

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Л.И. Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2025-02-26 13:47:30

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
Л.И. Хоружий
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ЗЕЛЕНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Тихомиров А.И., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.037 Бизнес-аналитик, 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги, 08.043 Экономист предприятия и учебного плана 2025 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий
кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК
Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Экономики и организации производства»
А.А. Быков, д.э.н., доцент

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Содержание

Аннотация.....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекции/практические занятия.....	9
5. Образовательные технологии.....	12
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7.1. Основная литература.....	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
7.3. Периодические издания.....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	18
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	19

Аннотация
рабочей программы учебной модульной дисциплины
Б1.В.05 Зеленые трансформации отраслевых рынков
для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика
направленности «Экономика устойчивого развития
и ESG-трансформация бизнеса»

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов компетенции в области анализа и управления устойчивым развитием отраслевых рынков, включая овладение теорией и практическими навыками разработки стратегий ESG-трансформации бизнеса с учетом современных цифровых инструментов и технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

Краткое содержание дисциплины: Понятие устойчивого развития и ESG-принципов. Глобальная и национальная повестка «зеленой» трансформации (Цели устойчивого развития ООН, Парижское соглашение и стратегические документы РФ). Экологический фактор в экономическом развитии отраслей. Государственное регулирование устойчивого развития отраслевых рынков. ESG-критерии и отчетность компаний. Зеленые технологии и инновации (возобновляемая энергетика, ресурсосберегающие технологии, «зеленая» сельхозпроизводство и др.). Цифровые технологии в поддержке экологических инициатив (биг-дата для мониторинга выбросов, платформы для обмена углеродными кредитами и др.). Зеленые финансы и рынки (рынок углеродных единиц, зеленые облигации). Корпоративные стратегии устойчивого развития: адаптация бизнес-моделей, кейсы ESG-трансформации предприятий в различных отраслях.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зелёная трансформация отраслевых рынков» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций, включающих овладение современными теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для анализа текущего состояния и перспектив устойчивого развития отраслей экономики, а также для принятия оптимальных управленческих решений, обеспечивающих ESG-трансформацию бизнеса. Студенты должны научиться разрабатывать и обосновывать стратегии «зеленой» трансформации предприятий с учетом отраслевой специфики, ресурсных ограничений и требований экологической устойчивости. В соответствии с заявленными компетенциями особое внимание уделяется приобретению навыков использования цифровых инструментов (аналитических

платформ, информационных систем мониторинга) в области устойчивого развития для повышения эффективности решений.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Зеленые трансформации отраслевых рынков» относится к профилирующим курсам магистерской программы и входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика». Курс реализуется в 3 семестре и опирается на знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин магистратуры: «Современные тенденции развития экономики», «Экологическая экономика», «Аграрная экономика» и др. Успешное освоение указанных курсов создает базу для понимания принципов устойчивого развития и специфики отраслевой экономики, необходимых для данной дисциплины.

Предшествующие дисциплины: экономическая теория (макро- и микроэкономика), экономика природопользования, инновационный менеджмент, цифровые технологии в экономике. На этих курсах студенты получили базовые знания о функционировании экономики, о принципах экологического регулирования и работе с данными, которые используются и развиваются в рамках данной дисциплины.

Последующие дисциплины: материалы курса «Зелёная трансформация отраслевых рынков» могут быть применены при выполнении исследовательского проекта (НИР) и подготовки магистерской диссертации, особенно по тематикам устойчивого развития, ESG-аналитики и корпоративной социальной ответственности. Данный курс создает основу для практической реализации концепций устойчивого развития в других профессиональных модулях и на практике.

Рабочая программа дисциплины «Зелёная трансформация отраслевых рынков» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается в адаптированной форме, с учетом индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся (включая использование адаптивных методов и технологий обучения, специальных технических средств и т.д.).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен анализировать текущее состояние и перспективы развития рынка, а так же сопутствующие этим переменам последствия с точки зрения воздействия на окружающую среду и с учетом интересов стейкхолдеров, определять направления ESG-трансформации бизнеса, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1 - Знает принципы взаимодействия природных экосистем и процессов эволюции, методики анализа, бизнес-процессы и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне	– методики анализа, бизнес-процессы и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне		
			ПКос-2.2 - Умеет на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в		– на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в том числе с использованием цифровых технологий	

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
			том числе с использованием цифровых технологий			
			ПКос-2.3 - Владеет навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в том числе с использованием цифровых технологий			– навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в том числе с использованием цифровых технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	26,4/4	26,4/4
Аудиторная работа	26,4/4	26,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>проведение консультаций перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	81,6	81,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	45,6	45,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 2	№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	18,4/2	2	16,4/2
Аудиторная работа	18,4/2	2	16,4/2
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	2	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2		10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	89,6	34	55,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	83	34	47
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен		

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел (тема) 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование.	17	2	4			11
Раздел (тема) 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики.	17	2	4			11
Раздел (тема) 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.	17	2	4			11
Раздел (тема) 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.	18,6	2	4/4			12,6
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2				2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
Подготовка к экзамену	36					36
Итого по дисциплине	108	8	16/4		2,4	63,6

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тематический план учебной дисциплин

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Раздел (тема) 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование.	15	2	2			11
Раздел (тема) 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики.	16	2	2			12
Раздел (тема) 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.	16	2	2			12
Раздел (тема) 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.	18/2	2	4/2			12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4				0,4	
Подготовка к экзамену	8,6					8,6
Итого по дисциплине	108	8	10/2		0,4	91,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел (тема) 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование.

Понятие устойчивого развития, история и актуальность концепции. Экологические, социальные и экономические измерения устойчивости. Глобальные экологические проблемы и экономические риски. Роль бизнеса в достижении целей устойчивого развития. Понятие ESG – принципов (Environmental, Social, Governance) и связь с концепцией устойчивого развития. Корпоративная социальная ответственность (КСО) и её эволюция к ESG. Влияние ESG-факторов на стоимость компании и доступ к инвестициям. Стандарты и рейтинги ESG, нефинансовая отчетность компаний. Международные соглашения (Парижское соглашение по климату, повестка ООН 2030) и их влияние на национальную политику. Стратегия пространственного и устойчивого развития РФ (в т.ч. экологическая доктрина, климатическая стратегия). Меры государственного стимулирования «зеленой» трансформации: налоговые льготы, нормативы по выбросам, наилучшие доступные технологии и др. Роль государственных институтов в формировании зеленых рынков.

Раздел (тема) 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики.

Особенности внедрения принципов устойчивого развития в различных секторах: энергетика – переход от ископаемых ресурсов к возобновляемым источникам энергии, декарбонизация энергетики, развитие альтернативной энергетики; сельское хозяйство и АПК – устойчивое сельское хозяйство, органическое земледелие, снижение экологического следа агропромышленного комплекса; промышленность – энергоэффективность и ресурсосбережение на предприятиях, снижение загрязнений, внедрение технологий цикличной (circular) экономики в производстве; транспорт – экологизация транспорта (электромобили, водородный транспорт), снижение выбросов в логистике и др. Развитие финансовых инструментов, поддерживающих устойчивое развитие: рынок углеродных единиц – системы торговли квотами на выбросы парниковых газов, углеродное ценообразование, проекты по механизму чистого развития; зелёные облигации и инвестиции – специфика зеленых облигаций, критерии проектов, привлечение инвестиций под экологические проекты; банковские ESG-продукты – «зеленое» кредитование, учет ESG-рисков в банковском секторе; фондовые индексы и рейтинги – индексы устойчивого развития (Dow Jones Sustainability Index и др.), влияние ESG-рейтингов на инвестиционную привлекательность компаний.

Раздел (тема) 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.

Роль инноваций в ESG-трансформации: чистые технологии: развитие cleantech-решений (очистные сооружения новой генерации, технологии утилизации и переработки отходов, возобновляемые материалы); цифровизация для устойчивости: применение больших данных,

искусственного интеллекта и IoT для мониторинга окружающей среды и оптимизации ресурсов; геоинформационные системы (GIS) для оценки природных ресурсов и планирования территорий; *цифровые платформы* обмена экологической информацией; *smart-решения*: концепция «умных городов» (smart cities) для устойчивого городского развития; интеллектуальные энергосети (smart grids) и управление потреблением ресурсов в реальном времени. Примеры инновационных бизнес-моделей: шеринговая экономика как способ более эффективного использования ресурсов; промышленная симбиоз (отходы одного предприятия как сырье для другого) и др.

Раздел (тема) 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.

Подходы к интеграции ESG-целей в стратегическое управление компанией. Перестройка бизнес-модели под ESG: включение экологических и социальных целей в миссию и стратегию компании, изменение цепочек поставок с учетом требований устойчивости. Управление изменениями: вовлечение стейкхолдеров (заинтересованных сторон) в процессы ESG-трансформации; роль топ-менеджмента и корпоративной культуры в реализации устойчивых практик. Измерение успеха: ключевые показатели эффективности (KPI) в области устойчивого развития, мониторинг и аудит ESG-программ в компании. Практические примеры успешной ESG-трансформации бизнеса в России и мире (например, нефтегазовые компании, агрохолдинги, производственные корпорации, прошедшие путь экологической модернизации).

4.3 Лекции и практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/ индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел (тема) 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование.				
	Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование	Лекция № 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемной ситуации	2
		Практическое занятие № 2. Государственная политика в сфере «зеленой» экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Работа в группах, рассмотрение проблемной ситуации	2
2.	Раздел (тема) 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики				

	Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики	Лекция № 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 3. ESG в отраслях: энергетика, промышленность, АПК.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, решение кейсов	2
		Практическое занятие № 4. Зеленые финансы.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тестирование, решение задач	2
3.	Раздел (тема) 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.				
	Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.	Лекция № 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 5. «Зеленые» инновации	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 6. Инновационные бизнес-модели в контексте устойчивого развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	Работа в группах, рассмотрение проблемной ситуации	2
4	Раздел (тема) 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.				
	Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.	Лекция № 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 7. Перестройка бизнес-модели под ESG.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	2/2
		Практическое занятие № 8. ESG-трансформация бизнеса	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	решение задач, деловая дидактическая игра «Производственное совещание»	2/2

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции/ индикаторы	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел (тема) 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование.				
	Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация	Лекция № 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2

	я экономики и их нормативное регулирование	Практическое занятие № 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемной ситуации	1
		Практическое занятие № 2. Государственная политика в сфере «зеленой» экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	работа в группах, рассмотрение проблемной ситуации	1
2. Раздел (тема) 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики					
	Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики	Лекция № 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 3. ESG в отраслях: энергетика, промышленность, АПК.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, решение кейсов	1
		Практическое занятие № 4. Зеленые финансы.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тестирование, решение задач	1
3. Раздел (тема) 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.					
	Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.	Лекция № 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 5. «Зеленые» инновации	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	1
		Практическое занятие № 6. Инновационные бизнес-модели в контексте устойчивого развития	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	работа в группах, рассмотрение проблемной ситуации	1
4. Раздел (тема) 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.					
	Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.	Лекция № 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 7. Перестройка бизнес-модели под ESG.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование	2/1
		Практическое занятие № 8. ESG-трансформация бизнеса	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	решение задач, деловая дидактическая игра «Производственное совещание»	2/1

* в том числе практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел (тема) 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование	Экологические, социальные и экономические измерения устойчивости. Расшифровка ESG и связь с концепцией устойчивого развития. Влияние ESG-факторов на стоимость компании и доступ к инвестициям. Стандарты и рейтинги ESG, нефинансовая отчетность компаний. Стратегия пространственного и устойчивого развития РФ (в т.ч. экологическая доктрина, климатическая стратегия).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
2.	Раздел (тема) 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики	Особенности внедрения принципов устойчивого развития в различных секторах: <i>энергетика</i> – развитие альтернативной энергетики; <i>промышленность</i> – энергоэффективность и ресурсосбережение на предприятиях снижение выбросов в логистике и др. Развитие финансовых инструментов, поддерживающих устойчивое развитие.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
3.	Раздел (тема) 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.	Роль инноваций в ESG-трансформации: <i>чистые технологии</i> : развитие cleantech-решений; <i>цифровизация для устойчивости</i> : геоинформационные системы (GIS) для оценки природных ресурсов и планирования территорий; <i>цифровые платформы</i> обмена экологической информацией; интеллектуальные энергосети и управление потреблением ресурсов в реальном времени.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
4.	Раздел (тема) 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса	Управление изменениями: вовлечение стейкхолдеров в процессы ESG-трансформации;. Измерение успеха: ключевые показатели эффективности (KPI) в области устойчивого развития, мониторинг и аудит ESG-программ в компании.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел (тема) 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики и их нормативное регулирование	Экологические, социальные и экономические измерения устойчивости. Глобальные экологические проблемы и экономические риски. Расшифровка ESG (Environmental, Social, Governance) и связь с концепцией устойчивого развития. Влияние ESG-факторов на стоимость компании и доступ к инвестициям. Стандарты и рейтинги ESG, нефинансовая отчетность компаний. Международные соглашения (Парижское соглашение по климату, повестка ООН 2030) и их влияние на национальную политику. Стратегия пространственного и устойчивого развития РФ (в т.ч. экологическая	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

		доктрина, климатическая стратегия).	
2.	Раздел (тема) 2. Зелёная трансформация в ключевых отраслях экономики	Особенности внедрения принципов устойчивого развития в различных секторах: <u>энергетика</u> – развитие альтернативной энергетики; <u>сельское хозяйство и АПК</u> – снижение экологического следа агропромышленного комплекса; <u>промышленность</u> – энергоэффективность и ресурсосбережение на предприятиях снижение выбросов в логистике и др. Развитие финансовых инструментов, поддерживающих устойчивое развитие: <u>рынок углеродных единиц</u> – проекты по механизму чистого развития; <u>зелёные облигации и инвестиции</u> – привлечение инвестиций под экологические проекты; <u>банковские ESG-продукты</u> – учет ESG-рисков в банковском секторе; <u>фондовые индексы и рейтинги</u> – индексы устойчивого развития (Dow Jones Sustainability Index и др.).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
3.	Раздел (тема) 3. Инновации и цифровые технологии в обеспечении устойчивого развития.	Роль инноваций в ESG-трансформации: <u>чистые технологии</u> : развитие cleantech-решений; <u>цифровизация для устойчивости</u> : геоинформационные системы (GIS) для оценки природных ресурсов и планирования территорий; <u>цифровые платформы</u> обмена экологической информацией; интеллектуальные энергосети (smart grids) и управление потреблением ресурсов в реальном времени. Шеринговая экономика как способ более эффективного использования ресурсов.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3
4.	Раздел (тема) 4. Стратегии и управление ESG-трансформацией бизнеса	Управление изменениями: вовлечение стейкхолдеров (заинтересованных сторон) в процессы ESG-трансформации; роль топ-менеджмента и корпоративной культуры в реализации устойчивых практик. Измерение успеха: ключевые показатели эффективности (KPI) в области устойчивого развития, мониторинг и аудит ESG-программ в компании. Практические примеры успешной ESG-трансформации бизнеса в России и мире.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Зеленые трансформации отраслевых рынков» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области управленческой экономики, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (реферат);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 1. Концепция устойчивого развития и «зелёная» трансформация экономики.	ПЗ	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемной ситуации
2.	Практическое занятие № 2. Государственная политика в сфере «зеленой» экономики.	ПЗ	работа в группах, рассмотрение проблемной ситуации
3.	Практическое занятие № 3. ESG в отраслях: энергетика, промышленность, АПК.	ПЗ	тематическая дискуссия, решение кейсов
4.	Практическое занятие № 4. Зеленые финансы.	ПЗ	тестирование, решение задач
5.	Практическое занятие № 5. «Зеленые» инновации	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование
6.	Практическое занятие № 6. Инновационные бизнес-модели в контексте устойчивого развития	ПЗ	работа в группах, рассмотрение проблемной ситуации
7.	Практическое занятие № 7. Перестройка бизнес-модели под ESG.	ПЗ	тематическая дискуссия, тестирование
8.	Практическое занятие № 8. ESG-трансформация бизнеса	ПЗ	решение задач, деловая дидактическая игра «Производственное совещание»

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: тематическая дискуссия; решение задач; тестирование; участие в деловых (дидактических и ролевых) играх, решение кейсов; рассмотрение проблемной ситуации.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие устойчивого развития, история и актуальность концепции.
2. Экологические, социальные и экономические измерения устойчивости.
3. Глобальные экологические проблемы и экономические риски.
4. Роль бизнеса в достижении целей устойчивого развития.
5. Понятие ESG-принципов и их связь с концепцией устойчивого развития.
6. Корпоративная социальная ответственность и её эволюция к ESG.
7. Влияние ESG-факторов на стоимость компании и доступ к инвестициям.
8. Стандарты и рейтинги ESG, нефинансовая отчетность компаний.
9. Международные соглашения (Парижское соглашение по климату, повестка ООН 2030) и их влияние на национальную политику.
10. Стратегия пространственного и устойчивого развития РФ (в т.ч. экологическая доктрина, климатическая стратегия).
11. Меры государственного стимулирования «зеленой» трансформации: налоговые льготы, нормативы по выбросам, наилучшие доступные технологии и др.
12. Роль государственных институтов в формировании зеленых рынков.
13. Особенности внедрения принципов устойчивого развития в различных секторах экономики.
14. Особенности внедрения принципов устойчивого развития в энергетику.
15. Особенности внедрения принципов устойчивого развития в сельское хозяйство и АПК.
16. Особенности внедрения принципов устойчивого развития в промышленность.
17. Особенности внедрения принципов устойчивого развития в строительство.
18. Особенности внедрения принципов устойчивого развития в транспорт.
19. Развитие финансовых инструментов, поддерживающих устойчивое развитие.
20. Особенности формирования и развития рынка углеродных единиц.
21. Особенности формирования и развития рынка зелёных облигаций и инвестиций
22. Особенности формирования и развития рынка банковские ESG-продукты.
23. Особенности формирования и развития рынка фондовые индексы и рейтинги.
24. Роль инноваций в ESG-трансформации.
25. Сущность чистых технологий как инноваций в рамках ESG-трансформации.
26. Сущность цифровизации для устойчивости как инновация в рамках ESG-трансформации.
27. Сущность цифровых платформ smart-решений как инноваций в рамках ESG-трансформации.

28. Инновационные бизнес-моделей применения инноваций в рамках ESG-трансформации.
29. Подходы к интеграции ESG-целей в стратегическое управление компанией.
30. Этапы адаптации бизнес-моделей под ESG.
31. Управление изменениями в процессы ESG-трансформации.
32. Роль топ-менеджмента и корпоративной культуры в реализации устойчивых практик.
33. Измерение успеха: ключевые показатели эффективности (KPI) в области устойчивого развития.
34. Основы мониторинга и аудита ESG-программ в компании.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Экзамен	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
2. Зубарева, Ю.В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Зубарева, О.В. Кирилова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 206 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157121>.

3. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
4. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 431 с.
6. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – М.: Юрайт, 2018. – 406 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Аркатов, А.Я. Управленческая экономика [Текст]: учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» / А.Я. Аркатов, О.В. Лебедев. – Белгород: БГТУ им.В.Г. Шухова, 2015. – 322 с.
2. Брю, С.Л. Экономикс [Текст]: краткий курс / С.Л. Брю, К.Р. Макконелл. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 461 с.
3. Кит, П. Управленческая экономика [Текст]: инструментарий руководителя / П. Кит, Ф. Янг. – СПб: Питер, 2008. – 622 с.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Юрайт, 2014. – 431 с.

7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).

3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; 3. Проекторный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (29 корпус, 411 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.; 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.; 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.; 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.; 5. Монитор LCD Acer – 2 шт.;

	6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.; 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.; 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS –1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	
Общежития, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Зеленые трансформации отраслевых рынков» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Темы дисциплины «Зеленые трансформации отраслевых рынков» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутри предметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с

конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объеме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчетов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях. Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель задал ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к экзамену студент в логической последовательности

должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. Курс «Зеленые трансформации отраслевых рынков» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно- экзаменационной сессии) сдать и защитить реферат по определенной заранее теме (из перечня), а также отработать пропущенные занятия. Основные требования к реферату: объём 10...15 страниц машинописного текста (формат листа – А4); оформление титульного листа; наличие резюме и списка использованной литературы; выделение основных вопросов для раскрытия темы. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу и отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задач или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Зеленые трансформации отраслевых рынков» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии, ситуационный метод и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:

Еремеева Н.А., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.05 Зеленые трансформации отраслевых рынков ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

Тихомировым Алексеем Ивановичем, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Зеленые трансформации отраслевых рынков» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (уровень обучения – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Еремеева Надежда Александровна, доцент, к.э.н).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Зеленые трансформации отраслевых рынков» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Зеленые трансформации отраслевых рынков» закреплено: 3 **компетенции**. Дисциплина «Зеленые трансформации отраслевых рынков» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Зеленые трансформации отраслевых рынков» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Зеленые трансформации отраслевых рынков» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области управленческой экономики в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, деловых играх; решение задач; выполнение реферата; работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой,

осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 5 источников, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Зеленые трансформации отраслевых рынков» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Зеленые трансформации отраслевых рынков».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Зеленые трансформации отраслевых рынков» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленностей «Управление цепями поставок в цифровой экономике», «Управление бизнес-процессами в АПК» (уровень обучения – магистр), разработанной Еремеевой Н.А., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тихомиров Алексей Иванович, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



«26» августа 2025 г.