

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 18.03.2025 10:27:25

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334a^{ed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29}



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра инженерных конструкций

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11.01 Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании

для подготовки магистров
ФГОС ВО

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность: Строительно-техническая экспертиза объектов
недвижимости

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик (и): Мареева О.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2024 г.

Рецензент: Михеев П.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 Строительство** и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры инженерных конструкций
протокол №11 от «26» 08 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

Борков П.В., к.т.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института
мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Гавриловская Н.В., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

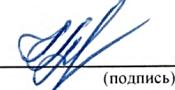

(подпись)

протокол №12 от «26» 08 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного строительства и
экспертизы объектов недвижимости

Ткачев А.А., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Михеев П.А. Гавриловская Н.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	17
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1 Основная литература.....	20
7.2 Дополнительная литература.....	20
7.3 Нормативные правовые акты	21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине Б1.В.11.01

«Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» для подготовки магистра по направлению
08.04.01 Строительство направленности

Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенций в области экспертизы проектной и изыскательской деятельности, позволяющих представить её место и значение на всех этапах жизненного цикла строительного объекта.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.11.01 включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости, осваивается во 2 семестре первого года обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются три компетенции: ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3 (индикаторы ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-1.4; ПКдпо-1.5; ПКдпо-1.6; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3; ПКдпо-2.4; ПКдпо-2.5; ПКдпо-3.1; ПКдпо-3.2; ПКдпо-3.3; ПКдпо-3.4; ПКдпо-3.5).

Краткое содержание дисциплины: Проектно-изыскательская деятельность в строительстве. Место проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла строительного объекта. Нормативно техническая документация в архитектурно-строительном проектировании и строительстве. Предпроектная подготовка строительства. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных. Проведение инженерных изысканий. Проектная подготовка строительства. Состав и содержание проектных работ. Этапы разработки проектной документации. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Государственная экологическая экспертиза проектной документации. Негосударственная экспертиза проектной документации. Авторский контроль проектной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 4 часа на практическую подготовку).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» является формирование у студентов необходимых компетенций в области экспертизы проектной и изыскательской деятельности, позволяющих представить её место и значение на всех этапах жизненного цикла строительного объекта.

Задачи дисциплины:

- изучение системы стандартов и норм в строительстве, состава проектной документации объектов строительства, этапов проектной деятельности.
- изучение стадийности проектирования, видов проектно-сметной документации, этапов согласования и экспертизы проектов, авторского надзора.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.11.01 «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является частью профессиональной программы (ДПП) «Специалист по организации архитектурно строительного проектирования», дисциплина осваивается во 2 семестре. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.04.01 Строительство (направленности Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» являются курсы общенаучных и профессиональных дисциплин, изучаемых в соответствии с программой магистратуры по направлению 08.04.01 Строительство.

Дисциплина «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» является основополагающей для изучения дисциплины «Управление проектами».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11.01 «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКдпо-1	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы	ПКдпо-1.1 Согласовывает задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы	Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства	Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов	Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы
			ПКдпо-1.2 Согласовывает с заказчиком технические задания и программы инженерных изысканий, вносит в них изменения	Структура и форма программы инженерных изысканий	Определять перечень разделов технических заданий и программ инженерных изысканий	Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений
			ПКдпо-1.3 Контролирует своевременность и полноту предоставления заказчиком исходных данных для проектирования объекта капитального строительства	Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации	Определять перечень необходимых исходных данных и исходно-разрешительной документации для проектирования в соответствии с характеристиками объекта капитального строительства	Контроль своевременности и полноты предоставления заказчиком исходных данных для проектирования объекта капитального строительства
			ПКдпо-1.4 Определяет виды и типы строительства	Порядок согласования с заказчиком и подготовки предложений по составу и содержанию технического задания на разработку специальных технических условий	Определять виды и типы строительства	Подготовка предложений по составу и содержанию технического задания на разработку специальных технических условий

			<p>ПКдпо-1.5 Знает требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>ПКдпо-1.6 Знает классификацию объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям</p>	<p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям</p>	<p>Определять перечень нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в градостроительной деятельности, необходимых для подготовки проектной документации</p> <p>Устанавливать по согласованию с заказчиком класс и уровень ответственности объекта, идентификационные признаки объекта капитального строительства</p>	<p>Формирование перечня нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, применяемых при подготовке проектной документации</p> <p>Устанавливать по согласованию с заказчиком класс и уровень ответственности объекта, идентификационные признаки объекта капитального строительства</p>
2.	ПКдпо-2 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства		<p>ПКдпо-2.1 Подготавливает предложения по составу разработчиков разделов проектной документации</p> <p>ПКдпо-2.2 Формирует задания субподрядным организациям на выполнение поручаемых им работ и предоставляет необходимые исходные данные</p> <p>ПКдпо-2.3 Определяет перечень и состав заданий на проектирование по разделам и частям проектной и рабочей документации</p>	<p>Требования к квалификации разработчиков разделов проектной документации</p> <p>Порядок привлечения субподрядных организаций к проектированию объектов капитального строительства</p> <p>Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию</p>	<p>Определять состав разработчиков проектной и рабочей документации</p> <p>Выявлять необходимость привлечения субподрядных проектных организаций и определять состав заданий на выполнение поручаемых им работ</p> <p>Определять перечень и состав заданий на проектирование по разделам и частям проектной и рабочей документации</p>	<p>Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации</p> <p>Формирование заданий субподрядным организациям на выполнение поручаемых им работ и предоставление необходимых исходных данных</p> <p>Утверждение и распределение заданий на проектирование объекта капитального строительства</p>

			ПКдпо-2.4 Знает требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности	Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности	Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование	Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности
			ПКдпо-2.5 Соблюдает основные требования к проектной и рабочей документации	Основные требования к проектной и рабочей документации	Определять уровень детализации, сроки и этапы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства	Составление графиков выпуска проектной документации
3.	ПКдпо-3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства		ПКдпо-3.1 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства	Порядок контроля соответствия разработки проектной документации установленному графику, условиям договора, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности. Основные требования к проектной и рабочей документации	Оценивать соответствие подготовки проектной документации установленному графику, условиям договора, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности и технико-экономическим показателям	Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями
			ПКдпо-3.2 Организует работу по устранению выявленных недостатков в процессе проектирования	Порядок внесения изменений в проектную документацию по результатам прохождения экспертизы проектной документации	Определять необходимость внесения изменений в проектную и рабочую документацию, связанных с введением в действие новых нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и	Организация работы по устранению выявленных недостатков в процессе проектирования

				стандартизации в сфере градостроительной деятельности, или с учетом фактического состояния строительства	
		ПКдпо-3.3 Контролирует осуществление авторского надзора	Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, регламентирующих осуществление авторского надзора при строительстве и вводе объекта капитального строительства в эксплуатацию	Оценивать качество проведения авторского надзора в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности	Контроль осуществления авторского надзора
		ПКдпо-3.4 Соблюдает требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности	Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности	Оценивать соответствие рабочей и проектной документации заданию на проектирование, выданным техническим условиям, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности	Подготовка предложений о внесении изменений в проектную и рабочую документацию, связанных с введением в действие новых нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, или с учетом фактического состояния строительства
		ПКдпо-3.5 Знает требования технического регламента о безопасности зданий и сооружений	Требования технического регламента о безопасности зданий и сооружений	Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства	Согласование принятых проектных решений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	16,25/4	16,25/4
Аудиторная работа	16,25/4	16,25/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	8/4	8/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)	46,75	46,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по се- местрам №2 (лет- ний)
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	6,25/4	6,25/4
Аудиторная работа	6,25/4	6,25/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	4/4	4/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	61,75	61,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)	61,75	61,75
3. Контроль	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Введение					
Раздел 1 «Проектно-изыскательские работы в строительстве»	28/2	4	4/2		20
Раздел 2 «Экспертиза проектной документации и строительный контроль»	34,75/2	4	4/2		26,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9				9
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 2 семестр	72	8	8/4	0,25	55,75
Итого по дисциплине	72	8	8	0,25	55,75

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Введение					
Раздел 1 «Проектно-изыскательские работы в строительстве»	33/2	1	2/2		30
Раздел 2 «Экспертиза проектной документации и строительный контроль»	34,75/2	1	2/2		31,75
<i>Контроль</i>	4			4	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 2 семестр	72	2	4	4,25	61,75
Итого по дисциплине	72	2	4	4,25	61,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Проектно-изыскательские работы в строительстве

Тема 1.1 Общие сведения о проектно-изыскательской деятельности в строительстве

Понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта. Этапы жизненного цикла. Место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта. Состав проектной документации объектов строительства. Этапы проектной деятельности.

Тема 1.2 Нормативно техническая документация в архитектурно- строительном проектировании и строительстве

Нормативно-техническая документация в строительстве. Перечень нормативных актов в строительстве, устанавливающих классификацию и терминологию. Актуализация строительных норм и правил. Использование нормативно-технических документов СССР и РСФСР. Применение Еврокодов.

Тема 1.3 Предпроектная подготовка строительства

Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных. Проведение инженерных изысканий.

Тема 1.4 Проектная подготовка строительства

Состав и содержание проектных работ. Этапы разработки проектной документации. Техническое задание на выполнение проектных работ. Стадии проектирования, виды проектной документации. Проектно-сметная документация. Рабочая документация. Состав рабочей документации.

Раздел 2. Экспертиза проектной документации и строительный контроль

Тема 2.1 Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий

Требования к составу проектной документации, сроки проведения экспертизы. Экспертные органы. Требования по составу документации, предъявляемой на экспертизу в зависимости от стадии проектирования. Требования к предъявляемым на экспертизу результатам материалов инженерных изысканий. Экспертиза проектной документации по конструктивным решениям. Требования к сметной части проектно-сметной документации. Госэкспертиза документации по принципу "одного окна".

Тема 2.2 Государственная экологическая экспертиза проектной документации.

Виды экологической экспертизы. Основные задачи государственной экологической экспертизы. Схема организации и проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза проектной документации.

Тема 2.3 Негосударственная экспертиза проектной документации

Особенности согласования проектной документации в рамках негосударственной экспертизы.

Тема 2.4 Авторский контроль проектной организации

Авторский надзор. Нормативные документы авторского надзора. Цель и задачи авторского надзора. Виды работ, в отношении которых обязательно проведение авторского надзора. Функции лица, осуществляющего авторский надзор. Функции проектировщика при осуществлении авторского надзора в процессе капитального строительства. Состав работ по авторскому надзору. Организация авторского надзора в строительстве. Порядок проведения авторского надзора.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4а

Содержание лекций/ /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практич. подгот.
1.	Раздел 1. Проектно-изыскательские работы в строительстве				8/2
	Тема 1.1 Общие сведения о проектно-изыскательской деятельности в строительстве	Лекция №1. Понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта. Этапы жизненного цикла. Место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта. Состав проектной документации объектов строительства. Этапы проектной деятельности.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос. Дискуссия	2
	Тема 1.2 Нормативно техническая документация в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	ПЗ №1. Нормативно техническая документация в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос Круглый стол	2/2
	Тема 1.3 Предпроектная подготовка строительства	Лекция №2. Предпроектная подготовка строительства. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных. Проведение инженерных изысканий.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	2
	Тема 1.4 Проектная подготовка строительства	ПЗ №2. Проектная подготовка строительства. Состав и содержание проектных работ. Этапы разработки проектной документации. Стадии проектирования, виды проектной документации.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	2
2.	Раздел 2. Экспертиза проектной документации и строительный контроль				8/2
	Тема 2.1 Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий	Лекция №3. Проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Требования к составу проектной документации, сроки проведения экспертизы. Экспертные органы.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	2

		ПЗ №3. Требования по составу документации, предъявляемой на экспертизу в зависимости от стадии проектирования. Требования к предъявляемым на экспертизу результатам материалов инженерных изысканий. Экспертиза проектной документации по конструктивным решениям.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	2/2
	Тема 2.2 Государственная экологическая экспертиза проектной документации	Лекция №4. Виды экологической экспертизы. Основные задачи государственной экологической экспертизы. Схема организации и проведения государственной экологической экспертизы.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	2
	Тема 2.4 Авторский контроль проектной организации	ПЗ №4. Авторский надзор. Цель и задачи авторского надзора. Состав работ по авторскому надзору. Порядок проведения авторского надзора.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос Круглый стол	2

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46
Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практич. подг.
1.	Раздел 1. Проектно-изыскательские работы в строительстве				3/2
	Тема 1.1 Общие сведения о проектно-изыскательской деятельности в строительстве	Лекция №1. Место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта. Состав проектной документации объектов строительства. Этапы проектной деятельности.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос. Дискуссия	1
	Тема 1.3 Предпроектная подготовка строительства	ПЗ №1. Предпроектная подготовка строительства.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	1/1
	Тема 1.4 Проектная подготовка строительства	ПЗ №1. Проектная подготовка строительства. Состав и содержание проектных работ. Этапы разработки проектной документации. Стадии проектирования, виды проектной документации.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	1/1
2.	Раздел 2. Экспертиза проектной документации и строительный контроль				3/2

	Тема 2.1 Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий	Лекция №1. Проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Требования к составу проектной документации, сроки проведения экспертизы. Экспертные органы.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	1
	Тема 2.2 Государственная экологическая экспертиза проектной документации	ПЗ №2. Схема организации и проведения государственной экологической экспертизы.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос	1/1
	Тема 2.4 Авторский контроль проектной организации	ПЗ №2. Авторский надзор. Цель и задачи авторского надзора. Состав работ по авторскому надзору.	ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3	Устный опрос Круглый стол	1/1

* в том числе практическая подготовка

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Проектно-изыскательские работы в строительстве		
1.	Тема 1.2 Нормативно техническая документация в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	Перечень нормативных актов в строительстве, устанавливающих классификацию и терминологию. Применение Еврокодов. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
2.	Тема 1.3 Предпроектная подготовка строительства	Положение ГрК РФ. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
3.	Тема 1.4 Проектная подготовка строительства	Техническое задание на выполнение проектных работ. Проектно-сметная документация. Рабочая документация. Состав рабочей документации. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
Раздел 2. Экспертиза проектной документации и строительный контроль		
4.	Тема 2.1 Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий	Требования к сметной части проектно-сметной документации. Госэкспертиза документации по принципу "одного окна". (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
5.	Тема 2.2 Государственная экологическая экспертиза проектной документации	Общественная экологическая экспертиза проектной документации. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6.	Тема 2.3 Негосударственная экспертиза проектной документации	Особенности согласования проектной документации в рамках негосударственной экспертизы. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
7.	Тема 2.4 Авторский контроль проектной организации	Нормативные документы авторского надзора. Виды работ, в отношении которых обязательно проведение авторского надзора. Функции лица, осуществляющего авторский надзор. Функции проектировщика при осуществлении авторского надзора в процессе капитального строительства. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Проектно-изыскательские работы в строительстве		
1.	Тема 1.1 Общие сведения о проектно-изыскательской деятельности в строительстве	Понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта. Этапы жизненного цикла. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
2.	Тема 1.2 Нормативно техническая документация в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	Нормативно техническая документация в архитектурно-строительном проектировании и строительстве. Перечень нормативных актов в строительстве, устанавливающих классификацию и терминологию. Применение Еврокодов. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
3.	Тема 1.3 Предпроектная подготовка строительства	Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных. Проведение инженерных изысканий. Положение ГрК РФ. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
4.	Тема 1.4 Проектная подготовка строительства	Техническое задание на выполнение проектных работ. Проектно-сметная документация. Рабочая документация. Состав рабочей документации. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
Раздел 2. Экспертиза проектной документации и строительный контроль		
5.	Тема 2.1 Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий	Требования по составу документации, предъявляемой на экспертизу в зависимости от стадии проектирования. Требования к предъявляемым на экспертизу результатам материалов инженерных изысканий. Экспертиза проектной документации по конструктивным решениям. Требования к сметной части проектно-сметной документации. Госэкспертиза документации по принципу "одного окна". (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
6.	Тема 2.2 Государственная экологическая экспертиза проектной документации	Виды экологической экспертизы. Основные задачи государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза проектной документации. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)
7.	Тема 2.3	Особенности согласования проектной документации в рамках негосударственной экспертизы. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Негосударственная экспертиза проект- ной документации	
8.	Тема 2.4 Авторский контроль проектной организа- ции	Порядок проведения авторского надзора. Нормативные доку- менты авторского надзора. Виды работ, в отношении которых обя- зательно проведение авторского надзора. Функции лица, осу- ществляющего авторский надзор. Функции проектировщика при осуществлении авторского надзора в процессе капитального стро- ительства. (ПКдпо-1, ПКдпо-2, ПКдпо-3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6
Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Место проектной деятельности на всех эта- пах строительного объекта.	Л	дискуссия
2.	Использование нормативно-технических до- кументов СССР и РСФСР.	ПЗ	круглый стол
3.	Авторский контроль проектной организации.	ПЗ	круглый стол

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (те- кущий контроль)

Вопросы к устному опросу по разделу 1 «Проектно-изыскательские работы в строительстве»

- Что такое жизненный цикл строительного объекта, проекта.
- Этапы жизненного цикла объекта.
- Место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта.
- Стандарты и нормы в строительстве.
- Состав проектной документации объектов строительства.
- Этапы проектной деятельности.
- Предпроектные работы.
- Инженерные изыскания для строительства, их назначение.
- Виды инженерных изысканий.
- Этапы проведения инженерных изысканий.
- Состав и содержание проектных работ.
- Этапы разработки проектной документации.

13. Техническое задание на выполнение проектных работ.
14. Стадии проектирования, виды проектной документации.
15. Проектно-сметная документация.

Вопросы к устному опросу по разделу 2
«Экспертиза проектной документации и строительный контроль»

1. В каких случаях проводится экспертиза проектной документации.
2. Какие объекты подлежат государственной экспертизе, а какие негосударственной.
3. Какие организации вправе осуществлять государственную экспертизу проектной документации.
4. Каков состав проектной документации необходимой для прохождения экспертизы.
5. Какой порядок представления документов для проведения государственной экспертизы.
6. Можно ли обжаловать результаты экспертизы проектной документации.
7. Какие объекты подлежат государственной экологической экспертизе.
8. Какой порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Какие задачи решает общественная экологическая экспертиза.
10. На основании какого документа осуществляется авторский надзор.
11. Кто осуществляет авторский надзор.
12. В отношении каких видов работ обязательно проведение авторского надзора.

Примерные темы дискуссии по разделу 1
«Проектно-изыскательские работы в строительстве»

1. Место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта.

Примерные темы круглого стола по разделу 1
«Проектно-изыскательские работы в строительстве»

1. Использование нормативно-технических документов СССР и РСФСР.

Примерные темы круглого стола по разделу 2
«Экспертиза проектной документации и строительный контроль»

1. Понятия авторского контроля и надзора. Трактовки понятия по Федеральному закону от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», Своду Правил 246.1325800.2016 «Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений», Градостроительному кодексу.
2. Права архитектора в контексте авторского надзора.
3. Значение экологической экспертизы для определения качества строительного проекта.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Что такое жизненный цикл строительного объекта, проекта.
2. Этапы жизненного цикла объекта.
3. Место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта.
4. Стандарты и нормы в строительстве.
5. Состав проектной документации объектов строительства.
6. Этапы проектной деятельности.
7. Предпроектные работы.
8. Инженерные изыскания для строительства, их назначение.
9. Виды инженерных изысканий.
10. Этапы проведения инженерных изысканий.
11. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных.
12. Состав и содержание проектных работ.
13. Этапы разработки проектной документации.
14. Техническое задание на выполнение проектных работ.
15. Стадии проектирования, виды проектной документации.
16. Проектно-сметная документация.
17. Рабочая документация. Состав рабочей документации.
18. Состав проектной документации необходимой для прохождения экспертизы.
19. Порядок представления документов для проведения государственной экспертизы.
20. Проведение государственной экспертизы.
21. Выдача заявителю заключения государственной экспертизы.
22. Повторное проведение государственной экспертизы.
23. Проведение негосударственной экспертизы.
24. Выдача заявителю заключения негосударственной экспертизы.
25. Обжалование заключения экспертизы проектной документации
26. Обжалование заключения экспертизы результатов инженерных изысканий.
27. Государственная экологическая экспертиза. Порядок проведения. Сроки.
28. Объекты государственной экологической экспертизы.
29. Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения.
30. Авторский надзор, его назначение.
31. Цель и задачи авторского надзора.
32. Состав работ по авторскому надзору.
33. Порядок проведения авторского надзора.
34. Нормативные документы авторского надзора.
35. Виды работ, в отношении которых обязательно проведение авторского надзора.
36. Функции лица, осуществляющего авторский надзор.
37. Функции проектировщика при осуществлении авторского надзора в процессе капитального строительства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Студент считается допущенным к промежуточному контролю по дисциплине «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» (зачету), если он выполнил все виды работ, предусмотренные учебным планом на семестр по этой дисциплине, а именно – ликвидировал текущие задолженности.

Ликвидация текущих задолженностей в случае пропуска занятий осуществляется проработкой пропущенных тем с конспектированием.

Методика проведения зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» включает в себя контроль теоретических знаний и практических умений и навыков. Зачет проводится в устной форме с использованием вопросов по дисциплине, разработанных и утвержденных на кафедре.

Критерии оценивания результатов обучения

«Зачет» – студент излагает содержание вопроса логически верно и по существу, умеет делать выводы и приводит примеры из практики, но может допускать некоторые неточности, что в целом не вызывает сомнений в освоении дисциплины. «Незачет» – студент не освоил значительную часть содержания дисциплины; допускает существенные ошибки в изложении материала; не в полной мере владеет методами решения научно-технических задач; не умеет выделить главное и сделать выводы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Калошина, С. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / С. В. Калошина, С. А. Сазонова, Д. Н. Сурсанов. — Пермь : ПНИПУ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-398-02773-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328856>
2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебное пособие / С. Г. Опарин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-7641-0760-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81631>

7.2 Дополнительная литература

1. Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учебное пособие : в 3 частях / составители Т. Ю. Овсянникова [и др.]. — Москва : МИСИ – МГСУ, [б. г.]. — Часть 1 : Организационно-технологический модуль системы сер-

вейинга — 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-7264-1364-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91919>

2. Серveyинг: организация, экспертиза, управление : учебное пособие : в 3 частях / составители Л. И. Павлова [и др.] ; под общей редакцией П. Г. Грабового. — Москва : МИСИ – МГСУ, [б. г.]. — Часть 2 : Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе серveyинга — 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-7264-1382-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91922>
3. Серveyинг: организация, экспертиза, управление : практикум : учебное пособие : в 3 частях / составители Н. Г. Верстина [и др.] ; под общей редакцией П. Г. Грабового. — Москва : МИСИ – МГСУ, [б. г.]. — Часть 3 : Управленческий модуль в системе серveyинга — 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7264-1400-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91921>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2020).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
4. СП 48.13330.2019 Организация строительства СНиП 12-01-2004. – М.: Минстрой России, 2019.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "Об экологической экспертизе".
6. Федеральный закон от 17.11.1995 N 169-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации".
7. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 30.12.2022) "О саморегулируемых организациях".
8. Приказ Минрегиона России от 29.03.2013 N 106 "Об утверждении Правил формирования и ведения реестра типовой проектной документации, а также состава информации о проектной документации, которая подлежит внесению в реестр, и формы ее представления".
9. Приказ Минрегиона РФ от 01.04.2008 N 36 (ред. от 21.10.2010) "О порядке разработки и согласования специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства".
10. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 N 145 (ред. от 30.05.2024) "О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий".
11. Постановление Правительства РФ от 31.03.2012 N 272 (ред. от 21.10.2022) "Об утверждении Положения об организации и проведении негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий".

12. Постановление Правительства РФ от 12.06.2017 N 699 "О внесении изменений в Положение об организации и проведении негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий".
13. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96. М.: ОАО «ЦПП», 2011. 90 с.
14. СП 246.1325800.2016 Положение об авторском надзоре за строительством зданий и сооружений М., 2016. 42 с.
15. СП 11-110-99 «Авторский надзор за строительством зданий и сооружений М., 1999. 10 с.
16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 21.001-2013. Система проектной документации для строительства. Общие положения.
17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 21.1101–2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
Не предусмотрены.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов (*открытый доступ*):

<http://www.rsl.ru/> сайт Российской государственной библиотеки,
<http://www.gpntb.ru/> сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России,
<http://elibrary.ru/> сайт Научной электронной библиотеки,
<https://www.minstroyrf.gov.ru/> - сайт Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстрой России),
<https://nostroy.ru/> - сайт НОСТРОЙ РФ,
<https://nopriz.ru/> - сайт НОПРИЗ РФ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Профессиональные справочные системы Техэксперт – <https://техэксперт.сайт>
2. Информационно-поисковая система Стройконсультант - www.stroy-konsultant.ru
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Справочная правовая система «Гарант».

Программное обеспечения для изучения дисциплины не предусмотрено.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мультимедиа-аппаратурой.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (корпус 29 аудитория 336).	1. Компьютер в сборе АРМ тип 4 - 31 шт. 2. Доска интерактивная
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (корпус 29 аудитория 316).	1. Доска меловая 1 шт. 2. Макеты 2 шт. 3. Плакаты 30 шт. 4. Доска маркерная 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (корпус 29 аудитория 337).	1. Доска меловая 2 шт. 2. Интерактивная доска 1 шт. 3. Макеты 2 шт. 4. Экран настенный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	Компьютеры – 20 шт. Wi-fi.
Общежитие, комната для самоподготовки	Wi-fi
Библиотека ИМВХС им. А.Н. Костякова, читальный зал	Wi-fi

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Методические рекомендации для студентов – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Лекции

Ведущим видом занятий являются лекции, на которых преподаватель дает систематизированные основы знаний, определяет опорные точки, вокруг которых создается предметная область исследуемых вопросов, конкретизирует внимание на наиболее сложных и узловых проблемах. Лекция призвана

стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию у них творческого мышления, определить направления самостоятельной работы студентов и содержание практических занятий. Она является активным средством формирования научного мировоззрения, изложения главных, узловых проблем изучаемых наук, развития творческого мышления студентов, определения направлений самостоятельного изучения предмета.

До лекции рекомендуется:

- ознакомиться с материалом по теме предстоящей лекции;
- выделить для себя ключевые проблемы и зафиксировать их;
- записать основные категории (понятия), которые будут рассматриваться в лекции.

Во время лекции необходимо:

- правильно записать название темы, рекомендованную литературу, актуальность проблем и цели лекции;
- быть внимательным, полностью сосредоточиться на совместную работу с преподавателем, понять структуру излагаемого вопроса, уяснить основные положения и записать их;
- при цитировании преподавателем источников записать начальные слова цитаты, оставить необходимое место для ее последующего дописывания, зафиксировать источник цитирования (автора, названия, страницу);
- стремиться записать в конспекте только узловые вопросы и оставить место (не менее 1/3 ширины страницы) для самостоятельной работы над ними в процессе подготовки к практическим занятиям и к зачету;
- работая на лекции, использовать общепринятые сокращения или же собственные, схематическое изложение материала.

После лекции следует:

- наметить план дальнейшей работы над темой;
- определить основные понятия, рассмотренные на лекции и записать в тетрадь их определение.

Практические занятия

Практические занятия - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением всех основных курсов.

Главными задачами при проведении практических занятий являются:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях;
- привитие навыков поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин;

- регулярные упражнения, направленные на развитие и совершенствование определенных навыков необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

При подготовке к практическому занятию, при изучении отдельных тем дисциплины, работу необходимо построить в следующем порядке:

- зная тему практического занятия - ознакомиться с содержанием изучаемой темы в учебной программе по дисциплине, объемом и содержанием рекомендованной литературы;
- изучить материал лекций по теме практического занятия;
- законспектировать необходимое содержание рекомендованной литературы;
- ответить на контрольные вопросы, помещенные в пособии и/или методических указаниях по изучаемой теме практического занятия;
- выписать в тетрадь основные понятия (формулы), рассмотренные на лекциях и изучаемые на данном практическом занятии;

На практическом занятии необходимо:

- внимательно выслушать преподавателя, тщательно продумать вопросы, на которые он обратил внимание;
- своевременно консультироваться у преподавателя по неясным вопросам;
- аккуратно и своевременно оформить результаты своей работы;
- должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы;
- внимательно выслушать рекомендации преподавателя по самостоятельной работе.

Во время самостоятельной работы, студенты должны повторить пройденный на занятиях материал и подготовиться к контролю полученных знаний и умений.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан, используя рекомендованную литературу, проработать и законспектировать пропущенные темы. Конспекты необходимо предъявить преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке и чтению лекций

Лекции являются основной составляющей процесса обучения и предусматривают следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы дисциплины, освещая основные моменты;
- развить у студентов потребность к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и её разделы, а в дальнейшем указывать

начало каждого раздела, его суть и задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, и его связь со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему дисциплины и представляла собой логически вполне законченную его часть. Лучше сократить материал темы, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не освещена.

При подготовке к лекционным занятиям:

- необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями в периодической печати по теме лекционного занятия;
- найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов;
- определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции;
- уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия:

- преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия;
- во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение;
- если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала;
- раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания;
- раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов;
- следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам;
- ставить по ходу изложения лекционного материала вопросы и самому давать ответ с пояснениями - это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию;
- преподаватель должен содействовать работе студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы;
- в заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции;
- определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами и рефератами.

Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий

Практические занятия играют важную роль в вырабатывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, проектирование и конструирование, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию. Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Порядок проведения практических занятий:

- сообщение преподавателя о цели занятия и значения изучаемого материала, формируемые знания и умения для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности студентов, краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов;
- ответы на вопросы студентов по изученному материалу;
- разбор теоретического материала, необходимого для успешного выполнения заданий;
- общая ориентировочная основа самостоятельных действий студентов на занятии: что и как студенты должны делать, выполняя проектно-конструкторские работы или решая технические задачи;
- практическая часть выполнения работы;
- контроль успешности выполнения студентами учебных заданий: устный индивидуальный или фронтальный опрос, письменная тестовая контрольная работа по теме занятия (она может быть проведена на следующем занятии после внеаудиторной самостоятельной работы);
- подведение итогов, выводы, оценка работы;
- задание для самостоятельной подготовки.

Программу разработал:

Мареева О.В., к.т.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Экспертиза проектно-изыскательской документации в
архитектурно-строительном проектировании»
ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство,
направленность Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости
(квалификация выпускника – магистр)

Михеевым Павлом Александровичем, профессором кафедры сельскохозяйственно-го строительства и экспертизы объектов недвижимости Института мелиорации, водного хо-зяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором технических наук, про-фессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство, направленность Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости (уровень обучения - магистра-тура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре инженерных конструкций (разработчик – Маре-ева Ольга Викторовна, доцент кафедры инженерных конструкций, кандидат технических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» (далее по тек-сту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 08.04.01 Строи-тельство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нор-мативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реали-зации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части дисциплин учеб-ного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Б1 и яв-ляется частью профессиональной программы (ДПП) «Специалист по организации архите-ктурно строительного проектирования».

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 Строительство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архите-ктурно-строительном проектировании» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возмож-ность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Проектирование реконструкции зданий и сооружений» составляет 2 зачётных единицы (72 часа, в том числе 4 часа на практическую подготовку).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дубли-рования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Проек-тирование реконструкции зданий и сооружений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.04.01 Строительство и возможность дубли-рования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образова-тельных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Проектирование реконструкции зданий и сооружений» предполагает 3 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.04.01 Строительство.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Б1 ФГОС ВО направления 08.04.01 Строительство.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, нормативными правовыми актами – 17 источников, интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 Строительство.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экспертиза проектно-изыскательской документации в архитектурно-строительном проектировании» ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство, направленность Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости (квалификация выпускника – магистр), разработанная Мареевой О.В., доцентом кафедры инженерных конструкций, кандидатом технических наук, доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: **Михеев Павел Александрович**, профессор кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор технических наук, профессор


(подпись)

« 26 » 08 2024 г.