



(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Кафедра частной зоотехнии

« 05 » 06.05.2025 г.



Москва, 2025

Разработчик: Малородов В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры


«28» августа 2025 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Алтухова Н.С. 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» сентября 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и учебного плана.


Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии, протокол № 1 от «04» сентября 2025 г.

Зав. кафедрой Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» сентября 2025 г.


Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г. д. б. наук, профессор 
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

№ 11 «05» сентября 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой частной зоотехнии

Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН 

Зав. отделом комплектования ЦНБ 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	7
ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6.3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
7.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП)	16
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05.01 Породное разнообразие в птицеводстве для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: Птицеводство

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Породное разнообразие в птицеводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области пород и кроссов сельскохозяйственной птицы, применяемой для получения продукции птицеводства. Новых данных о выведении пород и создании кроссов, а также специализации линий в птицеводстве для реализации научных и практических задач по эффективному производству птицепродуктов высокого качества с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующий индикатор компетенции: ПКдпо-1.1.

Краткое содержание дисциплины: включает в себя информацию о породах и кроссах, а также специализации линий сельскохозяйственных птиц с целью получения продукции птицеводства. В результате обучения студенты получают знания об особенностях выведения породы и создания кроссов с целью увеличения продуктивности птицы при производстве пищевых яиц, инкубационных яиц, мяса бройлеров, индеек, уток и гусей, пуха и пера, полученных от водоплавающей птицы. Рассматриваются вопросы о различных направлениях эксплуатации различных видов сельскохозяйственных птиц.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед. (72 часа).

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Породное разнообразие в птицеводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области выведения пород и создания кроссов, а также специализации линий сельскохозяйственной птицы на основе биологии развития (онтогенеза) и реализации генетически заложенной информации. Новых данных о породном и видовом разнообразии сельскохозяйственных птиц, технологиях их содержания и современных тенденциях в кормлении, применении эффективных приёмов селекции и разведения птицы, а также практических задач по эффективному производству птицепродуктов высокого качества с применением программного пакета данных 1С: Управление птицеводческим предприятием, в том числе учитывая использование программ Excel, Power Point с возможностью проведения дистанционного подключения между специалистами посредством программ Webinar, Teams.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Породное разнообразие в птицеводстве» включена в обязательный перечень ФГОС ВО в профессиональный цикл дисциплин вариативной части. Дисциплина «Породное разнообразие в птицеводстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы производства продукции птицеводства», являются общенаучные и специальные дисциплины курса подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также дисциплина «Современные технологии в птицеводстве» учебного плана 36.04.02 Зоотехния.

Особенностью дисциплины является комплексное познание общих проблем для подотрасли птицеводства в аспекте породного и видового разнообразия, выведения новых пород и создания кроссов с использованием специализированных линий яичной и мясной птицы, производства и переработки продукции птицеводства, состояния и прогнозов продуктивности сельскохозяйственной птицы различных видов и пород.

Рабочая программа дисциплины «Породное разнообразие в птицеводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся индикаторов компетенций (ПКос), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКДпо- 1.1	Знает методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность поголовья птиц	Результаты разведения сельскохозяйственной птицы, с учётом эффекта гетерозиса. Технологию содержания родительского стада птицы и искусственного осеменения кур в прародительском стаде. Половое соотношение самцов и самок для различных технологических групп птицы.		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	38,25	38,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	26	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	33,75	33,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	24,75	24,75
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Породное разнообразие сухопутной сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера»	31,50	6	13		12,50
Раздел 2. «Породное разнообразие водоплавающей сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера»	31,25	6	13		12,25
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9				9
Всего за 2 семестр	72	12	26	0,25	33,75
Итого по дисциплине	72	12	26	0,25	33,75

Раздел 1. «Породное разнообразие сухопутной сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера».

Тема 1. Эволюция, происхождение и история одомашнивания сельскохозяйственной птицы.

Тема 2. Породные особенности кур. Стати тела и оценка экстерьера сельскохозяйственной птицы.

Раздел 2. «Породное разнообразие водоплавающей сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера»

Тема 3. Оценка породного разнообразия кур. Применимость различных пород в кроссбридинге.

Тема 4. Исчезающие и современные породы кур. Генетическое и фенотипическое разнообразие.

Тема 5. Направления продуктивности кур. Построение экстерьерного профиля. Семейная селекция.

Тема 6. Видовое и породное разнообразие водоплавающей сельскохозяйственной птицы.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий / семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Породное разнообразие сухопутной сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера»		ПКдпо-1.1		19
	Тема 1. Эволюция, происхождение и история одомашнивания сельскохозяйственной птицы.	Лекция № 1 «Эволюция, происхождение и история одомашнивания сельскохозяйственной птицы.»	ПКдпо-1.1		3
		Практическое занятие № 1. «Выявление хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственной птицы в процессе одомашнивания»	ПКдпо-1.1	Групповая дискуссия, опрос	4
	Тема 2. «Породные особенности кур. Стати тела и оценка экстерьера сельскохозяйственной птицы.»	Лекция № 2 «Породные особенности кур. Стати тела и оценка экстерьера сельскохозяйственной птицы.»	ПКдпо-1.1		2
		Практическое занятие № 2 «Породное разнообразие кур. Экстерьерные недостатки»	ПКдпо-1.1	Устный опрос	4
	Тема 3. «Оценка породного разнообразия кур. Применимость	Лекция № 3 Оценка породного разнообразия кур. Применимость различных пород в кроссбридинге	ПКдпо-1.1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	различных пород в кроссбридинге.»	Практическое занятие № 3 «Описание применимости различных пород кур при создании яичных или мясных кроссов птицы.»	ПКДпо-1.1	Групповая дискуссия, устный опрос	4
2	Раздел 2. «Породное разнообразие водоплавающей сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера»		ПКДпо-1.1		19
	Тема 4. «Исчезающие и современные породы кур. Генетическое и фенотипическое разнообразие.»	Лекция № 4 «Исчезающие и современные породы кур. Генетическое и фенотипическое разнообразие»	ПКДпо-1.1		3
		Практическое занятие № 4 «Исчезающие и современные породы кур. Генетическое и фенотипическое разнообразие в птицеводстве»	ПКДпо-1.1	Групповая дискуссия, устный опрос	4
	Тема 5. «Направления продуктивности и кур. Построение экстерьерного профиля. Семейная селекция.»	Лекция № 5 Направления продуктивности кур. Построение экстерьерного профиля. Семейная селекция	ПКДпо-1.1		2
		Практическое занятие № 5 «Построение экстерьерного профиля в различном возрасте в зависимости от направления продуктивности»	ПКДпо-1.1	Групповая дискуссия, устный опрос	4
	Тема 6. «Видовое и породное разнообразие	Лекция № 6 Видовое и породное разнообразие водоплавающей сельскохозяйственной	ПКДпо-1.1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	водоплавающей сельскохозяйственной птицы.»	ПТИЦЫ Практическое занятие № 6 «Рассмотрение видовых и породных особенностей различной сельскохозяйственной водоплавающей птицы»	ПКДпо-1.1	Групповая дискуссия, устный опрос	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Породное разнообразие сухопутной сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера»		
1	Тема 1. Эволюция, происхождение и история одомашнивания сельскохозяйственной птицы. Тема 2. Породные особенности кур. Стати тела и оценка экстерьера сельскохозяйственной птицы. Тема 3. Оценка породного разнообразия кур. Применимость различных пород в кроссбридинге.	История одомашнивания сельскохозяйственной птицы. Породы-улучшатели яичной или мясной продуктивности. Стати тела – индикаторы продуктивности птицы. Гетерозис: гипотетический, зоотехнический, истинный.
Раздел 2. «Породное разнообразие водоплавающей сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера»		
2	Тема 4. Исчезающие и современные породы кур. Генетическое и фенотипическое разнообразие. Тема 5. Направления продуктивности кур. Построение экстерьерного профиля. Семейная селекция. Тема 6. Видовое и породное разнообразие	Редкие породы кур. Основные породы гусей и уток. Гибридизация водоплавающей птицы. Технология производства перо-пухового сырья в зависимости от породы и технологии содержания водоплавающей птицы.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	водоплавающей сельскохозяйственной птицы.	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Эволюция, происхождение и история одомашнивания сельскохозяйственной птицы.	Лекции, ПЗ, семинар Интерактивная лекция с визуализацией и видеоматериалами (презентация)
2.	Породные особенности кур. Стати тела и оценка экстерьера сельскохозяйственной птицы.	
3.	Оценка породного разнообразия кур. Применимость различных пород в кроссбридинге.	
4.	Исчезающие и современные породы кур. Генетическое и фенотипическое разнообразие.	
5.	Направления продуктивности кур. Построение экстерьерного профиля. Семейная селекция.	
6	Видовое и породное разнообразие сельскохозяйственной птицы.	

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 12 часов (31,6% от аудиторной работы).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: реферативные доклады, заслушивание и обсуждение на практических занятиях по итогам самостоятельной работы магистрантов

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система основана на анализе проверки расчётных заданий в конце каждого ПЗ по следующим критериям оценки:

- защита расчётного задания на практическом занятии:

- «неудовлетворительно» – менее 10 баллов,
- «удовлетворительно» – 10-11 баллов,
- «хорошо» – 13-14 баллов,
- «отлично» – 15-16 баллов;

- ответы на вопросы по теме:

- «неудовлетворительно» – менее 9 баллов,
- «удовлетворительно» – 9-12 баллов,
- «хорошо» – 11-13 баллов,
- «отлично» – 14-15 баллов.

Итоговая оценка за расчётное задание выводится исходя из суммы баллов, полученных на практическом занятии:

- «неудовлетворительно» – сумма баллов менее 20;
- «удовлетворительно» – сумма баллов от 20 до 24;
- «хорошо» – сумма баллов от 25 до 27;
- «отлично» – сумма баллов 28 и более.

Вид промежуточного контроля по дисциплине: экзамен.

6.2. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Эволюция сельскохозяйственной птицы.
2. Генетическое и фенотипическое разнообразие в птицеводстве.
3. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственной птицы.
4. Виды сельскохозяйственной птицы.
5. Биологические особенности различных видов сельскохозяйственной птицы.
6. Биологические особенности кур, в том числе самцов и самок.
7. Биологические особенности гусей и уток, в том числе самцов и самок.
8. Современное породное разнообразие кур.
9. Редкие и исчезающие породы кур.
10. Современное породное разнообразие гусей.
11. Редкие и исчезающие породы гусей.

12. Современное породное разнообразие уток.
13. Редкие и исчезающие породы уток.
14. Направления продуктивности сельскохозяйственной птицы.
15. Стати тела кур.
16. Стати тела гусей.
17. Стати тела уток.
18. Оценка породного разнообразия кур.
19. Оценка породного разнообразия гусей.
20. Оценка породного разнообразия уток.
21. Построение экстерьерного профиля кур.
22. Построение экстерьерного профиля гусей.
23. Построение экстерьерного профиля уток.
24. Оценка продуктивности кур по экстерьерному профилю птицы.
25. Оценка продуктивности гусей по экстерьерному профилю птицы.
26. Оценка продуктивности уток по экстерьерному профилю птицы.
27. Экстерьерные недостатки кур.
28. Экстерьерные недостатки гусей.
29. Экстерьерные недостатки уток.
30. Генетические аномалии в птицеводстве.
31. Кроссбридинг в птицеводстве.
32. Эффект гетерозиса: гипотетический, зоотехнический, истинный.
33. Применимость различных пород кур в кроссбридинге.
34. Перспективы создания перо-пуховых линий в гусеводстве и утководстве.
35. Оценка и отбор птицы. Проведение предварительной и основной бонитировки.
36. Семейная селекция в птицеводстве.
37. Индивидуальный учёт продуктивности сельскохозяйственной птицы при создании породы или кросса.
38. Основы создания новых пород кур.
39. Основы создания новых пород водоплавающей птицы.
40. Гибридизация в птицеводстве.
41. Расчёты эффективности применения различных пород сельскохозяйственной птицы в программе 1С: Управление птицеводческим предприятием.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.
2. Птицеводство и технологии производства птицепродуктов. Практикум: учебное пособие / Э. И. Бондарев [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 202 с.

3. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: проспект учебника "Птицеводство" по спец. 310700 - "Зоотехния" для студ. вузов / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань. – 2005. – 352 с.
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080502 и 110305 / Н.Г. Макарец, Э.И. Бондарев, В.А. Власов [и др]. – Калуга: Манускрипт. – 2005. – 686 с.
3. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник для студ. вузов по специальности "Зоотехния" / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС. – 2004. – 407 с.
4. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/167853#2> – Загл. с экрана.
5. Отраслевой научно-производственный журнал «Птица и птицепродукты» – 2019. – №№ 1-6.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Раецкий А.В. Птицеводство. Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы, 2007.
2. Еригина Р.А. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: Методические указания, 2009.

8. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

Для освоения материала дисциплины необходимы основные Интернет- ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).
2. <https://sfera.fm/articles/ptitsa/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для чтения лекций и проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером, мультимедийным оборудованием, видеопроектором, настенным экраном для проведения презентаций и показа научных и учебных фильмов, жалюзи на окнах.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория в учебно-производственном птичнике	С установленным современным технологическим оборудованием для инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Оборудование для поддержания необходимого микроклимата в животноводческих помещениях.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент самостоятельно изучает вопросы, представленные в перечне вопросов для самостоятельного изучения. На занятиях студенты представляют реферативные доклады (не менее двух) по теме ПЗ, обсуждают их и совместно формулируют заключение. Доклады готовятся в форме мультимедийных презентаций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить и сдать преподавателю мультимедийную презентацию по теме занятий.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель обновляет материалы к каждой лекции. Лекции читаются с использованием мультимедийной техники. Практические занятия проводятся в форме обсуждения докладов по теме. Каждый студент получает индивидуальное задание для подготовки доклада на первом практическом занятии.

Программу разработал:

Малородов В.В., к.с.-х.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.В.05.01 Породное разнообразие в птицеводстве**
ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство
(квалификация выпускника – магистр)

Алтуховой Натальей Сергеевной, доцентом кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Породное разнообразие в птицеводстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника - магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре частной зоотехнии (разработчик Малородов Виктор Викторович, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Породное разнообразие в птицеводстве»** соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного блока.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Породное разнообразие в птицеводстве»** закреплён 1 индикатор **компетенции**. Дисциплина **«Породное разнообразие в птицеводстве»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины **«Породное разнообразие в птицеводстве»** составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Основы производства продукции птицеводства»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоотехнии в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины **«Породное разнообразие в птицеводстве»** предполагает 12 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного блока ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Породное разнообразие в птицеводстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Породное разнообразие в птицеводстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Породное разнообразие в птицеводстве» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленности Птицеводство (квалификация выпускника – магистр), разработанная к.с.-х.н. Малородовым В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Алтухова Н.С., доцент, к. с.-х. наук,
доцент кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных


«04» сентября 2025 г.