



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



Е.В. Хохлова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

*Москва, 2024 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...16	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	– осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	– предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений	– разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и	– виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

воспитания детей и молодежи	молодежи	
--------------------------------	----------	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	24
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
теоретических занятий	16
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Образовательное право</b>				
Тема 1. Образовательное право	<b>Содержание</b>  Образовательное право. Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	2		ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Государственная политика в области образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования. Государственная политика и её принципы в сфере образования.  Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	Структура ФЗ «Об образовании»	2	2	
	Выявление и анализ основных структурных единиц ФЗ.	2	2	
	Модернизационные проекты системы образования	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических	2		

	заданий по теме. Поиск дополнительной информации о проблемах государственной политики в области образования; подготовка сообщений о региональном выполнении национального проекта «Образование»			
Тема 2. Управление системой образования	<b>Содержание</b>  Образовательные правоотношения. Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты. Образовательное учреждение. Типы и виды образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Финансирование образовательного учреждения.	2		OK 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием. Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единонаучания и самоуправления.	1		
	Управление негосударственным образовательным учреждением. Правовой статус руководителя образовательного учреждения. Правовая основа противодействия коррупции, коррупционные преступления: виды и ответственность, мотивы коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	2	2	
	Правовая основа противодействия коррупции	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по теме	4		
	<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>			
Тема 1. Педагогические правоотношения	<b>Содержание</b>  Педагогическое право. Понятие педагогического права и сферы его действия. Институты педагогического права. Структура педагогического законодательства.  Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно – правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.	1		OK 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Содержание образования. Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ.  Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога	2	2	
	Государственный контроль над качеством образования	2	2	
	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по теме	2		

	Подготовка презентационных материалов по теме «Трудовой договор», «Правила приема на работу», «Особенности работы с документацией»			
Тема 2. Трудовые отношения в сфере образования	<b>Содержание</b>			OK 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Права и обязанности работника образовательного учреждения.	1		
	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Заработка плата работников образовательных учреждений.			
	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Ежегодный основной и дополнительный оплачиваемый отпуск. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление трудового договора с образовательным учреждением. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.	2	2	
	Подготовка документов и прохождение аттестации	1	1	
	Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.	1	1	
Тема 3. Уголовная ответственность педработников	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			OK 01, ПК 1.1, ПК 4.2
	Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по теме	1		
	<b>Содержание</b>			
	Уголовная ответственность педработников. Особенности уголовной ответственности педработников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления,	2		

	неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего			
	Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Права и обязанности родителей и др. членов семьи. Личные и социально – культурные права детей в семье. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	1		
	Правовая охрана детства в РФ. Комплексный характер решения проблем охраны прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 года. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей.	2	2	
	Организация взаимодействия семьи, школы, организаций дополнительного образования, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.	1	1	
	Организация взаимодействия семьи, школы, организаций дополнительного образования, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение теоретического материала и выполнение практических заданий по теме. Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей»	1		
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
	<b>Всего</b>	<b>44</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - комплект учебной мебели, учебная доска. Мультимедийное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательная организация выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037> (дата обращения: 03.03.2025).
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561717> (дата обращения: 03.03.2025).
3. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568872> (дата обращения: 03.03.2025).
4. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565433> (дата обращения: 03.03.2025).
5. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко,

Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197> (дата обращения: 03.03.2025).

6. Конституция Российской Федерации [Текст]: – СПб. Универсиада, 2020. – 39 с.
7. Об образовании в РФ: [федер. закон : принят Гос. Думой 29 декабря 2012 г.: по состоянию на 15 марта 2020 г.]. – М.: Уника,
8. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: [федер. закон: принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: по состоянию на 15 марта 2020г.]. – М.: Уника, 2020. – 24 с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: – М.: Шпора, 2020. – 70 с.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2020. – 191 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций/уроков и практических занятий.

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<i><b>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</b></i>  – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Знает профессиональный и социальный контекст, в котором работает и живет, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной сфере; знает предметное содержание деятельности по профилю ДОП	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
<i><b>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</b></i>  – распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	Умеет распознавать задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте; умеет анализировать задачу и проблему, выделять ее составные части, определять	оценка выполнения практических заданий

<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p>	<p>этапы решения; умеет осуществлять деятельность по направленности;</p> <p>умеет разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.</p>	
<p>– осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>– разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи</p>		