

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 25.02.2025 15:41:46

Уникальный электронный ключ:

7abcc100723ae49ccea7a083ff3fbb160e2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии

Кафедра коневодства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

С.В. Акчурин  
" 10 " сентября 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05.03 Оценка спортивной работоспособности лошадей**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: «Коневодство и конный спорт»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: Губарева С.В.



(подпись)

Науменко И.Б., к.с.-х.н.



(подпись)

«05» 09 2024 г.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«01» 09 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО,  
профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки  
36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры коневодства  
протокол № 2 от «5» 09 2024 г.

Зав. кафедрой Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«05» 09 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



(подпись)

«05» 09 2024 г.

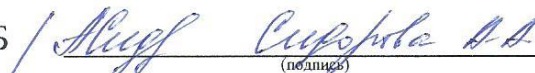
Заведующий выпускающей кафедрой коневодства  
Демин В.А., д.с.-х.н., профессор



(подпись)

«05» 09 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ<br/>С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>5</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....  | 5         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....  | 5         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 9         |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>11</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И<br>НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                | 11        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 15        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>16</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 16        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 16        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....   | 16        |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....  | 16        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br/>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>17</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ<br/>СИСТЕМ.....</b>   | <b>17</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>17</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий.....   | 18        |

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05.03 «Оценка спортивной работоспособности лошади» для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния» направленности «Коневодство и конный спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошади» является получение студентами углубленных знаний по определению племенной ценности, а именно оценке спортивной работоспособности лошадей, освоение методов и приемов племенной работы с лошадьми заводских пород, получение необходимых знаний и навыков в современных технологических процессах отрасли.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКдпо-1 (индикаторы компетенции ПКдпо-1.2).

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы селекции лошадей. Стратегии отбора в коневодстве различных направлений. Методы оценки лошадей верхового, спортивного, рысистого и тяжелопряжного направления использования по работоспособности. Оценка лошадей по рабочим качествам.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 72/2 (часы/зач.ед)/ в т.ч. 4 часа.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошади» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний в области коннозаводства, методов и приемов селекционной работы с лошадьми заводских пород, приобретение необходимых умений и навыков в современных технологических процессах отрасли.

Изучение цифровых технологий и инструментов в области коневодства способствует достижению необходимого уровня конкурентоспособности работников на рынке труда, более эффективной их адаптации в новых экономических условиях. Использование современных цифровых технологий и инструментов в учебном процессе повысит уровень владения обучающимися новыми разработками, а значит, будет способствовать росту эффективности персонала и предприятий, развитию общества и экономики в целом.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Оценка спортивной работоспособности лошади» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Оценка спортивной работоспособности лошади» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС

ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка спортивной работоспособности лошади» являются «Регламент проведения бонитировки лошади», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Коневодство».

Дисциплина «Оценка спортивной работоспособности лошади» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Технология призового коневодства», «Технология спортивного коневодства», «Организация досугового использования лошадей», а также для проведения производственной практики и научно-исследовательской работы.

Особенностью дисциплины является приобретение теоретических знаний и навыков по племенной работе в коневодстве. Магистры изучают различные методы оценки спортивной работоспособности лошадей разного направления использования.

Рабочая программа дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошади» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)  | Индикаторы<br>компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                             |  |   |
|----------|--------------------|--|---------------------------|--|--|---|
|          |                    |  |                           | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.       | ПКдпо-1            | Способен<br>производить<br>комплексную<br>оценку племенных<br>лошадей<br>заводских пород | ПКдпо-1.2                 | экстерьер животных разных<br>видов, направлений<br>продуктивности и методы<br>его оценки | проводить<br>инструментальные<br>измерения животных<br>разных пород, типов, линий<br>при бонитировке<br>самостоятельно и в составе<br>группы экспертов | навыком оценки животных<br>разных видов, пород, типов,<br>линий по продуктивным и<br>воспроизводительным<br>показателям |

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость  |
|--|---------------|
|  | час. всего/*  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану   | <b>72/4</b>   |
| <b>1. Контактная работа:</b>   |               |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>40,4/4</b> |
| <i>в том числе:</i>  |               |
| лекции (Л)   | 12            |
| практические занятия (ПЗ)  | 26/4          |
| консультации перед экзаменом   | 2             |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА)  | 0,4           |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>31,6</b>   |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 7             |
| Подготовка к экзамену (контроль)   | 24,6          |
| Вид промежуточного контроля:   | Экзамен       |

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)   | Всего     | Аудиторная работа |               |          | Внеаудиторная работа |
|--|-----------|-------------------|---------------|----------|----------------------|
|  |           | Л                 | ПЗ<br>всего/* | ПКР      | СР                   |
| <b>Раздел 1 «История развития испытаний как метода оценки работоспособности лошадей разного направления использования»</b> | <b>12</b> | <b>4</b>          | <b>8/0</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>             |
| Тема 1 «История развития испытаний верховых пород лошадей»   | 6         | 2                 | 4/0           | -        | -                    |
| Тема 2 «История развития испытаний упряжных и тяжеловозных пород»  | 6         | 2                 | 4/0           | -        | -                    |
| <b>Раздел 2 «Оценка спортивной работоспособности лошадей верховых пород»</b>   | <b>15</b> | <b>4</b>          | <b>8/2</b>    | <b>-</b> | <b>3</b>             |
| Тема 3 «Оценка спортивной работоспособности лошадей чистокровной верховой, чистокровной арабской, ахалтекинской породы»    | 6         | 2                 | 4/0           | -        | -                    |
| Тема 4 «Оценка лошадей полукровных пород по спортивным качествам»  | 9         | 2                 | 4/2           | -        | 3                    |
| <b>Раздел 3 «Оценка спортивной работоспособности лошадей рысистых»</b>   | <b>8</b>  | <b>2</b>          | <b>6/2</b>    | <b>-</b> | <b>-</b>             |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                       | Всего     | Аудиторная работа |               |            | Внеаудиторная работа |
|--|-----------|-------------------|---------------|------------|----------------------|
|  |           | Л                 | ПЗ<br>всего/* | ПКР        | СР                   |
| <b>пород»</b>  |           |                   |               |            |                      |
| Тема 5 «Методы оценки и технология испытаний лошадей рысистых пород»     | 8         | 2                 | 6/2           | -          | -                    |
| <b>Раздел 4 «Оценка работоспособности тяжеловозных пород лошадей»</b>    | <b>10</b> | <b>2</b>          | <b>4/0</b>    | <b>-</b>   | <b>4</b>             |
| Тема 6 «Методы оценки и технология испытаний лошадей тяжеловозных пород» | 10        | 2                 | 4/0           | -          | 4                    |
| <b>Всего за 1 семестр</b>  | <b>45</b> | <b>12</b>         | <b>26/4</b>   | <b>-</b>   | <b>7</b>             |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                      | 2         | -                 | -             | 2          | -                    |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                 | 0,4       | -                 | -             | 0,4        | -                    |
| <i>Подготовка к экзамену</i>   | 24,6      | -                 | -             | -          | 24,6                 |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>72</b> | <b>12</b>         | <b>26/4</b>   | <b>2,4</b> | <b>31,6</b>          |

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1** История развития испытаний как метода оценки работоспособности лошадей разного направления использования

**Тема 1** История развития испытаний верховых пород лошадей

Породы верховых лошадей скакового направления использования. История скакового спорта в России и зарубежных странах. Индустрия скачек, как отрасль призового коневодства. Виды скачек.

**Тема 2** История развития испытаний упряжных и тяжеловозных пород

Породы легкоупряжных лошадей, испытываемых в рысистых бегах. Современное состояние рысистого коневодства в зарубежных странах и на территории России. Тяжеловозные породы лошадей. Виды испытаний рабочих качеств

**Раздел 2** Оценка спортивной работоспособности лошадей верховых пород

**Тема 3** Оценка спортивной работоспособности лошадей чистокровной верховой, чистокровной арабской, ахалтекинской породы

Понятие «скакового класса» лошади. Оценка скаковых качеств лошадей верховых пород. Дистанционная предрасположенность. Методика расчета рейтинга скаковой лошади. Оценка скаковой работоспособности.

**Тема 4** Оценка лошадей полукровных пород по спортивным качествам

Оценка двигательных качеств лошадей выездкового направления. Аспекты применения шагометрии. Оценка прыжковых качеств конкурных лошадей. Правила оценки лошадей в шпрингартене. Конный спорт как метод оценки лошадей полукровных пород в старшем возрасте. Методика оценки лошадей полукровных пород за рубежом

**Раздел 3** Оценка спортивной работоспособности лошадей рысистых пород

**Тема 5** Методы оценки и технология испытаний лошадей рысистых пород

Система оценки призовой работоспособности в рысистых породах. Методы оценки резвостного класса рысистой лошади.

**Раздел 4** Оценка работоспособности тяжеловозных пород лошадей



**Тема 6** Методы оценки и технология испытаний лошадей тяжеловозных пород  
Система оценки рабочих качеств тяжеловозных лошадей.

**4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

| № п/п | № раздела  | № и название лекций/практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|--|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 1.    | <b>Раздел 1 «История развития испытаний как метода оценки работоспособности лошадей разного направления использования»</b> |  |                         |                              |  |
|       | Тема 1 «История развития испытаний верховых пород лошадей»   | Лекция № 1<br>История развития испытаний верховых пород лошадей  | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 2  |
|       |  | Практическая работа № 1<br>Индустрия скачек, как отрасль призового коневодства. Виды скачек.                                 | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 4/0  |
|       | Тема 2 «История развития испытаний упряжных и тяжеловозных пород»  | Лекция № 2<br>История развития испытаний упряжных и тяжеловозных пород   | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 2  |
|       |  | Практическая работа №2<br>Современное состояние рысистого коневодства в зарубежных странах и на территории России            | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 4/0  |
|       | <b>Раздел 2 «Оценка спортивной работоспособности лошадей верховых пород»</b>   |  |                         |                              |  |
| 2.2   | Тема 3 «Оценка спортивной работоспособности лошадей чистокровной верховой, чистокровной арабской, ахалтекинской породы»    | Лекция № 3<br>Оценка спортивной работоспособности лошадей чистокровной верховой, чистокровной арабской, ахалтекинской породы | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 2  |
|       |  | Практическая работа № 3<br>Оценка скаковых качеств лошадей верховых пород  | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 4/0  |
|       | Тема 4 «Оценка лошадей полукровных пород по спортивным качествам»  | Лекция № 4<br>Методика оценки лошадей полукровных пород  | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 2  |
|       |  | Практическая работа № 4<br>Конный спорт как метод оценки лошадей   | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 4/2  |

| № п/п | № раздела  | № и название лекций/практических занятий  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов/ из них практическая подготовка |
|-------|--|---|-------------------------|------------------------------|--|
|       |  | полукровных пород в старшем возрасте  |                         |                              |  |
| 3.    | <b>Раздел 3 «Оценка спортивной работоспособности лошадей рысистых пород»</b> |   |                         |                              |  |
|       | Тема 5 «Методы оценки и технология испытаний лошадей рысистых пород»         | Лекция № 5<br>Методы оценки и технология испытаний лошадей рысистых пород                   | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 2  |
|       |  | Практическая работа № 5<br>Система оценки призовой работоспособности лошадей рысистых пород | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 6/2  |
| 4.    | <b>Раздел 4 «Оценка работоспособности тяжеловозных пород лошадей»</b>        |   |                         |                              |  |
|       | Тема 6 «Методы оценки и технология испытаний лошадей тяжеловозных пород»     | Лекция № 6<br>Методы оценки и технология испытаний лошадей тяжеловозных пород               | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 2  |
|       |  | Практическая работа № 6<br>Система оценки рабочих качеств тяжеловозных лошадей              | ПКдпо-1                 | Устный опрос                 | 4/0  |

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п  | № раздела и темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства</b> |   |   |
| 1.   | Тема 1. Численность лошадей в России и в мире. Виды использования лошадей. Современные тенденции развития коневодства в мире. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений | Выявление, анализ и поиск путей решения одной из актуальных проблем коневодства (по выбору) (компетенция ПКдпо-1) |
| <b>Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли</b>                       |   |   |
| 2.   | Тема 2. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства и основные направления деятельности. Виды деятельности Департамента   | Правовое обслуживание отрасли (компетенция ПКдпо-1)   |

| № п/п   | № раздела и темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|---|---|---|
|   | животноводства и племенного дела  |   |
| <b>Раздел 3. Особенности организации и проведения внутризаводских, межзаводских испытаний и внутрипородных чемпионатов.</b> |   |   |
| 3.  | Тема 3. Внутризаводские и межзаводские испытания. Породные чемпионаты. Их роль в совершенствовании пород лошадей разного направления использования. | Особенности работы с информационными базами о публичных мероприятиях по представлению достижений селекционно-племенной работы в коневодстве. Особенности руководства работой работников при подготовке публичных мероприятий, участия в публичных мероприятиях и завершении публичных мероприятий по представлению достижений селекционно-племенной работы организации в коневодстве. Рекламные мероприятия по привлечению заводчиков к внутрипородным чемпионатам. Анализ результатов публичного представления племенных животных. (компетенция ПКдпо-1) |
| <b>Раздел 4. Особенности оценки спортивной работоспособности лошадей за рубежом.</b>  |   |   |
| 4.  | Тема 4. Особенности оценки спортивной работоспособности лошадей за рубежом. Особенности проведения керунгов.  | Особенности оценки спортивной работоспособности лошадей в Германии, Голландии и других зарубежных странах (по выбору). Особенности проведения керунгов. Сходства и различия с отечественной системой оценки испытаний спортивных качеств лошадей. (компетенция ПКдпо-1)   |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия  |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|----|---|
| 1.    | Современные проблемы отечественного коннозаводства (Выездное занятие в конном заводе) | ПЗ | Занятие в форме «круглый стол» со специалистами конного завода                |
| 2.    | Научное и информационное обслуживание отрасли (выездное занятие во ВНИИК)             | Л  | Лекция-консультация   |
| 3.    | Проблемы испытаний лошадей (выездное занятие на ипподроме)                            | ПЗ | Занятие с разработкой конкретной ситуации                                     |
| 4.    | Подготовка и проведение виртуального породного чемпионата                             | ПЗ | Занятие с разработкой конкретной ситуации                                     |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

## **Вопросы к устному опросу**

### **Раздел 1. История развития испытаний как метода оценки работоспособности лошадей разного направления использования**

1. История развития испытаний верховых пород лошадей
2. Индустрия скачек, как отрасль призового коневодства. Виды скачек.
3. История развития испытаний упряжных и тяжеловозных пород
4. Современное состояние рысистого коневодства в зарубежных странах и на территории России

### **Раздел 2. Оценка спортивной работоспособности лошадей верховых пород**

1. Оценка спортивной работоспособности лошадей чистокровной верховой, чистокровной арабской, ахалтекинской породы
2. Оценка скаковых качеств лошадей верховых пород
3. Методика оценки лошадей полукровных пород
4. Конный спорт как метод оценки лошадей полукровных пород в старшем возрасте

### **Раздел 3 Оценка спортивной работоспособности лошадей рысистых пород**

1. Методы оценки и технология испытаний лошадей рысистых пород
2. Система оценки призовой работоспособности лошадей рысистых пород

### **Раздел 4 «Оценка работоспособности тяжеловозных пород лошадей»**

1. Методы оценки и технология испытаний лошадей тяжеловозных пород
2. Система оценки рабочих качеств тяжеловозных лошадей

### **Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли.**

1. Организационная структура коневодства России.
2. Научное обеспечение отрасли коневодства.
3. Информационное обслуживание отрасли коневодства в России.
4. Организационная структура племенного коневодства России.
5. Государственный реестр селекционных достижений России.
6. Организационная структура призового коневодства России.
7. Основные направления деятельности ВНИИ Коневодства.
8. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела.
9. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России.
10. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства.
11. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства.
12. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей.
13. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве.

### **Критерии оценки:**

Активное участие в практических занятиях (устный опрос) – 1 балл x 16 = 16 баллов.

### **Занятие в форме «круглый стол» со специалистами конного завода**

### **Раздел 1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных направлений отечественного и мирового коневодства.**

1. Современные проблемы отечественного коннозаводства (выездное занятие в конном заводе).
2. Современное состояние и проблемы продуктивного коневодства.
3. Современное состояние и проблемы рабоче-пользовательного коневодства.
4. Современное состояние и проблемы спортивно-досугового коневодства.
5. Современное состояние и проблемы призового коневодства.
6. Современное состояние и проблемы племенного коневодства.

7. Основные направления коневодства.
8. Современное состояние коневодства в мире.
9. Виды использования лошадей.
10. Современные тенденции развития коневодства в мире.
11. Статус пород лошадей.
12. Страны – лидеры в коневодстве различных направлений.
13. Виды спортивно-досугового использования лошадей.
14. Состояние коневодства в Советский период.
15. Проблемы мясного табунного коневодства.
16. Проблемы испытаний лошадей.
17. поголовье лошадей в России и мире.
18. Проблемы конного спорта России.

#### **Критерии оценки:**

Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 5 баллов x 1 = 5 баллов.

### **Лекция-консультация**

#### **Раздел 2. Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли. Научное и информационное обслуживание отрасли (выездное занятие во ВНИИК).**

1. Роль ВНИИК в организационной структуре племенного коневодства.
2. Организационная структура коневодства России.
3. Научное обеспечение отрасли коневодства.
4. Информационное обслуживание отрасли коневодства в России.
5. Организационная структура племенного коневодства России.
6. Государственный реестр селекционных достижений России.
7. Организационная структура призового коневодства России.
8. Основные направления деятельности ВНИИ Коневодства.
9. Виды деятельности Департамента животноводства и племенного дела.
10. Проблемы учета и идентификации племенных лошадей в России.
11. Проблемы подготовки кадров для отрасли коневодства.
12. Проблемы сохранения генофонда пород лошадей.
13. Актуальные вопросы научных исследований в коневодстве.

#### **Критерии оценки:**

Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов x 1 = 8 баллов.

### **Занятие с разработкой конкретной ситуации**

#### **Раздел 3. Проблемы испытаний лошадей (выездное занятие на ипподроме)**

1. Технология подготовки и проведения аукциона молодняка.
2. Особенности предипподромной подготовки лошадей в России и за рубежом.
3. Производственный цикл работы конного завода в России и за рубежом.
4. Технология подготовки и проведения аукциона молодняка.
5. Деятельность ипподромов.
6. Инфраструктура и техническое оснащение ипподромов.
7. Устройство призовых дорожек.
8. Аллюрная специализация и возрастной состав лошадей на ипподромах России и мира.
9. Дистанционная специализация скаковых лошадей

10. Особенности организации бегах в разных странах
11. Организация проведения скачек в мире
12. Основные принципы работы тотализатора.

**Критерии оценки:**

Активное участие в занятии с разработкой конкретной ситуации – 5 баллов х 1  
= 5 баллов.

**Занятие с разработкой конкретной ситуации**

**Раздел 4. Подготовка и проведение виртуального породного чемпионата**

1. Проведение виртуального чемпионата. Подготовка, «теневая» оценка экстерьерных показателей и спортивных качества лошадей полукровных пород спортивного направления.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

**«Оценка спортивной работоспособности лошадей»**

1. История развития испытаний верховых пород лошадей
2. Индустрия скачек, как отрасль призового коневодства. Виды скачек.
3. История развития испытаний упряжных и тяжеловозных пород
4. Современное состояние рысистого коневодства в зарубежных странах и на территории России
5. Оценка спортивной работоспособности лошадей чистокровной верховой, чистокровной арабской, ахалтекинской породы
6. Оценка скаковых качеств лошадей верховых пород
7. Методика оценки лошадей полукровных пород
8. Конный спорт как метод оценки лошадей полукровных пород в старшем возрасте
9. Методы оценки и технология испытаний лошадей рысистых пород
10. Система оценки призовой работоспособности лошадей рысистых пород
11. Методы оценки и технология испытаний лошадей тяжеловозных пород
12. Система оценки рабочих качеств тяжеловозных лошадей
13. Современное состояние и проблемы продуктивного коневодства.
14. Современное состояние и проблемы рабоче-пользовательного коневодства.
15. Современное состояние и проблемы спортивно-досугового коневодства.
16. Современное состояние и проблемы призового коневодства.
17. Современное состояние и проблемы племенного коневодства
18. История развития и современное состояние конного спорта
19. Организационная структура спортивного коневодства за рубежом
20. Организационная структура спортивного коневодства в России
21. Особенности и сроки заездки лошадей спортивного направления использования в России и за рубежом.
22. Методика работы с молодой лошастью на корде
23. Основы начальной подготовки
24. Средства и способы управления лошастью.
25. Совершенствование основных аллюров (шаг, рысь, галоп)
26. Работа на кавалетти.
27. Напрыгивание лошади на свободе
28. Приучение лошади к прыжкам под всадником
29. Особенности тренинга лошадей разных типов ВНД
30. Особенности подготовки молодых лошадей для использования в конкуре
31. Этапы подготовки молодых лошадей к первому старту в конкур
32. Особенности подготовки молодых лошадей для использования в выездке
33. Этапы подготовки молодых лошадей к первому старту в выездке
34. Особенности подготовки молодых лошадей для использования в троеборье
35. Этапы подготовки молодых лошадей к первому старту в троеборье

36. Планирование тренировочного процесса
37. Особенности кормления лошадей спортивного направления использования в разные периоды их жизни.
38. Проблемы предстартовой подготовки лошади.
39. Сходство и различия в технологиях тренинга молодых лошадей спортивного направления использования в России и за рубежом
40. Основные направления научных исследований в области спортивного коневодства
41. Научное и информационное обслуживание спортивного коневодства в России
42. Сходство и различия в системах оценки молодых лошадей спортивного направления использования в России и за рубежом.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### **Балльно-рейтинговая система оценки результатов освоения дисциплины «Современные методы племенной работы в коневодстве»:**

- Посещение лекций – 3 балла  $\times$  8 = 24 баллов;
- Посещение практических занятий – 2 балла  $\times$  16 = 32 баллов;
- Активное участие в практических занятиях – 1 балла  $\times$  16 = 16 баллов;
- Активное участие в лекции-консультации – 8 баллов  $\times$  1 = 8 баллов;
- Активное участие в лекции-беседе – 6 баллов  $\times$  1 = 6 баллов
- Активное участие в деловой игре – 4 балла  $\times$  1 = 4 балла;
- Активное участие в групповом решении творческих задач – 10 баллов  $\times$  1 = 10 баллов.

**Всего – 100 баллов.**

Максимальная сумма баллов:  $24 + 32 + 16 + 8 + 6 + 4 + 10 = 100$  баллов.

В конце модуля набранные студентом баллы суммируются и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю экзамену.

В таблице 7 приведены оценки по дисциплине «Современные методы племенной работы в коневодстве», которые студент может получить по набранным баллам без прохождения экзамена.

Таблица 7

| Шкала<br>оценивания | Экзамен             |
|---------------------|---------------------|
| 81-100              | Отлично             |
| 71-80               | Хорошо              |
| 60-70               | Удовлетворительно   |
| 0-59                | Неудовлетворительно |

Если студент набрал менее 60 баллов – до итогового контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Хотов В.Х., Красников А.С. Коневодство. Учебное пособие. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 213 с.
2. Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство. Учебник – СПб.: Лань, 2005.
3. Коновалова Г.К., Акимова А.В. Чистокровная верховая порода лошадей. Учебное пос. – М.: Росинформагротех, 2017, <http://elib.timacad.ru/dl/local/t795.pdf>
4. Демин, В. А. Коневодство: [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с.  
<https://e.lanbook.com/book/208466>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Козлов С.А., Племенное дело в коневодстве: Учебное пособие. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Чистокровное коннозаводство. История и современное состояние. (Учебное пособие). М.- АНО Редакция журнала «МЭСХ» - 2014.- 132 с.
3. Алтухов Ю.П., 1989. Генетические процессы в популяциях. М.: Наука. 328 с.
4. Жебровский Л.С. 2002. Селекция животных. СПб.: Лань 256 с.
5. Инге-Вечтомов, С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов, 2010.
6. Эрнст Л.К., 2004. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных.: М 737 с.
7. Камбегов Б. Д. Коневодство и коннозаводство России. - М.: Росагропромиздат, 1988, 224 с.
8. Парфёнов В.А. Лошади. - М: Издатель И.В. Балабанов, Изд-во Народное творчество, 2002, 160 с.
9. Журнал «Коневодство и конный спорт». - ВНИИК. №№ 1-6 2010-2024
10. Г.В. Родионов и др. Животноводство. Учебник. Гриф. – СПб и др., Лань, 2014.
11. Дорофеев В. Н., Дорофеева Н. В., Матвиенко А. П. Наставление по спортивному тренингу и испытаниям молодняка. Дивово: ГНУ ВНИИ коневодства, 2010. 68 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 3 августа 1995 г. N 123-ФЗ "О племенном животноводстве".

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Оценка работоспособности лошадей призового направления использования. Практикум. - М.: РГАУ-МСХА, 2016. – 133 с.
2. Коновалова Г.К., Хлебосолова А.В. Современные методы племенной работы в коневодстве. - Рабочая тетрадь. - М.: РГАУ-МСХА, 2015. - 62с.



3. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Троеборье. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
4. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Выездка. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
5. Демин В.А., Политова М.А. Конный спорт. Преодоление препятствий. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
6. Политова М.А., Демин В.А., Конный спорт. Драйвинг. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2002.
7. Цыганок И.Б. Тренинг лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 18 с.
8. Цыганок И.Б. Испытания лошадей тяжеловозных пород. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2004. - 27 с.
9. Парфенов В.А., Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Демин В.А. Рабочее использование лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 33 с.
10. Цыганок И.Б., Рябова Е.В., Парфенов В.А., Демин В.А. Рабочие качества лошадей. Методические указания для практических занятий. - М.: МСХА, 2011. - 25 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства: <http://www.ruhorses.ru/>
2. Официальный сайт АО «Росипподромы»: <http://www.cmh.ru/>
3. Официальный сайт Ассоциации рысистого коневодства «Содружество»: <http://trotting.ru/>
4. Сайт некоммерческого партнерства «Владимирская порода лошадей»: <http://www.vladimirhorse.ru/>
5. Новости ипподромов <http://hippodrom.ru/index.php>
6. Другие коневодческие и конноспортивные сайты.

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.ruhorses.ru](http://www.ruhorses.ru) поисковая система «Кони -3»

Таблица 8

**Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины  | Наименование программы        | Тип программы | Автор                        | Год разработки |
|-------|--|-------------------------------|---------------|------------------------------|----------------|
| 1.    | Раздел 2.<br>Организационная структура коневодства России. Научное и информационное обслуживание отрасли | Поисковая система «Кони - 3». | база данных   | ВНИИК,<br>ООО<br>«Силентиум» | 2016           |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Оценка спортивной работоспособности лошадей» необходима аудитория, оснащенная

компьютером (с выходом в сеть Интернет), настенным экраном и мультимедийной приставкой.

Таблица 8

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Таблица 9

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Конно-спортивный комплекс ауд. 14<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 1. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (инв.№ 558850/14)<br>2. Видеопроектор 3500Лм 1 шт. (инв.№ 558359/8)<br>3. Доска PolyVision 1 шт.<br>4. Крепление для проектора 1 шт. (инв.№ 558768/9)<br>5. Системный блок с монитором 1 шт. (инв.№ 558777/16)<br>6. Стулья – 32 шт.<br>7. Столы аудиторные- 15 шт.<br>8. Жалюзи бежевые 5,16 кв.м 1 шт. (инв.№ 591003)<br>9. Жалюзи бежевые 4.29 кв.м 1 шт. (инв.№ 591000)<br>10. Жалюзи бежевые 4.35 кв.м 1 шт. (инв.№ 591002)<br>11. Столы 2 шт. |
| Конно-спортивный комплекс ауд. 22<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 1. Доска аудиторная 1 шт.<br>2. Холодильник «Смоленск» 1 шт. (инв.№ 552791)<br>3. Доильный аппарат для кобыл 1 шт. (инв.№ 552806)<br>4. Столы 4 шт.<br>5. Стулья 12 шт.<br>6. ПК Cel-D-1800/512/80/DVD-R 1 шт. (инв.№ 558788/176)   |

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо проработать все вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Для самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы, представленной в библиотеке РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, библиотеке ВАСХНИЛ.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом расчетно-графические или учебно-исследовательские работы самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент до итогового контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

**Виды текущего контроля:** устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием учебного пособия «Племенное дело в коневодстве» (Козлов С.А., 2003).

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний студентами,

необходимо:

1. Контролировать посещаемость занятий, организовать прием задолженностей по дисциплине.
2. На практических занятиях студент должен быть обеспечен необходимым методическим материалом.
3. Необходимо проводить лекционные занятия по четкому плану, раскрывая все вопросы дисциплины, а также проводить занятия с использованием мультимедийного оборудования.
4. Особое внимание обратить на индивидуальную работу со студентами.
5. Необходимо проводить устный опрос студентов, контролировать выполнение заданий, проводить дискуссии по наиболее сложным темам.

**Программу разработали:**

Губарева С.В.

---

(подпись)

Науменко И.Б., к.с.-х.н.

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошадей»  
ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность  
«Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр)

Юлдашбаевым Юсупжаном Артыковичем, профессором кафедры частной зоотехнии, доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре коневодства (разработчики - Губарева Светлана Владимировна, ассистент и Науменко Ирина Борисовна, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошадей» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Оценка спортивной работоспособности лошадей» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Оценка спортивной работоспособности лошадей» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошадей» составляет 3 зачётных единицы (72 часов/ из них 2 практическая подготовка).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Оценка спортивной работоспособности лошадей» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошадей» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 11 наименований, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 «Зоотехния».

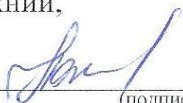
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошадей» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Оценка спортивной работоспособности лошадей».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Оценка спортивной работоспособности лошадей» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Коневодство и конный спорт» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Губаревой Светланой Владимировной, ассистентом кафедры коневодства и Науменко Ириной Борисовной, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры коневодства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Юлдашбаев Ю.А., профессор кафедры частной зоотехнии,  
доктор сельскохозяйственных наук

  
(подпись)

« 4 » августа 2024 г.