Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 16.10.2026 13:12:27
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bda127e[illegible]de613ffa3126c8bd9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«05» января 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.14 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Профессия/специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Направленность (при наличии):

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.14 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Код ПК, ОК,	Знания	Умения	Иметь практический опыт в…
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	структуры строительной отрасли; основных видов строительной деятельности; требований к профессии техника-строителя; нормативно-технической документации в строительстве; правил охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности; современных строительных материалов и технологий	ориентироваться в профессиональной деятельности строителя; пользоваться нормативной и справочной литературой; применять основы профессиональной терминологии; анализировать объекты строительства и их назначение; соблюдать требования охраны труда и техники безопасности	ознакомлении с деятельностью строительных организаций; работе с нормативной документацией; определении конструктивных элементов зданий и сооружений; выполнении простейших профессиональных расчетов и измерений; использовании информационных технологий в строительстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в т. ч.:	
лекции	**34**
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	**-**
Индивидуальный проект	**18**
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы − 1 семестра, в форме дифференцированного зачета − 2 семестр**).**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины и организация учебного процесса в колледже. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа) базового уровня обучения. Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 1 Основные сведения об отрасли		**32**	
Тема 1.1. Строительная отрасль России	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Основные сведения о строительном комплексе России. Основные сведения об участниках строительного процесса. Основные сведения об проектно- сметном деле. Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.2 Общие сведения о зданиях и сооружениях	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Основные сведения об особенностях и специфики строительства. Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве. Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Основные сведения о реконструкции и реставрации зданий и сооружений. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Самостоятельная работа		
	Составить опорный конспект на тему: «Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий»	2	
Тема 1.3 Строительство и другие виды строительной деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры. Основные сведения о строительных машинах и механизмах.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.4	**Содержание учебного материала**	**4**	

Жилищное строительство	Общие тенденции развития жилищного строительства. Факторы, влияющие на выбор оптимальных конструктивных решений.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Тема 1.5 Звукопоглощающие конструкции	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Характеристика транспортного шума. Предельно допустимые уровни воздействия шума и вибрации Звукопоглощающие конструкции, экраны, выгородки. Селитебные территории городов и населенных пунктов. Инженерное оборудование зданий **Промежуточная аттестация: другие формы контроля.**	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
Раздел 2 Правила оформления учебной документации. Индивидуальный проект		**4**	
Тема 2.1 Оформление учебной документации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Требования к оформлению текста. Оформление титульных листов. Оформление основных надписей и содержания. Оформление таблиц, рисунков, формул. Оформление списка использованных источников	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Самостоятельная работа		
	Оформить сообщение по теме: «Из истории применения строительных материалов»	2	
Индивидуальный проект	**Содержание:** Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта	**18**	
	Примерная тематика индивидуального проекта: 1 Использование бетонов в жилом строительстве. 2. Новое здание по архитектуре и строительству. 3. Современные материалы для устройства и отделки декоративных водоемов. 4. Развитие аквапоселений в Российской Федерации. 5. Промышленное строительство. 6. Гражданское строительство. 7. Землеройные и грунтоуплотняющие работы. 8. Оборудование для гидромеханического способа разработки грунта. 9. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. 10. Землеройные работы в условиях вечной мерзлоты. 11. Реконструкция и реставрация зданий		

	12. Внутренняя и наружная отделка зданий 13. Методы испытания строительных материалов на возгораемость 14.Общие сведения о зданиях и сооружениях 15. Инновационные технологии в организации и управлении строительством зданий 16. Геодезические работы при строительстве гражданских зданий 17. Классификация зданий и сооружений города 18. Санитарно-гигиенические требования при строительстве зданий и сооружений 19. Железобетонные конструкции покрытий 20. Виды строительства жилья в России		
	Промежуточная аттестация: другие формы контроля		
	Итого на дисциплину:	**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007),Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype,Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Гончаров А.А. Основы строительного дела. — М.: Академия, 2021.

2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. — М.: Академия, 2021.

3.Теличенко В.И. Основы архитектуры и строительных конструкций. — М.: Академия, 2021

3.2.2. Электронные издания

1. Техническая эксплуатация зданий и инженерных систем: учебник по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Е. А. Король, М. Е. Дементьева, С. Д. Сокова [и др.]; под редакцией Е. А. Король. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7264-2222-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101885

2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06793-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583614

3. Плешивцев, А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений: учебник для СПО / А. А. Плешивцев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 342 с. —

ISBN 978-5-4488-0970-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132422

4. Павлищева, Н. А. Участие в проектировании зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-4488-0966-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137729

5. Гусакова, Е. А. Эксплуатация зданий и сооружений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590105

6. Дергунова А.В. Основы экономики строительства. Практикум для СПО. — 2023. Электронный ресурс: ЭБС Znanium. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=434096

7. Саенко И.А. и др. Введение в специальность : учебно-методическое пособие. — 2021. Электронный ресурс: Электронная библиотека СФУ. URL: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-69%2807%29/B%20240-477469195

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Стандарт действует с 01.01.2021 и устанавливает требования к проектной документации.

2. ГОСТ 27751–2014 «Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения».

3. ГОСТ 31937–2024 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния».

4. СП 48.13330.2019 «Организация строительства» (актуализированная редакция СНиП 12-01-2004), действующая редакция с изменениями 2025 года.

5. СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции».

6. СП 28.13330.2017 «Защита строительных конструкций от коррозии».

7. СП 20.13330.2016 «Нагрузки и воздействия».

8. СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; - оформлять учебную документацию; З**нать:** -содержание профессионального (строительного) образования; - структуру строительного комплекса России; - классификацию зданий и сооружений по назначению; - перечень работ при строительстве зданий; - виды нормативных документов в строительстве; - номенклатуру конструктивных элементов зданий; - номенклатуру основных строительных материалов; - виды инженерного оборудования зданий; - виды строительных машин и механизмов; - историю строительной отрасли.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля (1, 2 семестры) Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта