



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ  
Проектор по учебной работе

Е.В. Хохлова

« 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Москва, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>9</sup></b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебного предмета ОУД.14 «Введение в специальность» предназначена для изучения студентами специальности среднего профессионального образования, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- общую характеристику специальности;

- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Ветеринария»;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;

- формы и методы самостоятельной работы;

- основы информационной культуры студента.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	24
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Консультации	-
Индивидуальный проект	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.	<b>2</b> 2	<b>1</b> 1
<b>Раздел 1 История развития ветеринарии в России.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Ветеринария в России до ХХ века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. Накопление знаний на основе наблюдений и экспериментов. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке. .Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли.	<b>2</b> 2	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Ветеринария в России в 1801-1917 годах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ветеринарное образование в России . Создание «скотоврачебных» училищ. Издание первых отечественных руководств и учебников по животноводству. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Издан «Свод законов Российской империи». Утвержден «Устав ветеринарной полиции» и «Устав о карантине и положении карантинной службы». <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Оформить презентацию по темам: Современное состояние сельского хозяйства в РФ. Современное состояние сельского хозяйства в мире.	<b>8</b> 6 2	<b>1,3</b>
<b>Тема 1.3 Ветеринария в России советского периода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Учреждение коллегии ветеринарного отдела, главного ветеринарного совета при народном комиссариате внутренних дел и ветподотделов при губернских и областных Советах. Принятие решения о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.	<b>4</b> 4	<b>1,3</b>
<b>Тема 1.4 Государственная ветеринарная служба в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закон «О ветеринарии». Структура, содержание разделов закона. <b>Ветеринарное законодательство.</b> Структура, содержание разделов. <b>Организация государственной ветеринарной службы в РФ.</b> Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Организация государственной службы в субъектах российской федерации, на территории сельского района, в городе и в агропромышленном комплексе.	<b>2</b> 2	<b>1</b>
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Организация труда ветеринарных работников</b>	Право на занятие ветеринарной деятельностью. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров. Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор. Организация государственного надзора. Организация ветеринарного надзора на транспорте. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных в животноводческих хозяйствах. Организация ветеринарного надзора на птицефабриках. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов и сырья животного происхождения, на рынках	2	1
<b>Тема 1.8 Формы ветеринарной отчетности,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок их составления и представления. Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной отчетности. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Оформление ветеринарных свидетельств и справок. Порядок пользования печатью.	<b>4</b>	1
<b>Тема 1.9 Организация предпринимательской ветеринарной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Правовое регулирование частной ветеринарной практики.</b> Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача. Права и обязанности ветеринарного врача предпринимателя. <b>Этика ветеринарного специалиста.</b> Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи	<b>2</b>	1
<b>Раздел 2. Профессиональная этика и нравственная культура общения будущего специалиста</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Введение в этику, ее категории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение в этику, ее категории.</b> Справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность. <b>Этика ветеринарного специалиста.</b> Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи. <b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля.</b>	<b>8</b>	1,3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Поиск информации в каталогах и поисковых системах	2	
<b>Тема 2.2 Виды практики и их значение в образовательном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи практики. Виды, формы организации, этапы проведения	<b>2</b>	1
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Содержание:</b> Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта <b>Примерная тематика индивидуального проекта:</b> 1. Определение режима кормления собак при групповом содержании 2. оставление рационов кормления для собак	<b>18</b>	3

	<p>3. Методы оценки боли у разных видов животных</p> <p>4. Аномальное поведение животных как маркер низкого благополучия животных</p> <p>5. Анатомическое строение сельскохозяйственной птицы</p> <p>6. Особенности морфологической картины фаций мочи при хроническом пиелонефрите на разных стадиях воспалительного</p> <p>7. Структура породы, факторы породообразования. 1 и 2 группы FCI. Рабочие и служебные породы этих групп</p> <p>8. Экспертиза качества кишечного сырья и продуктов его переработки</p> <p>9. Смещение сычуга у крупного рогатого скота</p> <p>10 Способы определения пола у потомства КРС и МРС по сперме и эмбрионам</p> <p>11. Имбридинг-понятие, плюсы и минусы ( научное обоснование)Смысл использования в современном разведении собак</p> <p>12. Желчегонные средства и гепатопротекторы. Сходства и отличия данных групп. Препараты и их применение</p> <p>13. Релевантность лабораторных животных</p> <p>14. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров</p> <p>15. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся человеку</p>		
<b>Промежуточная аттестация: другие формы контроля</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3.Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты.

Лекционные аудитории 31 и 15 по 120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет  
– 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

#### ***Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2 Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12961-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Дополнительная литература:**

1. Машинская, Н. Д. Анатомия и физиология животных. Позвоночные : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13556-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
2. Калинин, Г. И. Государственное управление в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. И. Калинин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### **Учебно-методические материалы:**

- 1.Методические указания к практическим/лабораторным работам  
(Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И., Горохов Д.В., – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС –«РГАУ-МСХА»

### **Интернет – ресурсы**

- |   |  |           |
|---|--|-----------|
| 1.Электронно-библиотечная   | система  | РГАУ-МСХА |
| им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС) сайт                                   | <a href="http://www.library.timacad.ru">www.library.timacad.ru</a> |           |
| 2. Научная электронная библиотека                                     | «КиберЛенинка»   | -         |
| <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>       |  |           |
| Сетевая электронная библиотека аграрных вузов                         |  | -         |
| <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> |  |           |

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общую характеристику специальности;</li><li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Ветеринария»;</li><li>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</li><li>- формы и методы самостоятельной работы;</li><li>- основы информационной культуры студента.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный;</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение самостоятельной работы</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме другое</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта</p>