

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:32:20
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора по УМО ВР

Е.В. Хохлова
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Экономика организации» обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в составе общепрофессионального учебного цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 5; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 1 – 5; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6; | <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – планировать деятельность организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – рассчитывать цену продукции; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; | <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 86 |
| в т. ч.: | |
| лекции, уроки | 26 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел I Организация как основное звено рыночной экономики | | 12 | | |
| Тема 1.1 Предприятие как субъект хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 – 5 ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Характеристика юридического лица. Организации производства. | 4 | | 3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1. | | | |
| Тема 1.2 Организация как основное звено рыночной экономики | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1 – 5 ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Виды предприятий, их классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Правовые основы функционирования предприятий. | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение практической работы №1. | | | |
| Раздел II Материально-техническая база организации | | 20 | | |
| Тема 2.1 Основные производственные фонды | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 – 5 ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Состав активов предприятия, их характеристика. Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов. Амортизация. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов. | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение практической работы №2. | | | 4 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2. | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|---|
| Тема 2.2 Оборотные средства предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 – 5 ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 | 1 |
| | Понятие оборотных средств, нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | ПК 4.1 – 4.6 | 2 |
| | Выполнение практической работы №3. | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 4 | | 3 |
| | Самостоятельная работа №3. | | | |
| | Тема 2.3 Нематериальные ресурсы и активы предприятия | 2 | ОК 1 – 5 ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Понятие нематериальных ресурсов и нематериальных активов предприятия. Характеристики объектов промышленной собственности. | | | |
| Практическое занятие | 2 | | 2 | |
| | Выполнение практической работы №4. | | | |
| Раздел III Кадры, организация труда и заработной платы | | 12 | | |
| Тема 3.1 Трудовые ресурсы предприятия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 – 5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие трудовой потенциал. Структура затрат рабочего времени. Планирование численности работников и производительности труда. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | 2 |
| | Выполнение практической работы №5. | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 4 | | 3 |
| | Самостоятельная работа №4. | | | |
| Тема 3.2 Организация оплаты труда | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 – 5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | 2 |
| | Выполнение практической работы №6. | | | |
| Раздел IV Основные экономические показатели деятельности организации | | 24 | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 – 5 | 1 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|---|
| Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции | Понятие себестоимости. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. | | ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 | 2 |
| | Практическое занятие Выполнение практической работы №7. | 2 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №5. | 6 | | 3 |
| Тема 4.2 Ценообразование на предприятии | Содержание учебного материала Сущность и классификация цен. Ценовая политика и ценовые стратегии. Методы ценообразования. | 2 | ОК 1 – 5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Практическое занятие Выполнение практической работы №8. | 2 | | |
| Тема 4.3 Результаты и эффективность деятельности предприятия | Содержание учебного материала Продукция предприятия, ее качество. Прибыль и доход предприятия. Рентабельность ресурсов и продукции. Определение точки безубыточности. Понятие и виды эффективности. | 2 | ОК 1 – 5 ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Практическое занятие Выполнение практической работы №9. | 2 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №6. | 6 | | 3 |
| | | | | |
| Раздел V Планирование деятельности предприятия | | 16 | | |
| Тема 5.1 Планирование деятельности предприятия | Содержание учебного материала Общая характеристика планирования. Бюджетирование. Планирование производственной программы | 2 | ОК 1 – 5 ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Практическое занятие Выполнение практической работы №10. | 2 | | |
| Тема 5.2 Бизнес-планирование | Содержание учебного материала Бизнес-план. Структура Бизнес-плана. | 2 | ОК 1 – 5 ПК1.4-ПК1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6 | 1 |
| | Практическое занятие Выполнение практической работы №11. | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---|
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 6 | | 3 |
| | Самостоятельная работа №7. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины | | 34 | | |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | | 2 | | 3 |
| Всего | | 86 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с поправками от 21.07.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) //

Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федер. закон от 26.01.1996 г. № 15-ФЗ (с последними изменениями от 22.10.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.) // Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (с последними изменениями от 24.11.14 г.)// Гарант: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

6. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.) [Электронный ресурс] / Компания «Гарант». Электрон. Дан. - [М.]. URL.:<http://www.garant.ru/>

7. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)

8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007

Основная литература

7. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

9. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

10. Экономика организации агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

11. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

12. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

13. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

14. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> | <p>Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр – дифференцированный зачет</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: выполнение комплексного задания</p> |

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Уметь:

– определять организационно-правовые формы организаций;

– планировать деятельность организации;

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-

| | |
|---|--|
| экономические показатели деятельности организации; – рассчитывать цену продукции; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; | |
|---|--|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Экономика организации

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (2 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |

| | |
|--------------------------------|---------|
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопроса теста. Задание «Тестирование» формируется по вариантам. Каждый вариант представляет собой 20 вопросов.

Примерные вопросы задание «Тестирования»

3.1 Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) *получение прибыли и ее максимизация*
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на: *выбрать не менее двух ответов*

- а) *индивидуальные*
- б) частные
- в) малые
- г) *государственные*
- д) коллективные
- е) *муниципальные*

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий: *выбрать не менее двух ответов*

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) *производственные кооперативы*
- г) малые предприятия
- д) *хозяйственные общества*
- е) *хозяйственные товарищества*

4. В товарную продукцию не включается:

- а) полуфабрикаты для реализации;

- б) сырье и материалы;
- в) реализованная продукция

5. Деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий необходимо для: _____.

Правильный ответ: **(проектирования производственной структуры предприятия)**

6. Рыночная экономика развивается на основе: _____.

Правильный ответ: **(частной собственности)**

7. Производственный процесс представляет собой процесс превращения _____ в готовый продукт.

Правильный ответ: **(исходного продукта)**

8. Производственная операция – это:

- а) работа, направленная на преобразование предметов труда б) время, затраченное на производство единицы работы
- в) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию
- г) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д.

9. В состав реализованной продукции не включают: _____

Правильный ответ: **(полуфабрикаты)**

10. Объединение людей, связанных договором о своих правах и обязанностях – это:

- а) неформальная организация;
- б) формальная организация;
- в) оба ответа верные.

12. Факторы макросреды:

- а) природные, демографические, экономические, экологические, политические, международные;
- б) природные, посреднические, клиентские, политические;
- в) все вышеперечисленные.

13. Внутренняя среда фирмы – это:

- а) высшее руководство, финансовая и бухгалтерская служба, производство, работники;
- б) высшее руководство, бухгалтерия, налоговая служба, кредиторы;
- в) поставщики, покупатели, конкуренты.

14. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

а) *среднегодовой стоимости основных производственных фондов*

- б) первоначальной стоимости
- в) восстановительной
- г) остаточной

15. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль
- б) *фондоотдача, фондоемкость*
- в) фондовооруженность труда рабочих
- г) коэффициент сменности
- д) производительность труда рабочих

16. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов
- б) *процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции*
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы на содержание основных фондов

17.

Понятие

«оборотные фонды» включает _____, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на стоимость изготовленной продукции

Правильный ответ: **(часть средств производства)**

18. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства
- б) уровень отдачи оборотных средств
- в) *коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств*
- г) фондоотдача, фондоемкость

19. Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную
- б) денежную и реализационную
- в) *товарную, производственную, денежную*
- г) денежную, реализационную, товарную

20. Работники предприятия, работающие по найму и имеющие трудовые отношения с работодателем — это: _____.

Правильный ответ: **(человеческие ресурсы)**

21. Капитальные вложения включают?

- а) Инвестиции в основные и оборотные фонды
- б) Инвестиции в реновацию производственных мощностей
- в) *Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей*

22. Инновации -это?

- а) *Долгосрочные капитальные вложения*
- б) Краткосрочные капитальные вложения
- в) Капитальные вложения, связанные с научно-техническим прогрессом

23. Инвестиции - это?

- а) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
- б) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
- в) *Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года*
- г) Вложение капитала с целью последующего его увеличения

24. Лизинг –это:

- а) купля
- б) безвозмездное пользование
- в) продажа
- г) *кредит*

25. Численность списочного состава за определенный промежуток времени – это...
Правильный ответ: **(Среднесрочная численность)**

26. Методы определения выработки:

- а) *Натуральный и трудовой;*
- б) *Стоимостной и трудовой;*
- в) *Трудовой и стоимостной;*
- г) *Натуральный, трудовой, стоимостной.*

27. Тарифная система организации оплаты труда включает тарифные ...

- а) ставки и тарифные разряды
- б) разряды, коэффициенты иставки
- в) ставки, разряды, коэффициенты и справочники
- г) *сетки и тарифные коэффициенты*

28. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции: -

_____.

Правильный ответ: (**производительность**)

29. В сдельную форму оплаты труда входят:

- а) Прямая сдельная;
- б) *Сдельно-премиальная;*
- в) Сдельно-прогрессивная;
- г) Аккордная;
- д) Контрактная

30.

Система оплаты

труда, при которой заработная плата работника рассчитывается исходя из установленной тарифной ставки или оклада за фактически отработанное время называется_____.

Правильный ответ: (**повременная оплата труда**)

31. Издержки производства могут быть: *выбрать не менее двух ответов*

- а) *Переменные;*
- б) *Нормированные;*
- в) *Постоянные;*
- г) *Расчетные*

32. Цеховая себестоимость продукции состоит из следующих затрат: *выбрать не менее двух ответов*

- а) *Цеха на выполнение технологических операций;*
- б) *Цеха на управление производством;*
- в) *Общезаводских расходов*

33. К переменным расходам относят:

- а) *Материальные расходы;*
- б) Амортизационные отчисления;
- в) Заработная плата производственных рабочих;
- г) Заработная плата аппарата управления

34. К постоянным расходам относят:

- а) Затраты на содержание дирекции
- б) Расходы на освещение и отопление производственных цехов
- в) *Расходы на содержание аппарата управления производственных цехов*
- г) Расходы на зарплату основных производственных рабочих

35. Цена -это:_____.

Правильный ответ: (**денежное выражение стоимости товара**)

36. Какие экономические функции выполняет цена:

- а) регулирующую,
- б) регистрирующую,
- в) *стимулирующую*,
- г) статистическую,

37. Цена, не изменяющаяся за период с момента подписания контракта до поступления товара к покупателям, -это:_____.

Правильный ответ: **(твердая цена)**

38. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия используется:

- а) *для выплаты налогов в бюджет*
- б) для возмещения затрат на производство
- в) для формирования фондов накопления, потребления, резервного, фонда развития производства, фонда социального развития, фонда материального стимулирования

39. Чистую прибыль характеризует:

- а) разница между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на производство реализованной продукции
- б) балансирование всех прибылей и убытков по всем видам деятельности
- в) степень доходности, прибыльности, выгодности
- г) *разница между прибылью до налогообложения и налогом на прибыль*

40. Прибыль -это:_____.

Правильный ответ: **(валовой доход предприятия)**

41. Рентабельность - это отношение:

- а) краткосрочное задолженности к собственному капиталу,
- б) прибыли к затратам,
- в) *прибыли к краткосрочной задолженности*,
- г) собственного капитала к прибыли.

42. Сущность планирования заключается:

- а) В формировании стратегии и тактики предприятия;
- б) *В выборе мотивов для работы персонала;*
- в) В сочетании ограниченных ресурсов для достижения наилучших результатов;
- г) Верно а, б, в.

43. По содержанию различаются следующие виды планирования:

- а) Стратегическое;
- б) Технико-экономическое;
- в) Межцеховое;

з) Все верны.

44. Главной задачей производственного бизнес-плана является:

- а) Постановка целей производства;
- б) *Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на производственную деятельность;*
- в) Определение потребности в ресурсах;
- г) Верно а, б, в.

45. Бизнес-план имеет следующие два направления: _____.
Правильный ответ: (техническое и экономическое)

Критерии оценки.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,25 баллу.