



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

« 03 » 2024г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 История»**

специальность: специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

**Москва, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формирование у обучающихся умений:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Формирование у обучающихся знания:

основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в часов
Максимальный объем	58
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
-по вида учебных занятий:	
Лекции, уроки	16
Семинар. занятия	30
Консультации	-
-Промежут. аттестация (дифференцированный зачёт)	-
Самостоятельная работа	12
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	-

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
«ОГСЭ.02 История»**

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение. Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>	ОК 01
Тема 1.1. Международные отношения после Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02
	Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Геополитические изменения в мире. ООН. Демократизация. Создание НАТО. Начало «холодной войны». Биполярный (двухполюсный) мир. СЭВ. Организация Варшавского договора. НАТО. ЕЭС		ОК 03
	Семинарские занятия. Исторический процесс и его этапы. Закономерность исторических этапов. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	ОК 04
Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	6	
	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		
	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ		
	Конец холодной войны		
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.		
	Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР.		
	Конец «холодной войны».		
	<b>В том числе, семинарские занятия.</b>		
	Семинарские занятия. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
<b>Раздел II. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Тема 2.1. Глобализация в конце XX - начале XXI веков.	«Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		
	Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике - сверхдержава США и многополюсный мир. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения Проблемы национального суверенитета в современном мире.		
	<b><i>В том числе, семинарские занятия.</i></b>		
	Локальные конфликты и гражданские войны		
Тема 2.3 Неоконсервативная революция в странах Запада.	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика), М.Тетчер (тетчеризм). Тенденции сближения позиций ведущих политических партий. Эра Гельмута Коля: экономическая политика и идеология христианских демократов.		
	<b><i>В том числе, семинарские занятия.</i></b>		
	Неоконсерваторы и христианские демократы у власти.		
Тема 2.4. Политика «третьего пути» социал-демократов. Либерализм.	<b><i>Содержание учебного материала-</i></b>		
	Негативные последствия неоконсервативной политики. Концепции демократического социализма. От демократического социализма к третьему пути. Демократическая партия США. Б. Клинтон. Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр. «Государство социальных инвестиций». Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г.Шредер. От «социальной демократии». Судьба либерализма. Либеральный интернационал.		
	<b><i>В том числе, семинарские занятия.</i></b>		
	Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).		
	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		

<p>Тема 2.5 Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии.</p>	<p>Латинская Америка: от диктатур к демократии. Азиатские «тигры» и «драконы». Индия - крупнейшая демократия мира. Современные проблемы Индии. Теория Дэн Сяопина. Государство малого благоденствия Тяньаньмэнь. Итоги реформ. Достижения и проблемы. Истоки японского «экономического чуда». «Новое возрождение». Реформы Д. Коидзуми. Внешняя политика Японии. «Три неядерных принципа». Российско - японские отношения.</p> <p><b><i>В том числе, семинарские занятия.</i></b></p> <p>Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX начале XXI вв.</p>		
<p><b>Раздел III. Россия в конце XX начале XXI веков.</b></p>		<p><b>14</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06</p>
<p>Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p> <p><b><i>В том числе, семинарские занятия.</i></b></p> <p>Экономика и население России.</p>		
<p>Тема 3.2. Россия в начале XXI века.</p>	<p><b><i>Содержание учебного материала:</i></b></p> <p>Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Президентские выборы 2000г. «Смена эпох». Стратегия В. В. Путина. «От политики стабилизации к политике развития». Приоритетные национальные проекты. Выборы 2008 г. Стратегия Д. А. Медведева. Социальная политика.</p>		
<p>Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p><b><i>Содержание учебного материала:</i></b></p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;</p>		

	<p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p> <p><b>В том числе, семинарские занятия.</b></p> <p>Глобальные проблемы современного мира.</p>		
Тема 3.4. Развитие культуры в России	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ.</p> <p><b>В том числе, семинарские занятия.</b></p> <p>Основные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 06</p>
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ Конец холодной войны</p> <p>Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.</p> <p>Беловежское соглашение. СНГ. Россия как правопреемница СССР. Конец «холодной войны».</p> <p>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		12	



### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 15 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

#### ***Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература:**

1. Климочкина, А. Ю. История: учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Сердюк, В. А. Использование парового двигателя в наземном транспорте. Развитие железных дорог Англии в первой половине XIX века : учебно-методическое пособие / В. А. Сердюк. — Омск : ОмГУПС, 2019. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

##### **Дополнительная литература:**

1. Медведев, С. В. Особенности социально-экономического развития России в XIX веке: промышленный переворот и модернизация (1801-1894гг.) : учебно-методическое пособие / С. В. Медведев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. История России XVIII века : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Кидяров. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018 — Часть 2 — 2020. — 79 с. — ISBN

**Учебно-методические материалы:**

1.Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

***Интернет – ресурсы***

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков.</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>- Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения</p> <p>- презентации, доклада, участие в обсуждении.</p> <p>- Оценка знания хронологии, анализа события</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Устный опрос</p> <p>- Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме диф.зачета.