

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бакин Игорь Александрович

Должность: И.о. директора технологического института

Дата подписания: 2025-02-26 16:37:34

Уникальный идентификационный ключ:

f2f55155d93070be649181206093e1db26bb603c



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра техносферной безопасности

И.о. директора технологического института

УТВЕРЖДАЮ:  
И.А. Бакин  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.16 Охрана труда**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
Направленность: Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из  
растительного сырья

Курс 2  
Семестр 4

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик (и): Захарова Е.А., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» июня 2025\_г.

Рецензент: Журавлева Л.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«23» июня 2025\_г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры техносферной безопасности протокол № 1 от «21» августа 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой техносферной безопасности

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

«21» августа\_ 2025 г..

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Технологического института



\_\_\_\_\_ (подпись)

«21» августа\_ 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции Нугманов А.Х., д.т.н., профессор



\_\_\_\_\_ (подпись)

«21» августа\_ 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

   
\_\_\_\_\_ (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПО СЕМЕСТРАМ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.16 «Охрана труда»** для подготовки бакалавра по направлению  
**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**  
Направленность: «Технологии пищевых ингредиентов и продуктов  
из растительного сырья»

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине - формирование у студентов системы знаний и умений в области охраны труда для обеспечения безопасности производственных процессов и снижения рисков возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть (Б1.О.16) учебного плана по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья. Осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Освоение этой дисциплины позволяет сформировать представления о изучить опасные и вредные производственные факторы, основные направления профилактики рисков производственного травматизма и профессиональной заболеваемости работников с реализацией экономических механизмов управления безопасностью условий труда в организациях. Дисциплина «Охрана труда» знакомит с законодательными и нормативно-техническими документами в области охраны труда, знакомит с методами идентификации, анализа и оценки производственных опасностей и рисков, направлена на освоение принципов и методов управления охраной труда на предприятии и формирование навыков разработки и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также формирует развитие у студентов профессиональной этики и ответственности за соблюдение требований охраны труда.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часов /2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование у студентов системы знаний и умений в области охраны труда для обеспечения безопасности производственных процессов и снижения рисков возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Предметом дисциплины «Охрана труда» является жизнедеятельность организма человека в процессе труда. В процессе обучения формируются практические навыки по разработке и реализации мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также развитие у студентов профессиональной этики и ответственности за соблюдение требований охраны труда. Использование цифровых технологий и инструментов при обучении дисциплине помогает обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный

процесс, дает новые возможности для их персонализированного обучения, что в свою очередь позволяет добиться значительных положительных изменений в результатах обучения.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Охрана труда» относится к части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.О.16). Дисциплина «Охрана труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана труда» являются Физика, Химия, Экология, Безопасность жизнедеятельности, Ведение в профессиональную деятельность.

Дисциплина «Охрана труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Технологическое оборудование для производства продуктов питания из растительного сырья, Ресурсосберегающие технологии производства растительной продукции, Организация производства на предприятиях общественного питания, Проектирование технологических линий по переработке растительного сырья, Ознакомительная практика, Технологическая практика, Преддипломная практика.

Особенностью дисциплины является формирование у обучающегося формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для идентификации негативных факторов производственной среды, необходимых знаний в создании комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии	теоретические основы обеспечения человека во время трудовой деятельности; основные тенденции и направления систем и методов защиты человека от опасностей; способы ориентирования в основных методах и системах обеспечения безопасности <i>посредством современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	применять на практике основные методы и системы обеспечения безопасности; выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a> <a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://novtex.ru">http://novtex.ru</a></i>	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Google meet и др..</i>
			УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность	основные положения и понятия охраны труда <i>посредством применения современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)</i>	организовать безопасные условия труда в соответствии с физиологическими характеристиками <i>посредством электронных ресурсов, официальных сайтов: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a> <a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a></i>	методами защиты людей: принципами, методами и способами обеспечения безопасности в техносфере <i>с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart</i>

			возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://novtex.ru">http://novtex.ru</a>	и др., осуществления коммуникации посредством, Google meet и др..
			УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	основные опасные и вредные производственные факторы, их классификацию, механизмы воздействия на организм человека и принципы нормирования посредством современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Google Docs)	выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и опасности на рабочем месте с учетом специфики воздействия вредных факторов посредством электронных ресурсов, официальных сайтов: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a> <a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://novtex.ru">http://novtex.ru</a>	методами контроля и профилактики воздействия опасных и вредных производственных факторов с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством, Google meet и др..
2	ОПК-4	Способен применять принципы организации производства в условиях обеспечения технологического контроля качества готовой продукции	ОПК-4.1 Способен организовать рабочие места, производство и эффективную работу трудового коллектива в рамках принятой технологии, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации посредством современных цифровых инструментов (Google	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса посредством электронных ресурсов, официальных сайтов: <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a> <a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	владеть методами определения параметров микроклимата, освещённости, запыленности, загазованности на рабочих местах с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart

				<i>Jamboard, Google Docs)</i>	<i><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> <a href="http://novtex.ru">http://novtex.ru</a></i>	<i>и др., осуществления коммуникации посредством, Google meet и др..</i>
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	30,75	30,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

\* в том числе практическая подготовка.

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего	ПКР	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда	8,75	2	2	-	4,75
Раздел 2. Организация работы по охране труда в организации	29	8	8	-	13
Раздел 3. Требования охраны труда при выполнении работ	25	6	6	-	13
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	-	-	-	9
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

\* в том числе практическая подготовка.

## **Тематический план учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда**

#### **Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда.**

##### **Основные понятия. Государственное управление охраной труда**

Основные законодательные акты РФ по охране труда.

Общие положения Федерального закона о труде в РФ. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Понятие охраны труда, ее значение. Основные термины и определения: безопасность, условия труда, безопасность труда, безопасные условия труда, вредные условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, опасные условия труда, гигиена труда, гигиенические нормативы условий труда, допустимые условия труда, оптимальные условия труда, рабочая зона, рабочее место, постоянное рабочее место, производственная деятельность, травма, производственная травма.

Государственное управление охраной труда. Службы охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Государственный надзор за соблюдением законодательства об охране труда. Государственные органы, уполномоченные осуществлять надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда, их функции, задачи и обязанности. Государственная экспертиза условий труда, ее задачи. Общественный контроль за охраной труда, его задачи. Права и обязанности уполномоченных лиц по охране труда.

### **Раздел 2. Организация работы по охране труда в организации**

#### **Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы. Условия труда**

Понятие негативных производственных факторов. Принципы нормирования условий труда. Токсикология отдельных вредных веществ. Понятие опасный производственный фактор. Физические опасные и вредные производственные факторы. Химические опасные и вредные производственные факторы. Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Понятие условий труда. Классификация условий труда. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.

Риск: приемлемый и неприемлемый риск; обоснованный и необоснованный риск; индивидуальный и коллективный риск. Алгоритм уменьшения риска. Способы уменьшения риска

#### **Тема 3. Производственная санитария**

Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты.

Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц. Защита от ультрафиолетового излучения.

Гигиена труда – определение, предмет, задачи. Гигиенические критерии оценки условий труда, их значение. Гигиеническая оценка условий труда, ее цели. Гигиенические нормативы условий труда. Микроклимат производственной среды.

#### **Тема 4. Основы пожарной безопасности. Электробезопасность**

Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в РФ. Основные причины пожаров на производстве. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника.

Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках

#### **Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве**

Понятие производственной травмы. Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев). Причины производственных травм. Методы изучения производственного травматизма. Понятие «несчастный случай на производстве». Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Микротравмы.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

#### **Раздел 3. Требования охраны труда при выполнении работ**

##### **Тема 6. Обучение работников требованиям охраны труда**

Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого. Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы.

Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.

##### **Тема 7 Средства индивидуальной и коллективной защиты**

Нормы бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила

ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты. Порядок замены спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, пришедших в негодность раньше установленного срока носки. Средства индивидуальной защиты от поражения человека электрическим током (диэлектрические перчатки, коврики, инструмент с диэлектрическими ручками и др.).

#### **Тема 8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях**

Перечень состояний и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Действия работника при несчастном случае. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Правила освобождения пострадавшего по спасению с высоты. Системы для обеспечения спасения или эвакуации пострадавшего при выполнении работ на высоте и входящая в них номенклатура устройств, приспособлений и средств для спасения и эвакуации, а также средств индивидуальной и коллективной защиты работников от падения с высоты при выполнении операций по спасению и эвакуации и потребность в них

Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация. Переноска и транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения. Рекомендации по оказанию первой помощи. Первая помощь при попадании инородных тел верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи при наружном кровотечении, травмах различных областей тела. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Проведение первой помощи пострадавшему при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, отравлении. Организация санитарных постов с местами расположения аптечек первой помощи.

### 4.3 Лекции практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических/	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>				<b>4</b>
	Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственное управление охраной труда	Лекция №1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия. Государственное управление охраной труда	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1		2
		Практическое занятие №1 Правовые основы охраны труда в Российской Федерации ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ) и программные продукты <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	Устный опрос	2
2.	<b>Раздел 2. Организация работы по охране труда в организации</b>				<b>16</b>
	Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы. Условия труда	Лекция №2 Вредные и опасные производственные факторы. Условия труда	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	-	2
		Практическое занятие №2 Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ) и программные продукты <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	Дискуссия	
	Тема 3. Производственная санитария	Лекция №3 Производственная санитария	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	-	2
		Практическое занятие №3 Производственное освещение ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ) и программные продукты <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	Устный опрос	2
	Тема 4. Основы пожарной безопасности. Электробезопа	Лекция №4 Основы пожарной безопасности. Электробезопасность	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	сность				
		Практическое занятие №4 Формы и виды труда ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ) и программные продукты <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др.)	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	Устный опрос	2
	Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Лекция №5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1		2
		Практическое занятие №5 Расчет показателей травматизма и профессиональных заболеваний ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ) и программные продукты <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др.)	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	Дискуссия	2
3.	<b>Раздел 3. Требования охраны труда при выполнении работ</b>				<b>12</b>
	Тема 6. Обучение работников требованиям охраны труда	Лекция №6. Обучение работников требованиям охраны труда	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1		2
		Практическое занятие № 6 Виды инструктажей на производстве ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ) и программные продукты <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	Устный опрос	2
	Тема 7. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Лекция №7. Средства индивидуальной и коллективной защиты	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1		2
		Практическое занятие №7 Подбор и расчет средств индивидуальной защиты (по профессиям) ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ) и программные продукты <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	Устный опрос	2
	Тема 8. Мероприятия по оказанию первой помощи	Лекция №8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	-	2

№ п/ п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	пострадавшим при несчастных случаях	Практическое занятие № 8 Сердечно-легочная реанимация ( <i>Google Jamboard, Miro, Kahoot</i> ) и программные продукты <i>Excel, Word, Power Point, Pictochart</i> и др	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1	Устный опрос	2

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		
1.	Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Государственное управление охраной труда	История развития охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда. Сущность и система государственных нормативных правовых требований к охране и безопасности труда. <i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1</i>
<b>Раздел 2 Организация работы по охране труда в организации</b>		
2.	Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы. Условия труда	Риск: приемлемый и неприемлемый риск; обоснованный и необоснованный риск; индивидуальный и коллективный риск. Алгоритм уменьшения риска. Способы уменьшения риска <i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1</i>
3.	Тема 3. Производственная санитария	Гигиена труда – определение, предмет, задачи. Гигиенические критерии оценки условий труда, их значение. Гигиеническая оценка условий труда, ее цели. Гигиенические нормативы условий труда. Микроклимат производственной среды <i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1</i>
4.	Тема 4. Основы пожарной безопасности. Электробезопасность	Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках <i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1</i>
5	Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1</i>
<b>Раздел 3. Требования охраны труда при выполнении работ</b>		
6.	Тема 6. Обучение работников требованиям охраны труда	Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. <i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1</i>
7.	Тема 7. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. <i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1</i>
8.	Тема 8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Системы для обеспечения спасения или эвакуации пострадавшего при выполнении работ на высоте и входящая в них номенклатура устройств, приспособлений и средств для спасения и эвакуации, а также средств индивидуальной и коллективной защиты работников от падения с высоты при выполнении операций по спасению и эвакуации и потребность в них. <i>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1</i>

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Производственное освещение	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Виды инструктажей на производстве	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Подбор и расчет средств индивидуальной защиты (по профессиям)	ПЗ	Тематическая дискуссия

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### 1) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий

- 1) Формы трудовой деятельности.
- 2) Работоспособность, динамика и фазы работоспособности.
- 3) Финансирование работ по улучшению условий и охраны труда в организациях и мероприятий в рамках федеральных, отраслевых и территориальных целевых программ.
- 4) Ответственность работодателей и работников за несоблюдение законодательства об охране труда и нормативных правовых актов по охране труда.
- 5) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда и нормативных правовых актов по охране труда.
- 6) Общественный контроль за состоянием охраны труда: профессиональные союзы; уполномоченные лица по охране профессионального союза или трудового коллектива.
- 7) Рабочее время.
- 8) Время отдыха.
- 9) Охрана труда женщин.
- 10) Охрана труда работников моложе 18 лет.
- 11) Специальная оценка условий труда.
- 12) Компенсация за тяжелые и вредные условия труда.

13) Основные направления деятельности при организации работ по охране труда в организации и ответственные лица за реализацию конкретных функций по охране труда.

**2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль). Контрольная работа проводится в форме тестирования.**

**Пример тестовых заданий**

1. Какие мероприятия установлены законодательством для определения понятия «охрана труда»?
  - 1) правовые;
  - 2) социально-технические;
  - 3) организационно-технические;
  - 4) санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические;
  - 5) все указанные и иные мероприятия.
  
2. Какие обязательные составляющие местонахождения работника использованы в законодательстве для определения понятия «рабочее место»?
  - 1) где работник должен находиться в связи с выполнением задания работодателя;
  - 2) куда ему необходимо прибыть в связи с его работой;
  - 3) которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя;
  - 4) все указанные.
  
3. Что входит в состав охраны труда?
  - 1) трудовое законодательство;
  - 2) техника безопасности;
  - 3) санитария;
  - 4) пожарная безопасность;
  - 5) контроль и надзор за безопасными условиями труда;
  - 6) все вышеперечисленные.
  
4. Какие условия труда согласно законодательству следует считать безопасными?
  - 1) воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено;
  - 2) факторов исключено;
  - 3) воздействие опасных и (или) вредных производственных факторов не превышает установленных нормативов;
  - 4) все указанное.
  
5. Какие субъекты трудовых отношений, согласно законодательству, попадают под определение «работодатель»?
  - 1) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником;
  - 2) юридическое лицо (организация), вступившая в трудовые отношения с работником;
  - 3) все указанные.

6. Обеспечение здоровых безопасных условий труда возлагается на:

- 1) администрацию;
- 2) администрацию и комитеты профсоюза;
- 3) комитеты профсоюза;
- 4) комиссию по охране труда.

7. Контроль за выполнение обязательств по коллективному договору осуществляется:

- 1) администрацией;
- 2) профсоюзными органами;
- 3) профсоюзными и хозяйственными органами;
- 4) органами надзора.

8. Со дня подачи заявления о возмещении ущерба копия приказа должна быть вручена заинтересованному лицу со дня подачи заявления не позднее:

- 1) 3 дней;
- 2) 7 дней;
- 3) 10 дней;
- 4) 2 недели.

9. Возмещение причиненного рабочему или служащему ущерба (увечье и т.п.) производится по решению:

- 1) администрацией;
- 2) администрации и МК профсоюза;
- 3) профсоюзного органа не ниже районного;
- 4) комиссии по охране труда

10. Какие физические лица, согласно законодательству, имеют право вступать в трудовые отношения в качестве работников?

- 1) 18 лет и старше;
- 2) 16 лет и старше;
- 3) в случаях, определенных законодательством, лица моложе 16 лет;
- 4) указанные в ответах Б и В.

11. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?

- 1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- 2) профсоюзы;
- 3) работодателя.

12. Что относится к профессиональному заболеванию?

- 1) заболевание причиной, которого явилось воздействие на человека опасных
- 2) производственных факторов;
- 3) заболевание причиной, которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов;

- 4) заболевание в процессе трудовой деятельности;
- 5) все указанные.

13. Какие условия труда согласно законодательству следует считать безопасными?

- 1) воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено;
- 2) воздействие опасных и (или) вредных производственных факторов не превышает установленных нормативов;
- 3) все указанное.

14. К какому классу относятся условия труда, при которых сохраняется здоровье работающих и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности?

- 1) безопасные;
- 2) допустимые;
- 3) оптимальные
- 4) вредные;
- 5) все указанные.

15. К какому классу и какой степени относятся условия труда, при которых воздействие приводит к развитию профессиональных заболеваний средней степени тяжести?

- 1) 1 степень;
- 2) 2 степень 3 класса;
- 3) 4 степень 4 класса;
- 4) 3 степень 3 класса;
- 5) все указанные.

16. Какие факторы относятся к группе физических ОВПФ:

- 1) механические факторы;
- 2) механические колебания;
- 3) акустические колебания электромагнитные поля
- 4) все перечисленные.

17. Какие факторы относятся к группе психофизиологических ОВПФ:

- 1) запыленность рабочей зоны;
- 2) микроорганизмы, растения и животные;
- 3) физические перегрузки;
- 4) все перечисленные.

18. Какие физические лица, согласно законодательству, имеют право вступать в трудовые отношения в качестве работников?

- 1) 18 лет и старше;
- 2) 16 лет и старше;
- 3) в случаях, определенных законодательством, лица моложе 16 лет;
- 4) указанные в ответах 2) и 3)

## **Перечень вопросов, выносимых на устный опрос по темам**

### **Тема 1. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Основные понятия. Государственное управление охраной труда**

- 1) Основные законодательные акты РФ по охране труда.
- 2) Общие положения Федерального закона о труде в РФ.
- 3) Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- 4) Права и обязанности работника в области охраны труда.
- 5) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
- 6) Понятие охраны труда, ее значение.
- 7) Основные термины и определения: безопасность, условия труда, безопасность труда, безопасные условия труда, вредные условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор.
- 8) Основные термины и определения: опасные условия труда, гигиена труда, гигиенические нормативы условий труда, допустимые условия труда, оптимальные условия труда, рабочая зона, рабочее место, постоянное рабочее место, производственная деятельность, травма, производственная травма.
- 9) Государственное управление охраной труда.
- 10) Службы охраны труда в организации.
- 11) Комитеты по охране труда.
- 12) Государственный надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
- 13) Государственные органы, уполномоченные осуществлять надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда, их функции, задачи и обязанности.
- 14) Государственная экспертиза условий труда, ее задачи. Общественный контроль за охраной труда, его задачи.
- 15) Права и обязанности уполномоченных лиц по охране труда.

### **Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы. Условия труда**

- 1) Понятие негативных производственных факторов.
- 2) Принципы нормирования условий труда.
- 3) Понятие опасный производственный фактор.
- 4) Физические опасные и вредные производственные факторы.
- 5) Химические опасные и вредные производственные факторы.
- 6) Биологические опасные и вредные производственные факторы.
- 7) Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
- 8) Понятие условий труда.
- 9) Классификация условий труда.
- 10) Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.

### **Тема 3. Производственная санитария**

- 1) Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата.
- 2) Вредные вещества.
- 3) Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции.
- 4) Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации.
- 5) Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.
- 6) Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц.

### **Тема 4. Основы пожарной безопасности. Электробезопасность**

- 1) Основные причины пожаров на производстве.
- 2) Основные сведения о горении.
- 3) Способы и средства тушения пожаров.
- 4) Меры предупреждения пожаров.
- 5) Особенности и виды поражения электрическим током.
- 6) Опасность шагового напряжения.
- 7) Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.

### **Тема 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве**

- 1) Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев).
- 2) Понятие «несчастный случай на производстве».
- 3) Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.
- 4) Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
- 5) Микротравмы.

### **Тема 6. Обучение работников требованиям охраны труда**

- 1) Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.
- 2) Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов.
- 3) Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы.
- 4) Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда.
- 5) Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.

### **Тема 7 Средства индивидуальной и коллективной защиты**

- 1) Правила применения средств индивидуальной защиты.
- 2) Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты.
- 3) Порядок замены спецодежды, спецобуви и других средств

индивидуальной защиты, пришедших в негодность раньше установленного срока носки.

4) Средства индивидуальной защиты от поражения человека электрическим током (диэлектрические перчатки, коврики, инструмент с диэлектрическими ручками и др.).

### **Тема 8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях**

1) Действия работника при несчастном случае.  
2) Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока.

3) Правила освобождения пострадавшего по спасению с высоты.

4) Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

5) Сердечно-легочная реанимация.

6) Первая помощь при попадании инородных тел верхних дыхательных путей.

7) Оказание первой помощи при наружном кровотечении, травмах различных областей тела.

8) Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

### **3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1) Основные законодательные акты РФ по охране труда.  
2) Общие положения Федерального закона о труде в РФ.  
3) Основные направления государственной политики в области охраны труда.

4) Права и обязанности работника в области охраны труда.

5) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

6) Понятие охраны труда, ее значение.

7) Основные термины и определения: безопасность, условия труда, безопасность труда, безопасные условия труда, вредные условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор.

8) Основные термины и определения: опасные условия труда, гигиена труда, гигиенические нормативы условий труда, допустимые условия труда, оптимальные условия труда, рабочая зона, рабочее место, постоянное рабочее место, производственная деятельность, травма, производственная травма.

9) Государственное управление охраной труда.

10) Службы охраны труда в организации.

11) Комитеты по охране труда.

12) Государственный надзор за соблюдением законодательства об охране труда.

13) Государственные органы, уполномоченные осуществлять надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда, их функции, задачи и обязанности.

14) Государственная экспертиза условий труда, ее задачи. Общественный контроль за охраной труда, его задачи.

15) Права и обязанности уполномоченных лиц по охране труда.

16) Понятие негативных производственных факторов.

17) Принципы нормирования условий труда.

18) Токсикология отдельных вредных веществ.

19) Понятие опасный производственный фактор.

20) Физические опасные и вредные производственные факторы.

21) Химические опасные и вредные производственные факторы.

22) Биологические опасные и вредные производственные факторы.

23) Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

24) Понятие условий труда. Классификация условий труда.

25) Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.

26) Риск: приемлемый и неприемлемый риск; обоснованный и необоснованный риск; индивидуальный и коллективный риск.

27) Алгоритм уменьшения риска. Способы уменьшения риска

28) Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата.

29) Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.

30) Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции.

31) Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты.

32) Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций.

33) Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

34) Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц.

35) Защита от ультрафиолетового излучения.

36) Гигиеническая оценка условий труда, ее цели. Гигиенические нормативы условий труда.

37) Микроклимат производственной среды.

38) Федеральный закон о пожарной безопасности.

39) Правила противопожарной безопасности в РФ.

40) Основные причины пожаров на производстве. Основные сведения о горении.

41) Способы и средства тушения пожаров.

42) Меры предупреждения пожаров.

43) Пожарная техника.

44) Действие электрического тока на организм человека.

45) Критерии электробезопасности.

- 46) Особенности и виды поражения электрическим током.
- 47) Опасность прикосновения к токоведущим частям.
- 48) Опасность шагового напряжения.
- 49) Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.
- 50) Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений.
- 51) Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках
- 52) Понятие производственной травмы.
- 53) Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев).
- 54) Причины производственных травм. Методы изучения производственного травматизма.
- 55) Понятие «несчастный случай на производстве». Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.
- 56) Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии.
- 57) Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
- 58) Микротравмы.
- 59) Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 60) Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.
- 61) Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов.
- 62) Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в период работы.
- 63) Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда.
- 64) Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
- 65) Нормы бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
- 66) Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты.
- 67) Порядок замены спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, пришедших в негодность раньше установленного срока носки.
- 68) Средства индивидуальной защиты от поражения человека электрическим током (диэлектрические перчатки, коврики, инструмент с диэлектрическими ручками и др.).
- 69) Перечень состояний и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

70) Действия работника при несчастном случае. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

71) Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током.

72) Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока.

73) Правила освобождения пострадавшего по спасению с высоты.

74) Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Сердечно-легочная реанимация.

75) Переноска и транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера повреждения.

76) Первая помощь при попадании инородных тел верхних дыхательных путей.

77) Оказание первой помощи при наружном кровотечении, травмах различных областей тела.

78) Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

79) Организация санитарных постов с местами расположения аптечек первой помощи.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний текущего контроля используются следующие критерии:

### **- по оценке выполнения контрольной работы:**

Критерии оценки:

«Зачет» - Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями программы, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы; использование презентационных материалов.

«Не зачет» - Неполный ответ на вопрос; неполное знание терминологии; наличие некоторых существенных ошибок в изложении основных фактов, теорий; неумение провести логические параллели, выводы; неумение выделить причины и следствия важнейших категорий; неспособность ответить без помощи письменного конспекта; знание основной литературы, рекомендованной к семинару.

### **- по оценке проведения устного опроса:**

Критерии оценки:

Тема дискуссии должна быть посвящена актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты раздела дисциплины. Каждое задание оценивается преподавателем традиционной системой контроля. При данной системе оценки задания учитываются: сдача задания в срок, полнота и правильность его выполнения.

«Зачет»: работа выполнена в срок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно отвечает, приводит доводы при проведении дискуссии.

«Не зачет»: работа выполнена со значительным нарушением графика; не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при проведении дискуссии.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Контроль успеваемости проводится в форме «зачет».

Критерии выставления оценок по системе «Зачет» и «Не зачет», в семестре при приеме зачета представлены в таблице 7.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	<b>Зачет</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Не зачет	<b>Не зачет</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b>

В случае получения «Не зачет»:

Студент приходит на ликвидацию текущих задолженностей по пропущенным занятиям согласно графику ликвидации задолженностей, при этом студент заранее договаривается с преподавателем, в какой форме он будет их отрабатывать. Студент приходит на передачу зачета в установленный преподавателем и институтом день, отвечает по билету.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Охрана труда : учебник / К. А. Ржесик, М. А. Решетько, А. Н. Бирюков [и др.]. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-00202-913-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508825>

2. Ляпина, О. П. Охрана труда : практикум : учебное пособие / О. П. Ляпина. — Новосибирск : СГУГиТ, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-907711-93-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484973>

3. Шаманова, Е. В. Охрана труда в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Е. В. Шаманова, О. А. Гребенщикова, А. Г. Попова. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-88156-981-5. — Текст : электронный //

## 7.2 Дополнительная литература

1. Охрана труда. Оценка виброакустических факторов : учебное пособие / Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин, Н. Б. Фомина, Е. Н. Макарова-Землянская. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269663>

2. Поляков, Р. Ю. Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность : учебное пособие / Р. Ю. Поляков, К. А. Полякова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-00151-286-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331937>

3. Сомова, Ю. В. Охрана труда. Прогонзирование опасных и вредных производственных факторов : учебное пособие / Ю. В. Сомова, Т. В. Свиридова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-9967-2741-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366038>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Гарант: справ.-правовая система. — URL: <http://base.garant.ru/12125268/33/#1033>, свободный

2. ГОСТ 12.0.230-2007 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»

3. ГОСТ 12.0.002-2014 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения»

4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.002— 2014 «Система стандартов безопасности труда термины и определения»

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Угарова, Л. А. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Л. А. Угарова, Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 241 с. — ISBN 978-5-8259-1129-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139941>

2. Кода, М. Д. Охрана труда, промышленная безопасность и охрана окружающей среды на объектах энергетики : учебно-методическое пособие / М. Д. Кода. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 113 с. — ISBN 978-5-8259-1678-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484346>

3. Полякова, Е. В. Охрана труда, промышленная безопасность и охрана окружающей среды в автомобильном кластере : учебно-методическое пособие / Е. В. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 82 с. — ISBN 978-5-8259-1679-8. —

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда (ЕИСОТ) <https://eisot.rosmintrud.ru/>
2. Электронная платформа по охране труда ГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России <https://safe.vcot.info>
3. Ежемесячный научно-производственный журнал «Безопасность труда в промышленности» <https://btpnadzor.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (*открытый доступ*)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (*открытый доступ*)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> (*открытый доступ*)

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Правовые и организационные основы охраны труда	Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.)	обучающая	корпорация Microsoft	1990-2003
2	Организация работы по охране труда в организации	MS Word, MS Power Point.	обучающая	корпорация Microsoft	1987
3	Требования охраны труда при выполнении работ	MS Excel, MS Word	обучающая	корпорация Microsoft	1990

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины «Охрана труда» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презентации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 326 «Учебная лаборатория специальной оценки труда».	1. Парты двухместные со скамейками 14 шт (28 мест) 2. Стол преподавателя 3. Ноутбук Toshiba Satellite C850-B7K 4. Телевизор Fusion d25 5. Интернет 6. Доска меловая двойная 7. Доска фетровая "Витрина", 4шт
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 327 «Учебная лаборатория управления охраной труда».	1. Парты двухместные со скамейками 12 шт (24 места) 2. Стол преподавателя 3. Моноблок Lenovo (C320, 20", 1600*900) 4. Телевизор Samsung d50 1шт 5. Интернет 6. Доска меловая двойная 7. Доска фетровая "Витрина", 5шт
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 328 «Учебная лаборатория пожарной безопасности».	1. Парты двухместные со скамейками 14 шт (28 мест) 2. Стол преподавателя 3. Ноутбук Samsung R540 (JS05) 4. LED Телевизор Telefunken tf-led d50 5. Интернет 6. Доска меловая двойная 7. Доска фетровая "Витрина", 4шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133).	Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет
Общежитие №... Комната для самоподготовки	

**11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Охрана труда» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для успешного освоения дисциплины «Охрана труда» студентам необходимо с максимальной пользой использовать не только лекционные материалы, но и практических занятий. При подготовке к практическому занятию студентам важно тщательно изучить материал лекции, рекомендованную литературу по теме и законспектировать основные положения. При возникновении трудностей в ходе подготовки к семинарскому занятию или подготовке сообщения студенты могут получить консультацию у преподавателя.

На практических занятиях проводятся тематические дискуссии, по которым проходят обсуждения в группе. Вопросы дискуссии должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные аспекты рассматриваемой темы.

Для самостоятельного освоения темы предусмотрен достаточный список основной и дополнительной литературы, а также электронных и Интернет-источников. Тематика дискуссий, лекций, проведение опросов по каждой теме направлены на более глубокое и самостоятельное изучение темы.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение контрольной работы студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для контрольной работы осуществляется на основе изученного теоретического материала, что позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольной работы и в устной форме (устный опрос) при отработке навыков, полученных по пройденным темам лекционных, групповых и практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охране труда» проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к

аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: выполнение реферата на тему пропущенного занятия или составление конспекта лекции. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Охрана труда» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы охраны труда на предприятиях отраслей промышленности РФ.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- функционировании человеческого организма во время трудовой деятельности
- выработки принципов и норм, способствующих улучшению и оздоровлению условий труда;
- принципах нормирования труда.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования, посвященного анализу проблемных тем.

Текущая аттестация складывается из проведения контрольной работы. При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность — это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития охраны труда в РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

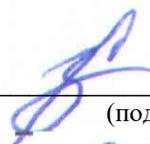
Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится по пройденным темам в контрольной работе и устной форме (устный опрос).

Промежуточную аттестацию рекомендуется проводить в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий.

**Программу разработал (и):**

Захарова Е.А. к.б.н.



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Охрана труда»**  
**ОПОП ВО по направлению**  
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**  
**направленности «Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из растительного**  
**сырья» (квалификация выпускника – бакалавр)**

Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н., кафедра организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доцент (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Охрана труда» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья» направленности «Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из растительного сырья» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре техносферной безопасности (разработчик – Захарова Е.А., доцент, к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Охрана труда**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.О.16.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Охрана труда**» закреплены 2 компетенции. Дисциплина «**Охрана труда**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Охрана труда**» составляет 2 зачётных единицы (72 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Охрана труда**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Охрана труда**» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, участие в тестировании и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.16 ФГОС ВО направления 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Охрана труда**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Охрана труда**».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Охрана труда**» ОПОП ВО по направлению 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», направленности «Технологии пищевых ингредиентов и продуктов из растительного сырья» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Захаровой Е.А., к.б.н, доцентом кафедры техносферной безопасности, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, профессор, д.т.н.,  
кафедра организации и технологий гидромелиоративных  
и строительных работ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА  
имени К.А. Тимирязева

\_\_\_\_\_ (подпись)