



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

*Хохлов Е.В.* Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.05 Основы зоотехнии

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

**Москва, 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00. Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и относится к общепрофессиональному циклу.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ как общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

### **знат:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

**ОК 02. ПК 1.1.**

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся **42** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **30** часов;
- самостоятельной работы обучающихся **12** часов;
- - лекционных занятий - **14** часов
- - практических занятий - **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>	30
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	14
Пр. занятия	16
Консультации	-
	-
<b>Самостоятельная работа</b>	12
- Промежут. аттестация – диффер.зачет	-
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОПЦ.05 Основы зоотехнии**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Разведение сельскохозяйственных животных</b>		<b>30</b>	
<b>Введение.</b> <b>Тема 1.1.</b> Происхождение и эволюция домашних животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Домашние животные и их место в зоологической системе. Методы изучения происхождения животных. Дикие предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развития животных. Изменение пропорций тела животного в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Контроль за ростом и развитием животных.		2	1
<b>Практическое занятие</b> 2 Определение абсолютного и относительного прироста растущих животных. Построение графика роста и развития животных и их анализ		2	2	
<b>Самостоятельная работа №1</b> 1 Доклад на тему: «Значение одомашнивания сельскохозяйственных животных в развитии человеческого общества»		2	3	
<b>Тема 1.2.</b> Конституция сельскохозяйственных	<b>Содержание учебного материала</b> 3 Понятие о конституции животных. Факторы, влияющие на формирование конституции		2	1

животных и экстерьер Продуктивность сельскохозяйственных животных		животных. Кондиции животных. Экстерьерная оценка животных. Основные виды продуктивности животных. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Принципы оценки с.-х. животных по продуктивности.		
	<b>Практическое занятие</b>		8	2
	4	Проведение оценки экстерьера животных, определение типов конституции различных видов животных.		
	5	Вычисление удоя на фуражную корову, определение среднего процента жира в молоке, количества молочного жира.		
	6	Определение живой, убойной массы и убойного выхода.		
	7	Определение основных показателей качества шерсти		
	<b>Самостоятельная работа №2</b>		2	3
	2	Реферат на тему: «Роль племенной работы в интенсификации животноводства и повышения продуктивности животных. Разработка путей повышения продуктивности животных»		
	<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	8 Отбор естественный и искусственный. Племенная работа и основные её элементы. Формы и методы племенного отбора. Факторы, влияющие на правильность оценки и эффективность отбора животных. Комплексная оценка животных. Племенной подбор и связь его с отбором. Формы подбора. Подбор индивидуальный и групповой, однородный и разнородный подбор.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	9	Составление родословных и оценка животных по происхождению.		

<b>Тема 1.4.</b> Учение о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	10	Понятие о породе. Факторы породообразования и эволюция пород. Структура породы. Классификация пород. Понятие о методах разведения животных. Чистопородное разведение: инбридинг и аутбридинг. Степень родства. Вредные последствия близкородственного спаривания. Межпородное скрещивание, гибридизация.				
	<b>Практическое занятие</b>					
	11	Изучение пород животных по государственным племенным книгам, фотографиям, муляжам, кинофильмам. Определение доли крови.				
<b>Тема 1.5.</b> Техника разведения сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3		
	12	Задачи по расширенному воспроизводству сельскохозяйственных животных. Физиологическая и половая зрелость животных. Охота, овуляция, половые ритмы. Возраст животных к первой случке. Способы осеменения. Использование производителей. Беременность. Воспроизводство животных и технология производства продукции животноводства.				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Кормление животных</b>		12			
<b>Тема 2.1.</b> Корма	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1		
	13	Значение рационального кормления с.-х. животных. Научные основы полноценного кормления животных. Классификация кормов. Сочные корма: зеленые и силосованные				

		корма, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Грубые корма: сено, солома. Концентрированные корма: зерновые, жмыхи, шроты. Синтетические азотосодержащие вещества. Дрожжи, минеральные и витаминные добавки, антибиотики и биогенные вещества. Комбикорма, гранулированные и брикетированные корма.		
		<b>Самостоятельная работа №4</b>	2	3
	4	Презентация на тему: «Виды кормов. Технология приготовления кормов».		
<b>Тема 2.2.</b> Потребность животных в питательных веществах		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	14	Минимальная потребность животных в питательных веществах в связи с репродукцией. Потребность в питательных веществах растущих животных. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Потребность в питательных веществах при откорме животных. Потребность в энергии и питательных веществах животных, используемых на работах.		
		<b>Самостоятельная работа №5</b>	2	3
	5	Презентация на тему: «Питание как составное звено обмена веществ и энергии. Методы изучения обмена веществ и энергии».		
<b>Тема 2.3.</b> Основы нормированного кормления животных.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	15	Основные принципы нормированного кормления животных, типы кормления, рационы и их структура. Контроль за полноценностью кормления животных.		
		<b>Практическое занятие</b>	2	2

	16	Определение норм кормления и составление рационов для дойных коров		
		<b>Самостоятельная работа №6</b>	2	3
	6	Презентация на тему: «Биологическая полноценность кормов как необходимый критерий их комплексной оценки».		
		<b>Консультации</b>	-	
		<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

*Перечень не обходимых комплексов лицензионного программного обеспечения.*

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-5979-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Основы зоотехнии / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 88 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

### **Дополнительная литература:**

1. Основы зоотехнии : учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 207 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Разведение животных / В. Г. Каихало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-4085-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

3. Кормление животных : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 ветеринария (квалификация – специалист) / Н. Н. Кердяшов. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 206 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

### **Учебно-методические материалы:**

1. Кормление животных : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. направление подготовки 36.03.02 – зоотехния. профили подготовки: технология производства продуктов животноводства (водные биоресурсы и аквакультура). непродуктивное животноводство (охотоведение). - Тверь : Тверская ГСХА, 2018. - 32 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

2. Кормление животных с основами кормопроизводства : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов специальности 36.05.01 «ветеринария». оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных / Г. Г. Нуриев, Л. Н. Гамко [и др.]. - Брянск : Брянский ГАУ, 2020. - 62 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА».

### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -  
<https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -  
<https://e.lanbook.com/books>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</li> <li>- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</li> </ul>	Текущий контроль Диффер. зачет
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- их хозяйственые особенности;</li> <li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li> <li>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>- научные основы полноценного питания животных;</li> <li>- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li> <li>- основы разведения животных;</li> <li>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li> <li>- технологии производства животноводческой продукции.</li> </ul>	Текущий контроль Диффер. зачет
<b>Сформированные общие и профессиональные компетенции:</b> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

	дисциплины по осуществлению поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Текущий контроль Диффер. зачет
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Текущий контроль Диффер. зачет