

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 02.03.2026 10:27:58
Уникальный программный ключ:
75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1b

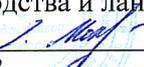


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института
садоводства и ландшафтной архитектуры

 С.С. Макаров

“ 28 ” августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОБУСТРОЙСТВО
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность: Декоративное растениеводство

Курс 1

Семестр 1 (очная форма обучения)

Сессия зимняя, летняя (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2025

Москва, 2025

Разработчики: Азарова О.В., к.с.-х.н., доцент



«25» августа 2025 г.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент



«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол №1 от «25» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Макаров С.С., д.с.-х.н.



«25» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор



Протокол №

«28» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Макаров С.С., д.с.-х.н.



«28» августа 2025 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА!
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	33
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	34
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	34
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
Виды и формы отработки пропущенных занятий	39
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	39

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий» для подготовки бакалавра по направлению: 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность: Декоративное растениеводство

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросам проектирования сельских территорий, направлений и методик ландшафтного анализа территории, организации проектирования комплексного благоустройства и озеленения объекта.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.2; УК-1.3.

Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий. Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий. Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях. Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросам проектирования сельских территорий, направлений и методик ландшафтного анализа территории, организации проектирования комплексного благоустройства и озеленения объекта.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий» включена в часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

В дисциплине «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий» реализованы требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий» являются: «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Почвоведение», «Рисунок и живопись», «Введение в ландшафтную архитектуру», «История искусства», «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре», «Теория и методология ландшафтной архитектуры», «Архитектурная графика с основами инженерной графики», «История садово-паркового искусства», «Градостроительство с основами архитектуры».

Дисциплина «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Озеленение спортивных объектов сельских и других территорий»

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков по разработке проектов озеленения и благоустройства сельских объектов ландшафтной архитектуры, получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование ландшафтных объектов.

Исходные требования к освоению дисциплины: успешное освоение предыдущих специализированных дисциплин по проектированию, а также дисциплин связанных с материалами, конструкциями, весь цикл дисциплин по растениям. Для оформления практических работ необходимо также знание дисциплин по компьютерной графике и ручной графической подаче.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине « Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице 1.

**Требования к результатам обучения по учебной дисциплине
Б1.О.24.04. ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	источники информации по нормативным правовым документам, регламентирующим ландшафтное проектирование сельских территорий	анализировать нормативные правовые документы в соответствии с конкретной тематикой проектирования	навыком поиска и анализа отдельных разделов нормативных правовых документов в соответствии с заданием на проектирование
			УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	этапы и временной график разработки эскизных и итогового вариантов ландшафтного проекта и графических работ	планировать во времени и выполнять в срок разработку эскизных и итогового вариантов ландшафтного проекта и графических работ, их обсуждения и сдачу в установленное время	навыком выбора оптимальных по затратам времени графических средств оформления эскизных и итоговых материалов ландшафтного проекта, графических работ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
			№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108		108
1. Контактная работа:	32,35		32,35
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32		32
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35		0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,65		75,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	65		65
<i>подготовка к зачету с оценкой</i>	10,65		10,65
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по сессиям	
		зимняя	летняя
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	14,25	12	2,4
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8		8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	89,75	34	55,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		24	
<i>подготовка к зачету</i>	8,75	-	8,75
Вид промежуточного контроля:		зачет	

**4.2 Содержание дисциплины
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	14		6		15
Тема 1. Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.	5		2		5
Тема 2. Ландшафтный анализ озелененных территорий.	9		4		10
Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий.	14		6		15
Тема 1. Пространственная и планировочная организация сельских территорий.	9		4		10
Тема 2. Озеленение улиц.	5		2		5
Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий.	14		6		15
Тема 1. Организация рельефа. Подземные коммуникации. Устройство покрытий и мощения.	9		4		10
Тема 2. Здания, малые архитектурные формы, мебель и оборудование сельских объектов.	5		2		5
Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях.	16		6		18
Тема 1. Композиция и ассортимент насаждений.	9		4		9
Тема 2. Системы орошения на объектах озеленения сельских территорий.	7		2		9
Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.	22,65		8		12,65
Тема 1. Электроснабжение и наружное освещение объектов.	7		2		4
Тема 6. Состав разделов рабочего проекта. Оформление материалов.	15,65		6		8,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Всего за 1 семестр	108		32	0,4	75,65
Итого по дисциплине	108		32	0,4	75,65

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Зимняя сессия					
Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	5,5	0,25			4
Тема 1. Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.	2				1
Тема 2. Ландшафтный анализ озелененных территорий.	3,5	0,5			2
Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий.	5,25	0,5			5
Тема 1. Пространственная и планировочная организация сельских территорий.	3,25	0,25			2
Тема 2. Озеленение улиц.	2				1
Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий.	5,25	0,5			5
Тема 1. Организация рельефа. Подземные коммуникации. Устройство покрытий и мощения.	3,25	0,5			2
Тема 2. Здания, малые архитектурные формы, мебель и оборудование сельских объектов.	2				2
Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях.	5,5	0,25			10
Тема 1. Композиция и ассортимент насаждений.	2,25	0,25			5
Тема 2. Системы орошения на объектах озеленения сельских территорий.	3,25	0,25			5
Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.	4,25	0,25			10
Тема 1. Электроснабжение и наружное освещение объектов.	3,25	0,25			5
Тема 2. Состав разделов рабочего проекта. Оформление материалов.	1				5
Всего за зимнюю сессию	36	2			34
Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	5,5	0,5	2		5
Тема 1. Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.	2		1		3
Тема 2. Ландшафтный анализ озелененных территорий.	3,5	0,5	1		2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий.	5,25	0,5	1		5
Тема 1. Пространственная и планировочная организация сельских территорий.	3,25	0,5	0,5		2
Тема 2. Озеленение улиц.	2		0,5		3
Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий.	5,25	1	1		37
Тема 1. Организация рельефа. Подземные коммуникации. Устройство покрытий и мощения.	3,25	0,5	0,5		17
Тема 2. Здания, малые архитектурные формы, мебель и оборудование сельских объектов.	2	0,5	0,5		20
Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях.	5,5	1	2		10
Тема 1. Композиция и ассортимент насаждений.	2,25	0,5	1		5
Тема 2. Системы орошения на объектах озеленения сельских территорий.	3,25	0,5	1		5
Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.	4,25	1	2		17
Тема 1. Электроснабжение и наружное освещение объектов.	3,25	0,5	1		10
Тема 2. Состав разделов рабочего проекта. Оформление материалов.	1	0,5	1		7
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	8,75
Всего за летнюю сессию	72	0	2	2,4	55,75
Итого по дисциплине	108				89,75

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.

Направления в ландшафтном проектировании: ландшафтное планирование, формирование ландшафтной структуры сельских поселений, ландшафтное проектирование отдельных объектов. Цели и задачи проектирования. Этапы и стадии проектирования.

Понятия нового ландшафтного строительства, реконструкции и капитального ремонта озелененных территорий. Типология объектов, актуальность работ. Решение задач: природоохранных, санитарно-гигиенических, социально-демографических, эстетических. Экономическая эффективность.

Проект комплексного благоустройства и озеленения объекта. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, техно-рабочий проект. Разделы проектной документации на объекты ландшафтного строительства. Состав и содержание проектной документации. Исследовательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, схема планировочной организации территории (генеральный план), ее фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки. Понятие согласования проектно-сметной документации.

Состав и методика разработки учебного проекта. Реконструкция озелененных территорий в городе. Поиск композиционного решения, наметки по объемно-пространственной структуре объекта и композиции пейзажей. Схемы функционального и ландшафтного зонирования территории. Проектирование планировки и объемно-пространственной структуры объекта. Разработка эскизного проекта, его альтернативных вариантов и фрагментов. Оформление эскизов.

Тема 2. Ландшафтный анализ озелененных территорий в городе.

Ландшафтный анализ как основа проектирования.

Сбор исходных данных и проведение исследовательских работ. Анализ градостроительной ситуации. Топографические данные. Почвенные карты. Гидрология участка проектирования. Освещенность и проветриваемость территории. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения). Данные по влиянию неблагоприятных факторов среды на территорию объекта: загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв. Оценка растительности и открытых пространств. Оценочные критерии и шкалы.

Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта. Пригодность территории для целей рекреации и ее определение по функциональному, гигиеническому и эстетическому факторам. Методика проведения анализа на стадии технического проекта. Схема ландшафтного анализа и планово-топографические материалы, их состав и содержание.

Существующая растительность, инвентаризация насаждений и их санитарное состояние. Дендрологическое обследование территории. Составление и оформление перечетных ведомостей существующих насаждений.

Анализ инсоляции и аэрации территорий. Влияние застройки на распределение инсоляции и ветровых потоков. Значение анализа и расчета. Методика расчета инсоляции. Расчет аэрации и ветровой тени в застройке.

Анализ зон влияния подземных коммуникаций на размещение насаждений. Анализ видимости транспортного потока с пешеходных трасс.

Оформление схем инсоляции, существующего функционального зонирования, плана зон влияния подземных коммуникаций.

Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий.

Тема 1. Пространственная и планировочная организация скверов.

Пространственные структуры незастроенных и озелененных территорий в центре сельского поселения: линейные пространства и их системы, замкнутые и полузамкнутые пространства, «обтекающие» сооружение; система взаимосвязанных пространств.

Функциональное зонирование территорий общественного назначения. Требования к планировочному решению и благоустройству территорий общественного назначения в соответствии с отечественными нормативными документами.

Скверы, пешеходные зоны. Их классификация, особенности планировки и композиции, баланс территории. Приемы ландшафтной композиции скверов и пешеходных зон. Зарубежный опыт устройства скверов и пешеходных пространств в сельских поселениях.

Тема 2. Озеленение улиц и магистралей.

Типология улиц, магистралей, объектов транспорта. Принципы размещения насаждений и элементов озеленения улиц, перекрестков, автостоянок и т.п. Взаимное размещение пешеходных трасс, проезжей части и озелененных полос в поперечном профиле улиц различного назначения. Влияние застройки, подземных и надземных коммуникаций на размещение насаждений. Отечественные нормативы планировки и озеленения улиц и магистралей.

Снижение уровня шума, запыленности и загазованности средствами ландшафтной архитектуры. Принципы расположения, величина и конструкции посадок. Насаждения вдоль автодорог, железных дорог, шоссе. Использование насаждений, конструкций и форм микрорельефа в шумозащитных целях. Обеспечение жизнестойкости насаждений.

Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий.

Тема 1. Организация рельефа. Подземные коммуникации. Устройство покрытий и мощения.

Анализ существующего рельефа. Проектирование преобразований существующего рельефа.

Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка: основные требования. Подземные коммуникации, подводимые к зданиям и сооружениям на территории объекта озеленения. Понятие систем дренажа, ливневой канализации. Разработка схемы принципиального решения рельефа, дренажной системы и ливневой канализации.

Проектирование форм искусственного рельефа. Подпорные стены, откосы, лестницы и пандусы. Доступность территории для маломобильных групп посетителей.

Проектирование дорожно-тропиночной сети по территории. Проектирование и расчет площадок различного типа и назначения. Разбивочный чертеж планировки.

Классификация покрытий. Покрытия на жестком, полужестком и мягком основании. Принципы подбора материала покрытия. Покрытия из штучных материалов и монолитные. Проектирование конструкций дорожных одежд, подбор материалов и рисунка мощения.

Тема 2. Здания, малые архитектурные формы, мебель и оборудование городских объектов.

Архитектурные решения зданий и сооружений на территории сельских объектов озеленения. Связь зданий с рельефом территории. Связь планировочного решения территории с назначением и планировкой зданий.

Малые архитектурные формы, парковая мебель и оборудование.

Водные устройства на территории сельских садов, скверов.

Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях.

Тема 1. Композиция и ассортимент насаждений.

Проектирование древесно-кустарниковых насаждений на территории. Особенности подбора ассортимента. Основной и дополнительный ассортимент насаждений. Использование существующих насаждений в композиции. Составление групп, куртин, массивов. Ассортиментные ведомости проектируемых насаждений. Технологии устройства древесно-кустарниковых насаждений на городских объектах. Посадочные чертежи.

Проектирование цветочного оформления объектов. Виды цветников, подбор ассортимента, технологии устройства. Детальные чертежи цветочного оформления территории. Контейнерное озеленение. Модульные контейнерные композиции.

Проектирование типов газонных покрытий.

Тема 2. Системы орошения на объектах озеленения сельских поселений.

Принципы организации орошения на объектах озеленения сельских поселений. Исходные данные и техническое задание для проектирования системы орошения.

Виды систем орошения. Проектирование системы орошения территории. Подбор элементов системы орошения. Разработка схемы размещения гидрантов и трассировки труб.

План водоснабжения и орошения сельского объекта.

Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.

Тема 1. Электроснабжение и наружное освещение городских объектов.

Понятие утилитарного освещения, светоцветового сценария, декоративной подсветки. Утилитарное освещение: функциональные требования. Ориентация в пространстве, безопасность движения транспорта и пешеходов. Требования к освещению проезжей части дорог, тротуаров, лестниц и пандусов. Типы светильников.

Акцентная подсветка, праздничная подсветка. Типы светильников декоративной подсветки.

Электрооборудование на территории: ландшафтные розетки, приводы ворот, подключение насосов. Слаботочные устройства на территории: охранная и пожарная сигнализация, сети связи.

Проект электроснабжения и наружного освещения территории. Составление схемы размещения светильников и трассировки кабелей. Подбор типовых и серийных светильников. Сводный план электросетей, ведомости электрооборудования.

Тема 2. Состав разделов рабочего проекта. Оформление материалов.

Основные понятия организации строительства. Проект организации строительства и производства работ: график работ, строительный генплан. Последовательность работ, правила перемещения техники, складирования грунтов и материалов. Размещение посадочного материала. Организация и размещение бытового городка для рабочих.

Оформление схемы планировочной организации территории (генерального плана), плана реконструкции насаждений, разбивочного и посадочного чертежей, строительного генплана. Сводный план подземных коммуникаций. Чертежи малых архитектурных форм и оборудования. Композиция изображений на листах. Расчет объемов работ по комплексному благоустройству и озеленению территории. Пояснительная записка в составе проекта.

4.3 Лекции/практические занятия ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ / практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.				
	Тема 1. Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.	Практическое занятие №1. Анализ геодезических планов сельских территории, масштабы 1:2000 и 1:500. Получение исходной документации.	УК-1.2 УК-1.3	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа №1.	2
	Тема 2. Ландшафтный анализ озелененных территорий в городе.	Формирование рабочих групп и технического задания (КП).			
		Практическое занятие №2. Анализ существующего зонирования, пешеходного и транспортного движения.	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №2 (часть 1).	2
	Практическое занятие №3. Анализ инсоляции территории. Анализ зон влияния подземных коммуникаций. План существующих насаждений.	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №2 (части 2,3,4). Обсуждение и защита работы.	2	
2.	Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий.				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ / практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. Пространственная и планировочная организация сельских территорий.	Практическое занятие №4. Проектирование участка в центре села (пространственное и планировочное решение).	УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос. Практическая работа №3 (часть 1).	2
	Тема 2. Озеленение улиц.	Практическое занятие №5. Проектирование участка в центре села (ассортимент и композиция насаждений).	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №3 (часть 2).	2
		Практическое занятие №6. Реконструкция озелененных территорий. Защита вариантов пространственного и планировочного решения (эскизов КП)	УК-1.2 УК-1.3	Деловая игра. Практическая работа №4 (часть 1,2). Творческий групповой анализ работ.	2
4.	Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий.				
	Тема 1. Организация рельефа. Подземные коммуникации.	Практическое занятие №10. Схема решения рельефа и ливневой канализации.	УК-1.2 УК-1.3	Дискуссия. Устный опрос. Практическая работа №6 (часть1).	2
	Устройство покрытий и мощения.	Практическое занятие №11. Разбивочный чертеж планировки. План покрытий и чертеж мощения.	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №6 (часть 2).	2
	Тема 2. Здания, малые архитектурные формы, мебель и оборудование сельских объектов.	Практическое занятие №12. Разработка эскизов малых форм. Оформление зарисовок и коллажей по архитектурным решениям (КП).	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №6 (часть 3). Творческий групповой анализ работ.	2
5.	Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях.				
	Тема 1. Композиция и ассортимент насаждений.	Практическое занятие №13. План реконструкции насаждений, посадочный чертеж. Ассортиментные ведомости проектируемых насаждений.	УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос. Практическая работа №7 (часть1,2,3).	2
	Тема 2. Системы орошения на объектах	Практическое занятие №14. План системы орошения, ведомость оборудования.	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №7 (часть 4,5).	2
		Практическое занятие №15. Проект реконструкции	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №7	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ / практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	озеленения сельских территорий.	насаждений. Рекомендации по устройству, уходу за насаждениями, орошению (КП).		(часть 6,7). Творческий групповой анализ работ.	
6.	Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.				
	Тема 1. Электро-снабжение и наружное освещение городских объектов.	Практическое занятие №16. План системы электроснабжения и освещения территории. Перечень оборудования.	УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос. Дискуссия. Практическая работа №8 (части 1,2,3).	2
	Тема 6. Состав разделов рабочего проекта. Оформление материалов.	Практическое занятие №17. Составление перечня работ по комплексному благоустройству и озеленению территории.	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №9 (часть 1,2).	4
		Практическое занятие №18. Оформление рабочих чертежей и пояснительной записки к проекту комплексного благоустройства и озеленения городского объекта. Контрольный просмотр комплекта чертежей КП.	УК-1.2 УК-1.3	Практические работы №8,9). Творческий групповой анализ работ. Контрольный просмотр работ.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Зимняя сессия				
1.	Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.				
	Тема 1. Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.	Лекция №1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	УК-1.2 УК-1.3		1
	Тема 2. Ландшафтный анализ озелененных территорий в городе.	Практическое занятие №1. Анализ геодезических планов сельских территории, масштабы 1:2000 и 1:500. Получение исходной документации. Формирование рабочих групп и технического задания (КП).	УК-1.2 УК-1.3	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа №1.	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №2. Анализ существующего зонирования, пешеходного и транспортного движения.	УК-1.2 УК-1.3	Обсуждение и защита работы. Практическая работа №2 (часть 1).	1
		Практическое занятие №3. Анализ инсоляции территории. Анализ зон влияния подземных коммуникаций. План существующих насаждений.	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №2 (части 2,3,4).	СР
	Летняя сессия				
2.	Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий.				
	Тема 1. Пространственная и планировочная организация сельских территорий. Тема 2. Озеленение улиц.	Лекция №1. Ландшафтное решение общественных пространств центра села.	УК-1.2 УК-1.3		1
		Практическое занятие №4. Проектирование участка в центре села (пространственное и планировочное решение).	УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос. Практическая работа №3 (часть 1).	1
		Практическое занятие №5. Проектирование участка в центре села (ассортимент и композиция насаждений).	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №3 (часть 2).	СР
		Практическое занятие №6. Реконструкция озелененных территорий. Защита вариантов пространственного и планировочного решения (эскизов КП)	УК-1.2 УК-1.3	Деловая игра. Практическая работа №4 (часть 1,2). Творческий групповой анализ работ.	1
3.	Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий.				
	Тема 1. Организация рельефа. Подземные коммуникации. Устройство покрытий и мощения. Тема 2. Здания, малые	Лекция №1. Ландшафтная организация жилой среды города.	УК-1.2 УК-1.3		1,5
		Практическое занятие №3. Проектирование участка в жилой застройке города (пространственное и планировочное решение).	УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос. Практическая работа №5 (часть 1).	1
		Самостоятельная работа. Проектирование участка в жилой застройке города	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №5 (часть 2).	СР

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	архитектурные формы, мебель и оборудование сельских объектов.	(композиция и ассортимент насаждений, оборудование площадок).			
		Практическое занятие №3. Схема планировочной организации земельного участка. Представление на контрольный просмотр и защита итогового планировочного решения и аналогов архитектурных решений (КП).	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №4 (часть 3). Творческий групповой анализ работ. Контрольный просмотр работ.	1
4.	Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях.				
	Тема 1. Композиция и ассортимент насаждений.	Лекция №1. Инженерная подготовка и благоустройство городских объектов ландшафтного проектирования.	УК-1.2 УК-1.3		1,25
	Тема 2. Системы орошения на объектах озеленения сельских территорий.	Практическое занятие №13. План реконструкции насаждений, посадочный чертеж. Ассортиментные ведомости проектируемых насаждений.	УК-1.2 УК-1.3	Дискуссия. Устный опрос. Практическая работа №6 (часть1).	1
		Практическое занятие №14. План системы орошения, ведомость оборудования.	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №6 (часть 2).	СР
		Практическое занятие №15. Проект реконструкции насаждений. Рекомендации по устройству, уходу за насаждениями, орошению (КП).	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №6 (часть 3).	СР
5.	Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.				
	Тема 1. Электро-снабжение и наружное освещение городских объектов.	Лекция №1. Композиция и технология устройства насаждений на городских объектах.	УК-1.2 УК-1.3		1,25
		Практическое занятие №16. План системы электроснабжения и освещения территории. Перечень оборудования.	УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос. Практическая работа №7 (часть 1,2,3).	1
	Тема 6. Состав разделов рабочего проекта.	Практическое занятие №17. Составление перечня работ по комплексному благо-	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №7 (часть 4,5).	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Оформление материалов.	устройству и озеленению территории.			
		Практическое занятие №18. Оформление рабочих чертежей и пояснительной записки к проекту комплексного благоустройства и озеленения городского объекта. Контрольный просмотр комплекта чертежей КП.	УК-1.2 УК-1.3	Практическая работа №7 (часть 6,7).	СР
	Раздел 6. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения городских территорий.				
	Раздел 6. Тема 2. Общие принципы озеленения промышленных предприятий.	Практическое занятие №6. Представление демонстрационных и рабочих материалов комплексного проекта благоустройства озеленения (КП).	УК-1.2 УК-1.3	Деловая игра Творческий групповой анализ работ. Устный опрос по разделам 1-7.	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ / практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.			
	Тема 1. Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.	Практическое занятие №1. Анализ геодезических планов сельских территории, масштабы 1:2000 и 1:500. Получение исходной документации.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
	Тема 2. Ландшафтный анализ озелененных территорий в городе.	Формирование рабочих групп и технического задания (КП).		
		Практическое занятие №2. Анализ существующего зонирования, пешеходного и транспортного движения.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №3. Анализ инсоляции территории. Анализ зон влияния подземных коммуникаций. План существующих насаждений.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ / практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
2.	Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий.			
	Тема 1. Пространственная и планировочная организация сельских территорий. Тема 2. Озеленение улиц.	Практическое занятие №4. Проектирование участка в центре села (пространственное и планировочное решение).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №5. Проектирование участка в центре села (ассортимент и композиция насаждений).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
	Практическое занятие №6. Реконструкция озелененных территорий. Защита вариантов пространственного и планировочного решения (эскизов КП)	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта	
4.	Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий.			
	Тема 1. Организация рельефа. Подземные коммуникации. Устройство покрытий и мощения. Тема 2. Здания, малые архитектурные формы, мебель и оборудование сельских объектов.	Практическое занятие №10. Схема решения рельефа и ливневой канализации.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №11. Разбивочный чертеж планировки. План покрытий и чертеж мощения.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
	Практическое занятие №12. Разработка эскизов малых форм. Оформление зарисовок и коллажей по архитектурным решениям (КП).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта	
5.	Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях.			
	Тема 1. Композиция и ассортимент насаждений.	Практическое занятие №13. План реконструкции насаждений, посадочный чертеж. Ассортиментные ведомости проектируемых насаждений.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
	Тема 2. Си-	Практическое занятие №14.	УК-1.2	подготовка к дискуссии и

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ / практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	стемы орошения на объектах озеленения сельских территорий.	План системы орошения, ведомость оборудования.	УК-1.3	устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №15. Проект реконструкции насаждений. Рекомендации по устройству, уходу за насаждениями, орошению (КП).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
6.	Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.			
	Тема 1. Электро-снабжение и наружное освещение городских объектов. Тема 6. Состав разделов рабочего проекта. Оформление материалов.	Практическое занятие №16. План системы электроснабжения и освещения территории. Перечень оборудования.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №17. Составление перечня работ по комплексному благоустройству и озеленению территории.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №18. Оформление рабочих чертежей и пояснительной записки к проекту комплексного благоустройства и озеленения городского объекта. Контрольный просмотр комплекта чертежей КП.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	Зимняя сессия			
1.	Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.			
	Тема 1. Этапы и стадии проектирования. Состав проек-	Лекция №1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	УК-1.2 УК-1.3	проработка конспекта лекции проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	та. Тема 2. Ландшафтный анализ озелененных территорий в городе.	Практическое занятие №1. Анализ геодезических планов сельских территории, масштабы 1:2000 и 1:500. Получение исходной документации. Формирование рабочих групп и технического задания (КП).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №2. Анализ существующего зонирования, пешеходного и транспортного движения.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №3. Анализ инсоляции территории. Анализ зон влияния подземных коммуникаций. План существующих насаждений.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
	Летняя сессия			
2.	Раздел 2. Ландшафтное обустройство сельских территорий.			
	Тема 1. Пространственная и планировочная организация сельских территорий.	Лекция №1. Ландшафтное решение общественных пространств центра села.	УК-1.2 УК-1.3	проработка конспекта лекции проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю
	Тема 2. Озеленение улиц.	Практическое занятие №4. Проектирование участка в центре села (пространственное и планировочное решение).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №5. Проектирование участка в центре села (ассортимент и композиция насаждений).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №6. Реконструкция озелененных территорий. Защита вариантов пространственного и планировочного решения (эскизов КП)	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
3.	Раздел 3. Инженерная подготовка и благоустройство объектов озеленения сельских территорий.			

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	Тема 1. Организация рельефа. Подземные коммуникации. Устройство покрытий и мощения. Тема 2. Здания, малые архитектурные формы, мебель и оборудование сельских объектов.	Лекция №1. Ландшафтная организация жилой среды города.	УК-1.2 УК-1.3	проработка конспекта лекции проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю
		Практическое занятие №3. Проектирование участка в жилой застройке города (пространственное и планировочное решение).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Самостоятельная работа. Проектирование участка в жилой застройке города (композиция и ассортимент насаждений, оборудование площадок).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №3. Схема планировочной организации земельного участка. Представление на контрольный просмотр и защита итогового планировочного решения и аналогов архитектурных решений (КП).	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
4.	Раздел 4. Композиция и технология устройства насаждений на сельских территориях.			
	Тема 1. Композиция и ассортимент насаждений. Тема 2. Системы орошения на объектах озеленения сельских территорий.	Лекция №1. Инженерная подготовка и благоустройство городских объектов ландшафтного проектирования.	УК-1.2 УК-1.3	проработка конспекта лекции проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю
		Практическое занятие №13. План реконструкции насаждений, посадочный чертеж. Ассортиментные ведомости проектируемых насаждений.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №14. План системы орошения, ведомость оборудования.	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта
		Практическое занятие №15. Проект реконструкции насаждений. Рекомендации по устройству, уходу за насаждениями, орошению	УК-1.2 УК-1.3	подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
		(КП).		
5.	<p>Раздел 5. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения сельских территорий.</p> <p>Тема 1. Электро-снабжение и наружное освещение городских объектов.</p> <p>Тема 6. Состав разделов рабочего проекта. Оформление материалов.</p>	<p>Лекция №1. Композиция и технология устройства насаждений на городских объектах.</p> <p>Практическое занятие №16. План системы электроснабжения и освещения территории. Перечень оборудования.</p> <p>Практическое занятие №17. Составление перечня работ по комплексному благоустройству и озеленению территории.</p> <p>Практическое занятие №18. Оформление рабочих чертежей и пояснительной записки к проекту комплексного благоустройства и озеленения городского объекта. Контрольный просмотр комплекта чертежей КП.</p>	<p>УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.2 УК-1.3</p> <p>УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>проработка конспекта лекции проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю</p> <p>подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта</p> <p>подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта</p> <p>подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта</p>
	<p>Раздел 6. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения городских территорий.</p>			
	<p>Раздел 6. Тема 2. Общие принципы озеленения промышленных предприятий.</p>	<p>Практическое занятие №6. Представление демонстрационных и рабочих материалов комплексного проекта благоустройства озеленения (КП).</p>	<p>УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>подготовка к дискуссии и устному опросу подготовка к защите практической работы подготовка к разработке курсового проекта</p>

5. Образовательные технологии

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 6а

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Анализ геодезических планов городской территории, масштабы 1:2000 и 1:500. Получение исходной документации.	ПЗ Дискуссия
2	Реконструкция озелененных территорий. Защита вариантов пространственного и планировочного решения.	ПЗ Деловая игра. Творческий групповой анализ работ.
3	Схема планировочной организации земельного участка. Представление на контрольный просмотр и защита итогового планировочного решения и аналогов архитектурных решений (КП).	ПЗ Творческий групповой анализ работ. Контрольный просмотр работ.
4	Схема решения рельефа и ливневой канализации.	ПЗ Дискуссия.
5	Разработка эскизов малых форм. Оформление зарисовок и коллажей по архитектурным решениям.	ПЗ Творческий групповой анализ работ.
6	Проект реконструкции насаждений. Рекомендации по устройству, уходу за насаждениями, орошению.	ПЗ Творческий групповой анализ работ.
7	План системы электроснабжения и освещения территории. Перечень оборудования.	ПЗ Дискуссия.
8	Оформление рабочих чертежей и пояснительной записки к проекту комплексного благоустройства и озеленения сельского объекта.	ПЗ Творческий групповой анализ работ. Контрольный просмотр работ.
9	Представление демонстрационных и рабочих материалов комплексного проекта благоустройства озеленения	ПЗ Деловая игра. Творческий групповой анализ работ

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 6б

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Анализ геодезических планов городской территории, масштабы 1:2000 и 1:500. Получение исходной документации.	ПЗ Дискуссия
2	Реконструкция озелененных территорий. Защита вариантов пространственного и планировочного решения.	ПЗ Деловая игра. Творческий групповой анализ работ.
3	Схема планировочной организации земельного участка. Представление на контрольный просмотр и защита итогового планировочного решения и аналогов архитектурных решений (КП).	ПЗ Творческий групповой анализ работ. Контрольный просмотр работ.
4	Схема решения рельефа и ливневой канализации.	ПЗ Дискуссия.
5	План системы электроснабжения и освещения территории. Перечень оборудования.	ПЗ Дискуссия.
6	Представление демонстрационных и рабочих материалов комплексного проекта благоустройства озеленения	ПЗ Деловая игра. Творческий групповой анализ работ

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Проект (комплект работ).

Проект по дисциплине «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий» студенты выполняют в течение 1-го семестра в часы самостоятельной подготовки и представляют его к защите за две недели до сессии. Направленность проекта – практико-ориентированная. Проект представляет собой разделы предпроектного анализа и рабочего проекта комплексного благоустройства и озеленения сельского объекта.

Целью проекта является закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения задач обследования территории, при-

нятия и обоснования проектного решения, разработки проектной документации, развития творческих способностей, умение пользоваться фото и видеоматериалами, планами различных объектов, геоподосновами различных масштабов, справочной и нормативной литературой.

Площадь проектируемой территории от 1 до 5 га. Основной масштаб чертежей генплана 1:500, 1:200, 1:100. Для компоновки генплана крупной территории на листах формата А3 возможно уменьшение масштаба до М1:1000 или использование нестандартного масштаба. Тема проекта может быть предложена студентом в зависимости от его интересов по согласованию с преподавателем. Результаты оформляются в виде комплекта чертежей и пояснительной записки. Проект должен быть выполнен с использованием компьютерных программ ландшафтного проектирования. В обязательном порядке должны быть распечатаны: титульный лист, перечень чертежей комплекта, пояснительная записка, эскизные предложения, итоговый вариант генерального плана, визуализации архитектурных решений. Рабочая документация может быть представлена только в электронном виде. Полный комплект материалов представляется в электронном виде, записывается на диск.

Проектирование ведется в рабочих студенческих группах по 2-3 человека. Работы в группе распределяются в соответствии с выбранными студентами «специальностями»: главный архитектор проекта, главный инженер проекта, дендролог.

Предусмотрен контрольный просмотр этапов проектирования, обсуждение эскизных вариантов и разделов проекта, их защита в форме деловой игры. Для этого отводится 8 аудиторных практических занятий.

Примерные темы проекта:

1. Проект благоустройства и озеленения территории центральной части села.
2. Проект благоустройства и озеленения мемориальной зоны сельского поселения.
3. Проект благоустройства и озеленения комплекса жилых домов в условиях реконструкции сельского поселения.
4. Проект благоустройства и озеленения комплекса административных зданий в сельских поселениях.
5. Проект благоустройства и озеленения экопарка для агротуризма.

6.1.2. Практические графические и текстовые работы.

Практические графические и текстовые работы позволяют закрепить знания по композиции и правилам проектирования, отобразить поиск композиционного, планировочного или инженерного решения.

Графические работы для очной формы обучения рассчитаны от 2 до 4 часов аудиторной работы, выполняются в ручной или компьютерной графике на бумаге формата А3. После просмотра работы и консультации студент заканчивает работу; работа должна быть сдана в конце соответствующего занятия. В

связи с выделением небольшого количества часов самостоятельной работы для выполнения проекта.

Графические работы для заочной формы обучения рассчитаны на разработку в часы самостоятельной подготовки, выполняются в ручной или компьютерной графике на бумаге формата А3. После обсуждения задания на занятии, студент выполняет работу самостоятельно. В конце летней сессии студент сдает на кафедру полный комплект графических работ.

Примерная тема и состав графической работы №2

Тема: «Аналитические предпроектные материалы».

Состав работы:

1. Анализ существующего зонирования, пешеходного и транспортного движения.
2. Анализ инсоляции территории.
3. Анализ зон влияния подземных коммуникаций.
4. План существующих насаждений с перечетной ведомостью существующих деревьев и кустарников.

Работа выполняется на копии геодезической подосновы в М1:500. Аналитические материалы выполняются по результатам натурного обследования объекта проектирования и анализа подосновы.

Вопросы для обсуждения и защиты работы

1. Особенности территории: площадь, градостроительная ситуация, существующее использование.
2. Особенности зонирования, их соответствие или несоответствие сложившимся пешеходным и транспортным путям. Предполагаемое развитие пешеходных и транспортных путей.
3. Методика оценки инсоляции. Инсоляционная линейка, конверт теней.
4. Принципы нормирования зон влияния подземных коммуникаций на размещение насаждений.
5. Особенности существующих насаждений: породный состав, плотность, состояние.

6.1.3. Домашние задания.

Домашние задания отражают содержание и последовательность работы над ландшафтным проектом. Задания представляют собой эскизы проектного решения, визуализации, зарисовки паркового оборудования, чертежи и т.д. Тему задания определяет преподаватель. Возможно самостоятельное определение темы домашней работы студентом по согласованию с преподавателем.

Промежуточной формой контроля является индивидуальный просмотр каждой работы. Для защиты студент представляет законченную работу. В процессе защиты студент отвечает на вопросы по композиции, проектному замыслу и технологии выполнения работы.

6.1.4. Вопросы для подготовки к устному опросу и защите графических работ.

1. Площадь, размещение в селитебной зоне, исходный ландшафт объекта.

2. Направления деятельности объекта, специальные требования, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение.
3. Пространственная организация, ландшафтное решение, композиция пейзажей объекта.
4. Принципы решения рельефа, ливневой канализации, инженерного обеспечения.
5. Состав насаждений на объекте; принцип подбора ассортимента, композиция насаждений; уход за насаждениями.
6. Здания, сооружения, элементы благоустройства территории.

6.1.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

На зачет с оценкой выносятся темы в соответствии с разделами дисциплины «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий».

1. Задачи и последовательность ландшафтного проектирования. Этапы и стадии проектирования.
2. Состав согласуемого проекта комплексного благоустройства и озеленения территории.
3. Стадии проектирования объектов различных категорий. Графические и текстовые материалы в составе эскизного и рабочего проекта.
4. Исходный материал проектирования. Состав проектно-изыскательских работ.
5. Задание на проектирование сельского объекта ландшафтной архитектуры: состав разделов задания, принцип формулировки требований.
6. Ландшафтный анализ проектируемой территории. Методы ландшафтного анализа. Графические и текстовые материалы.
7. Оценка освещенности участка. Анализ инсоляционного режима территории застройки, подлежащей озеленению.
8. Анализ пешеходного движения и транспортного обслуживания объекта ландшафтной архитектуры в сельских поселениях. Использование результатов анализа при ландшафтном проектировании.
9. Дендрологическое обследование территории. Инвентаризация насаждений: задачи, методика. Использование результатов инвентаризации при ландшафтном проектировании объекта.
10. Методика разработки генерального плана благоустройства и озеленения объекта в сельских поселениях. Разработка эскизов и итогового варианта.
11. Состав пояснительной записки к проекту комплексного благоустройства и озеленения территории.
12. Пространственные структуры общественных территорий в центре сельских поселений. Требования к благоустройству и озеленению объектов центра села.
13. Скверы и площади. Типология. Композиция и планировка. Особенности подбора элементов благоустройства и озеленения.
14. Анализ планировочного и пространственного решения сельских скверов при реконструкции.

15. Роль крупных водоемов в композиции сельских объектов ландшафтной архитектуры. Способы преобразования береговой линии.
16. Ландшафтно-планировочная организация зон отдыха у водоемов. Построение парковых пейзажей вблизи крупных водоемов.
17. Водные устройства объектов ландшафтной архитектуры. Типы фонтанов.
18. Типология улиц и магистралей. Принципы размещения насаждений и элементов озеленения улиц, перекрестков, автостоянок.
19. Многофункциональные пешеходные пространства.
20. Озеленение улиц и магистралей. Снижение уровня шума, запыленности и загазованности средствами ландшафтной архитектуры.
21. Принципы расположения, величина и конструкция посадок защитных насаждений вдоль улиц и магистралей.
22. Формирование комфортной среды жилого района средствами ландшафтной архитектуры.
23. Ландшафтное решение участков школ и детских садов. Зонирование, планировка. Требования и ограничения при подборе ассортимента.
24. Понятие инженерной подготовки территории. Основные мероприятия инженерной подготовки. Последовательность ведения работ.
25. Формы природного и искусственного рельефа. Рельеф и геопластика в композиции объектов ландшафтной архитектуры. Использование конструкций и форм искусственного рельефа в шумозащитных целях.
26. Основные принципы проектирования рельефа на объектах ландшафтной архитектуры.
27. Организация перепадов рельефа на объектах ландшафтной архитектуры. Подпорные стены, откосы, лестницы.
28. Основные принципы проектирования дренажа и ливневой канализации на объектах ландшафтной архитектуры.
29. Благоустройства территории объекта. Классификация типов дорожных одежд. Эксплуатационные и декоративные качества покрытий.
30. Методика разработки разбивочного чертежа планировки.
31. Соотношение архитектурных сооружений и ландшафта. Малые архитектурные формы для объектов озеленения.
32. Оборудование объектов ландшафтной архитектуры: парковая мебель, сооружения игровых и спортивных площадок. Эксплуатационные и эстетические требования.
33. Виды парковых ландшафтов по степени урбанизации. Соотношение природных и искусственных компонентов в ландшафте территорий.
34. Композиция древесно-кустарниковых групп, куртин, массивов, живых изгородей для городских объектов. Технология устройства насаждений на объектах озеленения.
35. Виды цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.
36. Методика разработки дендрологического проекта. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых насаждений.
37. Методика разработки плана реконструкции насаждений и посадочного чертежа.

38. Устройство системы орошения на объектах ландшафтной архитектуры. Элементы системы, принцип размещения, оборудование.
39. Искусственное освещение пространств. Функциональное и декоративное освещение: основные требования, приемы организации.
40. Световой дизайн пространств. Типы светильников. Понятие светового сценария.
41. Проект ландшафтного освещения и электроснабжения территории: принцип разработки, состав проекта.
42. Основные принципы разработки проекта организации строительства и производства работ: последовательность и график работ, строительный генплан.
43. Благоустройство и озеленение на платформах над инженерными и транспортными коммуникациями. Вертикальное озеленение.
44. Основные требования к озеленению промышленных предприятий и санитарно-защитных зон.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

При текущем контроле, для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система. Оценка графических работ, домашних заданий, ответов во время устного опроса проводится по системе «зачет», «незачет». Критерии оценки приведены в таблице 7.

При очной форме обучения защиту графических работ и домашних заданий учитывают регулярно в течение семестра. Студенты заочной формы обучения должны перед началом летней сессии представить на кафедру комплект графических работ и курсовой проект; проводится их проверка и рецензирование.

К сдаче зачета с оценкой допускаются студенты, получившие «зачет» за 85 % работ, а также без ошибок выполнившие 85% заданий устного опроса. Система оценивания и допуска к экзамену может быть дополнена другими видами контрольных мероприятий и доработана с учетом рабочего учебного плана на каждый учебный год.

Критерии оценивания результатов выполнения графических работ, домашних заданий, ответов на вопросы

Таблица 7а

Оценка	Критерий
<i>«зачтено»</i>	Студент продемонстрировал либо: <ol style="list-style-type: none"> а) фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,

Оценка	Критерий
	<p>с) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения.</p> <p>Учебные задания выполнены на удовлетворительном уровне, с графическими неточностями или недостаточно информативны, но в целом отражают понимание студентом материала.</p>
«не зачтено»	<p>Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.</p>
	<p>Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Учебные задания не выполнены или выполнены на низком уровне, с помощью механического копирования изображений или выполнены небрежно, неинформативно, с нарушением правил нанесения информации на чертеже.</p>

Экзамен осуществляется в устном режиме. Учитываются ответы студента на вопросы зачета, а также качество выполнения практических работ. Оценка выставляется по **традиционной** системе, в соответствии с принятой четырехбалльной системой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
<p>Высокий уровень «5» (отлично)</p>	<p>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо)</p>	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины представлены в оценочных средствах дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модульной дисциплины

7.1 Основная литература

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-507-51594-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система <https://e.lanbook.com/book/424625> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-50344-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419138> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8040-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180787> — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Лунченко, М. С. Основы ландшафтного проектирования : учебное пособие / М. С. Лунченко. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5- 8149-3524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343754> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147547> — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн / В. В. Храпач. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-48058-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339800> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. МГСН 1.02-02
2. МГСН 2.02-99
3. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы.
4. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы.
5. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии.
6. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертёжные.
7. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения.
8. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.
9. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
10. ГОСТ 2.308-2011 ЕСКД. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
11. ГОСТ 2.316-2008 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.
12. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции.
13. ГОСТ 2.321-84 ЕСКД. Обозначения буквенные.
14. ГОСТ 21.101-97
15. ГОСТ 21.508-93
16. СНиП Ш-10-75

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Должностная инструкция главного ландшафтного архитектора проекта. Режим доступа: <http://www.aup.ru/docs/di/201.htm>, свободный. Заглавие с экрана.
2. Ландшафтный дизайн: новости, выставки, календарь садовода. Обзор прессы. Режим доступа: <http://www.ldportal.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. ВСН 18-84 Указания по архитектурно-ландшафтному проектированию автомобильных дорог. Режим доступа: <http://www.kigan.ru/content/view/318/>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Режим доступа: <http://txt.g-ost.ru/30/30248/>, свободный. Заглавие с экрана.
5. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
6. СНИП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Режим доступа: <http://normativa.ru/content/view/302/31/>, свободный. – Заглавие с экрана.
7. Общественная организация Московское объединение ландшафтных архитекторов МОЛА. Режим доступа: <http://www.mo-la.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
8. Электронная библиотека – книги и альбомы по истории, искусству, культуре, религии. Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
9. Архитектура и проектирование. Режим доступа: <http://totalarch.com/>, свободный – Заглавие с экрана.
10. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Power Point</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
2	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Word</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
3	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Excel</i>	расчетная	<i>Microsoft</i>	2008

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт. 14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)
<i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)
<i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
<i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.
<i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
<i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для наиболее полного усвоения разделов дисциплины студентам следует придерживаться следующих рекомендаций:

- посещать лекции и практические занятия;
- тщательно выполнять графические работы для создания наиболее полного представления о планировке и характерных особенностях ландшафтного объекта;
- овладевать специальной терминологией изучаемой дисциплины;

- тщательно готовиться к контролю знаний;
- при составлении текстовых материалов тщательно подбирать и анализировать литературный, иллюстративный и натурный материал по объекту ландшафтной архитектуры;
- стремиться к максимальному соблюдению сроков сдачи практических заданий.

Задание по практическим занятиям выполняется в составе рабочей группы. Во время выдачи задания и самостоятельных занятий каждая рабочая группа студентов должна:

- осуществить анализ исходных данных по выданной в качестве задания геоподоснове, выполнить аналитические графические материалы;
- осуществить натурное обследование территории, анализ существующего архитектурно-планировочного решения, провести дендрологическое обследование;
- сформулировать требования к благоустройству и озеленению территории, составить задание на проектирование;
- разработать эскизное предложение в 3-4 вариантах, обосновать проектное решение;
- разработать проект инженерной подготовки, благоустройства и озеленения территории;
- подготовить комплект графических, текстовых и табличных материалов;
- подготовить пояснительную записку с изложением основ принятого проектного решения.

В учебном проектировании основой проекта является творческий подход к заданию, оценивается композиционное решение, новизна и оригинальность замысла, использование современных приемов ландшафтной архитектуры, отечественного и иностранного опыта. Эскизное решение выполняют на основе предпроектных и аналитических материалов.

Студент самостоятельно формулирует проблемы функционирования проектируемой территории и предлагает их решение современными средствами. Проектирование начинают с определения программы использования территории.

При разработке идеи обязательным является ознакомление с литературой и электронными источниками, просмотр фильмов и иллюстраций по общему пространственному решению и деталям подобных объектов, в особенности – из иностранного опыта. Студент собирает для себя серию примеров, на которые может опираться при проектировании. Необходима также работа с каталогами декоративного мощения, малых форм, светотехнического оборудования, парковой мебели. Для подбора ассортимента насаждений необходимо самостоятельно ознакомиться с каталогами и прайс-листами питомников декоративных растений.

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на лекциях, при подготовке к семинарским занятиям, на практических и лабораторных занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и ВКР, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий» студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение учебника, конспектов лекций, дополнительной литературы по предмету;
- конспектирование учебника;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы в ходе компьютерного тестирования;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях;
- подготовка рефератов, докладов;
- решение типовых задач и упражнений;
- выполнение расчетно-графических работ.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (новации, инновации, инновационный менеджмент) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых про-

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
	граммных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан представить конспект лекции, с подбором иллюстраций в электронном виде.

Студент, пропустивший практические занятия обязан выполнить графическую работу и защитить ее преподавателю не позднее 2-х недель с момента выхода на учебу.

Студент, пропустивший более 3-х занятий подряд допускается к дальнейшему обучению и защите графических работ только при наличии письменного «допуска» из деканата.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

В связи с большим объемом литературного и иллюстративного материала по настоящей дисциплине преподавателю необходимо тщательно следить за соблюдением сроков сдачи практических заданий и качеством выполнения работ студентами.

Дисциплина «Ландшафтное проектирование городских территорий» является специализированной и важной для обучения студента бакалавра по направлению «Ландшафтная архитектура». Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические (графические) работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ и разработке курсового проекта, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы бакалавра и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Темы графических работ и курсовых проектов разрабатывают преподаватели, ведущие дисциплину. В качестве исходных материалов должны быть подготовлены варианты геоподоснов участков, на которых возможно натурное обследование, сведения по микроклиматическим условиям, особенностям почв и грунтов, уровня грунтовых вод и т.д. Конкретные требования к планировке и озеленению территории могут быть заданы преподавателем или сформулированы студентом по собственному усмотрению.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработали:

Азарова О.В., к.с.-х.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу модульной дисциплины Б1.В.11.03
Ландшафтное проектирование и обустройство сельских
территорий для подготовки бакалавров по направлению
35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность
«Ландшафтное проектирование и дизайн»

Козловой Еленой Анатольевной, к.с.-х.н., доцентом (далее по тексту – рецензент), проведена рецензия рабочей программы модульной дисциплины Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – **Ландшафтная архитектура**, направленность «**Ландшафтное проектирование и дизайн**» (бакалавриат), разработанной доцентом, к.с.-х.н. Азаровой О.В. кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа модульной дисциплины Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** модульной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части комплексных модулей – К.М.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.

В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий закреплены 2 компетенции: УК-1.2, УК-1.3. Дисциплина Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость модульной дисциплины Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Модульная дисциплина Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 *Ландшафтная архитектура* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий предполагает 3 занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины комплексного модуля – К.М. ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.
11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, нормативно-правовые акты – 16, интернет-ресурсы – 10 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.
13. Материально-техническое обеспечение модульной дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по модульной дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы модульной дисциплины Б1.В.04 Ландшафтное проектирование и обустройство сельских территорий ОПОП ВО по направлению 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*, направленность «**Ландшафтное проектирование и дизайн**» (квалификация выпускника – бакалавр), доцентом, к.с.-х.н. Азаровой О.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент  «__» _____ 2025 г.
(подпись)