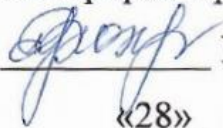


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва 2021

Программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК.

Основание: решение заседания ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 1 от «15» 06.2021.

Председатель ПЦК  Ю.И.Коровин

## Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы воспитания	2
2.	Пояснительная записка	4
2.1	Приоритеты воспитательной работы	4
2.2	Принципы воспитания	4
2.3	Модули воспитательной работы	5
3.	Цели и задачи программы воспитания	6
4.	Структура содержания	8
4.1	Общий объем программы воспитательной работы	8
4.2	Способы формирования общих компетенций	12
4.3	Критерии проявления общих компетенций	14
5.	План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних студентов	17
6.	План работы с проблемными детьми	18
7.	Календарный план воспитательной работы	20

### 1. Паспорт рабочей программы воспитания

#### 1.1 Правовое основание для разработки Рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России № 441 от 28.08.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

## **1.2 Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

### **1.3 Место программы воспитания в программе подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария:**

Рабочая программа воспитания направлена на формирование общих компетенций ОК 1–11 и профессиональных компетенций ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### **1.4 Цели и задачи программы воспитания:**

Формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в России и быть полезной обществу.

### **1.5 Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы:**

Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда

### **1.6 Критерии и показатели эффективности реализации Программы:**

- сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности;
- привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности;
- сформированность у выпускников профессиональной направленности; социальная защищенность обучающихся

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью системы воспитания в вузе является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

## 2.1 Приоритеты воспитательной работы.

Воспитательная работа в вузе — это в определенной мере завершающий этап воспитания молодого человека в системе образования, и это предъявляет к ней особые требования:

- ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- формирование корпоративной культуры;
- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности

(в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);

- обеспечение достойного образовательного и этического уровня;
- приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
- привитие толерантности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

## 2.2 Принципы воспитания

- Уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;
- Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- Профессионализм, ответственность и дисциплина;
- Конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- Социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

## 2.3 Модули воспитательной работы:

**Модуль 1. Учебно – воспитательное** – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны-процесс, состоящий из следующих направлений: выполнение образовательных программ; научная деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта; внеурочная работа, способствующая повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе высокой направленности и уважения закону.

**Модуль 2. Гражданско-патриотическое** – воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам

и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

**Модуль 3. Духовно-нравственное** – воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания.

**Модуль 4. Спортивно-оздоровительное** – формирование здоровьесберегающей среды, развитие физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Модуль 5. Культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие сущностных сил и творческих способностей, формирование ценностного отношения к прекрасному и привычек следовать корпоративному и социально-бытовому этикету

**Модуль 6. Студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства

**Модуль 7. Профессионально-трудовое ориентирование** – воспитание ценного отношения к труду, уважения к людям труда, радости созидания, целеустремленности и настойчивости – слагаемых характеристики профессионала

### **3. Цели и задачи программы воспитания**

**Цель** воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого. Ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**В связи с этим возникает потребность в решении следующих задач:**

- формирование устойчивых профессиональных навыков, стремление к их совершенствованию и развитию как в процессе обучения, так и в дальнейшей работе по избранной специальности
- воспитание гражданской позиции на основе принятых в обществе духовно-нравственных норм
- формирование ценностного отношения к здоровью
- эстетическое и культурное развитие личности студента.

Решение поставленных задач осуществляется согласно направлениям учебно-воспитательной работы ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева:

- Нравственность и духовность как основа личности
- Патриотизм и гражданственность
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Эстетическое и культурное развитие
- Профессиональное и трудовое воспитание
- Студенческое самоуправление

#### **3.1 Мероприятия Программы воспитания, обеспечивающие реализацию задач**

Организация образовательного процесса Создание условий для профессионального становления обучающихся. Учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Организация воспитательной работы, направленной на формирование профессионала. Направления работы: Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности. Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной направленности. Реализация социально-значимых проектов.

Организация методической работы, направленной на формирование профессионала. Направления работы: Повышение квалификации преподавателей, через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации. Организация исследовательской работы обучающихся и преподавателей по заявленной проблеме. Организация участия преподавателей и обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня.

Формы организации воспитательного процесса, направленные на развитие общих компетенций:

Духовно-нравственное воспитание  
Профессиональное воспитание

Занятия в спортивных секциях

Участие в общеуниверситетских, городских, региональных, Федеральных и Всероссийских мероприятиях

Тематические классные часы

#### 4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ

##### 4.1 Общий объем программы воспитательной работы

<b>Вид программы воспитательной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Нагрузка (всего)</b>	185
в том числе:	
классные часы	24
собрание классных руководителей и старост учебных групп	61
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	100
в том числе:	
подготовка и написание докладов, сообщений на заданные темы	30
Внеаудиторные мероприятия (колледжа, общеуниверситетского, регионального и федерального уровней)	70

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1		2		3
<b>Модуль 1.</b>		<b>Гражданско-патриотическое</b>		<b>37</b>
ОК03	<b>Тема 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Ознакомление студентов с историей ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева и посещение музея	1
ОК04		2	Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб)	1
ОК06		3	«Я гражданин России»	2
ОК07		4	«Вечно живые»	2
		5	Международный терроризм – угроза национальной безопасности	1
		6	Мир без нацизма	1
		7	«Великая отечественная война 1941-1945гг»	3
		8	Патриотизм	1
		9	Экскурсия по московскому Кремлю	1
		10	Виртуальный тур по музеям РВСН	1
		11	Экскурсия по парку «Патриот»	1
		12	«Имена героев ВОВ в названиях улиц города Москвы»	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн, аграрного тыла; Торжественное проведение «Дня знаний»; Участие первокурсников СПО в общеуниверситетском мероприятии «Посвящение в студенты»; Деятельность волонтерского отряда; «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»; «Встреча ректора университета со студентами 1 го курса»; Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета»;			20	
<b>Модуль 2.</b>		<b>Духовно-нравственное</b>		<b>41</b>
ОК04	<b>Тема 2.1 Духовно-нравственное воспитание</b>	1	Сбережем наш общий дом	1
ОК06		2	Сквернословие и его влияние на здоровье	2
ОК 07		3	«Писатель и поэт – Сергей Александрович Есенин»	1
		4	Охрана литосферы	2
		5	Писатели и поэты МОСКВЫ	1
		6	День пожилого человека	2
		7	«Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина»)	1
		8	Эрмитажу – 170 лет	1
		9	Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея»	1

		10	Государственный исторический музей	1
		11	Молодежная субкультура в современном обществе	1
		12	150 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта	1
		13	День российского студенчества	3
		14	Милосердие и волонтерство...	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Встреча работников полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних;; Проведение экскурсии с первокурсниками по музеям Тимирязевки; Тематический классный час «Беседы о духовном»;		20
<b>Модуль 3.</b>		<b>Культурно-творческое</b>		<b>38</b>
ОК 01	<b>Тема 3.1. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Учись запоминать	2
ОК02		2	Мои таланты	2
ОК03		3	Виртуальные прогулки по русскому музею	1
ОК 04		4	Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»	1
ОК 05		5	Самые удивительные места планеты	2
ОК06		6	Презентации хобби увлечений студентов	2
ОК07		7	Виртуальная 3D-экскурсия в Санкт-Петербург	1
ОК09		8	«Я смысл этой жизни вижу в том...»	2
		9	Величественные замки	1
		10	«Особенности личности»	2
		11	«Познаю самого себя»	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Участие в общеуниверситетском мероприятии ; «Участие в празднике-фестивале «Золотая -Осень»»; Участие в общеуниверситетском фестивале первокурсников «Знакомьтесь, мы 1 курс»; Участие в общеуниверситетском мероприятии «День рождения университета»		20
<b>Модуль 4.</b>		<b>Здоровый образ жизни</b>		<b>40</b>
ОК03	<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни</b>	1	Жизнь виртуальная и жизнь реальная	2
ОК04		2	Мой выбор – здоровый образ жизни	2
ОК07		3	Вредные привычки	2
ОК08		4	10 основных правил ЗОЖ	2
		5	Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи	2
		6	«Влияние курения на организм человека»	2
		7	«Молодежь за здоровый образ жизни»	2



		8	«Профилактика пищевых отравлений»	2
		9	«Курение кальяна опасно для здоровья»	2
		10	«Жизнь без табака»	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Организация участия студентов в спортивных секциях университета; Встреча студентов со специалистами медицинских учреждений;		20
<b>Модуль 5.</b>		<b>Профессиональное ориентирование</b>		<b>42</b>
ОК 01	<b>Тема 5.1. Профессиональное ориентирование</b>	1	«Моя будущая профессия»	2
ОК 02		2	Мир профессий, как я сделал свой выбор	2
ОК 08		3	Я и моя профессия	2
ОК 09		4	В профессию первые шаги	2
ОК 10		5	Кем в дальнейшем я стану	2
ОК 11		6	Человек трудом велик	2
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.		7	Профессия с большой перспективой	2
		8	Дорога в завтра	2
		9	Мое дальнейшее обучение в РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	2
		10	Внутренний экзамен РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	2
		11	Встреча с директорами институтов РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему <b>Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Участие студентов СПО в мероприятии «Образование и карьера»; Участие студентов СПО в ежегодном мероприятии ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева «Ярмарка вакансий»;		20

#### 4.2 Способы формирования общих и профессиональных компетенций

ФОРМИРУЕМЫЕ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС (ОК)	Название направления, содержание направления	Тематика классных часов для классных руководителей учебных групп			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОК03 ОК04 ОК06 ОК07	<p><b>1.Гражданско- патриотическое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу;</li> <li>– формирование гражданской позиции</li> <li>– формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ и РС(Я);</li> <li>– усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>1. Ознакомление студентов с историей РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева и посещение музея Государственных символов (Флаг, Гимн, Герб).</p> <p>2. «Я гражданин России».</p> <p>3. «Вечноживые».</p>			
		1. Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн, аграрного тыла			

<p>OK04 OK06 OK 07</p>	<p><b>2. Духовно-нравственное</b> умение видеть прекрасное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание патриотизма и гуманного отношения к родной природе</li> <li>– формирование личности студентов, ее духовности и нравственности</li> <li>– формирование ценностного отношения к миру: пониманию и осознанию учащимися нравственной ценности «милосердие»</li> </ul>	<p>1. Сбережем наш общий дом 2. Скверное слово и его влияние на здоровье «Поэт-писатель – Сергей Александрович Есенин» Охрана литосферы Писатели и поэты Москвы</p>		1	
<p>OK 01 OK02 OK03 OK 04 OK05 OK06 OK07 OK09</p>	<p><b>3. Культурно-творческое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> расширение кругозора, формирование положительной мотивации к саморазвитию</li> <li><input type="checkbox"/> побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию способностей и талантов</li> </ul>	<p>1. Учись запоминать 2. Мои таланты 3. 4. Виртуальные прогулки по русскому музею</p>			
<p>OK03 OK04 OK07 OK08</p>	<p><b>4. Здоровый образ жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> умение правильно организовать свою работу в сети Интернет</li> <li><input type="checkbox"/> осознание учащимися своего отношения к здоровью</li> <li><input type="checkbox"/> формирование ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих</li> <li>– формирование ЗОЖ</li> <li><input type="checkbox"/> формирование</li> </ul>	<p>1. Мой выбор – здоровый образ жизни 2. Жизнь виртуальная и реальная 3. «Профилактика пищевых отравлений»</p>			1.

	<p>потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию;</p> <p><input type="checkbox"/> вовлечение молодежи к активному занятию спортом;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование ценностного отношения к собственному здоровью;</p>	<p>Здоровый образ жизни (ЗОЖ) «Влияние курения на организм человека»</p>			
<p>OK 01 OK 02 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11</p>	<p><b>5.Профессиональное ориентирование</b></p> <p><input type="checkbox"/> формирование знаний учащихся по специальности</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>1. Моя будущая профессия</p> <p>2. Мир профессий, как я сделал свой выбор</p> <p>3.Кем в дальнейшем стану</p> <p>4.Мое дальнейшее обучение в истории РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева</p>			
<p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.</p>		<p>Встреча с директорами институтов РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева</p>			

### 5.Критерии проявления общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	
	Умения и Знания	
OK 01	<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	
	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в</p>

	<p>для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	<b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	
	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>	
	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 04</b>	<b>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со коллегами, руководством, клиентами.</b>	
	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	<b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	
	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06</b>	<b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</b>	

	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
<b>ОК 07</b>	<b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>	
	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	<b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>	
	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	<b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языках.</b>	
	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	<b>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b>	

	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

## 6. Критерии эффективности и показатели работы воспитания

### Модель выпускника

*Выпускник – личность*

**План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних технологического колледжа на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся технологического колледжа РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.

Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

### 6.1. Мероприятия для реализации поставленных задач.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>				
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители	

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению(анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители	
3.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	В течение года	Воспитатель (ответственный за ВР), классные руководители.	
4.	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	Классные руководители	
5.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, непосещающих РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	Ежедневно	Классные руководители	
<b>2. Работа с обучающимися</b>				
6.	Организация работы специалистов мед. работников (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Воспитатель (ответственный за ВР), классные руководители.	
7.	Организация работы специалистов психологов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Воспитатель (ответственный за ВР), классные руководители.	
8.	Организация работы специалистов наркологов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Воспитатель (ответственный за ВР), классные руководители.	
9.	Организация работы специалистов работников ПДН (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Воспитатель (ответственный за ВР), классные руководители.	
10.	Организация работы специалистов полиции, ГИБДД (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Воспитатель (ответственный за ВР), классные руководители.	
11.	Организация работы специалистов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Воспитатель (ответственный за ВР), классные руководители.	
12.	Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни»	ноябрь, июнь	Воспитатель (ответственный за ВР), классные руководители.	



№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
13.	Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	в течение года	сотрудник.наркодиспансе ра, Воспитатель (ответственный за ВР), классный руководитель	
14.	Тематический классный час на тему: «Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	в течение года	Классный руководитель	
15.	Тематический классный час на тему: «Мой выбор – здоровый образ жизни»	в течение года	Классный руководитель	
16.	Тематический классный час на тему: «Вредные привычки»	в течение года	Классный руководитель	
17.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Жизнь без табака»	в течение года	Центр здоровья .Классный руководитель	
18.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Здоровый образ жизни»	в течение года	Центр здоровья .Классный руководитель	
19.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Курение кальяна опасно для здоровья»	в течение года	Центр здоровья .Классный руководитель	
20.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Профилактика гиповитаминоза»	в течение года	Центр здоровья .Классный руководитель	
21.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Влияние курения на организм человека»	в течение года	Центр здоровья .Классный руководитель	
22.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Профилактика пищевых отравлений»	в течение года	Центр здоровья .Классный руководитель	

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
23.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Рациональное питание»	в течение года	Центр здоровья Классный руководитель	
<b>3. Работа с родителями</b>				
24.	Родительские собрания	В течение года	Директор колледжа, заместители директора.	
<b>4. Работа с педагогическим коллективом</b>				
25.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию обучающихся	В течение года	Директор колледжа, заместители директора.	

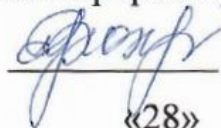
#### 7. План работы с проблемными детьми

Дисциплинарное нарушение	Принимаемые меры	Сопутствующие документы
<b>1.</b> пропуски, двойки	Беседа со студентом и родителями Срок исполнения: 1 неделя	1) Объяснительная ребенка на имя директора
<b>2.</b> Ситуация не меняется Пропуски, двойки	Беседа с родителями (письменное ознакомление) Срок исправления: 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя директора
<b>3.</b> Ситуация не меняется Пропуски, двойки	Беседа с родителями (письменное ознакомление) Срок исправления 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя 2) директора Объяснительная родителей на имя декана
<b>4.</b>	Письменное ходатайство классного руководителя о рассмотрении вопроса на Собрании классных руководителей и старост учебных групп	1) Письменное ходатайство
<b>5.</b>	Совет профилактики (беседа с ребенком и родителями, письменное ознакомление) Срок исправления: 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя директора Объяснительная родителей на имя директора 2) Протокол
<b>6.</b>		

	Совет профилактики, контроль за исполнением (письменное ознакомление)1.Ходатайство перед пед. советом о постановке на учет 2.Ходатайство об объявлении предупреждения	1) Объяснительная ребенка на имядиректора Объяснительная родителей на имядиректора 2) Протокол 3) Ходатайство перед педагогическим советом
	Пед. совет (объявление предупреждения, постановка на учет, письменноеознакомление	1) Выписка в совет профилактики 2) Ознакомление ребенка иродителей
<b>7.</b>		
	Постановка на учет – советпрофилактики 1) явка в деканат 1 раз в неделю в назначенное время с докладом 2) воспитатель (ответственный за ВР) заводит дело 3) Классный руководитель отслеживаетребенка ежедневно и в конце недели представляет письменный доклад воспитатель (ответственный за ВР) 4) Через 2 недели оценка результата	1) Дело на нарушителя 2) Доклад классного руководителя
<b>8.</b>		
	Совет профилактики 1) Ходатайство перед пед. советом об объявлении замечания 2) Решение о посещении семьи с выявлением социально-бытовых условий	1) Протокол 2) Ходатайство 3) Решение 4) Письменное ознакомление
<b>9.</b>		
	Пед. совет с объявлением замечания	1) Ходатайство 2) Письменное ознакомление
		3)

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

Календарный план воспитательной работы технологического колледжа ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени  
К.А. Тимирязева  
на 2021-2022 учебный год

№ П/П	Наименование мероприятия(городские, областные, общеуниверситетские, колледжа), классные часы	Модули воспитательной работы	Период выполнения	Ответственное лицо
1	Торжественное проведение «Дня знаний»	1,2,3	Сентябрь	Директор, Воспитатель, Классные руководители
2	Заседание круглого стола по проблемам адаптации студентов	4	Сентябрь	Директор, Воспитатель, Классные руководители
3	Участие первокурсников СПО в общеуниверситетском мероприятии «Посвящение в студенты»	1,2,3,4,5	Сентябрь	Директор, Воспитатель, Классные руководители
4	Участие в фестивале «Праздник Урожая»	1,2,3,4,5	Сентябрь	Директор, Воспитатель, Классные руководители
5	Проведение экскурсий по музеям РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	1,2,3	Сентябрь	Директор, Воспитатель, Классные руководители
6.	Классный час: «Как работать в ЭБС университета».	1	Сентябрь	Классные руководители, научная библиотека

7.	Регистрация студентов 1 курса в электронной библиотечной системе РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	5	Сентябрь	Классные руководители, научная библиотека
8.	Классный час: «Инвективная лексика»	2	Сентябрь	Классные руководители
9.	Тематический классный час «Жизнь без табака»	4	Сентябрь	Классные руководители, здравпункт
10.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО

11.	Месячник по благоустройству территории РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	1, 2, 4, 51	Сентябрь	Деканат СПО, классные руководители	
12.	Тематический классный час «Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб)»	1	Сентябрь	Классные руководители	
13.	Деятельность волонтерского отряда РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева	1, 2, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
14.	Тематический классный час «Сбережем наш общий дом»	2,4	Сентябрь	Классные руководители	
15.	Тематический классный час «Мои таланты»	3	Сентябрь	Классные руководители	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
16.	Проведение круглого стола «Пропавшие в сети»	2,4	Октябрь	Деканат СПО, классные руководители	
17.	Участие студентов СПО в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, классные руководители	

18.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО епархия	
19.	Встреча работников полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних;	1, 2, 4,	Октябрь	Деканат СПО, классные руководители	
20.	«Встреча ректора университета со студентами 1 го курса»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Ректор, деканат СПО, классные руководители	
21.	Участие первокурсников СПО в творческом фестивале «Знакомьтесь, мы –1 курс!»	3	Октябрь	Деканат СПО, классные руководители	
22.	Тематический классный час «Я гражданин России»	1	Октябрь	Классные руководители	
23.	Участие в студенческом фестивале эстрадной песни «Просто песня»	3	Октябрь	Деканат СПО, классные руководители	
24.	Деятельность волонтерского отряда	1, 2, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
25.	Тематический классный час «Международный терроризм – угроза национальной безопасности»	1,4	Октябрь	Классные руководители	
26.	Тематический классный час «Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	2,4	Октябрь	Классные руководители	
27.	Тематический классный час «Сквернословие и его влияние на здоровье»	2,4	Октябрь	Классные руководители	

28.	Тематический классный час «День пожилого человека»	1,2	Октябрь	Классные руководители	
29.	Тематический классный час «Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина»)	1,2	Октябрь	Классные руководители	

30.	Тематический классный час «Учись запоминать»	2	Октябрь	Классные руководители	
31.	Тематический классный час «Виртуальные прогулки по русскому музею»	2,3	Октябрь	Классные руководители	
32.	Тематический классный час «Моя будущая профессия»	5	Октябрь	Классные руководители	

### НОЯБРЬ

33.	Участие студентов СПО в региональном мероприятии «Образование и карьера»	5	Ноябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
34.	Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета»	1, 2, 3, 5	Ноябрь	Ректор, деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд	
35.	Тематический классный час «День МАТЕРИ»	2,3	Ноябрь	Классные руководители	
36.	Участие студентов СПО в ежегодном мероприятии ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева «Ярмарка вакансий»	5	Ноябрь	Деканат СПО, классные руководители	
37.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Ноябрь	Деканат СПО,	
38.	Деятельность волонтерского отряда	1, 2, 4, 5	Ноябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
39.	Тематический классный час «Мир без нацизма»	1,2	Ноябрь	Классные руководители	
40.	Тематический классный час «Мой выбор – здоровый образ жизни»	1,4	Ноябрь	Классные руководители	

41.	Акция «Письмо ветерану»	2,3	Ноябрь	Классные руководители	
42.	Тематический классный час «Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»	2,3	Ноябрь	Классные руководители	
43.	Тематический классный час «Мир профессий, как я сделал свой выбор»	5	Ноябрь	Классные руководители	

### ДЕКАБРЬ

44.	Общеуниверситетское мероприятие «Мисс РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева »	3	Декабрь	Деканат СПО, классные руководители	
-----	---	---	---------	------------------------------------	--

45.	Профилактическая беседа «Половое воспитание»	2,4	Декабрь	Деканат СПО, Здравпункт	
46.	Деятельность волонтерского отряда	1, 2, 4, 5	Декабрь	Деканат СПО, волонтерскийотряд	
47.	Участие студентов СПО в выставке творчества первокурсников «Давайте познакомимся!»	3	Декабрь	Классные руководители	
48.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Декабрь	Деканат СПО,	
49.	Тематический классный час «Охрана литосферы»	2	Декабрь	Классные руководители	
50.	Тематический классный час «Милосердиеи волонтерство...»	1,2	Декабрь	Классные руководители	
51.	Тематический классный час «Самые удивительные места планеты»	2	Декабрь	Классные руководители	
52.	Тематический классный час «Вредные привычки»	4	Декабрь	Классные руководители	

53.	Тематический классный час «Я и моя профессия»	5	Декабрь	Классные руководители	
-----	---	---	---------	-----------------------	--

#### ЯНВАРЬ

54.	Общеуниверситетское мероприятие «Татьянин день»	3	Январь	Деканат СПО, классные руководители	
55.	Деятельность волонтерского отряда	1, 2, 4, 5	Январь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
56.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Январь	Деканат СПО,	
57.	Тематический классный час «Писатели и поэты Москвы»	2,3	Январь	Классные руководители	
58.	Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея»	2,3	Январь	Классные руководители	
59.	Тематический классный час «День российского студенчества»	1,2,3	Январь	Классные руководители	
60.	Тематический классный час «Презентации хобби увлечений студентов»	2,3,5,	Январь	Классные руководители	
61.	Тематический классный час «10 основных правил ЗОЖ»	4	Январь	Классные руководители	
62.	Тематический классный час «Кем в дальнейшем я стану»	5	Январь	Классные руководители	

#### ФЕВРАЛЬ

63.	Общеуниверситетское мероприятие «Мистер РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева »	3	Февраль	Деканат СПО, классныеруководители	
-----	---	---	---------	-----------------------------------	--

64.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1,2,4,5	Февраль	Деканат СПО,	
65.	Тематический классный час посвященный Дню победы: «Никто не забыт, ни что не забыто»	1,2,3	Февраль	Деканат СПО, Классные руководители	

66.	Деятельность волонтерского отряда	1,2,4,5	Февраль	Деканат СПО, волонтерский отряд	
67.	Тематический классный час «Виртуальный тур по музеям РВСН»	2,3	Февраль	Классные руководители	
68.	Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр	2,3	Февраль	Классные руководители	
69.	Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи	4	Февраль	Классные руководители	
70.	Тематический классный час «В профессию первые шаги»	5	Февраль	Классные руководители	

#### МАРТ

71.	Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета»	1,2,3,5	Март	Ректор, деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд	
72.	Участие студентов СПО в конкурсе художественного творчества студентов в рамках «Студенческая весна 2022»	3	Март	СДК, деканат СПО, классные руководители	
73.	«Влияние курения на организм человека»	4	Март	Классные руководители	
74.	Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот»	1,2	Март	Классные руководители	
75.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1,2,4,5	Февраль	Деканат СПО,	
76.	Тематический классный час «Эрмитажу –170 лет»	2,3	Март	Классные руководители	
77.	Тематический классный час «Я смыслэтой жизни вижу в том...»	2,3	Март	Классные руководители	

78.	Тематический классный час «Человек трудом велик»	5	Март	Классные руководители	
-----	--	---	------	-----------------------	--

#### АПРЕЛЬ

79.	Тематический классный час «Вечно живые»	1, 2, 3	Апрель	Классные руководители	
80.	«Имена героев ВОВ в названиях улиц города Москвы»	1, 2,	Апрель	Классные руководители	



81.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1,2,4,5	Февраль	Деканат СПО,	
82.	Деятельность волонтерского отряда	1,2,4,5	Апрель	Деканат СПО, волонтерскийотряд	
83.	Участие студентов ФДП и СПО РГАТУ областной патриотической акции «Георгиевская ленточка»	1,2	Апрель	Деканат СПО, Волонтерскийотряд	
84.	Тематический классный час «Великая отечественная война 1941-1945гг»	1,2	Апрель	Классные руководители	
85.	Тематический классный час «Молодежьза здоровый образ жизни»	4	Апрель	Классные руководители	
86.	Тематический классный час «Величественные замки»	2	Апрель	Классные руководители	
87.	Тематический классный час «Профессия с большой перспективой»	5	Апрель	Классные руководители	

#### МАЙ

88.	День факультета среднего профессионального образования 2021	1,2,3,4,5	Май	Деканат СПО, волонтерский отряд	
89.	Участие студентов СПО в «Первомайской демонстрации»	1,2	Май	Деканат СПО, Классныеруководители	

90.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1,2,4,5	Февраль	Деканат СПО,	
91.	Проведение викторины для первокурсников «Герои земли Московской»	1,2	Май	Деканат СПО, Классные руководители	
92.	Проведение викторины для первокурсников «Их именами названы улицы города»	1,2	Май	Деканат СПО, Классные руководители	
93.	Участие студентов колледжа в патриотической акции «Бессмертный полк»	1,2	Май	Деканат СПО, Классные руководители	
94.	Тематический классный час	1,2	Май	Классные руководители	
95.	Тематический классный час «Дорога в завтра»	5	Май	Классные руководители	
96.	Тематический классный час «Государственный исторический музей»	2,1	Май	Классные руководители	
97.	Тематический классный час «Особенности личности»	2,3,4	Май	Классные руководители	
98.	Тематический классный час «Профилактика пищевых отравлений»	4	Май	Классные руководители	

99.	«Встреча с деканами факультетов РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева»	5	Май	Деканаты, Классные руководители	
<b>ИЮНЬ</b>					
100.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России»	1,2	Июнь	Деканат СПО, Классные руководители	
101.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1,2,3,4,5	Февраль	Деканат СПО,	
102.	Тематический классный час «Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю»	1,2	Июнь	Классные руководители	
103.	Тематический классный час «Курение каальяна опасно для здоровья»	4	Июнь	Классные руководители	
104.	Тематический классный час «Молодежная субкультура в современном обществе»	4	Июнь	Классные руководители	
105.	Тематический классный час «Познаю самого себя»	2,3	Июнь	Классные руководители	
106.	Деятельность волонтерского отряда	1,2,4,5	Июнь	Деканат СПО, Волонтерский отряд	

Основание: решение заседания ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария протокол №1 от «15» 06.2021.

Председатель ПЦК



Ю.И.Коровин