

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 23.04.2026 13:51:53
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bca727ef97c4cde613ffa3126c8bd9

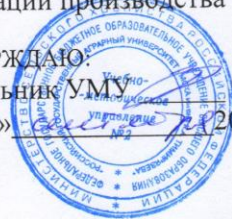


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УМУ С.А. Захарова
«10» _____ 2025 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.02 «ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ»

для подготовки магистров

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация
бизнеса»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025 год

Курс 1

Семестры 1, 2

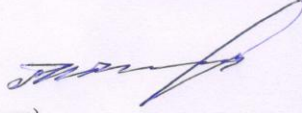
Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2025 год

Москва, 2025

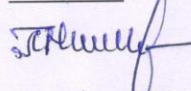
Разработчик

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО составителей, ученая степень, ученое звание)

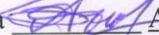

«26» 08 2025г.

Рецензент

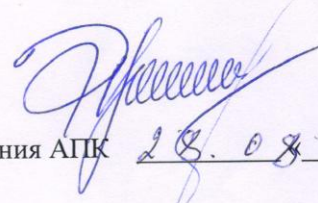
Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«26» 08 2025г.


Методические указания обсуждены на заседании кафедры экономики
« 28 » 08 2025 г., протокол № 1

Зав. кафедрой экономики и организации производства  А.А. Быков
(подпись) (ФИО)

Согласовано:


Директор института экономики и управления АПК « 28. 08 » 2025г

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

протокол № 1 от « 28 » 08 2025г.

«28» 08 2025г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМУ _____ С.А. Захарова

«_____» _____ 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОГО ПРОЕКТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В.02 «ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ»

для подготовки магистров

Направление: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация
бизнеса»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025 год

Курс 1

Семестры 1, 2

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2025 год

Москва, 2025

Разработчик

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО составителей, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2025г.

Рецензент

Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2025г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры экономики
«_28_»__08____2025 г., протокол №_1_

Зав. кафедрой экономики и организации производства _____ А.А. Быков
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Директор института экономики и управления АПК _____ «__» 2025г

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

протокол №_1_ от «_28_»__08____2025г.

«__» _____ 2025г.

Методические указания подготовлены в соответствии требованиям ФГОС ВО третьего поколения два плюс учебной дисциплины «Инновационное развитие экономики».

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи магистрантам в самостоятельной подготовке курсового проекта по дисциплине «Инновационное развитие экономики», обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика».

Разработаны в соответствии с программой курса дисциплины и содержат темы исследования, учебно-методические, программное и информационное обеспечение, раскрывают этапы подготовки курсового проекта и требования к его написанию.

Предназначено для магистрантов института экономики и управления АПК заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», Направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Цель и задачи курсового проекта.....	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта.....	5
3. Структура курсового проекта.....	8
4. Порядок выполнения курсового проекта.....	9
4.1 Выбор темы.....	9
4.2 Получение индивидуального задания.....	11
4.3 Составление плана выполнения курсового проекта.....	11
4.4 Требования к разработке структурных элементов курсовому проекту.....	13
4.4.1 Разработка введения.....	13
4.4.2 Разработка основной части курсового проекта.....	13
4.4.3 Разработка заключения/выводов.....	13
4.4.4 Оформление библиографического списка.....	13
4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости).....	13
5. Требования оформлению курсового проекта.....	14
5.1 Оформление текстового материала.....	14
5.2 Оформление ссылок.....	15
5.3 Оформление иллюстраций.....	15
5.4 Общие правила представления формул.....	15
5.5 Оформление таблиц.....	17
5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1).....	19
5.7 Оформление приложений.....	21
5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта.....	21
6. Порядок защиты курсового проекта.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта.....	25
7.1 Основная литература.....	25
7.2 Дополнительная литература.....	25
8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта.....	26
8.1 Методические указания и методические материалы к курсовым работам.....	26
8.2 Программное обеспечение для выполнения курсового проекта.....	26

Аннотация

Курсового проекта учебной дисциплины Б1.В.02 «Инновационное развитие экономики» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность: «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Цель изучения дисциплины «Инновационное развитие экономики» - понимание процесса инновационной экономики как ключевого элемента рыночной экономики.

Инновации являются активным инструментом формирования структуры производства, оказывают решающее воздействие на движение общественного продукта в материально-вещественной форме, способствуют повышению эффективности производства, влияют на распределение и использование рабочей силы, определяют уровень жизни населения.

В процессе изучения дисциплины раскрывается роль и значение инновации в экономике страны, особенности развития экономики путем инновационного механизма.

Успешному усвоению дисциплины способствует выполнение курсового проекта. Курсовой проект, как важная составная часть преподавания дисциплины «Инновационное развитие экономики», является одной из важных форм самостоятельной работы студентов, предусмотренной учебным планом. Материалы для выполнения курсового проекта собираются во время прохождения производственной практики в организациях различных форм собственности, а также из источников вторичной информации.

1. Цель и задачи курсового проекта

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Инновационное развитие экономики» для направления подготовки 38.04.01 – «Экономика» проводится с целью формирования компетенции и практических навыков по проекту с использованием инструментов планирования, а также разработки и реализации проекта в условиях производства, внедрение новшества и нововведений, определение и закрепление показателей эффективности инновационного проекта в процессе написания курсового проекта в конкретных предприятиях.

Для достижения указанной цели в работе ставятся и решаются следующие задачи:

- знать этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами;

- умение систематизировать и проанализировать полученные данные для составления и написания курсового проекта;

- умение разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

- уметь находить, поиск, отбор и обработка экономической информации по исследуемой проблеме в процессе выполнения курсового проекта;

- владеть методикой определения показателей эффективности инновационного проекта: чистый приведённый доход (NPV), внутренняя норма рентабельности (IRR), индекс рентабельности (индекс прибыльности, доходности, PI), срок окупаемости инвестиций (PP).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проекта по дисциплине «Инновационное развитие экономики» для направления подготовки 38.04.01 – «Экономика»

Реализация в курсовой работе по дисциплине «Инновационное развитие экономики» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» на формирование у обучающихся универсальные УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); ПК-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3) и профессиональные ПК-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3) компетенции, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.02 «Инновационное развитие экономики»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	- этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования		- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- методами управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.	ПКос-3	Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения по внедрению инноваций, обеспечивающих достижение устойчивого и экологического эффекта, при реализации стратегических из-	ПКос-3.1 Знает способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологий	- способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологий		
			ПКос-3.2 Умеет разрабатывать и оценивать эффективность инно-	- разрабатывать и оценивать эффективность		

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		менений с применением цифровых средств и технологий	вационных проектных решений при реализации стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий	инновационных проектных решений при реализации стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий		
			ПКос-3.3 Владеет различными способами и подходами к оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных проектных решений с применением цифровых средств и технологий			- различными способами и подходами к оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных проектных решений с применением цифровых средств и технологий

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с помощью проверки плана курсового проекта. Промежуточный контроль проводится в виде защиты курсового проекта и выставлением оценки.

3. Структура курсового проекта

Курсового проекта по дисциплине «Инновационное развитие экономики» носит прикладной характер, его примерная структура представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура курсового проекта и объем отдельных разделов

№ п/п	Элемент структуры курсового проекта	Объем (примерный) страниц
1	Титульный лист	1
2	Задание	1
3	Аннотация	1
4	Содержание	1-2
5	Введение	1-2
6	Основная часть	
6.1	Теоретическая часть (теоретические и методические основы исследуемого вопроса)	8-12
6.2	Практическая (аналитическая) часть (состояние исследуемой проблемы, характеристика социально-экономического развития организации, анализ внешней и внутренней среды организации, STEEP-анализ и SWOT-анализ, уровень развития внутренних и внешних рынков продукции и услуг, анализ системы управления и оценка эффективности и т.д.)	8-12
6.3	Проектная часть, включающая обоснование проекта по совершенствованию процессов ценообразования на предприятии (обоснование смены метода, направления совершенствования инновационной политики и стратегии предприятия, обоснование расчётов уровня цен на продукцию, выявление специфики инновации в отрасли или на товар, определение эффективности предлагаемых мероприятий).	8-12
7	Заключение (выводы и предложения)	1-2
8	Предложения и рекомендации по теме исследования с обоснованием их целесообразности и эффективности	по необходимости
9	Библиографический список	не менее 20 источников
10	Приложения (включают примеры входных и выходных данных)	по необходимости

Примечание. В таблице 2 представлена типовая структура курсового проекта. Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности, вытекать одна из другой и быть взаимосвязанными.

Любой курсового проекта имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия объекта исследования, наличия и полноты источников информации, глубины знаний студентов, их умений и навыков самостоятельной работы. Вместе с тем, каждый курсового проекта должна быть построена по общей схеме на основе данных методических указаний, отра-

жающих современный уровень требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика»

4. Порядок выполнения курсового проекта

4.1 Выбор темы

Студент самостоятельно выбирает тему курсового проекта из предлагаемого списка тем, или предложить свою тему при условии обоснования им её целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсового проекта.

Подготовка курсового проекта включает следующие этапы:

1. Выбор темы.
2. Составление плана работы.
3. Подбор литературы по избранной теме.
4. Проведение исследования.
5. Написание и оформление курсового проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями.
6. Защита курсового проекта.

Выбор темы курсового проекта обуславливается научным и практическим интересом студента. Тема курсового проекта выбирается студентом самостоятельно в соответствии с предложенной тематикой.

Студент может самостоятельно предложить свою тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки для практического использования в организации.

При выборе темы курсового проекта следует исходить из того, по какой из них студент может наиболее полно собрать материал, широко использовать отчет по практике, научные публикации, данные из Интернета.

По одной теме могут выполнять курсовой проект несколько студентов, если объекты их изучения или круг изучаемых вопросов различны. Это различие отражается в плане и содержании курсового проекта.

Тему курсового проекта целесообразно согласовать с научным руководителем с целью возможного использования материалов курсового проекта в выпускной квалификационной работе.

Таблица 3 – Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине «Инновационное развитие экономики»

№ п/п	Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине
1.	Освоение новой продукции в организации.
2.	Запуск в производство новых технологий.
3.	Инновации в улучшение качества продукции.
4.	Техническое перевооружение предприятия, фирмы.
5.	Инновационная деятельность по замене оборудования.
6.	Нововведение по механизации и автоматизации производства

№ п/п	Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине
7.	Совершенствование организации, труда и управления.
8.	Адаптация нововведения к среде.
9.	Воплощение идеи в конкретные решения (проектные проработки, организационно-регламентирующие документы).
10.	Адаптация среды к нововведениям.
11.	Управление процессами создания новых знаний.
12.	Управление творческим потенциалом.
13.	Управление освоением новшеств.
14.	Социально-психологические аспекты нововведений.
15.	Бизнес-план инновационного проекта.
16.	Инновационная стратегия: выбор и обоснование.
17.	Инновации в социальной сфере.
18.	Формирование инновационной культуры организации.
19.	Результативность инновационной деятельности.
20.	Новое в системе управления.
21.	Формирование и развитие инфраструктуры инновационной деятельности организации.

Дополнительная тематика для курсового проекта

1. Управление инвестиционным проектом создания венчурной фирмы.
2. Оценка эффективности негосударственного финансирования инновационной деятельности предприятия.
3. Оценка коммерческого риска при инвестировании в инновационную деятельность предприятия.
4. Оценка организационных инноваций.
5. Оценка информационных технологий в процессах управления инновациями.
6. Разработки системы информационного обеспечения инновационной деятельности.

7. Организация международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности.
8. Методы развития оценки инновационных процессов на предприятии
9. Разработки инновационного проекта на технологичное ноу-хау.
10. Разработка инновационного проекта производство новой продукции.
11. Разработка системы информационного обеспечения инновационной деятельности предприятия.
12. Выбор инновационного проекта с применением множественного критерия эффективности по Парето.
13. Оценка источников финансирования инновационных проектов.
14. Риски в инновационной деятельности и учет их последствий.
15. Сравнительные характеристики и анализ проектов в области IP-технологий.
16. Государственное регулирование инновационной деятельности.
17. Методы оценки и направления снижения рисков.
18. Оценка эффективности управления рисками
19. Оценка конкурентоспособности предприятия.
20. Экспертиза инновационных проектов.
21. Организационно-технологическая подготовка инновационного производства.
22. Системы показателей эффективности инновационной деятельности.
23. Инновации как формула роста современных организаций.
24. Инновационное управление трудом.
25. Планирование технологического освоения производства новой продукции.
26. Организация конкурсного выполнения НИОКР.
27. Показатели и методы оценки инновационной деятельности предприятия.
28. Проектирование инновационных подразделений предприятия.

29. Проблемы развития малого инновационного бизнеса.
30. Альянсы, консорциумы и совместные предприятия как форма межфирменного инновационного сотрудничества.
31. Оценка региональной инновационной политики.
32. Парки и технополисы, оценка их роли в создании инноваций.
33. Оценка инвестиционной привлекательности проектов и программ в инновационной деятельности.
34. Критерии инвестиционной привлекательности предприятия.
35. Обоснование экономической эффективности инновационного проекта.
36. Оценка и методы управления риском инновационного проекта.
37. Конкуренция в инновационной деятельности.
38. Инновационные стратегии малого бизнеса и их оценка.
39. Инновационные стратегии корпорации, и их оценка.
40. Концепция проектирования инновационных преобразований
41. Инновационные цели и оценка инновационного потенциала предприятия.
42. Проектное управление инновациями.
43. Роль рынка инновационного предпринимательства в инновационном процессе.
44. Стратегии государственной инновационной политики.
45. Оценка жизненного цикла инноваций.
46. Инновационное стратегическое поведение организации.
47. Методы программно-целевого управления инновационными процессами.
 1. Инновационный менеджмент как объект управления
 2. Инновационный процесс и основные его направления
 3. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации
 4. Управление инновационным процессом в условиях рынка

5. Программно-целевое планирование и управление инновационными процессами
6. Планирование и прогнозирование инновационного цикла
7. Психологические проблемы организации инновационного процесса
8. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки
9. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
10. Организация научной деятельности - основа ускорения инновационного процесса
11. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности
12. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение и инновациями
13. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса
14. Информационное обеспечение инновационного менеджмента
15. Экономическое стимулирование инновационного процесса
16. Условия труда исследователей и разработчиков, их совершенствование в инновационном процессе
17. Научно-техническая подготовка производства
18. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
19. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения
20. Экономическая эффективность инновационного проекта
21. Расчет технико-экономических показателей инновационной деятельности
22. Организационные предпосылки и условия внедрения нововведений (подготовка производства)
23. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельности
24. Нововведения в сфере организации производства

25. Нововведения в сфере автоматизации управления
26. Прогнозирование технико-технологических нововведений
27. Инновационный климат и потенциал предприятия
28. Стимулирование инновационных разработок
29. Управление исследовательскими организациями и механизм его совершенствования
30. Разработка инновационной стратегии
31. Формирование портфеля новшеств
32. Разработка инновационного проекта
33. Управление инновационным проектом
34. Налогообложение в инновационной сфере
35. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
36. Инновации и инновационная деятельность за рубежом
37. История создания теории инноватики.
38. Развитие инновационных процессов – основа экономического развития.
39. Современные концепции инновационного менеджмента.
40. Инновации как инструмент предпринимательской деятельности.
41. Система поддержки инновационного предпринимательства в России.
42. Малые предприятия как субъекты инновационного предпринимательства.
43. Фактор риска в инновационной деятельности.
44. Из мирового опыта поддержки инновационной деятельности.
45. Особенности и значение инновационных процессов в современной России.
46. Инновационный проект: сущность, этапы создания, реализации.
47. Управление инновационными проектами.
48. Оценка эффективности инновационного проекта.

49. Задачи инновационного менеджмента в банковском деле.
50. Влияние инновационной деятельности на конкурентоспособность банка и банковских продуктов.
51. Использование опыта банковского и инновационного менеджмента в России.
52. Управление инновациями на предприятии.
53. Организационно-управленческие инновации: особенности, значение, опыт применения.
54. Финансирование инновационных проектов, его законодательное обеспечение.
55. Роль и место научной деятельности в инновационном процессе.
56. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности, способы ее защиты.
57. Организационные формы инновационного предпринимательства.
58. Инновации в области утилизации и использования техногенных отходов и их экономическая эффективность
59. Формирование государственной инновационной политики и нормативно-правовой базы, стимулирующей инновационную деятельность.
60. Развитие индустрии авторского права и защита интеллектуальной собственности за рубежом.
61. Из мирового опыта подъема национальных экономик за счет использования интеллектуальной собственности.
62. Мировой опыт в лицензионной торговле, значение его развития для России.
63. Анализ состояния и тенденций развития инновационной деятельности в РФ.

Примерный план курсового проекта:

ТЕМА 1. Инновационный менеджмент как объект управления

Введение.

1. Современное состояние и задачи инновационного менеджмента

- 1.1. Основные черты инновационного менеджмента.
- 1.2. Проблемы инновационного менеджмента
- 1.3. Становление инновационного менеджмента в России и его задачи

2. Инновационный менеджмент как объект управления:

- 2.1. Этапы жизненного цикла инноваций.
- 2.2. Классификация инноваций и инновационных процессов
- 2.3. Элементы инноваций и их сущность.
- 2.4. Объективная необходимость управления инновации в условиях

рынка.

3. Управление инновационным процессом

- 3.1. Планирование инновационного процесса
- 3.2. Организация инновационного процесса
- 3.3. Разработка и проведение кадровой политики в инновационном

процессе

- 3.4. Контроль в инновационном процессе

4. Опыт управления инновационной деятельностью в конкретном

производстве.

Заключение.

Список использованных источников

Приложения

СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Теоретическая часть
2. Аналитическая часть
3. Проектная часть
4. Расчет эффективности

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Примерные планы работ по темам:

ТЕМА 1. Инновационный менеджмент как объект управления

Введение.

1. Современное состояние и задачи инновационного менеджмента

1.1. Основные черты инновационного менеджмента.

1.2. Проблемы инновационного менеджмента

1.3. Становление инновационного менеджмента в России и его задачи

2. Инновационный менеджмент как объект управления:

2.1. Этапы жизненного цикла инноваций.

2.2. Классификация инноваций и инновационных процессов

2.3. Элементы инноваций и их сущность.

2.4. Объективная необходимость управления инновации в условиях

рынка.

3. Управление инновационным процессом

3.1. Планирование инновационного процесса

3.2. Организация инновационного процесса

3.3. Разработка и проведение кадровой политики в инновационном

процессе

3.4. Контроль в инновационном процессе

4. Опыт управления инновационной деятельностью в конкретном про-

изводстве.

Заключение.

ТЕМА 2. Инновационный процесс и основные его направления

Введение.

1. Сущность инновационного процесса и его роль в системе управления

2. Нововведение как объект инновационного менеджмента.

3. Основные направления инновационной деятельности:

3.1. Рынок новшеств

3.2. Рынок чистой конкуренции нововведений.

33 Рынок инвестиций

4. Концепции организации научно-технической деятельности.

5. Опыт изучения инновационного процесса и основных направлений в конкретном производстве

Заключение

ТЕМА 3. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации"

Введение

Сущность инновационного проекта и его основные этапы

1.1 Сущности и содержание инновационного проекта.

1.2. Этапы инновационного проекта и их характеристика.

1.3. Этап инвестиционного замысла.

1.4. Этап исследования инвестиционного замысла.

1 5, Этап технико-экономического обоснованного проекта.

1.6. Этап строительно-монтажных и пускательных работ.

2. Эффективность инновационного проекта и их основные формы

3. Методы выбора инновационного проекта для реализации

4. Основные критерии для оценки инвестиционного проекта

5. Опыт изучения основных этапов и функционирования инновационного проекта в конкретном производстве.

Заключение

ТЕМА 4. Управление инновационным процессом в условиях рынка

Введение

1. Инновационный процесс как объект управления в условиях перехода РФ к рынку.

1.1 Инновационный цикл инновационного процесса.

1.2 Стадия фундаментальных исследований

1.3. Стадия прикладных исследования

1.4. Стадия инновационных разработок

- 1.5. Стадия освоения производства
 - 1.6 Стадия собственного производства.
 - 1.7 Стадия реализации
 - 1.8. Стадия эксплуатации.
 - 2. Органы и методы управления инновационным процессом в России
 - 2.1. Государственные органы управления процессом инновации.
 - 2 2. Методы управления инновационным процессом.
 - 2 3. Модели инновационного процесса.
 - 2.4. Правовое регулирование в управлении инновационным процессом
 - 3 Основы управления инновационным процессом в России
 - 3.1. Особенности планирования инновационного процесса. Комплексная и целевая программы.
 - 3 2 Инновационное прогнозирование.
 - 3 3 Участие трудящихся в управлении инновационным процессом.
 - 3.4 Инновационный процесс и взаимодействие экономических интересов.
 - 4. Управление инновационным процессом в условиях развития рыночных отношений.
 - 4.1. Проблемы управления инновационным процессом в экономике зарубежных стран
 - 4 2. Механизмы управления инновационным процессом в условиях развитой экономики.
 - 4.3 Система управления инновационным процессом в развитых странах.
 - 4.4 Управление процессом инновации в фирмах Японии и США.
 - 5 Опыт управления инновационным процессом в конкретном производстве.
- Заключение

ТЕМА 5. Программно-целевое планирование и управления инновационными процессами

Введение

- 1. Программно-целевое планирование.
 - 1.1. Сущность целевого планирования

- 1.2. Роль целевого планирования в России и за рубежом
 - 1.3. Виды комплексных программ
 2. Программа выбора направлений инновационного развития для разработки программ целевого планирования.
 - 2.1. Методы разработки целевых программ.
 - 2.2. Экспертиза технико-экономических показателей.
 - 2.3. Экономическая эффективность целевых программ
 3. Особенности решения организационно-экономических задач в условиях целевого планирования.
 - 3.1. Управление целевым планированием.
 - 3.2. Решение проблем концентрации ресурсов для целевых программ
 - 3.3. Стимулирование работников за инновационные программы
 4. Опыт программно - целевого планирования в конкретном производстве
- Заключение

Еще вариант плана: Введение

1. Теоретико-методологические основы планирования
 - 1.1. Инновационный процесс как объект планирования
 - 1.2. Сущность планирования инновационных процессов
 - 1.3. Программно - целевой метод планирования
- Глава 2. Анализ использования программно-целевого метода планирования инновационных процессов в России
 - 2.1. Классификация программ, используемых в России
 - 2.2. ФЦНТП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники
 - 2.3. Итоги Научно-технической программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники
3. Предложения по совершенствованию программно-целевого метода планирования инновационных процессов в России
 - 3.1. Недостатки программно-целевого метода планирования
 - 3.2. Предложения по совершенствованию программно-целевого метода в

России

Заключение

ТЕМА 6. Планирование и прогнозирование инновационного цикла

Содержание:

Введение

1. Инновационный цикл. Подходы к этапам жизненного цикла товара
2. Планирование и прогнозирование жизненного цикла инноваций как элемент стратегии разработки товара-
- 3 Методы планирования инновационного цикла.
- 4 Планирование инновационных циклов как составная часть внутри-фирменного планирования.
5. Программа разработки новых товаров как инструмент планирования инновационных циклов.
6. Сквозное планирование инновационного цикла.
7. Прогнозирование инновационного цикла.
8. Опыт планирования и прогнозирования инновационного цикла на предприятии.

Заключение

ТЕМА 7. Психологические проблемы организации инновационного процесса

Введение

1. Психологические требования к менеджеру в условиях инновационного процесса
 - 1.1. Менеджер/человек/ и инновационный процесс.
 - 1.2. Роль психологических факторов в деятельности менеджера.
2. Психологические методы и их классификация.
 - 2.1 Психологические проблемы ускорение инновационного проекта.
3. Повышение роли менеджера в решении психологических проблем в инновационном процессе.

3.1. Опыт изучения психологического воздействия на инновационный процесс в конкретном производстве.

Заключение

ТЕМА 8. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки

Введение

1. Сущность и необходимость государственной поддержки инновационной деятельности.

2. Цели и принципы государственной научной и инновационной политики.

2.1 Классификация стратегии государственного регулирования научной и инновационной деятельности.

2.2 Основные формы государственной поддержки научной деятельности в развитых странах мира.

2.3 Стратегия активного вмешательства.

2.4 Стратегия децентрализованного регулирования.

2.5 Смешанная стратегия.

3. Научно-техническое развитие России в условиях рыночной экономики.

3.1 Научно-техническая политика в базовых отраслях промышленности России.

3.2 Опыт изучения государственной поддержки инновационной деятельности в конкретном производстве.

Заключение

ТЕМА 9. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка

Введение.

1. Задачи сокращения инновационного цикла:

1.1. Факторы и условия, определяющие государственную политику нововведений.

1.2 Опережающие развитие науки и техники.

- 1.3 Взаимосвязь нововведений и текущего производства.
- 1.4 Интенсификация научной деятельности.
- 1.5 Технические нововведения, их структура и механизм реализации.
- 2. Условия сокращения инновационного цикла в практике.
 - 2.1 Сокращение инновационного цикла - важный фактор интенсификации общественного производства.
 - 2.2 Пути сокращения цикла "исследование-производство"
 - 2.3 Обновляемость продукции проблема оценки ее уровня.
 - 2.4 Методы расширения использования науки и техники.
- 3 Методы сокращения инновационного цикла:
 - 3.1 Перестройка финансирования научно-технического прогресса.
 - 3.2 Организационный механизм сокращения инновационного цикла.
 - 3.3 Социальный фактор сокращения инновационного цикла
- 4. Сокращение инновационного цикла в конкретном производстве:
Заключение.

ТЕМА 10. Организация научной деятельности - основа ускорения инновационного процесса

Введение,

- 1. Основные принципы организации НТП.
 - 1.1 Сущность и задачи организации НТП.
 - 1.2 Организация рынка нововведений.
 - 1.3 Принципы организации НТП.
- 2. Организация фундаментальных исследований:
 - 2.1 Структура фундаментальных исследований.
 - 2.2 Организация академической науки.
 - 2.3 Особенности организации вузовской науки.
- 3. Организация прикладных исследований:
 - 3.1 Организация прикладных исследований.
 - 3.2 Организация технико-экономической разработки нововведений.
 - 3.3 Организация опытного производства.

3.4 Техничко-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ.

4. Организация внедрения, освоения и распространения нововведений

4.1. Организация внедрения нововведений.

4.2. Организация освоения нововведений.

5. Опыт организации научной деятельности в конкретном производстве.

Заключение

ТЕМА 11, Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности

Введение

1. Сущность научно-технического потенциала, и его роль в инновационном процессе

2. Структура научно-технического потенциала:

2.1. Материально-техническая база науки.

2.2. Научные кадры.

2.3. Информационная система.

2.4. Организационно-управленческая структура научной среды.

3. Показатели научно-технического потенциала.

4. Оценка экономической эффективности использования научно-технического потенциала (на конкретном производстве).

Заключение.

ТЕМА 12. Инвестиционная инфраструктура и ее взаимоотношение и инновациями

Введение

1. Инновационная инфраструктура, их сущность и объективная необходимость

2. Инвестиционная инфраструктура по сферам деятельности

2.1. Государственные банки.

2.2. Коммерческие банки.

2.3. Инвестиционные компании и фонды.

2.4. Фондовая биржа.

2.5. Компания по страхованию жизни и пенсионные фонды.

2.6. Инновационные банки.

3. Источники капитала для развивающегося бизнеса и их инфраструктура

3.1. Инфраструктура правительственных источников.

3.2. Инфраструктура региональных источников.

3.3. Инфраструктура корпоративных источников.

3.4. Инфраструктура частных источников.

3.5. инфраструктура иностранных источников.

3.6. Инфраструктура межгосударственных источников.

4. Взаимосвязь инновационной инфраструктуры с инновациями.

5. Макет инвестиционного проекта предприятия.

6. Опыт взаимодействия предприятий с инвестиционными инфраструктурами и их оценка. Заключение

ТЕМА 13. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса

Введение.

1. Материально-техническая база и ее роль в инновационном процессе.

2. Классификация материально-технической базы в сфере науки и их особенности,

2.1. Основные научно-производственные фонды и их характеристика.

2.2. Материальные ценности и основные требования к ним.

2.3. Особенности материально-технических ценностей в процессе инновационного цикла.

3. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса,

3.1. Формы и методы обеспечения организаций материально-техническими ресурсами

3.2. План обеспечения материально-техническими ресурсами и этапы его разработки.

4. Опыт разработки и реализации материально-техническое обеспечение инновационного процесса в конкретном производстве.

Заключение.

ТЕМА 14. Информационное обеспечение инновационного менеджмента

Введение.

1. Сущность и система информации в менеджменте.

1.1. Требования, предъявляемые к информации,

1.2. Система информации в менеджменте.

2 Система информационного обеспечения процесса инноваций.

2.1 Роль информации в инновационном процессе

2.2. Планирование информации

2.3. Источники информации для разработки новой продукции

2.4 Маркетинг как основной источник информации для инновационного процесса

2.5. Программа маркетинга по нововведению

2.6. Сущность информационного канала изготовитель-потребитель для процесса инноваций

2.7 Внутрифирменная система информации: принципы, цели и задачи.

3 Значение системы информационного обеспечения в бизнесе

4. Опыт использования информационных систем в производстве.

Заключение

ТЕМА 15. Экономическое стимулирование инновационного процесса

Введение

1. Сущность и основные направления инновационного менеджмента.

1.1. Основные направления

1.2. Этапы инновационного процесса

2. Экономическое стимулирование инновационного процесса:

2,1. Задачи экономического стимулирования инновационного процесса.

2.2 Отделы, формы и методы стимулирования инновационного процесса

2.3. Привлечение потребителей

2.4. Фонды стимулирования инноваций, стимулирование сбыта новой продукции

3. Государственная поддержка как рычаг экономического стимулирования инновационного процесса.

4. Конкуренция — важный принцип экономического стимулирования инновационного процесса

5. Опыт экономического стимулирования инновационного процесса в конкретном производстве

Заключение

ТЕМА 16. Условия труда исследователей и разработчиков, их совершенствование в инновационном процессе

Введение

1. Характер, содержание и особенности труда исследователей и разработчиков

2. Условия труда в научной организации'

2.1. Разделение и кооперация труда.

2 2 Использование рабочего времени и режимы труда

2.3 Организация рабочего места

3. Оплата труда и формы стимулирования разработчиков и исследователей.

4. Совершенствование условий труда исследователей и разработчиков

5. Опыт изучения условий труда исследователей в конкретном производстве

Заключение

ТЕМА 17. Научно-техническая подготовка производства

Введение

1. Технологическая подготовка производства как фактор научно-технического прогресса на предприятии
2. Система конструкторской документации.
3. Система технологической подготовки производства
4. Экономическая эффективность научно-технической подготовки производства.
5. Сокращение длительности цикла технологической подготовки производства
6. Опыт реализации научно-технической подготовки производства в конкретном предприятии

Заключение

ТЕМА 18. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности

Введение

1. Понятие инновационного проекта, этапы создания и реализации,
 - 1.1. Понятие инновационного проекта.
 - 1.2. Этапы создания и реализации проекта.
 - 1.2.1 Формирование инвестиционного замысла
 - 1.2.2. Исследование инвестиционных возможностей,
 - 1.2.3. Техничко-экономическое обоснование проекта.
2. Выбор альтернативы.
 - 2.1. Метод чистого дисконтированного дохода.
 - 2.2 Метод индекса доходности.
 - 2.3. Метод внутренней нормы доходности
 - 2.4 Метод срока окупаемости
 - 2.5. Метод перечня критериев.
 - 2.5.1. Цепи организации, стратегия, политика и ценности.
 - 2.5.2. Финансовые критерии
 - 2.5.3 Научно-технические критерии (для проектов НИОКР)

2.5.4. Производственные критерии.

2.5.5. Внешние и экологические критерии.

2.6. Бальный метод

2.7. Прочие методы

3. Опыт выбора инновационного проекта на конкретном производстве

Заключение

ТЕМА 19. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения

Введение

1. Сущность и классификация рисков:

1.1. Экономическая сущность и основные причины риска.

1.2. Классификация рисков.

1.3. Анализ рисков в инновационном процессе.

2. Концепция управления риска в инновационном процессе.

2.1. Концепция управления риска в инновационном процессе.

2.2. Концепция управления риском.

2.3. Правовые элементы управления риском,

2.4. Оценка рисков инвестиционных проектов.

2.5. Фонды риска,

3. Определение коммерческого риска и методы его уменьшения:

3.1. Выявление фактической результативности работы научно-технических организаций и коммерческого риска инвестора.

3.2. Методы уменьшения коммерческого риска инвестиции в инновационную деятельность.

3.3. Диаграмма коммерческого риска инвестора при одновариантном и многовариантном осуществлении инновационной деятельности

3.4. Основные стадии проведения поисковых НИР.

3.5. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности.

4. Опыт изучения коммерческого риска в инновационном процессе в конкретном предприятии.

Заключение

ТЕМА 20. Экономическая эффективность инновационного проекта

Введение

1. Сущность экономической эффективности и его роль в инновационной деятельности

1.1 Классификация методов определения экономической эффективности и краткая их характеристика.

2. Определение экономической эффективности в инновационном процессе.

2.1. Коммерческая эффективность и методы их определения.

2.2. Бюджетная эффективность и методы их определения

2.3. Народнохозяйственная эффективность и методы их определения

3. Учет факторов влияющих на повышение эффективности инновационного процесса,

3.1 Опыт повышения эффективности инновационного процесса в конкретном производстве

Заключение

Выбор студентом темы курсового проекта регистрируется преподавателем в журнале регистрации курсовых работ.

4.2 Получение индивидуального задания

Задание на выполнение курсового проекта (Приложение Б) выдаётся за подписью руководителя, датируется днём выдачи и регистрируется на кафедре в журнале. Факт получения задания удостоверяется подписью студента в указанном журнале.

4.3 Составление плана выполнения курсового проекта

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсового проекта необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения курсового проекта с учетом графика учебного процесса (таблица 4).

Таблица 4 – План-график выполнения курсового проекта по дисциплине «Инновационное развитие экономики»

№ п/п	Наименование действий	Исполнители	Сроки
1	Выбор темы	Студент	1-я неделя модуля
2	Получение задания по курсовому проекту	Студент, ведущий преподаватель	1-я неделя модуля
3	Уточнение темы и содержания курсового проекта	Студент, ведущий преподаватель	1-я неделя модуля
4	Составление списка информационных источников	Студент	1-я неделя модуля
5	Изучение научной и методической литературы	Студент	1-я неделя модуля
6	Сбор материалов, подготовка плана курсового проекта	Студент	2-я неделя модуля
7	Анализ собранного материала	Студент	2-я неделя модуля
8	Предварительное консультирование	Студент, ведущий преподаватель	2-я неделя модуля
9	Написание теоретической части	Студент	2-3я недели модуля
10	Проведение исследования, получение материалов исследования, обработка данных исследования, обобщение полученных результатов	Студент	3-4-я недели модуля
11	Написание аналитической части	Студент	4-я неделя модуля
12	Написание проектной части	Студент	5-я неделя модуля
13	Представление руководителю первого варианта курсового проекта и обсуждение представленного материала и результатов	Студент	5-я неделя модуля
14	Составление окончательного варианта курсового проекта	Студент	6-я неделя модуля
15	Заключительное консультирование	Студент, ведущий преподаватель	6-я неделя модуля
16	Рецензирование курсового проекта	Студент, рецензент	7-я неделя модуля
17	Представление курсового проекта на кафедру	Студент	За 7 дней до окончания модуля
18	Защита курсового проекта	Студент	В зачетные дни

Примечание: Выбрав тему, определив цель, гипотезу, структуру и содержание курсового проекта научный руководитель курсового проекта совместно со студентом составляет план-график ее выполнения с указанием сроков выполнения каждого пункта план-графика. К общему плану содержания курсового проекта прилагается график его выполнения.

4.4 Требования к разработке структурных элементов курсового проекта

4.4.1 Разработка введения

Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсового проекта, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цель и задачи исследования.

4.4.2 Разработка основной части курсового проекта

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; раскрывается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них.

Практическая часть должна носить прикладной характер. В ней необходимо привести характеристику конкретного объекта исследования, указать методы и предмет исследования, результаты исследования, практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования и реализации.

По данному разделу методических рекомендаций необходима конкретизация в зависимости от характера курсового проекта (реферативная, практическая, опытно-экспериментальная работа и др.), либо от характера курсового проекта (конструкторский проект, технологический, экономический и др.).

Комментарии по содержанию теоретической и практической частей определяются в зависимости от специфики дисциплины и темы курсового проекта/проекта.

4.4.3 Разработка заключения/выводов и предложений

Основное назначение заключения/выводов и предложений - резюмировать содержание курсового проекта, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами исследования, сформулированными во введении.

4.4.4 Оформление библиографического списка

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсового проекта (не менее 35 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

4.4.5 Оформление Приложения (по необходимости)

Приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсового проекта помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их

фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе и т.д.

5. Требования оформлению курсовых проектов

5.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовой проект должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.
9. На последней странице курсового проекта ставятся дата окончания работы и подпись автора.
10. Законченную работу следует переплести в папку.
Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу студент регистрирует на кафедре. Срок рецензирования – не более 7 дней.

5.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсового проекта необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива,

а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

5.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 – Виды, критерий и показатели эффективности

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диагр. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсового проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

5.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от

текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дроби подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: Возможный уровень себестоимость 1 ц. продукции (C_B) вычисляется по формуле:

$$C_B = \frac{Z_1 - P \downarrow Z + Z_D}{V\Pi_1 + P \uparrow V\Pi}, \quad (4.2)$$

где

Z_1 - фактические затраты на производство и реализацию продукции;

$P \downarrow Z$ - резерв сокращения затрат на производство и реализацию продукции;

Z_D - дополнительные затраты, необходимые для освоения резервов увеличения производства продукции;

$V\Pi_1$ - фактический объём продукции;

$P \uparrow V\Pi$ - резерв увеличения производства продукции.

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках.

Например: Из формулы (4.2) следует, что возможный уровень себестоимости зависит не только от основных затрат, но и от дополнительных затрат, возникающих при внедрении новой техники и технологии.

5.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например:* Таблица 5 – Анализ основных экономических показателей ЗАО «Совхоз имени Ленина» за 2010-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например:* Продолжение таблицы 5).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, ес-

ли они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

Пример:

Таблица 5 – Анализ основных экономических показателей ЗАО «Совхоз имени Ленина» за 2017-2019 гг.

Показатели	2017г	2018г	2019	Отклонение 2019 г. к 2017 г. «+» / «-»
1	2	3	4	5
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	1218	1350	2165	+ 947
Выручка от продажи товаров, продукции, услуг, тыс. руб., всего	15586	22892	37452	+ 21866

-----разрыв страницы-----

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Полная себестоимость реализованных товаров, продукции, услуг, тыс. руб.,	28773	31498	46158	+ 17385
Валовая прибыль (убыток), тыс. руб.	-13187	-8606	-8706	+ 4481
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	16626	26841	25387	+ 8761
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	-7977	-16337	-6221	+ 1756

5.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Ахметов, Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных

заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Р.Г. Ахметов. – Москва.: Изд-во Юрайт. 2014.- 431с.

с 2-3 авторами

Ахметов, Р.Г. Экономика предприятий (организаций) АПК: Учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин. М. : Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013.- 617с

с 4 и более авторами

Нечаев, В.И. Организация инновационной деятельности в АПК. /В.И. Нечаев, [и др.].-М.:КолосС, 2012.-296с.

Оформление учебников и учебных пособий

Ибиев, Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйств. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015,-185 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // Агротехнический вестник. – 2014. – № 4. – С. 38–40.

2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // Applied Biochemistry and Microbiology, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.

3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2009. – С. 58-62.

4. Shumakova, K.V., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.V. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // European science and technology: materials of the IV international research and practice conference. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Асхабов, Р. Ю. Пути повышения эффективности использования рабочей силы в регионе // Р.Ю. Асхабов. – Дисс. докт. экон. наук. Москва, 2007.- 213с.

Автореферат диссертации

Асхабов Р. Ю. Пути повышения эффективности использования рабочей силы в регионе: Автореф. дисс. докт. экон. наук: 03.04. 07 – М.: 2007.- 213с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).— 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. – 2012. – №4(8) [Электронный журнал]. – С.18-23. – Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.
2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

5.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

5.8 Требования к лингвистическому оформлению курсового проекта

Курсовой проект должен быть написан логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсового проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выразить ту же мысль в безличной форме, например:

- изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...;
- на основе выполненного анализа можно утверждать ...;
- проведенные исследования подтвердили...;
- представляется целесообразным отметить;
- установлено, что;

- делается вывод о...;
- следует подчеркнуть, выделить;
- можно сделать вывод о том, что;
- необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;
- в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсового проекта необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

- для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
 - прежде всего, сначала, в первую очередь;
 - во – первых, во – вторых и т. д.;
 - затем, далее, в заключение, итак, наконец;
 - до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;
 - в последние годы, десятилетия;
- для сопоставления и противопоставления:
 - однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;
 - как..., так и...;
 - с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;
 - по сравнению, в отличие, в противоположность;
- для указания на следствие, причинность:
 - таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;
 - отсюда следует, понятно, ясно;
 - это позволяет сделать вывод, заключение;
 - свидетельствует, говорит, дает возможность;
 - в результате;
- для дополнения и уточнения:
 - помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;
 - главным образом, особенно, именно;
- для иллюстрации сказанного:
 - например, так;
 - проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
 - подтверждением выше сказанного является;
- для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
 - было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
 - как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
 - аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
 - по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;
- для введения новой информации:
 - рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
 - перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
 - остановимся более детально на...;

- *следующим вопросом является...*;
- *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...*;
- для выражения логических связей между частями высказывания:
 - *как показал анализ, как было сказано выше*;
 - *на основании полученных данных*;
 - *проведенное исследование позволяет сделать вывод*;
 - *резюмируя сказанное*;
 - *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...*;
- *в связи, в результате*;
- *при условии, что, несмотря на...*;
- *наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсового проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсового проекта значение.

В курсовом проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

6. Порядок защиты курсового проекта

Ответственность за организацию и проведение защиты курсового проекта возлагается на заведующего кафедрой и лектора курса по дисциплине «Инновационное развитие экономики» и научного руководителя курсового проекта. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовых проектов, утвержденный протоколом заседания кафедры.

Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовых проектов, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовых проектов, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовых работ на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовых проектов проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсового проекта включает:

- краткое сообщение автора (презентация 9-11 слайдов) об актуальности работы, целях, объекте исследования, результатах и рекомендациях по совершенствованию деятельности анализируемой организации в рамках темы исследования;

- вопросы к автору работы и ответы на них;

- отзыв руководителя курсового проектирования.

Защита курсового проекта производится публично (в присутствии студентов, защищающих работ в этот день) членам комиссии. К защите могут быть представлены только те работы, которые получили положительную рецензию руководителя.

Если при проверке курсового проекта или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовой проект по другой теме.

При оценке курсового проекта учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;

- актуальность и новизна работы;

- сложность и глубина разработки темы;

- знание современных подходов на исследуемую проблему;

- использование периодических изданий по теме;

- качество оформления;

- четкость изложения доклада на защите;

- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами курсового проекта оценивается по следующей шкале:

- на "**отлично**" оценивается работа, в которой блестящие результаты с незначительными недочётами в оформлении работы

- на "**хорошо**" оценивается работа, в которой в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний выше среднего уровня, с некоторыми недочётами в содержании работы

- на "**удовлетворительно**" оценивается работа, в которой имеются серьёзные недочёты результаты (оформление, содержание и структура работы) удовлетворяют минимальным требованиям

- на "**неудовлетворительно**" оценивается работа, в которой требуется выполнение значительного объёма работы (оформление, содержание и структура работы)

По итогам защиты за курсового проекта выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта

7.1 Основная литература

1. Организация инновационной деятельности в АПК [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятиях АПК" / В. И. Нечаев [и др.] ; ред. В. И. Нечаев ; Ассоциация "Агрообразование". - Москва: КолосС, 2012. - 294 с.

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>.

7.2 Дополнительная литература

1. Ибиев Г.З. Экономическая оценка земель: Учебное пособие / Ибиев Г.З.. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 101с.
2. Ибиев Г.З. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве. Учебное пособие / Г.З. Ибиев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. -185 с.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

8. Методическое, программное обеспечение курсового проекта

8.1. Методические указания и методические материалы к курсовым проектам по дисциплине «Инновационное развитие экономики»

Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотеки (читальные залы) вуза содержат современную обязательную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние три года по отношению к году обучения. В число профессионально важных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы в обязательном порядке должны входить: нормативно – правовые акты Российской Федерации, периодические издания (газеты и журналы).

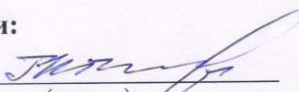
8.2. Программное обеспечение для выполнения курсового проекта

Учебный класс (аудитория) кафедры и другие структурные подразделения вуза обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренным в учебном плане и учебных программах дисциплин, практикумам, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

При разработке курсового проекта по дисциплине «Инновационное развитие экономики» студентам следует использовать стандартные средства MS Office: MS Word – при написании основного текста проекта, MS Excel – при выполнении расчетов, построении графиков, диаграмм и т.д., MS Power Point – для наглядности при защите курсового проекта.

Методические указания разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент


(подпись)

Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотеки (читальные залы) вуза содержат современную обязательную и дополнительную учебную литературу, изданную за последние три года по отношению к году обучения. В число профессионально важных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы в обязательном порядке должны входить: нормативно – правовые акты Российской Федерации, периодические издания (газеты и журналы).

8.2. Программное обеспечение для выполнения курсового проекта

Учебный класс (аудитория) кафедры и другие структурные подразделения вуза обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренным в учебном плане и учебных программах дисциплин, практикумам, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

При разработке курсового проекта по дисциплине «Инновационное развитие экономики» студентам следует использовать стандартные средства MS Office: MS Word – при написании основного текста проекта, MS Excel – при выполнении расчетов, построении графиков, диаграмм и т.д., MS Power Point – для наглядности при защите курсового проекта.

Методические указания разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

(подпись)

Пример оформления титульного листа курсового проекта



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

Учебная дисциплина «Инновационное развитие экономики»

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

на тему:

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы

ФИО

Дата регистрации КП
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО

подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва, 20 _

Примерная форма задания

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики и организации производства

**ЗАДАНИЕ
НА КУРСОВОЙ (КП)**

Студент _____

Тема КП _____

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного материала _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента) _____

«__» _____ 20__ г.

Примерная форма рецензии на курсовой проект

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовой проект магистра

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет
– МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____

Учебная дисциплина _____

Тема курсового проекта _____

Полнота раскрытия темы:

**Оформле-
ние:**

**Замеча-
ния:**

Курсовой проект отвечает предъявляемым к нему требованиям и заслужива-
ет _____ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курсового проекта дисциплины Б1.В.02 «Инновационное развитие экономики» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр)

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы курсового проекта дисциплины «**Инновационное развитие экономики**» ОПОП ВО по направлению **38.04.01 – «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»** (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы методического указания курсового проекта, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа курсового проекта дисциплины «**Инновационное развитие экономики**» соответствует требованиям ФГОС по направлению **38.04.01 – «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**. Программа содержит все основные разделы методического указания, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность курсового проекта учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели курсового проекта соответствуют требованиям ФГОС направления **38.04.01 – «Экономика», программа «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**.

4. В соответствии с Программой курсового проекта за дисциплиной «Инновационное развитие экономики» закреплены 1 универсальная и 1 профессиональная компетенции. Дисциплина «Инновационное развитие экономики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Инновационное развитие экономики» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Инновационное развитие экономики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.04.01 – «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа курсового проекта предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Инновационное развитие экономики» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы магистров, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, со-

держатся во ФГОС ВО направления **38.04.01 – «Экономика»**, программа **«Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение курсового проекта представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 4 наименований и соответствует требованиям ФГОС направления **38.04.01 – «Экономика»**, программа **«Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**.

13. Материально-техническое обеспечение курсового проекта соответствует специфике курсового проекта дисциплины «Инновационное развитие экономики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации написания курсового проекта по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Инновационное развитие экономики».

держателями во ФГОС ВО направления **38.04.01 – «Экономика»**, программа **«Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение курсового проекта представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 4 наименований и соответствует требованиям ФГОС направления **38.04.01 – «Экономика»**, программа **«Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**.

13. Материально-техническое обеспечение курсового проекта соответствует специфике курсового проекта дисциплины «Инновационное развитие экономики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации написания курсового проекта по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Инновационное развитие экономики».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы курсового проекта дисциплины «Инновационное развитие экономики» ОПОП ВО по направлению **38.04.01 – «Экономика»**, направленность **«Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**, (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук _____ «26» 08 2025 г.

(подпись)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы курсового проекта дисциплины «Инновационное развитие экономики» ОПОП ВО по направлению **38.04.01 – «Экономика»**, **направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**, (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук _____ «__» _____ 2025 г.
(подпись)