

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.07.2025 14:26

Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce6756b16386315ddaf2cb1e0a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Л.И.Хоружий

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Финансовая отчетность в цифровой экономике

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы
в цифровой экономике

Курс 2 / 1,2

Семестр 3 / 2,3

Форма обучения: очная /заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Остапчук Татьяна Владимировна, к.э.н., доцент 
«28» августа 2024 г.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности и права 
«28» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент 

«28» августа 2024 г.

Согласовано:

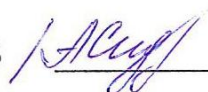
Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Гупалова Татьяна Николаевна, к.э.н., доцент
Протокол № 1



«30» августа 2024 г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения  Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент

«30» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ  

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	36
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	38
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	39
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	40
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	41
Виды и формы отработки пропущенных занятий	42
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Финансовая отчетность в цифровой экономике»
для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика направленности Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность отражения фактов хозяйственной жизни компании с учетом выбранных способов ведения бухгалтерского учета, исходя из целей деятельности компании в бухгалтерском учете и формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в электронной среде.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

Краткое содержание дисциплины: В рамках Программы данной дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов с использованием цифровых инструментов и механизмов по следующим темам: Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской и международной практике; Подготовительная работа перед составлением отчетности; Структура и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, отчета о целевом использовании полученных средств; статистическая и специализированная отчетность.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 108 часов/ 3 зач. ед., в т.ч. 4 часа / 2 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой и защита курсового проекта.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность отражения фактов хозяйственной жизни компании с учетом выбранных способов ведения бухгалтерского учета исходя из целей деятельности компании в бухгалтерском учете и формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в электронной среде.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Финансовая отчетность в цифровой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Финансовая отчетность в цифровой экономике» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО, и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика направленность Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Финансовая отчетность в цифровой экономике» является «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)».

Дисциплина «Финансовая отчетность в цифровой экономике» является основополагающей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе изучения формируются знания и умения, навыки по формированию и представлению пользователям бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием современных цифровых инструментов и механизмов (MS Excel, 1С, Контур, Налогоплательщик, ЭЦП, Астрал-Отчетность и др.) в условиях распространения цифровых технологий с целью реализации возможности дальнейшего применения их при подготовке ВКР и профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам и формам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен аналитически использовать современные концепции корпоративных финансов и стоимости бизнеса для моделирования финансовой стратегии роста в цифровой экономике	ПКос-2.1 - Знает нормативно-правовое законодательство в сфере корпоративных финансов и оценки бизнеса, способы и методы сбора, анализа и обработки информации для разработки финансовой стратегии с использованием цифровых систем и технологий	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения. Организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). Современные технологии автоматизированной обработки информации		
			ПКос-2.2 - Умеет применять передовые концепции, технологии, модели и подходы оценки стоимости бизнеса для обоснования стратегии корпоративного роста		Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения. Организовать процесс составления и представления бухгал-	

					терской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). Обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте. Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним	
			ПКос-2.3- владеет методологией и методами формирования финансовой модели бизнеса и его оценки с использованием цифровых технологий			Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; организации процесса составления и пред-

						ставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы). Обеспечение консультирования работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
2.	ПКос-4	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-4.1 Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внут-	Принципы, требования, допущения организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе в электронной среде		

			ренных документов, в том числе компьютерные программы для составления бухгалтерской финансовой отчетности			
			ПКос-4.2 - Умеет вести бухгалтерский учет; составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам; предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета; разъяснить порядок применения внутренних документов, с использованием справочно-правовых систем		Вести бухгалтерский учет, формировать бухгалтерскую отчетность по отечественным стандартам ведения бухгалтерского учета, выбрать оптимальную организационную форму ведения бухгалтерского учета и способы ведения используя профессиональное суждение в компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета	
			ПКос-4.3- Владеет навыками ведения бухгалтерского учета; составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими			навыками осуществления учетной деятельности по отражению фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, по формированию бухгалтерской отчетности,

			субъектами по отечественным и международным стандартам; процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой; планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы; составления бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием компьютерных программ			используя профессиональное суждение на основе знаний отечественных стандартов бухгалтерского учета с использованием электронной среды
--	--	--	--	--	--	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 3/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	23,35/4	23,35/4
Аудиторная работа	23,35/4	23,35/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	12/4	12/4
Курсовой проект (КП) (консультация, защита)	3	3
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	84,65	84,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию)	75,65	75,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой/Защита КП	

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	12,35/2	2	10,35/2
Аудиторная работа	12,35/2	2	10,35/2
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6/2		6/2
Курсовой проект (КП) (консультация, защита)	2		2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35		0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,65	34	61,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию)	91,65	34	57,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	4		4
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой/Защита КП		

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»	9,5	1	0,5		8,0
Тема 2. «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	10,71	1	2/1		7,71
Тема 3. «Бухгалтерский баланс»	10,66	1	2/1		7,66
Тема 4. «Отчет о финансовых результатах»	10,66	1	2/1		7,66
Тема 5. «Отчет об изменениях капитала»	9,66	1	1/1		7,66
Тема 6. «Отчет о движении денежных средств»	10,16	0,5	2		7,66
Тема 7. «Отчет о целевом использовании полученных средств»	8,66	0,5	0,5		7,66
Тема 8. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	8,66	0,5	0,5		7,66
Тема 9. «Искажения в бухгалтерской отчетности»	8,66	0,5	0,5		7,66
Тема 10. «Консолидированная финансовая отчетность»	8,66	0,5	0,5		7,66
Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»	8,66	0,5	0,5		7,66
Курсовой проект (КП) (консультация, защита)	3			3	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Всего за 3 семестр	108	8	12/4	3,35	84,65
Итого по дисциплине	108	8	12/4	3,35	84,65

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. «Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской и международной практике»

История развития баланса, как науки во всем мире. Классификация отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Понятие пользователя финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Принципы бухгалтерского учета. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Общие принципы международных стандартов

финансовой отчетности. Формирование форм отчетности с применением современных цифровых инструментов и предоставление пользователям в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи.

Тема 2. «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Необходимость и суть подготовительной работы. Проведение годовой инвентаризации имущества и обязательств. Проверка правильности оформления результатов инвентаризации и их отражения в на бухгалтерских счетах в Главной книге. Выверка расчетов со всеми кредиторами и дебиторами. Определение величины резервов. Уточнение величины доходов и расходов будущих периодов. Уточнение остатков по счету 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям». Заккрытие счетов бухгалтерского учета. Исчисление себестоимости продукции. Сверка оборотов и остатков аналитических счетов, синтетических счетов и Главной книги на конец года. Возможности и преимущества обработки данных, контроля и проведения этапов подготовительной работы к составлению отчетности с применением современных цифровых инструментов (Microsoft Exsel, Project Expert, Miro, ZOOM, Trillo).

Тема 3. «Бухгалтерский баланс»

Понятие бухгалтерского баланса, его значение и функции. Понятие отчетной даты. Определение отчетного периода. Классификация бухгалтерских балансов. Взаимосвязь баланса с другими формами отчетности. Методы оценки статей бухгалтерского баланса. Определение термина «оценка». Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Оценка имущества. Оценка обязательств. Схема построения баланса в России. Схема построения баланса в соответствии с международными стандартами отчетности. Проблемы трансформации российского бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО. Особенности формирования расшифровок к Бухгалтерскому балансу организациями АПК.

Тема 4. «Отчет о финансовых результатах»

Значение отчета о финансовых результатах. Формирование прибыли. Виды прибыли. Смысл отчета о финансовых результатах и его особенности. Принципы составления отчета о финансовых результатах в Российской и международной практике, их различия и проблемы. Нормативное регулирование. Показатели отчета о финансовых результатах. Отражение доходов и расходов по обычным видам деятельности, прочих расходов и доходов, прибыли (убытка) до налогообложения, чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Понятия коммерческих, управленческих расходов, отложенных налоговых активов, отложенных налоговых обязательств. Расшифровка отдельных показателей. Значение отчета о финансовых результатах в налоговом учете. Особенности составления Отчета о финансовых результатах сельскохозяйственными организациями.

Тема 5. «Отчет об изменениях капитала»

Отчет об изменениях капитала, как один из главных компонентов финансовой отчетности, который представляет пользователю финансовой отчетности подробную информацию обо всех существенных изменениях в финансовом положении хозяйствующего субъекта. Целевое назначение отчета об изменениях капитала. Требования, предъявляемые к составлению отчета. Порядок составления отчета об изменениях капитала, его структура. Резервы в бухгалтерском и налоговом учете. Понятие чистых активов, их сущность. Порядок оценки стоимости чистых активов. Сравнительная характеристика отчета об изменениях капитала составленного по российским стандартам бухгалтерского учета с международными стандартами финансовой отчетности.

Тема 6. «Отчет о движении денежных средств»

Значение информации, формирующейся в отчете о движении денежных средств. Показатели отчета о движении денежных средств. Понятие текущей деятельности организации. Понятие инвестиционной деятельности организации. Понятие финансовой деятельности организации. Определение потока денежных средств. Принцип построения отчета о

движении денежных средств. Расчет чистых денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы составления отчета о движении денежных средств в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Понятие прямого и косвенного методов, их различия и особенности.

Тема 7. «Отчет о целевом использовании полученных средств»

Одной из составляющих бухгалтерской отчетности, помимо баланса и отчета о финансовых результатах, является отчет о целевом использовании полученных средств. Принцип построения отчета о целевом использовании полученных средств.

Тема 8. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

Структура и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Методология заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 9. «Искажения в бухгалтерской отчетности»

Определение искажений в бухгалтерской отчетности. Виды искажений информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности. Виды искажений и их классификация. Цели преднамеренных искажений в бухгалтерской отчетности. Ответственность за фальсификацию и искажение показателей бухгалтерской отчетности. Способы исправления ошибок. Предотвращение и выявление факта искажения данных бухгалтерской отчетности. Роль аудита в оценке достоверности финансовой отчетности.

Тема 10. «Консолидированная финансовая отчетность»

Понятие консолидированной финансовой отчетности. Юридические лица, обязанные предоставлять консолидированную финансовую отчетность. Понятие материнской компании. Понятие дочерней компании. Понятие зависимого общества. Различия сводной и консолидированной отчетности. Состав сводной и консолидированной отчетности. Сроки предоставления сводной (консолидированной) отчетности.

Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»

Виды форм статистической отчетности по всем основным участкам производственной, хозяйственной и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций, их содержание и цели. Сроки предоставления статистических форм. Основные виды форм специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций. Основные показатели, их формирование и отражение в специализированных формах. Значение и необходимость специализированных форм. Учетно-аналитическое обеспечение составления форм отчетности АПК.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»	36	2			34
Всего за 2 семестр	36	2			34
Тема 2. «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	7,21		1/1		6,21
Тема 3. «Бухгалтерский баланс»	7,16		1/1		6,16
Тема 4. «Отчет о финансовых результатах»	7,16	0,5	0,5		6,16
Тема 5. «Отчет об изменениях капитала»	7,16	0,5	0,5		6,16
Тема 6. «Отчет о движении денежных средств»	7,16	0,5	0,5		6,16
Тема 7. «Отчет о целевом использовании полученных средств»	7,16	0,5	0,5		6,16
Тема 8. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	6,66		0,5		6,16
Тема 9. «Искажения в бухгалтерской отчетности»	6,66		0,5		6,16
Тема 10. «Консолидированная финансовая отчетность»	6,66		0,5		6,16
Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»	6,66		0,5		6,16
Курсовой проект (КП) (консультация, защита)	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Всего за 3 семестр	72	2	6/2	2,35	61,65
Итого по дисциплине	108	4	6/2	2,35	95,65

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Тема 1. Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике	Лекция №1 Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		1
		Практическое занятие № 1 «Определение, содержание, назначение отчетности. Требования нормативных правовых документов к формированию и представлению отчетности»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос	0,5
	Тема 2. Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекция № 1 Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		1
		Практическое занятие № 2 «Этапы Подготовительной работа к составлению бухгалтерской – исправление ошибок, оценка активов и обязательств»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	2/1
	Тема 3. Бухгалтерский баланс	Лекция № 2 Бухгалтерский баланс (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		1
		Практическое занятие № 3 «Значение и функции бухгалтерского баланса. Классификация бухгалтерских	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1,	Устный опрос, Контроль выполнения типовых за-	2/1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Ча- сов/*
		балансов»	ПКос-4.2, ПКос-4.3)	дач	
	Тема 4. От- чет о финан- совых ре- зультатах	Лекция № 2 «Отчет о фи- нансовых результатах» (про- ведение в том числе с ис- пользованием системы управления электронным об- разованием Moodle).	ПКос (ПКос- 2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		1
		Практическое занятие № 4 «Значение Отчета о финан- совых результатах. Структу- ра Отчета в соответствии с РСБУ»	ПКос (ПКос- 2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Контроль вы- полнения ти- повых задач	2/1
	Тема 5. От- чет об изме- нениях ка- питала	Лекция №3 «Отчет об изме- нениях капитала» (проведе- ние в том числе с использо- ванием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос- 2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		1
		Практическое занятие № 5 «Назначение Отчета об из- менениях капитала. Структу- ра Отчета»	ПКос (ПКос- 2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Контроль вы- полнения ти- повых задач	1/1
	Тема 6. От- чет о движе- нии денеж- ных средств	Лекция № 3 Отчет о дви- жении денежных средств» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным об- разованием Moodle).	ПКос (ПКос- 2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 6 «Назначение формы отчет- ности Отчет о движении де- нежных средств. Структура Отчета, методы формирова- ния в соответствии с РСБУ и МСФО»	ПКос (ПКос- 2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Контроль вы- полнения ти- повых задач. Тестирование (с использова- нием Онлайн- систем для со- здания и про- ве-дения ин- тер-нет- тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Тема 7. Отчет о целевом использовании полученных средств	Лекция № 3 «Отчет о целевом использовании полученных средств» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 7 «Отчет о целевом использовании полученных средств»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	0,5
	Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Лекция № 4 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 8 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Учебная дискуссия	0,5
	Тема 9. Искажения в бухгалтерской отчетности	Лекция № 4 «Искажения в бухгалтерской отчетности» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 9 «Искажения в бухгалтерской отчетности»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос	0,5
	Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность	Лекция № 4 «Консолидированная финансовая отчетность» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 10 «Консолидированная финансовая отчетность»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос	0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»	Лекция № 4 «Специализированная и статистическая отчетность» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 11 «Специализированная и статистическая отчетность»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Тестирование (с использованием Он-лайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	0,5

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Тема 1. Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике	Лекция №1 Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		2
	Тема 2. Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	Практическое занятие № 1 «Определение, содержание, назначение отчетности. Требования нормативных правовых документов к формированию и представлению отчетности»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Контроль выполнения типовых задач	1/1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Тема 3. Бухгалтерский баланс	Практическое занятие № 2 «Значение и функции бухгалтерского баланса. Классификация бухгалтерских балансов. Методы оценки статей бух-галтерского баланса. Структура и формирование Баланса по РСБУ»»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	1/1
	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	Лекция № 2 «Отчет о финансовых результатах» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 3 «Значение Отчета о финансовых результатах. Структура Отчета в соответствии с РСБУ»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Контроль выполнения типовых задач	0,5
	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	Лекция №2 «Отчет об изменениях капитала» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 4 «Назначение Отчета об изменениях капитала. Структура Отчета»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Контроль выполнения типовых задач	0,5
	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	Лекция № 2 Отчет о движении денежных средств» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 5 «Назначение формы отчетности Отчет о движении денежных средств. Структура Отчета, методы формирования в соответствии с РСБУ и МСФО»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Контроль выполнения типовых задач Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-	0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
				тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	
	Тема 7. Отчет о целевом использовании полученных средств	Лекция № 2 «Отчет о целевом использовании полученных средств» (проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)		0,5
		Практическое занятие № 6 «Отчет о целевом использовании полученных средств»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	0,5
	Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Практическое занятие № 7 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Учебная дискуссия	0,5
	Тема 9. Искажения в бухгалтерской отчетности	Практическое занятие № 8 «Искажения в бухгалтерской отчетности»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос	0,5
	Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность	Практическое занятие № 9 «Консолидированная финансовая отчетность»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос	0,5
	Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»	Практическое занятие № 10 «Специализированная и статистическая отчетность»	ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)	Устный опрос Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	0,5

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»	Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды отчетности. Составление бухгалтерской отчетности по международным стандартам. Развитие международных принципов бухгалтерского учета и отчетности. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
2.	Тема 2 «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	Положения РСБУ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности. Формирование оценочных резервов. Понятие и виды сегментов. Значение формирования сегментной отчетности. Правовые основы составления сегментной отчетности. Оценка капитала и обязательств для отражения в бухгалтерской отчетности. Оценка активов для отражения в бухгалтерской отчетности. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3.	Тема 3 «Бухгалтерский баланс»	Виды бухгалтерских балансов. Структура баланса составляемого по требованиям МСФО. Особенности ликвидационного баланса. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
4.	Тема 4 «Отчет о финансовых результатах»	Структура отчета о финансовых результатах составляемого по требованиям МСФО. Какие форматы представления отчета о финансовых результатах предусмотрены МСФО. Применение ПБУ «Учет расчетов по налогу на прибыль». Справочная часть отчета о финансовых результатах. Формирование чистых активов. Что такое отложенные налоговые активы (обязательства). ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
5.	Тема 5 «Отчет об изменениях капитала»	В чем заключается ретроспективный способ представления информации. Что такое чистые активы. В чем заключаются различия при составлении отчета об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
6.	Тема 6 «Отчет о движении денежных средств»	Модели построения отчета о движении денежных средств. Косвенный метод формирования отчета о движении денежных средств. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7.	Тема 7 «Отчет о целевом использовании полученных средств»	Некоммерческие организации. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8.	Тема 8 «Пояснения к бухгалтерскому ба-	Состав пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике. Использование инфор-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	лансу и отчету о финансовых результатах»	мации отчетных форм в анализе хозяйственной деятельности организации. Интегрированная отчетность. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9.	Тема 9 «Искажения в бухгалтерской отчетности»	Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской финансовой отчетности. Классификация ошибок в учете и отчетности. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
10.	Тема 10 «Консолидированная финансовая отчетность»	Назначение и область применения консолидированной бухгалтерской отчетности. Определение дочерних, зависимых обществ и материнских компаний. Финансово-промышленные группы и составление консолидированной отчетности. Понятие гудвилл. Понятие доли меньшинства. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
11.	Тема 11 «Специализированная и статистическая отчетность»	Содержание форм статистической отчетности (по видам). Структура и основные показатели форм специализированной отчетности (по видам). ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»	Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды отчетности. Составление бухгалтерской отчетности по международным стандартам. Развитие международных принципов бухгалтерского учета и отчетности. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
2.	Тема 2 «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	Положения РСБУ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности. Формирование оценочных резервов. Понятие и виды сегментов. Значение формирования сегментной отчетности. Правовые основы составления сегментной отчетности. Оценка капитала и обязательств для отражения в бухгалтерской отчетности. Оценка активов для отражения в бухгалтерской отчетности. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
3.	Тема 3 «Бухгалтерский баланс»	Виды бухгалтерских балансов. Структура баланса составляемого по требованиям МСФО. Особенности ликвидационного баланса. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2,

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ПКос-4.3)
4.	Тема 4 «Отчет о финансовых результатах»	Структура отчета о финансовых результатах составляемого по требованиям МСФО. Какие форматы представления отчета о финансовых результатах предусмотрены МСФО. Применение ПБУ «Учет расчетов по налогу на прибыль». Справочная часть отчета о финансовых результатах. Формирование чистых активов. Что такое отложенные налоговые активы (обязательства). ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
5.	Тема 5 «Отчет об изменениях капитала»	В чем заключается ретроспективный способ представления информации. Что такое чистые активы. В чем заключаются различия при составлении отчета об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
6.	Тема 6 «Отчет о движении денежных средств»	Модели построения отчета о движении денежных средств. Косвенный метод формирования отчета о движении денежных средств. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
7.	Тема 7 «Отчет о целевом использовании полученных средств»	Некоммерческие организации. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
8.	Тема 8 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	Состав пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике. Использование информации отчетных форм в анализе хозяйственной деятельности организации. Интегрированная отчетность. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
9.	Тема 9 «Искажения в бухгалтерской отчетности»	Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской финансовой отчетности. Классификация ошибок в учете и отчетности. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
10.	Тема 10 «Консолидированная финансовая отчетность»	Назначение и область применения консолидированной бухгалтерской отчетности. Определение дочерних, зависимых обществ и материнских компаний. Финансово-промышленные группы и составление консолидированной отчетности. Понятие гудвилл. Понятие доли меньшинства. ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)
11.	Тема 11 «Специализированная и статистическая отчетность»	Содержание форм статистической отчетности (по видам). Структура и основные показатели форм специализированной отчетности (по видам). ПКос (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
----------	----------------------	--

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных тех- нологий (форм обучения)	
1.	Тема 8. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	ПЗ	Учебная дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные типовые задачи. Могут выполняться с использованием цифровых инструментов (в платформах Битрикс 24, Zoom, Miro)

Типовая задача для текущего контроля знаний обучающихся по теме 2 «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Закройте счета и рассчитайте чистую прибыль организации на 31 декабря отчетного года.

Компанией ООО «Вектор» в декабре отчетного года было продано продукции на сумму 1 500 000 руб. (в т.ч. НДС – 228 814 руб.). Нормативная себестоимость проданной продукции составила 969 844 руб. Отклонение фактической себестоимости готовой продукции от нормативной себестоимости – 23 225 руб. (экономия). Общехозяйственные расходы составили 126 421 руб. (списываются ежемесячно на счет 90). Расходы на продажу относящиеся к проданной продукции составили 47 400 руб. По рабочему плану счетов ООО «Вектор» для учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу предусмотрены отдельные субсчета – соответственно 90,6 и 90,7.

Сальдо по субсчетам счета 90 «Продажи» на 1 декабря:

Кредитовое по 90,1 – 9 150 800 руб.

Дебетовое по 90,2 – 6071 217 руб.

Дебетовое по 90,3 – 1 395 885 руб.

Дебетовое по 90,6(общехозяйственные расходы) – 503 927 руб.

Дебетовое по 90,7 – (расходы на продажу) – 181 400 руб.

Сальдо по субсчету 90,9 – 998 371 руб.

Сумма прочих доходов в декабре отчетного года составила 337 550 руб. (доход от продажи основных средств – стоимость оприходованных материалов от списания ОС).

Сумма прочих расходов в декабре составила – 341 494 руб.

Сальдо по субсчетам счета 91 на 1 декабря:

Кредитовое по 91,1 – 250 760 руб.

Дебетовое по 91,2 - 232 150 руб.

Сальдо по субсчету 91,9 – 18 610 руб.
Постоянные налоговые обязательства – 6 404 руб.

Типовая задача для текущего контроля знаний обучающихся по теме 4 «Отчет о финансовых результатах»

Определите величину статьи «Нераспределенная прибыль (убыток)» в годовом бухгалтерском балансе с учетом следующих условий. Составьте Отчет о финансовых результатах.

Сальдо по счетам на 31 декабря отчетного года составило:

90-1 – 1 180 000 руб.

90-2 – 700 000 руб.

90-3 – 180 000 руб.

91-1 – 450 000 руб.

91-2 – 650 000 руб.

84 /субсчет нераспределенная прибыль прошлых лет – 50 000 руб.

Сумма налога на прибыль за отчетный год (ТНП) – 20 000 руб.

По решению общего собрания учредителей 80% чистой прибыли отчетного года направлено на выплату дивидендов.

Типовая задача для текущего контроля знаний обучающихся по теме 6 «Отчет о движении денежных средств»

Рассчитайте показатели Отчета о движении денежных средств.

У ООО «Виктория» на 1 января отчетного года остаток в кассе составлял 3000 руб., на расчетном счете 100 000 руб. В прошлом году аналогичные показатели соответственно 2000 руб. и 50 000 руб.

За отчетный год продажа товаров на сумму 10 800 000 руб. с учетом НДС. За предыдущий год 10 600 000 руб., включая НДС.

В отчетном году работники возвратили ООО ранее полученные займы - 25 000 руб. Аналогичный показатель прошлого года 34 000 руб.

В отчетном году перечислено поставщикам 5080000 руб., в т ч НДС. Аналогичный показатель прошлого года 6 490 000 руб., включая НДС.

За отчетный год ООО выплатило зарплату из кассы работникам 2 500 000 руб., в прошлом году 1 800 000 руб.

В отчетном году компания заплатила проценты за пользование заемными средствами в размере 40 000 руб., аналогичный показатель прошлого года 20 000 руб.

Сумма налогов и сборов перечисленная в отчетном году 2 000 000 руб., в прошлом году – 1 500 000 руб. Размер страховых взносов в социальные фонды в отчетном году 928 000 руб., в прошлом – 765 000 руб.

Сумма, уплаченная банку за расчетно-кассовое обслуживание в отчетном году 10 000 руб., в прошлом – 8 000 руб..

В отчетном году организация купила склад и земельный участок под ним на сумму 3 000 000 руб.

В конце отчетного года ООО был взят кредит в банке на покупку склада и земельного участка в сумме 3 000 000 руб. В прошлом году фирма тоже брала заемные средства, в сумме 600 000 руб. Заем был возвращен в том же году.

2) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 1 «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»

1. Уровень нормативного регулирования, отражающий основные принципы:
 - 1) отраслевой
 - 2) федеральный
 - 3) методологический
 - 4) локальный;
2. К внутренним пользователям относятся:
 - 1) Поставщики
 - 2) Собственники
 - 3) менеджеры
 - 4) кредитующие банки

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 3 «Бухгалтерский баланс»

1. Реформация баланса проводится по:
 - 1.итогам года
 - 2.итогам месяца
 - 3.итогам квартала
 - 4.срокам, определенным в учетной политике организации;
2. В валюту баланса включается:
 - 1.валовая прибыль
 2. прибыль от продаж
 3. нераспределенная прибыль
 - 4.прибыль до налогообложения;
3. Недостачи ТМЦ выявленные в ходе инвентаризации отражаются на счете:
 1. 80
 2. 82
 3. 94
 4. 96

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 6 «Отчет о движении денежных средств»

1. Какая форма годовой бухгалтерской отчетности содержит показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию»:
 1. отчет о движении денежных средств
 2. отчет о финансовых результатах
 3. отчет об изменениях капитала;
2. При продаже амортизируемого имущества по строке «прочие расходы» в отчете о финансовых результатах отражается:
 1. остаточная стоимость амортизируемого имущества и расходы, связанные с его продажей
 2. убыток от продажи амортизируемого имущества
 3. остаточная стоимость амортизируемого имущества;
3. Назовите источник информации для определения показателя «Прочие расходы» отчета о финансовых результатах:
 1. Данные аналитического учета по субсчету 91-2
 2. Данные аналитического учета по счету 99
 3. Данные аналитического учета по счету 90.

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 8 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

1. Годовая бухгалтерская отчетность предоставляется в течение:
 - А. 60 дней по окончании года;
 - Б. 30 дней по окончании года;
 - В. 90 дней по окончании года;
2. Закончите предложение.

Общая сумма доходных вложений в материальные ценности на начало и конец отчетного периода в бухгалтерском балансе (раздел I) аналогична сумме по данной статье, показанной ...;
3. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения общей суммой отражают в бухгалтерском балансе (разделы I и II), а их расшифровку по видам вложений приводят в....
 - А) аудиторском заключении, подтверждающим достоверность бухгалтерской отчетности коммерческой организации, если она в соответствии с федеральным законодательством подлежит аудиту.
 - Б) приложении к балансу;
 - В) пояснениях к отчетности.

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 9 «Искажения в бухгалтерской отчетности»

1. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются:
 - а) ошибки в расчетах, арифметические ошибки;
 - б) действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности;
 - в) неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности;
2. Ответственность за качество формирования информации в бухгалтерском учете и отчетности, удовлетворяющее потребностям пользователей несет:
 - а) главный бухгалтер организации;
 - б) руководство организации;
3. Способ сторнировочных бухгалтерских записей применяется, если:
 - а) в регистрах бухгалтерского учета записана сумма, большая, чем следовало;
 - б) в регистрах бухгалтерского учета выявлена ошибка;
 - в) в регистрах бухгалтерского учета записана сумма, меньшая, чем следовало.

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 10 «Консолидированная финансовая отчетность»

1. Сводная (консолидированная) отчетность составляется в случае:
 - а) наличия у организации дочерних обществ;
 - б) наличия у организации зависимых обществ;
 - в) наличия у организации дочерних и зависимых обществ;
2. Формы сводной отчетности должны соответствовать требованиям:
 - а) МСФО;
 - б) ГААП;
 - в) Минфина РФ.

Тест для текущего контроля знаний обучающихся по теме 11 «Специализированная и статистическая отчетность»

1. Раздел Пояснений №6 «Затраты на производство» раскрывает информацию о показателях:
 - а. Бухгалтерского баланса
 - б. Отчета о финансовых результатах;
2. Статистическая отчетность - это:
 - а) вид наблюдения;
 - б) организационная форма наблюдения;
 - в) информационный способ получения данных;
 - г) совокупность учетных признаков (показателей);

3. В форме № 5 – АПК указывают:

- а) данные о наличии техники;
- б) среднесписочную численность работников;
- в) величину годового фонда оплаты труда;
- г) движение поголовья скота.

3) Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерные вопросы устного опроса по теме 1 «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»

Что такое «бухгалтерская (финансовая) отчетность»?

Какие виды отчетности вы знаете?

Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности?

Какие требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?

Что означает требование нейтральности?

Есть ли различия в принципах составления отчетности по российским и международным стандартам бухгалтерского учета?

Примерные вопросы устного опроса по теме 3 «Бухгалтерский баланс»

Что такое бухгалтерский баланс?

Из каких разделов состоит бухгалтерский баланс?

По какому принципу в бухгалтерском балансе, применяемом в России, располагаются активы?

Приведите примеры внеоборотных активов?

Какие виды бухгалтерских балансов вы знаете?

Есть ли различия в структуре бухгалтерского баланса составленного по российским и международным стандартам?

Примерные вопросы учебной дискуссии по теме 8 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

1. Могут ли пояснения к бухгалтерской отчетности быть приведены в текстовой форме?
2. Какая информация об основных средствах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Какая информация о затратах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Раскройте содержание формы отчетности пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

5. Перечислите основные нормативные документы в которых содержатся требования к формированию пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
6. Какие показатели бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах дополняет форма пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
7. Что служит исходными данными для формирования показателей формы пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов.
2. Понятие, пользователи и назначение финансовой отчетности.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации
4. Порядок формирования показателей раздела «Внеоборотные активы» «Бухгалтерский баланс»
5. Порядок формирования показателей раздела «Оборотные активы» «Бухгалтерский баланс»
6. Виды отчетности организаций. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете».
7. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с нормативными документами.
8. Порядок формирования показателей раздела «Капитал и резервы» «Бухгалтерский баланс»
9. Порядок формирования показателей раздела «Долгосрочные обязательства» и раздела «Краткосрочные обязательства» «Бухгалтерский баланс»
10. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночных отношениях. Понятие публичности бухгалтерской отчетности.
11. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности
12. Состав и содержание отчета об изменениях капитала
13. Структура и содержание отчета о движении денежных средств
14. Структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
15. Структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств
16. Структура отчета о финансовых результатах и порядок формирования показателей отчета
17. Элементы бухгалтерской отчетности и их раскрытие в формах бухгалтерской отчетности.

18. Международные стандарты финансовой отчетности: назначение, применение в России.
19. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника составления.
20. Бухгалтерский баланс: сущность и виды.
21. Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) в соответствии с российскими стандартами и МСФО.
22. Пассив баланса: состав разделов, оценка статей и техника составления.
23. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
24. Виды искажений бухгалтерской отчетности; способы их выявления и исправления в соответствии с ПБУ 22/2010.
25. Учетная политика организации и влияние ее элементов на показатели бухгалтерской отчетности организации.
26. Понятие консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Федеральным законом «О консолидированной финансовой отчетности» (ФЗ N 208-ФЗ от 27 июля 2010 г.) и Международным стандартом
27. Основные этапы составления годовой бухгалтерской отчетности.
28. Методика составления консолидированной финансовой отчетности.
29. Отчет о финансовых результатах в российской и международной практике.
30. Отчет о финансовых результатах: содержание, техника составления.
31. Отражение в отчете о финансовых результатах информации о базовой и разводненной прибыли (убытке) на акцию.
32. Отчет об изменениях капитала: содержание и техника составления.
33. Чистые активы: их значение, порядок расчета и отражение в отчете об изменениях капитала.
34. Отчет о движении денежных средств: его целевое назначение и содержание в соответствии с российскими и международными стандартами.
35. Методы составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
36. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в бухгалтерской отчетности.
37. Пояснения к бухгалтерской отчетности: назначение и содержание.
38. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме: устного собеседования, включающего 2 теоретических вопроса. При определении оценки по аттестации студента учитывается качество выполнения практических заданий.

5) Примерная тематика курсовых проектов

1. Отражение информации о производственных запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности (на примере ПАО «...»)

2. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности (на примере ООО «...»)
3. Отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности расчетов с покупателями и заказчиками (на примере ООО «...»)
4. Отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о готовой продукции (на примере ...)
5. Отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности продажи готовой продукции (на примере СПК «...»)
6. Отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности расчетов с персоналом по оплате труда (на примере ПАО «...»)
7. Годовая бухгалтерская отчетность организации, порядок ее составления и представления (на примере ПАО «...»)
8. Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности организации (на примере ПАО «...»)
9. Отчет о финансовых результатах: порядок составления и представления (на примере ПАО «...»)
10. Капитал организации и отчетность о его изменениях (на примере ПАО «...»)
11. Отчетность организации о движении денежных средств, порядок составления ее основных показателей (на примере ПАО «...»)
12. Содержание и порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (на примере ООО «...»)
13. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность: содержание и порядок составления (на примере ...)
15. Учет и отчетность деятельности субъектов малого предпринимательства (на приме ...)
16. Зависимость показателей финансовой отчетности от учетной политики организации (на примере ПАО «...»)
17. Достоверность бухгалтерской отчетности и пути ее достижения (на примере ООО «...»)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяются **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544088>.
2. Павлова, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. В. Павлова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170983> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535741>.
4. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821>.

7.2 Дополнительная литература

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544990>
2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532281>
3. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544048>.
4. Остапчук, Татьяна Владимировна. Организация бухгалтерской службы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Т.В. Остапчук; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: МЭСХ, 2020 — 100 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo436.pdf>.
5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544720> .
6. Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>.
7. Хоружий Л.И. и др. Совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций. Монография. — М.: МСХА, 2015 — 526 с.

8. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебное пособие для вузов / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544618>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
2. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
3. Налоговый Кодекс РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
5. Концепция развития электронного документооборота в хозяйственной деятельности" (утв. решением президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 25.12.2020 N 34) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкции к его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
8. Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ПБУ и ФСБУ) [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023, утвержденный приказом Минфина от 4.10.2023 г. № 157н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.00 № 94н. [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
11. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 N 654 "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению" [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

12. Инвентаризация: федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 28/2023, утвержденный приказом Минфина от 13.01.2023 г. № 4н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
13. Приказ Минсельхоза России от 13 марта 2023 года № 155 "Об утверждении формы отчета о финансово- экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса, сельскохозяйственных товаропроизводителей, получателей средств, производителей зерновых культур за 2023 год и сроков его представления" [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бухгалтерская отчетность : [Электронный ресурс] : методические указания / Т. В. Остапчук ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Институт экономики и управления АПК, Кафедра бухгалтерского учета. - Электрон. текстовые дан. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. - 65 с. - URL: [^Ahttp://elib.timacad.ru/dl/local/umo440.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/local/umo440.pdf).
2. Остапчук, Татьяна Владимировна. Учет и отчетность при процедуре банкротства: учебное пособие / Т. В. Остапчук; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. — 82 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/716.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/716.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fgosvpo.ru> (открытый доступ)
2. <http://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.timacad.ru/> (открытый доступ)
4. Варламова Д.В., Алексеева Л.Д. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 5 (часть 2) – С. 248-254 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vaael.ru/article/view?id=1136>
5. Выбираем сервис для сдачи отчетности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/blogs/astral/511532>
6. Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде электронного документа // АБ Экспресс, № 32, ноябрь 2020г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ab-express.ru/articles/predstavlenie-buhgalterskoj-finansovoj-otchetnosti-v-vide-elektronnogo-dokumenta>
7. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fadr.msu.ru/rin/lib-r.html> (открытый

- доступ)
8. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoarpk (открытый доступ)
 9. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>(открытый доступ)
 10. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal (открытый доступ)
 11. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
 12. Сельское хозяйство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agrovision.ru/Selskoe_hozyaystvo_Rossii/ (открытый доступ)
 13. Сельское хозяйство в системе сельской экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yekonomika.org.ru/selskoe-khozyaystvov-sisteme-selskoj-ekonomiki/> (открытый доступ)
 14. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
<http://www.consultant.ru>;
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.
<http://www.library.ru>

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»	MS Office Word PowerPoint	Обучающая, для презентаций	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансово-вой) отчетности»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. «Бухгалтерский баланс»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. «Отчет о финансовых	MS Office	обучающая ,	Microsoft	текущая

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	результатах»	Word PowerPoint	для презентаций		версия
5	Тема 5. «Отчет об изменениях капитала»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
6	Тема 6. «Отчет о движении денежных средств»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
7	Тема 7. «Отчет о целевом использовании полученных средств»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
8	Тема 8. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
9	Тема 9. «Искажения в бухгалтерской отчетности»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
10	Тема 10. «Консолидированная финансовая отчетность»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
11	Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья -82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1. Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки (Стулья, парты, компьютеры)
Общежитие № 8	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Методические рекомендации к лекциям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам дисциплины «Финансовая отчетность».

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При освоении знаний и отработки навыков по формированию учетных сведений в показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности обучающимся необходимо принимать во внимание, что ведение учета, формирование и

представление пользователям отчетности осуществляется в современных условиях в большинстве случаев в электронной среде. Поэтому в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, промежуточному и итоговому контролю необходимо рассмотрение цифровых инструментов и механизмов (MS Excel, 1С, Контур, Налогоплательщик, ЭЦП, Zoom, Miro.com и др.)

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми документами. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, решить задачи по пройденному материалу. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, также размещенных в ЭОС Университета, в системе электронного обучения Moodle);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий размещенных в системе электронного обучения Moodle;
4. Работа с тестами и вопросами с использованием системы электронного обучения Moodle, цифрового инструмента Googl-форма.
5. Выполнение курсового проекта.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия (лекционные, практические занятия) обязан выполнить и защитить задания по пропущенным темам. В качестве отработки пропущенных занятий рассматриваются ответы на дополнительные вопросы по пройденным темам. В случае, когда до даты экзамена не отработаны пропущенные занятия (лекционные, практические занятия) каждая пропущенная тема и каждая несданная задача являются дополнительным вопросом на экзамене.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавателю рекомендуется при чтении лекций и на практических занятиях использовать методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии. Проведение занятий по дисциплине может осуществляться с использованием электронной среды, например Moodle, как системы управления электронным образованием. При проведении промежуточного контроля знаний обучающихся может применяться онлайн-тестирование, например Гугл тест, Onlin Test Pad.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо изучать теоретический и практический материал по бухгалтерскому учету и отчетности, знать историческую концепцию развития учета и отчетности, нормативные правовые документы.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся учебные дискуссии. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по всем рассматриваемым темам дисциплины.

Для повышения качества преподавания дисциплины, улучшения ее восприятия со стороны студенческой аудитории, воспитания в студентах самостоятельности, целеустремленности и трудолюбия, предлагается: на первом занятии указать важность и значимость дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов, обсудить со студентами формы самостоятельной работы, приводить доступные и наглядно аргументированные примеры практического использования полученных знаний и навыков, разбирать отдельные вопросы бухгалтерского учета для наилучшего усвоения лекционного и практического материала, разбирать и анализировать конкретные ситуации.

Также реализации компетентного подхода в изучении дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» способствует написание и защита курсового проекта. Он является формой контроля знаний, полученных во время аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Программу разработала:

Остапчук Т.В., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.10 «Финансовая отчетность в цифровой экономике»

ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике
(квалификация выпускника – магистр)

Трясциной Ниной Юрьевной, доцентом кафедры Экономической безопасности и права РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Бухгалтерского учета, финансов и налогообложения (разработчик – Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика – «Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансовая отчетность в цифровой экономике» закреплено две **компетенции**. Дисциплина «Финансовая отчетность в цифровой экономике» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения/ 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Финансовая отчетность в цифровой экономике» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 – Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дис-

куссиях, участие в тестировании, работа над решением типовых задач, работа над домаш-

ним заданием, защита курсового проекта), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой и защиты КП, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Финансовая отчетность в цифровой экономике».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансовая отчетность в цифровой экономике» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность **«Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Остапчук Татьяной Владимировной, доцент, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры Экономической безопасности и права РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. _____

« 28 » 08 2024 г.
(подпись)