

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Владимир Иванович

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 21.11.2025 10:33:20

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

«*В.И. Хоружий*»

2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ АПК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленности:

Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Жукевич Г.В., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профессиональных стандартов 08.037 Бизнес-аналитик, 08.038 Специалист по экономике труда, 13.013 Специалист по зоотехнии, 13.017 Агроном и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
Протокол № 1



«28» августа 2025 г.

Заведующего выпускающей кафедрой управления  
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



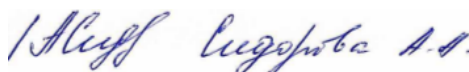
«26» августа 2025 г.

Заведующего выпускающей кафедрой  
экономики и организации производства  
Быков А.А., д.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
<b>5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>6.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	9
<b>7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
7.3НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	13
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>9.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>13</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>14</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	15
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 Управление АПК**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**направленности Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов способности решать профессиональные задачи на основе экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывать обоснованные управленческие решения с учётом их социальной значимости, оценивать их последствия и использовать современные информационные технологии для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о системе регулирования агропромышленным комплексом, выработки решений в области аграрной политики и управления и методах подготовки управленческих решений в АПК, обеспечивает получение выпускниками навыков аналитической и проектно-ориентированной работы, что критически важно для их работы в системе управления компаниями, отраслями и территориями после окончания учебы.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 144 час. / 4 зач.ед.**

**Промежуточный контроль: зачет с оценкой**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.05 Управление АПК является содействие самостоятельной выработке будущим бакалавром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к выбору направлений и подготовке решений в сфере управления агропромышленным комплексом

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.05 Управление АПК включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление АПК» являются: Правоведение; Цифровые технологии в менеджменте; Деловые коммуникации; Менеджмент; Экономика организаций (предприятий); Управление персоналом; Методы принятия управленческих решений.

Дисциплина «Управление АПК» является основополагающей для выполнения ВКР.

Особенностью дисциплины является большой объем учебного материала, предназначенного для изучения на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов, а также разнонаправленные точки зрения ученых и практиков на большинство вопросов в менеджменте.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Управление АПК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися, представлены в таблице 1.

Таблица1

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-3	Способен разрабатывать предложения по организации, планированию и проектированию бизнес-процессов, в том числе использовать цифровые средства и технологии	ПКос-3.1 Знает основы проектирования бизнес-процессов в организации; методы организации и планирования деятельности, в том числе использовать цифровые средства и технологии; основы системного подхода к управлению	Основы системного подхода к решению задач управления и регулирования АПК, основы продовольственной безопасности, особенности и ограничения методов подготовки управленческих решений; проблемы развития аграрного сектора экономики, методы их решения		
			ПКос-3.2 Умеет выбирать и применять методы организации, планирования и проектирования бизнес-процессов (в том числе цифровые) с учетом влияния факторов внешней среды и рисков		Выбирать методы, анализировать состояние и разрабатывать перспективы развития агропромышленного комплекса на различных уровнях управления; критически оценивать результаты анализа и формулировать выводы исследований	
			ПКос-3.3 Владеет методологией и навыками планирования, организации и проектирования бизнес-процессов, включая цифровые технологии			Навыками выявления и формулирования экономических, социальных и экологических проблем, связанных с развитием аграрного сектора экономики, критического анализа состояния АПК

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,35</b>	<b>50,35</b>
Аудиторные занятия	50,35	50,35
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,65</b>	<b>93,65</b>
подготовка к контрольной работе (тестированию)	4	4
решение ситуационных задач	20	20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	60,65	60,65
Подготовка к зачету с оценкой	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего	ПКР, всего	
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления	42	4	8		30
Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость РФ	32	4	8		20
Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений в АПК	36	4	12/4		20
Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики	26,65	4	8		14,65
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9				9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,35</b>	<b>93,65</b>

#### Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления

##### Тема 1.1 Состав и структура АПК:

- Понятие и сущность агропромышленного комплекса
- Функциональная структура
- Отраслевая структура
- Продуктовая структура
- Роль АПК в экономике России

##### Тема 1.2 Система управления АПК:

- Роль государства в управлении агропромышленным комплексом
- Государственные программы и проекты
- Органы государственного управления АПК
- Регулирующая функция государства

- Роль АПК в экономике России

## **Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость РФ**

Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность:

- Глобальная проблема голода. Голод, недоедание, неправильное питание и продовольственная безопасность

- Аспекты продовольственной безопасности
- Измерение продовольственной безопасности
- Продовольственная безопасность в России

Тема 2.2. Продовольственная независимость России:

- Доктрина продовольственной безопасности России
- Баланс продовольственных ресурсов
- Экспортный продовольственный потенциал

## **Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений в АПК.**

Тема 3.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне:

- Маржинальный анализ
- Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ

Тема 3.2 Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики:

- Инновации и инвестиции, неопределенность и риски
- Проектный цикл
- Инструменты анализа инвестиционных проектов

## **Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики.**

Тема 4.1. Санкции, контрсанкции и их последствия для России и других стран

- Санкции против России со стороны недружественных стран
- Эмбарго на продовольственные товары
- Пути обеспечения продовольственной безопасности

Тема 4.2. Основные направления инновационного развития АПК России:

- Инновации в растениеводстве, животноводстве и других отраслях АПК и их влияние на обеспечение продовольственной безопасности и независимости
- Особенности оценки инновационных проектов в АПК
- Управление наукоёмкими проектами

### **4.3 Лекции и практические занятия**

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления				
	Тема 1.1 Состав и структура АПК	Лекция № 1. Понятие и сущность агропромышленного комплекса. Роль АПК в экономике России ПР №1. Методика написания Эссе, мозговой штурм по проблемам управления АПК	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Эссе	4
	Тема 1.2. Система управления АПК	Лекция № 2. Роль государства в управлении агропромышленным комплексом. Органы государственного управления АПК. Регулирующая функция государства. Роль АПК в экономике России. ПР2. Круглый стол по функциям органов управления АПК	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Подведение итогов круглого стола	8

2.	Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость РФ				
	Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность	Лекция № 3. Глобальная проблема голода. Аспекты и измерение продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность РФ.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
		ПР3. Эссе по анализу источников в СМИ по проблеме продовольственной безопасности	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Защита ПР 3 (эссе)	4
	Тема 2.2. Продовольственная независимость России	Лекция 4. Баланс продовольственных ресурсов. Экспортный продовольственный потенциал ПР4. Расчет экспортного потенциала по отдельным видам продовольственных товаров	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия  Защита ПР4 (результаты расчетов)	6
3	Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений в АПК				
	Тема 3.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне Тема 3.2 Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики	Лекция 5. Маржинальный анализ. Частичный бюджет и простой инвестиционный анализ. ПР5. Методика Grossmargin, метод частичного бюджета	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия. Защита ПР №5 (групповые расчеты)	6
		Лекция № 6. Инновации и инвестиции, неопределенность и риски. ПР №6. Проект внедрения инноваций (Case-study)	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия. Защита ПР №6 (Case-study)	8/4
	Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики				
	Тема 4.1. Санкции, контрсанкции и их последствия для России и других стран	Лекция № 7. Санкции против России со стороны недружественных стран. Пути обеспечения продовольственной безопасности ПР №7. Оценка продовольствия последствий эмбарго на продовольствие	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Дискуссия.  Защита ПР №7 (результаты оценки)	6
		Тема 4.2. Основные направления инновационного развития АПК России	Лекция № 8. Особенности оценки инновационных проектов в АПК. Управление наукоемкими проектами. ПР 8. Оценка наукоемкого проекта в области селекции и семеноводства	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3  Дискуссия.  Защита ПР №8 (результаты оценки)	6

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура, система управления		
1.	Тема 1.1 Состав и структура АПК	Отрасли агропромышленного комплекса и их взаимодействие. Особенности организации сельскохозяйственного производства в регионах России. Государственное регулирование и поддержка развития АПК в России (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
2.	Тема 1.2. Система управления АПК	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве. Механизмы государственного регулирования и контроля в АПК. Информационное обеспечение и цифровизация управления АПК (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
Раздел 2. Продовольственная безопасность и независимость РФ		
4.	Тема 2.1. Основы продовольственной безопасности. Наличие, доступность, пригодность, стабильность	Критерии оценки продовольственной безопасности в России. Современные угрозы продовольственной стабильности в мире и России. Факторы, определяющие доступ населения к качественным продуктам питания (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 2.2. Продовольственная независимость России	Исторический опыт достижения продовольственной независимости в СССР и современной России. Проблемы импортозамещения в российском агропроме. Перспективы повышения конкурентоспособности российского экспорта продовольствия (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
<b>Раздел 3. Методы подготовки управленческих решений в АПК</b>		
5.	Тема 3.1. Методы подготовки управленческих решений на микро-уровне	Процесс принятия управленческого решения в условиях неопределенности. Использование количественных методов в подготовке управленческих решений. Принятие решений в конфликтных ситуациях и работа с персоналом (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
6.	Тема 3.2 Управление инвестиционным развитием аграрного сектора экономики	Источники финансирования инвестиций в сельское хозяйство России. Эффективность инвестиционных проектов в агропромышленном секторе. Государственно-частное партнерство в финансировании модернизации аграрного сектора (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
<b>Раздел 4. Санкции и управление инновационным развитием аграрного сектора экономики</b>		
8.	Тема 4.1. Санкции, контрсанкции и их последствия для России и других стран	История введения санкций против России и реакция Москвы. Экономическое воздействие санкций на российскую экономику и бизнес. Международные санкции как инструмент геополитики и дипломатии (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9.	Тема 4.2. Основные направления инновационного развития АПК России	Цифровые технологии в сельском хозяйстве («Умное земледелие»). Биотехнологии и генетически-модифицированные организмы в АПК. Экологические подходы и устойчивое развитие сельского хозяйства (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Практические занятия 1-8	ПЗ Тематическая дискуссия, презентация результатов выполнения групповых и индивидуальных заданий и решений Case-study

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Пример практической работы

Задание (подготовка эссе): Найти в новостях и оценить пример отсутствия продовольственной безопасности

Цель этого задания - помочь вам увязать материал, который мы изучаем в рамках этого курса, с реальными событиями в мире.

Для выполнения этого задания найдите в новостях и рассмотрите пример недостаточного уровня продовольственной безопасности.

#### Инструкции:

Шаг 1: Найдите статью в СМИ, посвященную текущим событиям, связанным с продовольственной безопасностью. Постарайтесь найти статью из вашей страны или региона. Если не получается, попробуйте ввести в поисковике следующие термины:

- Продовольственная безопасность
- Отсутствие продовольственной безопасности
- Голод

- Голодающие
- Не полноценное питание

Шаг 2: Прочтите статью и, поразмыслив, ответьте на следующие вопросы (напишите 1-2 абзаца по каждому вопросу).

- Почему эту новость можно рассматривать как иллюстрацию проблемы продовольственной безопасности? Объясните, о продовольственной безопасности на каком уровне идет речь (глобальном, национальном или домохозяйства).
- Какому аспекту продовольственной безопасности посвящена статья (наличие, доступность, пригодность или стабильность)? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Идет ли речь о примере острой или хронической проблемы с продовольственной безопасностью? Подкрепите ваш ответ цитатами из статьи.
- Обсуждается ли в статье путь решения проблемы? Если да, то считаете ли вы предложенное решение правильным? Обоснуйте свой ответ. Если нет, то какое решение вы могли бы предложить? Обоснуйте свой ответ.

Шаг 3: Оформите ссылку на эту статью, включая имя автора, название статьи, источник, дату публикации и номера страниц (если статья в печатном издании).

Шаг 4: Загрузите файл с выполненным заданием. Назовите файл в следующем формате. Фамилия-Эссе.

Критерии оценки:

Ваш письменный ответ будет оцениваться с учетом трех критериев: глубина мысли, ясность изложения и точность ответов.

### **Вопросы устного опроса**

#### Тема 1.1.

1. Три сферы АПК. Производственная и социальная инфраструктура
2. Функциональная структура АПК.
3. Отраслевая структура.
4. Продуктовая структура. Продуктовые подкомплексы. Кластеры
5. Поиск оптимальной производственно-отраслевой структуры АПК и продуктовых подкомплексов

#### Тема 1.2.

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2030 года
2. Цели Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
3. Показатели Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
4. Структурные элементы Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
5. Финансовое обеспечение Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

#### Тема 2.1.

1. Дайте определение продовольственной безопасности
2. Каким образом понятие продовольственной безопасности относится к понятиям «голод», «питание» и «бедность»?
3. Что такое голод и когда он существует??
4. Как бедность влияет на продовольственную безопасность?
5. Перечислите аспекты продовольственной безопасности

#### Тема 2.2.

1. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
2. Продовольственная независимость страны
3. Удельный вес отечественной сельскохозяйственной, рыбной продукции и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов
4. Импорт и экспорт продовольствия. Их влияние на уровень самообеспеченности
5. Оценка реального уровня самообеспеченности продовольствием

#### Тема 3.1.

1. Экспресс-методы прикладных исследований. Преимущества и недостатки. Область применения.
2. Методика Gross Margin.
3. Условный валовой доход. Методика исчисления
4. Условный чистый доход. Методика исчисления
5. Метод частичного бюджета
6. Метод простого инвестиционного анализа

#### Тема 3.2.

1. Инновации и инвестиции
2. Особенности инновационных проектов
3. Основные фазы проектного цикла
4. Аспекты анализа проектов
5. Альтернативная стоимость капитала и ценность денег во времени
6. Ситуации «С» и «Без» проекта
7. Основные критерии эффективности реальных инвестиций

#### Тема 4.1.

1. Санкции и контрсанкции. Их последствия для системы рыночного ценообразования
2. Эмбарго на продовольствие и его последствия для России и недружественных стран
3. Влияние нерыночных инструментов на продовольственную безопасность

#### Тема 4.2.

1. Инновационное развитие АПК. Понятие инноваций
2. Виды инноваций
3. Продуктовые инновации
4. Технологические инновации
5. Организационные инновации
6. Влияние инновационного развития на обеспечение продовольственной безопасности и независимости

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Производственно-отраслевая структура АПК
2. Производственная и социальная инфраструктура АПК
3. Продуктовые подкомплексы и особенности их структуры на национальном и региональном уровнях. Кластеры
4. Система управления АПК
5. Государственные органы управления АПК. Их функции
6. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2030 года. Цели и показатели.
7. Структурные элементы и финансовое обеспечение Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
8. Понятие продовольственной безопасности, её экономическая, экологическая и социальная составляющие

9. Что такое «наличие» продовольствия? Источники и опасности.
10. Доступность продовольствия: физическая, экономическая и социо-культурная
11. Что такое «усваиваемость (качество) продовольствия? Пути влияния на качество продовольствия
12. Понятие продовольственной стабильности? Краткосрочное и долгосрочное отсутствие продовольственной безопасности
13. Проблема продовольственной безопасности России и основные подходы к ее решению
14. Продовольственная безопасность и устойчивое развитие сельских территорий
15. Доктрина продовольственной безопасности России: основные понятия и предлагаемые механизмы
16. Удельный вес отечественной продукции в общем объеме продовольственных ресурсов: методика исчисления
17. Продовольственная независимость России: реальное состояние
18. Методика Gross Margin
19. Частичный бюджет
20. Простой инвестиционный анализ
21. Основные инструменты анализа инвестиционным проектов
22. Жизненный цикл проекта
23. Фаза идентификации и разработки проекта
24. Управление проектом в рамках жизненного цикла
25. Понятие альтернативной стоимости капитала
26. Связь альтернативной стоимости капитала и ценности денег во времени
27. Понятие ставки дисконтирования и методы определения
28. Метод определения будущей ценности денег
29. Метод определения текущей ценности денег
30. Суть понятия «ситуация без проекта»
31. Отличия ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
32. Метод сравнительного анализа ситуаций «С проектом» и «Без проекта»
33. Формула расчета чистого дисконтированного дохода (NPV) и ее графическая интерпретация
34. Сущность показателя внутренней нормы доходности (IRR) проекта, его преимущества и недостатки
35. Возможные противоречия между значениями показателей эффективности инвестиционного проекта
36. Инновации в АПК. Влияние инноваций на продовольственную безопасность и независимость.
37. Управление инновационным развитием АПК
38. Определение и виды инноваций. Инновации в аграрном секторе
39. Особенности оценки инновационных проектов
40. Особенности управления инновационными проектами в АПК

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в форме зачета с оценкой.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные

	учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560223>

2. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568543>

### 7.2 Дополнительная литература

3. Менеджмент : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560195>

4. Менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560488>

5. Абчук, В. А. Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562108>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).

2. [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).

3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).

4. <https://sdo.timacad.ru/course/view.php?id=2768> Менеджмент (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Таблица 8

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Разделы 1-4	Microsoft Word,	текстовый процессор	Microsoft	1983
		Microsoft Power Point	система по созданию презентаций	Microsoft	1987

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 512	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.( Инв. № 332086)

### 1. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Менеджмент» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах и др.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия, обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

#### **2. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Определенную часть времени лекции или практического занятия целесообразно выделить на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса. На лекциях важно детально рассматривать основные термины и категории, что позволит студентам освоить профессиональную терминологию и адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе

проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение задач с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора метода решения, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработал:**

Жукевич Г.В., д.э.н., профессор





## РЕЦЕНЗИЯ

### На рабочую программу дисциплины Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ АПК ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг (квалификация выпускника–бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управление АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленности Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет–МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Жукевич Г.В., профессор, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление АПК» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Управление АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление АПК» составляет 4 зачётные единицы (144 час).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, защиты курсовой работы и экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в т.ч. базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, нормативно-правовыми актами – 1 источник, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление АПК».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление АПК» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленностям Управление бизнесом, Бизнес-логистика и маркетинг (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Жукевич Г.В., профессором, д.э.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Бесшапошный М.Н.,

доцент кафедры политической экономики  
и мировой экономики, к.э.н.

«26» августа 2025 г.

