

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

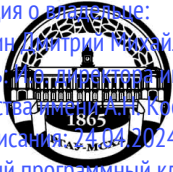
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 24.04.2024 11:57:25

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова



Д.М. Бенин

20 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Экономика отрасли

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленности: Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Цифровые технологии строительско-технической экспертизы

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Разработчики: Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«14» июня 2023 г.

Рецензент: Бирюкова Т.В., к.э.н., доцент.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

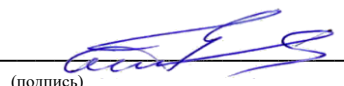


«14» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство и учебного плана 2023 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 11 от «14» июня 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«14» июня 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства и
строительства им. А.Н. Костякова
Смирнов А.П., к.т.н., доцент


(подпись)

Протокол № 7 от «19» 06 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
инженерных конструкций
Мареева О.В., к.т.н., доцент


(подпись)

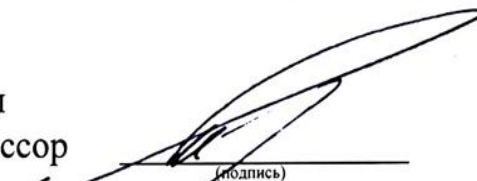
«19» 06 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
гидротехнических сооружений
Ханов Н.В., д.т.н., профессор


(подпись)

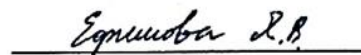
«19» 06 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
сельскохозяйственного строительства и экспертизы
объектов недвижимости Михеев П.А., д.т.н., профессор


(подпись)

«19» 06 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
4.2. Содержание дисциплины	8
4.3. Лекции/практические занятия	9
5. Образовательные технологии	14
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкалы оценивания.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7.1. Основная литература	<u>17</u>
7.2. Дополнительная литература	<u>18</u>
7.3. Нормативные правовые акты.....	<u>18</u>
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	<u>18</u>
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	20
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27 Экономика отрасли

для подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Цифровые технологии строительного-технической экспертизы

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной экономики отрасли, организации и планирования строительного производства, государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности в РФ, оценки экономической эффективности инвестиционных процессов в строительстве, особенностей строительного рынка, а так же овладение способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить технико-экономическую оценку решений в профессиональной области, в том числе с применением цифровых продуктов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана по направлению 08.03.01 – Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Цифровые технологии строительного-технической экспертизы.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы компетенций): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5); ОПК-6.8; УК- 9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3).

Краткое содержание дисциплины: в рамках дисциплины даются базовые понятия экономики отрасли, роль строительства в развитии хозяйства страны. технико-экономические особенности строительства. Инвестиционно-строительная деятельность: функции, задачи, участники. Факторы производства и капитал предприятия. Производственные ресурсы: основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы строительной организации. Себестоимость, прибыль и выручка как конечные показатели деятельности строительной организации. Организация и планирование строительного производства. Оценка целесообразности вложений в инвестиционный проект.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной экономики отрасли, организации и планирования строительного производства, государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности в РФ, оценки экономической эффективности инвестиционных процессов в строительстве, особенностей строительного рынка, а так же овладение способностью на

основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить технико-экономическую оценку решений в профессиональной области, в том числе с применением цифровых продуктов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Экономика отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 – Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Цифровые технологии экспертизы объектов строительства и управления недвижимостью.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются следующие дисциплины: «Основы организации строительного производства», «Правовое регулирование строительства» др.

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения дисциплины «Сметное дело в строительстве» «Организация, планирование и управление в строительстве» и экономических расчётов в ВКР.

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать экономические процессы как внутри, так и за пределами отрасли строительства, вырабатывать умения и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индекс индикатора	Содержание индикатора	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p>Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные источники</p>	<p>Основные нормативные источники и справочную литературу, раскрывающую системный подход к экономическим расчётам в строительстве.</p> <p>Основы систематизации информации об экономических закономерностях деятельности строительных организаций</p> <p>Принципы логического и последовательного изложения выявленной нормативно-экономической информации со ссылками на информационные источники</p>	<p>Разбираться в информационных ресурсах, относящихся к экономическим расчётам в строительстве;</p> <p>Систематизировать информацию из нормативно-экономической литературы о капитальном строительстве</p> <p>Применять принципы логического и последовательного изложения выявленной нормативно-экономической информации со ссылками на информационные источники</p>	<p>Нормативно-правовыми положениями, связанными с различными организационно-правовыми формами экономической деятельности в строительстве.</p> <p>Методами систематизации информации об экономических закономерностях деятельности в капитальном строительстве.</p> <p>Системным подходом к решению экономических задач в капитальном строительстве, логичным и последовательным изложением нормативно-экономической информации со ссылками на нормативные источники</p>

		экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	экономические показатели проектных решений строительного производства	технико-экономических показателей проектных решений строительства зданий и сооружений	проектных решений в строительстве
4.	УК – 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1	Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	виды экономических систем и особенности их функционирования; - основные характеристики безработицы и инфляции с позиции выбора действий в условиях экономической нестабильности;	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть:	навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
			УК-9.2	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов,	анализировать имеющиеся экономические показатели; - на основе результатов анализа формулировать заключение о состоянии соответствующих экономических категорий.	навыками расчета основных экономических показателей

					полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.		
			УК-9.3	Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	32,25
Аудиторная работа	39,75
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СР):	39,75
<i>в том числе:</i>	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	10
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	20,75
Подготовка к зачёту	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Значение и назначение строительства	13,75	2	2	-	9,75
Раздел 2. Экономические закономерности деятельности строительного предприятия	22	6	6	-	10
Раздел 3 Организация и планирование строительного производства	18	4	4		10
Раздел 4. Оценка целесообразности инвестиций в строительстве	18	4	4		10

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Раздел 1. Значение и назначение строительства. Основные понятия курса

Тема 1.1. Роль строительства в развитии хозяйства страны.

Тема 1.2. Техничко-экономические особенности строительства.

Тема 1.3. Инвестиционно-строительная деятельность: функции, задачи, участники.

Раздел 2. Экономические закономерности деятельности строительного предприятия

Тема 2.1. Факторы производства и капитал предприятия.

Тема 2.2. Хозяйственные ресурсы строительной организации: основные средства, оборотные средства.

Тема 2.3. Роль трудовых ресурсов в строительстве. Понятие производительности труда.

Тема 2.4. Себестоимость прибыль и выручка как конечные показатели деятельности.

Раздел 3. Организация и планирование строительного производства

Тема 3.1. Организационные принципы в строительстве.

Тема 3.2.. Планирование деятельности строительного предприятия.

Раздел 4. Оценка целесообразности инвестиций в строительстве

Тема 4.1. Основные принципы определения эффективности инвестиций.

Тема 4.2 Оценка эффективности инвестиционного проекта.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Значение и назначение строительства. Основные понятия курса		УК-1, УК-2	устный опрос, тестирование	4
	Тема 1.1. Роль строительства в развитии хозяйства страны.	Лекция № 1. Понятия отрасли и комплекса. Состав отрасли и строительного комплекса. Понятия инвестиций и капитальных вложений. Основные участники инвестиционного процесса	УК-1		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 1. Организационно-правовые формы экономической деятельности: хозяйственные товарищества, общества, унитарные предприятия.	УК-2 УК-1,	устный опрос, тестирование	2
2.	Раздел 2. Экономические закономерности деятельности строительного предприятия		УК-1, УК-2, ОПК-6.8	решение задач, устный опрос, тестирование	12
	Тема 2.1. Факторы производства и капитал предприятия Хозяйственные ресурсы строительной организации	Лекция № 2. Средства и предметы труда, живой труд как факторы производства. Капитал, вложенный и капитал человеческий. Бухгалтерский баланс как отражение вложенного капитала предприятия. Понятие и сущность основных средств, оборотных средств,	УК-1, УК-2, ОПК-6.8		2
		Практическое занятие № 2. Исследование состава и структуры вложенного капитала строительной организации. Хозяйственные ресурсы и финансовые источники деятельности как две формы капитала.	УК-2, ОПК-6.8	устный опрос расчеты по разделу конт раб	2
		Практическое занятие № 3. Расчёт и анализ показатели использования основных средств и оборотных средств. Расчёт показателей производительности труда.	УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8	устный опрос расчеты по разделу Кон раб	2
	Тема 2.2. Роль трудовых ресурсов в строительстве. Понятие производительности труда.	Лекция № 3 Состав и структура трудовых ресурсов строительной организации. Производительность труда и показатели её оценки.	УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8		2
	Тема 2.3. Себестоимость прибыль и выручка как конечные	Лекция № 4. Состав выручки и себестоимости строительной организации. Виды прибыли. Назначение прибыли.	УК-2, ОПК-6.8		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	показатели деятельности.		УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		
		Практическое занятие № 4. Исследование состава и структуры себестоимости строительной организации.	УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8	устный опрос, расчеты по разделу Кон раб	2
3.	Раздел 3. Организация и планирование строительного производства		УК-1, УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8	решение задач, устный опрос, контрольная работа	8
	Тема 3.1. Организационные принципы в строительстве.	Лекция № 5. Принципы организации деятельности в строительстве	УК-1, УК-2		2
		Практическое занятие № 5. Определение прибыли от продаж и чистой прибыли. Расчёт и анализ показателей рентабельности производства, деятельности, реализации.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 УК-2, ОПК-6.8	решение задач расчеты по разделу кон раб	2
	Тема 3.2. Планирование деятельности строительного предприятия.	Лекция № 6. Роль планирования в деятельности строительной организации. Система планов подрядного предприятия. Бизнес-планирование деятельности и разработке производственной программы	УК-1, УК-2, ОПК-6.8		2
		Практическое занятие № 6. Расчёт план-графика ввода объектов в эксплуатацию, плана реализации СМР, плана прибыли и рентабельности	УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8	устный опрос, расчеты по разделу кон раб	2
4.	Раздел 4 Оценка целесообразности инвестиций в строительстве		УК-1, УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	устный опрос, решение задач, расчеты по разделу	8

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-6.8	контрольной работе	
	Тема 4.1. Основные принципы определения эффективности инвестиций.	Лекция № 7 .Понятие инвестиций и инвестиционного проекта. Основные показатели инвестиционного проекта.	УК-1, УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8		2
		Практическое занятие № 7. Определение денежного потока в строительных организациях	УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8	устный опрос, решение задач, расчеты по разделу кон раб	2
	Тема 4.2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	Лекция № 8. Фактор времени в оценке эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестиционного проекта, порядок расчёта.	УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8		2
		Практическое занятие № 8. Расчёт чистого дисконтированного дохода, срока окупаемости, внутренней нормы доходности	УК-2, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 ОПК-6.8	устный опрос, тестирование, решение задач, расчеты по разделу кон раб	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Значение и назначение строительства. Основные понятия курса		
	Тема 1.1. Роль строительства в развитии хозяйства страны.	1. Инфраструктура строительной отрасли. 2. Формы собственности в строительстве. 3. Особенности строительного рынка. (УК-1, УК-2)	
	Тема 1.2. Технико-экономические особенности строительства.	1. Специализация и кооперирование в строительном производстве. 2. Строительные (производственные) кооперативы. (УК-2)	
	Тема 1.3. Инвестиционно-строительная деятельность:	1. Зависимость эффективности капиталовложений от их технологической и воспроизводственной структуры. 2. Последствия снижения инвестиционной активности для экономики страны.	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	функции, задачи, участники.	3. Значение, цель и задачи инвестиционной политики на макроуровне.(УК-1,УК-2)	
2.	Раздел 2. Экономические закономерности деятельности строительного предприятия		
	Тема 2.1. Факторы производства и капитал предприятия	1. Предпринимательство и предприятие. 2. Эколого-экономические проблемы деятельности строительных организаций. 3. Экономические основы деятельности предприятий стройиндустрии. (УК-1, УК-2, ОПК-6.8)	
	Тема 2.2. Хозяйственные ресурсы предприятия	1. Экономические особенности ресурсного обеспечения строительных предприятий. 2. Современные пути повышения эффективности использования материальных и технических ресурсов 3. Лизинг основных средств как финансовая аренда. (УК-2, ОПК-6.8)	
	Тема 2.3. Роль трудовых ресурсов в строительстве. Понятие производительности труда.	1. Нормирование труда в строительстве Факторы повышения производительности труда в строительной организации. (УК-2, ОПК-6.8, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	
	Тема 2.4. Себестоимость прибыль и выручка как конечные показатели деятельности.	1. Учётная политика строительных организаций. 2. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Распределение прибыли в строительстве. (УК-2, ОПК-6.8, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	
3.	Раздел 3 Организация и планирование строительного производства		
	Тема 3.1. Организационные принципы в строительстве.	1. Производственная структура строительных предприятий 2. Организационная структура предприятия в строительстве 3. Специализация и кооперирование в строительстве 4. Организационно-экономический механизм функционирования рынка подрядных работ (УК-1, УК-2)	
	Тема 3.2. Планирование деятельности строительного предприятия.	1. Стратегическое планирование в строительстве Текущее планирование в строительстве (УК-1, УК-2, ОПК-6.8, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	
4.	Раздел 4 Оценка целесообразности инвестиций в строительстве		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	Тема 4.1. Основные принципы определения эффективности инвестиций.	1. Значение экономической и финансовой оценки инвестиционного проекта. 2. Что характеризует абсолютный эффект проекта и какие разновидности оценок он включает? 3. Какова роль маркетинговых исследований в технико-экономической оценке проекта, и в каких случаях они не требуются. (УК-1, УК-2, ОПК-6.8)	
	Тема 4.2. Оценка эффективности инвестиционного проекта	1. Показатели, традиционно используемые в экономической статистике для характеристики уровня инфляции. 2. Определение среднемесячного темпа инфляции, при известном годовом темпе. 3. Социальная норма дисконта. 4. Критерии степени рискованности проекта при использовании имитационной модели оценки риска. 5. Показатели характеризующие устойчивость инвестиционного проекта к воздействию факторов и риска (УК-1, УК-2, ОПК-6.8, УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики отрасли, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.1. Роль строительства в развитии хозяйства страны.	Л	Обсуждение вопросов: Технико-экономические особенности строительства Взаимоотношения участников инвестиционно-строительного процесса
2.	Тема 2.1. Факторы производства и капитал предприятия.	ПЗ	Разбор ситуации: Как взаимосвязаны хозяйственные ресурсы строительной организации и финансовые источники их формирования в структуре бухгалтерского баланса

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3.	Тема 2.2 Хозяйственные ресурсы предприятия	ПЗ	Обсуждение вопросов Производительность труда как основное экономическое понятие эффективности деятельности. Факторы влияния.
4.	Тема 2.4. Себестоимость, прибыль и выручка как конечные показатели деятельности.	ПЗ	Разбор ситуации: Рост себестоимости- это хорошо или плохо? Как соотносятся между собой различные виды прибыли.
5.	Тема 3.2. Планирование строительного производства	Л	Занятие-дискуссия: Как взаимосвязаны разделы годового плана и мощность строительной организации.
7.	Тема 4.2. Оценка целесообразности вложений в инвестиционный проект.	ПЗ	Разбор ситуации: Оценка вариантов инвестиционного проекта не даёт однозначных результатов.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика контрольной работы

«Оценка и планирование деятельности строительной организации»

1. Оценка использования производственных ресурсов строительной организации.
2. Разработка производственной программы строительной организации.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

1. Техничко-экономические особенности строительства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в строительстве.
3. Что определяет принципиальные различия организационно-правовых форм экономической деятельности.
4. Что означает понятие юридического лица? Каковы его формальные признаки?
5. Понятие инвестиционно-строительной деятельности.

6. Основные участники инвестиционно-строительной деятельности, принципы их взаимодействия.
7. Трудовые ресурсы строительной организации, показатели их использования.
8. Основные средства строительных организаций, их структура. Показатели, характеризующие использование основных средств.
9. Оборотные средства строительных организаций, их структура. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.
10. Финансовые показатели деятельности предприятия. Способы расчета.
11. В чем суть понятия рентабельности. В чем различия расчетов уровней рентабельности предприятия и продукции?
12. Виды прибыли строительной организации. Назначение чистой прибыли предприятия.
13. Пути увеличения чистой прибыли строительной организации
14. Принципы организации деятельности в строительном производстве
15. Роль планирования в деятельности строительной организации.
16. Система планов подрядного предприятия. Бизнес-планирование деятельности.
17. Формирование производственной программы строительной организации.
18. Понятия «задел», «незавершенное строительство», «незавершенное строительное производство».
19. Какие экономические элементы образуют себестоимость выполненных СМР?
20. Как соотносятся сметные показатели и плановые: себестоимость и прибыль.
21. Как рассчитывается прибыль от реализации СМР?
22. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Виды инвестиционных процессов, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
23. Инвестиционный проект как предмет инвестиционного анализа.
24. Виды, классификация инвестиционных проектов.
25. Жизненные циклы проектов, этапы их осуществления.
26. Понятия и структура денежных потоков проекта.
27. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Особенности анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности. Обоснование потребности в чистом оборотном капитале в инвестиционном проекте. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности в инвестиционном проекте.
28. Фактор времени при оценке эффективности инвестиций. Дисконтирование в инвестиционном анализе.
29. Показатели эффективности реальных инвестиций: чистая текущая стоимость, учетная норма рентабельности, внутренняя норма рентабельности, индекс рентабельности инвестиций.

30.Методика расчета чистой текущей стоимости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций.

31.Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания (зачёт)

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачет (высокий уровень)	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Зачет (средний уровень)	Заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Зачет (пороговый уровень)	Заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный (пороговый).
Незачет (минимальный уровень)	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве Учебное пособие Для СПО / Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 372 с.. - Режим доступа: URL:<https://urait.ru/bcode/475589>.
2. Гумба, Х.М . Экономика строительства Учебник Для СПО / Х. М. Гумба, А. А. Карпенко [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 449 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/475558>
3. . Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — эл. изд. — Москва : Интермедиа, 2020. — 202 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172400>

7.2. Дополнительная литература

1. 1. Акимов В. В., Герасимова А. Г., Макарова Т. Н., Мерзляков В. Ф., Окай К.А. Экономика отрасли (строительство): Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. .Цифровая экономика: учебник / составители Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева. — Москва : Прометей, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-907244-78-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165979>
2. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Н.А. Серова и др. – М.: ЮРКНИГА, 2004. – 384с.
3. . Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182>

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья. Официальный текст. – М.: ИКФ Омега – Л, 2011.
- 2.Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 г. №39-ФЗ (от 26.07.2017 N 205-ФЗ) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

3.Земельный Кодекс Российской Федерации № 136-ФЗ от 25.10.2001г. Принят Госдумой РФ, одобрен Советом Федерации 10.10.2001г., подписан президентом РФ 25.10.2001г. М., 2002.

4.Градостроительный кодекс РФ.

5.СНиП 1.04.03-85* «Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий зданий и сооружений».

6.Стратегия Москва «Умный город – 2030».

https://2030.mos.ru/netcat_files/userfiles/documents_2030/strategy.pdf

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Борисова М.И., Воронцова Р.Ф. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы на тему «Планирование строительного производства». М.: ООО «УМЦ «Триада», 2014. -15 с.
2. Марголина Е.В. Учебное пособие. Оценка эффективности проектов строительства систем водоснабжения. – М.: МГУП, 2010 – 106 с.
3. Методические рекомендации по подготовке регионального проекта «Умные города» программ цифрового развития экономики субъекта Российской Федерации <https://russiasmartcity.ru/documents/4>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
2. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
3. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
5. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон.ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>.(открытый доступ)
6. Проект стандарта Минстроя по умным городам: <http://www.minstroyrf.ru/docs/17709/>
7. Приоритетные направления внедрения технологий умного города в российских городах. Фонд «Центр стратегических разработок «Северо-Запад». 2018. <https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2018/06/Report-Smart-Cities-WEB.pdf>.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.ecogodoklad.ru/> – числовые и картографические данные о состоянии окружающей среды.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // <http://rucont.ru>. (открытый доступ)
7. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
11. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
12. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
13. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
15. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	MS Office WORD	обучающая	Microsoft Corporation	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчетная	Microsoft Corporation	текущая версия
		Google Docs	обучающая	Google	текущая версия
		Miro	обучающая	Miro	текущая версия
		Zoom	обучающая	Zoom	текущая версия

		Битрикс24	обучающая	1С-Битрикс	текущая версия
--	--	-----------	-----------	------------	----------------

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 1, аудитория № 315)	1. Мультимедийная система в металлическом ящике: а) системный блок LG б) монитор 18,5 ELSE в) клавиатура MITSUMI г) мышь GENIUS проектор EPSON NEC VT580G д) пульт дистанц. EPSON е) проекционный экран BARONET 2. Парты 33шт. 3. Скамейки 35 шт. 4. Доска меловая 1,5*3,5 -1 шт. 5. Трибуна для выступления 1шт. 6. Стул для преподавателя 1шт – 7. Стол для преподавателя 1шт
Учебная аудитория для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 1, аудитория № 316)	1. Столы 10 шт. 2. Стулья 20 шт. 3. Доска меловая складыв. 1 шт. 4. Трибуна для выступления 1шт. – 5. Скамейки 2шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс «Экономика отрасли» требует выполнения расчётно-графической работы (РГР) и заканчивается зачётом. Для выхода на зачёт студенту необходимо своевременно (минимум за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить РГР, а также отработать пропущенные занятия.

Для успешного выполнения поставленных задач и эффективной организации самостоятельной работы студенту рекомендуется адаптированное к

специфике направления Методические рекомендации «Планирование строительного производства» (Борисова М.И., Воронцова Р.Ф.) и Учебное пособие «Оценка эффективности проектов строительства систем водоснабжения» (Марголина Е.В.). Данное пособие имеется в электронной библиотеке на сайте ВУЗа, а также в библиотеке и читальном зале. Кроме этого, для надлежащего усвоения содержания курса необходимы материалы лекционных и практических занятий, а также Интернет-ресурсы.

РГР должна быть выполнена в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4).

Структура РГР: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; введение, расчётная часть; заключение; список использованных источников. В основном тексте РГР должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование расчетно-графической работы: шрифт Times New Roman; 14 кегль; 1,5 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Совокупность форм (способов) обучения по темам дисциплины «Экономика отрасли» включает:

1. Лекции, в ходе которых студенты получают системное представление о содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач применения затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке недвижимости, земельных участков под застройку и предприятий (бизнеса).
2. Практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки для решения задач по изучаемым темам.
3. Самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий.
4. Текущий контроль в форме: устного опроса и контрольных работ по пройденному блоку курса; выполнения аудиторных заданий и расчетно-графической работы.
5. Промежуточный контроль в форме зачёта.

Лекции следует сопровождать наглядными материалами (плакатами, нормативными документами, формами отчетности предприятий, научно-

методическими разработками). Если аудитория оборудована мультимедийными средствами, целесообразно использовать презентации лекций.

Практические занятия основываются на детализированном изучении ключевых тем курса: выполнении индивидуальных и групповых тематических заданий. Отчет по индивидуальному заданию сдается в устанавливаемые преподавателем сроки в печатном или рукописном виде на бумажном носителе.

Перечень контрольных вопросов к зачёту выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). К зачёту допускаются студенты, сдавшие и защитившие письменные работы (расчетно-графическую работу) и отработавшие пропущенные занятия.

Средства и методы (объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, поисковый, исследовательский и т.д.), применяемые в учебном процессе, направлены на реализацию инновационных образовательных технологий и стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению материала курса «Экономика отрасли». В их числе:

1. Применение междисциплинарного подхода к составлению материалов лекционных и практических занятий (а также материалов текущего контроля), обеспечивающего получение системного представления о дисциплине (в т.ч. взаимосвязи её с другими дисциплинами учебного плана).
2. Проведение лекционных занятий силами студентов, которое способствует формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы (путем поиска, изучения, обобщения и систематизации информации по заданной преподавателем теме).
3. Организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы.

Программу разработала:

Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент
(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.27 Экономика отрасли ОПОП ВО по направлению для подготовки бакалавра 08.03.01 Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Цифровые технологии строительно-технической экспертизы (квалификация выпускника – бакалавр)

Бирюковой Татьяной Владимировной, доцентом кафедры организации производства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Цифровые технологии строительно-технической экспертизы (уровень обучения – бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик Т.И. Ашмарина к.э.н. доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика отрасли» закреплено три **компетенции**. Дисциплина «Экономика отрасли» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика отрасли» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика отрасли» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика отрасли» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика отрасли».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленности Гидротехническое строительство, Промышленное и гражданское строительство, Цифровые технологии строительно-технической экспертизы (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ашариной Татьяной Игоревной, к.э.н. доцент кафедры экономики соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бирюкова Т.В. доцент кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____



(подпись)

«14» июня 2023 г.