

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Л.И. Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2024.03.25 13:16:06

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b04a7385160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Институт экономики и управления АПК**  
**Кафедра экономики и организации производства**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

Л.И. Хоружий

«25» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.14 «Организация, нормирование и оплата труда»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Организация бизнес-процессов предприятия

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Сергеева Н.В., к.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Рецензент: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов: 08.035 Маркетолог, 08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном и учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

### **Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института Экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.



«30» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и организации производства  
Быков А.А., д.э.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>22</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>22</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>23</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	24
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>24</b>

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.14 «Организация, нормирование и оплата труда»  
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика,  
направленность «Организация бизнес-процессов предприятия»**

**Цель освоения дисциплины:** научить студентов анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, используя цифровые инструменты и технологии

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** понятие, содержание и роль организации труда, разделение и кооперация труда; дисциплина труда, организация и обслуживание рабочих мест, условия труда, режимы труда и отдыха, организация трудовых процессов, приемы и методы труда, нормирование труда на производстве, виды норм, особенности нормирования для отраслей сельского хозяйства, организация оплаты труда; производительность труда; формы, виды и системы оплаты труда, планирование фонда оплаты труда, стимулирование труда, компенсация условий труда.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 216/6 (часов/зач. ед.), в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» является научить студентов анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, используя цифровые инструменты и технологии.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов (08.035 Маркетолог, 08.037 Бизнес-аналитик, 08.043 Экономист предприятия, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном), ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» являются «Тайм-менеджмент», «Экономика предприятия (организации)», «Организация сельскохозяйственного производства», «Теория организации», «Менеджмент», «Психология в профессиональной деятельности» и др.

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Планирование в организациях АПК», «Экономика инноваций», «Организация предпринимательской деятельности», «Тактика предпринимательства» и др.

Особенностью дисциплины является практическое применение навыков организации эффективных коммуникаций между работниками одного подразделения на основе разделения труда и функциональных обязанностей, между подразделениями в системе управления, навыков командной работы с применением специальных цифровых системы, прикладных программ и корпоративных приложений.

Рабочая программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» составляет 6 зач.ед. (216/6 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен анализиро- вать внутренние (внеш- ние) факторы и усло- вия, влияющие на дея- тельность организации, используя цифровые инструменты и техно- логии	ПКос-2.1 Знает внутрен- ние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организа- ции; типовые методики анализа и обработки ин- формации с использова- нием цифровых систем и технологий	внутренние (внеш- ние) факторы и условия, влияющие на деятельность ор- ганизации; типовые методики анализа и обработки инфор- мации с использова- нием цифровых си- стем и технологий		
			ПКос-2.2 Умеет анализи- ровать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организа- ции, с учетом действу- ющей нормативно- правовой базы		анализировать внутрен- ние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организа- ции, с учетом действу- ющей нормативно- правовой базы	
			ПКос-2.3 Владеет типо- выми методиками анали- за внутренних (внешних) факторов и условий, вли- яющих на деятельность организации, в том числе используя цифровые ин- струменты и технологии			типовыми методиками анализа внутренних и внешних факторов и условий деятельности организации, в том числе используя циф- ровые инструменты и технологии

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216/4</b>	<b>216/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>46,4/4</b>	<b>46,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>46,4/4</b>	<b>46,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32/4	32/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>169,6</b>	<b>169,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	127	127
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	42,6	42,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Теоретические основы организации трудовых процессов»	76	4	12			60
Раздел 2 «Нормирование и оплата труда»	137,6	8	20/4			109,6
консультации перед экзаменом	2				2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>32/4</b>		<b>2,4</b>	<b>169,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>32/4</b>		<b>2,4</b>	<b>169,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1 «Теоретические основы организации трудовых процессов»****Тема 1 «Экономическая сущность организации труда»**

Сущность, социально-экономическая роль, характер труда.

Труд в рыночных условиях. Понятие и содержание организации труда

Методы и задачи научной организации труда.

Персонал предприятия, его классификация. Определение необходимой численности работников. Списочный, среднесписочный, явочный состав пер-



сонала. Структура персонала и перспективные тенденции в ее изменении. Штатное расписание. Основные направления к оценке профессиональных и деловых качеств работника.

Формы организации трудовых коллективов, расстановка кадров в трудовом коллективе.

Деловая письменная и устная коммуникация в коллективе

Понятие дисциплины труда. Методы укрепления дисциплины труда.

Условия труда и организация рабочих мест.

Черты цифрового предприятия, как использование новейших технологий и автоматизация производства. Внедрение информационных систем, автоматизирующих процессы учета, планирования и контроля. ERP-системы, отвечающие за планирование ресурсов организации, интеграцию внутреннего электронного бизнеса. CRM-системы оперативного управления отношениями с клиентами. SCM-системы позволяют автоматизировать работу с партнерами, обеспечивают связь с системами управления заказами поставщиков/покупателей.

## **Тема 2 «Организация трудовых процессов»**

Понятие трудового и производственного процесса, классификация производственных процессов.

Сущность и формы разделения труда. Методика обоснования численности персонала на предприятиях АПК.

Понятие цеха и классификация цехов.

Производственный участок. Виды и особенности организации.

Рабочее место. Виды и принципы формирования.

Особенности и основные принципы организации трудовых процессов.

Значение, выявление и изучение рациональных приемов и методов труда.

Проектирование и использование рациональных приемов и методов труда

Разделение труда. Формы и методы.

Кооперация труда. Формы и принципы.

Цифровые технологии в организации труда. Внедрение информационных систем, автоматизирующих процессы учета, планирования и контроля труда. ERP-системы, отвечающие за планирование ресурсов организации, интеграцию внутреннего электронного нормирования и учета.

Беспроводные технологии корпоративного взаимодействия при организации предпринимательской деятельности и принятии решений на примере платформы ELMA Корпоративный портал – единое пространство для коллективной работы. Основные понятия и факторы формирования команд.

Основные принципы самообразования, самоорганизации, самоконтроля. Самообразование с использованием различных цифровых средств и технологий. Образовательные порталы и тренинги. Обучающие и тренировочные платформы.

## **Раздел 2 «Нормирование и оплата труда»**

### **Тема 3 «Нормирование труда»**

Сущность и социально-экономическое значение нормирования труда в условиях рыночных отношений.

Рабочее время. Затраты рабочего времени и методы их изучения. Классификация и изучение затрат рабочего времени и времени использования оборудования.

Режимы труда и отдыха. Динамика работоспособности и ее зависимость от режима труда и отдыха. Внутрисменный, суточный, недельный режим труда и отдыха. Месячный и годовой режимы труда и отдыха.

Потери рабочего времени и их причины. Основные направления сокращения потерь рабочего времени.

Понятие и классификация рабочих мест.

Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест.

Обслуживание рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест.

Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.

Нормы труда. Нормообразующие факторы.

Особенности изучения трудового процесса и порядок определения норм труда на ручных работах.

Особенности и методы нормирования труда на перерабатывающих предприятиях.

Нормирование труда при многостаночном обслуживании.

Нормирование труда на автоматических линиях.

Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих.

Нормирование труда вспомогательных работников.

#### **Тема 4 «Оценка эффективности труда»**

Оценка уровня и эффективности использования трудовых ресурсов.

Планирование производительности труда.

Натуральная и часовая выработка. Факторы повышения производительности труда.

Факторы, влияющие на величину планового уровня производительности труда: техническое совершенствование производства, улучшение использования рабочего времени, изменения в структуре продукции, совершенствование организации производства и труда и др.

Планирование производительности труда. Расчет факторов, влияющих на величину планового уровня производительности труда: техническое совершенствование производства, улучшение использования рабочего времени, изменения в структуре продукции, совершенствование организации производства и труда и др. Натуральная и часовая выработка. Факторы повышения производительности труда.

Стимулирование труда и организация его оплаты. Сущность и принципы организации оплаты труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы.

Формирование человека труда, его профессиональных, социально-психологических качеств, отношения к труду.

#### **Тема № 5 «Оплата труда»**

Понятие, функции и основные принципы оплаты труда.

Сущность организации оплаты труда на предприятии.

Тарифная система оплаты труда.

Формы оплаты труда.

Виды оплаты труда.

Системы оплаты труда. Особенности и разновидности бестарифных систем оплаты труда.

Грейдирование должностей (метод Хэя). Оплата труда с использованием ключевых показателей эффективности (КПИ).

Применение Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Оплата труда водителей. Оплата труда в строительстве.

Понятие и состав фонда заработной платы.

Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия.

Мотивация и стимулирование труда.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1 «Теоретические основы организации трудовых процессов»</b>				<b>16</b>
	Тема 1 «Экономическая сущность организации труда»	Лекции № 1 «Сущность и социально-экономическая роль труда, цифровое взаимодействие»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа № 1 «Персонал предприятия, его классификация»		Устный опрос	2
		Практическая работа № 2 «Деловая коммуникация в коллективе»		Устный опрос	2
		Практическая работа № 3, 4 «Разделение и кооперация труда»		Устный опрос	4
	Тема 2 «Организация трудовых процессов»	Лекция № 2 «Понятие трудового и производственного процесса»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа № 5 «Самообразование и самоорганизация»		Устный опрос	2
		Практическая работа № 6 «Цифровые технологии в организации труда»		Устный опрос	2
2	<b>Раздел 2 «Нормирование и оплата труда»</b>				<b>28/4</b>
	Тема 3 «Нор-	Лекция № 3. «Сущность и			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/из них практическая подготовка
	мирование труда»	социально-экономическое значение нормирования труда»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		
		Практическая работа № 7 «Виды норм труда»		Устный опрос	2
		Лекция № 4 «Организация и аттестация рабочих мест»			2
		Практическая работа № 8 «Баланс рабочего времени. Режим труда и отдыха»		Кейс	2/2
	Тема 4 «Оценка эффективности труда»	Лекция № 5 «Оценка эффективности организации труда»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа № 9 «Нормирование труда основных и вспомогательных работников»		Кейс	4/2
	Тема 5 «Оплата труда»	Лекция № 6 «Организация оплаты труда»	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3		2
		Практическая работа № 10 «Расчет заработной платы»		Кейсы	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Теоретические основы организации трудовых процессов»</b>		
1.	Тема 1 «Экономическая сущность организации труда»	Особенности организации труда в различных отраслях экономики и сферах деятельности. Межличностные коммуникации в бизнесе. Психология деловых отношений при организации труда и влияние их на результаты труда. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
2.	Тема 2 «Организация трудовых процессов»	Беспроводные технологии корпоративного взаимодействия при организации предпринимательской деятельности и принятии решений на примере платформы ELMA Корпоративный портал. Образовательные дистанционные технологии. Команда как организационная форма обеспечения оптимальных результатов (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
<b>Раздел 2 «Нормирование и оплата труда»</b>		
3	Тема 3 «Нормирование труда»	Особенности нормирования интеллектуального труда. Рационализация рабочего времени и рабочего места. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4	Тема 4 «Оценка эффективности труда»	Формы зависимости результатов труда и признания человека в коллективе. Электронные системы учета результатов труда. Профессиональные рейтинги. Формирование человека труда, его профессиональных, социально-психологических качеств, отношения к труду. Технологии самооценки. Уровень самооценки труда (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
5	Тема № 5 «Оплата труда»	Дифференциация оплаты труда различных групп и категорий работников. Особенности оплаты труда в фермерских хозяйствах и иных малых формах бизнеса. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Организация трудовых процессов	Л	Проблемная лекция
		ПЗ	Работа в малых группах
2.	Нормирование труда	Л	Проблемная лекция
		ПЗ	Работа в малых группах
		ПЗ	Компьютерные симуляции

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

##### Тема 1 «Экономическая сущность организации труда»

*Вопросы к устному опросу и дискуссии:*

1. Сущность, социально-экономическая роль, характер труда.
2. Труд в рыночных условиях. Понятие и содержание организации труда
3. Методы и задачи научной организации труда.
4. Классификация персонала.
5. Определение необходимой численности работников. Списочный, среднесписочный, явочный состав персонала.
6. Штатное расписание. Основные направления к оценке профессиональных и деловых качеств работника.
7. Назовите формы организации трудовых коллективов.
8. Формы деловой письменной и устной коммуникации в коллективе.

## **Тема 2 «Организация трудовых процессов»**

*Вопросы к устному опросу и дискуссии:*

1. Раскройте понятие трудового и производственного процесса, классификация производственных процессов.
2. Сущность и формы разделения труда. Методика обоснования численности персонала на предприятиях АПК.
3. Понятие цеха и классификация цехов.
4. Производственный участок. Виды и особенности организации.
5. Рабочее место. Виды и принципы формирования.
6. Особенности и основные принципы организации трудовых процессов.
7. Значение, выявление и изучение рациональных приемов и методов труда.
8. Проектирование и использование рациональных приемов и методов труда
9. назовите формы разделения труда.
10. Укажите принципы кооперации труда.
11. Современные цифровые технологии в организации труда.

### **Примерные задания, кейсы**

## **Тема 3. «Нормирование труда»**

**Задача 1** Установление норм на механизированные и ручные работы в растениеводстве.

Предположим, требуется установить норму выработки на посадке картофеля, которая выполняется трактором МТЗ-82 и картофеле-сажалкой СКС-4. С этой целью проводится фотография (хронография) рабочего дня – в обычных производственных условиях, исправном механизированном агрегате, работающие на агрегате имеют необходимую квалификацию и опыт. Для установления нормы выработки должно быть поведено 3-5 наблюдений. В процессе наблюдения за трудовым процессом, помимо фиксирования затрат рабочего времени, отмечены показатели, необходимые для последующего расчета нормы : норма посадки клубней 28 ц/га, емкость семенного ящика 3,6 ц, коэффициент использования емкости 1, клубни загружались вручную, средняя длина гона 500 м, площадь участка 4,4 га. Норма выработки (Нсм) на механизированные полевые работы рассчитывается по формуле:

$$Н_{см} = W \cdot T_o,$$

где W –производительность агрегата за 1 ч основного времени,

$T_o$  - время основной работы агрегата в течение смены, ч.

Производительность агрегата за 1 ч основного времени определяют как произведение рабочей ширины захвата его ( $V_p$ ) и рабочей скорости ( $V_r$ ) :

$$W = 0,1 \cdot V_p \cdot V_r.$$

Время основной работы ( $T_o$ ) определяют по материалам наблюдений. Поскольку

$$T_{см} = T_{пз} + T_o + T_v + T_{обс} + T_{отл},$$

$$T_o = T_{см} - (T_{пз} + T_v + T_{обс} + T_{отл}) .$$

Однако этой формулой для нахождения  $T_o$  воспользоваться нельзя, так как затраты времени, составляющие в совокупности время вспомогательной работы ( $T_v$ ), прямо зависят от времени основной работы агрегата, то есть от искомой величины. Поэтому для определения времени основной работы используют формулу:

$$T_o = \frac{T_{см} - (T_{пз} + T_{обс} + T_{отл})}{1 + \tau_{пов} + \tau_{заг} + \tau_{пер}} ,$$

где  $\tau_{пов}, \tau_{заг}, \tau_{пер}$  - коэффициенты поворотов, загрузки семян и удобрений, внутрисменных переездов, характеризующие отношение этих элементов затрат времени к времени основной работы. Названные коэффициенты находят по следующим формулам:

$\tau_{пов} = \frac{t_{пов} V_p}{3,6L}$ , где  $\tau_{пов}$  - время одного поворота, с;  $V_p$  - рабочая скорость агрегата, км/ч;  $L$  - длина гона, м.

$\tau_{заг} = t_{заг} \frac{WH_{вн}}{60\nu\psi}$ , где  $t_{заг}$  - время на одну загрузку агрегата, мин;  $W$  - производительность агрегата за 1 ч основного времени;  $H_{вн}$  - норма высева семян, внесения удобрений, ц, кг;  $\nu$  - емкость семенных ящиков посевного агрегата, ц, кг;  $\psi$  - коэффициент использования емкости семенных ящиков.

$\tau_{пер} = t_{пер} \frac{W \cdot i}{F_{ср}}$ , где  $t_{пер}$  - время на 1 переезд,  $W$  - производительность агрегата за 1 ч основного времени;  $i$  - количество однотипных агрегатов, одновременно работающих в поле;  $F_{ср}$  - площадь обработанного за время наблюдения участка, га.

Таблица – Допустим, в хозяйстве проведено три наблюдения сводные данные которых приведены в следующей таблице.

Показатели	Значение показателей по материалам наблюдений			Среднее значение
	1	2	3	
Рабочая ширина ( $V_p$ ), м	2,8	2,8	2,8	2,8
Рабочая скорость ( $V_p$ ), км/ч	5,3	5,2	5,3	5,3
Производительность за 1 час основного времени ( $0,1 \cdot V_p \cdot V_p$ ), га	1,47	1,46	1,48	1,46
Время одного поворота ( $t_{пов}$ ), с	36	34	35	35
Время одной загрузки семенами ( $t_{заг}$ ), мин	4,0	4,1	4,0	4,0
Время одного внутрисменного переезда ( $t_{пер}$ ), ч	0,019	0,019	0,019	0,019
Время обслуживания агрегата ( $T_{обс}$ ), мин	32	31	33	32
Подготовительно-заключительное время ( $T_{пз}$ ), мин	37	31	34	34
Нормативное время на отдых и личные надобности ( $T_{отл}$ ), мин	30	30	30	30
Расход топлива, кг/га	8,8	8,4	8,5	8,6

При составлении рационального баланса сменного времени и последующем расчете нормы выработки на ряд составных элементов трудового процесса используется нормативное время, приводимое в соответствующих справочниках по нормированию труда; скажем, на подготовительно-заключительную работу, отдых и на личные надобности.

Применяя формулы и материалы наблюдений, проводят расчеты. Определяют коэффициенты поворотов, загрузки семян и внутри семенных переездов.

$$\tau_{пов} = \frac{35 \cdot 5,3}{3,6 \cdot 500} = 0,103$$

$$\tau_{заг} = 4,0 \frac{1,46 \cdot 28,0}{60 \cdot 3,6 \cdot 1} = 0,756$$

$$\tau_{пер} = 0,019 \frac{1,46 \cdot 1}{4,4} = 0,006$$

Затем вычисляют время основной работы за смену:

$$T_o = \frac{420 - (34 + 32 + 30)}{1 + 0,103 + 0,756 + 0,006} = 173,8 \text{ мин} = 2,9 \text{ ч.}$$

Норма выработки на посадке картофеля будет равна:

$$H_{см} = W \cdot T_o = 1,46 \cdot 2,9 = 4,3 \text{ га.}$$

По материалам наблюдений устанавливают расход топлива на 1 га обработанной площади. В данном примере он на 1 га посадки картофеля составит:

$$q = \frac{8,8 + 8,4 + 8,5}{3} = 8,56 \text{ кг}$$

Для установления нормы выработки на ручные работы используют материалы наблюдений за трудовым процессом и соответствующие нормативы затрат времени на отдельные его элементы. Наблюдения проводят за одним исполнителем (индивидуальная фотография рабочего дня) или за группой исполнителей (групповая фотография рабочего дня). Норму можно рассчитать по формуле:

$$H_{см} = W_{оп} \cdot \frac{T_{см} - (T_{пз} + T_{лн})}{60 + T_{обс} + T_{от}},$$

где  $T_{от}$  - время на отдых в расчете на 1 ч оперативного времени, мин;

$W_{оп}$  - производительность за 1 ч оперативного времени;

$T_{лн}$  - норматив времени на личные надобности, мин.

При нормировании труда на ручных работах в расчетах используют оперативное время ( $T_{оп}$ ), то есть время основной работы ( $T_o$ ) и вспомогательной ( $T_v$ )  $T_{пз}$  определяется хронометрированием, для большинства ручных работ оно не превышает 8-12 мин за смену.  $T_{оп}$  и  $T_{обс}$  находят таким же образом.  $T_{от}$  установлено для четырех групп ручных работ: первая группа – 4 мин, вторая -6, третья -9, четвертая группа – 11 мин,  $T_{вт}$  - 10 мин за смену.

Предположим, что на ручной прополке лука по материалам трех наблюдений надо установить норму выработки для одного исполнителя.  $T_{пз}$  в среднем составило 12 мин,  $T_{обс}$  – 3 мин,  $T_{оп}$  – 336 мин(5,6ч), объем работы -216 м<sup>2</sup>. Прополка лука относится к третьей группе работ, поэтому  $T_{от}$  – 9 мин.

Рассчитываем производительность исполнителя за 1 час оперативного времени:



$$W_{\text{оп}} = \frac{216}{5,6} = 38,57 \text{ м}^2.$$

Норма выработки будет равна:

$$H_{\text{нн}} = 38,57 \cdot \frac{420 - (12 + 10)}{60 + 3 + 9} = 213,3 \text{ м}^2$$

### **Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся:**

#### **Тест 1**

1. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:

- а) организацией производства
- б) технологией деятельности
- в) организацией труда +
- г) условиями труда
- д) штатным расписанием

2. Элементами организации труда являются:

- а) разделение и кооперация труда+
- б) использование наиболее рациональных материалов
- в) управление производством
- г) организация рабочих мест+
- д) организация обслуживания рабочих мест+

3. Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы:

- а) низкой работоспособности
- б) вработываемости (адаптации) +
- в) устойчивой высокой работоспособности+
- г) средней работоспособности
- д) утомления+

4. Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:

- а) кооперацию труда+
- б) дисциплину труда
- в) организацию труда
- г) разделение труда
- д) профессиональные отношения

5. Основателем науки об организации труда является:

- а) В.И. Ленин
- б) А.К. Гастев
- в) Ф. У. Тейлор+
- г) В.В. Куйбышева
- д) А.И. Ззатеваев

6. Центральный институт труда (ЦИТ) был создан в 1920 году по инициативе:

- а) А.К. Гастева+
- б) В.И. Ленина
- в) В.В. Куйбышева
- г) С.В. Нестеренко
- д) С.Д. Макаренко

7. Научная организация труда призвана решать задачи:

- а) экономические+
- б) управленческие
- в) хозяйственные
- г) социальные+
- д) психофизиологические+

8. Организация труда является частью (подсистемой) организации:

- а) планирования
- б) управления
- в) производства+
- г) хозяйствования
- д) контроля

9. Виды разделения труда:

- а) общее+
- б) частное+
- в) механизированный
- г) ручной труд
- д) автоматизированный труд

10. Основной принцип формирования структурных подразделений на платформе ELMA

- а) функциональность +
- б) системность
- в) экономичность
- г) управляемость
- д) размер

11. Как отображаются в приложении ELMA завершенные задачи?

- а) статус задачи окрашивается в голубой цвет и появляется запись «завершено» или «завершено с ошибкой» +
- б) статус задачи окрашивается в голубой цвет и появляется запись «завершено»
- в) на портлете появляется красная «галочка»

12. Кто не входит в состав экономически активного населения в соответствии с методологией МОТ:

- а) наемные работники;
- б) лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
- в) лица, ведущие домашнее хозяйство;

- г) члены кооперативов;
- д) работодатели.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

**Оценивание результатов проведения дискуссии и устного опроса** происходит в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Критерии оценивания дискуссии и устного опроса в таблице 7.

Таблица 7

**Критерии оценивания дискуссии и устного опроса**

Оценка	Характеристика ответа
«отлично»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность изложения материала, отражающая сущность раскрываемых понятий, теории, явлений; представил аргументацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине. Знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен научным языком с использованием современной терминологии, ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проявил логику изложения материала литературным языком, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.
«неудовлетворительно»	студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос преподавателя полностью отсутствует. Неверно ответил на вопросы участников дискуссии.

**Оценивание результатов решения кейсов и выполнения заданий** происходит в виде предоставления преподавателю последовательного решения задач и практических заданий. Критерии оценивания отражены в таблице 8.

Таблица 8

### Критерии оценивания кейса

Оценка	Характеристика ответа
«зачтено»	студент правильно выполнил все задания кейса с изложением методики, наблюдается логическая последовательность изложения материала, отражает сущность требуемых расчетов, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине.
«не зачтено»	студент не выполнил все задания, все решенные задачи содержат грубые ошибки, неверно и логически не правильно трактуется методика решения, решения не отражают сущность требуемых расчетов, студент не демонстрирует знания и умения по дисциплине

Итоговый контроль знаний осуществляется в виде экзамена в форме тестирования.

Критерии оценивания результатов ответов на тест представлены в таблице 9.

Таблица 9

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, правильно ответивший на 18 вопросов теста (91-100%). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, правильно ответивший на 15 вопросов теста (75-90%). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, правильно ответивший на 12 вопросов теста (60-74%). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на минимально-базовом уровне.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не давший 12 правильных ответов (менее 60 %). Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квали-

фикация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., перерабт. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 624 с.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Системы информационного обеспечения для анализа и прогнозирования в сельском хозяйстве [Текст] : монография. Вып. 50 / Всероссийский институт аграрных проблем и информатики им. А. А. Никонова. - Москва : ВИА-ПИ им. А. А. Никонова, 2019. - 120 с.

2. Еремин В.И. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.05.02 "Менеджмент", 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" (квалификация (степень) "бакалавр" / В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков ; под редакцией доктора экономических наук, профессора В.И. Еремина. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата/ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) ; ред. Р. Г. Ахметов. - М: Юрайт, 2019. - 431 с.

4. Кононенко Р.В. Экономика сельскохозяйственных кооперативов: учебное пособие / Р. В. Кононенко, И. В. Каплунова ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. - Белгород : БУКЭП, 2023. - 205 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1 Консультант плюс [электронный ресурс] –  
<http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].

2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный:  
<http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].

3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].

5. Методы нормирования труда. - Режим доступа: <http://www.Freglist.ru>

6. Разделение труда. - Режим доступа: <http://www.jobgrade.ru>

7. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>. Режим доступа: [открытый доступ].

8. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]:  
<https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033> [открытый доступ].

9. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1		Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Обучающая		Контракт №АПИ-2020/-197 от 01 февраля 2020 года
2	Раздел 2 «Нормирование и оплата труда»	Демонстрационная платформы ELMA (ссылка: <a href="https://www.elma-bpm.ru/product/">https://www.elma-bpm.ru/product/</a> )	Обучающая		Головной офис 426033 Россия, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 2 <a href="mailto:elma@elma-bpm.ru">elma@elma-bpm.ru</a>
3	Раздел 1 «Теоретические основы организации трудовых процессов» Раздел 2 «Нормирование и оплата труда»	Система 1: «1С-Битрикс24» Лицензия Корпоративный портал Система 2: «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Контролирующая		Сублицензионный контракт №170818/Б/Л от 17 августа 2023 года

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 101, учебный корпус 2 с доступом в Интернет, Wi-Fi	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Парты 36 шт. 2. Стулья 72 шт. 3. Компьютер 4. Плазменная панель 5. Маркерная доска
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 311, учебный корпус 2 с доступом в Интернет, Wi-Fi	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и инди-

	<p>видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 12 шт.</li> <li>2. Стулья 24 шт.</li> <li>3. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>4. Проектор</li> <li>5. Компьютер</li> </ol> <p>Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа № 313, учебный корпус 2 с доступом в Интернет, Wi-Fi	<p>Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 12 шт.</li> <li>2. Стулья 24 шт.</li> <li>3. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.</li> <li>5. Переносной проектор</li> <li>6. Ноутбук</li> </ol>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	<p>9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов</p>
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);  
 семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);  
 групповые консультации;  
 индивидуальные консультации;  
 самостоятельная работа обучающихся;  
 занятия иных видов.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

При конспектировании лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям надо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы студента базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Для дополнения конспекта можно ознакомиться с теоретическим материалом лекций по соответствующей теме, а также изучить необходимые главы основных литературных источников.

*Практические занятия* проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов и работа в малых группах по выполнению кейса (заданий) в демонстрационной версии специальной прикладной программы ELMA.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Особенностью дисциплины является практическое применение навыков организации эффективных коммуникаций между работниками одного подразделения на основе разделения труда и функциональных обязанностей, между подразделениями в системе управления, навыков командной работы с применением специальных цифровых системы, прикладных программ и корпоративных приложений.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий, прикладных программ и локальных приложений.

На практических занятиях выявляется связь теории с актуальными проблемами изучаемой дисциплины и получение практических навыков работы с применением цифровых инструментов. Постановка острых проблем стимулирует дискуссии в студенческих группах, а также решение задач (кейсов) по отдельным темам учебного курса.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научно- проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Сергеева Н.В., к.э.н., доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.14 «Организация, нормирование и оплата труда»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,**  
**направленность «Организация бизнес-процессов предприятия»**  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Колосовой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Организация бизнес-процессов предприятия» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Сергеева Н.В., доцент кафедры экономики и организация производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация, нормирование и оплата труда» закреплена одна **компетенция**. Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» составляет 6 зачётных единицы (216 часов), в том числе 4 часа практическая подготовка.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Организация бизнес-процессов предприятия» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Сергеевой Н.В., доцентом кафедры экономики и организация производства, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Коломеева Е.С., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

«29» августа 2024 г.