

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Дата подписания: 27.02.2026 14:51:29
Уникальный программный ключ:
75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3eefe320d6

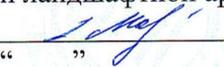


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства
и ландшафтной архитектуры

 С.С. Макаров
“ ” 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11.03 Рабочее проектирование**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Курс – 4

Семестр – 8 (очная форма обучения)

Курс – 5

Сессия зимняя (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2025 г.

Москва, 2025

Разработчики: Азарова О.В., к.с.-х.н., доцент _____
«25» августа 2025 г.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент _____
«27» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол №1 от «25» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Макаров С.С., д.с.-х.н. _____
«25» августа 2025 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор _____
Протокол № _____
«28» августа 2025 г.

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры
Макаров С.С., д.с.-х.н. _____
«28» августа 2025 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ / Макаров С.С. _____
Козлова Е.А.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	22

Аннотация
Рабочей программы модуля
Б1.В.11.03 Рабочее проектирование
для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Цель освоения дисциплины: Целью изучения модуля Б1.В.11.03 Рабочее проектирование является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков проектирования и комплексного благоустройства, подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

Место модульной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в комплексный модуль учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.3, ПКос – 6.2

Краткое содержание модульной дисциплины: Раздел 1. «Основы ландшафтного проектирования территорий», Раздел 2. «Проектно-чертежная документация рабочего проекта».

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения модульной дисциплины

Целью изучения модульной дисциплины Б1.В.11.03 Рабочее проектирование является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков проектирования и комплексного благоустройства, подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.11.03 Рабочее проектирование включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина Б1.В.11.03 Рабочее проектирование реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Б1.В.11.03 Рабочее проектирование является основополагающей для написания ВКР.

Особенностью модульной дисциплины является формирование практических навыков работы по разработке эскиза и рабочих чертежей озеленения и комплексного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры, получение и усвоение знаний нормативно-правовой документации, регулирующей проектирование ландшафтных объектов, а также применение полученных знаний для обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов работ.

Рабочая программа модуля Б1.В.11.03 Рабочее проектирование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной модульной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам обучения по модульной дисциплине Б1.В.11.03 Рабочее проектирование

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5.3	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	содержание разделов ландшафтного проекта, состав рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	Разрабатывать проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения с учетом специфики объекта в соответствии с действующими нормативными документами	навыком разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения в соответствии с действующими нормативными документами
1.	ПКос-6.2	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать и оформлять проектную и рабочую документацию с использованием средств компьютерной графики	способы трансформации графических данных и их перенос в разные графические редакторы	оформлять проектные предложения и рабочую документацию в программе Autodesk AutoCAD с учетом требований ГОСТ ЕСКД	навыками работы оформления проектных предложений и рабочей документации выполненных в различных в т.ч. растровых программах с помощью программы Autodesk AutoCAD

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2 (2а, 2б).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24	24
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	47,00	47,00
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	0,75	0,75
Вид промежуточного контроля:		Зачёт с оценкой

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		летняя	зимняя
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		
1. Контактная работа:	12,25		12,25
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	2	2	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10		10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	34,00	21,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	55,00	34,00	21,75
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	2		2
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой		

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Основы ландшафтного проектирования территорий»		4,0		4,0		10
Практическая работа № 1 Нормативно-правовая база проектирования		2,0		2,0		5
Практическая работа № 2 Этапы и стадии проектирования		2,0		2,0		5
Раздел 2. «Проектно-чертёжная документация рабочего проекта»		20		20,0		37,75
Тема 1. Схемы функционального и ландшафтного зонирования территории		2,0		2,0		5

Тема 2. Проектирование планировки и объемно-пространственной структуры объекта	2,0		2,0		10
Тема 3. Составление плана композиционно-ландшафтного анализа территории. Разработка плана градостроительного анализа	2,0		2,0		5
Тема 4. Оформление схемы планировочной организации территории (генерального плана).	4,0		4,0		7
Тема 5. Выполнение плана реконструкции насаждений, разбивочного и посадочного чертежей, строительного генплана. Сводный план подземных коммуникаций. Чертежи малых архитектурных форм и оборудования. Композиция изображений на листах.	8,0		8,0		5
Тема 6. Расчет объемов работ по комплексному благоустройству и озеленению территории.	2,0		2,0		5,75

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 36

Тематический план учебной дисциплины

№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Основы ландшафтного проектирования территорий»		4,0	2,0	2,0		10
Лекция 1 Основы ландшафтного проектирования территорий			2			
Практическая работа № 1 Нормативно-правовая база проектирования		2,0		1,0		5
Практическая работа № 2 Этапы и стадии проектирования		2,0		1,0		5
Раздел 2. «Проектно-чертёжная документация рабочего проекта»		20		8,0		17,75
Тема 1. Схемы функционального и ландшафтного зонирования территории		2,0		1,0		3

Тема 2. Проектирование планировки и объемно-пространственной структуры объекта	2,0		1,0		3
Тема 3. Составление плана композиционно-ландшафтного анализа территории. Разработка плана градостроительного анализа	2,0		2,0		3
Тема 4. Оформление схемы планировочной организации территории (генерального плана).	4,0		2,0		3
Тема 5. Выполнение плана реконструкции насаждений, разбивочного и посадочного чертежей, строительного генплана. Сводный план подземных коммуникаций. Чертежи малых архитектурных форм и оборудования. Композиция изображений на листах.	8,0		1,0		3
Тема 6. Расчет объемов работ по комплексному благоустройству и озеленению территории.	2,0		1,0		2,75

Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Основы ландшафтного проектирования территорий.

Тема 1. Нормативно-правовая база проектирования. Этапы и стадии проектирования. Паспорт объекта. Требования к планировочному решению и благоустройству территорий общественного назначения в соответствии с отечественными нормативными документами. Нормативно-правовая база, регламентирующая благоустройство и озеленение городских территорий общего пользования.

Тема 2. Решение задач: природоохранных, санитарно-гигиенических, социальнодемографических, эстетических. Экономическая эффективность. Состав паспорта объекта благоустройства и озеленения. Составление ситуационного плана территории.

Раздел 2. Проектно-чертёжная документация рабочего проекта

Тема 1. Схемы функционального и ландшафтного зонирования территории.

Тема 2. Проектирование планировки и объемно-пространственной структуры объекта.

Тема 3. Составление плана композиционно-ландшафтного анализа территории. Разработка плана градостроительного анализа.

Тема 4. Оформление схемы планировочной организации территории (генерального плана).

Тема 5. Выполнение плана реконструкции насаждений, разбивочного и посадочного чертежей, строительного генплана. Сводный план подземных коммуникаций. Чертежи малых архитектурных форм и оборудования. Композиция изображений на листах.

Тема 6. Расчет объемов работ по комплексному благоустройству и озеленению территории.

**4.3 Лекции/практические занятия
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемы е компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1. «Основы ландшафтного проектирования территорий»		ПКос-5.3		2
		Практическая работа № 1 Нормативно-правовая база проектирования	ПКос-5.3	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
		Практическая работа № 2 Этапы и стадии проектирования	ПКос-5.3	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
2.	Раздел 2. «Проектно-чертёжная документация рабочего проекта»		ПКос-6.2		10
		Тема 1. Схемы функционального и ландшафтного зонирования территории	ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
		Тема 2. Проектирование планировки и объемно-пространственной структуры объекта	ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
		Тема 3. Составление плана композиционно-ландшафтного анализа территории. Разработка плана градостроительного анализа	ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
		Тема 4. Оформление схемы планировочной организации территории (генерального плана).	ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
		Тема 5. Выполнение плана реконструкции насаждений, разбивочного и посадочного чертежей, строительного генплана. Сводный план подземных коммуникаций. Чертежи малых архитектурных форм и оборудования. Композиция изображений на листах.	ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	4
		Тема 6. Расчет объемов работ по комплексному благоустройству и озеленению территории.		Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемы е компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Раздел 1. «Основы ландшафтного проектирования территорий»		ПКос-5.3		2
	Лекция 1 Основы ландшафтного проектирования территорий			Дискуссия, устный опрос.	
	Практическая работа № 2 Этапы и стадии проектирования		ПКос-5.3	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
2.	Раздел 2. «Проектно-чертёжная документация рабочего проекта»		ПКос-6.2		10
	Тема 1. Схемы функционального и ландшафтного зонирования территории		ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
	Тема 2. Проектирование планировки и объемно-пространственной структуры объекта		ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
	Тема 3. Составление плана композиционно-ландшафтного анализа территории. Разработка плана градостроительного анализа		ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
	Тема 4. Оформление схемы планировочной организации территории (генерального плана).		ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	1
	Тема 5. Выполнение плана реконструкции насаждений, разбивочного и посадочного чертежей, строительного генплана. Сводный план подземных коммуникаций. Чертежи малых архитектурных форм и оборудования. Композиция изображений на листах.		ПКос-6.2	Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	4
	Тема 6. Расчет объемов работ по комплексному благоустройству и озеленению территории.			Дискуссия, устный опрос. Практическая работа	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения модульной дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. «Основы ландшафтного проектирования территорий»		ПКос-5.3	
	Тема 1. Нормативно-правовая база проектирования	Нормативно-правовая база, регламентирующая благоустройство и озеленение городских территорий общего пользования.	ПКос-5.3	проработка материала по списку литературы
2.	Раздел 2. «Проектно-чертёжная документация рабочего проекта»		ПКос-6.2	
	Тема 2. Определение комплекса работ по благоустройству и озеленению территории. Последовательность производства работ. Составление календаря производства работ.	Сводный план подземных коммуникаций. Чертежи малых архитектурных форм и оборудования. Композиция изображений на листах.	ПКос-6.2	проработка материала по списку литературы, проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. «Основы ландшафтного проектирования территорий»		ПКос-5.3	
	Тема 1. Нормативно-правовая база проектирования	Нормативно-правовая база, регламентирующая благоустройство и озеленение городских территорий общего пользования.	ПКос-5.3	проработка материала по списку литературы
2.	Раздел 2. «Проектно-чертёжная документация рабочего проекта»		ПКос-6.2	
	Тема 2. Определение комплекса работ по благоустройству и озеленению территории.	Сводный план подземных коммуникаций. Чертежи малых архитектурных форм и оборудования. Композиция изображений на листах.	ПКос-6.2	проработка материала по списку литературы, проработка

Последовательность производства работ. Составление календаря производства работ.			конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
---	--	--	---

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экономическая эффективность проектов озеленения и благоустройства	ПЗ Обсуждение
2.	Оценка экологических условий проектирования	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
3.	Композиция изображений на листах.	ПЗ Обсуждение

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 6б

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экономическая эффективность проектов озеленения и благоустройства	ПЗ Обсуждение
2.	Оценка экологических условий проектирования	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
3.	Композиция изображений на листах.	ПЗ Обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения модульной дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой):

1. Задачи и последовательность ландшафтного проектирования. Этапы и стадии проектирования.
2. Состав согласуемого проекта комплексного благоустройства и озеленения территории.

3. Стадии проектирования объектов различных категорий. Графические и текстовые материалы в составе эскизного и рабочего проекта.
4. Исходный материал проектирования. Состав проектно-исследовательских работ.
5. СРО и лицензирование деятельности по озеленению и благоустройству.
6. Согласование проектов благоустройства городских территорий.
7. Экспертиза проектов благоустройства городских территорий.
8. Паспорт объекта. Открытие паспорта объекта.
9. Инвентаризация насаждений. Составление инвентаризационной ведомости и плана инвентаризации насаждений.
10. Понятие компенсационного озеленения.
11. Последовательность производства работ по благоустройству и озеленению территории. Календарь производства работ.
12. Содержание конструктивных элементов.
13. Анализ пешеходного движения и транспортного обслуживания объекта ландшафтной архитектуры в сельских поселениях. Использование результатов анализа при ландшафтном проектировании.
14. Дендрологическое обследование территории.
15. Инвентаризация насаждений: задачи, методика.
16. Использование результатов инвентаризации при ландшафтном проектировании объекта.

6.1.1. Проект (комплект графических работ)

Практические работы по дисциплине «Рабочее проектирование» студенты выполняют в течение 8-го семестра в часы практических занятий и самостоятельной подготовки за две недели до сессии. Практические работы представляет собой разделы предпроектного анализа и рабочего проекта комплексного благоустройства и озеленения объекта ландшафтной архитектуры. Площадь проектируемой территории от 1 до 5 га. Основной масштаб чертежей генплана 1:500, 1:200, 1:100. Для компоновки генплана крупной территории на листах формата А3 возможно уменьшение масштаба до М1:1000 или использование нестандартного масштаба. Тема проекта может быть предложена студентом в зависимости от его интересов по согласованию с преподавателем. Результаты оформляются в виде комплекта чертежей, паспорта объекта и пояснительной записки. Проект должен быть выполнен с использованием компьютерных программ ландшафтного проектирования.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

При текущем контроле, для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система. Оценка графических работ, домашних заданий, ответов во время устного опроса проводится по системе «зачет», «незачет». Критерии оценки приведены в таблице 7.

При очной форме обучения защиту графических работ и домашних заданий учитывают регулярно в течение семестра. Студенты заочной формы обучения должны перед началом летней сессии представить на кафедру комплект графических работ и курсовой проект; проводится их проверка и рецензирование.

К сдаче зачета с оценкой допускаются студенты, получившие «зачет» за 85 % работ, а также без ошибок выполнившие 85% заданий устного опроса. Система оценивания и допуска к экзамену может быть дополнена другими видами контрольных мероприятий и доработана с учетом рабочего учебного плана на каждый учебный год.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Зачет осуществляется в устном режиме. Учитываются ответы студента на вопросы зачета, а также качество выполнения практических работ. Оценка выставляется по **традиционной** системе, в соответствии с принятой четырехбалльной системой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модульной дисциплины

7.1 Основная литература

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-507-51594-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система <https://e.lanbook.com/book/424625> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-50344-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419138> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8040-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180787> — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Лунченко, М. С. Основы ландшафтного проектирования : учебное пособие / М. С. Лунченко. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5- 8149-3524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343754> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147547> — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн / В. В. Храпач. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-48058-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339800> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов
2. ГОСТ 17.8.1.01-86 Охрана природы. Ландшафты. Термины и определения
3. ГОСТ 21.508-93: Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
4. МГСН 1.02-02
5. МГСН 2.02-99
6. Постановление Правительства Москвы от 10 сентября 2002 г. N 743-ПП «Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы»
7. СНиП III-10-75 "Благоустройство территории"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модульной дисциплины

1. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. АЛАРОС. Режим доступа: <http://alaros.ru/> свободный. – Заглавие с экрана

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Power Point</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2010
2	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Word</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2010
3	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Excel</i>	расчетная	<i>Microsoft</i>	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модульной дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт. 14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)

<p>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№21013800000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)
<p>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт. 8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
<p>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт.

	<p>4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.</p>
<p>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</p>	<p>1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)</p>
<p>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</p>	<p>1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi</p>
<p>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</p>	<p>1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi</p>
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</p>	<p>1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653</p>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в

самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (новации, инновации, инновационный менеджмент) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного

психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработали:

Довганюк А.И., к.б.н., доцент,

(подпись)

Соколкина А.И., ассистент

(подпись)

Азарова О.В., к.с-х.н., доцент,

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу модульной дисциплины Б1.В.11.03 Рабочее проектирование для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн»

Козловой Еленой Анатольевной, к.с.-х.н., доцентом (далее по тексту – рецензент), проведена рецензия рабочей программы модульной дисциплины Б1.В.11.03 Рабочее проектирование ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – **Ландшафтная архитектура**, направленность «**Ландшафтное проектирование и дизайн**» (бакалавриат), разработанной доцентом, к.с.-х.н. Азаровой О.В. кафедры ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева». Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа модульной дисциплины **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе *актуальность* модульной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части комплексных модулей – К.М.
3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 *Ландшафтная архитектура*.
4. В соответствии с Программой за дисциплиной **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** закреплены 2 компетенции: ПКос-5.3, ПКос – 6.2. Дисциплина **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость модульной дисциплины **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Модульная дисциплина **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 *Ландшафтная архитектура* и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** предполагает 3 занятия в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *35.03.10 Ландшафтная архитектура*.
11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины комплексного модуля – К.М. ФГОС ВО направления *35.03.10 Ландшафтная архитектура*.
12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, нормативно-правовые акты – 7, интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления *35.03.10 Ландшафтная архитектура*.
14. Материально-техническое обеспечение модульной дисциплины соответствует специфике дисциплины **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
1. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по модульной дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы модульной дисциплины **Б1.В.11.03 Рабочее проектирование** ОПОП ВО по направлению *35.03.10 Ландшафтная архитектура*, направленность «**Ландшафтное проектирование и дизайн**» (квалификация выпускника – бакалавр), доцентом, к.с.-х.н. Азаровой О.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент  «__» _____ 2025 г.
(подпись)