Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 06.03.2026 16:40:58
Уникальный программный ключ:
7abcc100773ae7c91ceb4a7a083ff3fbbf160d2a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии

_____ С.В. Акчурин

«15» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.09 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): «Управление водными биологическими ресурсами»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчики:
Еремеева Н.А., канд.экон.наук, доцент

«05» мая 2026 г.

Рецензент:
Тихомиров А.И., канд.экон.наук, доцент

«05» мая 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профессиональных стандартов 07.003 Специалист по управлению персоналом, 07.004 Специалист по управлению документами организации, 14.009 Охотовед, 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре, 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее и учебного плана 2026 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 12 от «05» мая 2026 г.

Заведующий
кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

«05» мая 2026 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии
института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор
протокол № 15 от «15» мая 2026 г.

«15» мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
зоологии
Кидов А.А., д.б.н., доцент

«15» мая 2026 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ....4

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ....5

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....13

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ....13
по семестрам....13
4.2 Содержание дисциплины....13
4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия....16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....20

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....21

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности....21
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания....25

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....25

7.1 Основная литература....25
7.2 Дополнительная литература....25
7.3. Периодические издания....26
7.4 Нормативные правовые акты....26
7.5 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям....27

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....27

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ....28

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....28

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..29

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....29

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.09 «Финансовая грамотность» для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология направленности Управление водными биологическими ресурсами

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся финансовой культуры и способности принимать обоснованные экономические решения в личной, социальной и профессиональной деятельности; развитие навыков планирования бюджета, выбора финансовых продуктов, оценки финансовых рисков, защиты прав потребителя финансовых услуг и безопасного поведения в цифровой финансовой среде.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.02.09 включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебных планов по направлению подготовки 06.03.01 Биология; реализуется на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются индикаторы компетенций: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.

Краткое содержание дисциплины: основы экономики и финансовой грамотности; личный и семейный бюджет; доходы, расходы, финансовые цели; банковские продукты, кредиты, сбережения и платежные инструменты; налоги, социальные выплаты и налоговые вычеты; страхование и пенсионное планирование; инвестиции, риск и доходность; защита прав потребителей финансовых услуг; финансовое мошенничество и цифровая безопасность; правовые и гражданские основы противодействия коррупционному поведению и угрозам национальной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 72 часа / 2 зачетные единицы, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, контактная работа на промежуточном контроле – 0,25 часа, самостоятельная работа – 39,75 часа; практическая подготовка – 2 часа

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность осознанно применять базовые экономические знания, принимать обоснованные финансовые решения, планировать личный и семейный бюджет, оценивать финансовые продукты и риски, использовать правовые нормы защиты потребителей финансовых услуг и соблюдать правила безопасного поведения в современной финансовой и цифровой среде.

Дисциплина ориентирована на практическое освоение инструментов финансового планирования, расчета доходов и расходов, оценки долговой нагрузки, выбора сберегательных, кредитных, страховых и инвестиционных решений, а также на формирование устойчивой гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционным, мошенническим, экстремистским и иным социально опасным практикам.

Особое внимание уделяется применению цифровых технологий: электронных таблиц, официальных государственных сервисов, финансовых калькуляторов, справочно-правовых систем, порталов финансового просвещения Банка России и Минфина России, а также инструментов визуализации и презентации расчетных результатов. Полученные умения могут применяться обучающимися как в личной финансовой практике, так и при решении профессиональных задач в сфере садоводства, где важны учет сезонности доходов, планирование расходов на материалы, технику, хранение, логистику и реализацию продукции.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.09 «Финансовая грамотность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебных планов по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебными планами 2026 года набора по профилям: Управление водными биологическими ресурсами.

Дисциплина изучается обучающимися очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Ее освоение базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса обществознания, математики, информатики, а также на первичных представлениях обучающихся о личном бюджете, денежных расчетах, банковских продуктах, налогах и правовой ответственности.

Дисциплина является основой для дальнейшего освоения экономических и проектных дисциплин, включая «Основы экономики и организации предприятий», «Экономическое обоснование проекта», «Бизнес-планирование», дисциплины проектной деятельности, производственные практики и подготовку экономических разделов учебных и выпускных работ.

Особенностью дисциплины является междисциплинарный характер: финансовая грамотность соединяет базовые экономические знания, правовую культуру, цифровую безопасность, гражданскую ответственность и практические навыки принятия решений. Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1. Каждый индикатор раскрыт через категории «знать», «уметь», «владеть» строго в соответствии с компетенциями дисциплины и с учетом практической направленности курса.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	основные законы и закономерности функционирования экономики; базовые категории финансовой грамотности: доход, расход, актив, обязательство, личный и семейный бюджет, финансовая цель, инфляция, ставка процента, риск, доходность, ликвидность; роль денег, финансовых институтов, налогов и социальных выплат в экономическом поведении гражданина; особенности финансовых решений в профессиональной деятельности специалиста садоводства, связанной с сезонно-	объяснять взаимосвязь экономических процессов и личных финансовых решений; определять собственные финансовые цели и ограничения; выделять постоянные и переменные доходы и расходы; рассчитывать элементарные показатели личного бюджета, сбережений, долговой нагрузки и финансового резерва; использовать официальные электронные ресурсы Банка России, Минфина России, ФНС России, СФР и учебно-методического портала для получения проверенной финансовой информации;	навыками применения базовой экономической терминологии; первичного анализа личной финансовой ситуации; расчета бюджета и финансового резерва в Excel/LibreOffice Calc/МойОфис Таблица; поиска и отбора достоверных финансовых сведений на официальных сайтах; подготовки кратких финансовых выводов в Word/МойОфис Текст и презентационных материалах.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
				стью доходов, затратами на производство, хранение, реализацию продукции и развитием личной финансовой устойчивости;		
			УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	методы практического применения экономических знаний при решении бытовых, учебных и профессиональных задач; правила составления личного и семейного бюджета; принципы выбора банковских продуктов, кредитов, вкладов, платежных инструментов, страховых и пенсионных решений; порядок оценки полной стоимости кредита, эффективной доходности, переплаты, финансо-	составлять личный финансовый план; рассчитывать доходы, расходы, сбережения, долговую нагрузку, полную стоимость кредита, переплату и финансовый результат альтернативных решений; сравнивать финансовые продукты по ключевым параметрам; принимать обоснованные решения по накоплению, кредитованию, страхованию, налоговым вычетам и защите от финансовых рисков; применять финансовые расчеты к си-	навыками решения практических финансовых задач; построения расчетных таблиц; сравнения альтернативных финансовых решений; применения цифровых калькуляторов, электронных таблиц, официальных сервисов ФНС, Банка России и финансовых организаций; документирования расчетов, обоснования выбора и представления результатов в форме отчета или презентации.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
				вой нагрузки, налоговых обязательств и возможных льгот;	туациям профессиональной деятельности в садоводстве, включая сезонные доходы, приобретение оборудования, материалов и цифровых сервисов;	
			УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения экономических наук, необходимые для оценки последствий финансового поведения; методы анализа издержек и выгод, альтернативной стоимости, риска и доходности, дисконтирования, бюджетирования, налогового планирования и оценки финансовой устойчивости; социальные последствия финансовых решений для гражданина, семьи, коллек-	использовать методы экономического анализа для решения социальных и профессиональных задач; оценивать последствия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах; определять финансовые риски при использовании банковских, инвестиционных, страховых и цифровых продуктов; формулировать аргументированные выводы по результатам расчетов; учитывать особен-	навыками комплексной оценки финансовых решений; анализа чувствительности личного бюджета к изменению доходов, цен, процентных ставок и непредвиденных расходов; подготовки рекомендаций по финансовому поведению; визуализации результатов расчетов с использованием диаграмм и таблиц; аргументированной защиты выбранного финансового реше-

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
				тива и профессионального сообщества;	ности профессиональной деятельности в садоводстве при выборе финансовых инструментов;	ния.
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	базовые правовые нормы, направленные на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму, легализации преступных доходов, финансовому мошенничеству, недобросовестным финансовым практикам и нарушениям прав потребителей финансовых услуг; основы правового регулирования персональных данных, цифровых платежей, дистанционного банковского обслуживания и финансовой ки-	распознавать признаки незаконных, мошеннических, коррупционных и иных социально опасных финансовых практик; пользоваться официальными источниками правовой и финансовой информации; отличать легальные финансовые продукты от сомнительных предложений; оценивать риски передачи персональных данных, подписания финансовых документов и участия в сомнительных схемах;	навыками правовой ориентировки в типовых финансовых ситуациях; поиска действующих нормативных актов в справочно-правовых системах; проверки финансовых организаций и продуктов на официальных ресурсах; первичной оценки рисков финансового мошенничества и подготовки алгоритма безопасного поведения.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
				бербезопасности;		
			УК-11.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	этические и правовые основы финансового поведения гражданина и специалиста; признаки конфликта интересов, коррупционного поведения, недобросовестного посредничества, принуждения к финансовым решениям, финансовых пирамид и схем вовлечения в противоправную деятельность; правила ответственного взаимодействия с финансовыми организациями, работодателями, контрагентами и государственными органами;	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие на основе правосознания и гражданской ответственности; аргументированно отказываться от участия в сомнительных финансовых и коррупционных практиках; соблюдать правила финансовой безопасности при работе с документами, денежными средствами и цифровыми сервисами; формулировать корректную правовую позицию в типовых ситуациях нарушения прав потребителя финансовых услуг;	навыками ответственного финансового поведения; соблюдения антикоррупционных и этических требований; коммуникации с финансовыми организациями и государственными сервисами; оформления обращений, запросов и претензий; применения алгоритмов защиты прав и законных интересов в финансовой сфере.
			УК-11.3. Владеет правила-	правила безопасного общественного взаи-	применять правила безопасного поведения в	навыками финансовой и цифровой безопас-

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
			ми общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	модействия в финансовой и цифровой среде; способы профилактики вовлечения в мошеннические, экстремистские, коррупционные и иные противоправные схемы; нормы ответственного поведения при использовании платежных инструментов, банковских приложений, маркетплейсов, инвестиционных платформ, социальных сетей и мессенджеров;	финансовой и цифровой среде; выявлять признаки социальной инженерии, фишинга, подмены реквизитов, навязывания услуг, недобросовестной рекламы и манипулятивных финансовых предложений; выбирать безопасные каналы коммуникации; предупреждать риски для себя, семьи, учебной группы и профессионального коллектива;	ности; применения чек-листов проверки контрагентов и финансовых предложений; безопасной работы с платежными инструментами и персональными данными; участия в обсуждении финансовых решений на основе правовой культуры, гражданской позиции и нетерпимого отношения к угрозам национальной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Распределение трудоемкости по видам учебной работы представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Часов всего / в т.ч. практическая подготовка
	В т.ч. по 2 семестру
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа, всего	32,25
Аудиторная работа, всего	32
в том числе: лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16 / 2*
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СР)	39,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка к занятиям, выполнение расчетных и аналитических заданий	30,75
подготовка к зачёту	9
Вид промежуточного контроля	Зачёт

***** В том числе практическая подготовка – 2 часа в рамках практического занятия по разработке личного финансового плана и модели финансовой безопасности.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ / из них практическая подготовка	ПКР	
Введение. Финансовая грамотность как основа финансовой культуры гражданина и специалиста	4	2			2

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ / из них практическая подготовка	ПКР	
Раздел 1. Основы экономики, денег и личного финансового поведения	8	2	2		4
Раздел 2. Личный и семейный бюджет. Финансовые цели и финансовый резерв	8	2	2		4
Раздел 3. Доходы, расходы, налоги, социальные выплаты и налоговые вычеты	8	2	2		4
Раздел 4. Банковские продукты, платежные инструменты, кредиты и сбережения	8	2	2		4
Раздел 5. Инвестиции, риск, доходность и защита сбережений	8	2	2		4
Раздел 6. Страхование, пенсионное планирование и долгосрочная финансовая устойчивость	8	2	2		4
Раздел 7. Правовая и финансовая безопасность. Противодействие мошенничеству, коррупции и угрозам национальной безопасности	8	2	2		4
Раздел 8. Итоговый личный финансовый план и защита финансового решения	11.75		2		9.75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0.25			0.25	
Итого по дисциплине	72	16	16 / 2*	0.25	39.75

Введение. Финансовая грамотность как основа финансовой культуры гражданина и специалиста

Понятие финансовой грамотности и финансовой культуры. Финансовое благополучие гражданина, семьи и общества. Значение финансовой грамотности для будущего специалиста в сфере садоводства: сезонность доходов, планирование затрат, выбор источников финансирования, безопасное использование цифровых сервисов. Официальные источники финансовой информации и правила критической оценки финансовых предложений.

Раздел 1. Основы экономики, денег и личного финансового поведения

Основные экономические категории: потребности, ресурсы, выбор, альтернативная стоимость, доходы, расходы, активы, обязательства. Деньги и их функции. Инфляция, покупательная способность, процентная ставка, риск и доходность. Экономическое поведение человека и факторы принятия финансовых решений. Финансовые ошибки и поведенческие ловушки.

Раздел 2. Личный и семейный бюджет. Финансовые цели и финансовый резерв

Финансовые цели: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Методика SMART при формулировании финансовых целей. Структура личного и семейного бюджета. Постоянные и переменные доходы и расходы. Финансовый резерв и способы его формирования. Учет сезонности доходов и расходов, характерной для сельскохозяйственной и садоводческой деятельности.

Раздел 3. Доходы, расходы, налоги, социальные выплаты и налоговые вычеты

Источники доходов гражданина. Оплата труда, стипендии, доходы от предпринимательской и иной деятельности. Налоговая культура гражданина: НДФЛ, налоговые вычеты, имущественные, социальные и инвестиционные вычеты. Социальные выплаты и меры поддержки. Официальные цифровые сервисы ФНС России и портала «Госуслуги».

Раздел 4. Банковские продукты, платежные инструменты, кредиты и сбережения

Банковская система и роль Банка России. Счета, карты, вклады, переводы, Система быстрых платежей. Кредит, заем, рассрочка, кредитная карта. Полная стоимость кредита, переплата, долговая нагрузка, просрочка и кредитная история. Сравнение финансовых продуктов. Сбережения и финансовая дисциплина.

Раздел 5. Инвестиции, риск, доходность и защита сбережений

Понятие инвестиций. Риск и доходность. Инструменты инвестирования: банковские вклады, облигации, акции, паевые фонды, индивидуальный инвестиционный счет. Принципы диверсификации и долгосрочного планирования. Отличие инвестиций от финансовых пирамид и сомнительных схем. Ограничения и ответственность инвестора.

Раздел 6. Страхование, пенсионное планирование и долгосрочная финансовая устойчивость

Страхование как инструмент управления рисками. Основные виды страхования: личное, имущественное, ответственность, сельскохозяйственные риски. Пенсионная система, долгосрочные сбережения, добровольное пенсионное обеспечение. Финансовая устойчивость семьи и работника в условиях непредвиденных событий.

Раздел 7. Правовая и финансовая безопасность. Противодействие мошенничеству, коррупции и угрозам национальной безопасности

Права потребителей финансовых услуг. Обращения и претензионный порядок. Финансовое мошенничество, социальная инженерия, фишинг, подмена реквизитов, навязывание услуг. Правовые нормы противодействия коррупции, легализации преступных доходов, экстремизму и терроризму. Безопасность персональных данных и платежных инструментов.

Раздел 8. Итоговый личный финансовый план и защита финансового решения

Структура итогового задания: финансовая цель, анализ исходной финансовой ситуации, бюджет, резерв, сбережения, кредитная нагрузка, риски, налоговые возможности, правовая и цифровая безопасность, выводы. Подготовка расчетной таблицы и презентации. Аргументированная защита выбранного финансового решения.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№	Раздел, тема	№ и название занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Часы
1	**Введение** Финансовая грамотность как основа финансовой культуры гражданина и специалиста		УК-10.1, УК-10.3	устный опрос	2
		Лекция 1. Финансовая грамотность, финансовая культура и финансовое благополучие гражданина	УК-10.1, УК-10.3	устный опрос	2
2	**Раздел 1** Основы экономики, денег и личного финансового поведения		УК-10.1, УК-10.2	контрольные вопросы, практическое задание	4
		Лекция 2. Базовые экономические категории: деньги, инфляция, процент, риск, доходность	УК-10.1	контрольные вопросы	2
		Практическое занятие 1. Анализ личной финансовой ситуации и определение финансовых целей	УК-10.1, УК-10.2	практическое задание	2
3	**Раздел 2** Личный и семейный бюджет.		УК-10.1, УК-10.2	устный опрос, проверка таб-	4

№	Раздел, тема	№ и название занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Часы
	Финансовые цели и финансовый резерв			лицы	
		Лекция 3. Личный и семейный бюджет: структура, учет, планирование, финансовый резерв	УК-10.1, УК-10.2	устный опрос	2
		Практическое занятие 2. Составление бюджета в Excel/LibreOffice Calc и расчет финансового резерва	УК-10.2	проверка таблицы	2
4	**Раздел 3** Доходы, расходы, налоги, социальные выплаты и налоговые вычеты		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	тестирование, расчетное задание	4
		Лекция 4. Доходы, расходы, налоги, социальные выплаты и налоговые вычеты	УК-10.1, УК-10.3	тестирование	2
		Практическое занятие 3. Расчет НДФЛ, налогового вычета и влияния налогов на личный бюджет	УК-10.2, УК-10.3	расчетное задание	2
5	**Раздел 4** Банковские продукты, платежные инструменты, кредиты и сбережения		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	контрольные вопросы, расчетная работа	4
		Лекция 5. Банковские продукты, кредиты, сбережения и платежные инструменты	УК-10.1, УК-10.2	контрольные вопросы	2
		Практическое занятие 4. Сравнение вклада, кредита, кредитной карты и рассрочки: расчет полной стоимости и переплаты	УК-10.2, УК-10.3	расчетная работа	2
6	**Раздел 5** Инвестиции, риск, доходность и защита сбережений		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	тестирование, кейс-задача	4
		Лекция 6. Инвестиции,	УК-10.1, УК-	тестирование	2

№	Раздел, тема	№ и название занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Часы
		риск, доходность, финансовые пирамиды и защита сбережений	10.3		
		Практическое занятие 5. Сравнение инвестиционных и сберегательных решений с учетом риска и горизонта планирования	УК-10.2, УК-10.3	кейс-задача	2
7	**Раздел 6** Страхование, пенсионное планирование и долгосрочная финансовая устойчивость		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	устный опрос, кейс-задача	4
		Лекция 7. Страхование, пенсионное планирование и долгосрочная финансовая устойчивость	УК-10.1, УК-10.3	устный опрос	2
		Практическое занятие 6. Выбор страхового и пенсионного решения для типовой жизненной ситуации	УК-10.2, УК-10.3	кейс-задача	2
8	**Раздел 7** Правовая и финансовая безопасность. Противодействие мошенничеству, коррупции и угрозам национальной безопасности		УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	коллоквиум, защита кейса	4
		Лекция 8. Правовая и финансовая безопасность. Противодействие мошенничеству, коррупции и угрозам национальной безопасности	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	коллоквиум	2
		Практическое занятие 7. Проверка финансового предложения и алгоритм защиты прав потребителя финансовых услуг	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	защита кейса	2
9	**Раздел 8** Итоговый личный финансовый план и защита финансового решения		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	защита проекта	4

№	Раздел, тема	№ и название занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Часы
		Практическое занятие 8. Итоговый личный финансовый план и защита финансового решения с применением электронных таблиц и презентации	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	защита проекта	2 / 2*

* Практическая подготовка включает выполнение элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью: разработку финансового обоснования решения, расчет бюджета, оценку рисков и подготовку аргументированной защиты финансового плана.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Введение	Изучение официальных ресурсов финансового просвещения; подбор примеров финансовых решений из личной, социальной и профессиональной практики. Компетенции: УК-10.1, УК-10.3.
2	Раздел 1	Повторение базовых экономических понятий; подготовка мини-глоссария по категориям «инфляция», «процент», «риск», «доходность», «ликвидность». Компетенции: УК-10.1.
3	Раздел 2	Ведение недельного учета личных расходов; классификация расходов; формулирование финансовой цели и расчет суммы резерва. Компетенции: УК-10.2.
4	Раздел 3	Изучение порядка получения налоговых вычетов и социальных выплат через официальные электронные сервисы. Компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3.
5	Раздел 4	Сравнение условий банковских продуктов и расчет переплаты по кредиту; анализ рисков кредитной нагрузки. Компетенции: УК-10.2.
6	Раздел 5	Изучение различий между сбережениями, инвестициями и финансовыми пирамидами; подготовка чек-листа проверки инвестиционного предложения. Компетенции: УК-10.3, УК-11.1.
7	Раздел 6	Подготовка сравнительной таблицы страховых и пенсионных решений; расчет влияния непредвиденных расходов на бюджет. Компетенции: УК-10.2, УК-10.3.
8	Раздел 7	Анализ типовых схем финансового мошенничества; подготовка алгоритма безопасного поведения при телефонном звонке, фишинговом письме и сомнительном финансовом предложении. Компетенции: УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.
9	Раздел 8	Подготовка итогового личного финансового плана, расчетной

№	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		таблицы, выводов и презентации. Компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются проблемные лекции, практические занятия с расчетами, кейс-метод, проектное обучение, работа в мини-группах, дискуссии, тестирование, защита расчетно-аналитического задания, а также цифровые образовательные технологии. Основными цифровыми инструментами являются электронные таблицы, презентационные программы, официальные государственные и финансовые сервисы, учебно-методический портал университета и справочно-правовые системы.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Финансовая грамотность, финансовая культура и финансовое благополучие гражданина	Л	Проблемная лекция
2.	Анализ личной финансовой ситуации и определение финансовых целей	ПЗ	Расчетный практикум
3.	Сравнение вклада, кредита, кредитной карты и рассрочки: расчет полной стоимости и переплаты	ПЗ	Кейс-метод
4.	Сравнение инвестиционных и сберегательных решений с учетом риска и горизонта планирования	ПЗ	Сценарный анализ
5.	Проверка финансового предложения и алгоритм защиты прав потребителя финансовых услуг	ПЗ	Деловая дискуссия
6.	Итоговый личный финансовый план и защита финансового решения с применением электронных таблиц и презентации	ПЗ	Презентация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, расчетных заданий, кейс-задач, проверки электронных таблиц, подготовки мини-отчетов и защиты итогового личного финансового плана. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Примерная тематика индивидуальных и групповых расчетно-аналитических заданий

1. Разработка личного финансового плана студента на один учебный год.
2. Формирование финансового резерва при нестабильных сезонных доходах.
3. Сравнение банковского вклада, накопительного счета и наличных сбережений с учетом инфляции.
4. Расчет полной стоимости потребительского кредита и оценка допустимой долговой нагрузки.
5. Выбор платежного инструмента и оценка рисков безналичных расчетов.
6. Расчет налогового вычета и его влияния на личный бюджет.
7. Оценка финансовых последствий покупки оборудования или цифрового сервиса для профессиональной деятельности в садоводстве.
8. Сравнение страховых продуктов для защиты имущества, здоровья и профессиональных рисков.
9. Проверка инвестиционного предложения на признаки финансовой пирамиды.
10. Алгоритм действий потребителя финансовых услуг при нарушении прав.
11. Оценка рисков финансового мошенничества в мессенджерах и социальных сетях.
12. Финансовая безопасность семьи: резерв, страхование, долговая нагрузка и цифровая гигиена.

Кейс-задачи

Кейс 1. Личный бюджет первокурсника

Задание: Студент получает стипендию и нерегулярные дополнительные доходы. Необходимо составить бюджет на месяц, выделить обязательные и необязательные расходы, рассчитать сумму возможных накоплений и предложить меры по формированию финансового резерва.

Кейс 2. Выбор кредита

Задание: Гражданин выбирает между потребительским кредитом, рассрочкой и кредитной картой для покупки ноутбука. Требуется рассчитать переплату, оценить долговую нагрузку, выявить скрытые платежи и обосновать безопасный вариант.

Кейс 3. Налоговый вычет

Задание: Обучающийся или член его семьи имеет право на социальный налоговый вычет. Требуется определить возможную сумму возврата, перечень документов и порядок обращения через официальный цифровой сервис.

Кейс 4. Финансовая пирамида

Задание: В социальной сети предлагается проект с гарантированной высокой доходностью и бонусами за привлечение участников. Требуется выявить признаки финансовой пирамиды, оценить риски и составить алгоритм безопасного поведения.

Кейс 5. Профессиональная ситуация в садоводстве

Задание: Выпускник планирует сезонную закупку материалов для малого садоводческого проекта. Требуется оценить потребность в средствах, возможные источники финансирования, риски задержки выручки и меры финансовой устойчивости.

Кейс 6. Финансовое мошенничество

Задание: Поступает звонок от лица, представляющегося сотрудником банка, с просьбой сообщить код из СМС. Требуется определить признаки социальной инженерии, предложить безопасные действия и описать порядок обращения в банк.

Примерные тестовые задания

1. Финансовая цель должна быть:

а) неизмеримой и общей
б) конкретной, измеримой и ограниченной по сроку
в) зависимой только от мнения знакомых
г) не связанной с бюджетом

Правильный ответ: б.

2. Финансовый резерв предназначен прежде всего для:

а) спонтанных покупок
б) покрытия непредвиденных расходов
в) увеличения долговой нагрузки
г) участия в рискованных схемах

Правильный ответ: б.

3. Полная стоимость кредита показывает:

а) только сумму основного долга
б) совокупные расходы заемщика по кредиту
в) только размер ежемесячного платежа
г) только срок кредита

Правильный ответ: б.

4. Диверсификация означает:

а) вложение всех средств в один инструмент

б) распределение средств между разными инструментами для снижения риска

в) отказ от финансового планирования

г) использование только наличных денег

Правильный ответ: б.

5. Признаком финансовой пирамиды является:

а) гарантия высокой доходности без риска

б) наличие официальной отчетности

в) умеренная доходность вклада

г) размещение информации на сайте Банка России

Правильный ответ: а.

6. При подозрении на мошеннический звонок необходимо:

а) сообщить код из СМС

б) перевести деньги на безопасный счет

в) прекратить разговор и самостоятельно позвонить в банк по официальному номеру

г) установить приложение по ссылке звонящего

Правильный ответ: в.

7. Налоговый вычет позволяет:

а) уменьшить налоговую базу или вернуть часть ранее уплаченного НДФЛ

б) отказаться от уплаты всех налогов

в) получить кредит без процентов

г) исключить расходы из бюджета

Правильный ответ: а.

8. Долговая нагрузка оценивается как:

а) отношение платежей по долгам к доходам

б) отношение расходов на еду к числу членов семьи

в) отношение наличных к безналичным платежам

г) количество банковских карт

Правильный ответ: а.

9. Страхование используется для:

а) устранения всех рисков

б) перераспределения финансовых последствий риска

в) получения гарантированной прибыли

г) замены личного бюджета

Правильный ответ: б.

10. Финансово обоснованное решение должно включать:

а) только личное мнение

б) исходные данные, расчет, сравнение альтернатив и вывод

в) только рекламу продукта

г) только обещание высокой доходности

Правильный ответ: б.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Финансовая грамотность и финансовая культура: понятие, значение, структура.
2. Финансовое благополучие гражданина, семьи и общества.
3. Основные экономические категории, необходимые для принятия финансовых решений.
4. Доходы, расходы, активы и обязательства гражданина.
5. Личный и семейный бюджет: назначение, структура, порядок составления.
6. Финансовые цели и способы их формулирования.
7. Финансовый резерв: назначение, размер, порядок формирования.
8. Инфляция и ее влияние на личные финансы.
9. Процентная ставка, сложный процент и стоимость денег во времени.
10. Банковские счета, карты, вклады и накопительные счета.
11. Кредит, заем, рассрочка и кредитная карта: сходство и различия.
12. Полная стоимость кредита, переплата и долговая нагрузка.
13. Кредитная история и последствия просрочки платежей.
14. Налоги гражданина: НДФЛ, налоговые вычеты и цифровые сервисы ФНС.
15. Социальные выплаты и их значение для личного бюджета.
16. Страхование как инструмент управления рисками.
17. Пенсионное планирование и долгосрочные сбережения.
18. Инвестиции: понятие, цели, риск и доходность.
19. Основные инвестиционные

инструменты для граждан.

20. Диверсификация и горизонт инвестирования.
21. Финансовые пирамиды и признаки сомнительных инвестиционных предложений.
22. Права потребителей финансовых услуг.
23. Порядок обращения при нарушении прав потребителя финансовых услуг.
24. Финансовое мошенничество и социальная инженерия.
25. Правила безопасного использования банковских приложений и платежных инструментов.
26. Защита персональных данных в финансовой сфере.
27. Правовые нормы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в финансовой и профессиональной деятельности.
28. Алгоритм проверки финансовой организации и финансового продукта.
29. Финансовые решения в профессиональной деятельности специалиста садоводства.
30. Структура итогового личного финансового плана и требования к его защите.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система. Итоговая оценка по зачёту учитывает результаты текущего контроля, выполнение расчетных заданий, качество самостоятельной работы, участие в практических занятиях и защиту итогового личного финансового плана.

Таблица 7

Баллы	Зачёт	Критерии
85–100	зачёт	обучающийся демонстрирует глубокое понимание финансовых и правовых основ дисциплины, корректно выполняет расчеты, аргументирует выбор финансового решения, уверенно использует цифровые инструменты и правила финансовой безопасности.
70–84		материал освоен в целом полно, расчеты выполнены с незначительными недочетами, выводы обоснованы, но отдельные элементы анализа рисков, правовых ограничений или цифровой безопасности требуют уточнения.
60–69		материал освоен на минимально допустимом уровне, расчеты содержат отдельные ошибки, выводы недостаточно развернуты, цифровые таблицы и самостоятельная работа представлены ограниченно.
0–59	незачёт	существенные пробелы в знаниях, расчетные задания не выполнены либо выполнены неверно, обучающийся не способен обосновать финансовое решение и продемонстрировать сформированность компетенций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582606 (дата обращения: 26.03.2026)
2. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582868 (дата обращения: 26.03.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Олькова, А. Е. Финансовое моделирование инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие / А. Е. Олькова. — Москва : Дело РАНХиГС,

2020. — 80 с. — ISBN 978-5-85006-237-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171091 (дата обращения: 26.03.2026)

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2022. — 609 с. — ISBN 978-5-7779-2552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290384 (дата обращения: 26.03.2026)

7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн./учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.–
4. Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
5. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
6. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». –40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

7.4 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 737.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
5. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
6. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

7.5 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. . Комплекс методических материалов дисциплины, размещаемый на учебно-методическом портале университета: https://sdo.timacad.ru.
2. Методические рекомендации по выполнению расчетного задания «Личный финансовый план».
3. Шаблоны электронных таблиц для расчета бюджета, финансового резерва, кредитной нагрузки, переплаты и сценарного анализа.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации и защите финансового решения.
5. Чек-лист проверки финансового продукта, контрагента и инвестиционного предложения.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический портал РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева – https://sdo.timacad.ru.
2. Официальный сайт РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева – https://www.timacad.ru.
3. Федеральный портал ФГОС ВО – https://fgos.ru.
4. Банк России – https://www.cbr.ru.
5. Финансовая культура Банка России – https://fincult.info.
6. Портал «Моифинансы.рф» – https://моифинансы.рф.
7. Федеральная налоговая служба – https://www.nalog.gov.ru.
8. Портал государственных услуг Российской Федерации – https://www.gosuslugi.ru.
9. Единая система идентификации и аутентификации / официальные государственные сервисы для получения финансовой и правовой информации.
10. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип Программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 2, 3, 4	Microsoft Excel	Расчетная	Microsoft	2007
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовая	Microsoft	2007
3	Разделы 7,8	PowerPoin	презентационная	Microsoft	2007
4	Раздел 7	КонсультантПлюс	справочно-правовая	НПО «ВМИ»	1992
5	Все разделы	ЭБС	информационная		

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для лекционных занятий	Компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, экран, доступ к сети Интернет, презентационные материалы, комплект примеров финансовых расчетов и кейсов.
Учебная аудитория для практических занятий	Компьютеры или мобильные рабочие места обучающихся, программное обеспечение для электронных таблиц, доступ к учебно-методическому порталу, шаблоны расчетных моделей личного бюджета, кредитной нагрузки, финансового резерва и проверки рисков.
Помещения для самостоятельной работы	Рабочие места с доступом к сети Интернет, электронным библиотечным системам, учебно-методическому порталу университета и официальным финансовым ресурсам.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы, электронный каталог, доступ к учебной, научной и справочной литературе.
Практическая подготовка	Электронные таблицы, справочно-правовые системы, официальные цифровые сервисы и материалы для выполнения элементов работы, связанных с будущей профессиональной деятельностью: расчет, анализ, оценка рисков и защита финансового решения.

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует регулярной работы с лекционным материалом, выполнения практических расчетов и подготовки итогового личного финансового плана. После каждой лекции обучающемуся рекомендуется выделять ключевые понятия, формулы, показатели и типовые финансовые ситуации, в которых данные знания могут быть применены.

При выполнении практических работ необходимо фиксировать исходные данные, указывать источники информации, применять проверяемые формулы в электронных таблицах, пояснять полученные результаты и формулировать выводы. Особое внимание следует уделять достоверности финансовой информации, проверке источников, правовой безопасности, защите персональных данных и соблюдению норм гражданского и антикоррупционного поведения.

Итоговое расчетно-аналитическое задание выполняется поэтапно: определение финансовой цели; анализ доходов и расходов; расчет финансового резерва; оценка кредитной нагрузки; выбор сберегательных, страховых или инвестиционных решений; проверка финансовых рисков; подготовка выводов и презентации. Пропущенные занятия отрабатываются путем самостоятельного изучения темы, выполнения соответствующего расчетного задания и прохождения устного собеседования или тестирования.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавателю рекомендуется строить дисциплину как практико-ориентированный курс, в котором теоретические положения сразу закрепляются расчетными и ситуационными заданиями. Лекционные занятия целесообразно сопровождать примерами реальных финансовых решений, типовых ошибок, финансового мошенничества, расчета кредита, формирования финансового резерва и выбора инструментов защиты финансовых интересов.

Практические занятия рекомендуется проводить с использованием электронных таблиц и цифровых шаблонов. Каждое занятие должно завершаться проверяемым результатом: заполненным бюджетом, расчетом кредита, сравнительной таблицей финансовых продуктов, чек-листом финансовой безопасности или фрагментом итогового финансового плана.

При организации самостоятельной работы целесообразно размещать на учебно-методическом портале университета презентации, инструкции, шаблоны расчетных таблиц, ссылки на официальные ресурсы и критерии оценивания. Оценивание должно учитывать правильность расчетов, качество исходных данных, обоснованность выводов, способность обучающегося аргументировать финансовое решение и соблюдать требования правовой и цифровой безопасности.

Программу разработала:

Еремеева Н.А. канд. экон. наук



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.02.09 «Финансовая грамотность»
ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология
направленность Управление водными биологическими ресурсами
(квалификация выпускника – бакалавр)

Тихомировым Алексеем Ивановичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Финансовая грамотность» ОПОП ВО по направлению *06.03.01* **«Биология»,** направленность **«Управление водными биологическими ресурсами»** (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Еремеева Надежда Александровна, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению *06.03.01* **«Биология»**. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления *06.03.01* **«Биология»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансовая грамотность» закреплено ***2 компетенции (6 индикаторов)***. Дисциплина «Финансовая грамотность» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Финансовая грамотность» составляет 2 зачётных единицы (72 часов/из них практическая подготовка 2).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Финансовая грамотность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Финансовая грамотность» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, периодическими изданиями – 6 источников со ссылкой на электронные ресурсы, нормативно-правовыми актами – 5 источников, методическими указаниями – 5 источников, Интернет-ресурсы – 10 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология

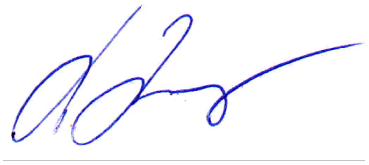
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Финансовая грамотность**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Финансовая грамотность**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Финансовая грамотность**» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленность «Управление водными биологическими ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Еремеевой Н.А., доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тихомиров А.И, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидат экономических наук



«05» мая 2026 г.