Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич
Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Дата подписания: 13.03.2025 15:18:20
Уникальный программный ключ:
3097683b38557fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина
_____ А.Г. Арженовский
"30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «ОСНОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность: Электроснабжение

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Москва, 2024

Разработчик: Андреев С.А., к.т.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«29» августа 2024 г.

Рецензент: Нормов Д.А., д.т.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина протокол № 01 «29» августа 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой Шабаев Е.А., к.т.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:
Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Протокол 01 «29» августа 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
электроснабжения и теплоэнергетики
имени академика И.А. Будзко Нормов Д.А., д.т.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
директор ЦНБ (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ 4

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 5

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 8
в семестре 8
4.2 Содержание дисциплины 8
4.3 Практические занятия 12
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины 14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 15

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 19

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 20

7.1 Основная литература 20
7.2 Дополнительная литература 20
7.3 Нормативные правовые акты 21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 21

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ 22

СИСТЕМ 22

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 24

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 25

Виды и формы отработки пропущенных занятий 26

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 26

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ФТД.02 «Основы глобального управления» для подготовки магистра по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленности Электроснабжение

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учится соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами, а так же способности:

– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.

Применение базовых знаний современных цифровых технологий, развитие технической направленности мышления студентов.

Приобретение навыков владения программами Microsoft Power Point, Microsoft Word? Microsoft Excel , Mentimeter, Zoom и др.

Приобретение студентами умений пользоваться электронными системами поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, cyberleninka.ru (технология Big Data).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в факультативные дисциплины в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

Краткое содержание дисциплины: позволяет выработать методологические подходы к анализу разнообразных процессов в современном глобализирующемся мире. Современные глобалистические концепции всесторонне раскрывают природные, технические, естественнонаучные аспекты общечеловеческих проблем. Сущность, роль и история возникновения глобалистики. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок. Техника и ее философия. Окружающая среда и местообитание человека. Кризис культуры и проблема гуманизма. Социальное прогнозирование и модели глобального развития. Футурологические аспекты глобалистики. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зач. ед. (36 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы глобального управления» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих освоение теоретических и практических знаний о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учится соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами, а так же способности:

– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– выстраивать социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.

Применение базовых знаний современных цифровых технологий, развитие технической направленности мышления студентов.

Приобретение навыков владения программами Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Excel , Mentimeter, Zoom и др.

Приобретение студентами умений пользоваться электронными системами поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, cyberleninka.ru (технология Big Data).

Задачи дисциплины:

– создать условия для освоения обучающимися основных концепций глобализации;

– формирования представлений о глобализации как о сложном, многосистемном явлении исторического процесса;

– определения значимости проблем глобализации и ее влияния на государственную политику;

– ознакомления с проблемами управления глобальными процессами и рисками; изучения методов исследования глобальных процессов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы глобального управления» включена в факультативные дисциплины в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки. Дисциплина «Основы глобального управления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение.

Дисциплина «Основы глобального управления», являясь системой междисциплинарных знаний, занимает исключительно важное место в среде других дисциплин, предусмотренных учебным планом. Дисциплина «Основы глобального управления» позволяет обучающимся выработать методологические подходы к анализу разнообразных процессов в современном глобализируемом мире. Выделение политической составляющей определяет специфику подхода к исследованию современных задач глобалистики. Современные концепции глобалистики всесторонне раскрывают природные, технические, естественно-

научные аспекты общечеловеческих проблем. Однако в современных условиях при выработке проектов решения этих проблем все большее значение приобретают их политические аспекты. Данный этап развития общества убедительно показывает, что даже при достижении определенного технического уровня сложность решения общецивилизованных проблем не уменьшается. Трудности в реализации программ преодоления глобального кризиса коренятся, прежде всего, в сфере политики. Именно этим обусловлена важность анализа политических аспектов современной глобалистики и определение на этой основе перспективных путей международного сотрудничества. Изучение дисциплины «Основы глобального управления» поможет обучающемуся разобраться в основных закономерностях развития современного мира, определить основные направления и закономерности процессов глобализации.

Овладение категориальным аппаратом современной глобалистики позволяет обучающимся сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений при рассмотрении глобальных проблем, так как все страны мира активно участвуют в разработке и реализации международных глобальных проектов. Все это требует подготовки в современном мировом процессе, учитывать специфику развития системы международных отношений в свете необходимости решения острых глобальных проблем в условиях глобализации всех процессов в мире.

Особенностью дисциплины «Основы глобального управления» является присутствие в ней органической связи точных, технических и гуманитарных наук.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы глобального управления» является методология научных исследований (1 курс, 1 семестр).

Дисциплина «Основы глобального управления» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: технико-экономическое обоснование и управление проектом в электроэнергетике (2 курс, 1 семестр), нетрадиционные источники энергии (2 курс, 2 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Основы глобального управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	особенности национальных культур и наций, формы межкультурного общения в профессиональной деятельности, способы налаживания контактов в межкультурном взаимодействии; информационно-коммуникационные технологии и программные продукты Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.	ориентироваться в различных ситуациях, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии и программные продукты Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.	навыками демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия; навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных продуктов Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, Mentimeter и др.
			УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций; электронные системы поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, cyberleninka.ru	выбирать способы преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; применять электронные системы поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, cyberleninka.ru	способами преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач; навыками применения электронных систем поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, cyberleninka.ru

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ в семестре № 2 представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего	
	час. всего	в семестре № 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**36**	**36**
1. Контактная работа:	**18,25**	**18,25**
Аудиторная работа	**18,25**	**18,25**
в том числе:		
практические занятия (ПЗ)	18	18
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	**17,75**	**17,75**
реферат (подготовка)	8	8
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	0,75	0,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел 1 «Сущность, роль и история возникновения глобалистики»	2		2			
Раздел 2. «Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов»	3		2			1
Раздел 3 «Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок»	3		2			1
Раздел 4 «Техника и ее философия»	3		2			1
Раздел 5 «Окружающая среда и местообитание человека»	3		2			1
Раздел 6 «Кризис культуры и проблема гуманизма»	3		2			1
Раздел 7 «Социальное прогнозирование и модели глобального развития»	3		2			1
Раздел 8 Футурологические аспекты глобалистики.	3		2			1
Раздел 9 «Роль глобалистики в научно-	3,75		2			1,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
производственной деятельности магистра»						
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25				0,25	
Подготовка к зачету (контроль)	9					9
Всего за 2 семестр	36				0,25	17,75
Итого по дисциплине	**36**		**18**		**0,25**	**17,75**

Раздел 1 Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Тема 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Рассматриваемые вопросы.

Понятие глобалистики как системы междисциплинарных знаний. История возникновения и развития глобалистики. Роль глобалистики в современном мире. Социоприродные процессы и глобальные проблемы человечества. Существо социоприродных процессов: Рост численности населения. Увеличивающийся недостаток продуктов питания. Истощение запасов невозобновляемых ресурсов. Рост потребности в энергетических ресурсах. Неравномерность экономического развития регионов планеты. Быстрая индустриализация и НТП. Деградация окружающей среды. Дегуманизация культуры. Прогнозирование и моделирование будущего планеты. Разработка и наращивание средств массового уничтожения. Освоение космоса. Необходимость изучения социоприродных процессов. Теория народонаселения Р.Т. Мальтуса. Особенности развития цивилизации в XX веке. Философия глобалистики. Сциентистско-технократический и экзистенциальный подходы к проблеме существования человека. Основные направления в глобалистике: технократическое, постиндустриальное, эколого-популистское, экзистенциально-культурное, эволюционно-детерминистское. Основные этапы становления глобалистики. Возникновение Римского клуба. Доклады Римскому клубу. Основные идеи Римского клуба.

Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов

Тема 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов

Рассматриваемые вопросы.

Демографические процессы как показатель мирового развития. Понятие качества населения и его количественная оценка. Сущность демографического взрыва и перспективы его прекращения. Типы демографической революции. Особенности современного демографического взрыва. Понятие демографического роста. Оценка старения населения. Основы демографической политики. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения. «Зеленая революция» и ее роль в решении продовольственной проблемы. Перспективы создания синтетических продуктов питания. Прогнозируемые запасы сырьевых ресурсов.

Современное состояние проблемы поиска новых видов ресурсов. Глобальный энергетический кризис. Перспективы развития мировой энергетики. Перспективы освоения управляемого ядерного синтеза. Состояние и перспективы возобновляемой энергетики. Водородная энергетика.

Раздел 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок

Тема 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок

Рассматриваемые вопросы.

Особенности социально-экономических отношения во второй половине XX века. Предел количественного детерминизма в достижении экономического роста. Концепция третьего, четвертого и пятого миров. Парижская конференция (1976 г.) по международному экономическому сотрудничеству. Схематическое представление «Порочного круга бедности». Группа «77» и ее концептуальные основы: торгово-финансовое и техническое сотрудничество между развивающимися странами; разработка, согласование и координация их совместных действий на сессиях и конференциях ООН, а также других международных форумах по проблемам международных экономических отношений, включая торговлю, промышленность, сельское хозяйства, науку и технику; вопросы экономического, кредитного, финансового, а также технического сотрудничества с остальными, в первую очередь, развитыми государствами. Причины неравноправного характера внешнеторгового обмена между странами развитого «центра» и аграрно-сырьевой «периферии». Условия успешного развития «периферии». Причины нерентабельности индустриализации развивающихся стран. Основные идеи доклада лауреата Нобелевской премии Яна Тинбергена Римскому клубу «Пересмотр международного порядка» (1976 г.) Шесть принципов Яна Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния граждан мира.

Раздел 4. Техника и ее философия

Тема 4. Техника и ее философия

Рассматриваемые вопросы.

Идея прогресса и техника. Понятия развития и прогресса. Регрессивная (древнегреческая), прогрессивная (К.Маркс) и циклическая (О. Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин) модели развития общества. Определение сферы философии по И.Канту. Понятие «постав» в философии Мартина Хайдеггера. Взгляд на технику М.Хайдеггера. Критика утверждения К.Маркса о роли орудий труда как элементов техники в превращении животного в человека.

Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека

Тема 5. Окружающая среда и местообитание человека

Рассматриваемые вопросы.

Биота как биологический ресурс. Потребности человека, удовлетворяемые биотой. Понятие экосистемы и основы ее функционирования. Устойчивость экосистем. Принцип стабильности экосистем. Роль гомеостаза в саморегуляции экосистемы. Первичная и вторичная сукцессии экосистем. Глобальность воздействия как главный компонент отрицательной обратной связи в

экосистемах. Абиотическая среда и загрязнители. Гомеостатическая деятельность человека.

Группы антропогенных компонент абиотической среды (компоненты, образовавшиеся в результате производственной деятельности; компоненты, образовавшиеся в результате жизнедеятельности людей; компоненты, используемые в в аграрном секторе). Основы затратно-прибыльного анализа предприятия с учетом экологических факторов. Принципы экологической этики. Экополитика в современном мире.

Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма

Тема 6. Кризис культуры и проблема гуманизма

Рассматриваемые вопросы.

Три признака культуры по Й. Хейзингу. Историчность культурных кризисов. Основные условия культуры и их наличие в современном мире. Культурный кризис как признак смены типа культуры. Идеационный, чувственный и идеалистический типы культуры. Сущность культурного кризиса и особенность современного кризиса культуры. Гибель культуры в концепции О.Шпенглера. Взгляды Ф.Ницше, Ж.П.Сартра и М.Хайдеггера на кризис культуры. Пересмотр понятия «гуманизм» и зарождение новой культуры.

Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития.

Тема 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития.

Рассматриваемые вопросы.

Социальное предвидение в философии истории. Концепции деградации (регресса), циклического развития и прогрессивного развития человечества. Концепция человеческого будущего А.Тейяра. Структурализм и историческое предвидение. Основные положения теории формированного общества. Становление, фазы развития и конечная цель формированного общества. Социально-философские предпосылки построения модели глобального развития. Модели развития кризисных тенденций во взаимодействии между обществом и средой его обитания «Мир-2», «Мир-3» и «Стратегия выживания». Модель развития Барилоуе как попытка достижения удовлетворительных условий жизни развивающихся стран. Основные проекты и модели глобального развития.

Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики

Тема 8. Футурологические аспекты глобалистики

Рассматриваемые вопросы.

Идеологии, ориентированные на будущее и социальные технологии. Концепция «шока столкновения с будущим». Идея «нового ренессанса духовных ценностей человечества». Концепция информационного общества Р. Кофтиса. Возникновение и развитие футурологии. Идея самоосуществляющихся прогнозов Р. Гепшеля. Современные истоки «мирового государства». Будущее человечества в экзистенциальной философии.

Раздел 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра

Тема 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра

Рассматриваемые вопросы

Перечень практических действий на пути решения задач глобалистики:

– необходимость привлечения и участия каждого в поиске путей решения запутанного узла современных проблем;

–признание того, что возможности позитивных изменений заложены в мотивах и ценностях, определяющих наше поведение;

–понимание того, что характер деятельности государств и обществ является отражением поведения отдельных граждан;

–признание очевидности того, что основные решения вряд ли будут исходить от глав правительств и что для выживания общества потребуются тысячи мелких и разумных решений, отражающих новое восприятие миллионов простых людей. Роль просветительной деятельности в сфере глобалистики.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	**Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики**				**2**
	Тема 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики	Практическое занятие № 1 Сущность, роль и история возникновения глобалистики (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2
2.	**Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов**				**2**
	Тема 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов	Практическое занятие № 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
3.	**Раздел 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок**				**2**
	Тема 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок	Практическое занятие № 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок. (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2
4.	**Раздел 4. Техника и ее философия**				**2**
	Тема 4. Техника и ее философия	Практическое занятие № 4. Техника и ее философия (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2
5.	**Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека**				**2**
	Тема 5. Окружающая среда и местообитание человека	Практическое занятие № 5. Окружающая среда и местообитание человека (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2
6.	**Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма**				**2**
	Тема 6. Кризис культуры и проблема гуманизма	Практическое занятие № 6. Кризис культуры и проблема гуманизма (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2
7.	**Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития**				**2**
	Тема 7 Социальное прогнозирование и модели глобального развития	Практическое занятие № 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития (мультимедиа-презентация)	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Power Point; Mentimeter.			
8.	**Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики**				**2**
	Тема 8 Футурологические аспекты глобалистики	Практическое занятие № 8. Футурологические аспекты глобалистики (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2
9.	**Раздел 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра**				**2**
	Тема 9 Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра	Практическое занятие № 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра (мультимедиа-презентация) Power Point; Mentimeter.	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)	Устный опрос	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики		
1.	Тема 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики	Возникновение Римского клуба. Доклады Римскому клубу. Основные идеи Римского клуба. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))
Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов		
2.	Тема 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов	Состояние и перспективы возобновляемой энергетики. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))
Раздел 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок		
3.	Тема 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок	Условия успешного развития «периферии». Причины нерентабельности индустриализации развивающихся стран. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 4. Техника и ее философия		
4.	Тема 4. Техника и ее философия	Взгляды на технику М. Хайдеггера. Критика утверждения К. Маркса о роли орудий труда как элементов техники в превращении животного в человека. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))
Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека		
5.	Тема 5. Окружающая среда и местообитание человека	Основные идеи доклада лауреата Нобелевской премии Яна Тинбергена Римскому клубу «Пересмотр международного порядка» (1976 г.) Шесть принципов Яна Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния мира. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))
Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма		
6.	Тема 6. Кризис культуры и проблема гуманизма	Взгляды Ф. Ницше, Ж.П. Сартра и М. Хайдеггера на кризис культуры. Пересмотр понятия «гуманизм» и зарождение новой культуры. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))
Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития		
7.	Тема 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития	Модель развития Барилоуе как попытка достижения удовлетворительных условий жизни развивающихся стран. Основные проекты и модели глобального развития. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))
Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики		
8.	Тема 8. Футурологические аспекты глобалистики	Современные истоки «мирового государства». Будущее человечества в экзистенциальной философии. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))
Раздел 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра		
9.	Тема 9. Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра	Роль просветительной деятельности в сфере глобалистики. (УК-5 (УК-5.1, УК-5.2))

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Сущность, роль и история возникновения глобалистики.	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
2.	Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов.	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
3.	Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
4.	Окружающая среда и местообитание человека	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
5.	Техника и ее философия	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
6.	Социальное прогнозирование и модели глобального развития.	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
7.	Кризис культуры и проблема гуманизма.	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
8.	Футурологические аспекты глобалистики	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)
9	Роль глобалистики в научно-производственной деятельности магистра	ПЗ	Информационно-коммуникационная технология (Визуализация материала с использованием мультимедиа-презентаций Power Point)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Основы глобального управления» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

Текущий контроль знаний предполагает вопросы к устному опросу студентов на практических занятиях, выполнение реферата.

Промежуточный контроль знаний: зачет.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) При изучении дисциплины «Основы глобального управления» учебным планом предусмотрено выполнение реферата.

Задачей реферата является закрепление теоретических знаний по курсу; развитие навыков самостоятельной работы, а также навыков поиска (применяя электронные системы поиска данных: Google, Yandex, elibrary.ru, cyberleninka.ru), анализа и представления информации в различных формах: традиционной (бумажный носитель) и цифровой (электронные носители).

Для выполнения реферата студенту следует изучить теоретический материал.

Реферат выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных и программных материалов и оформляется в тексто-

вом редакторе Microsoft Word и Microsoft Excel для составления таблиц и диаграмм.

Структура реферата:

1. Введение
2. Основные аспекты темы.
3. Мнения по выбранной теме.
4. Интерпретация - метод научного познания, направленный на внутреннее содержание темы, через изучение ее внешних проявлений.
5. Оценка проблем по теме.
6. Выводы.

В конце реферата необходимо дать список использованной литературы.

Примерные темы реферата:

1. Глобалистика и ее место в системе междисциплинарных знаний. Возникновение, история и перспективы.
2. История образования Римского клуба.
3. Обзор докладов Римскому клубу.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Анализ мировых демографических тенденций XX-XXI веков.
6. Обзор демографических политик стран мира.
7. Состояние мировой продовольственной проблемы.
8. Состояние и перспективы производства синтетических продуктов питания.
9. «Зеленая революция» второй половины XX века.
10. Современные взгляды на проблему исчерпания минеральных ресурсов.
11. Существование человечества в свете угрозы исчерпания минеральных ресурсов.
12. Грозит ли миру энергетический голод?
13. Перспективы развития ядерной энергетики.
14. Глобальные проблемы народонаселения и различные подходы к их решению.
15. История возникновения и роль «Группы 77».
16. Глобальные проблемы современности и их воздействие на международные отношения.
17. Глобальные проблемы и «Третий мир».
18. «Север-Юг» – взгляды на прогресс человечества.
19. Техника, культура и человек.
20. Анализ взглядов на роль техники М.Хайдеггера.
21. Глобальная экологическая проблема.
22. Современная экотехника.
23. Религия и экологический кризис.
24. Кризис культуры и экзистенциализм Ж.П.Сартра.
25. О. Шпеглер о гибели культуры.
26. Прогнозирование общественных явлений.

27. Футурологический взгляд на общество XXI века.
28. Обзор современных моделей развития человечества.
29. Основные направления глобалистики.
30. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения.

2) Пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний, обучающихся:

По разделу 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Теме 1. Сущность, роль и история возникновения Глобалистики

Практическое занятие № 1 Сущность, роль и история возникновения глобалистики

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Дайте определение понятия глобалистики как системы междисциплинарных знаний.
2. Расскажите историю возникновения и развития глобалистики.
3. Перечислите причины, побуждающие заниматься глобалистикой.
4. В чем заключается роль глобалистики в современном мире?
5. Что понимается под социоприродными процессами?
6. Охарактеризуйте социоприродные процессы и глобальные проблемы человечества.
7. Расскажите, в чем заключается необходимость изучения социоприродных процессов.
8. Расскажите эволюцию человеческих представлений о проблеме перенаселения планеты.
9. Расскажите основные идеи теории народонаселения Р.Т. Мальтуса.
10. В чем заключается основная философия глобалистики.
11. Расскажите об основных направлениях в глобалистике
12. Перечислите основные этапы становления глобалистики.
13. Расскажите историю создания Римского клуба.
14. В чем заключаются основные идеи Римского клуба?

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Перечислите причины, побуждающие заниматься глобалистикой.
2. Что понимается под социоприродными процессами?
3. Расскажите эволюцию человеческих представлений о проблеме перенаселения планеты.
4. В чем состоял взгляд Р.Мальтуса?
5. Как Вы понимаете технократическое направление в глобалистике?
6. Как Вы понимаете постиндустриальное направление в глобалистике?
7. Расскажите историю создания Римского клуба.
8. В чем заключаются основные идеи Римского клуба?
9. Изобразите схему «порочного круга бедности».
10. В чем состоят причины неравноправного характера внешнеторгового обмена между странами развитого центра и аграрно-сырьевой периферии?
11. Почему развитие техники не всегда приводит к экономическому процветанию?

12. Каковы условия успешного развития периферии?
13. В чем заключены принципы Тинбергена для обеспечения достойной жизни и благосостояния граждан мира?
14. Каковы различия регрессивной и прогрессивной теории о развитии общества?
15. Останется ли однажды устойчивая экосистема устойчивой при любых внешних воздействиях?
16. Что такое биота?
17. Что представляет собой сукцессия экосистем?
18. В чем сосредоточена роль гомеостаза в саморегуляции экосистемы?
19. Поясните суть абиотической среды.
20. В каких координатных осях строится график затратно-прибыльного анализа предприятия с учетом экологических факторов?
21. Каковы принципы экологической этики?
22. В чем заключается кризис культуры?
23. Что такое социальное предвидение?
24. Какие модели развития кризисных тенденций во взаимодействии между обществом и средой его обитания Вы знаете?
25. В чем заключается концепция «шока столкновения с будущим»?
26. Будущее человечества в экзистенциальной философии.
27. какое общество называется формированным?
28. Перечислите основные проекты и модели глобального развития.
29. Каким образом каждый из нас должен участвовать в решении глобальных задач современности?
30. В чем состоит идея «мирового государства»?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Критерии выставления оценок по системе «зачет» и «незачет» представлены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения (зачета)

Оценка	Критерии оценивания
«зачет»	Оценку **«зачет»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы.**
«незачет»	Оценку **«незачет»** заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/491106
2. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/537539
3. Пыж, В. В. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/493280

7.2 Дополнительная литература

1. Бурганова, И. Н. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL:https://e.lanbook.com/book/191966
2. Власов, В. И. Глобалистика и глобализация [Электронный ресурс]: / В. И. Власов // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-теоретический журнал Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева. – 2009. - Вып. 4. – Ст. 11. - с. 108-115. – URL: http://elib.timacad.ru/dl/full/11-2009-4.pdf.
3. Василенко, И. А. Политическая глобалистика [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.А. Василенко – М.: Логос, 2000. – 360 с.
4. Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика [Текст]: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / Э. Г. Кочетов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. – 672 с.
5. Сорос, Д. О глобализации [Текст]: / Д. Сорос. – М.: ЭКСМО, 2004. – 224 с.
6. Федотов, А. П. Глобалистика [Текст]: / А. П. Федотов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 224 с.
7. Федотов, А. П. Глобалистика. Основы науки о Земной управляемой цивилизации [Текст]: / А. П. Федотов, С.В. Плотников – М.: Профиль - 2С, 2009. – 312 с.
8. Федоренко, В.Ф. Цифровое сельское хозяйство: состояние и перспективы развития [Текст]: научное издание / В.Ф. Федоренко В.Ф., Н.П. Мишуров, Д.С.

Булгакин, В.Я. Гольтяпкин, И.Г. Голубев – М.: ФГБНУ «Росинформагротех». 2019. – 314 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 301от 05 апреля 2019 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры) № 147 от 28.02.2018 г.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Основы глобального управления» являются практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов. Практические занятия проводятся в группах. На практических занятиях излагается теоретический материал.

По курсу предусмотрено выполнение реферата.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программы: программная среда Microsoft Office, Microsoft Word, Power Point, Mentimeter, Zoom и др., интернет, электронные ресурсы технических библиотек, а также интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ (открытый доступ).
2. http://nauki-online.ru/globalistika/ (Википедия) (открытый доступ).
3. https://www.socionauki.ru/journal/articles/153268/ (Презентация энциклопедического справочника по глобалистике) (открытый доступ).
4. http://val--s.narod.ru/osnglob.htm (Основы глобалистики: Учебное пособие) (открытый доступ).
5. http://www.rsl.ru (официальный сайт российской государственной библиотеки) (открытый доступ).
6. http://www.cnshb.ru/elbib.shtm (электронная библиотека ЦНСХБ) (открытый доступ).
7. Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru/ (открытый доступ).
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/(открытый доступ).

– https://psytests.org/iq/shtur/shturA-run.html
– https://portal.timacad.ru
– https://onlinetestpad.com/vmptgicdboani
– https://www.mentimeter.com/

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Сущность, роль и история возникновения глобалистики	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014
2	Раздел 2. Проблемы народонаселения, продовольствия и невозобновляемых ресурсов	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014
3	Раздел 3. Проблема «Север–Юг» и новый мировой порядок.	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014
4	Раздел 4. Техника и ее философия	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложе-	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014

			ние) для обратной связи в режиме реального времени		
5	Раздел 5. Окружающая среда и местообитание человека	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014
6	Раздел 6. Кризис культуры и проблема гуманизма	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014
7	Раздел 7. Социальное прогнозирование и модели глобального развития	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014
8	Раздел 8. Футурологические аспекты глобалистики	Microsoft Word Microsoft Excel Power Point Mentimeter	Оформительская Расчетная, составление таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft Microsoft Microsoft	2016 2016 2016 2014
9	Раздел 9. Роль глобалистики в научно-	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформительская Расчетная, составле-	Microsoft Microsoft	2016 2016

	производственной деятельности магистра	Power Point Mentimeter	ние таблиц и диаграмм Презентация https://www.mentimeter.com/ компьютерная программа (приложение) для обратной связи в режиме реального времени	Microsoft	2016 2014

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Корпус № 24, аудитория № 304	Компьютерный класс: 11 компьютеров с инвентарными номерами: 1) 210134000002649 2) 210134000003202 3) 210134000003200 4) 210134000002928 5) 210134000003201 6) 210134000003204 7) 210134000003208 8) 210134000003206 9) 210134000003203 10) 210134000003207 11) 210134000003205 1 (Один) проектор: 210134000002650 ACA
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, включающая 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет - доступом	
Общежитие № 4, №5 и № 11 Комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы глобального управления» по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение студент получает знания о современных глобальных процессах, стоящих перед человечеством, и учится соотносить свою производственную деятельность с экологическими, ресурсосберегающими, энергосберегающими и другими социальными аспектами. Полученные знания необходимы студенту для успешной работы на производстве по выбранному направлению.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами и проведение текущего контроля успеваемости:

практические занятия (занятия семинарского типа);

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации для успешного освоения студентом дисциплины «Основы глобального управления» сводятся к следующему:

1. Активно изучать теоретический материал, рассматриваемый на ***практических занятиях***. Используя информационные технологии, знакомиться с существующими взглядами на глобальные проблемы современного мира. Организовать электронное хранилище информации по своей специальности и заносить туда собранную информацию и выполненные работы.

На практических занятиях обдуманно и последовательно излагать свои умозаключения.

2. ***Самостоятельная работа студентов*** предполагает проработку материала практических занятий, изучение дополнительной литературы, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания (реферата).

При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия.

Реферат рекомендуется выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего раздела дисциплины. При возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

Регулярно посещать тематические выставки, например, «Агропроммаш», «Золотая осень», «Интерсвет» и др. с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему и ответить в устной форме на вопросы задаваемые преподавателем по теме практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Основы глобального управления», согласно структуре, являются практические занятия.

На практических занятиях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения.

Практические занятия осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации, где излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения. Рассматриваются общие и специальные вопросы. Для этого в аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование.

Преподавание дисциплины «Основы глобального управления» требует особых методических подходов вследствие специфики общей подготовки студентов.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение для всех форм занятий по дисциплине. По наиболее сложным темам и возникшим при этом вопросам, на практическом занятии могут быть проведены консультации.

На практических занятиях контроль знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций рекомендуется проводить методом устного опроса.

Для успешного аудиторного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов.

Занятия целесообразно проводить в интерактивной форме

Рекомендуется посещение тематических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Программу разработал:

Андреев С.А., к.т.н., доцент _____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ФТД.02 «Основы глобального управления» ОПОП ВО по направлению 13.*04.02* Электроэнергетики и электротехника, направленность Электроснабжение (квалификация выпускника – магистр)

Нормовым Дмитрием Александровичем, и.о. заведующего кафедрой электроснабжения и теплоэнергетики имени академика И.А. Будзко института механики и энергетики имени В.П. Горячкина ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», профессором, доктором технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы глобального управления» ОПОП ВО по направлению ***13.04.02*** **Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение (квалификация выпускника – магистр)** разработанной в институте механики и энергетики имени В.П. Горячкина ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина (разработчик Андреев Сергей Андреевич, доцент, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы глобального управления» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению *13.04.02* Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина включена в факультативные дисциплины в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления *13.04.02* Электроэнергетика и электротехника.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы глобального управления» закреплена **1** ***компетенция*** (2 *индикатора достижения компетенции*). Дисциплина «Основы глобального управления» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы глобального управления» составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Основы глобального управления» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению *13.04.02* Электроэнергетика и электротехника и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы глобального управления» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *13.04.02* Электроэнергетика и электротехника.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов; работа над домашним заданием (рефератом)), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины включенной в факультативные дисциплины в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного цикла Б1 ФГОС ВО направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы глобального управления» представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 8 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления *13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.*

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы глобального управления» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы глобального управления».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы глобального управления» ОПОП ВО по направлению *13.04.02 Электроэнергетика и электротехника*, направленность *Электроснабжение* (квалификация выпускника – магистр), разработанная Андреевым С.А., доцентом, кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Нормов Д.А., и.о. заведующего кафедрой электроснабжения и теплоэнергетики имени академика И.А. Будзко ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», профессор, доктор технических наук

«29» августа 2024 г.