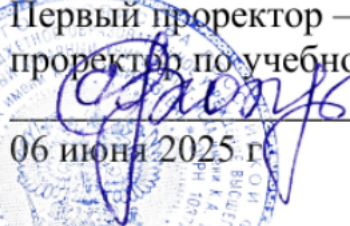





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
  
Е.В. Хохлова  
06 июня 2025 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УП.02 Учебная практика**  
**по профессиональному модулю «ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение**  
**дополнительных общеобразовательных программ»**  
**специальность**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Москва, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Учебная практика УП.02 принадлежит к профессиональному учебному циклу профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, проводится в 6 семестре.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ.

Цели учебной практики:

закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачами учебной практики являются:

формирование у студента общих и профессиональных компетенций;

приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

проверка знаний, полученных при изучении ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ.

Вид профессиональной деятельности: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе прохождения практики обучающийся должен:

<b>Владеть навыками</b>	разработки дополнительных общеобразовательных программ; анализа и оценки качества программно-методических материалов; осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы; выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания; осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ;
<b>Уметь</b>	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы; анализировать и оценивать качество программно-методических материалов;

	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся;
	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;
	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ;
<b>Знать</b>	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы;
	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы;
	требования к разработке программно-методических материалов;
	жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов;
	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
	организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	технологии проектирования образовательного процесса
	закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса;
	педагогические средства, их функциональное предназначение;
	документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам

### 1.3 Трудоемкость освоения программы учебной практики

Трудоемкость освоения учебной практики УП.02 составляет 2 неделю (72 часов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
ПК 2.3.	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4.	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.5.	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания
ПК 2.7.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

### 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7,	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ	72 часов	6 семестр

### 3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Характеристика группы учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам) Составление плана подготовки учащихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы)	Тема 1.1. Нормативные основы разработки программ дополнительного образования  Тема 1.2. Виды и типы дополнительных общеобразовательных программ	МДК 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	12
	Разработка способов привлечения учащихся к целеполаганию	Тема 1.3. Структура и содержание общеразвивающих программ		12

	<p>Разработка конспекта занятия</p> <p>Организация и проведение фрагмента (ов) занятия с демонстрацией элементов деятельности, соответствующей программе дополнительного образования</p>	<p>дополнительного образования</p> <p>Тема 1.4. Результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и формы их оценки</p>		
	<p>Составление плана организации работы группы участников образовательных отношений по решению задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы в области деятельности</p>	<p>Тема 1.3. Структура и содержание общеразвивающих программ дополнительного образования</p> <p>Тема 1.4. Результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и формы их оценки</p>		12
	<p>Создание информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ в области деятельности на бумажных и электронных</p>	<p>Тема 1.5. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Тема 1.6. Выставочно-творческая деятельность как компонент содержания программы</p>		12

	носителях			
	Презентация дополнительной общеобразовательной программы в области деятельности Составление картотеки электронных ресурсов, необходимых для организации различных видов деятельности учащихся	Тема 1.5. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ		12
	Разработка проекта предметно–пространственной среды учебного помещения, обеспечивающей освоение образовательной программы в области деятельности.	Тема 1.7. Содержание деятельности педагога дополнительного образования по разработке программы дополнительного образования		12



#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

##### **4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа учебной практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

##### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых знаний, умений и практического опыта.

Учебная практика проводится в учебных помещениях колледжа.

##### **4.3 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики УП.02 осуществляется в учебных помещениях колледжа.

Материально-техническое обеспечение соответствует профессиональной деятельности и дает возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения соответствуют требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении учебной практики.

##### **4.4 Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики**

###### **Основные источники:**

1. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568872> (дата обращения: 04.03.2025).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/562039/p.2> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540562> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Петрушин, В. И. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Развитие творческих способностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20937-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559019> (дата обращения: 27.02.2025).

5. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565859> (дата обращения: 01.03.2025).

#### **4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Руководителем практики является преподаватель, осуществляющий обучение обучающихся в рамках профессиональной подготовки.

Требования к уровню квалификации руководителя практики определяются ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

#### **5. Контроль и оценка результатов практики**

По завершении практики в 6 семестре обучающийся пишет отчет по практике и сдает дифференцированный зачет.