

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 16.02.2025 11:15:18

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9c1eb4a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
Кафедра зоологии и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
зоотехнии и биологии

С.В. Акчурин

2025 г.



ПРОГРАММА

Итоговой аттестации по модулю

**Б1.В.05.04 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре
(рыбоводство)»**

Направление: 36.04.02 – Зоотехния

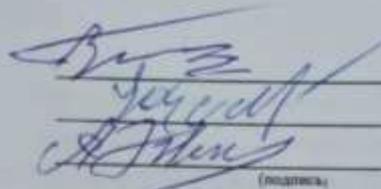
Квалификация – магистр

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Составители:

Бубунец Э.В., д.с.-х.н. доцент
Есавкин Ю.И. д.с.-х.н., профессор
Жигин А.В., д.с.-х.н., профессор

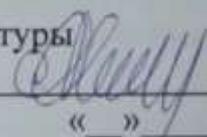


(подпись)

«__» _____ 2025 г.

Программа итогового экзамена по направлению 36.04.02 Зоотехния модулю «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (рыбоводство)» обсуждена на заседании ученого совета института зоотехнии и биологии, протокол №__ от «__» _____ 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии и аквакультуры
д.б.н., доцент Кидов А.А.

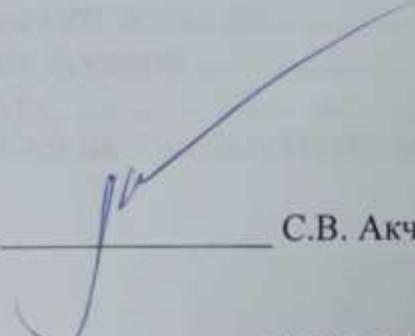


«__» _____ 2025 г.

Согласовано:

И.о. директора

Института зоотехнии и биологии:



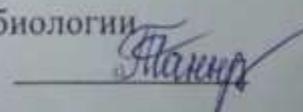
_____ С.В. Акчурин

«__» _____ 2025 г.

Программа итогового экзамена по направлению 36.04.02 Зоотехния модулю «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (рыбоводство)» обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии, протокол № 11 от «05» сентября 2025 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института зоотехнии и биологии

Маннапов А.Г., д.б.н., профессор



«__» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| СОДЕРЖАНИЕ..... | 3 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки | 4 |
| 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников | 4 |
| 1.2.1 Виды деятельности выпускников: | 4 |
| 1.2.2 Задачи профессиональной деятельности..... | 4 |
| 1.2.3 Требования к результатам освоения программы Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (рыбоводство), необходимые для выполнения профессиональных функций | 4 |
| 1.2.4 Цель и задачи | 5 |
| 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе экзамена..... | 5 |
| 2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной програм- мы, выносимых на государственный экзамен | 5 |
| 2.2 Порядок проведения экзамена | 8 |
| 2.2.1 Проведение государственного экзамена | 8 |
| 2.2.2 Использование учебников, пособий..... | 10 |
| 2.2.3 Рекомендуемая литература | 10 |
| 2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене | 13 |

1 Общие положения

1.1 Виды и объем итоговой аттестации по модулю выпускников по направлению подготовки

Предусмотрена итоговая аттестация по модулю в виде итогового экзамена. Объем итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, модулю Б1.В.05.04 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (рыбоводство)» составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

1.2 Виды деятельности выпускников

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, модулю Б1.В.05.04 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (рыбоводство)» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Задачи профессиональной деятельности

- Применение современных технологических методов в рыбоводстве и организация технологических мероприятий.
- Использование высокотехнологичных методов управления технологией разведения, содержания и кормления рыбы.
- Проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования, разработка и реализация профессиональных учебных программ.
- Совершенствование существующих и разработка новых методов разведения, содержания и кормления рыбы на основе применения компьютерной техники и программного обеспечения.

Требования к результатам освоения программы Б1.В.05.04 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (рыбоводство)», необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1. – Требования к результатам освоения программы

| № п/п | Код компетенции/индикатора компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Подготовка к сдаче и сдача экзамена |
|-------|--|---|-------------------------------------|
| 1. | ПКДпо-1.1 | Выполнять оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов | + |
| 2. | ПКДпо-1.2 | Уметь подготавливать биологические обоснования мелиорации водных объектов рыбохозяйственного назначения, интродукции, акклиматизации и искусственного воспроизводства гидробионтов | + |
| 3. | ПКДпо-1.3 | Владеть навыками использовать нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию по качеству, стандартизации и сертификации технических средств рыболовства и аквакультуры | + |

Цель и задачи

Целью итоговой аттестации (экзамена) является установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами итоговой аттестации(экзамена) по модулю «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре (рыбоводство)» являются:

- выявление реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», по направленности (профилю): «Рыбоводство».
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях рыбоводства;
- проверка сформированности и освоенности у выпускников профессиональных компетенций, в том числе профессиональных дополнительных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе экзамена

2.1 Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на зачёты и экзамен:

На зачёт выносятся следующий перечень вопросов:

Дисциплина 1

Б1.В.05.01 «Абиотические факторы и их влияние на продуктивность выращивания объектов»

1. Перечислите абиотические факторы, влияющие на скорость роста рыб.
2. Влияние температурного режима на жизнедеятельность и продуктивные показатели карпа.
3. Каковы методы повышения продуктивности водоемов?
4. Каковы факторы, определяющие качество воды?
5. Какие проводят мероприятия по улучшению качества воды?
6. Каково взаимодействие рН с углекислотой (диоксидом углерода), аммиаком и другими ионами?
7. Рассказать о методах борьбы с закисным железом.
8. Каково влияние на жизнедеятельность рыб гербицидов и пестицидов?
9. Каковы роль кислорода для жизнедеятельности рыб и факторы, влияющие на его концентрацию в воде?
10. Расскажите о методах обогащения воды кислородом.
11. Что такое «цветение воды»?
12. Каковы методы повышения минерализации ила прудов?

13. Что собой представляет круговорот азота в водоемах; круговорот фосфора в водоемах?
14. Каким образом внесенные удобрения вызывают повышение естественной кормовой базы в пруду?
15. Какие условия определяют эффективность использования удобрений в прудах?
16. Каковы оптимальные нормы внесения в пруды азотно-фосфорных удобрений; нормы внесения в пруды органических удобрений и их характеристики?
17. Каков принцип расчета необходимого количества внесения в пруд удобрений?
18. Рассказать о технологии внесения минеральных и органических удобрений в пруды?
19. Что собой представляет эффективность использования удобрений в прудовом рыбоводстве?
20. Каковы положительные и отрицательные стороны внесения органических удобрений?
21. Естественная рыбопродуктивность прудов.
22. Укажите в каком месте классификации водоемов по степени их продуктивности происходит переход от естественной рыбопродуктивности к искусственной?
23. Дайте определение видов рыбопродуктивности?
24. Может ли рассматриваться любой фактически зафиксированный естественный уровень продуктивности как потенциальный (предельный) для данного водоема и сложившихся в нем условий?
25. Перечислите все факторы биологической и рыбохозяйственной продуктивности и укажите какие из них связаны с продуктивности обратной связью?

На зачёт выносятся следующий перечень вопросов:

Дисциплина 2

Б1.В.05.02 Биотехнологические факторы и их роль в формировании продуктивности выращиваемых объектов

1. Понятие абиотических факторов среды, примеры.
2. Понятие биотических факторов среды, примеры.
3. Критерии оценки процессов выращивания и продуктивности выращиваемых объектов.
4. Влияние температуры воды на жизнедеятельность гидробионтов и формирование продуктивности.
5. Понятие о рыбоводных климатических зонах.
6. Холодолюбивые и теплолюбивые объекты разведения.
7. Дыхательная функция гидробионтов.
8. Влияние содержания кислорода на жизнедеятельность гидробионтов. Потребности гидробионтов в кислороде.
9. Влияние взвешенных веществ на жизнедеятельность гидробионтов и другие гидрохимические показатели.

10. Источники органических и азотных веществ. Влияние органических и азотных веществ на жизнедеятельность гидробионтов и формирование продуктивности.
11. Классификация водной среды по уровню солёности. Солёность воды в водных объектах.
12. Эвригалинные и стеногалинные гидробионты. Влияние солёности на другие абиотические факторы среды и формирование продуктивности.
13. Источники водоснабжения, их особенности и общие требования к качеству воды в аквакультуре.
14. Естественное и искусственное освещение и его роль в процессах формирования продуктивности.
15. Влияние электромагнитных (магнитных) полей, лазерного, радиационного облучений, шумового (звукового) воздействия на гидробионтов.
16. Что такое создание градиентных условий.
17. Понятие естественной кормовой базы водоема и основные группы кормовых организмов.
18. Методы определения количественного и качественного состава кормовой базы водоема.
19. Методы формирования естественной рыбопродуктивности
20. Плотность посадки, основные принципы поликультуры.
21. Биологически активные кормовые добавки.
22. Пищеварительная система рыб. Микробиом кишечника рыб.
23. Понятия: пробиотики, пребиотики, синбиотики, ферменты, антибиотики и их роль в формировании продуктивности гидробионтов.
24. Значение показателей щёлочности, жёсткости, железа, сероводорода, хлора, микро- и макроэлементов.
25. Гибридизация рыб и ее примеры.

На экзамен выносятся следующий перечень вопросов:

Дисциплина 3

Б1.В.05.03 «Биологические и технологические рыбоводные нормы: основы, теория, практика».

1. Основные этапы становления рыбохозяйственного законодательства.
2. Как рыбохозяйственное законодательство соотносится с другими отраслями права.
3. Какова сфера действий законодательства о ВБР.
4. Расскажите о структуре специально уполномоченного органа исполнительной власти и его основных функциях.
5. Какова структура и порядок утверждения Правил рыболовства.
6. Нормативно-правовые основы, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
7. Какова процедура статистического учета уловов водных биологических ресурсов.
8. Какие статистические документы заполняются при промысле ВБР?
9. Содержание, порядок выдачи и ведения промыслового журнала.

10. Какими законами необходимо руководствоваться при организации искусственного воспроизводства и акклиматизации ВБР?
11. На какие категории делятся водные объекты рыбохозяйственного значения и особенности их использования.
12. Как происходит отнесение видов гидробионтов к объектам рыболовства.
13. Какие виды рыболовства вы знаете.
14. Как происходит распределения между пользователями водных биоресурсов квот добычи (вылова) водных биоресурсов.
15. По каким формулам рассчитывают размер вреда ВБР.
16. В каком порядке происходит оформление договора на пользование рыбопромысловым участком.
17. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение рыбохозяйственного законодательства. Как составляются протоколы об административных правонарушениях?
18. Что такое административное расследование и каким образом оно проводится?
19. Каким образом исчисляется и происходит взыскание ущерба, причиненного незаконным выловом водных биоресурсов?
20. Как производится учет и реализация изъятых у нарушителей незаконно добытых или уничтоженных водных биоресурсов?
21. Понятие и правовые основы рыболовства в РФ (Объекты и виды рыболовства; права на водные биоресурсы; квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов)
22. Порядок определения и утверждения общих допустимых уловов водных биологических ресурсов
23. Правила рыболовства - структура, порядок разработки и утверждения.
24. Порядок проведения работ по акклиматизации ВБР
25. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений

Студенты обеспечиваются списком вопросов, выносимых на зачёты и итоговый экзамен и перечнем рекомендуемой литературы для подготовки.

2.2 Порядок проведения экзамена

2.2.1 Проведение экзамена

Экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и расписанием проведения экзамена.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзамен принимается экзаменационной комиссией из состава преподавателей дисциплин модуля.

Итоговый экзамен сдается по билетам утвержденного образца. Каждый билет содержит по три теоретических вопроса, предназначенных для отражения сформированности дополнительных профессиональных компетенций, в том числе профессиональных дополнительных компетенций.

Итоговый экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента слушается всеми членами комиссии. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член комиссии оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырех балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены комиссии обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем комиссии. Результаты аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Ответ студента оценивается преподавателями-членами комиссии, ответственными за соответствующую дисциплину государственного экзамена в соответствии с критериями п.2, по принятой четырех балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании проверки всех вопросов заданий для каждого студента. Члены комиссии обсуждают и оценивают письменные ответы студентов на закрытом заседании с выведением общей взвешенной оценки.

По результатам аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура организации и проведения итогового экзамена возможна в дистанционном формате с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении "Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева" (по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), принятым Ученым советом Университета (протокол №9 от 28 апреля 2020 г.).

Использование учебников, пособий

Использование учебников, и других пособий **не допускается**.

Рекомендуемая литература

При подготовке к государственному экзамену студенту выдается список основной и дополнительной литературы.

Дисциплина 1

Б1.В.05.01 Абиотические факторы и их влияние на продуктивность выращивания объектов

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Власов В. А. Пресноводная аквакультура: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 36.03.02 "Зоотехния" и 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" / В. А. Власов. - Москва : КУРС, 2016. - 384с.

2. Шаганов, В. В. Ихтиология : учебное пособие / В. В. Шаганов. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174786> (дата обращения: 29.10.2025).

3. Костоусов, В. Г. Ихтиология : учебное пособие / В. Г. Костоусов. — Минск : БГУ, 2018. — 183 с. — ISBN 978-985-566-540-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180408>

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины

1. Комлацкий В. И. Рыбоводство : учебник / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко ; Кубанский государственный аграрный университет (Краснодар). - Краснодар : КГАУ, 2016. - 195 с.

2. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 560 с. — ISBN 978-5-507-50459-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437195> (дата обращения: 29.10.2025).

3. Шихшабекова, Б. И. Товарное рыбоводство : учебно-методическое пособие / Б. И. Шихшабекова, Г. Ш. Гаджимурадов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442937>

Дисциплина 2

Б1.В.05.02 Биотехнологические факторы и их роль в формировании продуктивности выращиваемых объектов

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство : учебник для студ. вузов по спец. "Зоотехния" / Ю. А. Привезенцев, В. А. Власов. - М. : МИП, 2004. - 456 с - ISBN 5-03-003591-5

2. Власов, В. А. Технология производства продукции биоресурсов : учеб-

ник / В. А. Власов, А. В. Жигин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-4595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142342> (дата обращения: 29.10.2025).

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Привезенцев Ю.А. Гидрохимия рыбохозяйственных водоёмов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния / Ю. А. Привезенцев ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : МСХА, 2008. - 99 с - ISBN 978-5-9675-0240-8 :

2. Жигин А.В. Замкнутые системы в аквакультуре : монография / А. В. Жи-гин. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 665 с - ISBN 978-5-9675-0538-6

3. Шошина, Е. В. Гидробиология. Морские экосистемы. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Шошина, В. И. Капков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-53261-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480689> (дата обращения: 29.10.2025).

4. Гидробиология : учебное пособие / М. В. Сиротина, Л. В. Мурадова, О. Н. Ситникова, Т. Л. Соколова. — Кострома : КГУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8285-1119-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176317> (дата обращения: 29.10.2025).

Дисциплина 3

Б1.В.05.03 Биологические и технологические рыбоводные нормы: основы, теория, практика

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1.Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157010> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Шаганов, В. В. Ихтиология : учебное пособие / В. В. Шаганов. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174786> (дата обращения: 29.10.2025).

3.Власов В.А. Практикум по рыбоводству : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 310700-Зоотехния / В. А. Власов , Ю. А. Привезенцев, А. П. Завьялов. - М. : МСХА, 2005. - 106 с. - ISBN 5-9675-0045-6

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины

Власов В.А. Пресноводная аквакультура : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 36.03.02 "Зоотехния" и 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" / В. А. Власов. - Москва : КУРС, 2016. - 384 с - ISBN 978-5-905554-88-9

Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 560 с. — ISBN 978-5-507-50459-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437195> (дата обращения: 29.10.2025).

Иванов, А. А. Физиология рыб : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1262-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210686> (дата обращения: 29.10.2025).

Иванов, А. А. Физиология гидробионтов : учебное пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1881-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212099> (дата обращения: 29.10.2025).

Водный кодекс РФ [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 41 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1800.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230 ФЗ // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 N 155-ФЗ.- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19643/

Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 N 52-ФЗ. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8560/

Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20.12.2004 N 166-ФЗ. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/

Федеральный закон «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.07.2013 N 148-ФЗ. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148460/

Федеральный закон "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" от 17.12.1998 N 191-ФЗ. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21357/

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

1.3 Критерии выставления оценок на экзамене по модулю.

При выставлении оценок на экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

| Оценка | Критерий |
|------------------------------|--|
| «ОТЛИЧНО» | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач. Компетенции сформированы на уровне – высокий |
| | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – высокий |
| «ХОРОШО» | Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – хороший (средний) |
| | Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – хороший (средний) |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | Студент продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения. Компетенции сформированы на уровне – достаточный |
| | Студент на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения Компетенции сформированы на уровне – достаточный |
| «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Компетенции не сформированы |
| | Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Компетенции не сформированы |

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Бубунец Э.В., д.с.-х.н. доцент (предмет 3) _____
 Есавкин Ю.И. д.с.-х.н., профессор (предмет 1) _____
 Жигин А.В., д.с.-х.н., профессор (предмет 2) _____