

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 21.11.2025.09:50:40

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

И. о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова  
  
Д.М. Бенин  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 35.04.01 Лесное дело

Направленность: «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: Сергеева Н.В., к.э.н., доцент  
Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент

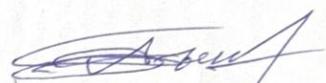


«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профессионального стандарта 14.012 Инженер по лесопользованию, ОПОП ВО и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства  
протокол №1 от ~~28~~ августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, учennaya степень, ученое звание)



«27» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Щедрина Е.В., к.п.н., доцент  
*протокол №7 от 25.08.25*



«27» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой  
И.о. зав. кафедрой землеустройства и лесоводства  
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент,

«27» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / *Мурат Ригорова Ю.Г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
<b>7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.05.02 «Организация в лесном хозяйстве»  
для подготовки магистра по направлению 35.04.01 Лесное дело,  
направленность: «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами современной теорией, принципами организации операционной деятельности в лесном хозяйстве, закрепление теоретических положений практическими знаниями, методологией и методикой принятия управленческих решений по формированию и эффективному функционированию организаций в условиях цифровой экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело Направленность: Лесоустройство и управление лесными ресурсами

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

**Краткое содержание дисциплины:** Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве. Концентрация производства. Преимущества крупных предприятий перед мелкими. Уровень концентрации лесохозяйственных предприятий. Специализация производства. Виды специализации: отраслевая, зональная, хозяйственная, цеховая (внутрихозяйственная). Кооперирование производства. Виды кооперации: внутрихозяйственное кооперирование, кооперирование между предприятиями лесного хозяйства, межотраслевое кооперирование. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Общие закономерности, основные принципы организации производства.

Типы и виды производств. Понятие о производственном процессе. Принципы организации производственных процессов. Расчет основных параметров производственного процесса: продолжительность производственного цикла, тakt производства, фронт ремонта.

Аренда как форма экономических отношений. Принципы аренды. Виды аренды. Аренда лесных участков. Планирование основных финансовых показателей. Объем, источники, направления использования инвестиций. Оценка эффективности инвестиций (окупаемость). Стратегическое (перспективное) планирование в организации и производстве. Структурные элементы производственной стратегии. Сущность экономической эффективности инвестиций. Оценка и пути повышения экономической эффективности производства. Основное назначение капитальных вложений. Источники капиталовложений. Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Критерий экономической эффективности.

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 72 часа (2 зачетные единицы)**

**Промежуточный контроль:** 1 семестр - зачет

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация в лесном хозяйстве» овладение студентами современной теорией, принципами организации операционной деятельности в лесном хозяйстве, закрепление теоретических положений практическими знаниями, методологией и методикой принятия управленческих решений по формированию и эффективному функционированию организаций в условиях цифровой экономики.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация в лесном хозяйстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Организация в лесном хозяйстве» реализуется в соответствии с требованиями в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», рынка труда, обобщенным отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Дисциплина «Организация в лесном хозяйстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент в лесном деле», «Основы управления персоналом» и других дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является формирование необходимых профессиональных знаний у студентов целостного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме организации и планирования в организациях отрасли.

Рабочая программа дисциплины «Организация в лесном хозяйстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

{

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Основные принципы и порядок разработки проектов, рабочих программ и других документов. Необходимые нормативные данные, источники их получения и порядок использования, в том числе в коммуникационном процессе для передачи, обработка и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google до кументы, Zoom, Skype MS Teams	Определять объем при разработке проектов, программ между членами команды. Обосновывать необходимые нормативы при разработке этих документов, в том числе с использованием цифровых инструментов: Excel, Google до кументы, Zoom, Skype MS Teams	Навыками организации работы по составлению проектов и программ, обоснования материально-денежных средств при разработке этих документов, в том числе с использованием цифровых инструментов: Excel, Google до кументы, Zoom, Skype MS Teams
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Основные аспекты кооперации и интеграции производства, организации проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка с применением правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять информационные	Устанавливать экономические отношения при кооперации и интеграции производства. Оформлять документацию по проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка с применением правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять	Навыками составления договора при кооперации и интеграции производства, проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка с применением правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять

			технологии и цифровые инструменты	Гарант, а также применять информационные технологии и цифровые инструменты	информационные технологии и цифровые инструменты	
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Основные вопросы организации трудовых коллективов и рабочих процессов, оплаты и материального стимулирования работников, в том числе с применением правовой и нормативно-справочной информации систем Консультант+ и Гарант	Организовать труд работников при выполнении рабочих процессов, оплаты их труда, материального стимулирования, обеспечения необходимыми ресурсами при выполнении рабочих процессов, в том числе с применением правовой и нормативно-справочной информации систем Консультант+ и Гарант	Методологией и методикой организации трудовых коллективов, принципами организации рабочих процессов. Порядком начисления размера оплаты за результаты работы и материального стимулирования, в том числе с применением правовой и нормативно-справочной информации систем Консультант+ и Гарант	
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Теоретические аспекты экономических взаимоотношений при кооперации производства. Основные аспекты управления трудовым коллективом. Вопросы стимулирования труда персонала.	Анализировать разного рода складывающиеся ситуации, находить пути их разрешения административным путем, а также путем стимулирования сотрудников команды.	Навыками организации деятельности трудового коллектива, использования различных методов управления им.	
3	ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в лесном деле	Технологию выполнения различных работ в лесном хозяйстве, использование системы Интернет для обоснования отдельных показателей при составлении проектов, программ и планов, в том числе с применением правовой и нормативно-справочной информации в	Обосновать целесообразность использования тех или иных технологий при организации работ в лесном хозяйстве. Использовать информационно-коммуникационные технологии в планировании производства, в том числе с применением правовой и нормативно-справочной	Знаниями и навыками использования различных технологий борьбы с вредителями и болезнями лесных насаждений, информационно-коммуникационных технологий в планировании производства, в том числе с применением правовой и нормативно-справочной

				информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант и цифровых инструментов: Zoom, Skype MS Teams	информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант и цифровых инструментов: Zoom, Skype MS Teams	информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант и цифровых инструментов: Zoom, Skype MS Teams
4	ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Теоретические аспекты использования современной компьютерной техники, системы Интернет, в том числе цифровых инструментов: Zoom, Skype MS Teams	Пользоваться персональной ЭВМ, системой Интернет, другими информационными системами при планировании, учете и управлении производства, в том числе цифровых инструментов: Zoom, Skype MS Teams	Навыками работы на современной компьютерной технике, использования информационных систем и базы данных при планировании и управлении производством, в том числе цифровых инструментов: Zoom, Skype MS Teams
			ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Теоретические аспекты формирования структурных подразделений, определения их целей и задач, исходя из стратегии организации	Определять оптимальные размеры производственных подразделений, исходя из их цели и задач в конкретной организации.	Методикой расчета численности персонала производственного подразделения, определения для него различных видов техники.
			ОПК-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Теоретические вопросы управления персоналом, в том числе мотивационной стратегии.	Использовать различные виды адаптации персонала, планировать деловую карьеру, систему социального развития, мотивационную систему и др.	Методами управления персонала: административными, экономическими, социальными.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час	В т.ч. 1 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	8	8
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС):</b>	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	50,75	50,75
подготовка к зачету (контроль)	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1. «Организация производства в лесном хозяйстве»</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>26</b>
<b>Тема 1.</b> Основы рациональной организации деятельности предприятий лесного хозяйства . Закономерности и принципы организации производства	9	1			8
<b>Тема 2.</b> Особенности организации и развития лесного хозяйства России.	10	1	1		8
<b>Тема 3.</b> Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.	11		1		10
<b>Раздел 2. «Планирование производства, арендные отношения и</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>34</b>

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего/ *	ПКР	
купля-продажа земельных участков лесных насаждений»					
<b>Тема 4.</b> Концепция хозяйственного планирования предприятий лесного хозяйства	14	2	2		10
<b>Тема 5.</b> Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.	14		2		12
<b>Тема 6.</b> Стратегическое планирование на предприятии. Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций	14		2		11,75
Контактная работа по промежуточному контролю (КРА)				0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>

## **Раздел 1. Организация в лесном хозяйстве.**

### **Тема 1. Основы рациональной организации деятельности предприятий лесного хозяйства . Закономерности и принципы организации производства**

Субъекты лесного хозяйства на федеральном уровне и их функции. Четырехуровневая система субъектов лесного хозяйства на региональном уровне и ее функции. Трехуровневая система субъектов лесного хозяйства на региональном уровне и ее функции.

### **Тема 2. Особенности организации и развития лесного хозяйства России.**

Лесное хозяйство дореволюционной России. Советское лесное хозяйство дооценного и военного периода. Развитие лесного хозяйства в послевоенные годы. Развитие лесного хозяйства России в условиях рыночных отношений.

### **Тема 3. Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.**

Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве. Концентрация производства. Преимущества крупных предприятий. Специализация производства. Виды специализации: отраслевая, зональная, хозяйственная, цеховая (внутрихозяйственная).

## **Раздел 2. Планирование производства, арендные отношения, купля-продажа лесных насаждений.**

### **Тема 4. Концепция хозяйственного планирования предприятий лесного хозяйства**

Сущность лесного плана, его содержание и разработчик. Лесохозяйственный регламент лесничества: содержание, разработчик, срок действия. План освоения лесов: содержание, разработчик, срок действия. Сущность и функции внутрихозяйственного планирования; методы планирования; система планирования

на предприятиях; организация плановой деятельности на предприятиях лесного хозяйства

### **Тема 5. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества**

Оплата труда руководителей и специалистов в лесном хозяйстве. Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.

### **Тема 6. Стrатегическое планирование на предприятии. Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций**

Сущность экономической эффективности инвестиций. Оценка и пути повышения экономической эффективности производства. Основное назначение капитальных вложений. Источники капиталовложений.

Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Критерий экономической эффективности. Определение экономического эффекта капитальных вложений. Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса (НТП). Особенности расчета эффективности

мероприятий НТП при модернизации, усовершенствовании техники, освещении новой технологии.

Экономический эффект. Приведение разновременных затрат и результатов к единому моменту времени. Учет социальных факторов при определении эффективности новой техники. При изучении всех тем дисциплины предусмотрено применение современные цифровые инструменты (с разработкой Google документов), осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard.

## **4.3 Лекции / практические/ занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций/ практических занятий/ контрольные мероприятия**

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1	<b>Раздел 1. «Организация в лесном хозяйстве»</b>				<b>6</b>
	<b>Тема 1.</b> Основы рациональной организации деятельности предприятий лесного хозяйства . Закономерности и принципы организации производства	<b>Лекция №1.</b> Основы рациональной организации деятельности предприятий лесного хозяйства . Закономерности и принципы организации производства.	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3		1
	<b>Тема 2.</b> Особенности организации и	<b>Лекция №2.</b> Особенности организации и развития лесного хозяйства России.	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1;		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических семинарских занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	развития лесного хозяйства России.		ОПК-6.2; ОПК-6.31		
		<b>Практическое занятие №1.</b> Этапы развития лесного хозяйства России.	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Тестирование, защита ПЗ	1
		<b>Тема 3.</b> Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.	<b>Лекция №3.</b> Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве.	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Тестирование, защита ПЗ
2	<b>Раздел 2. «Планирование производства, арендные отношения, купля-продажа лесных насаждений»</b>				6
	<b>Тема 4.</b> Концепция хозяйственного планирования предприятий лесного хозяйства	<b>Практическое занятие №3.</b> Лесной план субъекта РФ: его содержание и порядок разработки.	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Тестирование, защита ПЗ	2
	<b>Тема 5.</b> Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества	<b>Практическое занятие №4.</b> Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Тестирование, защита ПЗ	2
	Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Совершенствование организации производства оценка экономической эффективности инвестиций.	<b>Практическое занятие №5.</b> Анализ эффективности использования основных средств, рабочей силы, выполнения планов и производственных заданий в лесничестве (лесопарке).	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Тестирование, защита ПЗ	2

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Организация в лесном хозяйстве»</b>		
1.	Тема 1	Изучение состава субъектов лесного хозяйства на федеральном и региональном уровне (УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)

№ п/п	№ раз- дела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию «Этапы развития лесного хозяйства России» (УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию «Формы общественной организации производства в лесном хозяйстве» (УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
4.	Тема 4	Подготовка к практическому занятию «Лесной план субъекта РФ: его содержание и порядок разработки (УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
		Изучение содержания и порядка разработки лесохозяйственного регламента лесничества и проекта освоения лесов (УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: «Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества» (УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
6.	Тема 6	Арендные отношения и купля-продажа лесных насаждений» (УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Определение группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
2.	Совершенствование организации производства и оценка экономической эффективности инвестиций.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте формы общественной организации производства в лесном хозяйстве. Обоснуйте пути их развития.
2. Назовите субъекты лесного хозяйства.
3. Раскройте основные положения лесного плана в лесном хозяйстве.

### 6.1.2 Пример практического задания

**Задача 5.1.** Подсчитать сумму баллов для отнесения лесничества к определенной группе по оплате труда специалистов.

**Цель:** ознакомиться и уяснить методику определения группы хозяйств по оплате труда специалистов лесничества.

### **Задания для выполнения:**

Каждый студент получает задание, в котором указываются мероприятия, выполняемые лесничеством и их объем за год, а также оценка этих мероприятий в баллах за единицу.

### **Методика выполнения:**

Путем умножения объема работ на единицу в баллах за его единицу рассчитывается количество баллов по каждому мероприятию. Затем находится (рассчитывается) общая сумма баллов по всем мероприятиям. После этого определяется группа хозяйств (лесничеств) по оплате труда специалистов.

#### **6.1.3 Пример тестов**

1. По каким показателям дифференцируются лесничества по группам для оплаты труда специалистов?
  - а) по размеру денежной выручки от реализации продукции леса,
  - б) по проценту выполнения плана производственно-финансовой деятельности,
  - в) по площади лесных участков,
  - г) по объему выполненных работ, оцененных в баллах.
2. Сколько групп лесничеств существует по отношению их по оплате труда специалистов?
  - а) две,
  - б) три,
  - в) четыре,
  - г) пять.
3. Как определяется объем работ в баллах для оценки результатов работы лесничества?
  - а) объем работ умножают на их единицу в баллах,
  - б) выполнение плана (%) умножают на их единицу в баллах,
  - в) суммируют баллы за единицу выполненных работ.

#### **6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Какие субъекты лесных отношений функционируют на федеральном уровне и их роль?
2. Назовите субъекты лесных отношений на региональном уровне при 4-х уровнях управление землями лесного фонда.
3. Назовите субъекты лесных отношений на региональном уровне при 3-х уровнях управление землями лесного фонда.
4. Сущность специализации в лесном хозяйстве и ее формы.
5. В чем проявляется комбинирование производства в лесном хозяйстве?
6. Сущность кооперирования в лесном хозяйстве и его виды.
7. Экстенсивное расширенное воспроизводство в лесном хозяйстве, его недостатки.
8. Интенсивное расширенное воспроизводство в лесном хозяйстве.
9. Система планов лесного хозяйства на региональном уровне.
10. Сущность лесного плана, кто его разрабатывает.

11. Содержание и разработка лесохозяйственного регламента лесничества.
12. Проект освоения плана: его содержание и кто разрабатывает.
13. Что является основой для разработки плана освоения лесов?
14. Какие сведения содержатся в плане освоения лесов?
15. В чем заключаются особенности договора купли-продажи лесных насаждений?
16. Какие положения отражаются в договоре купли-продажи лесных насаждений?
17. Как определяется плата по договору купли-продажи лесных насаждений?
18. Порядок подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений.
19. В чем заключается организация проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений?
20. Каков порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений?
21. В чем заключаются особенности проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных участков от заключения договора аренды лесных участков?
22. Сущность аренды. Принципы арендных отношений. Виды аренды. Лизинг – долгосрочная аренда движимого и недвижимого имущества.
23. Договор аренды: его содержание и порядок заключения. Для каких видов деятельности предоставляются гражданам лесные участки в аренду?
24. Какие сведения указываются в заявке на участие в аукционе на право аренды лесного участка?
25. В каких случаях аукцион по продаже права на заключение договора аренды считается несостоявшимся?
26. В чем заключаются причины, сдерживающие развитие арендных отношений в лесном хозяйстве?
27. Для каких целей участки лесного фонда могут передаваться в аренду?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет» приведены в таблице 7.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

	<b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (не-удовлетворительно) (незачтено)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.
2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агронженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>
- 2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>
3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

4. Карпузова Н.В. BI-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с.  
<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]:  
<http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]:  
<http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа:  
<http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]:  
<http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства». Режим доступа:  
<http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа:  
<http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа:  
<https://emjume.elpub.ru/>

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: -  
<http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: -  
<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)

4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

Таблица 8

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	Разделы 1-2	MS Office EX-CEL	расчёчная	Microsoft	текущая версия

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийный проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенных тем.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научной проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Малыха Е.Ф., к.э.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.О.05.02 «Организация в лесном хозяйстве»**  
**ОПОП ВО по направлению 35.04.01 Лесное дело,**  
**направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Рахаевой Викторией Владимировной, доцентом кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Организация лесного хозяйства» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 Лесное хозяйство, направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (уровень обучения - магистр), разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик –доцент, к.э.н., Малыха Е.Ф., Сергеева Н.В., к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация лесного хозяйства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.04.01 Лесное хозяйство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку 1 обязательной части учебного цикла.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.04.01 Лесное хозяйство.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация лесного хозяйства» закреплены 4 компетенции. Дисциплина и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция в соответствии с профессиональным стандартом 14.012 Инженер по лесопользованию. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация лесного хозяйства» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное хозяйство и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Организация лесного хозяйства» предполагает шесть занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.01 Лесное хозяйство.
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 35.04.01 Лесное хозяйство.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 3 источников, со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 15 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.04.01 Лесное хозяйство.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация лесного хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация лесного хозяйства».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация лесного хозяйства» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 Лесное хозяйство, направленность: «Лесоустройство и управление лесными ресурсами», разработанной, Сергеевой Н.В., Малыха Е.Ф. доцентами кафедры экономики и организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям агрономии, экономики и организации предприятий АПК.

Рецензент: Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук

26.08.2025 г.