

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 20.11.2025 13:46:42

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9ceeb4a7a083ff3fbff160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Института зоотехний и биологии
С. В. Акчурин
«05» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.01.01(У) Учебной практики научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
для подготовки магистров**

ФГОС ВО

Направление 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: «Птицеводство»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Малородов В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры

«28» август 2025 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Алтухова Н.С. Манн
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«04» сентябрь 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профессионального стандарта (и учебного плана).

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии
Протокол № 1 от «04» сентябрь 2025 г.

Зав. кафедрой Юлдашбаев Ю.А., д. с.-х. наук, профессор, академик РАН Манн

«05» сентябрь 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехни и
биологии

Маннапов А.Г., д.б.н., проф. Манн
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«11» 05 2025 г.

Зам. директора по практике и профориентационной
работе к.б.н. Олесюк А.П. Соф
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«05» сентябрь 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой частной зоотехнии Юлдашбаев Ю.А., д.
с.-х. наук, профессор, академик РАН Манн

«04» 09 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Манн

Сидорова Л.Н.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	.ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	9
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	12
6.1. РУКОВОДИТЕЛЬ НИР от КАФЕДРЫ	12
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	14
6.2.1. Общие требования охраны труда	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ НИР	16
7.1. Документы, необходимые для аттестации по НИР.....	16
7.2. Правила оформления и ведения дневника.....	16
7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления.....	16
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	Ошибка! Закладка не определена.
8.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
8.2 Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	20
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	20

АННОТАЦИЯ

Б2.О.01.01(У) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности: «Птицеводство»

Курс 1, семестр 1.

Форма проведения практики: индивидуальная, по способу проведения – стационарная.

Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистра является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; выполнение научно-исследовательской работы; формирование способности к проведению самостоятельных научных исследований, оценки и анализу их результатов, теоретическим и практическим суждениям и выводам, применению научных знаний в профессиональной деятельности. Практика осуществляется на современных сельскохозяйственных предприятиях разных форм собственности, организациях по обслуживанию сельскохозяйственных предприятий.

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; выполнение научно-исследовательской работы; формирование способности к проведению самостоятельных научных исследований, оценки и анализу их результатов, теоретическим и практическим суждениям и выводам, применению научных знаний в профессиональной деятельности. Практика осуществляется на современных сельскохозяйственных предприятиях разных форм собственности, организациях по обслуживанию сельскохозяйственных предприятий.

Задачи практики:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование представления об основных формах организации научно-исследовательской работы.

- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы.
- Соответствие научно-исследовательской работы студентов тематическим планам научно-исследовательской работы Университета и, прежде всего, приоритетным направлениям научных исследований.

Кроме того, в процессе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистр будет способен:

- Определять объект и предмет исследования.
- Обосновать актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы.
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
- Формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
- Выбирать и овладевать необходимыми методиками исследования.
- Применять современные информационные технологии при проведении научных исследований.
- Обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов).
- Оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение Б2.О.01.01(У) учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлено на формирование у обучающихся: универсальных (УН), общепрофессиональных (ОПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	навыками системного подхода для решения поставленных задач
			УК-1.2	принципы формирования задач в рамках поставленной цели	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-1.3	правила поиска информации	осуществлять анализ проблемных ситуаций на примере конкретной научной задачи на основе системного подхода к её решению, уметь вырабатывать стратегию действий	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидея результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

				результатов и возможных сфер их применения		
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6	ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально - хозяйственных, генетических и экономических факторов
			ОПК-2.2	основы своей профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных различных факторов воздействия	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	приемами профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных различных факторов воздействия
			ОПК-2.3	практические навыки обобщения научных литературных источников и на их основе формулировать выводы о влиянии на организм животных различных факторов	способен собирать и анализировать информацию в области животноводства, общей и частной зоотехнии, технологии производства продукции животноводства и уметь анализировать эту информацию со стороны воздействия факторов на организм животных	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
7	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного	ОПК-4.1	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	навыками современной профессиональной методологии для проведения

		оборудования при разработке новых технологий и использовать современную		использованием современного оборудования при разработке новых технологий	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
		ОПК-4.2	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	современными технологиями ведения отрасли, новым программным оборудованием и научными основами профессиональной деятельности зооинженерного профиля
		ОПК-4.3	навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Б2.О.01.01(У) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам: «Научные основы повышения эффективности производства продуктов животноводства», «Методология и методика научного исследования», «Благополучие животных».

Форма проведения учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – непрерывная, индивидуальная. Способ проведения – стационарная.

Местом учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является кафедра частной зоотехнии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева или Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства».

Время прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 недели) - на 1 курсе в 1 семестре устанавливается на усмотрение обучающегося по согласованию с руководителем практики от университета.

Выбор места прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Распределение трудоемкости по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение часов учебной практики научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		I
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач. ед.	3	3
в часах	108	108
Контактная работа, час.	60	60
Самостоятельная работа практиканта, час.	48	48
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Таблица 3

**Структура учебной практики научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Студент собирает краткие сведения о предприятии.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Организация научно-исследовательской работы в местах прохождения практики магистрантов, ознакомление с тематикой научных исследований. Планирование индивидуальной научно-исследовательской работы. Выбор и согласование темы НИР. Определение и освоение методик проведения НИР. Проведение научного исследования, эксперимента, сбор фактического материала.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-6.1; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

	Подбор и реферирование научной литературы по теме НИР. Оформление дневника исследований.	
3.	Подготовка тезисов доклада, презентации по результатам исследования, их обсуждение с научным руководителем.	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Содержание практики

1 этап. Подготовительный этап

Знакомство с тематикой научных исследований в местах прохождения практики; целями и задачами, основными направлениями научно-исследовательской работы (НИР) кафедры или организации.

Прослушивание лекции по первичному инструктажу, заполнение журнала инструктажа и техники безопасности.

2 этап. Основной этап

Разработка и согласование с научным руководителем индивидуального плана выполнения учебная практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Выбор и согласование темы учебная практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Постановка цели и задач исследования. Определение методик проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Подбор и изучение научной и методической литературы по теме учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Освоение методик проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проведение научного исследования, эксперимента, сбор фактического материала. Корректировка плана проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с получаемыми результатами.

Анализ, обобщение, обработка и интерпретация полученных результатов научного исследования. Обсуждение с научным руководителем полученных результатов. Формулировка выводов по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3 этап. Заключительный этап

Оформление дневника и составление отчета о прохождении учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы). Проверка и утверждение дневника и отчета научным руководителем. Подготовка презентации отчета перед защитой.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Направления научно-исследовательской работы кафедры, где проходит практика. Обоснование актуальности выбранной темы научных исследований; характеристика современного состояния научной проблемы. Подбор и реферирование научной литературы по теме учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Изучение методик проведения опытов и экспериментов, сбора фактического материала. Освоение методик. обобщение и оценка достоверности полученных результатов.	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
3.	Анализ и интерпретация полученных результатов. Оформление сводных таблиц, графиков, диаграмм.	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Обобщение итогов прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и оформление их в виде отчета. Подготовка к итоговой аттестации	УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

6. Организация и руководство практикой

6.1. Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) от кафедры

Назначение.

Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава.

Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебной работе за

организацию и качественное проведение практики, выполнение бакалаврами программы.

Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины студентами.

Обязанности руководителя от Университета при стационарном способе проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Составить план проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
2. Провести инструктаж студента по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания производственной практики с регистрацией в журнале инструктажа.
3. Обеспечить безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
4. Оказать методическую помощь в прохождении преддипломной практики
5. Осуществлять контроль соблюдения сроков практики и ее содержания.
6. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников, удостоверяя проверку своей подписью, и подбор материалов для отчета.
7. Периодически уточнять план работы учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и при необходимости вносить в него необходимые корректизы.
8. Консультировать студентов по вопросам выполнения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и составления отчетов о проделанной работе.
9. Контролировать трудовую дисциплину студентов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.
10. Принять участие в работе кафедральной комиссии по приему защиты отчетов по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и оценки результатов ее выполнения.
11. Отчитаться на заседании кафедры о результатах учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и предоставить замечания и конкретные предложения по совершенствованию преддипломной практики.

Обязанности студентов при выполнении НИР

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в учреждении и его производственными подразделениями и неуклонно их выполнять.
2. На первом этапе согласовать с руководителем календарный план-график и индивидуальный план учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), порядок подведения итогов работы, порядок пользования литературой, порядок и место получения консультаций.
3. Выполнять план проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
4. Систематически и глубоко овладевать навыками научно-исследовательской работы.
5. Систематически вести дневник учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); записи в дневнике должны показать умение студента знать в способы ведения научно-исследовательской работы.
6. Составлять по окончании каждого этапа отчет о выполнении плана практики, который окончательно оформляется в последние дни практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ. Основу содержания отчета должны составлять результаты самостоятельного выполнения заданий руководителя практики, их анализ и оценка, краткие выводы, заключение. После окончания учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представить дневник, письменный отчет, отзыв от руководителя в строго установленные сроки и защитить отчет на итоговом заседании.
7. Сдать дифференцированный зачет по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

6.2. Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители директоров по науке и практической подготовке и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с

тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противоэнцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буремные, горелые, сухостойные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, специальной обувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении

чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7. Методические указания по выполнению программы учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.1. Документы, необходимые для аттестации по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Во время прохождения практики студент ведет дневник, требования к которому изложены в пункте 7.2.

По итогам выполненного плана практики студент составляет отчет в соответствии с требованиями п. 7.3.

7.2. Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты идается их оценка.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и лабораторных исследованиях. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3. Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записи. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращений и условных обозначений. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету

Библиографический список. Библиографический список – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 10 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата,
- статистические данные;
- формы бухгалтерской отчетности;
- фотографии, технические (процессуальные) документы или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в **середине верхнего поля**. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют **сквозную нумерацию** в пределах отчета и обозначаются арабскими цифрами. **В конце заголовка точка не ставится**. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. **Переносы слов в заголовках не допускаются**.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет обучающийся регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Епимахова, Е. Э. Воспроизведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207050> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Биотехника воспроизведения сельскохозяйственных животных и птиц : учебное пособие / составители Е. И. Шурманова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-87203-446-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155046> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332927> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329108> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Биобезопасность в птицеводстве : монография / О. Н. Ястребова, Е. Н. Чернова, А. Н. Добудько [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-98242-353-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332018> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дарьин, А. И. Научно-исследовательская работа : методические указания / А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142040> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047> (дата обращения: 30.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основные Интернет-ресурсы находятся по следующим адресам:

1. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <http://www.cnshb.ru/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека РАН.
4. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для прохождения практики необходимы виварий, учебно-производственный птичник, с напольным и клеточным оборудованием и птицей разных видов, инкубаторы, измерительные инструменты, весы, инструменты для убоя и первичной переработки птицы, комплект комбикормов для разного возраста.

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Промежуточная аттестация по учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Зачет с оценкой, получает обучающийся, прошедший практику, заполнивший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении, положительную характеристику от руководителя по практике от организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт с оценкой.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 5

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал:

Малородов Виктор Викторович, к.с.-х.н., доцент





ПРИЛОЖЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии

ОТЧЕТ

по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

на базе _____

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса...группы

ФИО
Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 20____

РЕЦЕНЗИЯ
на программу Б2.О.01.01(У) учебной практики научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

Алтуховой Натальей Сергеевной, доцентом кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» проведена рецензия программы практики **Б2.О.01.01(У) учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** ОПОП ВО по направлению **36.04.02 «Зоотехния»**, направленности «Птицеводство», квалификация выпускника – магистр, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре частной зоотехнии (разработчик – Малородов Виктор Викторович, доцент кафедры частной зоотехнии, кандидат с.-х. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа Б2.О.01.01(У) учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе **цели практики** соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния»

4. В соответствии с Программой за практикой **Б2.О.01.01(У) учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** закреплены 3 общекультурные (ОК) и 2 профессиональные (ПК) компетенции. Практика **Б2.О.01.01(У) учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачётные единицы (108 часов), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 7 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы Б2.О.01.01(У) учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», «Птицеводство», квалификация выпускника – магистр, разработанная доцентом кафедры частной зоотехнии, кандидатом с.-х. наук, Малородовым В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Алтухова Н.С., доцент, к. с.-х. наук,
доцент кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных

Несин
«04» сентябрь 2025 г.