



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

« 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки и профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчет доз с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстенпоральные лекарственные формы.

вариативная часть умений:

- рассчитывать дозы с учетом вида, пола и возраста животного;
- выписывать рецепты на лекарственные средства;
- готовить основные экстенпоральные лекарственные формы.

знать:

- грамматику латинского языка;
- классификацию лекарственных препаратов;
- химико-терапевтические препараты, применяемые в ветеринарной практике;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;
- механизм действия лекарственных средств.

вариативная часть знаний:

- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;

- механизм действия лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. ОК 10. ПК 1.1. ПК 1.2.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 98 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 76 ч.;
- самостоятельной работы обучающихся 18 ч.;
- лекционных занятий – 30 ч;
- практических занятий – 44 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной работы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часов
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	30
Пр. занятия	44
Консультации	2
Самостоятельная работа	18
- Промежуточная аттестация - экзамен	4
<i>Индивид. проект (входит в с.р.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общая фармакология			
Тема 1. Введение Общая фармакология	Содержание учебного материала 1. Общая фармакология. Содержание и задачи фармакологии. 2. Предмет, задачи и значение рецептуры. 3. Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания.	2	1
	Самостоятельная работа №1. Подготовка реферата по теме: «Понятие о местном, рефлекторном, и резорбтивном действии, возбуждении, угнетении. Прямое и косвенное действие».	2	3
Тема 2. Дозирование лекарственных веществ	Содержание учебного материала 1. Схемы рецептов. 2. Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных	2	1
	Практическое занятие 1. Составные части рецепта. Правила написания рецептов. 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Понятие о дозах. Принцип дозирования лекарственных веществ	2	1

Тема 3. Жидкие лекарственные формы. Приготовление истинных эмульсий семян льна, подсолнечника; ложных эмульсий касторового масла.	Содержание учебного материала 1. Настои, отвары, растворы, настойки, экстракты, эмульсии. 2. Общая характеристика. 3. Правила приготовления и прописывания. Практическое занятие 3. Приготовление настоев и отваров на инфундирных аппаратах.	2	1
	Самостоятельная работа №2. Подготовка конспекта по теме: «Прямое и косвенное действие. Основное и второстепенное, и нежелательное, побочное действие»	2	3
Тема 4. Мягкие лекарственные формы. Мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри.	Содержание учебного материала Мягкие лекарственные формы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания.	2	1
	Практическое занятие 4. Приготовление мягких и плотных лекарственных форм. 5. Приготовление мазей и паст на разных основах.	2	1
	Самостоятельная работа №3. Подготовка конспекта по теме: «Плотные лекарственные формы. Порошки, таблетки, гранулы, болюсы, капсулы. Общая характеристика. Правила приготовления и прописывания». «Пути введения лекарственных веществ»	2	3
Раздел 2. Частная фармакология			
Тема 5. Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства.	Содержание учебного материала 1. Раздражающие, вяжущие, и адсорбирующие средства. 2. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	Практическое занятие 6. Вяжущие, слизистые и адсорбирующие средства». Средства, действующих в области чувствительных нервных окончаний	2	2
	Самостоятельная работа №4. Подготовка презентации по теме: «Средства, стимулирующие нервную систему». «Группа кофеина и его производные». «Аналептические средства (коразол, кордиамин, камфара)».	2	3

Тема 6. Средства для наркоза. Аналептики.	Содержание учебного материала 1. Средства для наркоза. 2. Аналептики.	2	1
	Практическая работа 7 «Средства для наркоза». Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Требования, предъявляемые к наркотическим средствам	2	2
	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации по теме: «Слизистые и смягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению».	2	3
. Тема 7. Холинергические и адренергические средства.	Содержание учебного материала 1. Препараты холиномиметической и холинолитической групп, применяемые в ветеринарной практике. 1. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	Практическое занятие 8. Холинергические средства. Адренергические средства». Общая характеристика. Препараты холиномиметической и холинолитической групп. Препараты адреномиметической и адренолитической групп. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению.	2	2
	Самостоятельная работа №6. Подготовка конспекта на тему: «Средства, влияющие на нервную систему».	2	3
Тема 8. Местные анестетики	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика. Механизм действия. Виды местной анестезии. Препараты. Показания и противопоказания к применению местно анестезирующих средств		
	Практическое занятие 9. Средства стимулирующие ЦНС». Общая характеристика аналептиков. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению	2	2

	Самостоятельная работа №7. Подготовка презентации по теме: «Слизистые и смягчительные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению». Рвотные и руминаторные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению.	2	3
Тема 9. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 10. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства». Общая характеристика. Механизм действия. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике. Показания и противопоказания к применению 11. Слабительные и улучшающие пищеварение средства. Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
Тема 10. Диуретические, желчегонные средства.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в	2	1
	Практическое занятие 12. Диуретические и желчегонные средства». Общая характеристика. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению	2	2
	Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации по теме: Слабительные и улучшающие аппетит средства. Общая характеристика. Растительные и солевые слабительные. Препараты. Особенности действия у разных видов животных.	2	3
Тема 11. Сердечно-сосудистые средства.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	4	1

Тема 12. Диуретические средства	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
Тема 13. Водорастворимые витамины.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 13. «Витаминные препараты». Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
Тема 14. Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	2
Тема 15. Жирорастворимые витамины. Минеральные вещества.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка реферата на тему: «Вещества, действующие в области окончаний нервных клеток».	1	3
Тема 16. Дезинфицирующие и антисептические средства.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 14. «Антисептические и дезинфицирующие средства». Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	2
Тема 17. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1

	Самостоятельная работа № 10 Подготовка доклада на тему: «Выписывание рецептов на лекарственные препараты: сульфаниламиды, нитрофураны».	1	3
Тема 18. Антибиотики.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
Тема 19. Антигельминтики	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика. 2. Механизм действия 3. Препараты, широко применяемые в ветеринарной практике.	2	1
	Практическое занятие 15. Антигельминтики. Классификация. Общая характеристика групп антигельминтиков. Механизм действия. Препараты. Показания и противопоказания к применению.	2	1
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	4	
	Самостоятельная работа	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Основы ветеринарной фармакологии : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальность Ветеринария) / Г. П. Дюльгер, Н. М. Кертиева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 348 с. : ил. - (150 лет РГАУ-МСХА). - Библиогр.: с. 348 . - ISBN 978-5-9675-1224-7 : 597.05 р., 597/05 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Ветеринарная фармация : учебник для студ. вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; ред. В. Д. Соколов. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 492. - ISBN 5-9532-0107-9 : 256.00 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Фармакология : для студентов по спец."Ветеринария". - М. : Колос, 1997. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003271-5 : б/ц. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

Дополнительная литература:

1. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., переработ. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 814 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 772-773 (49 назв.). - ISBN 978-5-8114-1100-9 (в пер.) : Б. ц. р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : справочное пособие / Г. П. Дюльгер [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 264-267. - 200 экз.. - ISBN 978-5-8114-2152-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. ОБЩАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ рецептура : справочник / Под ред. В. Н. Жуленко. - М. : КОЛОС, 1998. - 551 с. - ISBN 5-10-003362-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Учебно-методические материалы:

1. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М. И. Рабинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 254 с. : Ил., таб. - ISBN 5-10-002799-1 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных : учебное пособие. Ч. 1. Лицензирование / Н. В. Данилевская, А. А. Дельцов. - Москва : [б. и.], 2013. - 198 с. - Библиогр.: с. 198. - ISBN 978-5-905106-10-1 : Б. ц. р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Зарубежные лекарственные препараты : фармакотерапевтический справочник / Ю. И. Губский, Л. А. Богданова, А. А. Лобенко. - Киев : ЗДОРОВ'Я, 1998. - 572 с.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -
<https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов -
<https://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- рассчитывать дозы с учетом вида, пола и возраста животного;	Текущий контроль экзамен
- выписывать рецепты на лекарственные средства;	
- готовить основные экстенпоральные лекарственные формы	
Освоенные знания:	
- грамматику латинского языка;	Текущий контроль экзамен
- классификацию лекарственных препаратов;	
- химико-терапевтические препараты, применяемые в ветеринарной практике;	
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;	
- правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ по спискам;	
- механизм действия лекарственных средств.	
Частично сформированные общие и профессиональные компетенции:	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов поиска, анализа и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
ОК 10. Пользоваться	Интерпретация результатов

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках обучающегося в процессе освоения программы дисциплины экзамен
Частично сформированные профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Интерпретация результатов контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов обучающегося в процессе освоения программы дисциплины Текущий контроль, экзамен
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Интерпретация результатов проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных обучающегося в процессе освоения программы дисциплины Текущий контроль, экзамен