Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления (выполняющий работу проректора по учебной работе, приказ от 30.07.2026 г. № 1424/ЛС)
Дата подписания: 29.11.2026 11:37:49
Уникальный программный ключ:
9aed726184c9d856fbc60ca465caddb95b93824d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История»

для подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Код ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; -проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	*30*
практические занятия	*30*
Самостоятельная работа	4
Консультации:	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	*6*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Об ъе м час ов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		**12**	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала.** Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Создание ООН. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Совет Экономической Взаимопомощи. Причины начала «холодной войны». Становление двухполюсного мира. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Назначение ООН, НАТО и основные направления их деятельности Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	**Содержание учебного материала.** Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	**Содержание учебного материала.** Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. «Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
	Практическое занятие №1 Крушение колониальных империй	6	ОК2, ОК3, ОК5.
Раздел 2 Основные социально - экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX – начале XXI вв.		**20**	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира США	**Содержание учебного материала.** Идея «евроатлантической цивилизации». Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Кризис общества благосостояния». «Новая экономическая политика» Р. Никсона Социально-экономическая политика неоконсерватизма (Р. Рейган). США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму (Б.Клинтон, Д. Буш-младший) США в начале XXI века – основные направления внутренней и внешней политики. Роль НАТО во внешнеполитической стратегии США. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
	Практическое занятие №2 США –великая держава ?!	6	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.

Тема 2.2. Развитие стран Западной Европы во второй половине XX - начале XXI века.	**Содержание учебного материала** Основные направления социально-экономической политики стран Запада (Англия, Франция, Италия). Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
Тема 2.2. Развитие Германии во второй половине XX - начале XXI века.	**Содержание учебного материала.** Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Социально ориентированная рыночная экономика (Л. Эрхард) "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Формирование смешанной экономики Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Социально-экономическая политика неоконсерватизма (Г. Коль) Объединение Германии и проблемы последующего развития. Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	ОК2, ОК3, ОК5.

Тема 2.4. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	**Содержание учебного материала.** Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Формирование консервативной модели социализма. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Развитие стран Восточной Европы в 70-8-е годы. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма». Посттоталитарная Европа: социально-экономические проблемы Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Распад Югославии. «Бархатные революции» Поиск путей развития странами Восточной Европы в начале XXI века. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.

Тема 2.5. Развитие Японии, Китая, Индии во второй половине XX - начале XXI века.	**Содержание учебного материала.** Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Истоки японского «экономического чуда» Положение Китая после второй мировой войны раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской Народной республики. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай в 1970-1990-е г.г. Прагматики у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу. Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. Курс Неру»: социально- экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Специфические проблемы Индии: национально - религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х г.г. Своеобразие процесса модернизации..Страны НИС (новые индустриальные страны) Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
Тема 2.6. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века.	**Содержание учебного материала.** Латинская Америка после Второй мировой войны. Национал-реформизм. Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы. Второй путь развития латиноамериканских стран: интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI века. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Обороны (ЮСО). Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.

Тема 2.7. Мир вXXI вв. Международные отношения	**Содержание учебного материала.** Мир в XXI вв.Международные отношения	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		**7**	
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура.	**Содержание учебного материала.** НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Феномен поликультурности. Кризис традиционных и национальных культур и жанров Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Основные черты информационного общества. Технологии новой эпохи.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
	Практическое занятие №3. Духовная жизнь в советском и российском обществах в конце XX - начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	5	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
Раздел 4. Мир в начале XX1 века. Глобальные проблемы человечества.		**8**	
Тема 4.1. Мир в условиях глобализации. Участие России в интеграционных процессах.	**Содержание учебного материала.** Происхождение глобальных проблем современности. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XX1 века: достижения, противоречия. Глобальные проблемы человечества в конце XX века Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России .	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.

Тема 4.2. Проблемы международной безопасности. Борьба с терроризмом.	**Содержание учебного материала** Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
Тема 4.3. Основные международные организации и их назначение.	**Содержание учебного материала** Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Ориентация в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
Тема 4.4. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала.** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. РФ в современной международной политике. Ориентация в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК9.
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**	
Итого		**72**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебники.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1.Основная литература:

1. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII— VIII / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05271-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V—VI / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05270-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Терентьев, М. А. История завоевания Средней Азии в 3 т. Том 1 / М. А. Терентьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11638-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т. ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	Оценка результатов выполнения практических работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность врабочем коллективе описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		