема 7. «Виды конного спорта. Тренинг и испытания верховых и упряжных пород лошадей»	8,75	2	2/0	-	4,75
Тема 8. «Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей»	7	2	2/0	-	3
Всего за 2 семестр	**62,75**	**16**	**16/0**	**-**	**39,75**
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	**72**	**16**	**16/0**	**2,4**	**39,75**

***** в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Введение. Основные разделы учения об экстерьере лошади.

Тема 1. Масти, отметины и прочие приметы у лошадей. Промеры статей тела, индексы телосложения, угловые и весовые характеристики лошадей.

Понятие о масти у лошади. Номенклатура мастей. Приметы у лошадей. Порядок описания примет у лошадей. Масть как селекционный признак. Разнообразие мастей в разных породах. Генетические основы наследования мастей. Способы определения живой массы лошади по промерам. Особенности телосложения лошадей разных пород и типов. Основные и дополнительные промеры статей тела. Индексы телосложения. Углы наклона и сочленения статей. Вес лошади; определение веса по промерам.

Тема 2. Возрастные изменения. Недостатки и пороки экстерьера.

Причины, обуславливающие отклонение от норматива возрастных признаков в зубном аппарате у лошадей. Дополнительные признаки для определения возраста Определение возраста лошадей по зубам.

Норма и отклонения в строении статей тела лошади. Особенности экстерьера, имеющие декоративное значение. Пороки экстерьера, связанные с травматизмом. Недостатки и пороки экстерьера связанные с нарушением технологии выращивания молодняка Оценка строения статей лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программного продукта «Помощник коневода».

Раздел 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Племенная работа в коневодстве.

Тема 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.

Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половой цикл кобылы. Показатели качества спермы жеребца. Оплодотворение и развитие плода. Организация и проведение случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей.

Закономерности роста и развития молодняка. Ведение учета показателей роста и развития жеребят с использованием программы Microsoft Excel. Организация подкормки жеребят. Технология отъема. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема. Расчет рационов кормления для разных групп в программе Microsoft Excel.

Тема 4. Особенности племенной работы в коневодстве. Планирование племенной работы и учет в коневодстве.

Методы разведения. Отбор. Подбор. Линии и семейства. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Автоматизация подсчета инбридинга в родословных на примере ИПС «Кони-3». Оценка производителей по качеству потомства. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3».

Племенные книги. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Современные методы ведения первичного племенного учета на примере использования программного продукта «Помощник коневода». Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica.

Раздел 3. Породы лошадей

Тема 5. Классификация пород лошадей. Местные, упряжные и заводские породы лошадей.

Принципы и системы классификации конских пород. Основные направления коневодства и породные ресурсы России. Местные породы лошадей: степные, лесные и горные породы лошадей. Специализированные верховые породы лошадей: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая породы лошадей. История создания, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования. Отечественные полукровные породы лошадей – донская, буденновская, русская верховая, терская, кабардинская, карачаевская. Западные полукровные породы лошадей – ганноверская, голштинская, тракененская. История создания пород, современное состояние, хозяйственно полезные качества, виды использования. Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей: советский, русский, владимирский тяжеловозы и др. История создания, современное состояние, хозяйственно-полезные качества, виды использования.

Раздел 4. Продуктивное коневодство.

Тема 6. Мясное и молочное коневодство.

Организация и технология мясного коневодства. Конина – как продукт питания. Химический состав конского мяса и жира. Организация и технология молочного коневодства. Молочная продуктивность кобыл. Химический состав молока. Способы переработки молока. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.

Раздел 5. Конный спорт. Тренинг и испытания лошадей. Рабоче-пользовательское коневодство.

Тема 7. Виды конного спорта. Тренинг и испытания верховых и упряжных пород лошадей.

История развития конного спорта. Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в разных видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word).

Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования. Тренинг и испытания скаковых лошадей. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород. Использование современных цифровых систем для учета результатов бегов и скачек с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIc3.

Тема 8. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей.

Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей. Расчет нагрузки и выработки лошади. Технология содержания и использования рабочих лошадей. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	**Раздел 1. Введение. Основные разделы учения об экстерьере лошади**				
	Тема 1. Масти, отметины и прочие приметы у лошадей. Промеры статей тела, индексы телосложения, угловые и весовые характеристики лошадей	Лекция № 1 Историческое развитие учения об экстерьере лошади. Основные разделы учения.	УК-6		2/0
		Практическая работа № 1 Масти и отметины лошадей. Определение возраста. Промеры и индексы телосложения, угловые и весовые характеристики лошадей.		опрос	2/0
	Тема 2. Возрастные изменения. Недостатки и пороки экстерьера	Лекция №2 Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера.	УК-6		2/0
		Практическая работа №2 Определение возраста по зубам у лошадей. Особенности, недостатки и пороки статей экстерьера.		опрос	2/0
2.	**Раздел 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Племенная работа**				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	в коневодстве				
	Тема 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Лекция № 3 Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.	УК-6		2/0
		Практическая работа № 3 Организация случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей. Закономерности роста и развития молодняка. Ведение учета показателей роста и развития жеребят с использованием программы Microsoft Excel.		опрос	2/0
	Тема 4. Особенности племенной работы в коневодстве. Планирование племенной работы и учет в коневодстве	Лекция № 4 Методы разведения. Отбор. Подбор. Линии и семейства. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия. Оценка производителей по качеству потомства. Племенные книги. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Современные методы ведения первичного племенного учета.	УК-6		2/0
		Практическая работа № 4 Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3». Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica.		опрос	2/0
3.	**Раздел 3. Породы лошадей**				
	Тема 5. Классификация пород лошадей. Местные, упряжные и заводские породы лошадей	Лекция № 5 Классификация пород лошадей. Местные, упряжные и заводские породы лошадей	УК-6		2/0
		Практическая работа № 5 Классификация пород лошадей. Местные, упряжные и заводские породы лошадей		опрос	2/0
4.	**Раздел 4. Продуктивное коневодство**				
	Тема 6. Мясное и молочное коневодство	Лекция № 6 Мясное и молочное коневодство	УК-6		2/0
		Практическая работа № 6 Мясное и молочное коневодство		опрос	2/0
5.	**Раздел 5. Конный спорт. Тренинг и испытания лошадей. Рабоче-пользовательское коневодство**				
	Тема 7. Виды	Лекция № 7	УК-6		2/0

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	конного спорта. Тренинг и испытания верховых и упряжных пород лошадей	Виды конного спорта. Требования к лошадям, для разных видов спортивного использования. Тренинг и испытания верховых и упряжных пород лошадей			
		Практическая работа № 7 Классификация видов конного спорта. Правила проведения соревнований. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в разных видах конного спорта. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей верховых пород. Тренинг и испытания лошадей упряжных пород.		опрос	2/0
	Тема 8. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей	Лекция №8 Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей.	УК-6		2/0
		Практическая работа № 8 Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей.		опрос	2/0

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Введение. Основные разделы учения об экстерьере лошади		
1.	Тема 2. Возрастные изменения. Недостатки и пороки экстерьера	Изучение особенностей экстерьера лошадей определенной породы (по выбору) (компетенция УК-6)
Раздел 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Племенная работа в коневодстве		
2.	Тема 3. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Инновационные технологии воспроизводства лошадей (компетенция УК-6)
Раздел 3. Породы лошадей		
3.	Тема 5. Классификация пород лошадей.	Изучение пород лошадей, не включенных в учебную программу (по выбору) (компетенция УК-6)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Местные, упряжные и заводские породы лошадей	
Раздел 4. Продуктивное коневодство		
4.	Тема 6. Мясное и молочное коневодство	Технология производства продуктов из конины (компетенция УК-6)
Раздел 5. Конный спорт. Тренинг и испытания лошадей. Рабоче-пользовательское коневодство		
5.	Тема 7. Виды конного спорта. Тренинг и испытания верховых и упряжных пород лошадей	Изучение производственной деятельности конноспортивного комплекса. Допинг-контроль в конном спорте (компетенция УК-6)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Современное состояние основных направлений коневодства	Л	Лекция-беседа
2.	Воспроизводство лошадей	Л	Демонстрация учебного кинофильма с последующим обсуждением
3.	Тренинг и испытания лошадей упряжных пород	Л	Занятие с разработкой конкретной ситуации
4.	Рабочие качества лошадей и методы их определения. Виды рабочего использования лошадей	ПЗ	Мастер-класс по запряжке лошади
5.	Молочное коневодство	ПЗ	Демонстрация учебного кинофильма с последующим обсуждением

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для подготовки к устному опросу (текущий контроль)

Раздел 1. Введение. Основные разделы учения об экстерьере лошади.

1. Назовите разделы учения об экстерьере?
2. Перечислите аллюры лошадей?
3. Какие существуют масти лошадей?
4. Назовите пороки экстерьера?
5. Какие возможности предоставляет применение метода геометрической морфометрии в коневодстве (MORPHOJ)?
6. Назовите основные промеры лошади?
7. Как рассчитать основные индексы телосложения лошади?
8. Как рассчитать основные индексы телосложения в программе Microsoft Excel?
9. Как определить возраст лошади?

Раздел 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Племенная работа в коневодстве.

1. Опишите особенности организации и проведения случной кампании в коневодстве при разных технологиях содержания лошадей?
2. Назовите правила проведения пробы кобыл?
3. Какие сведения фиксируют в журнале случки и выжеребки?
4. Что такое половой цикл кобылы?
5. Что надо делать при выжеребке?
6. Как и когда проводят определение качества спермы жеребца?
7. Особенности племенной работы в коневодстве.
8. Методы разведения.
9. Отбор.
10. Подбор.
11. Линии и семейства.
12. Инбридинг и гетерозис. Инбредная депрессия.
13. Оценка производителей по качеству потомства.
14. Планирование племенной работы и племенной учет в коневодстве.
15. Первичный и централизованный учет в коневодстве.

Раздел 3. Породы лошадей

1. Классификация пород лошадей.
2. Принципы и системы классификации конских пород.
3. Местные породы лошадей.
4. Степные, лесные и горные породы лошадей.
5. Специализированные верховые породы лошадей.
6. Полукровные породы лошадей.
7. Легкоупряжные породы лошадей.
8. Упряжные и тяжелоупряжные породы лошадей.

Раздел 4. Продуктивное коневодство.

1. Организация и технология мясного коневодства.

2. Конина – как продукт питания.
3. Химический состав конского мяса и жира.
4. Молочное коневодство.
5. Организация и технология молочного коневодства.
6. Молочная продуктивность кобыл.
7. Химический состав молока.
8. Способы переработки молока.
9. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.

Раздел 5. Конный спорт. Тренинг и испытания лошадей. Рабоче-пользовательское коневодство.

1. Виды конного спорта.
2. История развития конного спорта.
3. Классификация видов конного спорта.
4. Кормление, содержание и групповой тренинг молодняка после отъема.
5. Тренинг и испытания лошадей верховых пород.
6. Заездка. Индивидуальный тренинг и испытания лошадей пород спортивного направления использования.
7. Тренинг и испытания скаковых лошадей.
8. Тренинг и испытания лошадей упряжных пород.
9. Заездка. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей.
10. Заездка. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
11. Рабочие качества лошадей и методы их определения.
12. Виды рабочего использования лошадей.
13. Расчет нагрузки и выработки лошади.
14. Технология содержания и использования рабочих лошадей.
15. Упряжь, седла, конные повозки, прицепные орудия.

2) Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Экстерьер лошади. Расположение отдельных статей.
2. Стати тела, особенности их строения у лошадей разных типов.
3. Основные недостатки и пороки экстерьера лошади.
4. Перспективы метода геометрической морфометрии в изучении экстерьера лошади на примере программы MORPHOJ.
5. Определение возраста лошади по зубам.
6. Классификация мастей.
7. Описание мастей лошади.
8. Отметины у лошадей; порядок их описания.
9. Промеры лошадей; порядок их взятия и расчет индексов.
10. Особенности воспроизводительной функции у кобыл.
11. Особенности воспроизводительной функции у жеребцов. Подготовка жеребцов к случному сезону.
12. Методы проведения пробы и случки.
13. Ручная и варковая виды случек.
14. Случка при табунном методе содержания.
15. Жеребость кобыл. Причины и профилактика абортов.
16. Выжеребка и уход за кобылой и жеребенком.

17. Половой цикл кобылы.
18. Искусственное осеменение. Показатели качества спермы жеребца.
19. Выращивание молодняка после отъема. Групповой тренинг.
20. Выращивание жеребят до отъёма. Отъём молодняка.
21. Тренинг и испытания рысистых лошадей.
22. Использование современных цифровых систем для учета результатов бегов с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIc3.
23. Тренинг и испытания тяжелоупряжных лошадей.
24. Тренинг и испытания скаковых лошадей.
25. Использование современных цифровых систем для учета результатов скачек с применением электронного хронометража ALGE-TIMING и фотофиниша OPTIc3.
26. Спортивный тренинг и использование лошадей в классических видах конного спорта.
27. Особенности применения современных цифровых систем для хронометража, табло и учета результатов в разных видах конного спорта (ALGE-TIMING, Microsoft Excel и Word).
28. Рабочее использование лошадей.
29. Рабочие качества лошадей.
30. Продуктивное коневодство.
31. Мясное коневодство.
32. Молочное коневодство.
33. Племенная работа в коневодстве.
34. Основные принципы разработки планов племенной работы и селекционных программ с использованием современных цифровых инструментов Microsoft Excel, Word, Power Point; Statistica.
35. Особенности ведения учета племенных лошадей с использованием информационно-поисковой системы «КОНИ-3» и программы «Помощник Коневода».
36. Эволюция, происхождение и одомашнивание лошадей.
37. Классификация пород.
38. Местные степные породы лошадей.
39. Местные горные породы лошадей.
40. Местные лесные породы лошадей
41. Местные породы европейской части России.
42. Местные породы лошадей азиатской части России.
43. Тяжелоупряжные породы Европы.
44. Брабансонская и арденская породы лошадей.
45. Английские породы тяжеловозов.
46. Першеронская порода лошадей.
47. Владимирская порода лошадей.
48. Советская тяжеловозная порода лошадей.
49. Русская тяжеловозная порода лошадей.
50. Упряжные породы лошадей.
51. Арабская порода лошадей.
52. Ахалтекинская порода лошадей
53. Чистокровная верховая порода лошадей.
54. Донская порода лошадей.
55. Буденновская порода лошадей
56. Кабардинская породы лошадей

57. Карачаевская порода лошадей
58. Тракененская порода лошадей
59. Русская верховая лошадей.
60. Ганноверская, голштинская и другие европейские породы лошадей спортивного направления.
61. Украинская и латвийская породы спортивного направления лошадей.
62. Терская порода лошадей
63. Орловская рысистая порода лошадей.
64. Русская рысистая порода лошадей
65. Американская рысистая (стандартбредная) порода лошадей
66. Французская рысистая порода лошадей

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не-удовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка		Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Зачет	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
Средний уровень «4» (хорошо)		оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)		оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
Миним. уровень «2» (неудовл.)	Неза-чет	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 213 с.

2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – Спб.: Лань, 2005.-304 с.

3. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, **http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf**

4. Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 324 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/424847.

7.2 Дополнительная литература

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.-88 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 132 с.
3. Алтухов Ю.П. Генетические процессы в популяциях. - Москва : Академкнига, 2003. - 431 с.
4. Жебровский Л.С. Селекция животных. Спб.: Лань, 2002.-256 с.
5. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд. Н-Л, 2010. - 718 с.
6. Эрнст Л.К. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.: .- Дубровицы: ВИЖ, 2004.- 736 с.
7. Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
8. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Изд-во Народное творчество, 2002- 192 с.
9. Г.В. Родионов и др. Животноводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 635 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. - М.: РГАУ-МСХА, 2016. – 133 с.

2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ-МСХА, 2015. - 62с.

3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.

4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.

5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.

6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.

7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 18 с.

8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 27 с.

9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 33 с.

10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 25 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: http://www.ruhorses.ru/
2. Официальный сайт АО «Росипподромы»: http://www.cmh.ru/
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: http://trotting.ru/
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: http://www.vladimirhorse.ru/
5. Новости ипподромов http://hippodrom.ru/index.php
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.ruhorses.ru поисковая система «Кони -3»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Коневодство и конный спорт» необходима аудитория, оснащенная компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Конно-спортивный комплекс ауд. 14 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14) 2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8) 3. Доска PolyVision 1 шт. 4. Крепление для проектора 1 шт.(инв.№ 558768/9) 5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16) 6.Стулья – 32 шт. 7. Столы аудиторные- 15 шт. 8.Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт.(инв.№591003) 9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м1 шт.(инв.№591000) 10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт.(инв.№591002) 11. Столы 2 шт.

Конно-спортивный комплекс ауд. 22 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Доска аудиторная 1 шт. 2. Холодильник «Смоленск» 1 шт.(инв.№552791) 3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№552806) 4. Столы 4 шт. 5. Стулья 12 шт. 6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт.(инв.№558788/176)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

практические занятия (занятия семинарского типа);

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан:

- самостоятельно изучить пройденный материал и составить конспект пропущенного занятия;
- под руководством преподавателя ознакомиться с практической частью занятия, проводимого в аудитории;
- в соответствии с графиком отработок по кафедре отчитаться ведущему преподавателю о проделанной работе и получить в рабочей тетради и в журнале посещаемости и успеваемости студентов соответствующую отметку об отработке.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебного пособия «Коневодство» (Хотов В.Х., Красников А.С., 2012), «Племенное дело в коневодстве» (Козлов А.С., 2003) и учебника «Коневодство» (Козлов С.А., Парфенов В.А., 2005).

Программу разработали:

Демин В.А., д.с.-х.н., профессор _____
(подпись)

Пруткова П.В., _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Коневодство и конный спорт» ОПОП ВО по направлению *05.03.04 Гидрометеорология*, направленность «Прикладная гидрометеорология» (квалификация выпускника – бакалавр)

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, профессором кафедры частной зоотехнии, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Коневодство и конный спорт» ОПОП ВО по направлению *05.03.04 Гидрометеорология* направленность «Прикладная гидрометеорология» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре коневодства (разработчики – Демин Владимир Александрович, профессор, доктор сельскохозяйственных наук и Пруткова Полина Витальевна, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Коневодство и конный спорт» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению *05.03.04 Гидрометеорология.* Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления *05.03.04 Гидрометеорология***.**

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Коневодство и конный спорт» закреплена 1 ***компетенция***. Дисциплина «Коневодство и конный спорт» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Коневодство и конный спорт» составляет 2 зачётных единицы (72 часов/из них практическая подготовка 0).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Коневодство и конный спорт» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению *05.03.04 Гидрометеорология* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Коневодство и конный спорт» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *05.03.04 Гидрометеорология.*

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в тестировании), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления *05.03.04 Гидрометеорология.*

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 9 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления *05.03.04 Гидрометеорология.*

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Коневодство и конный спорт» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Коневодство и конный спорт».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Коневодство и конный спорт» ОПОП ВО по направлению *05.03.04 Гидрометеорология* направленность «Прикладная гидрометеорология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Деминым Владимиром Александровичем, профессором кафедры коневодства, доктором сельскохозяйственных наук и Прутковой Полиной Витальевной, ассистентом кафедры коневодства соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., профессор кафедры частной зоотехнии,
доктор биологических наук

_____
(подпись)

«26» 04 2026 г.