

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.03.2024 12:25:52
Уникальный идентификатор документа:
3da235588158877c1a6ff3f8bf91c4a78a77e0aa



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

—
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе


Е.В. Хохлова
« 08 / 03 / 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО 3++

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Москва 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления



(Матвеев А.С.)

Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ



(Абрашкина Е.Д.)

И.о. директора института
Зоотехнии и биологии
подпись



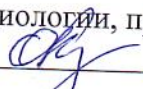
(Юлдашбаев Ю.А.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института зоотехнии и биологии, протокол № 44 от 18.09 2023г.

Учёный секретарь совета
подпись



(Боронецкая О.И.)

Учебно-методической комиссией института зоотехнии и биологии,
протокол № 13 от 28.08 2023г.

Председатель УМК



(Маннапов Г.М.)

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП, профессор выпускающей кафедры,
протокол № 12 от 13.08 2023г.



(Соловьева О.И.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	10
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	10
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	11
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности).....	13
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	14
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	34
5.1 Годовой календарный учебный график	35
5.2 Учебный план	35
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	35
5.4 Рабочие программы практик	36
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	37
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	37
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	38
5.8 Рабочая программа воспитания.....	38
5.9 Календарный план воспитательной работы	39
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	44
6.1 Кадровое обеспечение	44
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	45
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	49
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	50
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	52
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 972, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48536.

- Профессиональный стандарт 13.013 «Специалист по зоотехнии», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263.

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области зоотехнии посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет

обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по направленности (профилю) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения),

4 года, 7 месяцев (по заочной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом:

- одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) **36.03.02 Зоотехния** и программе профессионального обучения по рабочей профессии ДПО **«Животновод»**.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональном обучении по рабочей профессии выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации;

При освоении программы профессионального обучения, после прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена выдается документ – свидетельство о квалификации по рабочей профессии.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский).

2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 "Практики" относится к обязательной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который завершается присвоением квалификации.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Объем факультативных дисциплин составляет 4 з.е., что составляет 144 часа.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 82,1% общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 70%).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика по морфологии животных,
- ознакомительная практика по зоологии,
- общепрофессиональная практика.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- технологическая практика,
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если

организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.
- организации, с которыми у Университета заключены различные договоры: стратегические партнеры образовательной программы (работодатели): ЗАО ПЗ «Зеленоградское», Московская обл., Пушкинский р-н, д. Ельдигино; ОАО «Московское» по племенной работе, Московская обл., г. Ногинск; «ЭкоНива» АПК-холдинг Рязанская, Воронежская, Калужская, Московская области; «Мираторг» Брянская и Белгородская области; Агрокомплекс имени Н.И. Ткачева Краснодарский край; компания Danone г.Москва, Вим-Билль-Данн г.Москва, GEA Westfalia г.Москва; ООО «Областной производственный комбинат», Пензенская обл., Шемышейский р-н; ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт молочной промышленности, г. Москва; ЗАО «Можайское», Московская обл., Можайский р-н; ГУЧ Тульский НИИСХ Россельхозакадемии, Тульская обл., Плавский р-н, п. Молочные Дворы; акционерное общество Племенной завод «Илькино» (Владимирская обл., Меленковский р-н, с. Илькино); акционерное общество «Племзавод «Трудовой» (Саратовская обл., Марксовский р-н, п. Павловка); Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста» (Московская обл., г.о. Подольск, пос. Дубровицы); закрытое акционерное общество племзавод «Повадино» (Московская обл., г.о. Домодедово, с. Вельяминово; ОАО «Бентлиплемтех»; АО «Агроплем» г. Москва; городская ферма ВДНХ, г.Москва.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 36.03.02 «Зоотехния» включает:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород, производства племенной продукции животноводства и организации производства продукции животноводства).

Вид профессиональной деятельности: организация производства продукции животноводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Производственно-технологический				
Осуществление контроля и оперативного управления технологическими процессами производства продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПКос-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-1.2 Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	
			ПКос-1.3 Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на	

			основе применения современных цифровых средств и технологий	
Применение знаний хозяйственно-биологических особенностей животных разных видов для анализа закономерностей строения и функционирования их организма при формировании продуктивных качеств	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПКос-2 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	ПКос-2.1 Знать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			ПКос-2.2 Уметь анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов	
			ПКос-2.3 Владеть базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» (приказ Минтруда № 423н от 14.07.2020; зарегистрирован в Минюсте РФ 14.08.2020, № 59263) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

В – оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства:

Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6);

Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6);

Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования (В/03.6);

Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (В/04.6).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.12 Математика Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.15 Химия органическая Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.44 Искусственный интеллект в АПК Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 2 8 1 2 1 2 4 5 2 2 2 6 8
		Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.15 Химия органическая Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.44 Искусственный интеллект в АПК Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 2 8 2 1 2 4 5 2 2 2 6 8
		Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Б1.О.02 Философия Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.44 Искусственный интеллект в АПК Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 2 8 4 5 2 2 6 8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Б1.О.06 Экономика Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства	7 7 4 3

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 7 8 8
		Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.06 Экономика Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 4 3 5 7 8 8
		Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	Б1.О.06 Экономика Б1.О.11 Правоведение Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 4 3 5 7 8 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 8 3 3 6
Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей		Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности	1 1 8 3 3	

		деятельности	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
		Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1 8 3 3 6
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать коммуникативные приемы на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 1
		Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.08 Информатика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 1 8
		Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 1

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 1,2,3 1
		Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 1,2,3 1
		Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 1,2,3 1
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с	Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности	3

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	использованием подходов здоровьесбережения	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 6
		Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 3 6
		Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессионального образования Б1.В.ДВ.01.02 Психология профессиональной деятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 3 3 6
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы	Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3,4,5 6 1,2,3 4,5,6

	профессиональной деятельности	физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни		
		Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3 ,4,5,6 1,2,3 ,4,5,6
		Владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Б1.О.43 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3 ,4,5,6 1,2,3 ,4,5,6
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита	6 4 2

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>	<p>6</p>
		<p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>6 4 2 6</p>
		<p>Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных</p>	<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>6 4 2 6</p>

		мероприятиях		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 6
		Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 6
		Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 6
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности	Б1.О.06 Экономика Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.О.11 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8 7
		Уметь анализировать, толковать и	Б1.О.06 Экономика Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.О.11 Правоведение	7 8

		правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционном у поведении	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7
		Владеть навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами	Б1.О.06 Экономика	7
			Б1.О.10 Основы управления персоналом	8
			Б1.О.11 Правоведение Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Б1.О.15 Химия органическая Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1,2 3 3,4,5 4 7,8 7,8 7,8 2 4 6 8

		Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 3 3,4,5 4 7,8 7,8 7,8 2 4 6 8
		Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 3 3,4,5 4 7,8 7,8 7,8 2 4 6 8
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства	7 7 2 1 3,4 3,4 4 5,6 5,6 5 5,6 4 4 2

			Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 4 6 8
		Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.06 Экономика Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 2 1 3,4 3,4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 2 2 4 6 8
		Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.41 Зоометеорология Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 2 1 3,4 3,4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 2 2 4 6 8
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную	Знать нормативные правовые акты в	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение	7

	ую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7,8 3,4 3,4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 6 8
		Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 7,8 3,4 3,4 5,6 5,6 5 5,6 4 4 6 8
		Владеть методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 7,8 3,4 3,4 5,6 5,6 5 5,6 4 4 6 8
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения	Б1.О.12 Математика Б1.О.13 Физика Б1.О.14 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.15 Химия органическая Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.17 Зоология	1 2 1 2 1

приборно-инструментальной базы и использовать основные, естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	общепрофессиональных задач	Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.40 Основы биотехнологии Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по морфологии животных Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 2 1,2 1 4 3,4,5 4 3,4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 3 5 7,8 7 2 2 2 2 4 6 8 8
	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Б1.О.13 Физика Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.40 Основы биотехнологии	2 1 4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 3 5 7,8

			Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 4 6 8 8
		Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Б1.О.13 Физика Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Энергоэффективность в животноводстве Б1.О.39 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.40 Основы биотехнологии Б2.О.01.03(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 1 1 4 3,4 4 5,6 5,6 5,6 5 5,6 4 4 3 5 7,8 7 4 6 8 8
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3,4 5,6 6 8
		Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3,4 5,6 6 8

		Владеть навыками использования специализированных баз данных	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.30 Скотоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 3,4 5,6 6 8
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.17 Зоология Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.42 Экология животноводства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 4 4 7,8 8 5,6 5,6 2 2 6 8
		Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 4 7,8 7,8 5,6 5,6 8
		Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.17 Зоология Б1.О.21 Микробиология и основы иммунологии Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.34 Свиноводство Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 4 4 7,8 7,8 5,6 5,6 2 8
ОПК-7	Способен понимать	Обладает базовыми	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК	2 8

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.44 Искусственный интеллект в АПК Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 5
		Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.44 Искусственный интеллект в АПК Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 4 5
	Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.44 Искусственный интеллект в АПК Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2 8 4 5	
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли Б1.В.ДВ.02.01 Основы племенного животноводства Б1.В.ДВ.02.02 Анализ селекционного процесса в животноводстве Б1.В.ДВ.04.01.01 Экстерьер лошади Б1.В.ДВ.04.01.02 Породы лошадей Б1.В.ДВ.04.01.03 Технология коннозаводства Б1.В.ДВ.04.01.04 Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей Б1.В.ДВ.04.02.01 Конституция крупного рогатого скота Б1.В.ДВ.04.02.02 Племенная работа в условиях индустриального скотоводства Б1.В.ДВ.04.02.03 Адаптивные системы производства продукции скотоводства Б1.В.ДВ.04.02.04 Методы повышения качества продукции скотоводства Б1.В.ДВ.04.03.01 Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц	2 7 5 5 5 6 7,8 8 5 6 7,8 8

		Б1.В.ДВ.04.03.02 Селекция сельскохозяйственных птиц	5
		Б1.В.ДВ.04.03.03 Основы производства продукции птицеводства	6
		Б1.В.ДВ.04.03.04 Первичная переработка продуктов птицеводства	7,8
		Б1.В.ДВ.04.04.01 Биологические особенности и классификация пород овец и коз	8
		Б1.В.ДВ.04.04.02 Интенсификация воспроизводства овец и коз	5
		Б1.В.ДВ.04.04.03 Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	6
		Б1.В.ДВ.04.04.04 Шерстование	7,8
		Б1.В.ДВ.04.05.01 Биология рыб	8
		Б1.В.ДВ.04.05.02 Ихтиология	5
		Б1.В.ДВ.04.05.03 Гидротехника	6
		Б1.В.ДВ.04.05.04 Индустриальное и декоративное рыбоводство	7,8
		Б1.В.ДВ.04.06.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	8
		Б1.В.ДВ.04.06.02 Медоносные ресурсы, пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	5
		Б1.В.ДВ.04.06.03 Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства	6
		Б1.В.ДВ.04.06.04 Методы разведения и содержания пчелиных семей	7,8
		Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	
		ФТД.02Кормление диких животных	
			6
			7
	Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства на основе применения современных цифровых средств и технологий	Б1.В.01 Зоотехнический анализ кормов	2
		Б1.В.02Основы проектирования предприятий отрасли	7
		Б1.В.ДВ.02.01Основы племенного животноводства	5
		Б1.В.ДВ.02.02Анализ селекционного процесса в животноводстве	5
		Б1.В.ДВ.04.01.01Экстерьер лошади	5
		Б1.В.ДВ.04.01.02Породы лошадей	6
		Б1.В.ДВ.04.01.03Технология коннозаводства	7,8
		Б1.В.ДВ.04.01.04Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей	8
		Б1.В.ДВ.04.02.01Конституция крупного рогатого скота	5
		Б1.В.ДВ.04.02.02Племенная работа в условиях индустриального скотоводства	6
		Б1.В.ДВ.04.02.03Адаптивные системы производства продукции скотоводства	

			Б1.В.ДВ.04.02.04 Методы повышения качества продукции скотоводства	7,8
			Б1.В.ДВ.04.03.01 Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц	8
			Б1.В.ДВ.04.03.02 Селекция сельскохозяйственных птиц	5
			Б1.В.ДВ.04.03.03 Основы производства продукции птицеводства	6
			Б1.В.ДВ.04.03.04 Первичная переработка продуктов птицеводства	7,8
			Б1.В.ДВ.04.04.01 Биологические особенности и классификация пород овец и коз	8
			Б1.В.ДВ.04.04.02 Интенсификация воспроизводства овец и коз	5
			Б1.В.ДВ.04.04.03 Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	6
			Б1.В.ДВ.04.04.04 Шерстование	7,8
			Б1.В.ДВ.04.05.01 Биология рыб	
			Б1.В.ДВ.04.05.02 Ихтиология	8
			Б1.В.ДВ.04.05.03 Гидротехника	5
			Б1.В.ДВ.04.05.04 Индустриальное и декоративное рыбоводство	6
			Б1.В.ДВ.04.06.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи	7,8
			Б1.В.ДВ.04.06.02 Медоносные ресурсы, пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	8
			Б1.В.ДВ.04.06.03 Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства	5
			Б1.В.ДВ.04.06.04 Методы разведения и содержания пчелиных семей	6
			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7,8
			ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	8
			ФТД.02 Кормление диких животных	
				6
				7
		Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства на основе применения современных цифровых	Б1.В.02 Основы проектирования предприятий отрасли	7
			Б1.В.ДВ.02.01 Основы племенного животноводства	5
			Б1.В.ДВ.02.02 Анализ селекционного процесса в животноводстве	5
			Б1.В.ДВ.04.01.01 Экстерьер лошади	5
			Б1.В.ДВ.04.01.02 Породы лошадей	6
			Б1.В.ДВ.04.01.03 Технология коннозаводства	7,8
			Б1.В.ДВ.04.01.04 Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей	8
			Б1.В.ДВ.04.02.01 Конституция крупного рогатого скота	5

		средств и технологий	Б1.В.ДВ.04.02.02 Племенная работа в условиях индустриального скотоводства Б1.В.ДВ.04.02.03 Адаптивные системы производства продукции скотоводства Б1.В.ДВ.04.02.04 Методы повышения качества продукции скотоводства Б1.В.ДВ.04.03.01 Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц Б1.В.ДВ.04.03.02 Селекция сельскохозяйственных птиц Б1.В.ДВ.04.03.03 Основы производства продукции птицеводства Б1.В.ДВ.04.03.04 Первичная переработка продуктов птицеводства Б1.В.ДВ.04.04.01 Биологические особенности и классификация пород овец и коз Б1.В.ДВ.04.04.02 Интенсификация воспроизводства овец и коз Б1.В.ДВ.04.04.03 Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве Б1.В.ДВ.04.04.04 Шерстование Б1.В.ДВ.04.05.01 Биология рыб Б1.В.ДВ.04.05.02 Ихтиология Б1.В.ДВ.04.05.03 Гидротехника Б1.В.ДВ.04.05.04 Индустриальное и декоративное рыбоводство Б1.В.ДВ.04.06.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи Б1.В.ДВ.04.06.02 Медоносные ресурсы, пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование Б1.В.ДВ.04.06.03 Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства Б1.В.ДВ.04.06.04 Методы разведения и содержания пчелиных семей Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве ФТД.02Кормление диких животных	6 7,8 8 5 6 7,8 8 5 6 7,8 8 5 6 7,8 8 5 6 7,8 8 6 7
Кос-2	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	Знать биологические основы функционирования организма животных разных видов	Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных Б1.В.ДВ.03.02 Проблемное поведение животных и методы его коррекции Б1.В.ДВ.04.01.02 Породы лошадей Б1.В.ДВ.04.02.01 Конституция крупного рогатого скота Б1.В.ДВ.04.03.02 Селекция сельскохозяйственных птиц Б1.В.ДВ.04.04.01 Биологические особенности и классификация пород овец и коз Б1.В.ДВ.04.05.01 Биология рыб	7 7 6 5 6 5

			Б1.В.ДВ.04.06.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 5
		Уметь анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов животных	Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных Б1.В.ДВ.03.02 Проблемное поведение животных и методы его коррекции Б1.В.ДВ.04.01.02 Породы лошадей Б1.В.ДВ.04.02.01 Конституция крупного рогатого скота Б1.В.ДВ.04.03.02 Селекция сельскохозяйственных птиц Б1.В.ДВ.04.04.01 Биологические особенности и классификация пород овец и коз Б1.В.ДВ.04.05.01 Биология рыб Б1.В.ДВ.04.06.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 6 5 6 5 5 5
		Владеть базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов	Б1.В.ДВ.03.01 Этология домашних животных Б1.В.ДВ.03.02 Проблемное поведение животных и методы его коррекции Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ (коневодство)" Б1.В.ДВ.04.01.02 Породы лошадей Б1.В.ДВ.04.02.01 Конституция крупного рогатого скота Б1.В.ДВ.04.03.02 Селекция сельскохозяйственных птиц Б1.В.ДВ.04.04.01 Биологические особенности и классификация пород овец и коз Б1.В.ДВ.04.05.01 Биология рыб Б1.В.ДВ.04.06.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 7 6 5 6 5 5 5

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а

также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в приложении А.

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе — виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;

- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
 - методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
 - методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
 - иные сведения и (или) материалы.
- Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;

- методические указания по выполнению программы практики;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) — аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом — Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и/ или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения.

1.1. Основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП.

- 1.2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами по ОПОП.
 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП.
 - 2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда.
 - 2.2. Направления воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.3. Содержание воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.4. Формы, виды и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.6. Аттестация и поощрение студентов.
 - 2.7. Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 - 2.7.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.7.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.7.3. Кадровое обеспечение
 - 2.7.4. Организационно-управленческое обеспечение
 - 2.7.5. Программно-целевое обеспечение
 - 2.7.6. Финансовое обеспечение
 - 2.7.7. Информационное обеспечение
 - 2.8. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП.
 3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП.
 4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП.
- Рабочие программы воспитания прилагаются к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль/направленность программы: «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»

№/№	Направление (-я) воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы (исполнители)	Внешние соисполнители/участники (при наличии)	Цель и краткое описание Мероприятия. Формат проведения	Участники (по плану)	Информация об исполнении (результат) ссылка
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	1. Учебно-воспитательная работа.	Торжественное проведение «Дня знаний» и «Посвящение в студенты»	01 сентября	Ректорат, СОУ, Профком студентов, УВР и МП, Центр творчества, дирекция институтов	По согласованию представитель Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ	Обозначить важность получения высшего образования; сплочение студентов; посвящение первокурсников. Приветствие руководства и приглашенных лиц, концерт.	Руководство университета, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты	https://www.ti-macad.ru/news/prazdnik-v-chest-dnia-znaniivideootchet-i-kommentarii-pervokursnikov
2.		Лагерь молодёжного актива	Сентябрь	СОУ, Профком студентов, ССК «Тимирязевские Зубры», УВР и МП, Центр творчества, дирекция институтов	Представители Министерства сельского хозяйства РФ; организаций пратнёров, высших учебных заведений РФ.	Обмен опытом, стимулирование активности обучающихся	Обучающиеся высших учебных заведений РФ, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ	
3.		Агропромышленная выставка «Золотая осень»	Октябрь	Волонтерский центр, УВР и МП	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ректоры вузов, сельхозтоваропроизводители	Популяризация достижений сельского хозяйства	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ректоры вузов, сельхозтоваропроизводители	
4.	2. Гражданское и патриотическое воспитание студентов.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.	Февраль	Совет ветеранов Университета, УВР и МП, студенческий профком, ЦНБ.	Представители Ветераны ВОВ; Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ	Патриотическое воспитание и дань уважения ветеранам	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ветераны, студенты	
5.		Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»	Апрель – май	Совет ветеранов Университета, УВР и МП, заместители	Представители Ветераны ВОВ; Государственной Думы, Министерства	Патриотическое воспитание и дань уважения ветеранам	Представители Государственной Думы,	

		ды»: - помощь ветеранам Великой отечественной войны; - коллективный просмотр фильмов о ВОВ; - выпуск тематических стенных газет на факультетах; - чествование участников и ветеранов ВОВ; - литературная выставка книг, посвященная участникам и героям Вов. Участие студентов Университета во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».		деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ		Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ветераны, студенты	
6,	3. Духовно-нравственное воспитание.	Проведение кураторских часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов Университета.	Апрель, сентябрь, декабрь.	Заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Психолог, религиозные и научные деятели,	Формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов Университета	Психолог, религиозные и научные деятели, Студенты	
7,	4. Трудовое воспитание студентов	Организация и проведение студенческих субботников на территории Университета.	Апрель-июнь, сентябрь-ноябрь.	УВРиМП, ОСОУ.	Представители; Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ; Ветераны ВОВ	Патриотическое воспитание и дань уважения ветеранам	Представители Государственной Думы, Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ, ветераны, обучающиеся	
8,	5. Здоровье сберегающая среда, воспитание	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Апрель, сентябрь, декабрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, ЦНБ.	Ветераны ВОВ; представители Министерства высшего образования, Министерства сельского хозяйства РФ	Профилактика наркотических, алкогольных и	Обучающиеся институтов и колледжей	

	<i>здорового образа жизни.</i>	сом (конкурс коллажей)		тельной работе, кураторы, ЦНБ.	зования, Министерства сельского хозяйства РФ; мед.учреждений, общественных организаций	иных зависимостей, а также пропаганда здорового образа жизни среди студентов.	леджа	
9,	6. Профилатика правонарушений.	Проведение круглого стола «Терроризм и экстремизм - проблема современности»	Апрель	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Ветераны ВОВ; представители правоохранительных органов, общественных организаций	Профилактика терроризма.	Обучающиеся институты и колледжа	
10,		Встреча с работниками правоохранительных органов.	В течение года	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	Представители правоохранительных органов, общественных организаций	Профилактика терроризма.	Обучающиеся институты и колледжа	
11,	7. Обеспечение социальной поддержки и защиты студентов, организация психологической поддержки и консультационной помощи.	Формирование базы данных о студентах из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, студентов из малообеспеченных семей.	Сентябрь - ноябрь.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе.	По согласованию	Выявление и контроль за студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся институты и колледжа	
12,		Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечение эффективной социализации данных студентов.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы.	По согласованию	Выявление и контроль за студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся институты и колледжа	
13,	8. Работа со студентами, проживающими в общежитиях.	Ознакомление студентов с правилами проживания, техникой безопасности и правилами пожарной безопасности.	Сентябрь.	Заместители деканов по воспитательной работе.	По согласованию	Профилактика правонарушений	Обучающиеся, проживающие в общежитиях Университета	
14,		Санитарные проверки комнат в общежитиях.	В течение года.	УВРиМП, заместители деканов по воспитательной работе, студбытсовет Университета.	По согласованию	Профилактика правонарушений	Обучающиеся, проживающие в общежитиях Университета	

15,	9. Работа с кураторами. Учебно-воспитательная работа.	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший куратор года» студенческой академической группы.	В течение года.	УВРиМП.	По согласованию	Помощь в адаптации	Обучающиеся институтов и колледжа	
16,		Проведение школы наставников	август	УВРиМП, школа наставников	По согласованию	Помощь в адаптации	Обучающиеся институтов	
17,	10. Психологическое просвещение.	Психологическое консультирование студентов по широкому кругу вопросов	Сентябрь – октябрь	УВРиМП, психологическая служба.	По согласованию	Психологическая диагностика и выявление интересов, индивидуально-типологических особенностей, уровня психологической устойчивости, эмоционального выгорания и актуальных проблем студентов Университета	Обучающиеся институтов	

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 20 г, регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП 36.03.02 Зоотехния обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки

– 8001,9 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60

мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным

оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных

посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены

Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС

«Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов

библиотеки вуза и других библиотек,

электронные каталоги;

обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами,

научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и

иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;

Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел

специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-

точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам

заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5236 281 единиц хранения (табл. 3).

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5236281
1.1	научная литература	1489770
1.2	периодические издания	776154
1.3	учебная литература	1539791
1.4	художественная литература	122524
1.5	редкая книга	28132
1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	384
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	15918
4	Количество документоввыдач	874318
5	Количество документоввыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	851627

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 01 января 2023 года включает более 27867 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2023 г.

Учебная и учебно-методическая литература - 1477 книг

Монографии - 149 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5127 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 1005 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 1510 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 765 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 13019 ед.

Рабочие тетради - 213 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 145 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 4383 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен к международным базам данных Orbit Premium Edition, коллекции журналов Social Sciences Package Springer Nature, LifeSciencesPackage Springer Nature, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package Springer Nature.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – более 5 млн. ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library).

ЭБС Лань – 206834 книг

ЭБС Юрайт – 1040547 учебников по всем областям знаний.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на платформе ЭБС Руконт – 24627 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению шифр и наименование направления / специальности, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

{если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:}

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета»

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей,

рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

— применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается: Zoom.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В — «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета».

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г — «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;

- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовое совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца

«SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
 - учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.
2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических

средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами)

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии)

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Соловьева О.И., д.с.-х.н., профессор



Калмыкова О.А., к.с.-х.н., доцент



Марченко А.А., ассистент