



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**Специальность: 21.02.19 Землеустройство**

**Москва, 2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1** Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	34
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1,2 семестры)</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Правила оформления учебной документации студента.	2	
<b>Раздел 1 Основы землепользования и землеустройства</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Содержание и формы землепользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные понятия. Основные свойства земли как природного ресурса, экономического актива, недвижимого имущества. Правовые основы использования земель и основания возникновения прав на земельные участки. Структура земель по целевому назначению, формам собственности.	6	1
<b>Тема 1.2 Государственное регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Земельная реформа в России. Система управления земельными ресурсами. Формы платы. Государственный мониторинг земель	4	1,3
<b>Тема 1.3 Организационные и экономические основы землеустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сущность и методы проведения землеустройства. Состав землеустроительных работ.	4	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект: Виды землеустроительной документации.	2	
<b>Тема 1.4 Кадастровый учет земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	История развития кадастрового учета. Учет земель в Едином государственном реестре недвижимости. Кадастровая деятельность.	8	1
<b>Тема 1.5 Документация по кадастровому учету земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Документация по кадастровому учету земель.	4	1
<b>Раздел 2 Информационная исследовательская работа</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Особенности выполнения исследовательской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Правила оформления текста. Общие требования к созданию	4	1,3

работы	презентации. <b>Промежуточная аттестация: другое.</b>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Оформить опорный конспект «Назначение и особенности кадастровой оценки земель»	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Виды практики и их значение в образовательном процессе.</b>	Задачи практики Виды, формы организации, этапы проведения	2	1
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание:</b> Выдача Индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта	<b>18</b>	3

	<p><b>Примерная тематика индивидуального проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь земельного законодательства с гражданским правом (законодательством)</li> <li>2. Взаимосвязь земельного законодательства с экологическим (законодательством)</li> <li>3. Состояние земельного законодательства на современном этапе</li> <li>4. Земельные споры и порядок их разрешения;</li> <li>5. Законодательство РФ о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</li> <li>6. История документов, удостоверяющих государственную регистрацию прав на земельные участки и иное недвижимое имущество</li> <li>7. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов;</li> <li>8. Государственное управление в области использования и охраны земель</li> <li>9. Сделки с землей, их содержание и виды</li> <li>10. Законодательство об оценочной деятельности</li> <li>11. Право собственности на землю граждан и юридических лиц на современном этапе земельных преобразований</li> <li>12. Аренда земельных участков как одна из форм пользования землей</li> <li>13. Правовое регулирование сделок с земельными участками с/х назначения</li> <li>14. Виды и общая характеристика прав землепользования граждан и юридических лиц</li> <li>15. Возникновение прав на землю</li> <li>16. Изъятие и предоставление земель для государственных и общественных нужд</li> <li>17. Прекращение и ограничение прав на землю</li> <li>18. Платность земли, как один из принципов природопользования</li> <li>19. Земельный кодекс РФ 2001 года</li> <li>20. Регулирование земельных отношений в г. Москве</li> <li>21. Приватизация земельных участков</li> <li>22. Законодательство об ипотеке (залоге недвижимости)</li> <li>23. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» и иные нормативные акты по данному вопросу</li> <li>24. Землеустройство, как одна из форм управления земельным фондом страны</li> <li>25. Формирование земельного рынка в современных условиях.</li> </ol>		
	<p><b>Промежуточная аттестация: другое</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3.Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки по специальности 21.02.19 Землеустройство используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007),Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype,Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**2.1. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



### **Основная литература:**

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16187-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Дополнительная литература:**

1. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

### **Интернет – ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общую характеристику специальности;</li><li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;</li><li>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</li><li>- формы и методы самостоятельной работы;</li><li>- основы информационной культуры студента.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение самостоятельной работы</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>