

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 25.11.2025 09:58:33

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
экономики и управления АПК

 Л.И. Хоружий  
«29» августа 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-РИСКАМИ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Управление бизнес-процессами в АПК

Курс: 1, 2

Семестр: 2, 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

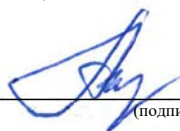
Москва, 2025

Разработчики: Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2025 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н.



(подпись)

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор




«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



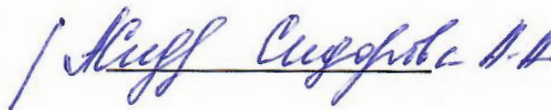
протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой управления:  
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление бизнес-процессами в АПК»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение теоретических основ и инструментария анализа рисков и управления рисками инвестиционных проектов в АПК, а также выработка практических навыков применения методики оценки уровня инновационных и технологических рисков, разработки проектных предложений и программ, обеспечивающих управление проектными рисками, в том числе с применением цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Методы оценки рисков инвестиционных проектов. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование (метод статистических испытаний). Методы управления проектными рисками.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 час. (3 зач. ед.), в т.ч. 2 часа практической подготовки.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» является освоение теоретических основ и инструментария анализа рисков и управления рисками инвестиционных проектов в АПК, а также выработка практических навыков применения методики оценки уровня инновационных и технологических рисков, разработки проектных предложений и программ, обеспечивающих управление проектными рисками, в том числе с применением цифровых технологий.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» включена в перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление бизнес-рисками» являются: «Управленческая экономика».

Дисциплина Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» может быть использована при прохождении преддипломной практики и написания ВКР (магистерской диссертации).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Знает особенности управления бизнес-рисками на разных этапах жизненного цикла проекта, в т.ч. с применением цифровых технологий		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		Умеет включать в план проекта инструменты управления рисками	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			Владеет методами управления бизнес-рисками на разных этапах жизненного цикла проекта
2.	ПКос-3	Способен определять направления развития организации и разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	ПКос-3.1. Знает этапы и методы стратегического управления и планирования, а также принципы формирования бизнес-стратегий	Знает методы анализа рисков и методы управления рисками проектов		
			ПКос-3.2. Умеет разрабатывать комплекс управленческих изменений в организации в рамках стратегии развития		Умеет разрабатывать комплекс управленческих изменений в организации с учетом бизнес-рисков на ос-	

					нове цифровых моделей с использованием MS Office Excel	
			ПКос-3.3. Владеет методами и инструментами стратегического планирования с учетом отраслевой специфики, в том числе на основе использования цифровых технологий			Владеет методами планирования проекта, разработки плана проекта на долгосрочную перспективу с использованием цифровых технологий

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего /*		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№2	№3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,4/2</b>	<b>2</b>	<b>16,4/2</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>18,4/2</b>	<b>2</b>	<b>16,4/2</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	12/2		12/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>89,6</b>	<b>34</b>	<b>55,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	81	34	47
Подготовка к экзамену (контроль)	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

\* в том числе практическая подготовка

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименования разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего/*	ПКР	
Установочная лекция. Введение в курс «Управление бизнес-рисками».	36	2			34
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
Тема 1. Методы анализа рисков проекта	38	2	6		30
Тема 2. Методы управления рисками проекта	33,6	2	6		25,6
КРА	0,4			0,4	
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0,4</b>	<b>55,6</b>
Подготовка к экзамену	8,6				8,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0,4</b>	<b>89,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Тема 1. Методы анализа рисков проекта**

Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование.

## **Тема 2. Методы управления рисками проекта.**

Методы управления рисками. Страхование.

Классификации инструментов управления рисками. Способы воздействия на риск: уклонение от риска, снижение, сохранение, передача риска.

Метод уклонения от риска. Отказ от риска.

Метод снижения риска. Снижение вероятности возникновения риска. Снижение размера ущерба.

Метод сохранения риска. Самострахование. Взаимное страхование. Привлечение внешних источников.

Метод передачи риска. Страхование. Страхуемые и нестрахуемые риски. Финансовые гарантии. Поручительства и другие договоры. Хеджирование.

### **4.3 Лекции и практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций и практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/ из них практическая подготовка</b>
1.		Установочная лекция. Введение в курс «Управление бизнес-рисками».	УК-2.1, УК-2.2., УК-2.3		2
2.		<b>Тема 1. Методы анализа рисков проекта</b>	<b>УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПКос-3.1, ПКос -3.2, ПКос -3.3</b>		8
		Лекция № 1. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование	ПКос-3.1, ПКос -3.2, ПКос -3.3		2
		Практическая работа № 1. Применение метода «Анализа чувствительности»	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос -3.2, ПКос -3.3	работа в малых группах	4
		Практическая работа № 2.	УК-2.1, УК-	Проведение	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов/ из них прак- тиче- ская под- го- товка
		Применение метода «Имитационное моделирование»	2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос -3.2, ПКос -3.3	ситуационно- го анализа	
3.	<b>Тема 2 Методы управления рисками проекта</b>		<b>УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПКос-3.1, ПКос -3.2, ПКос -3.3</b>		<b>8</b>
		Лекция № 2. Методы управления проектными рисками	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3		2
		Практическая работа № 3. Изучение особенностей страхования в АПК	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	выполнение группового задания	2
		Практическая работа № 4. Страхование рисков. Индивидуальные задания	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	решение ситуационных задач	4

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Методы анализа рисков проекта	Подготовка модели инвестиционного проекта для проведения анализа чувствительности. Подготовка информации для проведения анализа рисков методов сценариев (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
2.	Тема 2. Методы управления рисками проекта	Изучение рынка предложений по страхованию рисков сельскохозяйственного производства (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3, ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Методы анализа рисков проекта	ПЗ	Работа в малых группах
2.	Тема 2. Методы управления рисками проекта	ПЗ	Решение ситуационных задач

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные задания для текущего контроля знаний обучающихся (групповые задания, задания для проведения ситуационного анализа) представлены в оценочных материалах.

**Пример задания для ситуационного анализа (Тема 1. Методы анализа рисков):**

Исходные данные: файл InnovRnd.xls.

Задание: провести анализ рисков предлагаемого проекта методом статистических испытаний. Самостоятельно построить гистограмму, кумуляту распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщить результаты, дать заключение об уровне риска проекта.

Таблица 7

### Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
<b>«отлично»</b>	Студент получает оценку «отлично» при условии, что расчеты проведены безошибочно, причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы, оформленные по результатам расчетов логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления. Правильно построены гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо,

	обобщены результаты анализа, сделано обоснованное заключение об уровне риска проекта
<b>«хорошо»</b>	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы, оформленные по результатам расчетов, содержат логические ошибки; рекомендации сделаны. С небольшими недочетами построены гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщены результаты анализа, сделано заключение об уровне риска проекта
<b>«удовлетворительно»</b>	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что в расчетах допущены ошибки, задача решена не полностью или в общем виде, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны. Построены с недочетами гистограмма и кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщение результатов анализа не произведено
<b>«неудовлетворительно»</b>	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в расчетах допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных; отсутствуют рекомендации. Не построена гистограмма или кумулята распределения значений NPV и минимума накопленного сальдо, обобщение результатов анализа не произведено

***Пример группового задания (Тема 2. Методы управления рисками):***

Задание: определить размер страховой премии на страхование урожая зерновых с учетом господдержки и сумму страховой выплаты.

Исходные данные для расчета:

Планируется производство зерновых на площади 300 га, средняя урожайность за последние 5 лет составила 25 ц/га, цена реализации 700 руб./ц.

Для страхования с господдержкой страховая сумма установлена в размере не менее 80% от страховой стоимости урожая сельскохозяйственных культур. В нашем примере ответственность страховщика составляет 80%.

Страховой тариф для зерновых культур составляет 6%, ставка субсидирования (господдержка) 5,5%

Рассчитаем сумму страховой выплаты в случае падения урожайности до 15 ц/га.

Размер страхового тарифа был установлен с учетом безусловной франшизы 10%

Таблица 8

<b>Критерии оценки</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«отлично»</b>	Студент получает оценку «отлично» при условии, что расчеты проведены безошибочно, причинно-следственные связи при анализе ситуации нарушены не были, анализ опирается на данные и произведенные расчеты, выводы, оформленные по результатам расчетов логичны, сделанные рекомендации основываются на принципах управления. Правильно рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, сделано обоснованное заключение об эффективности страхования риска потери урожайности
<b>«хорошо»</b>	Студент получает оценку «хорошо» при условии, что составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок. Анализ опирается на произведенные расчеты, однако выводы, оформленные по результатам расчетов, содержат логические ошибки; рекомендации сделаны. В целом правильно, с небольшими недочетами рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, сделано заключение об эффективности страхования риска потери урожайности
<b>«удовлетворительно»</b>	Студент получает оценку «удовлетворительно» при условии, что в расчетах допущены ошибки, задача решена не полностью или в общем виде, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных, рекомендации, сделанные по результатам расчетов, необоснованны. С ошибками рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, заключение об эффективности страхования риска потери урожайности недостаточно обосновано
<b>«неудовлетворительно»</b>	Студент получает оценку «неудовлетворительно» при условии, что задача решена неправильно, в рас-

	четах допущены грубые ошибки, не позволяющие дать рекомендации, анализ данных выполнен с нарушением причинно-следственных связей либо представляет собой дублирование данных; отсутствуют рекомендации. С ошибками рассчитаны размер страховой премии, размер субсидии и размер страхового возмещения, не сделано заключение об эффективности страхования риска потери урожайности
--	--

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Риск и неопределенность. Понятие риска в инвестиционном проектировании.
2. Цель и задачи анализа рисков инвестиционных проектов.
3. Классификация рисков. Виды рисков.
4. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов в сельском хозяйстве
5. Основные методы анализа рисков инвестиционных проектов (краткая характеристика).
6. Анализ чувствительности – характеристика метода.
7. Коэффициент эластичности – правила расчета, особенности применения.
8. Переключающие (пороговые, критические) значения – понятие, правила определения, интерпретация результатов.
9. Метод сценариев – характеристика метода.
10. Правила построения сценариев при проведении анализа рисков методом сценариев.
11. Имитационное моделирование – характеристика метода.
12. Правила построения математической модели для проведения анализа рисков методом имитационного моделирования.
13. Входная и выходная информация при проведении анализа рисков методом имитационного моделирования.
14. Анализ результатов имитационного моделирования.
15. Графическое представление результатов имитационного моделирования.
16. Требования к информации для анализа рисков. Источники информации.
17. Информационное обеспечение анализа рисков инвестиционных проектов в АПК
18. Основные методы, применяемые при подготовке информации для анализа рисков инвестиционных проектов.
19. Классификации инструментов управления рисками.

20. Уклонение от риска: примеры инструментов управления рисками.
21. Снижение риска: примеры инструментов управления рисками.
22. Сохранение риска: примеры инструментов управления рисками.
23. Передача риска: примеры инструментов управления рисками.
24. Применение страхования в управлении рисками проекта.
25. Особенности сельскохозяйственного страхования с господдержкой.

Пример задачи в экзаменационном билете:

#### **Задача 1.**

При снижении планируемой урожайности с 20 до 18 ц/га значение NPV изменилось с 25 млн. руб. до 23 млн. руб. Определить коэффициент эластичности.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» осуществляется с использованием традиционной системы.

Таблица 8

#### **Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«отлично»</b>	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
<b>«хорошо»</b>	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
<b>«удовлетворительно»</b>	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие

	учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
<b>«неудовлетворительно»</b>	Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568240>.
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564262>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560651>.
2. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20193-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560277>.
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562370>.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. <https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт (открытый доступ).

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Сущность управления проектами	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Планирование проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
3	Тема 3. Оценка проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
4	Тема 4. Основные	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983

	подсистемы управления проектами	POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
5	Тема 5. Управление рисками проектов. Автоматизированные системы в управлении проектами	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
		PROJECT	автоматизированная система управления проектами	Microsoft	2007

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Моноблок 2-х местный без спинки -14 шт.(Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой - 4 шт.(Инв. № 560940) 3. Стол двухместный 1 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран портативный на штативе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6.. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 (Лиственничная аллея, 2 а), № 512	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Компьютерный стол – 20 шт.( Инв. № 332086)
Центральная научная биб-	Читальный зал

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

## *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, работа в малых группах.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения заданий преподавателя по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания соответствующих заданий.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по те-

кущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.


Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором

результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

**Программу разработали:**

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками»  
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,  
направленность «Управление бизнес-процессами в АПК»  
(квалификация выпускника – магистр), заочная форма обучения

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики и организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнес-процессами в АПК» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» закреплено 2 **компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), из них 2 часа практической подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Дисциплина может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области управления проектами в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (как в форме выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения задач, так и тестирование, контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты курсового проекта, что соответствует статусу дисциплины, как обязательной дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Управление бизнес-рисками» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность **«Управление бизнес-процессами в АПК»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Чекаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И.,

доцент кафедры экономики и организации производства, к.э.н.

«26» августа 2025 г.