

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

И.О. Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 30.03.2026 10:31:04

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова  
Кафедра сельскохозяйственного строительства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

  
Д.М. Бенин  
08 09 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 Основы организации строительного производства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 08.03.01 Строительство

Направленность: Гидротехническое строительство

Курс – 2

Семестр – 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Н.Б. Мартынова, к.т.н., доцент НБ

«01» 09 2025 г.

Рецензент: М.А. Карапетян, д.т.н., профессор МА

«01» 09 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственного строительства

Протокол №1 «01» 09 2025 г.

И.о. зав. кафедрой В.И. Балабанов, д.т.н., профессор ВИ

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства

им. А.Н. Костякова Щедрина Е.В., к.п.н., доцент ЕВ  
(подпись)

Протокол №8 «08» 09 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Гидротехнических сооружений

Ханов Н.В., д.т.н., профессор

НВ  
(подпись)

«01» 09 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ / АИ Щедрина Е.В.  
(подпись)

## Содержание

<b>Аннотация</b> .....	<b>4</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>13</b>
РАЗДЕЛ 1. ТЕМА 2. ПОДРЯДНЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ СПОСОБЫ СТРОИТЕЛЬСТВА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	13
РАЗДЕЛ2. ТЕМА 2. ПОДГОТОВКА К СТРОИТЕЛЬСТВУ ОБЪЕКТА. ПОДГОТОВКА К ПРОИЗВОДСТВУ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ.....	13
РАЗДЕЛ 3. ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ПРОЕКТА. ТИПЫ И ВИДЫ ПРОЕКТОВ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ИЗЫСКАНИЯ.....	13
РАЗДЕЛ 4. ТЕМА 1 ПОНЯТИЕ О НОРМАХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА И НОРМАТИВАХ ЗАДЕЛА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....	25
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>26</b>

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24 «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА» для подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность Гидротехническое строительство**

**Цель освоения дисциплины:** получение студентами теоретических и практических знаний и формирование комплекса знаний, умений и навыков в области изучения организации строительного производства, технологических процессов и организации производства работ.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в основную часть дисциплин Учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.

**Краткое содержание:** В содержание дисциплины входят разделы: «Организационно-правовые основы управления строительными организациями», «Система подготовки строительного производства», «Организация изысканий и проектирования» «Проектирование организации строительства и производства работ». Дисциплина «Основы организации строительного производства» формирует практические навыки и подготавливает к проектированию. **Общая трудоёмкость дисциплины составляет:** 4 зачётные единицы (144 часа).

**Промежуточный контроль:** зачёт с оценкой.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы организации строительного производства», является получение студентами теоретических и практических знаний и формирование комплекса знаний, умений и навыков в области организации строительного производства, технологических процессов и организации производства работ.

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы организации строительного производства» включена в вариативную часть дисциплин Учебного плана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность - Гидротехническое строительство. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 зачётные единицы (144 часа). В соответствии с Учебным планом дисциплина «Основы организации строительного производства» реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы организации строительного производства» являются: «Физика», «Высшая математика», освоенные на предыдущем этапе обучения. Дисциплина «Основы организации строительного производства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Сметное дело в строительстве» (2 к., 4 с.), «Организация, планирование и управление в

строительстве» (2 к. 4 с.). Особенностью дисциплины является наличие тем различного уровня сложности и содержания, сочетающего описательный характер, теоретический материал и практический. Теоретический материал представлен в объёме, необходимом для овладения предметной базой организации строительного производства. Практические занятия проводятся с использованием компьютерных программ для приобретения навыков проектных работ. Рабочая программа дисциплины «Основы организации строительного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	(УК-2.2) Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Способы решения поставленной задачи в виде конкретных заданий	Составлять алгоритм поставленной задачи в виде конкретных заданий	Методами представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
			(УК-2.3) Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Способы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Выявлять объем потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Методами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
			(УК-2.4) Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Перечень правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Использовать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Способами анализа правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
2	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	(ОПК-4.1) Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Использовать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Методами выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
			(ОПК-4.2) Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к	Основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к	Выполнять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к	Методами выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к

			выполнению инженерных изысканий в строительстве	выполнению инженерных изысканий в строительстве	выполнению инженерных изысканий в строительстве	выполнению инженерных изысканий в строительстве
3.	ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснования их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	(ОПК-6.8) Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Расчет стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Алгоритм расчета стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Методами определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
4	ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	(ОПК-9.1) Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Рассчитывать объем выполнения работ производственным подразделением	Методами составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
			(ОПК-9.2) Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Нормы потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Выявлять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Методикой определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
			(ОПК-9.3) Основы организации строительного производства	Основы организации строительного производства	Составлять проект организации строительного производства	Методами организации строительного производства

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в семестре
		№ 1*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>54,35</b>	<b>54,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54,35</b>	<b>54,35</b>
лекции(Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>89,65</b>	<b>89,65</b>
контрольная работа (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	70,65	70,65
подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

\* из них практическая подготовка

## 4.2. Содержание дисциплины

В подразделе приводится тематический план, детализируется расширенное содержание дисциплины по разделам и рассматриваемым вопросам в них. Содержание дисциплины отвечает следующим принципам: содержание определяется целью курса; структурировано по разделам, темам и рассматриваемым вопросам.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины в 4 семестре

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. Организационно-правовые основы управления строительными организациями.	32	4	8	-	20
Раздел 2. Системы подготовки строительного производства.	32	4	8	-	20
Раздел 3. Организация изысканий и проектирования	34	4	10	-	20
Раздел 4. Проектирование организации строительства и производства работ	16,65	6	10	-	10,65
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Контрольная работа (подготовка)	10	-	-	-	10
Подготовка к зачёту	9	-	-	-	9
Всего за семестр	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0,35</b>	<b>89,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0,35</b>	<b>89,65</b>

\* из них практическая подготовка

### Раздел 1. Организационно-правовые основы управления строительными организациями.

**Тема 1.** Участники строительства и их функции. Основы организации капитального строительства.

**Тема 2.** Подрядный и хозяйственный способы строительства. Организационные формы собственности в строительстве.

### Раздел 2. Системы подготовки строительного производства.

**Тема 1.** Единая система подготовки строительного производства. Общая организационно-техническая подготовка.

**Тема 2.** Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству строительного-монтажных работ.

### Раздел 3. Организация изысканий и проектирования

**Тема 1.** Понятие проекта. Типы и виды проектов. Экономические и инженерные изыскания.

**Тема 2.** Стадии проектирования. Типовое проектирование. Автоматизированные системы проектирования.

## Раздел 4. Проектирование организации строительства и производства работ.

**Тема 1.** Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.

**Тема 2.** Проект организации строительства. Проект производства работ.

### 4.3 Лекции и практические занятия

В рамках освоения дисциплины «Основы организации строительного производства» предусмотрено проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ, в которых рассматриваются вопросы, связанные с изучением конструкций, технических характеристик, методов эксплуатации машин и оборудования для природообустройства и водопользования.

Таблица 4

### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
1	<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы управления строительными организациями</b>				<b>12</b>
	Тема 1. Участники строительства и их функции. Основы организации капитального строительства	Лекция № 1. Участники строительства и их функции.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.		2
		ПЗ № 1. Основы организации капитального строительства	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.	Устный опрос	4
	Тема 2. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Организационные формы собственности в строительстве.	Лекция № 2. Подрядный и хозяйственный способы строительства	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.		2
		ПЗ № 2. Организационные формы собственности в строительстве.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.	Устный опрос	4
2	<b>Раздел 2. Системы подготовки строительного производства</b>				<b>12</b>
	Тема 1. Единая система подготовки строительного	Лекции № 3. Единая система подготовки строительного производства	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
	производства. Подготовка к производству строительно-монтажных работ.	ПЗ № 3. Общая организационно-техническая подготовка. Подготовка к производству строительно-монтажных работ.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.	Устный опрос	4
	<b>Тема 2.</b> Подготовка к строительству объекта.	Лекции № 4. Подготовка к строительству объекта	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.		2
	Подготовка к производству строительно-монтажных работ	ПЗ № 4. Подготовка к производству строительно-монтажных работ	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.	Устный опрос, тестирование	4
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Организация изысканий и проектирования</b>				<b>14</b>
	<b>Тема 1.</b> Понятие проекта. Типы и виды проектов. Экономические и инженерные изыскания	Лекция № 5. Понятие проекта. Типы и виды проектов	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.		2
		ПЗ № 5. Экономические и инженерные изыскания.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.	Устный опрос	4
	<b>Тема 2.</b> Стадии проектирования. Типовое проектирование. Автоматизированные системы проектирования.	Лекция №6. Стадии проектирования. Типовое проектирование.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.		2
		ПЗ №6. Автоматизированные системы проектирования.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.	Устный опрос	6
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Проектирование организации строительства и производства работ</b>				<b>16</b>
	<b>Тема 1.</b> Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.	Лекция №7. Понятие о нормах продолжительности строительства.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/из них практическая подготовка
		ПЗ №7 Нормативы задела в строительстве	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.	Устный опрос	4
	Тема 2. Проект организации строительства. Проект производства работ.	Лекция №8. Проект организации строительства. Проект производства работ.	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.		4
		ПЗ №8 Проект производства работ	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.	Устный опрос	6

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы управления строительными организациями</b>		
1	Тема 1. Участники строительства и их функции. Основы организации капитального строительства	Этапы согласований в строительстве. УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.
	Тема 2. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Организационные формы собственности в строительстве	Структура органов управления. УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.
<b>Раздел 2. Системы подготовки строительного производства</b>		
2	Тема 1 Единая система подготовки строительного производства. Общая организационно-техническая подготовка	Понятие о подготовке строительного производства. УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.
	Тема 2. Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству строительного-монтажных работ.	Подготовительные работы на стройплощадке УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.
<b>Раздел 3. Организация изысканий и проектирования</b>		
3	Тема 1. Понятие проекта. Типы и виды проектов. Экономические и инженерные изыскания.	Развитие проектирования. УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.
	Тема 2. Стадии проектирования. Типовое проектирование. Автоматизированные системы проектирования.	Этапы проектирования УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 4. Проектирование организации строительства и производства работ</b>		
4	Тема 1. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.	Период развертывания строительства УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.
	Тема 2. Проект организации строительства. Проект производства работ	Экономическая оценка проекта. УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.
5	Подготовка к зачёту	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.8; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3.

## 5. Образовательные технологии

При проведении практических занятий предпочтительно предлагать студентам выполнение самостоятельных работ по обработке опытных данных с использованием компьютерных программ.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	<b>Раздел 1. Тема 2. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Организационные формы собственности в строительстве.</b>	Л Визуализация «Подрядный и хозяйственный способы строительства»
2	<b>Раздел 2. Тема 2. Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству строительного-монтажных работ</b>	Л Визуализация «Подготовка к строительству объекта».
3	<b>Раздел 3. Тема 1. Понятие проекта. Типы и виды проектов. Экономические и инженерные изыскания.</b>	Л Визуализация «Понятие проекта. Типы и виды проектов»
4	<b>Раздел 4. Тема 1 Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве</b>	Л Визуализация «Понятие о нормах продолжительности строительства»

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Основы организации строительного производства» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме), тестирование.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В рамках текущего контроля могут быть задействованы разные виды контрольных мероприятий. Основным видом контроля является устный опрос.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определённых профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Примерный перечень вопросов, выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

#### **Раздел 1. Организационно-правовые основы управления строительными организациями.**

##### **Тема 1. Участники строительства и их функции. Основы организации капитального строительства.**

1. Понятие о системе строительных организаций
2. Участники строительства
3. Способы строительства
4. Хозяйственный способ строительства
5. Подрядный способ строительства
6. Органы управления заказчика

##### **Тема 2. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Организационные формы собственности в строительстве.**

7. Органы управления строительством
8. Договор подряда
9. Основы предпринимательства в строительстве.
10. Организационные формы собственности в строительстве
11. Саморегулируемые организации в строительстве.
12. Цель и участники торгов

#### **Раздел 2. Системы подготовки строительного производства.**

##### **Тема 1. Единая система подготовки строительного производства. Общая организационно-техническая подготовка.**

13. Требования к тендерной документации и ее состав
14. Выбор победителя торгов
15. Порядок заключения договоров подряда
16. Назначение и виды инженерных изысканий
17. Состав инженерно – технических изысканий

**Тема 2. Подготовка к строительству объекта. Подготовка к производству строительного производства.**

18. Организация проведения изысканий
19. Структура подготовки строительного производства
20. Организация работ подготовительного периода
21. Разновидности и параметры строительных потоков.
22. Основные закономерности и технические увязки потоков.

**Раздел 3. Организация изысканий и проектирования**

**Тема 1. Понятие проекта. Типы и виды проектов. Экономические и инженерные изыскания.**

1. Типовое и экспериментальное проектирование в строительстве
2. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта
3. Проектирование организации строительства
4. Проектирование производства работ
5. Проектирование организации работ

**Тема 2. Стадии проектирования. Типовое проектирование. Автоматизированные системы проектирования.**

6. Составление календарного плана
7. Общие положения календарного планирования
8. Составление календарного плана строительства объекта
9. Порядок разработки календарного плана
10. Состав технологической карты

**Раздел 4. Проектирование организации строительства и производства работ.**

**Тема 1. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела в строительстве.**

11. Основные понятия и элементы сетевой модели.
12. Расчетные параметры сетевого графика.
13. Табличный метод расчета сетевых графиков.
14. Разновидности сетевых графиков и их особенности.
15. Корректировка сетевых графиков

**Тема 2. Проект организации строительства. Проект производства работ.**

16. Органы контроля и их функции.
17. Контроль качества СМР.
18. Организация приемки в эксплуатацию
19. Техничко-экономическая оценка решений ПОС
20. Техничко-экономическая оценка решений ППР

В процессе освоения дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы

Задание контрольной работы

Организовать строительство строящихся объектов поточным методом

Количество строящихся объектов принимать  $N =$  от 3 до 10.

Количество производственных процессов  $n$  – от 3 до 5.

Вычислить параметры поточного строительства: шаг потока и общую продолжительность поточного строительства объектов.

Построить циклограмму поточного строительства и график движения рабочей силы;

Определить коэффициенты равномерности поточного строительства  $K_1, K_2$ .

Определить рентабельность строительства.

Варианты выполнения

№	Наименование объекта	$T_o$ , мес.	$C_{смп}$ тыс. руб	$T_d$ , мес.
1	Жилой дом одноэтажный брусчатый	2,5	300	6,0
2	Жилой дом одноэтажный крупноблочный	2,5	750	6,5
3	Жилой дом одноэтажный кирпичный	3,5	800	7,0
4	Жилой дом двухэтажный крупноблочный	3,5	1250	6,5
5	Жилой дом двухэтажный кирпичный	5,5	1500	8,5
6	Жилой дом двухэтажный крупноблочный	4,5	2500	10,5
7	Жилой дом двухэтажный кирпичный	6,5	3500	14,0
8	Коровник на 25 голов	4,0	2500	10,5
9	Коровник на 50 голов	5,0	3000	8,0
10	Хранилище картофеля	6,0	3500	13,0

В процессе освоения дисциплины предусмотрено тестирование.

### **1 Вариант**

**1.Исходными материалами для разработки ПОС являются:**

- а) материалы инженерных изысканий
- б) календарный план строительства
- в) стройгенпланы
- г) объемно-планировочные и конструктивные решения объектов
- д) решения по применению материалов, механизмов и ресурсов

**2.ПОС включает в себя следующие документы:**

- а) материалы инженерных изысканий
- б) календарный план строительства
- в) стройгенпланы
- г) объемно-планировочные и конструктивные решения объектов
- д) решения по применению материалов, механизмов и ресурсов

**3.ПОС разрабатывают:**

- а) подрядные строительные организации
- б) генпроектировщик или по его заказу другая проектная организация

**4.ППР на строительство и реконструкцию зданий и сооружений разрабатывают:**

- а) подрядные строительные
- б) генпроектировщик или по его заказу другая проектная организация

**5.Исходными материалами для разработки ППР служат:**

- а) календарный план производства работ
- б) задание на разработку ППР
- в) стройгенплан
- г) технологические карты производства работ
- д) рабочая и проектная документация

**6.В состав ППР включены разделы:**

- а) календарный план производства работ
- б) задание на разработку ППР
- в) стройгенплан
- г) технологические карты производства работ
- д) рабочая и проектная документация

**7.Метод строительства, при котором каждое следующее здание возводится после окончания строительства предыдущего, называется:**

- а) последовательным
- б) параллельным
- в) поточным

**8.Метод строительства, при котором все здания возводятся одновременно, называется:**

- а) последовательным
- б) параллельным
- в) поточным

**9.Какой метод строительства характеризуется минимальной продолжительностью при максимальных затратах ресурсов:**

- а) последовательный
- б) параллельный
- в) поточный

**10.Выбрать допустимую технологическую последовательность работ:**

- а) черный пол→ чистый пол→ штукатурка→ окраска водными составами
- б) штукатурка→ черный пол→ чистый пол→ окраска водными составами
- в) черный пол→ штукатурка→ окраска водными составами→ чистый пол

**2 Вариант**

**1.Открытые площадки складирования на стройплощадке размещают в зоне:**

- а) монтажной (рабочей зоне крана);
- б) опасной
- в) безопасной

**2.Временные административно-бытовые здания на стройплощадке размещают в зоне:**

- а) монтажной (рабочей зоне крана);
- б) опасной
- в) безопасной

**3.Временные дороги на стройплощадке можно размещать:**

- а) только в монтажной зоне (рабочей зоне крана)
- б) в монтажной (рабочей), опасной и безопасной зонах
- в) только в безопасной зоне

**4. Противопожарное расстояние между бытовками на стройплощадке:**

- а) 3 м
- б) 5 м
- в) 10 м

**5. Для каких категорий работающих на стройплощадке рассчитываются административные помещения?**

- а) для инженерно-технических работников, служащих и младшего обслуживающего персонала
- б) для рабочих
- в) для всех категорий работающих

**6. Исходные материалы для проектирования стройгенплана:**

- а) мощность трансформаторной подстанции
- б) диаметр временного водопровода
- в) календарный план
- г) генеральный план

**7. Стройгенплан - это:**

- а) план строительной площадки на период до начала строительства
- б) план строительной площадки на период строительства
- в) перспективный план территории

**8. Стройгенплан разрабатывается:**

- а) на весь период строительства и не изменяется
- б) на разные периоды строительства
- в) на период работы монтажных механизмов

**9. Величина опасной зоны, создаваемой монтажным краном зависит:**

- а) от мощности крана
- б) от массы поднимаемого груза
- в) от размеров поднимаемого груза
- г) от высоты, на которую поднимается груз
- д) от грузоподъемности крана

**10. Исходные данные для разработки календарного плана:**

- а) график движения рабочих
- б) график движения машин и механизмов
- в) данные о технических возможностях организаций-участников строительства
- г) стройгенплан
- д) проектно-сметная документация

**Вопросы промежуточной аттестации (зачет с оценкой):**

1. Понятие о системе строительных организаций
2. Участники строительства
3. Способы строительства
4. Хозяйственный способ строительства
5. Подрядный способ строительства
6. Органы управления заказчика
7. Органы управления строительством
8. Договор подряда

9. Основы предпринимательства в строительстве.
10. Организационные формы собственности в строительстве
11. Саморегулируемые организации в строительстве.
12. Цель и участники торгов
13. Требования к тендерной документации и ее состав
14. Выбор победителя торгов
15. Порядок заключения договоров подряда
16. Назначение и виды инженерных изысканий
17. Состав инженерно – технических изысканий
18. Организация проведения изысканий
19. Структура подготовки строительного производства
20. Организация работ подготовительного периода
21. Разновидности и параметры строительных потоков.
22. Основные закономерности и технические увязки строительных потоков
23. Типовое и экспериментальное проектирование в строительстве
24. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта
25. Проектирование организации строительства
26. Проектирование производства работ
27. Проектирование организации работ
28. Техничко-экономическая оценка решений ПОС и ППР
29. Общие положения календарного планирования
30. Составление календарного плана строительства объекта
31. Порядок разработки календарного плана
32. Состав технологической карты
33. Основные понятия и элементы сетевой модели.
34. Расчетные параметры сетевого графика.
35. Табличный метод расчета сетевых графиков.
36. Разновидности сетевых графиков и их особенности.
37. Корректировка сетевых графиков
38. Органы контроля и их функции.
39. Контроль качества СМР.
40. Организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определённых профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы организации строительного производства» является зачёт с оценкой. Критерии выставления оценок во время зачёта с оценкой представлены в таблице 7а, контрольной работы -7б, теста 7в.

*Таблица 7а*

### **Критерии выставления оценок на зачёте с оценкой**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала. Студент, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студент, не усвоивший основную литературу по проблемам курса, практические навыки не сформированы.

Таблица 7б

### Критерии выставления оценок на контрольной работе

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий

Оценка	Критерии оценивания
	существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала. Студент, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студент, не усвоивший основную литературу по проблемам курса, практические навыки не сформированы.

Таблица 7в

### Критерии оценивания теста

Оценка	Критерии оценивания
Достаточный уровень «зачтено»	Достаточный уровень «зачтено», если количество правильных ответов не менее 7 из 10.
Минимальный уровень «не зачтено»	Минимальный уровень «не зачтено», если количество правильных ответов менее 7 из 10.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

Таблица 8

№ п/п	Автор, название, издательство, год издания
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА *	
1	Иванов, Е.С. Технология и организация работ при строительстве объектов природообустройства и водопользования. : [Книжные издания] : Учебник. / Е. С. Иванов. - Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-4323-0018-8.

2	Красновский, Б.М. Промышленное и гражданское строительство в Задачах с решениями: учебное пособие / Б. М. Красновский. – 3-е изд., доп. – М. : Издательство АСВ, 2018. - 1520 с. : ил., табл. - 300 экз. - ISBN 978-5-4323-0098-0
3	Алексанов, Д.С. Управление проектами. Базовый уровень: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2025. — 81 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/s07102025Koshelev_UP.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/s07102025Koshelev_UP.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/s07102025Koshelev_UP.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/s07102025Koshelev_UP.pdf</a> >.

## 7.2. Дополнительная литература

Таблица 9

1.	Журавлева, Л.А. Организация и технология работ по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Л. А. Журавлева , В. Г. Борулько; рец.: Ю.С. Юрин, О.В. Кабанов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 99 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/S27022023Zhuravleva.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/S27022023Zhuravleva.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/S27022023Zhuravleva.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/S27022023Zhuravleva.pdf</a> >
2.	ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА = Fundamentals of Management: учебное пособие / М. А. Романюк, М. А. Сухарникова, Н. В. Чекмарева, Н. Г. Платоновский; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 221 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/s28112023menegment.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/s28112023menegment.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - <a href="https://doi.org/10.26897/978-5-9675-2009-9-2023-221">https://doi.org/10.26897/978-5-9675-2009-9-2023-221</a> . — <URL: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/s28112023menegment.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/s28112023menegment.pdf</a> >. — <URL: <a href="https://doi.org/10.26897/978-5-9675-2009-9-2023-221">https://doi.org/10.26897/978-5-9675-2009-9-2023-221</a> >.
3.	Управленческий учет в интегрированных структурах АПК: Учебное пособие / Л.И. Хоружий , Ю. Н. Катков , А. А. Романова [и др.].; рец.: Е.И. Костюкова, Н.В. Глушак; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 186 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/s29112023UUvTS.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/s29112023UUvTS.pdf</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL: <a href="http://elib.timacad.ru/dl/full/s29112023UUvTS.pdf">http://elib.timacad.ru/dl/full/s29112023UUvTS.pdf</a> >.

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 2.770-68 (СТ СЭВ 2519-80) – ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах.
2. ГОСТ 2.781-96 – ЕСКД. Обозначения условные графические. Аппараты гидравлические и пневматические, устройства управления и приборы контрольно-измерительные.
3. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 2.782-96 – ЕСКД. Обозначения условные графические. Машины гидравлические и пневматические.
4. ГОСТ 2.702-2011 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем
5. ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей ГОСТ 2.30168, ГОСТ 2.307-68, ГОСТ 2.308-79, 2.309-73, ГОСТ 2.310-68, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.312-72, ГОСТ 2.313-68- ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69. -М.: Издательство стандартов, 1980. - 183с.

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Шибалова, Г.В. Организация технология работ по строительству сооружений инженерной защиты территорий от затопления : Учебное пособие / Г.В. Шибалова. - М. : РГАУ-МСХА, 2016. - 80 с.
2. Сметанин, В.И. Организация и производство работ по очистке водоема от продуктов заиления : методические указания / В. И. Сметанин, Г. П. Ачкасов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева, Факультет Строительство, Кафедра организации и технологии строительства объектов природообустройства. - Москва : РГАУ-МСХА, 2016. - 54 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронная библиотечная система. <http://www.library.timacad.ru/> (открытый доступ).

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

*Таблица 10*

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Оформление расчётов по практическим работам	Microsoft Excel	расчётная	Microsoft	2010
2	Оформление расчётов по практическим работам	Microsoft office Word	оформительская	Microsoft	2010

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Таблица 11*

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерный класс, уч. корп. №29, ауд. №246	Компьютер «RS AK7-0750» №410134000000237 Компьютер «RS AK7-0750» №410134000000238 Компьютер «RS AK7-0750» №410134000000239 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №210134000000742 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №210134000000743 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №210134000000744 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №210134000000745 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №210134000000746 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №210134000000747 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №2101340000007428 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №2101340000007429 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №210134000000750 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №210134000000751 Компьютер в сборе CPU Intel Celeron Dual-Core E3200 №21013400000074252 Монитор 17' LG Flatron F 720P №410134000000036 Монитор 17' LG Flatron F 720P №410134000000039 Монитор 17' LG Flatron F 720B №410134000000781 Монитор 17' Scott 795 №410134000000242 Монитор 17' Scott 795 №410134000000243 Монитор 17' Scott 795 №410134000000244 Монитор 17' Scott 795F №410134000000188 Монитор 17' Scott 795F №410134000000189 Монитор 17' Scott 795F №410134000000190 Монитор 17' Scott 795F №410134000000191
Лаборатория мелиоративных машин, уч. корп. №29, ауд. №135	Компактный проектор AIP Mobile Cinema A50P №410134000001117 Экран на треноге DA-Life №410134000000495

Для самостоятельной работы студентов так же предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова и комнаты

самоподготовки студентов в общежитиях и аудитория на кафедре с персональными компьютерами с возможностью доступа в интернет.

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины «Основы организации строительного производства»**

Дисциплина «Основы организации строительного производства» предназначена для обучения студентов основам конструктивных и технологических характеристик строительных процессов по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Гидротехническое строительство».

В этом курсе студент получает знания о современных конструкциях. Полученные знания необходимы выпускнику для успешной работы на производстве.

Освоение дисциплины предполагает посещение аудиторных практических занятий.

Осуществляя учебные действия на практических занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных заданий. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

По всем темам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание темам, направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам занятий. Пропуски аудиторных занятий без уважительной причины не рекомендуются.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо

обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан объяснить причину своего отсутствия, и в зависимости от вида пропущенного занятия должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал по пропущенной теме (в письменной или устной форме), дополнительно ответив на контрольные вопросы в отдельно отведённое время.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

По дисциплине «Основы организации строительного производства» учебным планом предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Материал занятий должен излагаться в последовательности от простых и известных студентам понятий к более сложным теоретическим, действуя по принципу: от простого - к сложному. Преподаватель, приступая к изложению материала дисциплины в целом, и по каждой теме, должен учитывать, что студенты усвоили базовые понятия и знания, приобретённые при изучении предшествующих дисциплин.

В содержаниях занятий необходимо отражать следующие основные вопросы: общие сведения по материалу темы, понятия, определения, область применения, классификацию, достоинства и недостатки. Необходимо познакомить студентов с ролью мелиорации и применением машин, особенно отметить роль отечественных учёных и инженеров в развитии строительства. Важно подробно изложить студентам направления совершенствования технологий строительства. Следует обратить внимание на особенности испытаний машин, приводить примеры ситуаций из практического опыта подготовки и проведения испытаний в различных условиях. Для лучшего восприятия материала следует приводить примеры – аналоги, известные студентам из курса физики, окружающего мира, природных явлений. При изложении тем практических занятий следует использовать плакаты, слайды, различные устройства, учебные машины и их элементы, и другое оборудование, что должно улучшить усвоение материала за счёт визуального восприятия. Для закрепления теоретического материала следует при проведении практических занятий рассматривать вопросы различных видов испытаний с подробным разбором и анализом полученных результатов. Занятия целесообразно проводить в интерактивной форме. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре программное обеспечение. Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины. Важным элементом освоения дисциплины «Основы организации строительного производства» является текущий контроль. Целью устного опроса является закрепление знаний, полученных при изучении тем курса

«Основы организации строительного производства», развитие профессиональных навыков и умения применять эти знания для решения практических инженерных задач.

Формой промежуточного контроля является зачёт с оценкой. Зачёт сдаётся в период зачётной сессии, предусмотренной учебным планом. На зачёт студент должен явиться с зачётной книжкой, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа. Подготовка к ответу составляет не более 25 минут. Основой для определения итогов зачёта служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачёт без экзаменационной ведомости и зачётной книжки.

**Программу разработала:**

Мартынова Н.Б., к.т.н., доцент, доцент кафедры сельскохозяйственного строительства



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.О.24 «Основы организации строительного производства» ФГОС ВО по направлению: 08.03.01 Строительство, направленность: Гидротехническое строительство (квалификация выпускника – бакалавр) Карапетяном Мартиком Аршалуйсовичем, д.т.н., профессором кафедры «Технического сервиса машин и оборудования», «РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА – МСХА имени К.А.ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева) (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы организации строительного производства» ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре «Сельскохозяйственное строительство» (разработчик: Мартынова Н.Б., к.т.н., доцент кафедры «Сельскохозяйственное строительство» «РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА – МСХА имени К.А.ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы организации строительного производства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по Направлению 08.03.01 Строительство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в основную часть дисциплин Учебного плана – Б1.О.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 Строительство.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы организации строительного производства» закреплено 4 основные компетенции. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы организации строительного производства» составляет 4зачётные единицы (144 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы организации строительного производства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Основы организации строительного производства», предполагает занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО Направления 08.03.01 Строительство.
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, и аудиторные задания), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная

Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины элективной части учебного цикла ФГОС ВО Направления 08.03.01Строительство

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, интернет-ресурсы 1 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО Направления 08.03.01Строительство.
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы организации строительного производства», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине, дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы организации строительного производства».

#### **Общие выводы.**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы организации строительного производства» ФГОС ВО по направлению 08.03.01Строительство, (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мартыновой Натальей Борисовной, доцентом, к.т.н. кафедры «Сельскохозяйственное строительство», «РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА – МСХА имени К.А.ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Карапетян Мартик Аршалуйсович, д.т.н., профессор кафедры «Технического сервиса машин и оборудования», «РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА – МСХА имени К.А.ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева)



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.