

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 27.02.2025 15:37:36
Уникальный программный ключ:
75bfa38f9af1852dda82cd3e4d1bfa3ee4e320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры
С.С. Макаров
2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02.02(У) УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ДРЕВОВОДСТВУ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтное проектирование и дизайн; Ландшафтное строи-
тельство и инженерия; Ландшафтная архитектура и экологическое планирование
городской среды

Курс 1,3
Семестр 2,6

Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Чудецкий А.И., к.с.-х.н.


(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент


(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол № ____ от «__» _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой декоративного садоводства и газоноведения

Макаров С.С., д.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Согласовано:

Зам. директора по науке и практической подготовке института Садоводства и ландшафтной архитектуры

Миронов А.А., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры

Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



«__» _____ 2024 г.

И.о. директора Института садоводства и ландшафтной архитектуры

Макаров С.С., д.с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /


(подпись)

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	6
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	19
6.1. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
6.2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	20
6.2.1. Общие требования охраны труда.....	20
6.2.2. Частные требования охраны труда.....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	22
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	22
7.2. Правила оформления и ведения дневника	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ..	22
8.1. Основная литература	22
8.2. Дополнительная литература	22
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	22
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)	23
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01.02.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленностям «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды»

Курс, семестр: 1,3 курс, 2,6 семестр

Форма проведения практики: групповая непрерывная (концентрированная)

Способ проведения: стационарная, выездная практика.

Цель практики: закрепление и приобретение практических знаний по использованию знаний об районированном ассортименте декоративных деревьев, кустарников и лиан, перспективных для использования в ландшафтной отрасли. Иметь представление о способах размножения, особенностях формирования и технологии выращивания саженцев, предназначенных для создания массовых и специальных посадок на объектах озеленения. Углубление навыков формирования древесных растений в зависимости от их биологических особенностей, восстановления их декоративности и применять знания при работе с режущими инструментами. Уметь эффективно выполнять мероприятия по посадке, содержанию и уходу за древесными растениями на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи практики:

- закрепление и расширение знания по видовому, формовому и сортовому составу декоративных деревьев, кустарников и лиан, перспективных для выращивания в питомниках и использования в озеленении ландшафтов;
- ознакомление с организацией территории декоративного питомника, наиболее целесообразным размещением его производственных площадей, системой организации севооборотов;
- изучение технологий и приемов выполнения работ по выращиванию посадочного материала хвойных и лиственных пород, их декоративных форм и сортов в декоративных питомниках;
- приобретение практических навыков по размножению растений и уходу за сеянцами и саженцами в процессе их выращивания в питомнике;
- приобретение практических навыков по посадке и уходу за древесными растениями;
- умение владения режущими инструментами, приемам формирования древесных растений в зависимости от их биологических особенностей;
- знать и грамотно использовать древесные растения в озеленении ландшафта в зависимости от экологических условий среды.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3,2; ОПК-3,3

Краткое содержание практики: практика предусматривает следующие этапы:

- закрепляют и углубляют знания и навыки по основному, дополнительному и ограниченному ассортименту древесных растений для выращивания в декоративных питомниках, биологических особенностях хвойных и лиственных пород, и их требований к экологическим факторам;
- знакомятся с производственной структурой и особенностями организации территории декоративного питомника, проведения работ в маточном отделе декоративного питомника, сроками и способами заготовки семенного и вегетативного материала древесных растений;
- осваивают технологию семенного и вегетативного размножения деревьев, кустарников и лиан в отделе размножения декоративного питомника, агротехнику выращивания посадочного материала в отделе формирования декоративного питомника;

- изучают особенности выращивания крупномерных саженцев, архитектурных форм, саженцев с закрытой корневой системой, и приобретают навыки формирования кроны декоративных деревьев, кустарников;
- осваивают технологию посадки древесных растений и особенности содержания и уход за древесными растениями на объектах ландшафтной архитектуры;
- учатся владеть режущими инструментами, приемам формирования древесных растений в зависимости от их биологических особенностей;
- знакомятся с разнообразными приемами использования древесных растений в озеленении ландшафта в зависимости от экологических условий среды.

Место проведения: Питомники и садовые центры, агрофирмы МО специализирующиеся по выращиванию древесных растений (AGRO-RA, Абис-Ландшафт, «АГРО», «АгроСАД», «Современный декоративный питомник», «Флос», Агрохолдинг «ПОИСК», «Лесково», «Ниваки», «Вашутино», «Южный», питомник Савватеевых, «Рождествено», «Садко», «Сезоны») Дендрарий РГАУ - МСХА имени Р.И. Шредера, Плодовая станция РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева, Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН, Ботанический сад Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108час).

Промежуточный контроль по практике: зачет (2,6 сем)

1. Цель практики

Целью прохождения технологической (проектно-технологической) практики по древоводству, является закрепление и приобретение практических знаний по использованию знаний о районированном ассортименте декоративных деревьев, кустарников и лиан, перспективных для использования в ландшафтной отрасли. Иметь представление о способах размножения, особенностях формирования и технологии выращивания саженцев, предназначенных для создания массовых и специальных посадок на объектах озеленения. Владеть критериями оценки качества посадочного материала декоративных древесных растений. Углубление навыков формирования древесных растений в зависимости от их биологических особенностей, уметь восстанавливать их декоративности и применять знания при работе с режущими инструментами. Уметь эффективно выполнять мероприятия по посадке, содержанию и уходу за древесными растениями на объектах ландшафтной архитектуры.

2. Задачи практики

- закрепление и расширение знания по видовому, формовому и сортовому составу декоративных деревьев, кустарников и лиан, перспективных для выращивания в питомниках и использования в озеленении ландшафтов;
- ознакомление с организацией территории декоративного питомника, наиболее целесообразным размещением его производственных площадей, системой организации севооборотов;
- изучение технологий и приемов выполнения работ по выращиванию посадочного материала хвойных и лиственных пород, их декоративных форм и сортов в декоративных питомниках;
- приобретение практических навыков по размножению растений и уходу за сеянцами и саженцами в процессе их выращивания в питомнике;
- знать стандарты качества посадочного материала древесных растений в зависимости от назначения использования;
- приобретение практических навыков по посадке и уходу за древесными растениями;
- умение владения режущими инструментами, приемам формирования древесных растений в зависимости от их биологических особенностей;

– знать и грамотно использовать древесные растения в озеленении ландшафта в зависимости от экологических условий среды.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение технологической (проектно-технологической) практики по дрeвоводству направлено на формирование у обучающихся для ФГОС ВО: общепрофессиональных (ОПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты прохождения практики обучающимися		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	техникой выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
			ОПК-3.3 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	профилактическими мероприятиями и по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики по древоводству необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: Ботаника.

Практика технологической (проектно-технологической) практики по древоводству является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

2 курс: Декоративная дендрология, Ландшафтоведение, Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству

3 курс: Древоводство и декоративное питомниководство, Основы лесопаркового хозяйства, Ландшафтное проектирование малого сада, Ландшафтное проектирование парковых территорий Ландшафтное проектирование городских территорий.

Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	по семестрам	
		№2	№6
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	1	2
в часах	108	36	72
Контактная работа, час.	60	20	40
Самостоятельная работа практиканта, час.	48	16	32
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
	1 курс 2 семестр	
1	Подготовительный этап. Инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности	ОПК-3
	Ознакомительный этап. Ознакомление с ассортиментом декоративных древесных растений, выращиваемых в дендрарии РГАУ МСХА им. Р.И.Шредера для разнообразных целей озеленения ландшафта	
	Практический этап. Участие в проведении работ по уходу за коллекционными растениями древесными растениями.	

	Удаление поросли, посадка коллекции, санитарная обрезка	
2	Ознакомительный этап. Ознакомление с производственной структурой и особенностями организации территории декоративного питомника в МО (Агросад, Поиск, Лесково)	ОПК-3
	Практический этап. Ознакомление с типами маточных садов и уход за маточными растениями. Технологии получения посадочного материала хвойных и лиственных пород путем черенкования и прививки растений. Формирование саженцев в питомнике Уход за сеянцами и саженцами в питомнике. Контейнерное выращивание древесных растений	
3	Ознакомительный этап. Ознакомления с коллекцией древесных растений Главного ботанического сада РАН им. Н.В. Цицина	ОПК-3
	Практический этап. В отделе культурных растений ознакомление с особенностями роста декоративных яблонь, боярышников, вишен, смородин и т.д. Определение их состояния и проведение санитарной обрезки и формовки	
4	Практический этап. Обследование древесной растительности на территории Университета, оценка состояния растений в живых изгородях, аллеях и групповых посадках. Ознакомление с различными техниками использования лиан. Проведение санитарной обрезки	ОПК-3
	Заключительный этап. Защита отчета о практике	
	3 курс 6 семестр	
5	Подготовительный этап. Инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности	ОПК-3
	Ознакомительный этап. Ознакомления с коллекцией древесных растений Главного ботанического сада РАН им. Н.В. Цицина	
	Практический этап. В розарии ботанического сада им. Н.В. Цицина ознакомление и участие в уходе за различными группами роз. Определение их состояния и проведение санитарной обрезки и формовки	
6	Ознакомительный этап. Ознакомление с производственной структурой и особенностями организации территории декоративного питомника в МО (Вашутино, Савватеевых, Ниваки)	ОПК-3
	Практический этап. Ознакомление с типами маточных садов и уход за маточными растениями. Технологии получения посадочного материала хвойных и лиственных пород путем черенкования и прививки растений. Формирование саженцев в питомнике Уход за сеянцами и саженцами в питомнике. Контейнерное выращивание древесных растений	
7	Ознакомительный этап. Ознакомление, на базе лаборатории плодового отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных деревьев методом окулировки	ОПК-3
	Практический этап. Отработка операций: получение окулянта и технологии окулировки в Т образный разрез 1) надрезание коры на подвое; 2) снятие щитка с привоя; 3) вставка щитка в подвой; 4) обвязка места окулировки.	

8	Ознакомительный этап. Ознакомление, на базе лаборатории плодового отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных деревьев методом окулировки	ОПК-3
	Практический этап. Отработка операций: получение окулянта и технологии окулировки способом в приклад и дудкой (орехоплодные) в подвой.	
9	Ознакомительный этап. Ознакомление, на базе лаборатории плодового отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных деревьев методом окулировки.	ОПК-3
	Практический этап Отработка операций: получение окулянта и технологии окулировки Т образным способом в корневую шейку у подвоев роз.	
10	Ознакомительный этап Ознакомление, на базе лаборатории плодового отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных деревьев черенками;	ОПК-3
	Практический этап Отработки техники заготовки побегов для технологии зеленого черенкования. Получение навыков и соблюдение особенностей технологии черенкования. Знакомство с разнообразием регуляторов роста и способами их применения	
11	Ознакомительный этап Ознакомление, на базе лаборатории плодового отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных кустарников черенками;	ОПК-3
	Практический этап Отработки техники заготовки побегов для технологии зеленого черенкования. Получение навыков и соблюдение особенностей технологии черенкования. Особенности черенкования хвойных пород.	
12	Практический этап Обследование древесной растительности на территории Университета, оценка состояния растений в живых изгородях, аллеях и групповых посадках. Проведение санитарной обрезки	ОПК-3
	Заключительный этап. Защита отчета о практике	

Содержание практики

Для учебной практики:

учебная практика 1 курс, 2 семестр

1 этап Подготовительный этап

- Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда с заполнением журнала регистрации инструктажа по технике безопасности с режущими инструментами, садовыми инструментами;
- Знакомство с целью, задачами и программой практики
- Уточняется рабочий график (план) практики на кафедре университета

2 этап Основной этап

Расписывается содержание практики по дням (что делают, как делают, форму текущего контроля).

День 1

Задание 1. Ознакомление с коллекцией древесных растений дендрария РГАУ МСХА им. Р.И.Шредера, широко используемых в ландшафтной практике аборигенных и интродуцированных древесных растений.

Методика выполнения. Необходимо, чтобы учащиеся активно участвовали в беседе, вспоминая изученный курс ботаники, дендрологии, древоводства. Рекомендуется проводить фотографирование растений. Во время экскурсии заполняется дневник по примерному плану:

- название русское и латинское (семейство, род, вид),
- состояние растений, наличие сухих побегов, полумов и т.д,
- особенности использования в ландшафтном дизайне,

Практическая часть. Проведение работ по уходу за коллекционными посадками дендрария, где студенты проводят санитарную обрезку деревьев и кустарников, осуществляют ограничение роста кустарников, которые имеют высокую степень роста, удаляют корневую и стеблевую поросль, участвуют в посадках и реконструкции коллекций дендрария.

Формы текущего контроля – конспект.

День 2

Задание 2. Ознакомление с производственной структурой организацией питомника в МО (Агросад, Поиск, Лесково). Ассортимент выращиваемых пород, технологии выращивания посадочного материала, агротехнические мероприятия ухода и формирования крон.

Методика выполнения. Студенты продолжают заполнять дневник с указанием породного состава, важнейших технологий и агротехнических мероприятий проводимых в питомнике. Рекомендуется проводить фотографирование растений.

В отделе размножения декоративных древесных растений студентам необходимо знакомиться с технологиями получения посадочного материала. Технологиями укоренения черенков и использованием стимуляторов роста.

В питомнике студентам необходимо ознакомиться со школками отдела выращивания посадочного материала:

- школы быстро-, умеренно- и медленнорастущих лиственных деревьев;
- школы быстро- и медленнорастущих хвойных деревьев;
- школы быстро- и медленнорастущих лиственно-декоративных кустарников;
- школы красивоцветущих медленно- и быстрорастущих кустарников;
- школы привитых роз;
- привитых сиреней;
- привитых форм других видов;
- школа хвойных кустарников;
- школа архитектурных форм (стриженных) кустарников.

Практическая часть. Принимают участие в санитарной обрезке деревьев, и уходе за маточными растениями, сеянцами и саженцами питомника.

Формы текущего контроля - конспект.

День 3

Задание 3. Ознакомление с коллекцией древесных растений Главного ботанического сада РАН им. Н.В. Цицина.

Методика выполнения. Студенты продолжают заполнять дневник с указанием важнейших характеристик сортов и видов коллекции ГБС. Рекомендуется проводить фотографирование растений.

В отделе культурных растений студенты проводят ознакомление с особенностями роста декоративных яблонь, боярышников, вишен, смородины и т.д. Изучение их характерных особенностей, на основании которых возможно использовать в озеленении ландшафта. Проводят оценку их декоративных качеств и причины их потери

Практическая часть. Принимают участие в проведении санитарной обрезки коллекционных растений и их формовки. А так же проводят подсадку новых растений в коллекцию.

Формы текущего контроля - конспект.

День 4

Задание 4. Обследование древесной растительности на территории Университета, оценивается состояние растений в живых изгородях, аллеях и групповых посадках. Ознакомление с различными техниками использования лиан.

Методика выполнения. Студенты активно участвуют в оценке древесных растений на территории университета, определяя видовой состав и состояние древесных растений.

Шкала оценки состояния деревьев по внешним признакам

Балл	Характеристика состояния деревьев
1.	Здоровые деревья без внешних признаков повреждения. Прирост в ноль. Здоровые деревья без внешних признаков повреждения, величина прироста соответствует норме
2.	Ослабленные деревья. Крона слабожурная, отдельные ветви усохли. Листья с желтым оттенком. У хвойных деревьев на стволе сильное смолотечение и отмирание коры на отдельных участках
3.	Сильно ослабленные деревья. Крона изрежена, со значительным усыханием ветвей, вершина сухая. Листья светло-зеленые, хвоя с бурным оттенком и держится 1—2 года. Листья мелкие, но бывают и увеличены. Прирост уменьшен или отсутствует. Смолотечение сильное. Значительные участки коры отмерли
4.	Усыхающие деревья. Усыхание ветвей по всей кроне. Листья мелкие недоразвитые, бледно-зеленые с желтым оттенком; отмечается ранний листопад. Хвоя повреждена на 60% от общего количества. Прирост отсутствует. На стволах признаки заселения короедами и другими вредителями.
5.	Сухие деревья. Крона сухая. Листьев нет, хвоя желтая или бурая (осыпается или осыпалась). Кора на стволах отслаивается или полностью опала. Стволы заселены потребителями древесины ксилофагами.

Данные конспектируются с указанием числа деревьев, кустарников для каждого балла состояния из общего числа учтенных деревьев, кустарников каждого вида

Практическая часть. В аудитории группа разбивается на подгруппы по 3 человека и проводится дискуссия по фотоматериалам, сделанным в процессе практики. Студенты делятся информацией, преподаватель отслеживает грамотность изложения материала.

Формы текущего контроля - устный опрос, конспект.

3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету – представляется конспект, отражающий техники ухода за растениями, и по материалам

экскурсии в питомник древесных растений, с фотографиями сделанными во время практики.

Для учебной практики:

учебная практика 3 курс, 6 семестр

1 этап Подготовительный этап

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда с заполнением журнала регистрации инструктажа по технике безопасности с режущими инструментами, садовыми инструментами;

Знакомство с целью, задачами и программой практики

Уточняется рабочий график (план) практики на кафедре университета

—

2 этап Основной этап

Расписывается содержание практики по дням (что делают, как делают, форму текущего контроля).

День 1

Задание 1. Ознакомления с коллекцией древесных растений Главного ботанического сада РАН им. Н.В. Цицина

Методика выполнения. Студенты знакомятся с коллекцией широко используемых в ландшафтной практике аборигенных и интродуцированных древесных растений. Необходимо, чтобы учащиеся активно участвовали в беседе, вспоминая уже известные древесные растения.

В розарии ботанического сада им. Н.В.Цицина ознакомление и участие в уходе за различными группами роз.

Практическая часть. Определение их состояния и проведение санитарной обрезки и формовки. Освоение техники обрезки по окончании фазы цветения. Необходимо освоить создания правильного среза обеспечивающий пробуждение спящих почек.

Формы текущего контроля - конспект.

День 2

Задание 2. Ознакомление с производственной структурой и особенностями организации территории декоративного питомника в МО (Вашутино, Савватеевых).

Методика выполнения. Студенты проводят ознакомление с типами маточных садов и уход за маточными растениями. Технологии получения посадочного материала хвойных и лиственных пород путем черенкования и прививки растений. Формирование саженцев в питомнике Уход за сеянцами и саженцами в питомнике. Контейнерное выращивание древесных растений. Ознакомление с технологией полива и подкормки посадочного материала.

Формы текущего контроля - конспект.

День 3

Задание 3. Ознакомление, на базе лаборатории плодового отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных деревьев методом окулировки.

Методика выполнения. Отработка операций: получение окулянта и технологии окулировки в Т-образный разрез 1) надрезание коры на подвое; 2) снятие щитка с привоя; 3) вставка щитка в подвой; 4) обвязка места окулировки.

При окулировке в Т-образный разрез на подвое делают поперечный разрез длиной 9—10 мм, а затем продольный длиной 25—30 мм от середины поперечного разреза вниз. Чтобы разрез проходил посередине подвоя и нож не соскользнул, упираются безымянным пальцем в подвой, а указательный выдвигают немного ниже лезвия. Затем ведут острым

кончиком клинка снизу вверх, одновременно перемещая безымянный палец перед лезвием, а указательный вдоль стволика подвоя. После этого раздвигают кору с помощью косточки ножа. Для снятия щитка побег берут в левую руку и кладут на ладонь нижним концом от себя. Место снятия щитка должно располагаться на вытянутом указательном пальце. Остальными пальцами черенок прижимают к ладони. Держа нож в правой руке, упираются большим пальцем в пальцы левой руки. Нож располагают под углом 35—45° к продольной оси черенка в 15—20 мм от основания почки. Лезвие заглубляют в кору черенка и ведут на себя, одновременно смещая вправо. Пройдя почку, лезвие начинают выглублять с таким расчетом, чтобы оно вышло на расстоянии 10—12 мм от почки. Сильно заглублять нож в древесину не следует — должен срезаться тонкий слой древесины толщиной с газетную бумагу. Срез должен быть гладкий, ровный, блестящий. Общая длина щитка 25—30 мм. Качество срезанного щитка проверяют, положив местом среза на плоскую сторону клинка ножа. Между щитком и клинком не должно быть зазоров.

Срезанный щиток удерживают на лезвии ножа, прижимая большим пальцем правой руки. Затем берут щиток в левую руку за черешок и вставляют с помощью косточки ножа в Т-образный разрез.

Место прививки обвязывают сразу, чтобы не допустить подсыхания раны. Обвязку выполняют снизу вверх, для этого прижимают указательным пальцем левой руки конец пленки к подвою, а правой заводят длинный ее конец вокруг подвоя и перекрывают удерживаемый конец пленки. Затем пленку начинают последовательно накладывать витками, оставляя открытой почку с черешком. Особенно тщательно следует накладывать витки вокруг почки, чтобы она была не завязана и в то же время дождевая вода не попала в рану. Пленка должна плотно прилегать к подвою. Конец пленки продевается сверху под последний виток пленки и петля затягивается подергивающими движениями руки.

Формы текущего контроля - конспект.

День 4

Задание 4. Ознакомление, на базе лаборатории плодоводства отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных деревьев методом окулировки.

Методика выполнения. Отработка операций: получение окулянта и технологии окулировки способом в приклад и дудкой (орехоплодные) в подвой. Обвязка места окулировки.

При выполнении окулировки вприклад на подвое делается зарез («кармашек») путем заглубления лезвия на 4—5 мм в древесину под острым углом к подвою. Затем, отступив выше от зареза на 25—35 мм, снимают полоску коры с тонким слоем древесины (рис. 1). Черенок берут в левую руку нижним концом к себе и ниже почки на расстоянии 20—25 мм делают поперечный зарез под острым углом, заглубляя на 2—5 мм лезвие ножа. Далее черенок переворачивают, устанавливают лезвие на 5—6 мм ниже поперечного зареза и снимают щиток так же, как и при окулировке в Т-образный разрез. В нижней части щитка образуется зарез, которым вставляют щиток в «кармашек» на подвое. Обвязку выполняют так же, как и при окулировке в Т-образный разрез. У пород, имеющих мелкие, прилегающие почки, можно делать «глухую» обвязку, полностью завязывая почку. Для этого при заготовке черенков листовые черешки должны быть удалены полностью. Глухая обвязка должна быть снята через 8—10 дней, так как под пленкой почки могут выпреть.

Окулировку «дудкой» используют для размножения толстокорых пород — серого и манчжурского ореха. Для ее выполнения на подвое снимают кольцо коры шириной 25—30 мм. На привое снимают точно такое же кольцо с почкой. Затем кольцо с почкой надевают на подвой и завязывают пленкой.

Для приобретения навыков снятия щитков вначале лучше использовать побеги яблони, а затем груши или сливы. В качестве подвоя можно использовать однолетние побеги лозы, предварительно замоченные в воде в течение 7—10 дней и нарезанные длиной 20—30 см.

Формы текущего контроля - конспект.

День 5

Задание 5. Ознакомление, на базе лаборатории плодоводства отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных деревьев методом окулировки.

Методика выполнения. Отработка операций: получение окулянта и технологии окулировки Т образным способом в корневую шейку у подвоев роз. С предварительным освоением студентами техники разокучивания подвоев, очистки места окулировки.

Окулировку проводят щитком в корневую шейку шиповника при условии легкого отделения коры от древесины и диаметре корневой шейки от 5 до 8 мм.

В первую очередь окулируют чайногибридные розы, менее склонные к осеннему прорастанию глазков, затем сорта роз группы флорибунда.

За две недели до начала летней окулировки, если стоит засушливая погода, подвой хорошо поливают и окучивают влажной землей. Это способствует насыщению камбиального слоя влагой и лучшему отделению коры. Одновременно удаляют побеги, которые могут помешать при окулировке.

Черенки, предназначенные для окулировки, заготавливают из средних частей отцветших побегов. Почки в пазухах листьев на черенках должны быть хорошо развиты, плотно покрыты чешуйками и находиться в состоянии покоя. Не цветущие однолетние побеги для окулировки не годятся – они содержат много воды и процент приживаемости у них очень невелик. Лучшее время срезки черенков – утро. Со срезанных побегов секатором удаляют листья, оставляя треть черешка, чтобы в дальнейшем срезанные щитки было за что держать при окулировке. Заготавливать черенки лучше в день окулировочных работ. Если это невозможно, то нарезанные черенки хранят в холодильнике, завернув их во влажную пленку.

Большое значение для приживаемости окулировок имеет техника срезки глазка. Практика показывает, что предпочтительно окулировать шиповник глазком с очень тонким слоем древесины или вовсе без нее. Следовательно, окулировочный нож должен быть хорошо наточен, так как успех окулировки будет напрямую зависеть от чистоты и гладкости среза. Лучше всего использовать специальный окулировочный нож с закругленным концом лезвия и плоской косточкой на рукоятке для раздвигания коры.

Порядок операций при окулировке следующий. Корневую шейку разокучивают, протирают салфеткой до светлого тона коры. Затем на одной трети окружности корневой шейки делают поперечный разрез, потом продольный длиной около 2 см. Легким покачиванием лезвия влево и вправо отделяют кору и сразу же прижимают ее к древесине. До вставления щитка кора должна плотно прилегать к древесине, это одно из главных условий успеха окулировки, так как обнаженный камбий очень быстро окисляется, изменяя при этом цвет, что может отрицательно сказаться на прививке.

Щиток срезают с черенка движением снизу вверх, захватывая при этом возможно более тонкий слой древесины, на котором должен быть отчетливо различим сосудистый пучок, идущий к почке, или древесину аккуратно удаляют. Общая длина щитка около 2 см, нижняя часть – 12 мм, верхняя – 8 мм, почка должна располагаться на равном расстоянии от боковых краев щитка.

Щиток берут левой рукой за остаток листового черешка, а правой, при помощи косточки окулировочного ножа, раздвигают кору. Затем щиток вставляют в Т-образный разрез. Верхнюю часть щитка при необходимости нужно подрезать (если он по размеру оказался больше Т-образного разреза), щиток плотно прижать к обнаженной древесине. Затем туго

обвязать сверху вниз компрессной или изоляционной лентой либо лентами, нарезанными из полиэтиленовой пленки, оставляя свободным только глазок. Конец ленты просунуть под последний виток и затянуть.

Привитый шиповник приокучивают влажной землей, чтобы почки не подсыхали.

Через 15-20 дней можно проверить приживаемость глазков. Если почка зеленая и увеличилась в размере, а черенок при легком нажатии отпадает, значит, срастание прошло успешно.

Формы текущего контроля - конспект.

День 6

Задание 6. Ознакомление, на базе лаборатории плодородства отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных деревьев черенками.

Методика выполнения. Отработки техники заготовки побегов для технологии зеленого черенкования. Получение навыков и соблюдение особенностей технологии заготовки зеленых черенков. Летнее черенкование подразумевает выбор зеленых побегов возрастом от 1 года. Зеленый побег должен быть без повреждения и начинать деревенеть. Длина черенка должна составлять не менее 20 см. Размножения декоративных деревьев черенками в летнее время имеет много преимуществ. В первую очередь это возможность сразу после укоренения высаживать молодые саженцы в открытый грунт.

Верхний срез делается прямым, а нижний под углом для быстрого формирования корней. На черенке должны оставаться листья. Это позволит отслеживать процесс формирования корней. Если листья сохраняются длительное время, значит побег начал формировать корни. Опавшие или усохшие листья свидетельствуют о некачественной заготовке.

Знакомство с разнообразием регуляторов роста и способами их применения

Формы текущего контроля - конспект.

День 7

Задание 7. Ознакомление, на базе лаборатории плодородства отдела зеленого черенкования и декоративных культур, с технологиями размножения декоративных кустарников черенками

Методика выполнения. Отработки техники заготовки побегов для технологии зеленого черенкования. Получение навыков и соблюдение особенностей технологии черенкования. Особенности черенкования хвойных пород. При размножении **ели, пихты, сосны, тиса** на черенки берут верхушечные побеги.

Туи, кипарисовик, можжевельник укореняют черенками с "пяточкой", которые берут из конечной мутовки на ветке. Для этого побеги с растений обрывают резким движением руки так, чтобы у основания остался "хвостик" прошлогодней древесины и коры. Побеги обычно берут с молодых и хорошо развитых боковых и центральных ветвей и других кустарниковых форм.

Студенты знакомятся с субстратами для укоренения черенков лиственных и хвойных пород.

Формы текущего контроля - конспект.

День 8

Задание 8. Обследование древесной растительности на территории Университета, оценка состояния растений в живых изгородях, аллеях и групповых посадках.

Методика выполнения. При обследовании каждое растение нумеруется, а затем - наносится на план. Деревья наносятся на план графически, в виде значка («кружка»),

который определяет место ствола растения. Группы кустарников отмечаются соответствующим контуром по занимаемой их кронами площади. Привязка растений в натуре осуществляется к существующим элементам планировки - к границам проезда или к дорожке с твердым покрытием, к отмостке здания. Привязка осуществляется с помощью рулетки (или буссоли). Полученные данные натурных замеров растений фиксируются на рабочем плане в М 1:500.

Отмеченные на плане отдельные древесные растения и типы садово-парковых насаждений (живые изгороди, аллеи, группы, ряды) описываются в ассортиментной ведомости по следующим показателям:

- тип садово-паркового насаждения (ТСПН) - массив, куртина, группа (простая, сложная), рядовая посадка, живая изгородь, аллея, количество растений в группировке;
- виды (или вид) растения и его жизненная форма (дерево, кустарник);
- плотность кроны дерева (ажурная или плотная по проценту просветов), ширина наземной части, величина проекции кроны;
- декоративные качества группировки и отдельного растения, степень поражения их вредителями и болезнями, механические повреждения;
- предварительные рекомендации по уходу за растениями: указания по выбраковке и выборке (удалению) растений - усохших усыхающих, зараженных вредителями с большим количеством повреждений, с полной потерей декоративности, сорняков; указания по пересадке растений в основном деревьев до 8 лет, кустарников до 2-4 лет, имеющих здоровый вид.

Кустарники учитываются по видам и формам и по высоте: до 1 м - низкие, от 1 до 1,5 м - средние, от 1,6 до 2,5 м - высокие. Отмечаются экземпляры с наличием поросли и отмерших частей.

Аллеи из деревьев учитываются по протяжённости, видовому составу, высоте, возрасту, числу рядов.

Живые изгороди и бордюры из кустарников учитываются по видовому составу, числу рядов, типу формирования надземной части (куста).

Все наблюдения отмечаются в дневнике по практике.

При описании выделяют следующие положения:

- состав и возраст насаждений;
- характеристика санитарного состояния;
- эстетическое состояние (оценка декоративности);
- предварительные мероприятия по реконструкции (прореживание, удаление малоценных экземпляров, санитарная прочистка и т.п.).

Все наблюдения конспектируются.

Формы текущего контроля - конспект.

– 3 этап Заключительный этап

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к зачету – представляется конспект., отражающий техники ухода за растениями, и по материалам экскурсии в питомник древесных растений, с фотографиями сделанными во время практики.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	1 курс, 2 семестр	
1	Морфологические признаки деревьев, кустарников, лиан. Пробудимость почек и побегообразовательная способность.	ОПК-3.2; ОПК-3.3

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	Степень развития и сила роста побегов. Способы и приемы влияющие на рост развитие древесных растений Типы почек по функции и расположению. Периодичность роста корней у древесных растений, периоды максимального роста.	
2	Признаки потери декоративности: старовозрастность, «ведьмины метла», нарушение санитарно-экологических свойств насаждений. Мероприятия направленные на восстановление декоративных свойств древесных растений	ОПК-3.2; ОПК-3.3
3	Методы диагностики жизнедеятельности растений: ландшафтно-таксационная оценка. Анализ годичных приростов. Полив растений и использование биостимуляторов роста на древесных растениях. Внесение минеральных и органических удобрений при уходе за древесными растениями.	ОПК-3.2; ОПК-3.3
	3 курс, 6 семестр	
4	Ассортимент и классификация солитеров по декоративным качества Выбор места посадки солитерного растения Классификация групп древесных растений по породному составу Требования к растениям, ассортимент растений для куртин, массивов Применение куртин и массивов в ландшафтном проектировании Вертикальное озеленения с использование лиан Классификация и ассортимент растений для вертикалей	ОПК-3.2; ОПК-3.3
5	Значение маточников семенного и вегетативного происхождения в питомниководстве. Организация территории. Содержание маточников. Значение сортовых и формовых особенностей. Подбор маточных растений по серии декоративных качеств, устойчивости к болезням, вредителям и неблагоприятным факторам городской среды	ОПК-3.2; ОПК-3.3
6	Условия среды для укоренения зелеными черенками: отношение видов растений к интенсивности освещения, температуре, оптимумы по группам растений, субстрат, влажность воздушной среды; укоренение в искусственном тумане. Субстраты. Особенности зеленого черенкования листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.	ОПК-3.2; ОПК-3.3
7	Степень обрезки деревьев в зависимости от состояния древесного растения Технология и приемы обрезки деревьев Сокращение диаметра и прореживание кроны, устранение дефектов у деревьев.	ОПК-3.2; ОПК-3.3
8	Виды обрезки кустарников. Степень обрезки кустарников в зависимости от состояния.	ОПК-3.2; ОПК-3.3

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
	Обрезка кустарников в зависимости от периода цветения.	
9	Методы диагностики жизнедеятельности растений: ландшафтно-таксационная оценка. Анализ годовичных приростов.	ОПК-3.2; ОПК-3.3
10	Полив растений и использование биостимуляторов роста на древесных растениях. Внесение минеральных и органических удобрений при уходе за древесными растениями.	ОПК-3.2; ОПК-3.3

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Для руководства практикой студента, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой студента, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института/деканом (заместителем директора/декана по практике) и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководители учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Руководители учебной (выездной) практики от Университета:

- Устанавливают связь с руководителем практики от учхоза, профильной организации.
- Организуют выезд студентов на практику и проводят все необходимые мероприятия, связанные с их выездом.
- Осуществляют контроль условий проживания и прохождения практики студентами и доводят информацию о нарушениях руководству.

- Составляет рабочий график (план) проведения практики (при необходимости – совместный с руководителем от профильной организации график (план) проведения практики).

- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.

- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ с руководителем практики от профильной организации (при наличии).

- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.

2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Пишут конспект, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.

4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.

5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по науке и практической подготовке/заместители директоров по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противознцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противознцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.2. Частные требования охраны труда

Во время проведения работ по обрезке коллекции дендрария студентам необходимо иметь рабочие перчатки и соблюдать технику безопасности при работе с режущими инструментами секатор, нож, пила.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики студент делает наблюдения, на основании которых составляется конспект о технологической практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130783>.
2. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>.

8.2. Дополнительная литература

1. Исачкин А.В. и др.; ред. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Москва: Инфра-М, 2016, 518с
2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.
3. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149>.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение – Word, Excel
2. Энциклопедия декоративных садовых растений - <http://flower.onego.ru>
3. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы- www.ecosystema.ru
4. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshe.ru/akdil/default.htm>
5. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru
6. Природа России: справочная информация <http://www.ecosystema.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения ознакомительной лекции по коллекциям дендрария необходимо каждому студенту иметь фотоаппарат, тетрадь.

Для проведения практического этапа по обрезке кустарников студентам необходимо иметь при себе: секаторы, садовые перчатки.

Для проведения практического этапа по обрезке деревьев студентам необходимо иметь при себе: секаторы, садовая пила, садовые перчатки.

Кафедра может обеспечить студентов сучкорезами, средствами дезинфекции ран у древесных растений (за исключением хвойных растений).

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
19 уч corp 210 ауд 17 уч corp 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Каб 132 Читальный зал периодических изданий Каб 133 Учебная литература в открытом доступе Каб 138 Справочно-библиографические издания Каб 144 Компьютерный читальный зал Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж -9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Вопросы для проведения текущей аттестации по разделам практики для устного опроса:

1. Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов.
2. Специфика и перспективы использования древесных растений в зависимости от условий выращивания.
3. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент.
4. Стандарты на декоративные древесные растения.
5. Биоэкологические особенности и этапы развития древесных растений.
6. Биологические особенности древесных растений и их требование к экологическим факторам.
7. Морфологические особенности деревьев и кустарников.
8. Онтогенез и органогенез у древесных пород
9. Роль апикального доминирования при выращивании древесных растений
10. Поросль- корневая, стеблевая. Использование в ландшафте пород образующих поросль
11. Периодичность роста корней у древесных растений, периоды максимального роста.
12. Синтетические ингибиторы применяемые на объектах озеленения
13. Регистрация наступления фенофаз в зависимости от биологических особенностей древесных растений
14. Изменение морфологических признаков в течение вегетации, связанное со сменой фенологического состояния
15. Фенофазы связанные с цветением и плодоношением древесных растений

16. Период покоя, виды покоя, способы продления покоя
17. Наблюдения за прохождением фенологического развития древесных растений.
18. Декоративные качества ствола, листьев, цветов и плодов, создающие композиционный центр, ритмику, динамизм в посадках
19. Сезонная динамика декоративных качеств, причины изменения декоративности в процессе роста и развития
20. Потеря декоративности у древесных растений и причины с ними связанные
21. Требования к солитерному растению по параметрам устойчивости к биотическим и абиотическим факторам среды
22. Особенности использования солитерных древесных растений в ландшафте
23. Планирование площади, расположение солитера на ландшафтном объекте
24. Принципы подбора древесных растений при составлении древесных групп.
25. Подбор деревьев в декоративные группы по морфологическим и фенологическим признакам, агротехническим особенностям, экологическим характеристикам
26. Сочетание древесных растений по комплексу декоративных признаков
27. Однородные и смешанные группы, группы сезонной декоративности, хвойные группы, группы непрерывного цветения – особенности создания, подбор ассортимента.
28. Направление использования куртин в ландшафтном проектировании
29. Принципы создания куртин в парках, лесопарках, скверах.
30. Использование массивов в ландшафтном проектировании, классификация по породному составу
31. Принципы проектирования массивов из древесных растений
32. Ассортимент древесных и кустарниковых лиан для вертикального озеленения
33. Типы опор для вертикального озеленения, материалы, способы закрепления растений.
34. Особенности создания аллеиных посадок. Типы посадок деревьев в аллеях.
35. Применение аллей в ландшафтном проектировании. Назначение аллей в парках.
36. Бульвар, назначение, составляющие элементы
37. Подбор древесных растений для создания боскетов
38. Назначение, функции живых изгородей, направления использования в ландшафтном проектировании
39. Ассортимент древесных растений для создания живых изгородей различного назначения.
40. Требования к растениям для создания живых изгородей различного назначения.
41. Требования к растениям, ассортимент древесных растений для создания бордюров.
42. Создание арок, шатров, геометрические фигур и использование в озеленении
43. Технологии создания топиаров – каркасная и бескаркасная технологии.
44. Инструменты и материалы для формирования и поддержания кроны топиаров
45. Выращивание привитых, штамбовых форм кустарников. Особенности формирования.
46. Стандарты на декоративные древесные растения.
47. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.
48. Стимуляторы роста при размножении древесных растений.
49. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Отделы питомника и их назначение
50. Что называют сеянцем, саженцем, отводком черенком?
51. Основные принципы организации питомника. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
52. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.

53. Способы размножения древесных растений.
54. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
55. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян.
56. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.
57. Хранение семян. Хранение шишек и семян хвойных пород. Хранение семян лиственных пород.
58. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.
59. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевных строк.
60. Виды ухода за сеянцами древесных пород.
61. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
62. Размножение отводками, сущность этого способа. Какие древесно-кустарниковые породы размножают отводками?
63. Охарактеризуйте особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов. Какие древесно-кустарниковые породы размножают корневыми отпрысками и делением кустов?
64. В чем сущность размножения черенками. Размножение зелеными и одревесневшими черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.
65. Размножение прививкой. Что такое прививка? Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.
66. Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.
67. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
68. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.
69. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
70. Агротехника кустарников в период их выращивания в школах.
71. Агротехника деревьев в период их выращивания в школах.
72. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в школах.
73. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
74. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачет, получает обучающийся, прошедший практику, имеющий конспект со всеми отметками о выполнении.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики Б2.О.01.02.02(У) «Технологическая
(проектно-технологическая) практика по древоводству» ОПОП ВО
по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»,
направленностям подготовки «Ландшафтное проектирование и дизайн»,
«Ландшафтное строительство и инженерия», «Ландшафтная архитектура и
экологическое планирование городской среды»

Соловьевым Александром Валерьевичем, заведующим кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом с.-х. наук (далее по тексту – рецензент), проведена рецензия программы практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленностям (профиля) «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре декоративного садоводства и газоноведения (разработчик – Чудецкий Антон Игоревич, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017г. № 736.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

4. В соответствии с Программой за практикой «Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству» закреплено 2 общепрофессиональных (ОПК) **компетенций**. Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству» составляет 3 зачётных единиц (108 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству»

составляет и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики БЗ.01.02.02.У) «Технологическая (проектно-технологическая) практика по деревообработке» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленности по подготовке «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды»

Содержавшим Александром Выхриденцев, заведующий кафедрой плотного строительства, винного дизайна и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом с.-х. наук (далее по тексту – рецензент), проведенный Рецензия программы практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по деревообработке» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленности по подготовке «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды» (бакалавриат), разработанный в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре декоративного садоводства и изобразительных (рабочих) – Чураевский Антон Игоревич, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленную на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Представленная программа практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по деревообработке» (далее по тексту Программа) *содержит* требования к практике ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017г. № 736.

2. Программа *содержит* все основные разделы, *содержит* требования к информационно-методическим документам, представляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе *нет* практики *содержит* требования к требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

4. В соответствии с Программой к практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика по деревообработке» закреплено 2 общепрофессиональных (ОП) компетенций. Учебная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика по деревообработке» и представленная Программа *удовлетворяет* их в обязательных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *содержат* специфичность и содержание практики и *демонстрируют* возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоемкость практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по деревообработке» составляет 3 зачетных единицы (108 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *содержат* специфичность практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *содержат* специфичность практики и требования к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования. Интернет-ресурсы – 7 источников и *содержат* требования ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

10. Материально-техническое обеспечение практики *содержит* специфичность практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по деревообработке» соответствует и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

26

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика по деревообработке» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», направленности по подготовке «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды» (бакалавриат), разработанный в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре декоративного садоводства и изобразительных (рабочих) – Чураевский Антон Игоревич, к.с.-х.н.), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при ее реализации успешно осуществлять формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Соловьев А.В., заведующий кафедрой плотного строительства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с.-х. наук, доцент

« _____ » _____ 2024 г.

27