

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 20.09.2025 16:26:02

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института зоотехнии и  
биологии



С.В. Акчурин

20.09.2025 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленности: «Генетика животных», «Зоология», «Управление водными  
биологическими ресурсами»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик:

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



«26» августа 2024 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой  
экономической безопасности и права  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

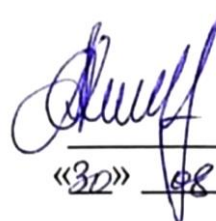


(подпись)

*протокол №1*

«27» 08 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
зоологии Кидов А.А., к.б.н., доцент



«30» 08 2024 г.

Заведующий отделом  
комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>22</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	28
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	30
<b>8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>9. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>30</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>31</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	34
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>34</b>

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.08 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 «Биология»  
направленности «Генетика животных», «Зоология», «Управление  
водными биологическими ресурсами»**

**Цель освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих:

- 1) способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- 2) способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- 3) способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- 4) осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в Блок Б1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», является обязательной дисциплиной.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Законодательство о природопользовании и охране окружающей среды. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Законодательные основы использования и охраны животного мира.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих:

- 1) способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- 2) способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- 3) способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- 4) осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включена в Блок Б1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» может быть использована при изучении дисциплины «Основы экономики и организации предприятий».

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на изучение правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, включая правовые основы использования и охраны животного мира, обеспечения биоразнообразия, сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определять ожидаемые результаты выделенных задач		Анализировать и толковать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, при формулировании целей и задач проектов	
			УК-2.2 Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		Давать правовую оценку способам решения конкретных задач, выбирая оптимальный вариант ее решения.	
			УК-2.3 Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		Принимать и решения и реализовывать проекты в точном соответствии с действующим законодательством	
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		разрабатывать презентацию и доклад для представления решения конкретной задачи проекта	
2.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	сущность основных понятий дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.		
			УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых		организовывать совместную деятельность в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями	

			дефектологических знаний с различным контингентом		здоровья на основе этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.	
			УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний			Практическим и навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
3.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	признаки, сущность и угрозы экстремизма и терроризма, признаки коррупционного поведения, основные направления государственной политики по противодействию коррупции		
			УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, алгоритм противодействия угрозам национальной безопасности, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами, в том числе с помощью электронных справочных правовых систем (Консультант	

					Плюс, Гарант, Кодекс, Lexpro, Законодательство России, Судакт, официального портала правовой информации (parvo.gov.ru)	
			УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности			навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционно го поведения навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодейств ии угрозам национальной безопасности в профессиональ ной деятельности, навыками поиска правовой информации посредством электронных ресурсов (поисковых сайтов, официальных сайтов государственн ых органов, справочных правовых систем и порталов)

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/пп	в т.ч. по семестрам
		№ 3



Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/пп	в т.ч. по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к рубежному контролю и т.д.)</i>	66,75	66,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>Зачет</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ПП	ПКР	
Тема 1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	<b>14</b>	2	2		10
Тема 2. Законодательство о природопользовании и охране окружающей среды.	<b>14</b>	2	2		10
Тема 3. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	<b>26</b>	4	4		18
Тема 4. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	<b>26</b>	4	4		18
Тема 5. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	<b>14</b>	2	2		10
Тема 6. Законодательные основы	<b>13,75</b>	2	2		9,75

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ПП	ПКР	
использования и охраны животного мира.					
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	<b>0,25</b>			0,25	
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>75,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>75,75</b>

### **Тема 1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.**

Отношения общества и природы. Понятие и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды. Значение международного права в регулировании природопользования и охраны окружающей среды. Регулирование природоресурсных имущественных отношений. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Взаимодействие гражданско-правового и административно-правового способа регулирования. Иные методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

### **Тема 2. Законодательство о природопользовании и охране окружающей среды.**

Виды источников природоресурсного и природоохранного права. Разграничение полномочий между федерацией и ее субъектами в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Закон – правовая основа природопользования и охраны окружающей среды. Подзаконные нормативные акты, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды. Объекты природопользования и охраны окружающей среды. Принцип рационального природопользования и охраны окружающей среды. Права и обязанности в сфере природопользования. Право собственности на природные ресурсы и объекты.

### **Тема 3. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.**

Элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы. Виды предпринимательства в области природопользования и охраны окружающей среды. Управление качеством природопользования и охраны окружающей среды. Эколого-правовые последствия вступления в ВТО.

### **Тема 4. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.**

Экологическое нормирование. Стандартизация и сертификация. Экологическая экспертиза. Зоны экологического неблагополучия. Государственный экологический надзор. Общественный и производственный экологический контроль. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Тема 5. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.**

Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность: понятие и принципы. Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды. Дисциплинарная ответственность. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства. Экологические преступления и уголовная ответственность.

#### **Тема 6. Законодательные основы использования и охраны животного мира.**

Понятие объектов животного мира. Экономические и юридические способы регулирования использования и охраны животного мира. Нормативные правовые акты, регулирующие использование и охрану животного мира. Закон «Об ответственном обращении с животными». Права и обязанности граждан в сфере пользования объектами животного мира. Законодательство о генной инженерии. Селекционная деятельность. Законодательство о сохранении охотничьих ресурсов. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.

### **4.3 Лекции /практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Лекция № 1.</b> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)		2
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений	2
2.	<b>Тема 2.</b> Законодательство о природопользовании и охране окружающей среды.	<b>Лекция № 2.</b> Законодательство о природопользовании и охране окружающей среды.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-		2

№ п/ п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольно го мероприяти я	Кол- во часо в
			11.3)		
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Законодательство о природопользовании и охране окружающей среды.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
3.	<b>Тема 3.</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	<b>Лекция № 3.</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)		2
		<b>Лекция № 4.</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)		2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Устный опрос, кейс-стади, заслушивание сообщений	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, рубежный контроль - тестирование	2
4.	<b>Тема 4.</b> Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	<b>Лекция № 5.</b> Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)		2
		<b>Лекция № 6.</b> Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)		2

№ п/ п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольно го мероприяти я	Кол- во часо в
		<b>Практическое занятие № 5</b> Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
		<b>Практическое занятие № 6</b> Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2
5.	<b>Тема 5.</b> Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Лекция № 7.</b> Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)		2
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Устный опрос, проверка кейс-стади, заслушивание сообщений	2
6.	<b>Тема 6.</b> Законодательные основы использования и охраны животного мира.	<b>Лекция № 8.</b> Законодательные основы использования и охраны животного мира.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)		2
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Законодательные основы использования и охраны животного мира.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Устный опрос, проверка решения задач, заслушивание сообщений	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Правовые основы природопользования и	История становления права природопользования Классификация природных ресурсов Значение международного права в регулировании

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	охраны окружающей среды.	природопользования и охраны окружающей среды УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
2.	<b>Тема 2.</b> Законодательство о природопользовании и охране окружающей среды.	Закон – правовая основа природопользования и охраны окружающей среды Принцип рационального природопользования и охраны окружающей среды Право собственности на природные ресурсы и объекты. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
3.	<b>Тема 3.</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Экологические фонды. Экологическое страхование. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы. Эколого-правовые последствия вступления в ВТО. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
4.	<b>Тема 4.</b> Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Методы управления природопользованием Система (структура) органов управления природопользованием в Российской Федерации Общественный и производственный экологический контроль. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
5.	<b>Тема 5.</b> Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	Критерии отграничения экологических преступлений от иных составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. Особенности экономического и экологического вреда, причиняемого окружающей природной среде. Исковые требования о прекращении экологически вредной деятельности. Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
6.	<b>Тема 6.</b> Законодательные основы использования и охраны животного мира.	Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право собственности на объекты животного мира. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1.</b> Правовые основы природопользования и	Л № 1	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация	2

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
	охраны окружающей среды.			
2.	<b>Тема 3.</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	ПЗ № 3	Проблемное обучение	2
3.	<b>Тема 5.</b> Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	Л № 7	Информационно-коммуникационная технология лекция-дискуссия	2
4.	<b>Тема 5.</b> Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ПЗ № 7	Проблемное обучение	2
5.	<b>Тема 6.</b> Законодательные основы использования и охраны животного мира.	Л № 8	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация	2
6.	<b>Тема 6.</b> Законодательные основы использования и охраны животного мира.	ПЗ № 8	Проблемное обучение	2

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерная тематика рефератов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
4. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
5. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
6. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.

7. Понятие права природопользования и его виды.
8. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
9. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
10. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
11. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
12. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
13. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
14. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
15. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
16. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
17. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
18. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
19. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
20. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
21. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
22. Понятие экологического правонарушения и его виды.
23. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
24. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
25. Животный мир как объект использования и охраны.
26. Право пользования животным миром и его виды.
27. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
28. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
29. Правовой режим государственных природных заповедников.
30. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
31. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
32. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
33. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
34. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
35. Международные организации в области охраны окружающей среды.

### **Примерные темы для подготовки сообщений**

#### **Тема 1.**

1. История становления права природопользования
2. Классификация природных ресурсов



3. Значение международного права в регулировании природопользования и охраны окружающей среды

#### **Тема 2.**

1. Закон – правовая основа природопользования и охраны окружающей среды.

2. Принцип рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Право собственности на природные ресурсы и объекты.

#### **Тема 3.**

1. Экологические фонды. Экологическое страхование.

2. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы.

3. Эколого-правовые последствия вступления в ВТО.

#### **Тема 4.**

1. Методы управления природопользованием

2. Система (структура) органов управления природопользованием в Российской Федерации

3. Общественный и производственный экологический контроль.

#### **Тема 5.**

1. Критерии отграничения экологических преступлений от иных составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.

2. Особенности экономического и экологического вреда, причиняемого окружающей природной среде.

3. Исковые требования о прекращении экологически вредной деятельности.

4. Формы возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

#### **Тема 6.**

1. Животный мир как объект использования и охраны.

Законодательство об охране и использовании животного мира.

2. Право собственности на объекты животного мира.

3. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Тема 6.**

##### **Задача 1.**

Гражданин К., управляя автомобилем Шкода, совершил наезд на дикое животное – лося, в результате которого животным получена травма (перелом ноги) послужившая основанием для усыпления особи. В этот же день на информационном портале - [www.spbzoo.ru](http://www.spbzoo.ru), была размещена информация о данном дорожно-транспортном происшествии на проспекте Мира в городе N, в результате которого был сбит лось.

Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности города N, ссылаясь на статью 4 Федерального закона от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире», сказано, что животный мир в пределах территории Российской Федерации является

государственной собственностью, и оценили данный ущерб в размере 40 000 рублей.

Гражданин К. оплачивать данную сумму отказался, утверждая, что знаков о переходе животных дорогу и защитных ограждений от животных на указанном участке дороги не имеется, к тому же он двигался по проспекту с разрешенной скоростью, предпринял экстренное торможение при появлении животного на дороге, но избежать столкновения возможности не имел, считает себя невиновным в ДТП.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

### **Задача 2.**

Прокурор обратился в суд с исковым заявлением о взыскании с гражданина А. материального ущерба, причиненного вследствие незаконной добычи объектов животного мира в размере 10000 руб. Свои требования мотивировал тем, что постановлением по делу об административном правонарушении ответчик признан виновным в нарушении правил охоты, то есть в совершении административного правонарушения. Продукцией незаконной охоты явились две сибирские косули. Гражданин А. в судебном заседании исковые требования не признал, показал, что косуль не стрелял, доказательств его вины в незаконной охоте на косуль нет.

*Дайте юридическую оценку ситуации.*

## **Примеры кейсов**

### **Тема 3.**

#### **Кейс 1.**

Районный суд города Энска отказал в принятии искового заявления общественного движения «Экобиобезопасность» к государственному органу исполнительной власти о признании недействительным решения о снятии статуса городской парковой зоны с земельного участка в центре города, предполагавшегося под застройку.

Основанием отказа в принятии искового заявления суд указал отсутствие у общественного движения статуса юридического лица, а также нечеткость формулировок устава общественного движения, целями деятельности которого устав называет «защиту прав граждан на благоприятную окружающую среду, ее защиту от негативного воздействия». Отказ в принятии иска был обжалован в вышестоящий суд города Энск.

*Сформулируйте правовую позицию по данной ситуации*

#### **Кейс 2.**

Прокуратурой проведена проверка по факту самовольного занятия водного объекта АО «Турчинка». В ходе проведенной проверки установлено, что АО «Турчинка» около 6 лет использует водный объект для осуществления деятельности по отстою и обслуживанию судов, не имея законных прав на него, что препятствует пользованию, как береговой полосы, так и водного объекта гражданам и организациям. Прокуратура требует от АО «Турчинка» освободить данный водный объект и не препятствовать свободному пользованию лиц, граждан, организаций, имеющих законные права на

пользование этим объектом. В свою очередь, АО «Турчинка» считает, данное требование необоснованным.

*Сформулируйте правовую позицию по данной ситуации*

## **Тема 5.**

### **Кейс 1.**

Районной прокуратурой проведена проверка соблюдения требований природоохранного законодательства в деятельности ИП Смирновой Г.А., в ходе которой выявлены нарушения в указанной сфере.

Установлено, что ИП Смирновой Г.А. не представлена в установленный срок в департамент Росприроднадзора отчетность об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов за отчетный период, паспорта отходов 1-4 класса не составлены, отнесение отходов к конкретному классу опасности для окружающей среды не подтверждено. Первичный учет образовавшихся в мае-декабре 2017 года, январе-мае 2018 года отходов не проводится. Кроме того, отсутствуют договоры, документы учета вывезенных на утилизацию, переданным другим лицам бытовых отходов, покрышек отработанных, масел отработанных, аккумуляторов с неслитым электролитом.

При осуществлении деятельности по ремонту автомобилей по вышеуказанному адресу не проведена инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух от стационарных неорганизованных источников выбросов вредных загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

*Сформулируйте правовую позицию по данной ситуации*

## **Примеры тестовых заданий для проведения рубежного контроля по темам №№ 1-3**

**1. Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды, является:**

- А) Конституция Российской Федерации;
- Б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ;
- В) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

**2. Источники экологического права:**

- А) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- Б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;
- В) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;
- Г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

**3. К конституционным обязанностям граждан не относится:**

- А) сохранять природу - сохранять окружающую среду;
- Б) бережно относиться к природным богатствам;
- В) рационально использовать природную среду и ресурсы.

**4. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:**

- А) земельные участки;
- Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
- В) реки и озера;
- Г) недра;
- Д) животный мир в естественной среде обитания.

**5. Право природопользования — это:**

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;
- Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;
- Г) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

**6. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой:**

- А) управление;
- Б) наблюдение;
- В) мониторинг;
- Г) аудит;
- Д) экспертизу.

**7. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это:**

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Государственный комитет экологии;
- Г) Министерство охраны окружающей среды.

**8. Определите понятия нормативов качества окружающей природной среды:**

- А) под нормированием в области охраны окружающей природной среды понимается деятельность уполномоченных государственных органов по установлению экологических нормативов в соответствии с требованиями природоохранительного законодательства;
- Б) критерий качественной оценки состояния природной среды в условиях хозяйственного развития общества;
- В) нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания;
- Г) экологический контроль осуществляется с целью обеспечения деятельности экологопользователей в соответствии с экологическими условиями и требованиями экологического законодательства;

Д) нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, а также микроорганизмов и других биологических веществ, загрязняющий атмосферный воздух, воды и почвы.

**9. Что означает - Лимит на право природопользования:**

А) требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Б) требованиям в области охраны окружающей среды;

В) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

**10. Специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы является:**

А) Государственный комитет РФ по строительству;

Б) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

В) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

Г) Министерство природных ресурсов РФ.

**Примерные вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.**

**Практическое занятие № 1.**

1. Отношения общества и природы.

2. Понятие и принципы природопользования и охраны окружающей среды.

3. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды.

4. Значение международного права в регулировании природопользования и охраны окружающей среды.

**Практическое занятие № 2.**

1. Регулирование природоресурсных имущественных отношений.

2. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

3. Взаимодействие гражданско-правового и административно-правового способа регулирования.

4. Иные методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

**Тема 2. Законодательство о природопользовании и охране окружающей среды.**

**Практическое занятие № 3.**

1. Виды источников природоресурсного и природоохранного права

2. Разграничение полномочий между федерацией и ее субъектами в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

3. Закон – правовая основа природопользования и охраны окружающей среды.

4. Подзаконные нормативные акты, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды.

#### **Практическое занятие № 4.**

1. Объекты природопользования и охраны окружающей среды.
2. Принцип рационального природопользования и охраны окружающей среды.
3. Права и обязанности в сфере природопользования.
4. Право собственности на природные ресурсы и объекты.

#### **Тема 3. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.**

##### **Практическое занятие № 5.**

1. Элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
2. Экологические фонды.
3. Экологическое страхование.
4. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы.

##### **Практическое занятие № 6.**

1. Виды предпринимательства в области природопользования и охраны окружающей среды.
2. Управление качеством природопользования и охраны окружающей среды.
3. Эколого-правовые последствия вступления в ВТО.

#### **Тема 4. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.**

##### **Практическое занятие № 7.**

1. Экологическое нормирование.
2. Стандартизация и сертификация.
3. Экологическая экспертиза.
4. Зоны экологического неблагополучия.

##### **Практическое занятие № 8.**

1. Государственный экологический надзор.
2. Общественный и производственный экологический контроль.
3. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды

#### **Тема 5. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.**

##### **Практическое занятие № 9.**

1. Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
3. Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.

##### **Практическое занятие № 10.**

1. Дисциплинарная ответственность.
2. Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства.
3. Экологические преступления и уголовная ответственность.

#### **Тема 6. Законодательные основы использования и охраны животного мира.**

### **Практическое занятие № 11.**

1. Понятие объектов животного мира.
2. Экономические и юридические способы регулирования использования и охраны животного мира.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие использование и охрану животного мира.

### **Практическое занятие № 12.**

1. Соотношение государственных и общественных начал при использовании объектов животного мира.
2. Права и обязанности граждан в сфере пользования объектами животного мира.
3. Закон «Об ответственном обращении с животными».

### **Практическое занятие № 13.**

1. Законодательство о генной инженерии.
2. Селекционная деятельность.
3. Законодательство о сохранении охотничьих ресурсов.
4. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Понятие и принципы природопользования и охраны окружающей среды.
2. Конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды.
3. Значение международного права в регулировании природопользования и охраны окружающей среды.
4. Регулирование природоресурсных имущественных отношений.
5. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
6. Взаимодействие гражданско-правового и административно-правового способа регулирования.
7. Иные методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
8. Виды источников природоресурсного и природоохранного права.
9. Разграничение полномочий между федерацией и ее субъектами в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Закон – правовая основа природопользования и охраны окружающей среды.
11. Подзаконные нормативные акты, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды.
12. Объекты природопользования и охраны окружающей среды.
13. Принцип рационального природопользования и охраны окружающей среды.
14. Права и обязанности в сфере природопользования.

- 15.Право собственности на природные ресурсы и объекты.
- 16.Элементы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
- 17.Экологические фонды.
- 18.Экологическое страхование.
- 19.Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
- 20.Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды
- 21.Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
- 22.Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
- 23.Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
- 24.Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
- 25.Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
- 26.Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
- 27.Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
- 28.Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
- 29.Правовые проблемы охраны окружающей среды.
- 30.Понятие экологического правонарушения и его виды.
- 31.Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
- 32.Плата за негативное воздействие на природные ресурсы.
- 33.Виды предпринимательства в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 34.Управление качеством природопользования и охраны окружающей среды.
35. Понятие и регулирование информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- 36.Социальная ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- 37.Юридическая ответственность: понятие и принципы.
- 38.Административная ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.
- 39.Дисциплинарная ответственность.
- 40.Возмещение вреда, причиненного нарушением природоресурсного и природоохранного законодательства.
- 41.Экологические преступления и уголовная ответственность.
- 42.Понятие объектов животного мира.
- 43.Экономические и юридические способы регулирования использования и охраны животного мира.
- 44.Нормативные правовые акты, регулирующие использование и охрану животного мира.
- 45.Закон «Об ответственном обращении с животными».



- 46.Права и обязанности граждан в сфере пользования объектами животного мира.
- 47.Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
- 48.Животный мир как объект использования и охраны.
- 49.Право пользования животным миром и его виды.
- 50.Правовое регулирование охоты и рыболовства.
- 51.Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
- 52.Правовой режим государственных природных заповедников.
- 53.Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
- 54.Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
- 55.Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
- 56.Законодательство о генной инженерии.
- 57.Селекционная деятельность.
- 58.Законодательство о сохранении охотничьих ресурсов.
- 59.Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
60. Право собственности на объекты животного мира.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку « <b>зачтено</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. 1. Содержание вопросов билета раскрыто 2. Ответы на вопросы в целом правильные <b>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы</b>
Не зачтено	оценку « <b>не зачтено</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. 1. Содержание вопросов билета не раскрыто 2. Ответы на вопросы неправильные либо отсутствуют. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

### Шкала и критерии оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Шкала и критерии оценивания (сообщения)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы отсутствуют.

### Шкала и критерии оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	«Отлично»	Высокий
70-89% правильных ответов	«Хорошо»	Средний
51-69% правильных ответов	«Удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

### Шкала и критерии оценивания выполнения практических задач

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

## Шкала и критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерии	Зачтено
Теоретический вопрос		
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению

Если реферат не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535273>

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536275>

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536520>

4. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488600> (дата обращения: 19.02.2022).

### 7.2 Дополнительная литература

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535446>

2. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535607>

3. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536390>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Декларация Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-деЖанейро. Принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию 14 июня 1992 г.

2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

3. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.): ратифицирована Федеральным законом от 4 нояб. 1994 г. № 34-ФЗ

4. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.): ратифицирован Федеральным законом от 4 нояб. 2004 г. № 128-ФЗ

5. Декларация Стокгольмской конференции ООН по окружающей человека среде, принята 16 июня 1972 г.

6. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с изменениями и дополнениями).

7. Гражданский кодекс РФ: часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996г. № 14-ФЗ; часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ; часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ.

8. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон от 25 октября 2001г. № 136-ФЗ.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ.

10. Лесной кодекс РФ: Федеральный закон от 4 декабря 2006г. №200-ФЗ.

11. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ

12. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

13. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
14. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»
15. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
17. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (в ред. от 3 марта 1995 г.) «О недрах».
18. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
19. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
20. Федеральный закон от 27 декабря 2018 « 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
21. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
22. Указ Президента РФ от 19.04.2017 г. № 176 «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период 2025 года».
23. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом РФ 30.04.2012
24. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Экологическая доктрина Российской Федерации».
25. Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2012 № 2423-р «Об утверждении Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года».
26. Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации»
27. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования».
28. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов».
29. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 «О Федеральном агентстве лесного хозяйства».
30. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию».
31. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации».
32. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору».

33. Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКД).
2. Методические указания по выполнению контрольных работ (в УМКД).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> - (открытый доступ)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Верховного Суда РФ // URL: <http://www.vsrfl.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/> (открытый доступ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (открытый доступ)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.sudakt.ru](http://www.sudakt.ru) – База судебной практики

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Год разработки
1	Все темы дисциплины	<u>Microsoft Word</u>	Текстовый процессор	2015-2019
2	Все темы дисциплины	<u>Microsoft PowerPoint</u>	Программа подготовки презентаций	2015-2019

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);
- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-318</i>	<i>Экран + Мультимедиа – 1 шт. Парта Комплекс (комплект)- 15 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. Трибуна – 1 шт.</i>
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-321</i>	<i>Комплекс (комплекс) – 10 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный - 1 шт. Стул офисный – 1 шт.</i>
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 02-322</i>	<i>Парта Комплекс (комплекс) – 12 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.</i>
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева</i>	<i>9 читальных залов (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет-доступом</i>
<i>Общежитие</i>	<i>Комнаты для самоподготовки.</i>

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» студенты должны:

1. Глубоко усвоить нормы права, которыми регулируются общественные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, изучить законодательство об охране животного мира.

2. Знать основные понятия, термины, связанные с природоохранными правоотношениями. Уметь использовать данную терминологию применительно к жизненным ситуациям.

3. Хорошо ориентироваться в иерархии (горизонтальной и вертикальной) нормативно-правовых актов, регулирующих природоохранные отношения.

4. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

5. Овладеть юридической техникой разработки нормативных правовых документов, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности (акты, претензии, иски, доверенности и т.д.).

6. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Посещение лекций и практических занятий является обязательным для допуска студента к зачету.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части дисциплины следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента



глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории на методику решения ситуационных и/или типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются: - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); - воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества будущего специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях). Целью такой работы является самостоятельное, более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. Задачами самостоятельной работы студентов являются: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умения использовать справочную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим конспекта лекции, письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, необходимо явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, не допускаются до зачета.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем); практические занятия и групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации);

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения,

развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе подготовки лекции преподавателю необходимо:

1. Определить основное содержание и расположение материала.
2. Продумать где, как, в какой мере использовать теоретические положения ведущих учёных-цивилистов; как использовать нормативные правовые документы материалы судебной практики; в какой мере и как осуществить связь с задачами образования; где и в какой степени расположить материал воспитательного характера; какие предложить методические советы по самостоятельной работе студентов;
3. Как лучше использовать мультимедиа, наглядные пособия, поясняющие какие-то основные, принципиальные положения лекции.

Лектор должен сообщить чётко, ясно, не торопясь, название темы лекции, план лекции. Перед изложением каждого вопроса его надо называть. Завершается рассмотрение вопроса небольшим выводом. Большую помощь в обобщении и фиксировании материала оказывает сопровождение объяснения демонстрацией материала с помощью мультимедиа аппаратуры. Созданию непринужденной, творческой обстановки на лекции способствует тактичное обращение преподавателя к опыту аудитории, когда он ставит студентов в определённую ситуацию, дающую им возможность самим прийти к необходимым выводам.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.

Подготовка преподавателя к проведению практического занятия начинается с изучения исходной документации и заканчивается оформлением плана проведения занятия. На основе изучения исходной документации у преподавателя должно сложиться представление о целях и задачах практического занятия и о том объеме работ, который должен выполнить каждый обучающийся. Далее можно приступить к разработке содержания практического занятия. Для этого преподавателю (даже если он сам читает лекции по этому курсу) целесообразно вновь просмотреть содержание лекции с точки зрения предстоящего практического занятия. Необходимо выделить понятия, положения, закономерности, которые следует еще раз проиллюстрировать на конкретных задачах и упражнениях. Таким образом, производится отбор содержания, подлежащего усвоению.

Практические занятия проводятся в форме опроса, решения задач, тестирования, обсуждения докладов и пр. Преподаватель должен проводить занятие так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои способности. Поэтому при планировании занятия и разработке индивидуальных заданий преподавателю важно учитывать подготовку и интересы каждого студента. Педагог в этом случае выступает в роли консультанта, способного вовремя оказать необходимую помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы студента. В процессе занятия преподаватель накапливает материал для подведения итогов, которые желательно подводить сначала по подгруппам: указываются

конкретные успехи и недостатки в работе обучающихся, – а затем со всей учебной группой. На последнем этапе отмечаются общие недостатки в работе и достигнутые успехи, пути дальнейшего совершенствования умений и навыков в период самостоятельной работы. После подведения итогов преподаватель выдает задание на самостоятельную работу и отвечает на вопросы обучающихся. Эффективность практических занятий во многом зависит от того, как проинструктированы студенты о выполнении практических работ, подведены итоги практического занятия.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

**Программу разработала:**

Устюкова В.В., д.ю.н., профессор



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»**  
**ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология»,**  
**направленность: «Генетика животных», «Зоология», «Управление водными**  
**биологическими ресурсами»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Дудченко Оксаной Сергеевной, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных», «Зоология», «Управление водными биологическими ресурсами» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономической безопасности и права (разработчик Устюкова В.В., д.ю.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» (далее по тексту Программа) содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно- методическим документам по направлению 06.03.01 «Биология».

Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в перечень дисциплин блока Б1. учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность: «Генетика животных», «Зоология», «Управление водными биологическими ресурсами».

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления подготовки 06.03.01 Биология.

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовые основы профессиональной деятельности» закреплено 3 компетенций. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

4. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин, а также об исключении дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления подготовки 06.03.01 «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний

(опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, защита рефератов и контрольных работ, работа над домашним заданием) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в перечень дисциплин блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 11 источников и соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность: «Генетика животных», «Зоология», «Управление водными биологическими ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Устюковой В.В., д.ю.н., профессором, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»,  
доктор юридических наук, доцент



«26» августа 2024 г.