



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

Института агробиотехнологии

А. В. Шитикова, д.с.-х.н., профессор

“ 29 ” августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ИННОВАЦИОННО-
ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.04 – «Агрономия»

Направленность: Управление агробизнесом в растениеводстве

Курс 2

Семестр 3,4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н.



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
протокол № ____ от «__» _____ 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
растениеводства и луговых систем

«29» 08 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» для подготовки магистра по направлению 35.04.04 – Агрономия, направленность «Управление агробизнесом в растениеводстве»

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков в сфере консультационной поддержки инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.4; ПКос-1.1; ПКос-2.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-7.1; ПКос-9.2; ПКос-10.1; ПКос-10.2.

Краткое содержание дисциплины: Консультирование по основам анализа инвестиционных проектов в растениеводстве. Показатели эффективности, реализуемости и рисков проектов. Оценка эффективности, реализуемости и рисков инновационных инвестиционных проектов в АПК

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (6 зач. ед).

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков в консультационной поддержке инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» включена в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.04 Агрономия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» являются дисциплины: «Ин-

новационные технологии в растениеводстве», «Управление проектами в растениеводстве».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» является основополагающей для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	основные методы и правила управления подразделениями, предприятиями и организациями, а также командами и проектами	использовать творческие способности сотрудников, возможности организационных структур для управления реализацией проектов	приемами формирования команды проекта, создания благоприятной атмосферы в коллективе и во внешнем окружении
2.	ПКос-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	ПКос-1.1. Владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области растениеводства	состав и методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки инновационных проектов и управления процессами их реализации	выбирать методы подготовки и принятия управленческих решений, необходимые для управления реализацией инновационных проектов	методиками подготовки данных, необходимых для разработки инновационных проектов, а также для управления процессами их реализации
3.	ПКос-2	Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	ПКос-2.3 Проводит сравнительное изучение эффективности различных методов	основные показатели эффективности и реализуемости проектов в растениеводстве	применять систему показателей эффективности и реализуемости проектов в растениевод-	методикой оценки инвестиционных проектов в растениеводстве

¹ Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			исследования в растениеводстве		стве	
4.	ПКос-6	Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии	ПКос-6.1. Проводит консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве	количественные и качественные методы научных исследований, необходимых для анализа и разработки инвестиционных проектов, а также для управления их реализацией	консультировать по использованию методики анализа и оценки показателей эффективности, реализуемости и рисков, связанных с бизнес-процессами в инвестиционной сфере	методикой анализа инвестиционных проектов и правилами ее применения для управления бизнес-процессами, включая подготовку и обоснование управленческих решений
			ПКос-6.2. Проводит консультирование сельхозпроизводителей по инновационным технологиям в растениеводстве	методологию подготовки и принятия организационно-управленческих решений по инновационным технологиям в растениеводстве, а также оценки их последствий и корректировки ранее принятых решений	выявлять исходные данные для подготовки и принятия управленческих решений по инновационным технологиям в растениеводстве, а также для контроля и управления процессами их реализации	методиками подготовки исходной информации, необходимой для оценки последствий реализации принимаемых управленческих решений по инновационным технологиям в растениеводстве
5.	ПКос-7	Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	ПКос-7.1. Владеет методами экономической оценки технологий производства продукции растениеводства	методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства	применять методы экономической оценки технологий производства продукции растениеводства	методиками подготовки данных, необходимых для экономической оценки технологий производства продукции растениеводства

6.	ПКос-9	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	ПКос-9.2. Демонстрирует знания нормативных требований к качеству растениеводческой продукции	требования к качеству растениеводческой продукции	учитывать особенности отрасли растениеводства при разработке проектов	методикой разработки проектов с учетом особенностей отрасли растениеводства
7.	ПКос-10	Способен определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка	ПКос-10.1. Осуществляет сбор данных о потребностях рынка в различных видах растениеводческой продукции	основные каналы реализации продукции растениеводства	анализировать динамику объемов производства и потребления различных видов продукции растениеводства	методами планирования объемов производства различных видов продукции растениеводства
			ПКос-10.2. Рассчитывает экономическую эффективность производства различных видов растениеводческой продукции	основные показатели экономической эффективности производства различных видов растениеводческой продукции	проводить анализ экономической эффективности производства различных видов растениеводческой продукции	методикой оценки экономической эффективности производства различных видов растениеводческой продукции

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, всего/*		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
1. Контактная работа:	50,65/8	24,25/4	26,4/4
Аудиторная работа	50,65/8	24,25/4	26,4/4
<i>в том числе</i>			
<i>лекции (Л)</i>	12	8	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36/8	16/4	20/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2		2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	165,35	47,75	117,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	129,35	38,75	90,6
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9	
<i>Подготовка к экзамену</i>	27		27
Вид промежуточного контроля:	Зачёт, экзамен		

в том числе часов практической подготовки

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ*	ПКР	
Тема 1. Консультирование по принципам и методам анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.	62,75	8	16/4		38,75
КРА	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Всего за 3 семестр	72	8	16	0,25	47,75

Тема 2. Консультирование по финансовому анализу инвестиционных проектов. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов в АПК.	117	4	20/4		90,6
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>КРА</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену</i>	27				27
Всего за 4 семестр	144	4	20/4	2,4	117,6
Итого по дисциплине	216	6	40/8	2,65	165,35

Тема 1. Консультирование по принципам и методам анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.

Принципы анализа инвестиционных проектов. Оценка проекта с позиции «инициаторов» и их потенциальных партнеров: разница в принципах оценки. Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по вопросам отражения их позиций в официальных бизнес-планах инвестиционных проектов и необходимости дополнительного учета ситуации «без проекта».

Учет фактора времени при оценке проектов. Техника начисления сложных процентов и дисконтирование как инструменты сопоставления ценности затрат и выгод, относящихся к различным периодам времени. Практика определения ставки дисконта и расчеты в постоянных ценах базисного периода, прогнозных ценах и дефлированных ценах при равномерной и неравномерной, однородной и неоднородной инфляции. Определение значений ставки дисконта для расчетов при различной продолжительности шагов расчетного периода.

Задачи оценки инвестиционных проектов. Современная система показателей эффективности инвестиций: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс рентабельности инвестиций, дополнительные показатели. Достоинства и недостатки показателей. Критерии эффективности проекта.

Реализуемость и эффективность проекта. Понятие финансовой реализуемости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ). Влияние выбора шага расчетного периода на точность оценки финансовой реализуемости. Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) при расчете показателей эффективности. Применение концепций альтернативной стоимости и маржинальности на практике. Оценка прошлых (невозмещаемых) затрат.

Этапы подготовки и принятия инвестиционных решений. Понятие «базисного сценария». Оценка «проекта в целом» («до финансирования»). Оценка эффективности и реализуемости «участия в проекте» («после финансирования»). Приоритетность оценки общественной эффективности проектов. Понятие реализуемости проекта с позиции «структур более высокого уровня». Кри-

терии принятия инвестиционных решений для отдельных хозяйствующих субъектов и интегрированных структур в АПК.

Тема 2. Консультирование по финансовому анализу инвестиционных проектов. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов в АПК..

Цели и задачи финансового анализа проектов. Структура финансовой модели проекта для оценки проекта с позиции «инициатора» и его основных партнёров. Учет и оценка результатов инвестиционной, производственно-сбытовой и финансовой деятельности «с проектом» и «без проекта». Оценка реализуемости проекта и показателей эффективности деятельности «инициатора» в ситуации «с проектом» и эффективности проекта для «инициатора». Принципиальная необходимость учета всех оценок.

Основные виды инвестиционных затрат при реализации проектов в растениеводстве. Определение остаточной стоимости инвестиций и момента ее учета. Учет графика реализации проекта. Инвестиционные затраты в ситуации «без проекта».

Отраслевые особенности формирования денежных потоков проекта в растениеводстве: влияние технологических особенностей и сезонности аграрного производства на денежные потоки от производственно-сбытовой, инвестиционной и финансовой деятельности. Детальный учет динамики затрат и поступлений по шагам расчетного периода. Использование детальных и усредненных цен на ресурсы и продукцию. Учет динамики норм расхода ресурсов, цен на ресурсы и продукцию, объемов производства и продаж продукции при оценке проектов.

Консультирование по вопросам финансирования проектов. Влияние источников финансирования и параметров схем обслуживания долга на оценки проекта.

Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по вопросам оценки общественной, региональной и отраслевой эффективности и реализуемости и рисков инвестиционных проектов. Необходимость и задачи комплексной оценки проектов в АПК.

Необходимость государственной поддержки инновационной деятельности в АПК. Особенности инновационных инвестиционных проектов. Способы управления рисками инновационной деятельности. Оценка эффективности мер по управлению рисками.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Консультирование по принципам и методам анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.		УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7		24
		Лекция № 1. Консультирование по основам анализа инвестиционных проектов. Показатели эффективности, реализуемости и рисков проектов	УК-2, ПКос-6		8
		Практическая работа № 1. Изменение ценности денег во времени. Сопоставление денежного потока с использованием сложного процента и дисконтирования (Instrum1_4)	ПКос-6	выполнение группового задания	2
		Практическая работа № 2. Учет ситуаций "с проектом" и "без проекта" (Instrum6)	УК-2, ПКос-1	выполнение группового задания	2
		Практическая работа № 3. Показатели и критерии эффективности, реализуемости и риска инвестиционных проектов. Особенности оценки проектов в АПК (ДренажнаяТраншея.xls)	УК-2, ПКос-1, ПКос-2	проведение ситуационного анализа	4
		Практическая работа №4. Консультирование по методам поиска и отбора перспективных направлений инвестирования	УК-2, ПКос-1, ПКос-7	работа в малых группах, подготовка презентаций	4
		Практическая работа №5. Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов	ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7	выполнение индивидуальных заданий	4
	Тема 2. Консультирование по финансовому анализу инвестиционных проектов. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов в АПК.		УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10		24

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 2. Консультирование по финансовому анализу инвестиционных проектов в растениеводстве.	УК-2, ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10		2
		Практическая работа №6. Достоинства и недостатки схем финансирования проектов и обслуживания долга. Подбор условий кредитования (DebtServ.xls)	УК-2, ПКос-1	выполнение группового задания	4
		Практическая работа №7. Подбор взаимоприемлемых условий кредитования (TamilNadu)	УК-2, ПКос-6	Деловая игра на ПК	4
		Практическая работа № 8. Решение задач по теме финансирование проектов	УК-2	контрольная работа	2
		Лекция № 2. Консультирование по оценке инновационных инвестиционных проектов с позиции "структур более высокого уровня" и непосредственных участников	УК-2, ПКос-6, ПКос-7, ПКос-9, ПКос-10		2
		Практическая работа №9. Оценка проекта с позиций инициатора, партнёров, бюджетов разных уровней, национальной и региональной экономики. Применение мер господдержки для нахождения компромиссных решений.	УК-2, ПКос-7, ПКос-10	деловая игра	6
		Практическая работа № 10. Инновационные проекты в растениеводстве. Особенности оценки	ПКос-2, ПКос-6, ПКос-9, ПКос-10	ситуационное моделирование на ПК	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Консультирование по принципам и методам анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.	Отличительные характеристики инвестиционных проектов. Многоаспектный анализ и систематизированный отбор. Учёт альтернативных возможностей: ситуация "без проекта", ставка дисконта (УК-2, ПКос-1)
		Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов. Построение графиков IRR и DPBP (ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7)
		Составление финансовой модели проекта для предприятия АПК с учетом сезонности и других отраслевых особенностей (ПКос-1, ПКос-2, ПКос-6, ПКос-7)
		Подбор условий финансирования проектов с учётом достоинств и недостатки схем финансирования проектов и обслуживания долга (УК-2, ПКос-6)
2	Тема 2. Консультирование по финансовому анализу инвестиционных проектов. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов в АПК.	Понятие оценки проектов с позиции "структур более высокого уровня". Поиск компромиссных решений (УК-2, ПКос-7, ПКос-10)
		Общественная эффективность проектов и экономическая ценность ресурсов и продукции АПК (УК-2, ПКос-7, ПКос-10)
		Учёт особенностей инновационных инвестиционных проектов при анализе рисков (ПКос-2, ПКос-6, ПКос-9, ПКос-10)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1. . Консультирование по принципам и методам анализа инвестиционных проектов. Аспекты и проектный цикл. Учет фактора времени.	ПЗ	работа в малых группах
	Тема 2. Консультирование по финансовому анализу инвестиционных проектов. Отраслевые особенности формирования денежных потоков проектов в АПК.	ПЗ	деловая игра; ситуационное моделирование

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Контрольные задания для текущего контроля знаний обучающихся Представлены в оценочных материалах.

Пример варианта индивидуального задания (Тема 1. Практическая работа №5. Расчет основных показателей эффективности инвестиционных проектов).

Данные о проекте:

1. *Сущность проекта:* внедрение новой технологии производства семенного зерна.
 2. *Размер инвестиций по проекту:* 8 млн. руб.
 3. *Ожидаемые результаты:*
 - повышение урожайности с 22 ц/га до 28 ц/га;
 - повышение цены реализации за счет повышения классности зерна с 250 до 300 руб./ц;
 - изменение текущих затрат на 1 га (всего) с 3,5 до 3,8 тыс. руб./га
 4. *Дополнительные сведения:*
 - Срок службы оборудования 10 лет.
 - Площадь под зерновыми, на которой предполагается внедрение новой технологии – 600 га.
 - Ставка дисконта предприятия: 10%.
- Примечание: колебания урожайности и влияние инфляции на этапе 1 не учитывать.*

Определить (если возможно) следующие показатели эффективности и реализуемости:

1. NPV
2. IRR (графически)
3. PI
4. Срок окупаемости (графически)
5. Потребность в финансировании

При построении модели проекта используйте следующую форму представления данных:

Ставка дисконта = ...%

Показатели/периоды	0	1	2	...	n
Ситуация "без проекта"					
Выручка					
Текущие затраты					
Чистые выгоды "без проекта"					
Ситуация "с проектом"					
Выручка					
Текущие затраты					
Капитальные затраты					
Чистые выгоды "с проектом"					
Накопленное сальдо					
Прирост чистых выгод					
Коэффициент дисконтирования					
Дисконтированный прирост чистых вы- год					
то же нарастающим итогом					
Прирост сальдо от инвестиционной деятель- ности					
то же с учетом дисконтирования					
то же нарастающим итогом					
Прирост сальдо от операционной деятельно- сти					
то же с учетом дисконтирования					
то же нарастающим итогом					

Критерии оценки:

- Оценка *"отлично"* выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания контрольной работы.

Оценка *"хорошо"* выставляется студенту, если он в целом правильно, с небольшими недочетами выполнил все задания контрольной работы, или полностью правильно выполнил 80% заданий.

Оценка *"удовлетворительно"* выставляется студенту, если он полностью правильно выполнил 60% заданий.

Оценка *"неудовлетворительно"* выставляется студенту, если он правильно выполнил менее 60% заданий.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт):

1. Проект, инвестиционный проект. Свойства проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Понятие проектного цикла. Основные фазы проектного цикла.
4. Консультирование по методике отбора проектов на начальных стадиях проектного цикла.
5. Аспекты проектного анализа. Краткая характеристика каждого из аспектов.
6. Консультирование по экологическому аспекту анализа инвестиционных проектов.
7. Консультирование по экономическому аспекту анализа инвестиционных проектов. Анализ общественной, региональной и отраслевой эффективности проектов.
8. Консультирование по коммерческому анализу инвестиционных проектов.
9. Технический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
10. Консультирование по институциональному аспекту анализа инвестиционных проектов.
11. Социальный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
12. Финансовый аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
13. Применение теории изменения ценности денег во времени при оценке инвестиционных проектов.
14. Различия и сходство результатов оценок инвестиционных проектов, полученных с использованием компаундирования и дисконтирования.
15. Учет ситуации «без проекта» при оценке инвестиционных проектов. Оценка эффективности деятельности в ситуациях «с проектом» и «без проекта».
16. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки.
17. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки
18. NPV (ЧДД) – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.

19. IRR (BCD) – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
20. PI (ИДДИ) – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
21. Срок окупаемости (DPP)– краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
22. Консультирование по вопросам комплексного применения критериев эффективности инвестиционных проектов.
23. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Проект, свойства проекта. Результат проекта.
2. Основные принципы консультирования по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве.
3. Концепция проектного цикла применительно к инновациям в растениеводстве.
4. Аспекты анализа проектов.
5. Коммерческий аспект анализа проектов в растениеводстве.
6. Техничко-технологический аспект анализа проектов в растениеводстве.
7. Экологический аспект анализа проектов в растениеводстве.
8. Социальный аспект анализа проектов в растениеводстве.
9. Финансовый аспект анализа проектов в растениеводстве.
10. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки.
11. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки.
12. Дисконтирование элементов денежных потоков проекта.
13. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости.
14. Управление финансированием проекта: основные схемы финансирования.
15. Подбор схемы финансирования проекта – основные принципы.
16. Особенности применения традиционной схемы при финансировании проектов.
17. Особенности применения схемы выплат равными суммами при финансировании проектов.
18. Особенности применения схемы по мере поступления средств от проекта при финансировании проектов.
19. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта. Финансовый рычаг.
20. Рисков инвестиционных и инновационных проектов в растениеводстве.
21. Методы оценки рисков проекта.
22. Анализ чувствительности. Оценка эластичности.
23. Анализ чувствительности. Поиск переключающих значений.

24. Учёт влияния изменения параметров на показатели эффективности и финансовой реализуемости проектов.
25. Метод анализа сценариев.
26. Учёт влияния погодных условий при оценке рисков инвестиционных проектов в растениеводстве.
27. Оценка общественной, региональной и отраслевой эффективности проектов.
28. Поиск компромиссных решений.
29. Меры государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности в растениеводстве.
30. Особенности оценки инновационных проектов в растениеводстве.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточный контроль усвоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» по итогам обучения в 3 семестре осуществляется в форме зачета с использованием оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания оценены средним и выше числом баллов, в основном сформировал практические навыки
«не зачтено»	Оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал или освоивший частично, со значительными пробелами; учебные задания не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, основные практические навыки не сформированы

Промежуточный контроль усвоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» (экзамен) осуществляется использованием традиционной системы.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
«хорошо»	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
«удовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
«неудовлетворительно»	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568240> .
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386>.

7.2 Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561>.

2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562209>.
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581725>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. <https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Консультирование по основам анализа инвестиционных проектов в растениеводстве. Показатели эффективности, оеализу-	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987

	емости и рисков проектов.	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Оценка эффективности, реализуемости и рисков инновационных инвестиционных проектов в АПК	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 512	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, контрольная работа.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачёта в качестве дополнительного испытания при недо-

статочности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Контрольные работы проводятся в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к контрольной работе: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания контрольной работы, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на выполнение контрольной работы время, соответствующее количеству заданий контрольной работы. До окончания контрольной работы студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При проведении контрольной работы пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Программу разработали:

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной
деятельности в растениеводстве»
ОПОП ВО по направлению 35.04.04– «Агрономия»,
направленность «Управление агробизнесом в растениеводстве»
(квалификация выпускника – магистр)

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики и организации производства, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» ОПОП ВО по направлению 35.04.04– «Агрономия», направленность «Управление агробизнесом в растениеводстве» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик –Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.04– «Агрономия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04– «Агрономия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» закреплено **7 компетенций (девять индикаторов)**. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.04– «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.04– «Агрономия».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (как в форме выполнения групповых и индивидуальных заданий, так и контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, экзамена что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 35.04.04– «Агрономия».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04– «Агрономия».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Консультирование по инновационно-инвестиционной деятельности в растениеводстве» ОПОП ВО по направлению 35.04.04– «Агрономия», направленность «Управление агробизнесом в растениеводстве» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.,

доцент кафедры экономики и организации производства, к.э.н.



«26» августа 2025 г.