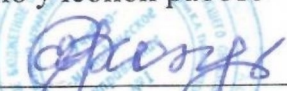


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Елена Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 2025-01-26 14:58:00
Уникальный идентификатор ключа:
1e90b132d9b04c067585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

Утверждаю:
Первый проректор - проректор
по учебной работе

_____ Е.В. Хохлова
«01» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДАГОГ-ПРОФОРИЕНТОЛОГ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций профессионального образования. Программа реализуется в соответствии с профессиональным стандартом: 03.011 Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021, №642н, зарегистрирован в Минюсте России 20.10.2021 № 65538. Вступил в действие с 1 марта 2022г.), обобщенная трудовая функция – Предоставление услуги по профессиональной ориентации, психологической поддержке и социальной адаптации безработных граждан на рынке труда, трудовая функция – Оказание услуги по профессиональной ориентации граждан В/01.6.

Программа является преемственной к основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), уровня магистратура.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) **Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе, включает содействие субъектам образовательного процесса организаций профессионального образования в осознанном и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

б) **Объектами профессиональной деятельности** являются профессиональное самоопределение и методика организации профориентационной работы;

в) *Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности*

содействие в осознанном и целенаправленном выборе профессионального и карьерного пути:

- предоставлять информационную и профессиоведческую помощь субъектам образовательного процесса;

- оказывать консультационную и обучающую помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и выборе карьерного пути;

- организовывать деятельность по профессиональному консультированию;

- осуществлять контроль деятельности по профессиональному консультированию;

- проводить мониторинг потребности в профессиональном

консультировании и содействии обучающемуся в выборе профессионального и карьерного пути.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать профессиональной компетенцией (ПКдпо):

ПКдпо-1. Способен оказывать услуги по профессиональной ориентации граждан.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Квалификация	Перечень компетенций	Знать	Уметь
Педагог-профориентолог	Перечень компетенций ПКдпо-1 Способен оказывать услуги по профессиональной ориентации граждан	теоретические основы профориентологии, подходы к организации профориентационной работы в образовательной организации, основные направления и виды и методы профориентации; закономерности, принципы и методику действия профессиональному самоопределению; теоретико-методологические основы профконсультирования и его методы.	проводить диагностику профессиональных интересов и склонностей у обучающихся, сопоставлять результаты с требованиями к профессиям; проводить индивидуальные и групповые консультации, в том числе с помощью системы онлайн-консультирования, проводить тренинги по осознанному и самостоятельному выбору профессионального и карьерного пути; применять методы, процедуры, инструменты профконсультирования; организовывать деятельность по оказанию содействия обучающимся в профессиональном самоопределении, конструктивном построении и выборе карьерного пути, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья; проводить мониторинг эффективности процесса профконсультирования.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу должны иметь документ государственного образца о высшем педагогическом образовании или незаконченное высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе переподготовки «Педагог-профориентолог» – 252 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя.

Виды занятий	часы
Лекции	54
Практические занятия	54
Самостоятельная работа	107,1
Контроль	0,9
Итоговая аттестация	36
ВСЕГО	252

1.6. Форма обучения

заочная

1.7. Режим занятий

Максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при выбранной форме обучения не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы переподготовки «Основы беспилотных технологий и машинного обучения в растениеводстве»

Таблица 2 – Учебный план

Название дисциплины	Вид контроля			Всего часов	В том числе			
	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Основы профориентологии		+		72	18	18	35,75	0,25
Основы профориентационного консультирования		+		72	18	18	35,75	0,25
Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	+			72	18	18	35,6	0,4
Итоговая аттестация (экзамен)				36	2		33,5	0,5
Итого:				252	56	54	140,6	1,4

2.2. Дисциплинарное содержание программы дополнительной профессиональной программы переподготовки «Основы беспилотных технологий и машинного обучения в растениеводстве»

Дисциплина 1. «Основы профориентологии»

Трудоёмкость обучения по дисциплине «Основы профориентологии»

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	36,25
Дистанционное обучение с применением ИТ	36,25
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (П)</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,75
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	26,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

Учебно-тематический план дисциплины «Основы профориентологии»

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Теоретико-методологические основы профориентологии	27,75	6	6	15,75
Тема 2. Профессиональное самоопределение как проблема развивающейся личности	22	6	6	10
Тема 3. Профессиональное ориентирование как психолого-педагогическая практика	22	6	6	10
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	0,25	–		0,25
Итого по дисциплине	72	18	18	35,75

Дисциплина 2. «Основы профориентационного консультирования» Трудоемкость обучения по дисциплине «Основы профориентационного консультирования»

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	36,25
Дистанционное обучение с применением ИТ	36,25
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (П)</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,75
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	26,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

Учебно-тематический план дисциплины «Основы профориентационного консультирования»

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Теория консультирования: основные подходы и положения	27,75	8	4	15,75
Тема 2. Методы и приемы профориентационного консультирования	18	4	4	10
Тема 3. Процедура и техники профориентационного консультирования	26	6	10	10
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	0,25	–		0,25
Итого по дисциплине	72	18	18	35,75

Дисциплина 3. «Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

Трудоемкость обучения по дисциплине «Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	36,4
Дистанционное обучение с применением ИТ	36,4
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (П)</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,6
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	11,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

Учебно-тематический план дисциплины «Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Дистанционное обучение с применением ИТ		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Тема 1. Основы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения личности	36	10	6	20,6
Тема 2. Методика сопровождения личности в процессе ее профессионального самоопределения	35	8	12	15
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	0,4	–		0,4
Итого по дисциплине	72	18	18	35,6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции по программе переподготовки проводятся в дистанционном режиме с использованием специализированного оборудования, информационных технологий, обеспечивающих высокое качество разработки современного информационно-методического обеспечения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы слушателей.

Материалы курса размещены на учебно-методическом портале Университета <https://sdo.timacad.ru>

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «**Основы профориентологии**»

1. Зеер, Э. Ф. Профориентология: Теория и практика : учебное пособие / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. – Москва : Академический Проект, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-8291-2724-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132580>

2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 405 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01541-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536110>

3. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16521-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531219>

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины **«Основы профориентологии»**

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 395 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10225-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474906>

2. Коваленок, Т. П. Психология профессионального образования: методические указания / Т. П. Коваленок; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2022. – 79 с. Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s28112022Kovalionok.pdf>

3. Профориентационная работа с учащимися в период педагогической практики : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Пермь : ПГГПУ, 2014. – 83 с. – URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/129544^A](https://e.lanbook.com/book/129544^A).

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины **«Основы профориентационного консультирования»**

1. Антонова, Н. В. Консультирование и коучинг персонала в организации : [: Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова, А. В. Климова [и др.]. – Электрон. дан.col. – Москва : Юрайт, 2023. – 370 с. – (Высшее образование). – URL: [^Ahttps://urait.ru/bcode/511065^Ahttps://urait.ru/book/cover/742C8A0B-C328-46F6-90DC-9715C1415123](https://urait.ru/bcode/511065^Ahttps://urait.ru/book/cover/742C8A0B-C328-46F6-90DC-9715C1415123). - ISBN 978-5-9916-8176-6

2. Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : [Электронный ресурс] : учебник / И. Е. Дрёмина. – Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. – 176 с. – URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/288788^A](https://e.lanbook.com/book/288788^A). - ISBN 978-5-907466-56-2

3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : [: Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Электрон. дан.col. – Москва : Юрайт, 2020. – 423 с. – (Высшее образование). – URL: [^Ahttps://urait.ru/bcode/450023^Ahttps://urait.ru/book/cover/A0828207-2B94-4D21-A4FA-1F27FB51944A](https://urait.ru/bcode/450023^Ahttps://urait.ru/book/cover/A0828207-2B94-4D21-A4FA-1F27FB51944A). - ISBN 978-5-534-02596-5

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины **«Основы профориентационного консультирования»**.

1. Амирова, Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. вузов / Л. А. Амирова. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. – 143 с. – URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/42214](https://e.lanbook.com/book/42214). - ISBN 5-87978-162-3

2. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях: использование ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования : [Электронный ресурс] : сборник методических материалов. – Омск : ИРООО, 2017. – 84 с. – URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/254159](https://e.lanbook.com/book/254159). – ISBN 978-5-89982-593-4

3. Соколовская, О. К. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.К. Соколовская. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 124 с. – URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/171286](https://e.lanbook.com/book/171286).

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины **«Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 395 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10225-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474906>

2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16521-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531219>

3. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для спо / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 3-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан.соп. – Москва : Юрайт, 2023. – 312 с. – (Профессиональное образование). – URL: [^Ahttps://urait.ru/bcode/515333](https://urait.ru/bcode/515333)[^Ahttps://urait.ru/book/cover/8DEFB2A0-D087-4F81-8065-C4143962A4AB](https://urait.ru/book/cover/8DEFB2A0-D087-4F81-8065-C4143962A4AB). - ISBN 978-5-534-04799-8

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины **«Методика сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**

1. Амирова, Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. вузов / Л. А. Амирова. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. – 143 с. – URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/42214](https://e.lanbook.com/book/42214). – ISBN 5-87978-162-3

2. Воронина, А. В. Профессиональное самоопределение и управление коллективом в сфере производства : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Воронина, О. Г. Сорокина, Я. М. Гибнер, А. В. Охотников. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – 120 с. – URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/140607](https://e.lanbook.com/book/140607). - ISBN 978-5-88814-891-4

3. Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования : [Электронный ресурс] : методическое пособие по курсу. – Сочи : СГУ, 2018. – 42 с. – URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/147705](https://e.lanbook.com/book/147705).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

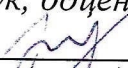
Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций представлены в рабочих программах дисциплин.

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного междисциплинарного экзамена.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Коваленок Т.П., кандидат псих-х. наук, доцент (дисциплина 1)


(подпись)

Козленкова Е.Н. кандидат пед. наук, доцент (дисциплина 2, 3)


(подпись)

Волкова А.Н., ассистент (дисциплина 2)


(подпись)

Утверждено кафедрой педагогики и психологии профессионального образования

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Зав. кафедрой Кубрушко П.Ф. д. пед. н., профессор 