

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 25.01.2025 14:40:16
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04d1a11b1160b0150dd7c01e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Экономики и управления АПК

проф. Л.И. Хоружий
« 25 » 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Направленности: «Экономика и управление», «Информационные системы и технологии»

Курс 2

Семестр 3

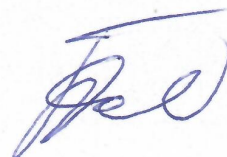
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик:

Багдасарова А.Э., к.ю.н., доцент



«28» августа 2025 г.

Рецензент: Дудченко О.С., д.ю.н., доцент



«29» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профессионального стандарта и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и права
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



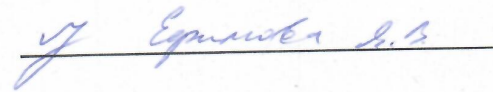
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
педагогике и психологии
профессионального образования
Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор



«28» авг 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ
Зам. директора ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕШАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	23
Примерный текст для проведения зачета по дисциплине.....	28
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7.1 Основная литература.....	31
7.2 Дополнительная литература.....	32
7.3 Нормативные правовые акты.....	33
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	34
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	38
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.01.02 «Семейное право»

для подготовки бакалавров по направлению

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Информационные системы
направленностям «Экономика и управление», «Информационные системы
и технологии»

Цель освоения дисциплины: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Семейное право» как самостоятельной отрасли отечественного права, выработка способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в профессиональный модуль по направленностям «Экономика и управление», «Информационные технологии в образовании» учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», является дисциплиной по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-10.

Краткое содержание дисциплины: Семейное право в системе российского права. Основания и порядок заключения брака. Основания и порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая защита семейных прав и свобод. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

формирование общекультурных комплексных знаний по дисциплине «Семейное право» как самостоятельной отрасли отечественного права, выработка способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, судебную практику, правоприменительную практику органов государственной власти, основную и дополнительную литературу, готовятся к выполнению практических заданий и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Семейное право» включена в блок Б1 по направленностям «Экономика и управление», «Информационные технологии в образовании» учебного плана, направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», является дисциплиной по выбору студентов.

Реализация в дисциплине «Семейное право» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» должна учитывать следующее:

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Семейное право» является «Правоведение».

Дисциплина «Семейное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование в области образования», «Налоги и налогообложение», «Административное право», «Государственные и муниципальные финансы».

Семейное право является самостоятельной отраслью российского частного права, которая регулирует отношения, возникающие из брака и принадлежности к семье.

Семья понимается как круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления. При этом многие отношения данной сферы регулируются больше не правовыми, а социальными и моральными нормами.

Рабочая программа включает основной учебный материал, традиционно относящийся к дисциплине «Семейное право». При подготовке программы использован опыт преподавания дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации. Содержание программы основано на нормативных положениях Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса РФ, актов Президента России, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, достижениях науки семейного права, результатах научных исследований по проблемам семьи. При этом учитывались

требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Индикаторы достижения компетенций	знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические отягощения, принятые в обществе; основные понятия, методы разработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	понятия, типы, признаки государства, принципы, функции, права, ее элементы; источники права, их иерархию, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jambound, Mito, Kahoot, Trello, Битрикс24)		
			УК-2.2 Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
3.	УК-10	способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противоправной деятельности	Знает: действующие нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	понятия коррупции, экстремизма, терроризма, основное направление государственной политики противодействия коррупции, признаки коррупционного поведения, влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противоправной коррупционном поведении, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jambound, Mito, Kahoot, Trello, Битрикс24)	определять признаки
			УК-10.2		

	Умеет: социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, и терроризма коррупционного поведения УК-10.3		коррупционного поведения, экстремизма, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционного поведения, профессиональной деятельности, экстремизма, терроризма
	Владеет: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2а
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34	34
контрольная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	21,75	21,75
реферат	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий, практическим занятиям и т.д.)	2,75	2,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	
1. Семейное право в системе российского права	8,71	2	4		2,71
2. Основания и порядок заключения брака	8,71	2	4		2,71
3. Основания и порядок расторжения брака	8,71	2	4		2,71

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ПКР	
4. Личные и имущественные права и обязанности супругов	10,78	2	6		2,78
5. Права и обязанности родителей и детей	8,71	2	4		2,71
6. Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей	8,71	2	4		2,71
7. Правовая защита семейных прав и свобод	8,71	2	4		2,71
8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8,71	2	4		2,71
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25				0,25
Всего за 3 семестр	72	16	34	0,25	21,75
Итого по дисциплине	72	16	34	0,25	21,75

Тема 1. Семейное право в системе российского права

Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Понятие семейного права. Место семейного права в системе отраслей российского права. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы и функции семейного права. Структура семейного права.

История семейного права. Первичные формы семьи и брака.

Становление русского семейного права. Кормчая книга. Церковное право 15-16 веков. «Стоглав». «Судебник Иоанна 4».

Семейное право России периода Империи. Указы Петра 1. Свод законов Российской Империи.

Советский период в развитии семейного права. Декрет ВЦИК и СНК от 18.12.1917 г. «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния». Декрет от 19.12.1917 г. «О расторжении брака». Первый свод законов о браке и семье – Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 16.09.1918 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19.11.1926 г. Постановление ЦИК и СНК от 27.06.1936 г. «О запрещении аборт, увеличении материальной помощи роженицам, установлении материальной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8.07.1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким

матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать – героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». Кодекс о браке и семье РСФСР от 1.11.1969 г.

Источники семейного права. Понятие источников семейного права. Семейное законодательство и его состав. Семейный кодекс РФ от 8.12.1995 г. Федеральные законы. Законы субъектов РФ. Подзаконные нормативные акты. Действие международных договоров РФ. Семейные нормы международного права и семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение норм гражданского права к семейным правоотношениям. Взаимодействие с другими отраслями права.

Понятие семейного правоотношения. Специфические черты: определенный законом субъектный состав, делящийся характер, безвозмездность, специфические юридические факты. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Объекты семейных отношений: действия и имущество. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов. Родство и свойство. Линии родства. Степени родства. Юридическое значение родства и свойства. Супружество как особое правоотношение. Прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. Течение, приостановление, перерыв и восстановление. Применение исковой давности.

Тема 2. Основания и порядок заключения брака

Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Заключение брака. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака. Условия заключения брака. Снижение брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака. Основание для государственной регистрации заключения брака. Срок регистрации заключения брака. Уменьшение и увеличение срока регистрации брака. Место государственной регистрации заключения брака. Запись о заключении брака. Свидетельство о заключении брака.

Недействительность брака. Понятие недействительности брака. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга. Санация брака.

Тема 3. Основания и порядок расторжения брака.

Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.

Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

Порядок расторжения брака. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при расторжении брака в органах ЗАГС. Момент прекращения брака при расторжении в суде.

Государственная регистрация расторжения брака. Последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов

Основания возникновения прав и обязанностей супругов.

Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака. Право супруга давать согласие на усыновление ребенка другим супругом. Личные правоотношения супругов.

Имущественные правоотношения супругов: их значение, виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации.

Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей. Основания отступления судом от начала равенства долей в общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным, право на получение содержания от супруга (бывшего). Гарантии прав кредиторов супруга при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства бывших супругов. Соглашение супругов (бывших супругов) об уплате алиментов. Основания и размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Признание отцовства в период беременности матери. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица. Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства. Назначение судом экспертизы. Установление судом факта признания отцовства. Последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.

Понятие ребенка.

Неимущественные личные права: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, на заботу родителей. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Право на имя.

Имущественные права ребенка: право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, право собственности ребенка на имущество. Право пользования имуществом родителей. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер взыскания алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Освобождение от уплаты алиментов.

Права и обязанности родителей. Равенство прав и осуществление родителями. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Соглашение родителей об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме. Право суда на увеличение или уменьшение размера алиментов. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Основания прекращения родительских прав.

Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения споров между родителями о месте жительства детей. Осуществление родителем, проживающим отдельно от ребенка, своих родительских прав. Соглашение родителей о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Семейно-правовая ответственность родителей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основание, порядок и правовые последствия. Восстановление родительских прав. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью: основание и порядок. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Временное помещение ребенка в детское учреждение при невозможности исполнения решения суда без ущерба интересам ребенка. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (уплата неустойки и возмещение убытков).

Понятие члена семьи. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов на других членов семьи.

Тема 6. Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Права и обязанности усыновителей и усыновленных. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Опека и попечительство над детьми: понятие и цели. Основания и порядок установления. Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности

опекуна (попечителя) ребенка. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Иные формы воспитания и обучения детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7. Правовая защита семейных прав и свобод

Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Внесудебная и судебная защита семейных прав. Органы защиты семейных прав. Уголовно-правовая защита семейных отношений. Административно-правовая защита семейных отношений. Гражданско-правовая защита семейных отношений.

Судебная и административная практика по делам, возникающим из семейных правоотношений.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правоприменительная практика по семейным спорам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4.3 Лекции/практические занятия

Очное обучение

Таблица 4а

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Семейное право в системе российского права.	Лекция №1 Семейное право в системе российского права. Практическое занятие № 1 Семейное право в системе российского права.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос	2
2.	Тема 2. Основания и порядок заключения брака.	Лекция № 2 Основания и порядок заключения брака. Практическое занятие № 3 Основания и порядок заключения брака. Практическое занятие № 4 Основания и порядок заключения брака.	УК-2 УК-10 УК-2 УК-10 УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос Устный или письменный опрос Устный или письменный опрос, решение задач, защита рефератов Устный или письменный опрос, решение задач, защита рефератов	2 2 2
3.	Тема 3. Основания и порядок расторжения брака.	Лекция № 3 Основания и порядок расторжения брака.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, защита рефератов	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 5 Основания и порядок расторжения брака.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, решения задач, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 6 Основания и порядок расторжения брака.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, решения задач, защита рефератов	2
4.	Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	Лекция № 4 Личные и имущественные права и обязанности супругов. Практическое занятие № 7 Личные и имущественные права и обязанности супругов. Практическое занятие № 8 Личные и имущественные права и обязанности супругов.	УК-2 УК-10 УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, защита рефератов, тестирование Устный или письменный опрос, защита рефератов, рубежный контроль	2 2 2
		Практическое занятие № 9 Личные и имущественные права и обязанности супругов.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, защита рефератов	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей.	Лекция № 5 Права и обязанности родителей и детей.	УК-2 УК-10		2
		Практическое занятие № 10 Права и обязанности родителей и детей.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, решение задач, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 11 Права и обязанности родителей и детей.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, решение задач, защита рефератов	2
6.	Тема 6. Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей.	Лекция № 6 Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2 УК-10		2
		Практическое занятие № 12 Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, защита рефератов	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 13 Формы и порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, защита рефератов	2
7.	Тема 7. Правовая защита семейных прав и свобод.	Лекция № 7 Правовая защита семейных прав и свобод.	УК-2 УК-10		2
		Практическое занятие № 14 Правовая защита семейных прав и свобод.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, решение задач, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 15 Правовая защита семейных прав и свобод.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, решение задач, защита рефератов	2
8.	Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Лекция № 8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	УК-2 УК-10		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	граждан и лиц без гражданства.	Практическое занятие № 16 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, тестирование, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 17 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	УК-2 УК-10	Устный или письменный опрос, защита рефератов, тестирование	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины					
№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения			
1.	Тема 1.	1. Родство и свойство в семейных правоотношениях. 2. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. 3. Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. УК-2, УК-10			
2.	Тема 2.	1. Снижение брачного возраста. 2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 3. Свидетельство о заключении брака. УК-2, УК-10			
3.	Тема 3.	1. Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов. 2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. УК-2, УК-10			
4.	Тема 4.	1. Принцип равенства супругов в семье. 2. Алиментные обязательства супругов.			

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	
		3.	Личные и общие обязательства супругов. УК-2, УК-10
5.	Тема 5.	1. Установление происхождения детей. 2. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. 3. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. 4. Восстановление родительских прав. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. УК-2, УК-10	
6.	Тема 6.	1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. 3. Права и обязанности усыновителей и усыновленных. 4. Требования к опекунам и попечителям детей. 5. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. УК-2, УК-10	
7.	Тема 7.	1. Внесудебная и судебная защита семейных прав. 2. Судебная практика по делам, возникающим из семейных правоотношений. 3. Административная практика по делам, возникающим из семейных правоотношений. УК-2, УК-10	
8.	Тема 8.	1. Правовременительная практика по семейным спорам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 2. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России. УК-2, УК-10	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
№ п/п	Тема и форма занятия		

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Семейное право в системе российского права	Интерактивная лекция
2.	Тема 1. Семейное право в системе российского права	Групповая дискуссия
3.	Тема 2. Основания и порядок заключения брака	Интерактивная лекция
4.	Тема 3. Основания и порядок расторжения брака	Разбор конкретной проблемной ситуации
5.	Тема 5. Права обязанности родителей и детей	Интерактивная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. История развития отечественного семейного права.
2. Алименты на нетрудоспособных и нуждающихся совершеннолетних детей.
3. Конституционная обязанность родителей или лиц, их заменяющих, по обеспечению получения детьми основного общего образования.
4. Использование медиации в семейных правоотношениях.
5. Семейное право зарубежных стран (по выбору студентов).
6. Международно-правовое регулирование семейных отношений.
7. История развития семейного законодательства России.
8. Брачный договор: форма, содержание, условия, заключения, значение.
9. Правовой обычай как источник семейного права.
10. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
11. Договор суррогатного материнства: за и против.

12. Правовые последствия изменения пола одним из супругов во время брака: российская и зарубежная практика.
13. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
14. Органы опеки и попечительства: особенности правового статуса.
15. Способы защиты семейных прав.
16. Семейно-правовое положение ребенка по законодательству РФ.
17. Соотношение семейного права и другими отраслями российского права.
18. Алиментные обязательства: понятие, виды, правовые последствия.
19. Меры принуждения в семейном праве.
20. Установление отцовства и материнства: порядок и правовые последствия.
21. Органы записи актов гражданского состояния: правовая основа и порядок деятельности, их роль в регулировании семейных правоотношений.
22. Компенсация морального вреда, причиненного вследствие нарушения личных семейных прав граждан: правовая основа и порядок.
23. Судебная практика по семейным спорам (обзор).
24. Способы защиты имущественных прав супругов.
25. Система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации.
26. Полномочия государственных органов РФ по защите прав детей.
27. Юридическая ответственность родителей или лиц, их заменяющих.
28. Особенности и тенденции современного развития фиктивного брака в Российской Федерации.
29. Приемная семья.
30. Права и обязанности других членов семьи: особенности правового регулирования.
31. Особенности демографической и семейной политики в России.
32. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
40. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
41. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
42. Усыновление российских детей иностранцами.
43. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
44. Цифровые технологии в семейно-правовой сфере.

Примеры тестовых заданий

1. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании:
 - А. Федеральных законов,
 - Б. указов;
 - В. произвольно;
 - Г. не могут быть ограничены.
2. Семейное законодательство, в соответствии с Конституцией РФ находится в ведении:
 - А. Российской Федерации
 - Б. субъектов РФ

- В. оба варианта верны
Г. все ответы неверны.
3. Какое законодательство, кроме семейного, применяется для урегулирования отношений между членами семьи?
А. уголовное законодательство
Б. гражданское законодательство
В. административное законодательство
Г. уголовно-процессуальное законодательство
4. Права и обязанности семьи определяются исходя из:
А. гуманности
Б. разумности
В. справедливости
Г. все ответы верны
5. Осуществление членами семьи своих прав и исполнения своих обязанностей:
А. не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан
Б. не должны нарушать права, свободы и законные интересы только членов семьи
В. могут нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи
Г. могут нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан
6. Права и обязанности супругов возникают:
А. с момента подачи заявления в ЗАГС
Б. со дня государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния
В. течение 2 месяцев после заключения брака
Г. не возникают
7. Может ли быть заключен брак в день подачи заявления в ЗАГС:
А. не может
Б. может в любом случае
В. может, только при непосредственном желании брачующихся
Г. может, только при наличии особых обстоятельств (беременности, рождении ребенка, непосредственной угрозе жизни одной из сторон и других особых обстоятельствах)
8. Возможно ли заключение брака, если хоть одно лицо признано судом психически недееспособным:
А. возможно
Б. невозможно
В. возможно с согласия попечителей
Г. возможно при желании второго лица, вступающего в брак
9. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак:
А. проводится только с согласия лиц, вступающих в брак
Б. не проводится
В. проводится в принудительном порядке
Г. все ответы неверны

10. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака без согласия жены:

- А. во время беременности жены
Б. в течение года после рождения ребенка
В. оба варианта верны
Г. в любом случае имеет право

11. Признание брака недействительным производится:

- А. судом
Б. органом ЗАГСа
В. судом или органом ЗАГСа
Г. судом и органом ЗАГСа совместно
12. В каком случае невозможно соединение фамилий?
А. в любом случае возможно
Б. если один из супругов имел двойную брачную фамилию
В. вообще невозможно
Г. невозможно, если один из супругов носит фамилию иноязычного происхождения.

Примеры типовых задач

Тема 2

Задача № 1.

Светлана Максимова (19 год) и Виктор Сарых (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Тема 3

Задача № 1.

40-летний Василий Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер.

Дочь Егорова от первого брака Елизавета Голдберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 Семейного кодекса РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е. Голдберг?

Задача № 2.

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 2006 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время

проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафурдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И. Гафурдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Примерные вопросы для устного или письменного опроса

Практическое занятие № 1.

1. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, функции, система.

Практическое занятие № 2.

1. Источники семейного права.
2. Семейные правоотношения.

Практическое занятие № 3.

1. Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки.

Практическое занятие № 4.

1. Порядок заключения брака в органах ЗАГС.

Практическое занятие № 5.

1. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов.

Практическое занятие № 6.

1. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов.

Практическое занятие № 7.

1. Основания и порядок регистрации расторжения брака в судебно-порядке.

Практическое занятие № 8.

1. Основания возникновения прав и обязанностей супругов: понятие, значение, виды.

Практическое занятие № 9.

1. Имущественные правоотношения супругов: их значение, виды.

Практическое занятие № 10.

1. Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

Практическое занятие № 11.

1. Права и обязанности родителей.

Практическое занятие № 12.

1. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие № 13.

1. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.

Практическое занятие № 14.

1. Способы защиты семейных прав.

Практическое занятие № 15.

1. Уголовно-правовая защита семейных отношений.

Практическое занятие № 16.

1. Административно-правовая защита семейных отношений.

Практическое занятие № 17.

1. Гражданско-правовая защита семейных отношений.

Практическое занятие № 18.

1. Цифровые технологии в семейно-правовой сфере.

Практическое занятие № 19.

1. Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 20.

1. Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 21.

1. Особенности правового регулирования усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 22.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 23.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 24.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 25.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 26.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 27.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 28.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 29.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 30.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 31.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 32.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Практическое занятие № 33.

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Примерный тест для проведения зачета по дисциплине

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завешание. (Ответ: А)

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

(Ответ: Б)

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
- г) фиктивный брак. (Ответ: В)

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не регулирован. (Ответ: А)

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
 - б) медицинское обследование вступающих в брак;
 - в) достижение брачного возраста;
 - г) наличие свидетелей. (Ответ: В)
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
 - б) отсутствие средств на существование;
 - в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
 - г) брак между близкими родственниками. (Ответ: Г)
7. Выберите «негативные» условия заключения брака:
- а) достижение брачного возраста;
 - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
 - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
 - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак. (Ответ: Б)

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор (Ответ: В)

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками. (Ответ: Б)

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей. (Ответ: Б)

11. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;

в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;

- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе. (Ответ: Б)

12. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке. (Ответ: Б)

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака. (Ответ: А)

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года. (Ответ: Б)

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении. (Ответ: В)

16. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака (Ответ: Г)

17. Брачный договор определяет:

- 1. место жительства супругов;
- 2. порядок изменения фамилий супругов;
- 3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- 4. дееспособность и правоспособность супругов (Ответ: В)

18. Форма заключения брачного договора:

- 1. простая письменная форма;
- 2. нотариальная письменная форма;
- 3. государственная регистрация договора
- 4. устная форма, но в присутствии свидетелей. (Ответ: Б)

7.2. Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562653>
2. Право : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. А. Володиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19074-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560147>
3. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562846>

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня

расторжения брака в течение:

1. 100 дней;
2. 200 дней;
3. 300 дней;
4. 1 год(Ответ: В)

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют (Ответ: А)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Показатель	Критерии оценивания	
	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста
Зачтено		
Не зачтено		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159>
2. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564243>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
3. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.
7. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.
8. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.
9. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.
10. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
11. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
12. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» с последующими изменениями и дополнениями от 8 декабря 1995 года № 10-ФЗ.
13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.
14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.
15. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
16. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
17. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
18. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации» от 24 июня 1999 года № 119-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
21. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

22. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
23. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ.
24. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
25. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
26. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ.
27. Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ.
28. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.
29. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
30. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
4. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.govpmpt.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.sch.gov.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
02-318	Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол – 1 шт.
02-322	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 12 шт. Стул офисный – 1 шт.
02-321	Парта Комплекс (комплект) – 10 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе по компьютеризованным), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общжитие №...	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Поскольку семейные ценности являются объектом конституционно-правового регулирования, в образовательном процессе дисциплина «Семейное право» рассматривается как необходимая для изучения обучающимися по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». При изучении курса студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить нормы семейного права, которыми регулируются важнейшие сферы общественной жизни. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства, основой для всей правовой системы страны.
2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие семейно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками семейного права. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Семейном Кодексе Российской Федерации.
3. Знать нормы, содержащиеся в подзаконных актах и регулирующих семейные правоотношения.
4. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.
5. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования семейно-правовых отношений.
5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.
6. Уметь ориентироваться в семейном законодательстве и правильно применять семейно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // URL: <http://www.cikrf.ru/>
11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/>
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru - Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru - сайт «Право.ru»
5. www.allpravo.ru - сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru - сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru - сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru - Российская газета
9. www.kommercant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru - Ведомости

Таблица 8

Перечень программного обеспечения				
№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft
				2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спонсорированием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);
- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуски к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитывать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателем.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентамставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над семейным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Правоведение».

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих семейно-правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить

их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку научных докладов, сообщений по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разрабатывали:

Багдасарова А.Э., к.ю.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Семейное право»
ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»,
направленность «Экономика и управление»,
«Информационные системы и технологии»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Дудченко Оксана Сергеевна, доцентом кафедры истории ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Семейное право» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление», «Информационные системы и технологии» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Багдасарова А.Э. доцент, кандидат юридических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Семейное право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного блока – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Семейное право» закреплено три компетенции. Дисциплина «Семейное право» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Семейное право» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Семейное право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Семейное право» предполагает занятия в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».
10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины учебного блока – Б1 ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»).

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 13 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Семейное право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Семейное право».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Семейное право» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность «Экономика и управление», «Информационные системы и технологии» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанные Багдасаровой А.Э., доцентом, кандидатом юридических наук, доцентом кафедры экономической безопасности и права соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Дудченко О.С., доцент кафедры истории
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
доктор юридических наук, доцент

«26» августа 2025 г.