

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Апатенко Алексей Сергеевич  
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Дата подписания: 25.04.2024 15:50:55  
Уникальный программный ключ:  
966df42f20792acade08f7f8f984d666010981da



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики им. В.П. Горячкина  
Кафедра «Технический сервис машин и оборудования»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института механики и  
энергетики им. В.П. Горячкина  
А.С. Апатенко  
« 23 » 10 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01**  
**«РЕВЕРСНЫЙ ИНЖИНИРИНГ В СЕРВИСЕ СТРОИТЕЛЬНО-**  
**ДОРОЖНЫХ МАШИН»**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность: «Технический сервис строительно-дорожных машин»

Курс 4, 5

Семестр: летний, зимний

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики:

Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., зав. кафедрой «Технический сервис машин и оборудования»

  
«16» 10 2023 г.

Владимирова Наталия Ивановна, старший преподаватель кафедры «Технический сервис машин и оборудования»

  
«16» 10 2023 г.

Рецензент:

к.т.н., Годиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

  
«17» 10 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», ОПОП и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры технический сервис машин и оборудования протокол № 3 от «17» 10 2023 г.

Зав. кафедрой технический сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент

  
«17» 10 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института Механики и Энергетики им. В.П. Горячкина,

  
«17» 10 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технический сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент

  
«22» 10 2023 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	11
ПО СЕМЕСТРАМ .....	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>23</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	24
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>24</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01**  
**«Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов**  
**обслуживания и ремонта»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация**  
**транспортно-технологических машин и комплексов» направленности**  
**Сервис транспортных и технологических машин**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров совокупности знаний, умений и навыков в области реверсного инжиниринга ТТМ и материального обеспечения процессов сервиса транспортно-технологических машин, **в том числе и с применением инструментов цифровых технологий**, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору, учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие реверсного инжиниринга, Технологии разборочного производства и идентификации компонентов ТТМ, составление карт дефектации, технологических схем, материально-техническое обеспечение сервисных предприятий, каталоги запасных частей, номенклатура оригинальных и неоригинальных ремонтных комплектов, формирование сервисных мастерских быстрого реагирования. Обезличенный фонд запасных комплексов агрегатов и узлов ТТМ, методика расчета оптимальных РВК

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе практическая подготовка – 2 часа.

**Промежуточный контроль:** зачёт

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров совокупности знаний, умений и навыков в области реверсного инжиниринга ТТМ и материального обеспечения процессов сервиса транспортно-технологических машин, в том числе и с применением инструментов цифровых технологий, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машин».

### Междисциплинарность

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта», являются:

1. Конструкция технологических машин: общее устройство и назначение систем, агрегатов, механизмов.
2. Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин.
3. Инновационные процессы организации сервиса, фирменного обслуживания и утилизации транспортно-технологических машин.
4. Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств.
5. Основы теории надежности.
6. Основы работоспособности технических систем.

Дисциплина «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта», является основой для выполнения выпускной квалификационной работы

Особенностью дисциплины является получение базовых знаний, умений и навыков в сфере неразрушающего контроля технологических машин, для последующего углубленного освоения дисциплин профессиональной направленности при подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и технологических машин».

Рабочая программа дисциплины «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных и описанных в таблице 1.

*Владение цифровыми компетенциями предполагает умение формулировать задачи в области Data Science*

#### **Планирование и организация работы**

Иметь навык использования облачных сервисов для хранения и совместного использования файлов

#### **Сбор данных**

Знать основные источники данных в интернете и университетской подписке, относящиеся к данной предметной области

Иметь навык использования интернет-браузеров для поиска информации, относящейся к предметной области

Иметь навык скачивания и\или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа

Уметь использовать библиографические менеджеры для сбора и хранения источников литературы

Иметь навык выгрузки и\или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа

#### **Подготовка данных**

Уметь использовать MS Word и MS Excel на базовом уровне для описания данных

#### **Визуализация данных**

Знать принципы визуализации данных в привязке к предметной области

Уметь использовать MS Power Point и MS Excel для построения графиков и диаграмм

Уметь выбирать тип визуализации под профессиональную задачу

Уметь использовать Excel для построения графиков и диаграмм

#### **Интерпретация и подготовка отчетов**

Уметь использовать PowerPoint и EndNote для подготовки презентаций

Уметь использовать библиографические менеджеры для цитирования источников

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-7	Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	ПКос-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины	базовые методики по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины, посредством информационных ресурсов официальных сайтов	навыками выработки плана мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
2	ПКос-11	Способен определять соответствия требованиям безопасности технической	ПКос-11.2 Способен осуществлять анализ и проводить мероприятия по внедрению и контролю	методы контроля соблюдения технологии технического осмотра ТТМ, в том числе с применением	осуществлять анализ мероприятий по внедрению и контролю соблюдения технологии	навыками проведения мероприятия по внедрению и контролю соблюдения технологии

		ского состояния ТТМ при периодическом техническом осмотре	лю соблюдения технологии технического осмотра ТТМ	современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	технического осмотра ТТМ, посредством электронных ресурсов официальных сайтов	технического осмотра ТТМ, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
3			ПКос-11.3 Способность составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	методы составления заявки на оборудование и запасные части, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, посредством электронных ресурсов официальных сайтов	навыками составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
4	ПКос-13		ПКос-13.1 Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий ТО и ремонта ТТМ	механизм сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий ТО и ремонта ТТМ, в том числе с применением современных	осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий ТО и ремонта ТТМ, посредством	навыками осуществления сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий ТО и ремонта ТТМ,



				цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	электронных ресурсов официальных сайтов	навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
5			ПКос-13.4 Способен выполнять учет затрат и потребление материальных ресурсов на ТО и ремонт ТТМ, анализировать и вносить предложения повышения эффективности	методы учета затрат и потребление материальных ресурсов на ТО и ремонт ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	выполнять учет затрат и потребление материальных ресурсов на ТО и ремонт ТТМ, посредством электронных ресурсов официальных сайтов	навыками анализировать и вносить предложения повышения эффективности учет затрат и потребление материальных ресурсов на ТО и ремонт ТТМ, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
6	ПКос-14	Способен руководить выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических	ПКос-14.1 Способен организовывать работы материального обеспечения процессов ТО и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов	формы материального обеспечения процессов ТО и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов, в том числе с применением современных цифровых	организовывать работы материального обеспечения процессов ТО и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов, посредством электрон-	навыками планирования организации работы материального обеспечения процессов ТО и ремонта транспортно-технологических ма-

		машин и их компонентов с обеспечением гарантийных обязательств		инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	ных ресурсов официальных сайтов	шин и их компонентов, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
7		ПКос-14.2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств	основы организации работ по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств, посредством электронных ресурсов официальных сайтов	навыками организации работы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» в соответствии с действующим Учебным планом изучается на пятом курсе в зимнем семестре на кафедре «Технический сервис машин и оборудования».

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе практическая подготовка: 2 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час. всего/*	Трудоёмкость семестр	
		4, летний	5, зимний/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4*	36	72/2*
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>10,25/2*</b>	<b>2</b>	<b>8,25/2*</b>
Аудиторная работа	10,25/2*	2	8,25/2*
<i>в том числе:</i>			
Лекционные занятия (ЛК)	6	2	4
Практические занятия (ПЗ)	4/2		4/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>97,75</b>	<b>34</b>	<b>63,75</b>
Контрольная работа	10		10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	83,75	34	49,75
Подготовка к зачету (контроль)	4		4
Вид промежуточного контроля:			<b>зачет</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

Дисциплина «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» включает в себя три темы для аудиторного и самостоятельного изучения.

Тематический план дисциплины представлен в таблице 3.

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ЛЗ	ПЗ/п практ подг всего/ *	ПКР всего/ *	
Тема 1 Технологии реверсного инжиниринга	36	2				34
Тема 2 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий	29/2*	2		2/2*		25
Тема 3 Обезличенный фонд запасных комплексов агрегатов и узлов ТТМ с применением с использованием инструментов цифровых технологий	28,75	2		2		24,75
<i>Контрольная работа</i>	10					10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4					4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/2*</b>	<b>6</b>		<b>4/2</b>	<b>0,25</b>	<b>97,75</b>

## Содержание тем дисциплины

**Тема 1 Технологии разборочного производства и идентификации компонентов ТТМ** (Понятие реверсного инжиниринга, идентификации при проектировании технологических процессов, составление карт дефектации, технологических схем)

**Тема 2 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий** (Основы ведения маркетинга на сервисных предприятиях. Структура службы МТО, логистика поставок)

**Тема 3 Обезличенный фонд запасных комплексов агрегатов и узлов ТТМ с применением с использованием инструментов цифровых технологий** (Имитационные модели формирования агрегатного фонда сервиса. Взаимозаменяемость, параметрическая совместимость).

## 4.3 Лекционные/ практические занятия

Таблица 4

## Содержание лекции/ практические занятия и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1 Технологии реверсного	Лекция №1 Технологии реверс-	ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1;		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	инжиниринга	ного инжиниринга	ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2		
2	Тема 2 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий	Лекция №2 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий	ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2	Защита практического задания	4
3		Практическое занятие №1 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др.	ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2	Устный опрос	2
4	Тема 3 Обезличенный фонд запасных комплексов агрегатов и узлов ТТМ с применением инструментов цифровых технологий	Лекция №3 Обезличенный фонд запасных комплексов агрегатов и узлов ТТМ с применением инструментов цифровых технологий	ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2		2
5		Практическое занятие №2 Построение имитационной модели комплектования обезличенного фонда запасных компонентов агрегатов, узлов и деталей ТТМ, посредством применения программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др.	ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2	Устный опрос	2

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела, название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1 Технологии разборочного производства и идентификации компонентов ТТМ	Понятие о точности и технологической наследственности в машиностроении Понятие единого конструкторско-технологического решения при производстве деталей машин. Параметрическая идентификация. Оценка структурных дефектов деталей машин. (ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)
2	Тема 2 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий	Примеры и типы складских помещений; условия открытого и закрытого хранения, обеспечение мобильных мастерских (ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)
3	Тема 3 Обезличенный фонд запасных комплексов агрегатов и узлов ТТМ с применением с использованием инструментов цифровых технологий	Прогнозирование работоспособности деталей машин. Имитационное моделирование влияния технологических факторов на эксплуатационные свойства деталей машин. Решение оптимизационных задач при имитационном моделировании. Методика расчета оптимальных РВК (ПКос-7.2; ПКос-11.2; ПКос-11.3; ПКос-13.1; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)

### 5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику и специальные программные средства для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

#### Современные образовательные технологии:

##### Формат проведения занятий•

Применение problem-based learning к пулу дисциплины

Learning by continuous doing (обучение на базе сквозных кейсов)•

Learning by continuous collaboration (задания выполняются в командах)•

Learning by continuous testing (тестирование до -во время курса -после)

##### Технические средства•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Google Sheets)•

Перечень информационно-коммуникационных технологий для демонстрации на занятиях представлен в таблице 6.

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1 Технологии разборочного производства и идентификации компонентов ТТМ	ЛК	Информационно-коммуникационная технология
2.	Тема 2 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий	ЛК ПЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций.
3.	Тема 4 Обезличенный фонд запасных комплексов агрегатов и узлов ТТМ с применением с использованием инструментов цифровых технологий	ЛК ПЗ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

При изучении разделов дисциплины «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

**Текущий контроль:** успеваемости студентов осуществляется в процессе освоения дисциплины в форме контроля посещаемости студентами лекционных, лабораторных и практических занятий; с помощью устного опроса по теме практических занятий; оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям, а также по выполнению контрольной работы.

**Промежуточный контроль знаний:** проводится в форме контроля по дисциплине – зачет.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

1) При изучении дисциплины «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется бакалавром во внеурочное время с использованием рекомендованных информационных материалов. Контрольная работа носит теоретико-практический характер. Оформляется работа в текстовом редакторе Microsoft Word, объем пояснительной записки - до 15 стр. листа формата А4.

**Тема контрольной работы:**

«Материальное обеспечение процессов сервиса транспортно-технологических машин»

Содержание контрольной работы:

*Введение*

*Аналитический обзор конструктивных элементов узла/агрегата*

*Характеристика применяемых запасных комплексов*

*Условия замены деталей на оригинальные и неоригинальные*

*Факторы обеспечения качества и надежности при обезличенном ремонте*

*Алгоритм логистики материально-технического обеспечения сервиса*

*Заключение*

*Список литературы*

**Темы индивидуальных заданий:**

«Материальное обеспечение процессов сервиса транспортно-технологических машин при ремонтных воздействиях:

- двигатель внутреннего сгорания;
- системы гидравлического привода рабочего оборудования;
- сцепления;
- коробки перемены передач;
- редуктор заднего моста;
- передняя подвеска;
- задняя подвеска;
- рулевой механизм;
- рулевой привод;
- тормозной механизм;
- тормозной привод;
- энергообеспечение;
- энергопотребление;
- электронные системы управления комфортом.

**Критерии оценки защиты контрольной работы:**

Критерии оценки выполнения и защиты контрольной работы представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Критерии оценки выполнения и защиты контрольная работы**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа</b>
<b>Контрольная работа «зачтена»</b>	Контрольная работа оформлена, содержит подробное описание всех разделов работы; выполнены все задания. Представлена в форме пояснительной записки, содержащей: исходные данные, паспортные данные машины, агрегата, результаты аналитических исследований, расчетов в соответствующих таблицах, графические зависимости и рисунки. Студент четко и без ошибок ответил на все вопросы преподавателя.
<b>Контрольная работа</b>	Контрольная работа оформлена, но в оформлении содержатся грубые ошибки. Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно



## 2) Перечень вопросов к устному опросу по практическим работам

*Практическое занятие №1 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий, в том числе с применением современных цифровых инструментов*

1. Дайте характеристику точности в машиностроении
2. Как должны согласовываться технологичность изготовления деталей с их точностью?
3. В чем сущность материально-технического обеспечения сервисов?
4. С какой целью требуется отработка деталей машин на технологичность?
5. Как идентифицируется технологический процесс проектирования деталей?

*Практическое занятие №2 Построение имитационной модели комплектования обезличенного фонда запасных компонентов агрегатов, узлов и деталей ТТМ, посредством применения готовых прикладных программных продуктов*

1. Перечислите имитационные модели прогнозирования работоспособности деталей машин.
2. Как технологические факторы оказывают влияние на эксплуатационные свойства агрегатов?
3. Что следует учитывать при построении имитационной модели влияния?
4. Какие критерии оптимизации решаются при имитационном моделировании?
5. Какие готовые прикладные программные продукты применяют при имитационном моделировании?

### Критерии оценки защиты практической работы:

Критерии оценки выполнения и защиты практической работы представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Критерии оценки выполнения и защиты практической работы

Оценка	Характеристика ответа
<b>практическая работа «зачтена»</b>	Практическая работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; практическая работа оформлена, содержит подробное описание всех этапов практической работы; выполнены все задания практической работы. Представлен отчет по практической работе, содержащий: данные эксплуатационной документации на ТТМиК, результаты расчетов в соответствующих таблицах, графические зависимости и рисунки. Студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы преподавателя.
<b>практическая работа «не зачтена»</b>	Практическая работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; практическая работа оформлена, но в оформлении содержатся грубые ошибки. Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или вообще не ответил на контрольные вопросы.

## 3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. В чем сущность единого конструктивного решения при разработке технологии изготовления деталей
2. С какой целью требуется отработка деталей машин на технологичность?
3. Какие структурные дефекты характерны для изделий?
4. Дайте характеристику точности в машиностроении
5. Как должны согласовываться технологичность изготовления деталей с их точностью?
6. Как идентифицируется технологический процесс проектирования деталей?
7. Приведите пример параметрической идентификации деталей
8. Перечислите основные этапы описания технологической среды.
9. Перечислите имитационные модели прогнозирования работоспособности деталей машин.
10. Как технологические факторы оказывают влияние на эксплуатационные свойства ТТМ?
11. Что следует учитывать при построении имитационной модели влияния?
12. Какие критерии оптимизации решаются при имитационном моделировании?
13. Какие готовые прикладные программные продукты применяют при имитационном моделировании?
14. Каким законам подчинен процесс накопления повреждений в деталях машин?
15. Критерии качества деталей машин?
16. Как изменяется характеристика качества деталей на различных масштабных уровнях?
17. Какие факторы следует учитывать при оценке уровня взаимозаменяемости деталей?
18. Как формируется оборотный фонд сервиса?
19. В чем сущность организации материально-технического обеспечения?
20. Какова роль логистики в сервисных услугах?
21. Дайте характеристику оригинальным деталям и признакам оригинальности?
21. Дайте характеристику неоригинальным деталям и признакам оригинальности?
22. В чем причины обезличивания агрегатов?
23. Какие показатели надежности применяются для деталей машин?
24. Характеристики качества процесса производства.
25. Качество и объекты качества. Параметры и показатели качества.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для допуска к промежуточному контролю (зачет) по дисциплине «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» студенту в семестре необходимо выполнить учебный план по дисци-

плине, включающий в себя посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнение и защиту контрольной работы.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления «зачета» проводится по системе: «зачет», «незачет» представлены в таблице 9.

Таблица 9

### Критерии оценивания результатов обучения (зачет)

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	<p>Зачет заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Также зачет заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Зачет также может получить студент, если он частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнил, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной</b></p>
Незачет	<p>Незачет заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b></p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Леонов, Олег Альбертович. Технология контроля качества продукции: учебное пособие / О. А. Леонов, Г. И. Бондарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. — 142 с.: рис., схемы, табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/160.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/160.pdf>>.

2. Леонов, Олег Альбертович. Оценка качества процессов, продукции и услуг: учебное пособие / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. — 146 с.: рис., схемы, табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/135.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/135.pdf>>.

3. Кравченко, Игорь Николаевич Управление технологическими процессами технического сервиса [Текст] / И. Н. Кравченко, В.М. Корнеев. - М. : Издательство РГАУ - МСХА, 2016. - 65 с.

4. Дилерская система технического сервиса: учебное пособие / И.Н. Кравченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 172 с.: Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s10122020-3.pdf>>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Шкаруба, Нина Жоровна. Анализ качества измерительных и контрольных процессов: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 164 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s17122020-1.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s17122020-1.pdf>>.

2. Надежность технических систем: учебник / А. В. Чепурин [и др.]. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. — 361 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Систем. требования : Режим доступа: свободный Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/3067.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/3067.pdf>>.

3. Тойгамбаев С.К., Апатенко А.С., Матвеев А.С. Техническая эксплуатация транс-портно-технологических машин и оборудования./ Учебное пособие. Рекомендован Федеральным УМО по УГСН МАДИ для ВУЗов. Изд. “Спутник+”. г. Москва 2021г. - 236с.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1 Стратегия машинно-технологической модернизации сельского хозяйства России на период до 2020 г. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. - 80 с.

2 Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642).

3 Федеральный закон «О техническом регулировании»

4 Общий технический регламент «О безопасной эксплуатации и утилизации машин и оборудования»

5 Технический регламент «О безопасной эксплуатации колесных транспортных средств»

6 Технический регламент «О безопасности автотранспортных средств»

7 Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств и их компонентов»

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Тойгамбаев С.К. Выбор теоретического закона при оценке показателей надежности транспортных и технологических машин./ Методическое пособие для студентов по дисциплине “Надежность механических систем” Утв. УМК ИМЭ им. В.П. Горячкина. Изд. ООО «Мегаполис».г. Москва. 2020. с. 50.

2. Тойгамбаев С.К., Апатенко А.С. Обработка результатов информации по надёжности транспортных и технологических машин методом математической статистики./ Методическое пособие для студентов по дисциплине “Основы теории надежности” Утв. УМК ИМЭ им. В.П. Горячкина, Изд. ООО «Мегаполис». г. Москва. 2020. с. 25.

3. Тойгамбаев С.К., Апатенко А.С. Анализ износа деталей транспортных и технологических машин./ Методическое пособие для студентов по дисциплине “Основы работоспособности технических систем” Утверж. УМК ИМЭ им. В.П. Горячкина. Изд. ООО «Мегаполис» г. Москва. 2020. с. 37.

#### **Журналы, периодические издания**

Автомобильная промышленность", "Вестник машиностроения", "Грузовик", "Мелиорация", "Приводная техника", "Природообустройство", "Строительные и дорожные машины", "Строительные, дорожные и коммунальные машины и оборудование", "Автомобилестроение. Реферативный журнал" и пр..

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система. <http://www.library.timacad.ru/> (открытый доступ)

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Аналитика данных*

Python, R, Java, C++, MATLAB, Big Data, Data Science

*Технические средства*•

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•  
 Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Zoom)•  
*Цифровой дизайн*  
 Photoshop, Adobe CS, Print Design, Photography, Adobe Flash, PowerPoint  
*Управление продуктом*  
 Google Analytics, Excel, UserTesting  
*Цифровой маркетинг*  
 Google AdWords, Facebook, Instagram, YouTube, ВКонтакте (ВК), GooglePlus, Twitter

Таблица 10

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1 Технологии разборочного производства и идентификации компонентов ТТМ	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2022
2	Тема 2 Материально-техническое обеспечение сервисных предприятий	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2022
3	Тема 3 Обезличенный фонд запасных комплексов агрегатов и узлов ТТМ с применением с использованием инструментов цифровых технологий	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010
		Kaspersky -	Антивирусная защита	Kaspersky	2022

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус № 22, ауд. № 103	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка для вибродуговой наплавки ОКС -6569-УХЛЗ;</li> <li>2. Установка для наплавки под слоем флюса ОКС-10316;</li> <li>3. Хромировочная установка (Инв.№ 41013400000461);</li> <li>4. Хонинговальный станок ЗГ 833 (Инв.№ 41013400000455)</li> <li>5. Расточный станок 2Е 78П (Инв.№ 410124000602777)</li> <li>6. Шлифовальный станок 3411 (Инв.№ 410124000602772)</li> <li>7. Шкаф сушильный СНОЛ-3,5-3,5/3,5 И1 М (Инв.№ 210134000000312);</li> <li>8. Динотрическая машина МИП-100-2 УХЛ4.2 – 2 шт.</li> <li>9. Наглядные пособия по ремонту ДВС - 8 шт.</li> </ol>
Учебный корпус № 22, лекционная ауд. № 104	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор</li> <li>2. Ноутбук Lenovo (Инв.№21013000000923)</li> <li>3. Экран на штативе (Инв.№210136000001034)</li> </ol>
Читальный зал центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	ПК с программным наполнением Office Доступ в Интернет, Wi-Fi
Комнаты для самоподготовки в общежитиях университета (для студентов проживающих в общежитиях)	ПК с программным наполнением Office Доступ в Интернет, Wi-Fi

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматрива-

ющие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;  
самостоятельная работа обучающихся;  
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дисциплина «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» подразумевает значительный объем самостоятельной работы студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет.

*Сквозные кейсы: data-driven решения  
прикладные*

DATA AND ANALYTICS данные и аналитика

TAKING DECISION принятие решения

*исследовательские*

ECONOMETRICS AND MACHINE LEARNING эконометрика и машинное обучение

TAKING DECISION принятие решения

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекционные, лабораторные или занятия, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме, порядок проведения практической работы, и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок лабораторных/практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При обучении дисциплине «Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта» следует учитывать последние достижения науки и техники в области неразрушающего контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов, действующие законодательные и нормативные акты. На практических занятиях наиболее



важные положения, студенты должны иметь возможность фиксировать, путём конспектирования материала или иными средствами, для чего преподаватель должен делать в определённых местах соответствующие акценты.

Программу разработали:

Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., доцент



Владиминова Наталья Ивановна, старший преподаватель



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «РЕВЕРСНЫЙ ИНЖИНИРИНГ В СЕРВИСЕ СТРОИТЕЛЬНО-ДОРОЖНЫХ МАШИН» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность Технический сервис строительно-дорожных машин (квалификация выпускника – бакалавр)**

Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технического сервиса машин и оборудования (разработчики – Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н. и Владимирова Наталия Ивановна, преподаватель кафедры ТСМиО).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», 40.108 «Специалист по неразрушающему контролю». Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» составляет 3 зачётные единицы (108 часа, в том числе подготовка- 2 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях) и аудиторных заданиях - работа с профессиональной литературой), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 3 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Реверсный инжиниринг в сервисе строительно-дорожных машин» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Апатенко А.С., д.т.н., зав. кафедрой ТСМиО и Владимировой Н.И., преподавателем кафедры ТСМиО соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: к.т.н., Голицынский Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

  
«14» 10 2023г.