

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 13.05.2026 13:17:35

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015ddd2f2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

Л.И. Хоружий

“ 29 ”

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.04 Экономика отрасли**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленности: Экономика и управление,  
Информационные системы и технологии

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5

Москва, 2025

Разработчики:  
Еремеева Н.А. , к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент:  
Тихомиров А.И., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профессиональных стандартов 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 08.002 Бухгалтер и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Заведующий  
кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент  
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



«28» августа 2025 г

Заведующий выпускающей кафедрой  
педагогике и психологии  
профессионального образования  
Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор



«26» августа 2025 г

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	11
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	11
4.2. Содержание дисциплины.....	11
4.3. Лекции/практические занятия .....	13
5. Образовательные технологии .....	17
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
7.1. Основная литература .....	21
7.2. Дополнительная литература .....	21
7.3. Нормативные правовые акты .....	21
7.4. Периодические издания .....	22
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	25
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	26

## Аннотация

**рабочей программы учебной модульной дисциплины  
Б1.О.06.04 Экономика отрасли  
для подготовки бакалавров по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности: «Экономика и управление»,  
«Информационные системы и технологии»,**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области оценки социально-экономического развития отраслей АПК в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области) для принятия оптимальных решений при построении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. для достижения наивысшей экономической эффективности деятельности предприятий отрасли при рациональном использовании производственных ресурсов в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в Модуль «Общепрофессиональный отраслевой» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие агропромышленного комплекса, его структура и развитие. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Продовольственная зависимость и безопасность страны. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в АПК. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость продукции АПК. Понятие и принципы определения экономической эффективности производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180/5 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области оценки социально-экономического развития отраслей АПК в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области) для принятия оптимальных решений при по-

строении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. для достижения наивысшей экономической эффективности деятельности предприятий отрасли при рациональном использовании производственных ресурсов в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в Модуль «Общепрофессиональный отраслевой» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (направленности: «Экономика и управление», «Информационные системы и технологии»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Информатика».

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Организация производства на предприятиях отрасли», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в предметной области, сущность и основные принципы системного подхода;</li> <li>– законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>– методы экономического анализа и способы получения информации для выработки организационно-управленческих решений</li> </ul>		
			УК-1.2 – умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в предметной области и критически ее анализировать;</li> <li>– применять методы системного подхода при</li> </ul>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
			<p>синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p>		<p>решении поставленных задач; – анализировать проблемы текущего состояния организаций отрасли, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p>	
			<p>УК-1.3 – владеет: методами системного и критического мышления</p>			<p>– методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций;</p>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
						– навыками организационно-управленческой аргументации направлений, факторов и путей инновационного развития и управления экономикой предприятия и отрасли
2.	УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 – знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– экономические категории, терминологию и лексику, применяемую для экономической характеристики производственных процессов отрасли;</li> <li>– бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций отрасли;</li> <li>– современные методы определения эффектив-</li> </ul>		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
				ности использования земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных производственных средств, финансовых и информационных ресурсов		
		УК-9.2 – умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации			<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономические знания при выполнении практических задач в предметной области, использовать методы и приемы экономических исследований;</li> <li>– выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>– принимать обоснованные экономические решения в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– принимать организационно-управленческие решения в различных экономических ситуациях с учетом влияния факторов внешней среды</li> </ul>	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
			УК-9.3 – владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач в условиях цифровой трансформации;</li> <li>– экономическими категориями, терминологией и лексикой;</li> <li>– современными способами расчета экономических показателей деятельности предприятий и организаций;</li> <li>– процедурой описания результатов и формулирования выводов при расчете экономических показателей;</li> <li>– методами определения экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятий отрасли и выявления резервов ее повышения</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,35</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>129,65</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	100
<i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	29,65
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет с оценкой

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	28	2	4		22
Раздел (тема) 2. «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	26	2	4		20
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	28	2	6		20
Раздел (тема) 4. «Основные и оборотные средства и их использование в сельском	33,6	4	8		21,6

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
хозяйстве»					
Раздел (тема) 5. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве»	30	2	6		22
Раздел (тема) 6. «Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК»	30	4	6		20
<i>Курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2			2	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<b>Итого по дисциплине (всего за 5 семестр)</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>4,4</b>	<b>125,6</b>

### **Раздел (тема) 1.** Агропромышленный комплекс и его развитие.

Понятие АПК, его состав и отраслевая структура. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны.

### **Раздел (тема) 2.** Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

### **Раздел (тема) 3.** Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

### **Раздел (тема) 4.** Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяй-

стве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств.

**Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.**

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

**Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.**

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Понятие и классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Условия и факторы осуществления инноваций в АПК.

**4.3. Лекции/практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>6</b>
		Лекция № 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие, состав и структура АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 2. Социально-экономическая эффек-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1;	деловая дидактическая игра	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		тивность АПК.	УК-9.2; УК-9.3	«Шпаргалка»	
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование	<b>6</b>
		Лекция № 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 4. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тестирование	2
3.	<b>Раздел (тема) 3.</b> Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач, расчеты по разделу КР	<b>8</b>
		Лекция № 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 6. Производительность труда в сельском хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, расчеты по разделу КР	2
		Практическое занятие № 7. Производительность труда в сельском хозяйстве (окончание).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	решение задач, расчеты по разделу КР	2
4.	<b>Раздел (тема) 4.</b> Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач, расчеты по разделу КР	<b>12</b>
		Лекция № 4. Основные средства и их использование в сельском хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	-	2
		Лекция № 5. Оборотные сред-	УК-1.1; УК-1.2;	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ства и их использование в сельском хозяйстве.	УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		
		Практическое занятие № 8. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность основными средствами.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 9. Эффективность использования основных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач, расчеты по разделу КР	2
		Практическое занятие № 10. Экономическая сущность оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 11. Эффективность использования оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач, расчеты по разделу КР	2
5.	<b>Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач, расчеты по разделу КР	<b>8</b>
		Лекция № 6. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	-	2
		Практическое занятие № 12. Издержки производства сельскохозяйственного предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 13. Издержки производства сельскохозяйственного предприятия (окончание).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	решение задач, расчеты по разделу КР	2
		Практическое занятие № 14. Формирование прибыли сельскохозяйственного предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач, расчеты по разделу КР	2
6.	<b>Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.</b>		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	<b>10</b>
		Лекция № 7. Экономическая	УК-1.1; УК-1.2;	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		эффективность производства.	УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3		
		Лекция № 8. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	-	2
		Практическое занятие № 15. Определение показателей экономической эффективности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тематическая дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 16. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 17. Инновационная деятельность в АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	тестирование	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
4.	Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (УК-1.1;

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	сельском хозяйстве.	УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
6.	Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Маржинальный доход. Государственная инвестиционная политика. Особенности инвестиционной деятельности в отрасли. Государственная инновационная политика. (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики отрасли, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (курсовая работа);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Л	Лекция-презентация
2.	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция
3.	Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	Л	Лекция-презентация
4.	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция
5.	Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	Л	Лекция-беседа
6.	Понятие, состав и структура АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
7.	Социально-экономическая эффективность АПК.	ПЗ	Деловая игра
8.	Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Занятость и безработица в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Оценка и износ основных средств. Обеспеченность основными средствами.	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Издержки производства сельскохозяйственного предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Определение показателей экономической эффективности.	ПЗ	Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в деловых (дидактических) играх, тематических дискуссиях.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы: понятие, принципы выделения в системе АПК, виды.
3. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Специфические особенности сельского хозяйства.
4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, сущность и методика определения.
5. Рынок: сущность, структура, функции. Положительные и отрицательные стороны рынка.
6. Система рынков. Товарные биржи и их функции.
7. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве.
8. Государственное регулирование рынка: сущность, методы, особенности регулирования аграрного сектора.

9. Рыночный механизм, сущность и специфика проявления в аграрном секторе.
10. Состояние и принципы формирования рыночных отношений в АПК России.
11. Особенности формирования и развития рыночных отношений в аграрном секторе. Критерии эффективности системы рыночных отношений.
12. Понятие и назначение инфраструктуры. Инфраструктура сельского хозяйства, ее составные части. Рыночная инфраструктура.
13. Рыночные и товарно-денежные отношения, их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость.
14. Понятие, состав и значение рынка сельскохозяйственной продукции.
15. Субъекты и объекты рынка сельскохозяйственной продукции.
16. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
17. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра. Мониторинг земель.
18. Экономическая оценка земли. Показатели и методика определения.
19. Экономическая эффективность использования земли, показатели и методика их определения.
20. Земельная реформа в России при переходе к рыночным отношениям.
21. Рынок земли, его развитие в России, специфика в сельском хозяйстве. Цена земли.
22. Понятие, состав и роль материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
23. Рынок материально-технических ресурсов: спрос, предложение, цены.
24. Понятие энергетических ресурсов, их роль и структура. Основные показатели обеспеченности и использования; методика их определения.
25. Понятие трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Особенности труда в сельском хозяйстве.
26. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
27. Производительность труда: сущность, понятие, показатели (прямые, обратные и косвенные) и методика их определения.
28. Факторы и пути повышения производительности труда.
29. Экономическая сущность и классификация средств производства. Классификация основных фондов.
30. Экономическая эффективность использования основных средств: показатели и методика их определения.
31. Оценка основных средств и ее виды. Экономическая сущность амортизации.
32. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве.
33. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования.
34. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств.
35. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
36. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций в сельском хозяйстве.
37. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
38. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

39. Экономическая эффективность инвестиций и ее виды. Показатели эффективности и методика их определения.
40. Научно-технический прогресс в АПК и интенсификация сельского хозяйства.
41. Инновации в АПК: сущность и развитие в условиях рынка.
42. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
43. Инновационное развитие предприятия АПК и его факторы.
44. Понятие и показатели уровня интенсивности сельского хозяйства, методика их определения.
45. Сущность экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства, показатели и методика их определения.
46. Интенсивность и интенсификация в сельском хозяйстве: понятие, сущность, показатели и методика их определения.
47. Понятие, экономическая сущность и виды издержек производства.
48. Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
49. Сущность себестоимости продукции. Структура себестоимости: понятие, методика определения.
50. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>

Оценка	Критерии оценивания
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
2. Зубарева, Ю.В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Зубарева, О.В. Кирилова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157121>.
3. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
4. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 431 с.
6. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: Юрайт, 2018. – 406 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Каргина, Л.А., Лебедева, С.Л. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева. – Москва: Прометей, 2020. – 222 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165979>.
2. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168806>.

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320453&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9872710603886423#08924571252932008>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
  3. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
  4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).
  5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
  6. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21045549209165271180119048&cacheid=75DBE6C608DE45DD7442DDAC65914426&mode=splus&base=LAW&n=330790&rnd=0.9872710603886423#1kvq1p7stkj>.
  7. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (Федеральный закон Российской Федерации от 14 декабря 2002 г. № 161-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304216&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.059233878503165194#05421334895630008>.
  8. Об охране окружающей среды (Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201151#0>.
  9. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>
  10. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.

#### **7.4. Периодические издания**

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.

3. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемесяч. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: практикум / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157857>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
7. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
8. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Таблица 8

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. Основные и оборотные средства и их использование в сельском хозяйстве.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. Экономическая эффективность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, тематических дискуссий) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика отрасли» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика отрасли» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика отрасли» требует выполнения курсовой работы и заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту

необходимо своевременно (минимум за 3 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить курсовую работу, а также отработать пропущенные занятия.

Структура курсовой работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте КР должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование курсовой работы: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц. Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплена с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или стиплера) без использования пластиковых скоросшивателей и файлов.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика отрасли» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработали:**

Еремеева Н.А., доцент



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06.04 Экономика отрасли ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности: «Экономика и управление», «Информационные технологии в образовании», (квалификация выпускника – бакалавр)

Тихомировым Алексеем Ивановичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности: «Информационные технологии в образовании», «Экономика и управление» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Еремеева Надежда Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика отрасли» закреплено: 2 **компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина «Экономика отрасли» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика отрасли» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика отрасли» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, дидактических деловых играх; решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины обязательной части Блока 1 учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 6 источников, дополнительной литературой – 4 наименования, нормативно-правовыми актами – 10 источников со ссылкой на электронные ресурсы, периодическими изданиями – 4 источника, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика отрасли» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика отрасли».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности: «Информационные технологии в образовании», «Экономика и управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Еремеевой Н.А., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономики и организации производства, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тихомиров А.И., доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.



«26» августа 2025 г.