

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 12.03.2025 14:34:58

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1452da8283ecd1baf3eeef32086



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства  
и ландшафтной архитектуры

“ ” С.С. Макаров  
2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.04 ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений; Плодоводство и виноградарство; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

~~Профессор~~ Козлова Е.А., к.с.-х. н., доцент

  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

~~Профессор~~ Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебно-методического плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоповедения протокол № 16 от 26.08.2024 год

Заведующий кафедрой Макаров С.С., д.с.-х.н.

  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор  
Протокол №

  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

Заведующий кафедрой плодового, виноградарства и виноделия  
Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

И.о. заведующего кафедрой овощеводства  
Терехова В.И., к.с.-х.н. доцент

  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Заведующий кафедрой ботаники и селекции и семеноводства  
садовых растений Монахос С.Г., д.с.-х.н., профессор

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.25.02 ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2 Содержание дисциплины .....	7
4.3 Лекции/практические занятия.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	14
6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания ....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
7.1 Основная литература.....	19
7.2 Дополнительная литература.....	20
7.3 Нормативные правовые акты .....	20
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>20</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	21
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>22</b>

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04.02 ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и флористика**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний о видах, сортах декоративных цветочных растений; оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; способах размножения растений, особенностями ухода за ними; технологий выращивания посадочного материала; овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого грунта (однолетних, двулетних и многолетних). Студенты знакомятся с правилами использования декоративных цветочных растений в ландшафтном озеленении в зависимости от природно-климатических зон, биологических и ботанических характеристик для создания различных цветочных композиций. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1.** Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений.

**Раздел 2.** Размножение декоративных растений.

**Раздел 3.** Декоративные растения открытого грунта.

**Раздел 4.** Использование декоративных растений в зеленом строительстве.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами теоретических и практических знаний о видах, сортах декоративных цветочных растений; оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; способах размножения растений, особенностями ухода за ними; технологий выращивания посадочного материала; овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого грунта (однолетних, двулетних и многолетних). Студенты знакомятся с правилами использования декоративных цветочных растений в ландшафтном озеленении в зависимости от природно-климатических зон, биологических и ботанических характеристик для создания различных цветочных композиций. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Цветоводство открытого грунта относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина Цветоводство открытого грунта реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Цветоводство открытого грунта являются: Ботаника, Почвоведение с основами геологии, Введение в садоводство, Физиология и биохимия растений, Агрохимия, Общее земледелие, Генетика, Фитопатология и энтомология, Декоративное садоводство, Селекция и семеноводство садовых растений, Основы биотехнологии садовых культур.

Дисциплина Цветоводство открытого грунта является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы флористики и икебаны, Оранжерейное и комнатное цветоводство, Методы исследования декоративных культур.

Особенностью дисциплины является изучение декоративных цветочных растений открытого грунта и формирование практических навыков работы в области цветоводства, декоративного садоводства и садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа дисциплины Цветоводство открытого грунта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ПКос-2.1	Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Умеет использовать знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Владеет знаниями о требованиях к качеству продукции садоводства
			ПКос-2.2	Обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	Умеет обеспечивать общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	Владеет общим контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией
			ПКос-2.4	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства

## Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>42,25</b>	<b>42,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28/4	28/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>65,75</b>	<b>65,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	65,75	65,75
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений	6	2	-	4
Раздел 2. Размножение декоративных растений	8	2	2	4
Раздел 3. Декоративные растения открытого грунта	51	4	20	25
Раздел 4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве	24	4	6	12
Контактная работа	0,25	-	0,25	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	42,25	-	24,6	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>52,85</b>	<b>45</b>

## **Раздел 1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений**

### **Тема 1. Многообразие растений, используемых в цветоводстве.**

- Центры происхождения цветочных растений.

### **Тема 2. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений.**

- Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве.
- Растения открытого и защищенного грунта.

### **Тема 3. Фенологическое развитие декоративных растений.**

- Основные фенофазы и феноинтервалы однолетних и многолетних травянистых растений.

### **Тема 4. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий.**

- Отношение растений к факторам внешней среды.

## **Раздел 2. Размножение декоративных растений**

### **Тема 1. Семенное размножение цветочных растений.**

- Морфологические признаки семян цветочных растений.
- Способы предпосевной обработки семян.
- Нормы посева семян.
- Кассетное и контейнерное выращивание рассады.
- Безрассадный способ выращивания цветочных растений.

### **Тема 2. Вегетативное размножение.**

- Естественные способы вегетативного размножения.
- Искусственные способы вегетативного размножения.
- Размножение растений способом культуры тканей.

## **Раздел 3. Декоративные растения открытого грунта**

### **Тема 1. Однолетние цветочные культуры**

- Классификация растений по биолого-морфологическим и производственным признакам

### **Тема 2. Двулетние цветочные культуры**

- Весенне-цветущие культуры
- Летне-цветущие культуры

### **Тема 3. Многолетние цветочные культуры**

- Деление на группы по признаку морозостойкости в условиях средней полосы Российской Федерации
- Многолетники, зимующие в открытом грунте
- Многолетники, не зимующие в открытом грунте
- Многолетники, зимующие с укрытием
- Отношение многолетних растений к условиям освещенности

## **Раздел 4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве**

### **Тема 1. Виды цветочного оформления**

- Живописные и регулярные композиции
- Цветники: клумбы, рабатки, группы, одиночные посадки, миксбордеры, бор-



дюры, модульные цветники, моноцветники

- Устройство цветников

- Правила содержания цветников и обеспечение декоративности

#### **Тема 2. Устройство каменистых садов**

- Понятие альпинарий, рокарий, каменистый сад

- Выбор камней

- Подбор растений

- Техника устройства каменистых садов

#### **Тема 3. Устройство водоемов**

- Выбор места

- Технология устройства водоемов

- Подбор растений

- Уход за водоемом и растениями

- Подготовка водоема к зиме

#### **Тема 4. Оформление тематических садов**

- Выбор места

- Технология устройства теневого и японского садов

- Подбор растений

- Особенности оформления каждого сада

### **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений				
	Тема 1. Многообразие растений, используемых в цветоводстве. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений.	Лекция №1. Центры происхождения цветочных растений. Классификация растений, принятая в декоративном садоводстве. Растения открытого и защищенного грунта. Основные фенофазы и феноинтервалы однолетних имноголетних травянистых растений. Отношение растений к факторам внешней среды.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
	Тема 2. Ботаническая и производственная классификация декоративных растений				1
2.	Раздел 2. Размножение декоративных растений				
	Тема 1. Размножение цветочных	Лекция № 1. Семенное и вегетативное размножение цветочных растений.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	2

	культур.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Морфологические признаки семян цветочных растений. Способы предпосевной обработки семян. Нормы высева семян. Кассетное и контейнерное выращивание рассады. Безрассадный способ выращивания цветочных растений.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	4
	<b>Тема 2.</b> Вегетативное размножение цветочных растений	<b>Практическое занятие № 2.</b> Ознакомление с органами и частями растения, служащими для вегетативного размножения	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Черенкование и размножение растений защищенного грунта. Посадка и перевалка растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
3.	<b>Раздел 3. Декоративные растения открытого грунта</b>				
	<b>Тема 1.</b> Однолетние цветочные растения	<b>Лекция № 1.</b> Характеристика однолетних растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей красивоцветущих, декоративно-лиственных и ковровых растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей вьющихся, ароматных, сухоцветов	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
	<b>Тема 2.</b> Двулетние цветочные культуры	<b>Практическая работа № 1.</b> Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей весенне-цветущих и летне-цветущих культур	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		<b>Лекция № 1.</b> Характеристика многолетних растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
	<b>Тема 3.</b> Многолетние цветочные культуры	<b>Практическое занятие № 1.</b> Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей многолетних растений, зимующих в открытом грунте	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	4
		<b>Лекция № 1.</b> Характеристика многолетних растений, не зимующих в открытом грунте	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей многолетних растений, не зимующих в открытом грунте	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		<b>Лекция № 2.</b> Характеристика луковичных растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1

		<b>Практическое занятие № 3.</b> Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей многолетних луковичных растений, зимующих в открытом грунте	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей красивоцветущих многолетних растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Описание биологических и морфологических и декоративных особенностей декоративно-лиственных многолетних растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Устный опрос	2
4.	<b>Раздел 4. Использование декоративных растений в зеленом строительстве</b>				
	<b>Тема 1.</b> Виды цветочного оформления.	<b>Лекция № 1.</b> Виды цветочного оформления	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Разработка проекта оформления цветника	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Защита графической работы	2
	<b>Тема 2.</b> Устройство каменистых сад	<b>Лекция № 2.</b> Устройство каменистых и водных садов	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Групповое обсуждение	1
	<b>Тема 3.</b> Устройство водоемов	<b>Практическое занятие № 3.</b> Разработка проекта оформления водоема и подбор декоративных растений	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Защита графической работы	2
	<b>Тема 4.</b> Тематические сад	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разработка проекта оформления тематического сада и подбор декоративных растений (по заданию преподавателя)	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.4	Защита графической работы	2

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 2. Размножение декоративных растений</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Семенное и вегетативное размножение	Чтение рекомендуемой литературы. Сохранение всхожести семян Глубина заделки семян ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4
	<b>Тема 2.</b> Вегетативное размножение цветочных растений	Способы вегетативного развития. Современные способы вегетативного размножения ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4
2.	<b>Раздел 3 «Декоративные растения открытого грунта»</b>	
	<b>Тема 1.</b> Однолетние цветочные растения	Классификация однолетних растений по отношению к экологическим факторам Сортимент однолетних растений ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4
	<b>Тема 2.</b> Двулетние цветочные культуры	Классификация двулетних растений по отношению к экологическим факторам Сортимент двулетних растений ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4

	<b>Тема 3.</b> Многолетние цветочные культу	Ассортимент и сортимент гладиолуса, георгины, канны и других многолетних культур, не зимующих в открытом грунте Ассортимент и сортимент многолетних растений, зимующих с укрытием в открытом грунте Ассортимент и сортимент декоративных растений для различных видов цветников. ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.4
--	---	--

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Классификация цветочных растений. Современные тенденции.	Л	Разбор конкретных ситуаций
2.	Новые технологии размножения цветочных растений.	Л	Разбор конкретных ситуаций.
3.	Новые сорта однолетних цветочных растений.	Л	Разбор конкретных ситуаций. Встречи с представителями российских и зарубежных компаний.
4.	Новые сорта многолетних цветочных растений	Л	Разбор конкретных ситуаций. Встречи с представителями российских и зарубежных компаний.
5.	Технологии устройства альпинариев и водоемов. Подбор и посадка растений	Л	Разбор конкретных ситуаций.
6.	Различные стили оформления интерьеров.	Л	Разбор конкретных ситуаций.

### Активные и интерактивные образовательные технологии

**Лекция-дискуссия** является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Это лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущественно лекции-беседы состоят в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

#### *«Виды городского цветочного оформления. Принципы построения цветников»*

- 1.Перечислите основные городские цветники
- 2.Перечислите культуры, используемые для озеленения цветников
- 3.Перечислите лиственные кустарники, используемые в городских цветниках
- 4.Перечислите хвойные кустарники, используемые в городских цветниках
- 5.Назовите новые направления вертикального озеленения в городе

**Групповое обсуждение** позволяет выявить весь спектр мнений группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы. В групповой дискуссии каждый член группы получает возможность прояснить свою собственную позицию, обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Кроме того, групповое обсуждение

активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений.

### ***«Классификация однолетних цветочных растений. Современные тенденции»***

1. Перечислите современный ассортимент однолетних растений
2. Перечислите новые направления в оформлении городских клумб
3. Какие культуры не используют в оформлении городских цветников и почему?
4. Перечислите новые культуры для вертикального озеленения
5. Какие культуры используют в оформлении различных модулях?

**Интерактивная экскурсия** - экскурсионная программа по теме **«Цветники пейзажного стиля»**, предполагает активное включение экскурсантов в мероприятие, взаимодействие всех участников между собой. Занятие проводится на объекте по созданию и озеленению видов цветников в пейзажном стиле (теневого сад, водные и каменистые устройства, миксбордер и т.д.).

### ***«Цветники пейзажного стиля»***

1. Перечислите особенности оформления миксбордера
2. Перечислите особенности оформления каменистого сада
3. Перечислите особенности оформления водоема
4. Перечислите особенности оформления теневого сада
5. Перечислите особенности оформления японского сада

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Контрольная работа (в форме открытого задания)**

**Задание:** Определить каким растениям принадлежат семена.

Студент получает смесь семян в количестве 10 разных видов. Определяет принадлежность семян к виду растения и сдает ответ преподавателю. Примерный набор семян для определения: вербена, дельфиниум, петуния, каллистифус, тагетес, кохия, цинния, космея, лобелия, бегония.

#### **Критерии оценки:**

**Зачет** – студент определил 60% от заданного количества семян видов растений.

**Незачет** - студент определил менее 60% от заданного количества семян видов растений.

## **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию(зачет)**

1. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, их ботанический состав.
2. Ковровые декоративно-лиственные и цветущие растения.
3. Основные способы размножения декоративных растений.
4. Роза. Садовые группы роз. Агротехника. Применение.
5. Размножение луковицами. Методы «препарирования» и «двойных чешуй».
6. Хризантема. Группы сортов. Агротехника выращивания хризантемы.
7. Размножение прививками. Типы и способы прививок.
8. Устройство модульного цветника.
9. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести семян. Определение посевных качеств.
10. Весенне-цветущие двулетники. Их использование в озеленении.
11. Естественные способы вегетативного размножения: клубни, корневища, воздушные корни и др.
12. Требования цветочных растений к условиям питания. Виды садовых земель. Их приготовление, смеси.
13. Выращивание, размножение и использование гиацинта.
14. Подбор растений для тенистых участков.
15. Рассадный метод выращивания цветочных растений.
16. Кассетное и контейнерное выращивание рассады.
17. Группы растений по отношению к свету: светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые.
18. Основные группы лилий. Особенности агротехники. Использование.
19. Устройство цветников. Подбор растений для цветников по времени цветения, высоте, колеру.
20. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха. 21. Группы цветочных растений по отношению к влажности субстрата. 22. Выращивание гладиолуса гибридного. Группы сортов. Использование. 23. Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции.
24. Искусственные способы вегетативного размножения: деление куста, отводки. Типы отводков.
25. Особенности выгонки луковичных растений: тюльпан, гиацинт, нарцисс.
26. Роль декоративных растений в улучшении жизненной среды и эстетико-нравственном воспитании человека.
27. Выращивание и использование двулетников.

28. Структура отрасли цветоводства. Концентрация и специализация цветоводства.
29. Особенности использования многолетних растений в озеленении.
30. Водоемы. Растения для водоемов.
31. Использование в озеленении луковичных растений. Выращивание тюльпана.
32. Безрассадный метод выращивания растений. Нормы высева, площади питания, прореживание.
33. Классификация растений, применяемая в цветоводстве по биологическим и производственным признакам.
34. Корневищные многолетники, зимующие в открытом грунте. Основные представители. Применение в озеленении.
35. Особенности ухода за разными типами цветников.
36. Размножение черенками. Типы черенков.
37. Основные представители почвопокровных растений. Отношение к условиям произрастания. Применение.
38. Предмет цветоводства. Современное состояние и пути его развития.
39. Размножение однолетников различных групп. Их применение.
40. Основные классы нарциссов. Их выращивание, использование в озеленении.
41. Альпинарий. Растения для альпинария.
42. Использование в озеленении и выращивание мелколуковичных растений (галантус, пролеска, пушкиния, мускари и др.)
43. Особенности создания клумб и рабаток. Их виды. Состав растений.
44. Теневой сад. Особенности подбора растений для оформления.
45. Понятие тени. Подбор растений для разного состава почвы.
46. Японский сад. Типы японских садов.
47. Японский и китайский сад. Отличия и особенности оформления.
48. Растения для оформления декоративного огорода.
49. Хоста в оформлении разных видов цветников.
50. Лилейник в оформлении цветников разного стиля.
51. Ирис в оформлении цветников разного стиля
52. Пион в оформлении цветников разного стиля
53. Почвопокровные растения в оформлении цветников разного стиля
54. Декоративно-лиственные растения в оформлении цветников разного стиля
55. Флокс в оформлении цветников разного стиля
56. Роза в оформлении цветников разного стиля
57. Рудбекия в оформлении цветников разного стиля
58. Бузульник в оформлении цветников разного стиля
59. Эхиноцея в оформлении цветников разного стиля
60. Однолетники в оформлении цветников разного стиля

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

При изучении дисциплины используют рейтинговую или традиционную систему оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра

проводят учет защиты практических работ, посещения лекционных и практических занятий.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырех-балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
«ЗАЧЕТ»	«зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
«НЕЗАЧЕТ»	«незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

Студент, не посещавший лекционные или практические занятия, обязан предоставить презентацию на пропущенную тему.

К зачету допускаются студенты, которые посетили все лекционные и практические занятия.

Виды текущего контроля: устные опросы, контрольная работа.

Виды промежуточного контроля по дисциплине: экзамен.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Исачкин А.В. и др.; ред. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Москва: Инфра-М, 2016, 518с
2. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.
3. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>.
4. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.



— 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Астахова Е. В. Ландшафтный дизайн: современные решения / Е. В. Астахова, Т. Н. Крупа, М. Г. Череватенко. - Харьков: Клуб Семейного Досуга, 2009. - 317 с.
2. Физиологические основы качества продукции цветоводства: учебное пособие для подготовки магистров по направлению "Садоводство", программам "Декоративное садоводство" и "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / Е. И. Кошкин [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 296 с.
3. Александрова М. С. Приусадебное цветоводство: научно-популярная литература / М. С. Александрова, П. В. Александров. - М.: Лабиринт, 2002 - 329 с.

## 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для практических занятий и самостоятельной работы студентов необходима рабочая тетрадь и комплект заданий для контрольных работ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://mastergrow.com.ua> (свободный доступ)
2. <http://yablochkini.ru> (свободный доступ)
3. <http://gidroponika.com> (свободный доступ)
4. <http://sadoved.com> (свободный доступ)
5. <http://chudo-ogorod.ru> (свободный доступ)
6. <http://forum.farmgarden.biz> (свободный доступ)
7. <http://www.asemena.ru> (свободный доступ)
8. <http://www.semena-nsk.ru> (свободный доступ)
9. <http://www.lplod.ru> (свободный доступ)
10. <http://www.biotechnolog.ru> (свободный доступ)
11. <http://www.in-vitro.pl> (свободный доступ)
12. <http://gidroponika.com> (свободный доступ)
13. <http://manstar.ru> (свободный доступ)
14. <http://uralgrover.ru> (свободный доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
-------	---	------------------------	---------------	-------	----------------

1	Все разделы	Windows 7 Профессиональная	Операцион- ная система	Microsoft Corpr.	2009
2	Все разделы	Microsoft office 2007 (Office 12)	Офисная, исполнительная	Microsoft Corpr.	2007
3	Все разделы	Power point 7	Офисная, исполнительная	Microsoft Corpr.	2007

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий по курсу «Цветоводство открытого грунта» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, фильмы по декоративному садоводству и цветоводству, электронные энциклопедии.

Для проведения практических занятий необходима коллекция декоративных растений открытого грунта на территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Таблица 10

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
17 корпус, аудитория 310	Рабочие столы № 1107-551068 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598915
17 корпус, аудитория 311	Рабочие столы № 551220 Стулья № 598562/1-598620 Доска № 598916
Библиотека (ЦНБ имени Н.И. Железнова)	Кабинет № 132. Читальный зал периодических изданий Кабинет № 133 Учебная литература в открытом доступе Кабинет № 138 Справочно-библиографические издания Кабинет № 144 Компьютерный зал Wi-fi
Общежитие № 5	10 этаж – 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

#### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем цветоводства, последних достижений науке, ее практическое значение.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой/защиты КР, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – ФГД.04 ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований. Интернет-ресурсы – 14 источника и соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.05 Садоводство.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Цветоводство открытого грунта и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Цветоводство открытого грунта.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Цветоводство открытого грунта ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство направленность Производство продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных растений; Плодоводство и виноградарство; Селекция, генетика и биотехнология садовых культур (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Козловой Еленой Анатольевной, доцентом кафедры Декоративного садоводства и газоноведения, кандидатом с/х наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Соловьев А.В., доцент кафедры Плодоводства и виноградарства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с/х наук

«20» \_\_\_\_\_ 2024 год

