

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 21.08.2025 09:46:09

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

« 22 »

августа

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Рекреационное лесопользование

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Цифровое лесное хозяйство

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Лебедев А.В., доктор с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» августа 2025 г.

Рецензент: Гемонов А.В., доктор с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию, лесовосстановлению, охране и защите лесов) и учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства, протокол № 01 от «22» августа 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института мелиорации, водного
хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Щедрина Е.В., к.пед.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 08 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

/ Алиф Сурдуба С.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Рекреационное лесопользование» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное хозяйство»

Цель освоения дисциплины: дать необходимые знания о способах и технике создания условий для отдыха населения при сохранении потенциала лесов и обеспечения его неистощительного и постоянного пользования, методах поддержания лесов в состоянии экологического равновесия и биологического разнообразия; умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных и цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.2; ПКос-1.3.

Краткое содержание дисциплины: основы планировки лесопарков, предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки, методы ландшафтной таксации и оценки насаждений, разработка проектной документации, организация работ по лесопарковому строительству, виды рубок в лесопарках и ухода за насаждениями, особенности ведения лесопаркового хозяйства.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зач. ед.), в том числе практическая подготовка: 4 часа.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рекреационное лесопользование» является дать необходимые знания о способах и технике создания условий для отдыха населения при сохранении потенциала лесов и обеспечения его неистощительного и постоянного пользования, методах поддержания лесов в состоянии экологического равновесия и биологического разнообразия; умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных и цифровых технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Рекреационное лесопользование» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Рекреационное лесопользование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рекреационное лесопользование» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Компьютерная графика», «Таксация леса», «Лесоустройство с основами государственной инвентаризации лесов», «Лесоведение», «Лесоводство».

Дисциплина «Рекреационное лесопользование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация и планирование предприятий лесного хозяйства», «Лесная пирология».

Особенностью дисциплины является её актуальность. Ведение лесного хозяйства в парках и лесопарках – важная задача и требует наличия узкопрофильных знаний у специалиста.

Рабочая программа дисциплины «Рекреационное лесопользование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков;	ПКос-1.2 Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках, и с использованием цифровых средств и технологий.	Основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках с применением информационных технологий (ГИС, САД-системы, цифровые графические технологии)	Проектировать территории лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках с применением информационных технологий (ГИС, САД-системы, цифровые графические технологии)	Методами и способами проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках с применением информационных технологий (ГИС, САД-системы, цифровые графические технологии)
		знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования; использовать цифровые средства и технологии в работе и при проведении обследований.	ПКос-1.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования и применения цифровых средств и технологий.	Документы лесного планирования в области лесопаркового хозяйства	Разрабатывать документы лесного планирования в области лесопаркового хозяйства	Методами разработки документов лесного планирования в области лесопаркового хозяйства

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144 / 4	144
1. Контактная работа:	70,4	70,4
Аудиторная работа	70,4	70,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34 / 4	34 / 4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,6	73,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	46,6	46,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование»	32,6	8	8	-	-	16,6
Раздел 2 «Проектирование лесопарковых территорий»	28 / 2	12	6 / 2	-	-	10
Раздел 3. «Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов»	52 / 2	12	20 / 2	-	-	20
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	-	2	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	-	0,4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	-	-	-	-	27
Всего за 7 семестр	144	34	34 / 4	-	2,4	73,6
Итого по дисциплине	144	34	34 / 4	-	2,4	73,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование». Система понятий лесопаркового хозяйства. Лесопарковое хозяйство, как самостоятельная отрасль. Базовые основы развития теоретических концепций рекреационного пользования. Связь дисциплины с другими лесными науками. Понятие о лесопарке. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных

ученых в его становлении. Организация рекреационных территорий. Объекты рекреационного лесопользования. Виды лесопарков. Ландшафтный анализ территории. Методы парколесоустройства. Рекреационное лесопользование и экология. Характеристика видов лесной рекреации.

Раздел 2. Проектирование лесопарковых территорий. Ландшафтная таксация участка. Ландшафтно-архитектурные показатели участков, отводимых по лесопарки. Учет посещаемости. Подеревная инвентаризация. Ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов. Основные понятия о лесопарковом ландшафте. Классификация лесопарковых ландшафтов. Характеристика лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры. Архитектурно-планировочное задание. Предпроектная оценка территории лесопарка. Методика проектирования лесопарка. Состав проектных работ и материалов. Изыскательские работы при проектировании лесопарков. Содержание задания на проектирование. Функциональное зонирование. Генеральный план развития объекта лесной рекреации.

Раздел 3. Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов. Инженерная подготовка территории. Дорожное строительство. Площадки отдыха. Мелиоративные работы. Лесокультурные и посадочные работы. Устройство лугов, полей, газонов, цветников. Методы рубок формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Формирование открытых пространств в лесопарке. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Материально-техническая база хозяйственной деятельности. Структура хозяйства, кадры, финансирование. Лесопарковое хозяйство в условиях рыночных отношений. Лесохозяйственный регламент. Проект освоения лесов.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование».				
	Тема 1. Лесопарковое хозяйство в современных условиях	Лекция № 1. Лесопарковое хозяйство в современных условиях	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		Практическая работа № 1. Распределение площади лесопарка по категориям земель	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Лекция № 2. Рекреационное лесопользование	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		Практическая работа № 2.	ПКос-1.2;	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практи- ческая подго- товка
		Распределение покрытой ле- сом площади лесного участ- ка по преобладающим поро- дам и возрастная структура насаждений	ПКос-1.3		
		Практическая работа № 3. Распределение площади лес- ного участка по классам бо- нитета и полнотам	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 4. Расчет рекреационное емко- сти лесопаркового участка	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
2	Раздел 2. «Проектирование лесопарковых территорий».				
	Тема 2. Таксация и устройство лесопарко- вых терри- торий	Лекция № 3. Таксация лесопарковых насаждений	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		Практическая работа № 5. Определение ландшафтно- таксационных показателей	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	4
		Лекция № 4. Ландшафтная таксация и ос- новы парколесоустройства	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		Практическая работа № 6. Создание ландшафтно- рекреационных тематиче- ских лесные карт с приме- нением ГИС-технологий и CAD-систем	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2 / 2
		Лекция № 5. Изыскательские работы при проектировании лесопарков	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
3.	Раздел 3. «Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и вос- производству лесов».				
	Тема 3. Мероприя- тия по бла- гоустрой- ству терри- тории, охране, за- щите и вос- производ- ству лесов	Лекция № 6. Функциональное зонирова- ние лесопарков и проектиро- вание работ по благоустрой- ству территории	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		Практическая работа № 7. Разработка схемы функцио- нального зонирования терри- тории с применением ГИС- технологий и CAD-систем	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 8. Разработка проекта архитек- турно-планировочной струк- туры лесопарка с приме- не-	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	4 / 2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практи- ческая подго- товка
		нием ГИС-технологий и CAD-систем			
		Практическая работа № 9. Разработка концепции до- рожно-тропиночной сети и малых архитектурных форм с применением цифровых графических технологий	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 10. Разработка концепции цве- точного оформления и деко- ративных полей с примене- нием цифровых графических технологий	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 11. Визуализация проектных решений благоустройства с применением цифровых гра- фических технологий	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Лекция 7. Лесохозяйственные меро- приятия в лесопарках	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		Практическая работа № 12. Уход за лесами	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 13. Санитарно-оздоровительные мероприятия	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 14. Мероприятия по охране ле- сов от пожаров	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 15. Мероприятия по лесовосста- новлению	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Лекция 8. Ведение лесопаркового хо- зяйства. Лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование».		
1.	Тема 1. Лесопарковое хозяй- ство в современных	История развития лесопаркового хозяйства в других странах. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях. Экологическая, психологическая и рекреационная емкость тер-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	условиях	ритории. Термины и определения. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы. Основные термины и определения для характеристики рекреационной нагрузки. Подходы к изучению рекреационной нагрузки и экологического воздействия. (ПКос-1.2; ПКос-1.3)
Раздел 2. «Проектирование лесопарковых территорий».		
2.	Тема 2. Таксация и устройство лесопарковых территорий	Изыскательские работы при парколесоустройстве. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования, основные направления и документы Методы рекреационных исследований и учета антропогенной нагрузки. (ПКос-1.2; ПКос-1.3)
Раздел 3. «Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов».		
3.	Тема 3. Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов	Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения. (ПКос-1.2; ПКос-1.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическая работа № 1. Распределение площади лесопарка по категориям земель	ПЗ	Групповое обсуждение
2.	Практическая работа № 8. Архитектурно-планировочное структура	ПЗ	Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерный перечень вопросов устного опроса по теме «Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов»:

1. Проектирование дорожно-тропиночной сети
2. Проектирование осветительной сети
3. Проектирование торговых площадок

4. Проектирование мест для кемпинга
5. Проектирование беседок

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Городские леса и лесопарки.
2. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
3. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
4. Лесная типология.
5. Рекреационные леса их функции, значение.
6. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
7. Рекреационная деградация лесов. Ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
8. Основы планировки лесопарков.
9. Планировка лесопарков.
10. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
11. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
12. Проведение изыскательских и предпроектных работ.
13. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
14. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
15. Ландшафтная таксация – определение, функции.
16. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
17. Разработка проектной документации.
18. Проектная документация. Задание на проектирование.
19. Проект, проектные работы.
20. Рабочая документация и рабочий проект.
21. Организация работ по лесопарковому строительству.
22. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
23. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
24. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
25. Санитарные рубки.
26. Ландшафтные рубки.
27. Планировочные рубки.
28. Уход за насаждениями.
29. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
30. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
31. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
32. Охрана объектов лесопаркового хозяйства.
33. Правила содержания объектов лесопаркового хозяйства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Лебедев А.В. Освоение лесов для осуществления рекреационной деятельности (практикум) = Use of forests for recreational activities (practical exercise lessons): учебное пособие / А.В. Лебедев, рец.: А. И. Довганюк, Т. А. Федорова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 111 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ

из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s23112022LebedevPraktikum.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - <https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1948-2-2022-111>. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s23112022LebedevPraktikum.pdf>>. —

<URL:<https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1948-2-2022-111>>.

2. Лебедев, А.В. Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений: учебное пособие / А.В. Лебедев, рец.: С. А. Коротков, И.Г. Криницын; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 148 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s23112022Lebedev.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s23112022Lebedev.pdf>>.

7.2 Дополнительная литература

1. Скакова А.Г. Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры: учебно-методическое пособие / А. Г. Скакова, О. Е. Ханбабаева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, Кафедра ландшафтной архитектуры. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 100 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo102.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.102>. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo102.pdf>>. —

<URL:<https://doi.org/10.34677/2018.102>>.

2. Лебедев А.В. Практикум по ландшафтной таксации и инвентаризации насаждений: учебное пособие / А.В. Лебедев; рец.: С. А. Коротков, А. И. Довганюк; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Кологрив, 2023. — 176 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s16032023lebedev.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —

<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s16032023lebedev.pdf>>..

3. Голенева Л.М. Декоративная дендрология. Класс хвойные PINOPSIDA: учебное пособие / Л. М. Голенева; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, кафедра декоративного садоводства и газоноведения. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 101 с.: цв.ил., рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/352.pdf>. - Загл. с ти-

тул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/352.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://roslesinforg.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Рекреационное лесопользование» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	
Общежитие № ... Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практическую работу. В случае, отсутствия практических работ по изученным темам студент не допускается к экзамену. При пропуске лекций на зачет выносятся дополнительные вопросы, по каждому из вопросов, рассмотренных на лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподаватель, используя основную и дополнительную литературу, составляет конспект лекций, отражающий содержание дисциплины и список тем для самостоятельной работы студентов.

Лекционный материал преподаватель излагает студентам в устной форме, иллюстрируя на доске и экране необходимые таблицы, схемы, рисунки, формулы, видеоматериалы.

В качестве самостоятельной работы преподаватель предлагает каждому студенту тему, соответствующую тематике дисциплины, с указанием необходимой учебной и научно-технической литературы, включая Интернет-ресурсы.

Самостоятельно освоенные материалы представляются в виде презентации с коллективным обсуждением.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с исполь-

зованием традиционной системы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания. Учитывают все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: опрос, дискуссия, устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

Программу разработали:

Лебедев А.В., д.с.-х.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Рекреационное лесопользование» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Цифровое лесное хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Гемоновым Александром Владимировичем, доктором сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Рекреационное лесопользование» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Цифровое лесное хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчики – Лебедев Александр Вячеславович, д.с.-х.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Рекреационное лесопользование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.10.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Рекреационное лесопользование» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Рекреационное лесопользование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Рекреационное лесопользование» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Рекреационное лесопользование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Рекреационное лесопользование» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.В.10 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Рекреационное лесопользование**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Рекреационное лесопользование**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Рекреационное лесопользование**» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «*Цифровое лесное хозяйство*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Лебедевым Александром Вячеславовичем, д.с.-х.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гемонов Александр Владимирович,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент кафедры
сельскохозяйственных мелиораций ФГБОУ ВО
«Российский государственный аграрный универси-
тет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



(подпись)

« _____ » _____ 2025 г.