

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.03.2025 14:14:40

Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015d4d91e6a9



МИНИСТЕРСТВО АПК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК


Л.И. Хоружий
2024г.

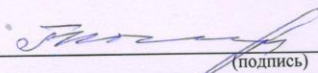
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: Экономика цифрового предприятия
Курс 3
Семестр 5
Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2024

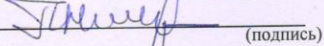
Москва, 2024

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 20 » 06 2024г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

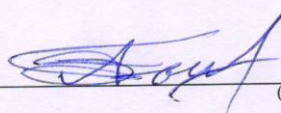

(подпись)

« 20 » 06 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 17 от « 20 » 06 2024г.

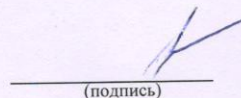
Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« » 2024г.

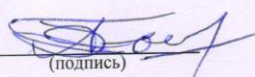
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., профессор


(подпись)

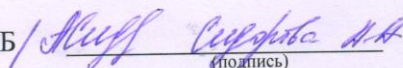
протокол № 1 от « 30 » 08 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой
А.А. Быков, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)



Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК

“ ” _____ Л.И. Хоружий
_____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: Экономика цифрового предприятия
Курс 3
Семестр 5
Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_20_» __06_____ 2024г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«_20_»_06____2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол №_17_ от «_20_»____06__2024г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«__» _____ 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., профессор

(подпись)

протокол №_1_ от «_30_»____08__2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой

А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«_30_» ____08__ 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ	6
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1. Основная литература.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	26
Требования к программному обеспечению учебного процесса	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	27
Требования к специализированному оборудованию	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»; направленность: «Экономика цифрового предприятия»

Цель освоения дисциплины: новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика сельского хозяйства» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентностную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3

Краткое содержание дисциплины: Агропромышленный комплекс и его развитие. Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Продовольственная зависимость и безопасность страны.

Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости. Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования. Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ ос-

новых средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Общая трудоемкость дисциплины: 144/4 зач. единиц (144/4, в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: экзамен, защита КР.

1. Цели освоения дисциплины

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика сельского хозяйства» заключается в реализации принципиальных особенностей новых ФГОС ВО, нацеливающих на компетентностную ориентацию учебного процесса, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования рейтинговой системы оценки знаний студентов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в вариативную часть. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 «Экономика»**.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень экономических знаний, являются предметы, изучаемые в университете: «Экономика», «Цифровые технологии в АПК», «Информационные технологии в АПК».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства», являются основополагающими для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Основы бухгалтерского учета и налогообложения в сельскохозяйственном производстве» и другие.

Особенностью дисциплины является то что, она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3, представленных в таблице 1.

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в обязательный перечень в вариативной части дисциплин.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»

№ п/п	Индекс компетенции (индикатора)	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
3.1	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		
3.2	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	
3.3	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отрасле-	ПКос-1.3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельно-			- Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с уче-

		вой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	сти с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий			том отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий
--	--	--	--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа/4 зач.ед. (144/4), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час все-го/*	в 5 семестре
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4*	144/4*
1. Контактная работа:	24,4/4*	24,4/4*
Аудиторная работа:	24,4/4*	24,4/4*
<i>в том числе:</i>	-	-
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12/4*	12/4*
<i>курсовая работа (КР), (консультация, защита)</i>	2	2
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	119,6	119,6
<i>Курсовая (КР) (подготовка)</i>	18	18
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	68,4	68,4
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/защита КР	

* в том числе практическая подготовка

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	час. всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. «Экономика сельского хозяйства»	44/2*	4	6/2*	-	34
Раздел 2. Экономика продукции отраслей растениеводства и животноводства	44/2*	4	6/2*	-	34
<i>курсовая работа (КР), (консультация, защита)</i>	20	-	-	2	18
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>подготовка к экзамену</i>	33,6	-	-	-	33,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
Всего за 5 семестр	144/4*	8	12/4*	4,4	119,6
Итого по дисциплине	144/4*	8	12/4*	4,4	119,6

4.2. Содержание дисциплины

Установочная лекция «Введение в курс дисциплины «Экономика сельского хозяйства»

Раздел 1. Экономика АПК

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции отраслей растениеводства и животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции отраслей растениеводства и животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства

Значение отраслей растениеводства и животноводства в экономике АПК

Специализацию отраслей растениеводства и животноводства

Размещение отраслей растениеводства и животноводства по регионам страны
 Показатели экономической эффективности производства продукции отраслей растениеводства и животноводства
 Пути повышения экономической эффективности производства продукции отраслей растениеводства и животноводства

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Экономика сельского хозяйства»		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	10/2*
	Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Лекции №1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		0,5
	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	ПЗ № «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1/1*
	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	Лекции № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		1
		ПЗ № 3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1
	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	Лекция № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Форми- руемые компе- тенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1/1*
	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Лекция № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		0,5
		ПЗ № 5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач	1
	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Лекция № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		1
		ПЗ № 6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	дискуссия, доклады, устный опрос, решение задач, тестирование	1
	Раздел 2. «Экономика производства продукции растениеводства и животноводства»		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	10/2*
2.	Тема 2.1 «Экономика производства продукции растениеводства и животноводства»	Лекция № 7 «Экономика производства продукции растениеводства и животноводства»	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		4

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ПЗ № 7 «Экономика производства продукции растениеводства и животноводства»		тестирование, решение задач, доклады, устный опрос	6/2*

* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. «Экономика АПК»			ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
1.	Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Экономическая и продовольственная безопасность страны.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
2.	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на землю сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
3.	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
4.	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сель-	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3

		скохозйственного производства.	
5.	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
6.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
Раздел 2. Экономика производства продукции отраслей растениеводства и животноводства			ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
7.	Тема 2.1 «Экономика производства продукции растениеводства и животноводства»	Современное состояние и тенденции развития отраслей растениеводства животноводства. Значение отраслей растениеводства животноводства в экономике АПК. Специализацию отраслей растениеводства животноводства. Размещение отраслей растениеводства животноводства по регионам страны. Показатели экономической эффективности производства продукции отраслей растениеводства и животноводства. Пути повышения экономической эффективности производства продукции отраслей растениеводства и животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сель-	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ском хозяйстве»	
2.	Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».	ПЗ Круглый стол. Дискуссия.
3.	Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения»	ПЗ Мониторинг ситуации, обсуждение
4.	Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Л Проблемное изложение ситуационного момента
5.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Л Проблемная лекция
6.	Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	ПЗ Разбор ситуации
7.	Тема 2.1 «Экономика производства продукции отраслей растениеводства и животноводства»	Л(ПЗ) Лекция с элементами мозговой атаки На практическом занятии дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Курсовая работа

Методические указания по выполнению курсовой работы

Общие положения

В соответствии с учебным планом каждый студент, изучающий курс "Экономика сельского хозяйства", должен выполнить курсовая работа по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика».

Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности по конкретной учебной дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на все изучение.

Курсовая работа должен показывать навыки практического анализа наиболее актуальных проблем управления, расчета и разработки комплекса взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода и при установленном бюджете поставленных перед организацией задач с четко определенными целями.

По своему содержанию Курсовая работа представляет собой самостоятельное оригинальное научное исследование, освещающее важнейшие проблемы в области данной специальности менеджера.

В курсовой работе студент дает оценку того, как обстоит дело с конкретной актуальной проблемой в современной науке и в ее приложении к практике, анализируют существующие направления ее развития и практического применения, дает оценку и критический обзор этих тенденций, затем приводит обоснование соображения о путях решения проблем и вносит предложения по улучшению дел.

В результате выполнения студентом курсовой работы должны быть разработаны предложения с их необходимыми обоснованиями, реализация которых приведет к существенному улучшению положения дел в организации.

При написании курсовой работы не допускается механическое и дословное переписывание использованной литературы.

В работе необходимо оформлять сноски, список используемой литературы (не менее 25 источников) в соответствии с правилами библиографии.

При этом использованные в курсовой работы материалы должны свидетельствовать о том, что работа выполнена в текущем учебном году. В курсовой работы составляется план, в котором должны быть отвержены введение, главы и параграфы основной части, заключение и список литературы.

Теоретическое положение работы должны обязательно раскрываться в связи с практикой на основе анализа реального состояния экономики

Самостоятельность студента при выполнении курсовой работы может быть подтверждена грамотным составлением таблиц, графиков, диаграмм, схем (не менее 3-4), формированием выводов, обобщением изучаемого учебного материала, подбором библиографии по рассматриваемой проблеме.

Решая задачи, поставленные в курсовой работы, студент должен экономически обосновать способы и средства достижения цели и показать путем последовательного расчета, что реализация их взамен применяемых обеспечивает относительную экономию затрат общественного труда, т.е., что предлагаемые меры, необходимые для совершенствования существующего положения, будут использованы с высокой экономической эффективностью. Экономическое обоснование курсовой работы можно считать законченным, если произведено соизмерение требуемых затрат с результатами эффективности предложений.

В некоторых случаях важнейшим показателем при выборе вариантов управленческого решения может быть улучшение социальных условий деятельности организации.

Объем курсовой работы устанавливается в пределах не менее 35 и не более 50 страниц рукописного текста, соответственно 20 и 30 страниц машинописного текста, выполненного через 1,5 интервала, без учета титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений. Допускается выполнение нескольких связанных друг с другом курсовых проектов по различным аспектам деятельности одного объекта исследования. Работа должна быть грамотно написана и аккуратно оформлена.

При соблюдении установленных требований работа допускается к защите. Курсовая работа, не отвечающий данным требованиям, возвращается студенту на доработку.

Главное отличие курсовой работы от лекционных, практических, семинарских и других аналогичных занятий – это проявление личной инициативы студента в систематизации, раскрытии знаний и практических навыков в решении сложных комплексных экономических и управленческих задач с элементами исследований, а также определении уровня самостоятельной подготовленности к практической работе в соответствии с получаемой специальностью.

В курсовой работы предъявляются следующие требования: 1) глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы; 2) всесторонне использование статистических данных, характеризующих протекающие экономические процессы; 3) умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц, графи-

ков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений; 4) критический подход к изучаемым фактическим материалам в целях поиска резервов повышения эффективности экономической деятельности; 5) аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций; 6) литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала; 7) оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Весь процесс подготовки, выполнения и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов: выбор темы и согласования ее с научным руководителем; подбор литературы; изучение требований к оформлению работы; изучение подобранной литературы; написание проекта; завершение проекта и представление ее на кафедру; защита проекта. Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы курсовой работы важно учитывать актуальность проблемы, возможность получения конкретных статистических данных, наличие специальной литературы, практическую значимость для конкретной организации.

Студент может руководствоваться при этом примерном перечнем курсовых работ, имеющихся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем.

Студенты, желающих выполнить задание на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у научного руководителя.

План курсовой работы представляется собой написанный в определенном порядке перечень глав и развернутое перечисление вопросов, которые должны быть исследованы в каждой главе. Грамотно построенный план работы служит важным организующим началом в деятельности студентов, помогает систематизировать материал и обеспечивает последовательность его сложения.

План курсовой работы каждый магистрант составляет самостоятельно, исходя из важности выбранной темы для развития экономики, имеющегося опыта, полученного при изучении дисциплин менеджера цикла, а также своего дальнейшего предназначения.

**Тематика и требования для курсовых работ даются в МУ дисциплины Б1.В.03
«Экономика сельского хозяйства»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»

Ссылка: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010944977/

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) подробно приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Раздел 1. . Экономика АПК

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции отраслей растениеводства и животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции отраслей растениеводства и животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства

Значение отраслей растениеводства животноводства в экономике АПК

Специализацию отраслей растениеводства животноводства

Размещение отраслей растениеводства животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции отраслей растениеводства и животноводства

Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания

В процессе проведения практических занятий применяются различные формы кон-

трольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры экономики РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства. Методические указания / Г.З. Ибиев. М. : Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 50с.

2. Экономика сельскохозяйственного производства: Методические указания/ Г.З. Ибиев.М. ГУП «Книжное издательство, 2021. 90с.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамену)

Раздел 1. . Экономика АПК

Тема 1.1 «Агропромышленный комплекс и его развитие»

Понятие, состав, структура и социально-экономическая эффективность. Состав АПК, отраслевая структура АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы Экономическая и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2 «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 1.3 «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве».

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительность труда и ее показатели.

Тема 1.4 «Экономическая эффективность в сельском хозяйстве: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 1.5 «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в

долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Тема 1.6 «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства АПК. Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Раздел 2. Экономика производства продукции отраслей растениеводства и животноводства

Тема 2.1 «Экономика производства продукции отраслей растениеводства и животноводства»

Современное состояние и тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства

Значение отраслей растениеводства и животноводства в экономике АПК

Специализацию отраслей растениеводства и животноводства

Размещение отраслей растениеводства и животноводства по регионам страны

Показатели экономической эффективности производства продукции отраслей растениеводства и животноводства

Пути повышения экономической эффективности производства продукции отраслей растениеводства и животноводства

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Таблица 7

Общее количество баллов	
Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Тестирование – до 5 баллов*2раза=10 баллов (max)

Активная работа на практических занятиях (опрос, участие в тематической дискуссии, самостоятельное решение задач и выполнение упражнений) – до 5 баллов* 12 раз(max)=60баллов (max)

Индивидуальная подготовка доклада и его защита – до 5 баллов*1 раз=5 баллов (max).

Решение задачи в аудитории – до 5 баллов*5 раз = 25 баллов (max).

Прием зачета – до 5 баллов* 1 раз = 5 баллов (max).

Максимальная сумма - **100 баллов.**

Если студент не согласен с набранными баллами, то он допускается к сдаче экзамена, для получения более высокой оценки по традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов курсовой работы

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	- на "отлично" оценивается курсовая работа, в котором блестящие результаты с незначительными недочётами в оформлении курсовой работы Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	- на "хорошо" оценивается курсовая работа, в котором блестящие результаты с незначительными недочётами в оформлении курсовой работы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	- на "удовлетворительно" оценивается курсовая работа, в котором блестящие результаты с незначительными недочётами в оформлении курсовой работы Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	- на "неудовлетворительно" оценивается курсовая работа, в котором требуется выполнение значительного объёма работы (оформление, содержание и структура работы). Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение задач, написание докладов, устный опрос, дискуссия (обсуждение)

Виды промежуточного контроля: экзамен, защита КР

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536251>

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322> (дата обращения: 31.10.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Ахметов Р.Г. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. М.: Юрайт, 2014.-431с. Режим доступа: Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322> (дата обращения: 05.04.2019).

2. Экономика предприятия (организации) АПК: практикум / Р. Г. Ахметов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. — 272 с.: ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — На тит. л.: Посвящается 150-летию РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. — Режим доступа : <http://elibr.timacad.ru/dl/local/172.pdf>

3. Ибиев, Г.З. Экономика, организация и планирование ветеринарного дела: Учебное пособие / Г. З. Ибиев, Н. А. Еремеева, И. Н. Сычева; рец.: А. Г. Ибрагимов, С.В. Котеев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, Грозный, 2023. — 243 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elibr.timacad.ru/dl/full/S21092023IbievVet.pdf>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 42, 58.
2. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации;

6. Федеральный закон от 02.08.2009 № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
10. Федеральный закон от 16.10.2010 № 272-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» и статью 33 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 27.11.2010 № 310-ФЗ «О внесении изменения в статью 346.12 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»;
12. Постановление Правительства РФ от 12.08.2011 N 677 «Об утверждении правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук) или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук)».
13. Порядок создания хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Итоги
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Российский экономический вестник
7. Российская газета
8. Финансовая газета
9. Экономика и жизнь
10. Экономика АПК России
11. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
12. Эксперт

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.
2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.
3. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).
4. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «ЭкономикаАПК». Указанные тесты используются для текущего контроля знаний студентов в компьютерных классах 15-го и 12-го учебных корпусов.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Resources for Economists on the Internet: <http://rfe.org/>; (Открытый доступ)
 2. WebEC: <http://www.helsinki.fi/WebEc/>; (Открытый доступ)
 3. RePEc (Research Papers in Economics): <http://repec.org/>; (Открытый доступ)
 4. Соционет: <http://www.socionet.ru/>; (Открытый доступ)
 5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: <http://www.google.com/>; (Открытый доступ)
- Российские ресурсы:**
1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>; (Открытый доступ)
 2. Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru/>; (Открытый доступ)
 3. Федеральная служба государственной статистики: РФ <http://www.gks.ru/>; (Открытый доступ)
 4. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru/; (Открытый доступ)
 5. Министерство по налогам и сборам РФ: www.nalog.ru/; (Открытый доступ)
 6. Экономический портал: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
 7. Федеральная антимонопольная служба РФ: www.fas.gov.ru/; (Открытый доступ)
 8. Фондовая биржа РТС: www.rts.ru/; (Открытый доступ)
 9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>; (Открытый доступ)
 10. Институт экономики переходного периода: <http://www.iet.ru/>; (Открытый доступ)
 11. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>; (Открытый доступ)
 12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС: <http://www.prime-tass.ru/>; (Открытый доступ)
 13. Сайт "Финансы.RU": <http://www.finansy.ru/>, содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.; (Открытый доступ)
 14. Агентство РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам; (Открытый доступ)
 15. Ссылки на электронные библиотеки: <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>; (Открытый доступ)
 16. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам: <http://www.finbook.biz/>; (Открытый доступ)
 17. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://eup.ru/>; (Открытый доступ)
 18. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.edu.ru/>; (Открытый доступ)
 19. Пилотная программа дистанционного обучения экономике: <http://dist-economics.eu.spb.ru/>; (Открытый доступ)
 20. Экономический портал Economicus.ru: <http://economicus.ru/>; (Открытый доступ)
 21. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии; (Открытый доступ)
 22. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты: http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo. (Открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Сайт Всемирного банка: <http://www.worldbank.org/>; (Открытый доступ)
2. Сайт Всемирной Торговой Организации: <http://www.wto.org/>; (Открытый доступ)
3. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>. (Открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line:

1. Экономические журналы в сети Интернет: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>; (Открытый доступ)
2. Мировые новости: <http://www.worldwideneews.com/>; (Открытый доступ)
3. Каталог российских СМИ: <http://www.smi.ru>. (Открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных:

1. agricola.nal.usda.gov/ Библиографическая база данных «Agricola». (Открытый доступ)
2. www.agropoisk.ru/ Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (Открытый доступ)
3. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (Открытый доступ)
4. www.garant.ru/ Справочная правовая система «Гарант». (Открытый доступ)
5. www.google.ru Поисковая система «Google». (Открытый доступ)
6. www.rambler.ru/ Поисковая система «Rambler». (Открытый доступ)
7. www.yandex.ru/ Поисковая система «Yandex». (Открытый доступ)

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Экономика сельского хозяйства»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009
2.	Раздел 2. «Экономика производства продукции растениеводства и животноводства»	MS Office Word MS Office Power Point MS Office Excel	Оформительская Презентация Расчетная	Microsoft Autodesk	2010 2009

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2010 или 2013) со следующими приложениями:

- WORD – текстовый процессор;
- EXCEL – табличный процессор;
- ACCESS – система управления базами данных;
- BINDER – интеллектуальный контейнер, позволяющий хранить и редактировать группы документов в одном окне;
- POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций;
- OUTLOOK – пакет прикладных программ для организации работы с электронной почтой, планирования рабочего времени, деловых и личных контактов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Изучение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» предполагает использование в учебном процессе:

1. Специализированных аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой; на практических занятиях - использование ПК (частично), методических разработок, справочно-нормативного материала, и других материалов.

2. При самостоятельной работе студентов – использование ресурсов INTERNET, справочной литературы, отраслевых журналов: экономика АПК России, АПК: экономика, управление; экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и др.

Требования к специализированному оборудованию

1. Ноутбук, ПК
2. Мультимедийный видеопроектор
3. Экран
4. Электронная указка
5. Слайды
6. Принтер
7. Копировальный аппарат

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 2 учебный корпус, 313 аудитория	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

В целях обеспечения эффективного освоения дисциплины могут быть использованы видеофильмы о передовом опыте организации управления на различных предприятиях, рекламные проспекты и т.п.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций современных отечественных и зарубежных специалистов-теоретиков и практических рекомендаций коммерческих предприятий-лидеров России и ведущих зарубежных компаний.

1. Ибиев Г.З. Экономика сельскохозяйственного производства: Тематический

план и задания для самостоятельной работы студентов.-М.,2015.-50с.

2. Экономика организаций: Методические указания. Сборник задач/ Г.З. Ибиев.М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010.- 40 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы дисциплины

Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»

Ссылка: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010944977/

4. Применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций).

5. Среди методов обучения следует использовать чтение проблемных лекций, активизирующих мыслительную деятельность студента, имитационные упражнения по оценке и управлению рисками, метод мозгового штурма (атаки) и др.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика АПК».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан переписать и знать пропущенные лекции, во внеучебное время ответить лектору пропущенные лекции и показать текст лекций.

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на занятии: решения задач, тестовые задания, выполнение доклада и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения в дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется

главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на практических занятиях и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

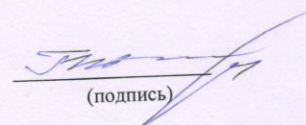
Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:
Ибиев Г.З., к.э.н., доцент


(подпись)

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»
ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика; Направленность: Экономика цифрового предприятия

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика; Направленность: Экономика цифрового предприятия**

разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла –Б1.В.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика сельского хозяйства» закреплено 1 профессиональная **компетенция (3 индикатора)**. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика сельского хозяйства» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» предполагает в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение рефератов, упражнений, задач и контрольных работ, выполнение тестовых заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
11. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты курсовой работы, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу

дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика сельского хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения в дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика; Экономика цифрового предприятия**, разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ « 20 ____ » _____ 06 _____ 2024г.
(подпись)

дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла –Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 22 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика сельского хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения в дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению **38.03.01 Экономика; Экономика цифрового предприятия**, разработанная доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук, Ибиевым Г. З. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «_20_» _____06_____2024г.
(подпись)