

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 03.05.2026 11:29:36

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий

« 03 » 05 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ОТРАСЛЕВЫЕ РЫНКИ
для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленности: Управление цепями поставок в цифровой экономике

Курс I

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Ягудаева Н.А., к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«28» августа 2025 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

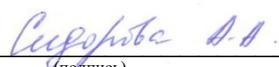

(подпись)

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и организации производства
Быков А.А, д.э.н., доцент


«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09.01 «Национальная экономика и отраслевые рынки» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся базовых знаний о технологических и организационно-экономических условиях производства, методах сбора и обработки экономической информации, выполнении технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; умений составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; навыков разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов; способностей прогнозировать, управлять экономическими показателями и бизнес-процессами организации, разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в том числе с использованием цифровых технологий и программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.В. дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): Кдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3

Краткое содержание дисциплины: в рамках дисциплины даются рассматриваются вопросы эффективного функционирования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Система потенциалов национальной экономики. Экономический рост национальной экономики. Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность. Моделирование экономического роста национальной экономики. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие). Ценовая дискриминация. Государственное регулирование национальной экономики и отраслевых рынков. Национальная и экономическая безопасность.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часа/зач. ед.), в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.09.01 «Национальная экономика и отраслевые рынки» является формирование у обучающихся базовых знаний о технологических и организационно-экономических условиях производства, методах сбора и обработки экономической информации, выполнении технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; умений составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; навыков разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов; способностей прогнозировать, управлять экономическими показателями и бизнес-процессами организации, разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в том числе с использованием цифровых технологий и программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др..

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Национальная экономика и отраслевые рынки» включена в перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Национальная экономика и отраслевые рынки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Национальная экономика и отраслевые рынки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ результатов финансово хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)», «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации на макроуровне», «Стратегическое управление АПК».

Особенностью дисциплины является формирование у студентов теоретических, методологических и методических основ ведения национальной экономики, а также тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня. сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКдпо-1	способен разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	Кдпо-1.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	- методы и способы для анализа, и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов с точки зрения воздействия на окружающую среду и с учетом интересов стейкхолдеров - особенности и условия управления аграрным производством при разработке обоснованных проектных решений по управлению аграрной экономикой, с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов		
			Кдпо-1.2 умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации		Применять методы и способы оптимального и эффективного управления аграрной экономикой, с учетом различных видов рисков, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	
			Кдпо-1.3 Владеет навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов			методикой оценки эффективности и способность их анализировать на уровне региональной, национальной аграрной экономики: - методическими основами проектных решений по управлению аграрным производством, с учетом рисков агропредприятий, а; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

2	ПКдпо-2	способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе	Кдпо-2.1 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	знает Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации - типовые методики для расчета экономических показатели результатов деятельности организации и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации, с применением возможностей электронных ресурсов, официальных сайтов		
			Кдпо-2.2 Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации		умеет выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	
			Кдпо-2.3 Владеет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации			Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Владеет типовыми методиками расчета экономических показателей результатов деятельности организации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72/2 (часа/зач. ед.), в том числе 4 часа практическая подготовка, их распределение по видам работ за семестр представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2.1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы всего	час.	
	в т.ч. по семестрам	№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	30,4/4*	30,4/4*
Аудиторная работа	28/4*	28/4*
в том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	14/4*	14/4*
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	14,6	14,6
контроль	27	27
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел (тема) 1. Теоретические основы национальной экономики. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики.	13//1	2	2//1		9
Раздел (тема) 2. Экономический рост национальной экономики.	15/1	2	4/1		9
Раздел (тема) 3. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация.	17/1	4	2/1		9
Раздел (тема) 4 Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие). Ценовая дискриминация	15/1	4	4/1		9
Раздел (тема) 5. Государственное регулирование национальной экономики и отраслевых рынков. Национальная и экономическая безопасность	9,6	2	2		5,6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Итого по дисциплине	72	14	14/4	2,4	41,6

Раздел (тема) 1. Теоретические основы национальной экономики. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики.

Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки эффективного функционирования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Система потенциалов национальной экономики. Межотраслевые комплексы. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции и проблемы регулирования.

Раздел (тема) 2. Экономический рост национальной экономики.

Валютная система и валютный контроль в национальной экономике. Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность. Моделирование экономического роста национальной экономики. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей. Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие. Социальная защита и социальная поддержка граждан. Прогнозирование и моделирование национальной экономики.

Раздел (тема) 3. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация.

Анализ структуры рынков. Рынок и отрасль. Классификация отраслевых рынков. Структура и эффективность функционирования отраслевых рынков. Факторы, определяющие структуру рынка. Динамика рынка. Природа и определение отраслевых барьеров входа – выхода на отраслевые рынки.

Классификация отраслевых барьеров. Стратегические и не стратегические барьеры. Административные барьеры. Оценка административных барьеров в РФ. Направления совершенствования регулирования отраслевых рынков в РФ. Показатели входа. Показатели выхода. Экономические потери от отраслевых барьеров. Экономическое содержание концентрации производства. Показатели концентрации. Эффект масштаба и проблемы концентрации. Слияния. Поглощения. Мотивы для слияний и поглощений. Политика слияний и поглощений в РФ и РТ. Вертикальная интеграция. Вертикальные ограничения. Диверсификация. Формы диверсификации производства. Последствия вертикальной интеграции для экономики страны. ФПП. Классификации и проблемы. Рынок с монопольной властью. Источники монопольной власти. Реализация монопольной власти. X-эффективность и X- неэффективность.

Раздел (тема) 4 Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие). Ценовая дискриминация
 Стратегическое взаимодействие фирм. Реализация олигополистического взаимодействия фирм. Олигополистическое взаимодействие. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке олигополий. Рынки с асимметричной информацией. Экономические теории олигопольного ценообразования.

Ценовые модели олигопольного взаимодействия. Динамика ценообразования в условиях монополии и олигополии. Доминирующая фирма. Ценообразование на рынке с доминирующей фирмой. Ценовое лидерство в модели Форхаймера.

Раздел (тема) 5. Государственное регулирование национальной экономики и отраслевых рынков. Национальная и экономическая безопасность

Государственное регулирование национальной экономики. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике. Прогнозирование и моделирование национальной экономики. Межотраслевой баланс, его содержание, виды, сфера применения. Отраслевые рынки и государство. Регулирование и дерегулирование. Отраслевая политика и ее типы. Методы проведения антимонопольной политики государства. Институты, реализующие антимонопольную политику государства.

Государственная отраслевая политика на состоятельных и не состоятельных рынках. Методы государственного регулирования естественных монополий. Проблемы национализации и приватизации естественных монополий. Естественные монополии в России и в странах с рыночной экономикой

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел (тема) 1. Теоретические основы национальной экономики. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики	Лекция № 1. Научно-теоретические основы национальной экономики, с применением данных, полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3		2
		Практическое занятие № 1 Типы национальных хозяйственных систем. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции и проблемы регулирования, с помощью программ-		Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.			
2	Раздел (тема) 2. Экономический рост национальной экономики.	Лекция № 2 Экономический рост национальной экономики, с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3		2
		Практическое занятие № 2,3 Моделирование экономического роста национальной экономики. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей		Устный опрос	4
3	Раздел (тема) 3. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация.	Лекция № 3. Основные характеристики структуры отраслевых рынков, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3		2
		Лекция № 4 Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка.			2
		Практическое занятие № 4 Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация. Вертикальная интеграция. Вертикальные ограничения. Диверсификация. Формы диверсификации производства. Последствия вертикальной интеграции для экономики страны. ФПП		Устный опрос, тестирование, решение задач	2
4	Раздел (тема) 4 Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие). Ценовая дискриминация	Лекция № 6,7 Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3		4
		Практическое занятие № 5,6 Стратегическое взаимодействие фирм. Реализация олигополистического взаимодействия фирм. Олигополистическое взаимодействие. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке олиго-		Устный опрос,	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		полий. Рынки с асимметричной информацией. Экономические теории олигопольного ценообразования. Ценовые модели олигопольного взаимодействия. Динамика ценообразования в условиях монополии и олигополии.			
5	Раздел (тема) 5. Государственное регулирование национальной экономики и отраслевых рынков. Национальная и экономическая безопасность	Лекция № 7. Государственное регулирование национальной экономики и отраслевых рынков.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3		2
		Практическое занятие № 7 Особенности правовых методов государственного регулирования национальной экономики и инструменты. Методы прямого государственного воздействия на экономику страны. Методы косвенного государственного воздействия на экономику страны. Методы государственного регулирования естественных монополий. Проблемы национализации и приватизации естественных монополий. Национальная и экономическая безопасность, с использованием современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)		Устный опрос, решение задач	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Раздел (тема) 1. Теоретические основы национальной экономики. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	Научно-теоретические основы национальной экономики, с применением данных полученных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов
2	Раздел (тема) 2. Экономический рост национальной экономики.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	Национальная экономика как объект исследований. Периодизация развитие национальной экономики. Современные модели национальных экономических систем. Сравнительная характеристика типов национальных экономик.

№ п/п	№ раздела и темы	Компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
			Особенности функционирования национальной экономики Российской Федерации.
3	Раздел (тема) 3. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3.	Механизм прогнозирования национальной экономики. Проблемы прогнозирования национальной экономики. Методы прогнозирования национальной экономики. Исторический подход к прогнозированию национальной экономики. Генетический подход к прогнозированию национальной экономики. Целевой подход к прогнозированию национальной экономики.
4	Раздел (тема) 4 Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие). Ценовая дискриминация	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	Тенденции экономического роста и направления развития национальной экономики (макроэкономический анализ). Анализ качества экономического роста национальной экономики. Современные кризисы: виды, предпосылки, последствия. Виды экономических циклов. Теории экономических циклов. Концепция «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Модели развития национальных экономик.
5	Раздел (тема) 5. Государственное регулирование национальной экономики и отраслевых рынков. Национальная и экономическая безопасность	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3	Механизм государственного регулирования национальной экономики. Направления и инструменты государственного регулирования национальной экономики. Формы государственного регулирования национальной экономики. Методы прямого и косвенного регулирования национальной экономики. Экономические методы государственного регулирования национальной экономики.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики предприятия (организации), изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Раздел (тема) 1. Теоретические основы национальной экономики. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 1,2,3 Типы национальных хозяйственных систем. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.	Групповая дискуссия, с применением программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
2	Раздел (тема) 2. Экономический рост национальной экономики.	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 4,5 Моделирование экономического роста национальной экономики.	Групповая дискуссия
3	Раздел (тема) 3. Основные характеристики структуры отраслевых рынков	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 6, 7, 8. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка.	Решение типовых задач, с использованием современных цифровых инструментов
4	Раздел (тема) 4 Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие).	Информационные и коммуникационные технологии (работа студентов с учебно-методическим порталом, электронными ресурсами).
	Практическое занятие № 9,10,11. Стратегическое взаимодействие фирм. Реализация олигополистического взаимодействия фирм. с использованием современных цифровых инструментов MS Office	Информационные и коммуникационные технологии

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

6.1.1 Примерный перечень тем для научных рефератов

1. Динамика, структура народного хозяйства, факторы экономического роста.
2. Организация государственного регулирования национальной экономики (обоснование структурно-инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной политик, политики занятости и др).
3. Социальные факторы и социальные последствия экономического развития; экономические основы и инструментарий социальной политики.

4. Анализ закономерностей и тенденций развития современного предпринимательства.
5. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности (сущность, принципы, формы, методы); основные направления формирования и развития системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
6. Управление инновациями. Содержание и характеристика инновационной деятельности. Понятие инновационной экономики.
7. Региональная инвестиционно-инновационная политика.
8. Бюджетное устройство Российской Федерации. Региональный бюджет и финансовая политика. Бюджетное регулирование, бюджетный процесс, характеристика методов бюджетного выравнивания (трансферты, дотации, субвенции, ссуды).
9. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика и региональная политика. Роль региона в национальной экономике.
10. Социально-экономическое развитие территорий.
11. Экономическая оценка потенциала регионов (природно-ресурсный, экономический, научный потенциал).
12. Тенденции регионального развития. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.
13. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации.
14. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
15. Организационные формы работы над проектами.
16. Функциональные разделы управления проектами.
17. Кластерный подход в экономической стратегии: историко теоретический анализ.
18. Кластеры: эволюция развития концепции, факторы успеха и экономические преимущества.
19. Отраслевой кластер: стадии жизненного цикла и виды господдержки.
20. Функционирование и механизмы развития производственного кластера.
21. Модель стратегического поведения компании в условиях кластера.
22. Кластеризация как инструмент повышения конкурентоспособности предприятий.
23. Методика определения синергетического эффекта в региональном кластере.
24. Формирование кластеров в топливно-энергетическом комплексе России.
25. Кластерный подход к стратегическому развитию предприятий пищевой промышленности.
26. Формирование межотраслевых кластеров в легкой промышленности.
27. Агропромышленный кластер: проблемы и перспективы развития

6.1.2 Вопросы для дискуссии и устного опроса

1. Как трактуется термин «национальная экономика»?
2. Что собой представляет национальная экономика как наука?
3. Охарактеризуйте основные элементы национальной экономики как науки.

4. Определите и обоснуйте место национальной экономики в системе экономических наук.
5. Какие периоды охватывает процесс развития теории национальной экономики?
6. С какими научными направлениями и идеями связаны соответствующие периоды национальной экономики?
7. Что лежит в основе типизации национальных экономических систем? Назовите основные типы (модели) экономических систем.
8. В чем состоят особенности североамериканской модели национальной экономики?
9. В чем состоят особенности германской (шведской) модели национальной экономики?
10. В чем состоят особенности японской модели национальной экономики?
11. В чем состоит сущность системного подхода к национальной экономике?
12. Какими признаками характеризуется национальная экономика как система? Прокомментируйте их содержание в контексте национальной экономики.
13. Какие элементные комплексы включает национальная экономика. Что конкретно к ним относится?
14. Назовите и прокомментируйте методологические принципы исследования и функционирования национальной экономики.
15. В чем состоят особенности специфических принципов функционирования национальной экономики? Назовите и прокомментируйте их.
16. Что собой представляет отраслевая структура национальной экономики? Назовите ее элементы.
17. Каковы функции материального и нематериального производства, а также непромышленной сферы? Что к ним относится?
18. В чем состоит специфика воспроизводственной структуры национальной экономики?
19. Что понимается под социальной и территориальной структурой национальной экономики?
20. В чем состоят особенности позитивного и нормативного подходов к экономике?
21. В чем состоит сущность прогнозирования, и какова цель прогнозирования национальной экономики?
22. Что понимается под прогнозом и каковы его особенности?
23. По каким признакам классифицированы прогнозы национальной экономики? охарактеризуйте виды соответствующих прогнозов.
24. Каковы особенности исторического и комплексного подходов к прогнозированию?
25. В чем состоит принципиальное различие между генетическим и нормативным подходами к прогнозированию национальной экономики?
26. На какие принципы опирается прогнозирование национальной экономики? Охарактеризуйте их смысл.
27. Какие результаты могут быть получены в итоге прогнозных расчетов?
28. Назовите основные группы методов прогнозирования национальной экономики. В чем состоит их различие?

29. Укажите разновидности фактографических методов прогнозирования. В чем состоят их особенности?

30. Укажите разновидности эвристических методов прогнозирования. В чем состоят их особенности?

6.1.3 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Вариант 1

1. Национальная экономика – это:

- А) Объект и предмет хозяйственного управления.
- Б) Многоуровневая хозяйственная система.
- В) Сбалансированная хозяйственная система.

2. Если исследуется национальная экономика как целостная система, то это анализ:

- А) Микроэкономический.
- Б) Макроэкономический. В) Позитивный.
- Г) Нормативный.

3. Ресурсный потенциал национальной экономики – это:

- А) Способность хозяйственной системы эффективно использовать ресурсы.
- Б) Национальное богатство и имущество страны.
- В) Природные ресурсы страны.
- Г) Материальные, трудовые и финансовые ресурсы страны.

4. Какие цели преследует Центральный банк, меняя учетную ставку:

- А) Повышение доходов государственного бюджета.
- Б) Защита экономики страны от экспансии иностранного капитала. В) Смягчение циклических колебаний.
- Г) Выравнивание платежного баланса.
- Е) Стабилизация уровня цен.

5. Выделите в порядке значимости четыре основных источника доходов государственного бюджета развитых стран:

- А) Доходы от государственной собственности.
- Б) Налог на наследство.
- В) Чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов.
- Г) Налог на добавленную стоимость.
- Д) Таможенные пошлины.
- Е) Налог на имущество.
- Ж) Социальные взносы.
- З) Налог на операции с ценными бумагами. И) Налог на прибыль компаний.
- К) Налог на личные доходы.

6. Назовите в порядке значимости три главных статьи расходов государственного бюджета из перечисленных ниже:

- А) Административно-управленческие расходы.
- Б) Выплаты по государственному долгу.
- В) Займы и помощь иностранным государствам.

Г) Расходы на социальные услуги: пенсии, пособия, здравоохранение, образование.

Д) Национальная оборона.

Е) Затраты на науку, космос, технический прогресс.

Ж) Расходы на охрану и улучшение окружающей среды.

7. Открытая экономика предполагает

А) замедление конкуренции между отечественными производителями.

В) снижение объема импорта.

С) углубление специализации и кооперирования.

Д) сокращение экспортных поставок.

8. Международная специализация производства предполагает

А) замедление развития научных разработок

В) снижение спроса на инжиниринговые услуги.

С) специализацию отдельных стран по производству отдельных видов продукции.

Д) увеличение издержек производства.

9. Международное разделение труда – это

А) отношения между различными хозяйствующими субъектами внутри страны по поводу производства и продажи экспортных товаров

В) система или способ организации совместного производства, при котором предприятия разных стран специализируются на производстве товаров и услуг и обмениваются ими

С) комплекс экономических отношений между странами в системе мирового хозяйства

Вариант 2

1. Основными методами добросовестной конкуренции являются:

А. повышение качества продукции;

В. снижение цен («война цен»);

С. снижение затрат;

Д. получение; прибыли.

2. Основными методами недобросовестной конкуренции являются:

А. экономический (промышленный шпионаж);

В. имитация продукции конкурентов;

С. подкуп и шантаж;

Д. устранение дефектов

3. Структура рынка в основном определяется характером распределения конкурирующих фирм и представляет три типа рынков :

А. доминирование (одна из фирм имеет долю рынка 50 – 70%);

В. тесную олигополию (4 фирмы контролируют 90% рынка);

С. слабую олигополию (4 фирмы контролируют 30% рынка);

Д. сильную олигополию.

4. К нестратегическим барьерам относятся:

А. технология производства;

В. предпочтение потребителей;

С. динамика продаж;

D. иностранная продукция.

5. Коэффициент ### - показатель рыночной власти фирмы на основе сравнения доходности данной фирмы со средней доходностью рынка в целом

A. Бэйна

B. Б*йна

6. Коэффициент ### - показатель рыночной власти, характеризующий относительную оценку состояния фирмы рынком по сравнению с внутренней оценкой самой фирмой:

A. Тобина

B. То*ина

7. Способы измерения дифференциации продукта на рынке:

A. по числу торговых марок;

B. по объему расходов фирм на рекламу;

C. по числу производителей;

D. по объему затрат на производства.

8. Модели дифференциации продукта:

A. модель «линейного города» (модель Хотеллинга) горизонтальной дифференциации продукта;

B. модель «кругового города» (модель Салопа) горизонтальной дифференциации продукта;

C. модель товара как набора характеристик (модель Ланкастера) горизонтальной дифференциации продукта;

D. модель дифференциации продукта.

9. ### - рынок, на котором действуют несколько крупных продавцов и существуют значительные барьеры входа или выхода

A. Олигополия

B. Олиг*полия

10 ###- рынок, на котором действуют несколько крупных покупателей и существуют значительные барьеры входа или выхода

A. Олигопсония

B. Ол*гопсония

6.1.4 Решение задач

Задача 1

Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте».

Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задача 2

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском Вопросы и задания :

- какие риски можно устранить;

- какие риски и каким образом можно ограничить;

- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задача 3

Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют $\frac{1}{3}$ прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Задача 4

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью, владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Задача 5. Бухгалтерская прибыль предприятия «Сигма» составляет 1500000руб. Нормальная прибыль составляет 800000руб., собственный капитал фирмы равен 7000руб. Определить экономическую прибыль, полученную на единицу инвестируемого капитала.

Задача 6. Собственный капитал фирмы составляет 50000 руб. Доходы фирмы в отчетном периоде составили 50% от собственного капитала. Затраты на закупку сырья, выплату заработной платы и установку оборудования составили 15000 руб. Нормальная прибыль фирмы равна 6000 руб. Найти бухгалтерскую прибыль фирмы и определить коэффициент Бейна.

Задача 7. Цена товара составляет 50\$, предельные издержки его производства – 45\$. Фирма контролирует 27% отраслевого объема продаж. Другие крупные фирмы в этой отрасли реализуют на рынке соответственно 10, 7 и 6% рынка. Определить индекс Лернера. Рассчитать индекс Херфиндаля – Хиршмана и определить, относится ли отрасль к числу высококонцентрированных отраслей экономики.

Задача 8. На рынке действует 7 фирм, контролирующих соответственно 5,20, 5,20,25,10 и 15% отраслевого объема выпуска. Будут ли разрешены слияния 1-й и 6-й фирм? 2-й и 5-й? Сделайте анализ отраслевого рынка.

Задача 9. На рынке действует 7 фирм, контролирующих соответственно 5,20, 5, 20, 25, 10 и 15% отраслевого объема выпуска. Будут ли разрешены слияния 1-ой и 6-ой фирм? 2-ой и 5-ой? Сделайте анализ отраслевого рынка.

Задача 10. На противоположных концах города расположены два продавца занимающиеся продажей молочной продукции. Цена 1-ой фирмы на товар равно 120 руб., цена второй фирмы равно 200 руб. Транспортные расходы составляют 10 руб. Найти объем спроса на товар 1-ой фирмы.

Задача 11. Длина города N составляет 35 км. Предприятие первого продавца находится в точке А на расстоянии 4 км от левого конца города. Магазин второго продавца – в точке В на расстоянии 1 км от правого конца города. Транспортные расходы составляют 1 ед. Потенциальные покупатели

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент может решить поставленную задачу

без арифметических ошибок (с приведением расчетных формул или без них); «не зачтено» выставляется, если студент не может решить поставленную задачу, несмотря на знание расчетных формул (порядка расчетов).

6.1.4 Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Понятие национальной экономики.
2. Основные цели национальной экономики.
3. Сущность и структура национального богатства в плановой и рыночной экономике. Национальное богатство как баланс.
4. Структура национальной экономики.
5. Уровни в национальной хозяйственной системе страны.
6. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный доход. Валовой региональный продукт.
7. Содержание социальной политики.
8. Факторы экономического роста. Основные факторы экономического роста Российской Федерации.
9. Природно-ресурсный потенциал:
10. Трудовой потенциал. Состав и структура трудового потенциала. Трудовые ресурсы России.
11. Накопленное богатство.
12. Инвестиционный потенциал.
13. Научно-технический потенциал.
14. Финансовый потенциал
15. Налоговый потенциал.
16. Туристско-рекреационный потенциал.
17. Понятие закрытой и открытой экономики. Четыре компонента расходов на продукцию, произведенную в открытой экономике.
18. Стабилизационная политика: цели, задачи и ее виды.
19. Особенности проведения стабилизационной политики в условиях закрытой экономики.
20. Стабилизационная политика в национальной экономике открытого типа. Особенности проведения стабилизационной политики в открытой экономике.
21. Сущность и типы экономических зон, предшествовавших особым экономическим зонам.
22. Прогнозирование социально – экономического развития национальной экономики.
23. Понятие, цели, типы, условия создания особых экономических зон.
24. Факторы, создающие угрозу экономической безопасности национальной экономики.
25. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства: основное содержание и тенденции развития.

26. Международные экономические организации как институты мирового хозяйства и их роль в решении проблем национальных экономик.
27. Проблемы пребывания и вхождения Российской Федерации в международные экономические организации.
28. Проблемы интеграции регионов в системе национальной экономики.
29. Роль государственной политики в достижении рациональной рыночной структуры.
30. Типы государственного воздействия на рыночные структуры: регулирование антитрестовская политика.
31. Основные черты, характеризующие рыночную структуру.
32. Основные типы рынков. Рынки свободной конкуренции. Квазиконкурентные рынки. Рынки работающей конкуренции.
33. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Олигопсония. Рынки с асимметричной информацией. Рынки с доминирующей фирмой. Монополия. Монопсония.
34. Факторы, определяющие рыночную структуру.
35. Основные концепции фирмы в экономической теории.
36. Основные характеристики фирмы.
37. Подходы к анализу функционирования фирмы.
38. Технологическая концепция фирмы - технологические границы фирмы, горизонтальные и вертикальные границы роста.
39. Контрактная концепция фирмы - трансакционные издержки, пределы внутренних и внешних контрактов.
40. Принципиальные организационные формы фирм.
41. Тенденции изменения уровня совокупной концентрации. Измерение уровня концентрации продавцов.
42. Показатели уровня концентрации на отдельных отраслевых рынках.
43. Влияние внешней торговли на показатели концентрации.
44. Проблема определения границ рынка. Локальные, временные, продуктовые границы рынка. Разграничения рынка и отрасли.
45. Показатели монопольной власти.
46. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка. Нестратегические барьеры входа.
47. Эффект масштаба. Ограничения эффекта масштаба. Эффект масштаба и вертикальная интеграция.
48. Вертикальная интеграция первого типа (интеграция ресурсов). Вертикальная интеграция второго типа (интеграция конечного продукта).
49. Диверсификация деятельности фирмы. Дифференциация продукта. Характеристики спроса.
50. Роль государственной политики в достижении рациональной рыночной структуры.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблицы	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шуматбаева, Ю. В. Аграрная экономика: практикум для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния : [Электронный ресурс] : практикум / Ю. В. Шуматбаева. - Ярославль : Ярославский ГАУ, 2020. - 104 с. - URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/342833^A](https://e.lanbook.com/book/342833). - Б. ц. 2. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК : [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А.

Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 272 с. - URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/327161^A](https://e.lanbook.com/book/327161^A). - ISBN 978-5-507-46081-6 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство.

3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства : коллективная монография / ред. Ю. В. Чутчева. - Москва : Сам Полиграфист, 2019. - 248 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 237-247 (103 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-00077-961-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - URL: [^Ahttps://e.lanbook.com/book/210494^A](https://e.lanbook.com/book/210494^A). - ISBN 978-5-8114-0967-9 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/1678292>. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.

3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.

4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н. Я. Коваленко. – Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2019. – 405 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.

2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.

3. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.

6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г.

№ 2395-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/.

7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/.

7.4. Периодические издания

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929
2. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
3. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: практикум / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157857>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
5. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
6. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Предприятие (организация) как основной субъект предпринимательской деятельности.	Microsoft Office	расчётная,	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Организационная структура управления предприятием (организацией) и принципы управления.	Microsoft Office	обучающая обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и персонал предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. Основные средства и нематериальные активы предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. Оборотные средства предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые ресурсы предприятия (организации) и финансирование бизнеса.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
7.	Раздел (тема) 7. Доходы и расходы предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
8.	Раздел (тема) 8. Ценообразование и ценовая политика предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
9.	Раздел (тема) 9. Инвестиционная деятельность предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
10.	Раздел (тема) 10. Инновационное развитие предприятия (организации).	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Специализированное оборудование не требуется

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам цифровой экономики.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание те или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступ «Национальная экономика и отраслевые рынки» к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить основные концепции, методы, технологии и систему управления цифровой экономикой.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентирование, на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, решения ситуационных задач на практических занятиях, тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся разбирают кейсы, решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении отдельных занятий проходят тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель ведет учет посещаемости успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов. При изучении дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработал:

Ягудаева Н.А., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09.01 «Национальная экономика и отраслевые рынки» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Постниковой Любовью Валерьевной, к.э.н., доцентом и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.09.01 «Национальная экономика и отраслевые рынки» по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (уровень обучения – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Ягудаева Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и организации производства).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.09.01 «Национальная экономика и отраслевые рынки» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Национальная экономика и отраслевые рынки» закреплено две компетенции. Дисциплина «Национальная экономика и отраслевые рынки» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Национальная экономика и отраслевые рынки» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой - 4 наименования, Интернет-ресурсы - 20 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентами методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Национальная экономика и отраслевые рынки».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Национальная экономика и отраслевые рынки» ОПОП ВО по направлению по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Стратегическое управление (уровень обучения-магистр), разработанная Быковым Александром Александровичем, д.э.н., доцентом, зав. кафедрой экономики и организации производства), соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна, к.э.н., доцент,
и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»



«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института (наименование)

« ____ » _____ 202__ г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

« _____ »

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} _____

Направленность: _____

Форма обучения _____

Год начала подготовки²: _____

Курс _____

Семестр _____

³а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20__ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1)

2)

3)

Разработчик (и): _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «__» _____ 202__ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
_____ протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

Заведующий выпускающей кафедрой (наименование) _____ «__» _____ 202__ г.

¹ Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года.

² Указывается год начала подготовки актуализируемой РПД

³ Разработчик выбирает один из представленных вариантов.