

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 18.03.2024 10:18:50

Уникальный программный ключ

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2c717be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А. Н. Костякова
Кафедра гидротехнических сооружений

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ИМВХС

имени А. Н. Костякова

Бенин Д.М.

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ПОДЗЕМНЫЕ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленности: Речные и подземные гидротехнические сооружения

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики:

Зборовская М.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

доцент, к.т.н.

«29» августа 2024г.

Рецензент¹: __Михеев П.А. д.т.н., профессор__
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» августа 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры гидротехнических сооружений протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Зав. кафедрой Ханов Н.В. профессор, д.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» августа 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии ИМВХС имени А.Н.Костякова
Гавриловская Н.В. доцент, к.т.н.

(подпись)

«30» августа 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений
Ханов Н.В., профессор, д.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» августа 2024г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

¹ Рецензент должен быть с другой профильной кафедры или организации

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 Основная литература.....	21
7.2 Дополнительная литература.....	22
7.3 Нормативные правовые акты.....	22
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Подземные гидротехнические сооружения»
для подготовки магистра по направлению 08.04.01 «Строительство»
по направленности «Речные и подземные гидротехнические
сооружения»

Цель освоения дисциплины: приобретение студентом знаний, дающих системное представление о подземных гидротехнических сооружениях, а также освоение студентом умений и навыков, позволяющих выполнять работы по сбору исходной информации для проектирования, выбора рационального варианта конструкции подземного гидротехнического сооружения в соответствии с техническим заданием; выполнять оценку адекватности и достоверности информации и осуществлять выбор методики расчётного обоснования и проведение расчётов с учётом различных факторов. Оценивать соответствие проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценивать достоверность результатов расчётного обоснования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3.*

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Общие сведения о конструкциях подземных гидротехнических сооружений. Инженерно-геологические изыскания и исследования для проектирования и строительства подземных сооружений. Условия работы подземных сооружений. Расчёты подземных гидротехнических сооружений. Основные направления расчетов туннелей. Производство, организация и технология подземных гидротехнических сооружений. Современные технологии комплексного освоения подземного пространства.

Общая трудоемкость дисциплины / в т. ч. практическая подготовка: 108/4/3 (часов / зачетных единиц).

Промежуточный контроль по дисциплине: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Подземные гидротехнические сооружения» является приобретение студентом знаний, дающих системное представление о подземных гидротехнических сооружениях, а также освоение студентом умений и навыков, позволяющих выполнять работы по сбору исходной информации для проектирования, выбора рационального варианта

конструкции подземного гидротехнического сооружения в соответствии с техническим заданием; выполнять оценку адекватности и достоверности информации и осуществлять выбор методики расчётного обоснования и проведение расчётов с учётом различных факторов. Оценивать соответствие проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценивать достоверность результатов расчётного обоснования. Современная практика гидротехнического строительства усложняется, включая в оборот основанные на IT-технике новые средства, методы, технологии проектирования, новые строительные конструкции, устройства и механизмы, новые материалы и т.д. Исходя из этого, существует необходимость применения знаний и навыков в сфере информационных и “сквозных” технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Изучение возможностей “умного” оборудования, робототехники, 3-d сканирования, виртуальной и дополненной реальности, аддитивных технологий позволяют упростить, систематизировать и вынести на новый мировой уровень все этапы проектирования гидротехнического строительства.

Использование современных компьютерных программ (APMMultiphysics; МИДАС software, flowvision, ArchiCAD, Комплекс программ расчёта по выполнению расчётов гидротехнических сооружений и их элементов (средствами программы Excel) в области проектирования гидротехнических сооружений упрощают процесс обучения и профессиональной деятельности. Все эти средства создания технологичной проектной среды и являются главными инструментами выпускников направления подготовки “Строительство”.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Подземные гидротехнические сооружения» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Подземные гидротехнические сооружения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта 10.003, ОПОП и Учебного плана по направлению 08.04.01 «Строительство».

Дисциплина «Подземные гидротехнические сооружения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Речные гидроузлы и гидротехнические сооружения, Расчёты и исследования гидротехнических сооружений, Расчет гидросооружений с применением программных комплексов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Особенностью дисциплины является изучение современных методов проектирования и работы подземного гидротехнического сооружения с учётом взаимодействия с окружающим грунтовым массивом, с применением современных программных комплексов, алгоритм которых включает в себя данные о свойствах окружающего массива, полученные в результате

предшествующих лабораторных исследований в приборах последнего поколения, а также оценка достоверности проводимых расчётов.

Рабочая программа дисциплины «Подземные гидротехнические сооружения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины, включая часы практической подготовки, составляет 108/4/3 (часов / зач. ед.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.1: выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	- системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами	- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами	- знаниями о системных связях и отношениях между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
			УК-1.2: сбор и систематизация информации по проблеме	- основные приёмы сбора и систематизации информации по проблеме, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).	- выбирать приёмы, алгоритмы, средства, критерии для сбора и систематизации информации по проблеме посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	- приёмами, алгоритмами, средствами, критериями сбора и систематизации информации по проблеме навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, PowerPoint, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

			УК-1.3: оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации	- пределы, ошибки, ограничения применяемых методов, моделей и теорий	- оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	- методами оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
			ПКос-2.1: выбор нормативных документов, устанавливающих требования к проектным решениям гидротехнических сооружений	- нормативные документы и способы выбора исходной информации для проектирования гидротехнических сооружений	- выбрать нормативные документы и исходную информацию для проектирования гидротехнических сооружений	- знаниями для выбора нормативных документов, устанавливающих требования к проектным решениям гидротехнических сооружений
2.	ПКос-2	<i>Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере гидротехнического строительства</i>	ПКос-2.2: составление плана работ по проектированию гидротехнических сооружений	- порядок составления плана работ по проектированию гидротехнических сооружений	- уметь составлять план работ по проектированию гидротехнических сооружений	- методикой составления плана работ по проектированию гидротехнических сооружений
			ПКос-2.3: выбор и сравнение вариантов проектных технических решений гидротехнических сооружений и их комплексов	- порядок выбора варианта конструктивного решения гидротехнических сооружений и их комплексов в соответствии с техническим заданием и критерии сравнения вариантов. Использование ИКТ для совместной (командной) работы и общения, создания,	- осуществлять выбор и сравнение вариантов проектных технических решений гидротехнических сооружений и их комплексов Умение использовать Интернет-браузеры (Firefox, Internet Explorer, Opera, Google Chrome и т.д.) для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа	- методикой выбор и сравнение вариантов проектных технических решений гидротехнических сооружений и их комплексов Навыки использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и

				редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем (таск-трекеры Trello, конференц-решения MS Teams, Zoom, Skype	данных, информации и цифрового контента. Умение использовать офисные приложения Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office.	цифрового контента (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск, Google диск и т.д.). Навыки обработки информации и данных на основе использования ИКТ (QGIS, MS Excel): сбор и первичная обработка эмпирических данных; эмпирический анализ данных; визуализация данных.
3.	ПКос-3	<i>Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений в</i>	ПКос-3.1: выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения, в т. ч. составление расчётной схемы	- порядок выбора методики расчетного обоснования проектного решения конструкции здания и сооружения Студенты познакомятся нормативными базами данных (-www.kodeks.ru; -www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).	- выбирать методики расчетного обоснования проектного решения конструкции здания и сооружения Студенты познакомятся с нахождением и использованием нормативных документов из соответствующих баз данных (www.kodeks.ru; -www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).	- выбором методики расчетного обоснования проектного решения конструкции здания и сооружения Студенты познакомятся с нахождением и использованием материалов нормативных документов баз данных (www.kodeks.ru; - www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).

			ПКос-3.2: выполнение расчетного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения и	- методы выполнения расчетного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения	- выполнять расчетное обоснование проектного решения гидротехнического сооружения	- методами расчетного обоснования проектного решения гидротехнического сооружения
		<i>сфере гидротехнического строительства</i>	документирование его результатов			
			ПКос-3.3: оценка соответствия проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценка достоверности результатов расчётного обоснования	- границы, пределы, ограничения применяемых проектных решений и требования нормативных документов для соответствия и достоверности результатов расчётного обоснования Студенты познакомятся нормативными базами данных (-www.kodeks.ru; -www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).	- оценивать соответствие проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, оценка достоверности результатов расчётного обоснования Студенты познакомятся с нахождением и использованием нормативных документов из соответствующих баз данных (www.kodeks.ru; -www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).	- методами оценки соответствия проектных решений гидротехнического сооружения нормативно-техническим требованиям на основе результатов расчётного обоснования, - методами оценки достоверности результатов расчётного обоснования - Студенты познакомятся с нахождением и использованием материалов нормативных документов баз данных (www.kodeks.ru; - www.cntd.ru сайт Центра нормативно-технической информации).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т. ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	18,4/4	18,4/4
Аудиторная работа	18,4/4	18,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/4	8/4
<i>консультации</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	89,6	89,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам т. д.)	65	65
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. Введение в дисциплину.	5	1	-		4
Раздел 2. Общие сведения о конструкциях подземных гидротехнических сооружений.	9	1	-		8
Раздел 3. Инженерно-геологические изыскания и исследования для проектирования и строительства подземных сооружений.	10	1	-		9
Раздел 4. Условия работы подземных сооружений.	10	1	-		9
Раздел 5. Расчеты подземных гидротехнических сооружений.	13	2	2/1		9
Раздел 6. Основные направления расчетов туннелей.	13	2	2/1		9

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 7. Производство, организация и технология подземных гидротехнических сооружений.	11	-	2/1		9
Раздел 8. Современные технологии комплексного освоения подземного пространства.	10	-	2/1		8
<i>Консультации</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.4			0,4	
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6			-	24,6
Всего за 1 семестр	108	8	8/4	2,40	89,6
Итого по дисциплине	108	8	8/4	2,40	89,6

Раздел 1. «Введение в дисциплину».

Тема 1. Введение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Введение.
- Основные определения.
- История освоения подземного пространства
- Тенденции и направления использования подземного пространства.

Тема 2. Освоение подземного пространства.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Введение.
- Классификация подземных сооружений.
- Назначение.
- Класс сооружений.

Тема 3. Материалы для подземных конструкций.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Бетон и набрызг - бетон.
- Латексный и другие низкомолекулярные бетоны.
- Эко-бетон.
- Материалы для растворов и покрытий.
- Применение геосинтетических материалов.

Раздел 2. «Общие сведения о конструкциях подземных гидротехнических сооружений».

Тема 1. Введение.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Введение.
- Конструктивные элементы.

- Примеры компоновочных решений.
- Научное обоснование.

Тема 2. Основные положения по проектированию подземных сооружений.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Введение.
- Особенности проектирования подземных сооружений.
- Гидроизоляция подземных сооружений.
- Дренаж подземных сооружений.
- Фильтрационные расчеты.

Тема 3. Обделки туннелей и шахт.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Основные положения по проектированию обделок туннелей и шахт.
- Обделки из монолитного бетона и железобетона.
- Сборные обделки.
- Комбинированные обделки.
- Выбор типа обделок.

Раздел 3. «Инженерно-геологические изыскания и исследования для проектирования и строительства подземных сооружений».

Тема 1. Инженерно-геологические изыскания и исследования.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Изучение геологического строения горного массива.
- Инженерно-геологические исследования.
- Исследования физико-механических свойств горных пород.

Тема 2. Осушение и закрепление грунтов в подземном строительстве.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Искусственное понижение уровня грунтовых вод.
- Искусственное замораживание грунтов.
- Химическое закрепление грунтов.
- Струйные технологии в борьбе с фильтрацией.

Раздел 4. «Условия работы подземных сооружений».

Тема 1. Нагрузки на подземные сооружения.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Схематизация горного массива.
- Взаимодействие конструкции подземных сооружений с массивом грунта.
- Нагрузки, воздействия и их сочетания.

Тема 2. Исследования подземных сооружений.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Натурные исследования.

- Модельные исследования.
- Математическое моделирование.
- Обеспечение безопасности подземных сооружений.

Раздел 5. «Расчеты подземных гидротехнических сооружений».

Тема 1. Теоретические основы статических расчетов подземных сооружений.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Применение численных методов в расчетах подземных сооружений.
- Краткие рекомендации по выбору метода расчета.
- Расчет отделок подземных сооружений статическим методом.

Раздел 6. «Основные направления расчетов туннелей».

Тема 1. Основные направления расчетов обделок туннелей.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Расчет однослойных монолитных бетонных и железобетонных обделок.
- Расчет сборных и многослойных комбинированных обделок.
- Расчет обделок различного очертания.

Тема 2. Инженерные коммуникации туннелей и шахт.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Вентиляция туннелей.
- Системы искусственной вентиляции.
- Искусственное освещение.
- Водоотвод и специальное оборудование.
- Защита от коррозии.

Раздел 7. «Производство, организация и технология подземных гидротехнических сооружений».

Тема 1. Производство и организация подземных гидротехнических работ.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Строительство подземных сооружений открытым способом.
- Строительство подземных сооружений опускным способом.
- Строительство подземных сооружений закрытым способом.
- Передовой опыт строительства подземных сооружений методом «стена в грунте».

Тема 2. Крепление подземных выработок.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Общие сведения.
- Металлическая арочная крепь.
- Анкерная крепь.
- Набрызг-бетонная крепь.

Раздел 8. «Современные технологии комплексного освоения подземного пространства мегаполисов».

Тема 1. Современные технологии возведения подземных сооружений.

Перечень рассматриваемых вопросов:

- Специальные способы строительства.
- Методы закрепления грунтов инъекцией.
- Щиты с пригрузом забоя.
- Проходка туннелей под защитой экрана из труб.
- Бестраншейная прокладка инженерных коммуникаций.

4.3 Лекции /практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
Раздел 1. «Введение в дисциплину».					
1.	Тема 1. Введение. Тема 2. Освоение подземного пространства. Тема 3. Материалы для подземных конструкций.	<i>Лекция №1</i> Тенденции и направления использования подземного пространства. Классификация подземных сооружений. Класс сооружений. Бетон, набрызг – бетон, эко-бетон и другие виды материалов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Коллоквиум	1
Раздел 2. «Общие сведения о конструкциях подземных гидротехнических сооружений».					
2.	Тема 1. Введение. Тема 2. Основные положения по проектированию подземных сооружений. Тема 3. Обделка туннелей и шахт.	<i>Лекция №2</i> Конструктивные элементы и примеры компоновочных решений. Особенности проектирования подземных сооружений. Гидроизоляция, дренаж и фильтрационные расчеты подземных сооружений. Обделки из монолитного бетона и железобетона. Сборные обделки. Комбинированные обделки.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Коллоквиум	1

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 3. «Инженерно-геологические изыскания и исследования для проектирования и строительства подземных сооружений».					
3.	<p>Тема 1. Инженерно-геологические изыскания и исследования.</p> <p>Тема 2. Осушение и закрепление грунтов в подземном строительстве.</p>	<p><i>Лекция №3</i></p> <p>Изучение геологического строения горного массива. Инженерно-геологические исследования. Исследования физико-механических свойств горных пород</p> <p>Искусственное понижение уровня грунтовых вод. Искусственное замораживание грунтов. Химическое закрепление грунтов. Струйные технологии в борьбе с фильтрацией</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Коллоквиум	1
Раздел 4. «Условия работы подземных сооружений».					
4.	<p>Тема 1. Нагрузки на подземные сооружения.</p> <p>Тема 2. Исследования подземных сооружений.</p>	<p><i>Лекция №4</i></p> <p>Схематизация горного массива. Взаимодействие конструкции подземных сооружений с массивом грунта. Нагрузки, воздействия и их сочетания. Натурные исследования. Модельные исследования. Математическое моделирование.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Коллоквиум	1
Раздел 5. «Расчеты подземных гидротехнических сооружений».					
5.	Тема 1. Теоретические основы статических расчетов подземных сооружений.	<p><i>Лекция №5</i></p> <p>Применение численных методов в расчетах подземных сооружений. Статические методы расчётов. Использовать “сквозные” цифровые технологии - большие данные (Big Data) - огромный объем хранящейся на каком-либо носителе информации. Это не только сами данные, но и технологии их обработки и использования, методы поиска необходимой информации в больших</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Коллоквиум	2

		<p>массивах. Накопление, анализ и обработка больших данных в строительной отрасли становятся все более актуальными и востребованными. Big data является отличным инструментом для прогнозирования, так как на основе накапливаемых данных можно рассчитать возможности достижения целей проекта. Сбор и анализ больших данных позволяет отследить состояние объекта, изменения на рынке и тд. Big Data, Data Mining</p>			
		<p><i>Практическая работа №1</i> Расчет отделок подземных сооружений статическим методом. Использование комплекса программ расчета гидротехнических сооружений средствами программы Excel. Использование современных компьютерных программ (APM Multiphysics; Bentley software, ArchiCAD.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3</p>	Коллоквиум	2/1
Раздел 6. «Основные направления расчетов туннелей и шахт».					
6.	<p>Тема 1. Основные направления расчетов отделок туннелей и шахт.</p>	<p><i>Лекция №6</i> Расчет однослойных монолитных бетонных и железобетонных обделок. Расчет сборных и многослойных комбинированных обделок. Можно будет использовать некоторые алгоритмы и программы – искусственный интеллект для решения отдельных задач Сферы применения искусственного интеллекта достаточно широки и уже сейчас используют для координации процесса строительства. Так, с помощью искусственного интеллекта уже можно оценить риски проекта на основе ранее накопленных данных и построить</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3</p>	Коллоквиум	2

		предиктивные модели.			
	Тема 2. Инженерные коммуникации туннелей и шахт.	<i>Практическая работа №2</i> Вентиляция туннелей. Системы искусственной вентиляции. Искусственное освещение. Водоотвод и специальное оборудование. Защита от коррозии.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Коллоквиум	2/1
Раздел 7. «Производство, организация и технология подземных гидротехнических сооружений».					
7.	Тема 1. Производство и организация подземных гидротехнических работ. Тема 2. Крепление подземных выработок.	<i>Практическая работа №3</i> Строительство подземных сооружений открытым, закрытым и опускным способом. Использование комплекса программ расчета гидротехнических сооружений средствами программы Excel. Общие сведения. Металлическая арочная крепь. Анкерная крепь. Набрызг-бетонная крепь.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Коллоквиум	2/1
Раздел 8. «Современные технологии комплексного освоения подземного пространства мегаполисов».					
8.	Тема 1. Современные технологии возведения подземных сооружений.	<i>Практическая работа №4</i> Специальные способы строительства. Методы закрепления грунтов инъекцией. Щиты с пригрузом забоя. Проходка туннелей под защитой экрана из труб. Бестраншейная прокладка инженерных коммуникаций	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Коллоквиум	2/1

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Введение в дисциплину».		
1.	Тема 1. Введение.	Тенденции и направления использования подземного пространства (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
2.	Тема 2. Освоение подземного пространства.	Классификация подземных сооружений. Класс сооружений (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
3.	Тема 3. Материалы для подземных конструкций.	Бетон, набрызг – бетон, эко-бетон и другие виды материалов (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
Раздел 2. «Общие сведения о конструкциях подземных гидротехнических сооружений».		
4.	Тема 1. Введение.	Конструктивные элементы и примеры компоновочных решений (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
5.	Тема 2. Основные положения по проектированию подземных сооружений.	Особенности проектирования подземных сооружений. Гидроизоляция, дренаж и фильтрационные расчеты подземных сооружений (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
6.	Тема 3. Обделки туннелей и шахт.	Обделки из монолитного бетона и железобетона. Сборные обделки. Комбинированные обделки (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
Раздел 3. «Инженерно-геологические изыскания и исследования для проектирования и строительства подземных сооружений».		
7.	Тема 1. Инженерно-геологические изыскания и исследования.	Изучение геологического строения горного массива. Инженерно-геологические исследования. Исследования физико-механических свойств горных пород (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
8.	Тема 2. Осушение и закрепление грунтов в подземном строительстве.	Искусственное понижение уровня грунтовых вод. Искусственное замораживание грунтов. Химическое закрепление грунтов. Струйные технологии в борьбе с фильтрацией (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
Раздел 4. «Условия работы подземных сооружений».		
9.	Тема 1. Нагрузки на подземные сооружения.	Схематизация горного массива. Взаимодействие конструкции подземных сооружений с массивом грунта. Нагрузки, воздействия и их сочетания (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
10.	Тема 2. Исследования подземных сооружений.	Натурные исследования. Модельные исследования. Математическое моделирование (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
Раздел 5. «Расчеты подземных гидротехнических сооружений».		
11.	Тема 1. Теоретические основы статических расчетов подземных сооружений.	Применение численных методов в расчетах подземных сооружений. Статические методы расчётов (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 6. «Основные направления расчетов туннелей и шахт».		
12.	Тема 1. Основные направления расчетов обделок туннелей и шахт.	Расчет однослойных монолитных бетонных и железобетонных обделок. Расчет сборных и многослойных комбинированных обделок (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
13.	Тема 2. Инженерные коммуникации туннелей и шахт.	Вентиляция туннелей. Системы искусственной вентиляции. Искусственное освещение. Водоотвод и специальное оборудование. Защита от коррозии (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
Раздел 7. «Производство, организация и технология подземных гидротехнических сооружений».		
14.	Тема 1. Производство и организация подземных гидротехнических работ.	Строительство подземных сооружений открытым, закрытым и опускным способом (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
15.	Тема 2. Крепление подземных выработок.	Общие сведения. Металлическая арочная крепь. Анкерная крепь. Набрызг-бетонная крепь (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)
Раздел 8. «Современные технологии комплексного освоения подземного пространства мегаполисов».		
16.	Тема 1. Современные технологии возведения подземных сооружений.	Специальные способы строительства. Методы закрепления грунтов инъекцией. Щиты с пригрузом забоя. Проходка туннелей под защитой экрана из труб. Бестраншейная прокладка инженерных коммуникаций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Введение в дисциплину.	ПЗ	Виртуальная экскурсия
2.	Общие сведения о конструкциях подземных гидротехнических сооружений.	ПЗ	Виртуальная экскурсия
3.	Инженерно-геологические изыскания и исследования для проектирования и строительства подземных сооружений.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
4.	Условия работы подземных сооружений.	ПЗ	Ситуационные задания
5.	Расчеты подземных гидротехнических сооружений.	ПЗ	Виртуальная экскурсия Виртуальная лабораторная работа
6.	Основные направления расчетов туннелей и шахт.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций
7.	Производство, организация и технология подземных гидротехнических сооружений.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
8.	Современные технологии комплексного освоения подземного пространства.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные материалы для текущей аттестации

Вопросы по разделу 1. «Введение в дисциплину»

№ вопроса	Краткое содержание вопроса
1.	Назовите основные преимущества использования подземного пространства.
2.	Найдите общие принципы использования подземного пространства.
3.	Приведите пример комплексного использования подземного пространства.
4.	Подземные сооружения в комплексных гидроузлах.
5.	Класс сооружения.

Вопросы по разделу 2. «Общие сведения о конструкциях подземных гидротехнических сооружений»

№ вопроса	Краткое содержание вопроса
1.	Классификация подземных гидротехнических сооружений.
2.	Опишите формы поперечных сечений туннелей и укажите области их применения.
3.	Перечислите типы обделок гидротехнических туннелей.
4.	Виды материалов, применяемых при создании обделок.
5.	Принципы выбора типа обделок.

Вопросы по разделу 3 «Инженерно-геологические изыскания и исследования для проектирования и строительства подземных сооружений»

№ вопроса	Краткое содержание вопроса
1.	Задачи изучения геологического строения горного массива.
2.	Инженерные классификации массивов горных пород.
3.	Методы исследования физико-механических свойств горных пород.
4.	Напластование, трещиноватость, неоднородность и анизотропность горных пород.

5.	Геомеханические модели горных пород.
----	--------------------------------------

Вопросы по разделу 4
«Условия работы подземных сооружений»

№ вопроса	Краткое содержание вопроса
1.	Схематизация горного массива.
2.	Взаимодействие конструкций подземных сооружений.
3.	Надёжность и долговечность подземных сооружений.
4.	Особенности проектирования подземных сооружений.
5.	Экологические требования при проектировании подземных сооружений.

Вопросы по мозговому штурму по разделу 5
«Расчеты подземных гидротехнических сооружений»

№ вопроса	Краткое содержание вопроса
1.	Нагрузки и воздействия и их сочетания.
2.	Что такое горное давление и приведите расчётные схемы по методу профессора Протодяконова.
3.	Порядок численного расчёта туннеля по программе «Midas».
4.	Назовите основные методы расчёта тоннельных обделок.
5.	Основные принципы расчёта предварительно напряжённых обделок.

Вопросы дебатов по разделу 6
«Основные направления расчетов туннелей и шахт»

№ вопроса	Краткое содержание вопроса
1.	Расчёт однослойных монолитных бетонных и ж/б обделок.
2.	Расчёт сборных обделок.
3.	Расчёт многослойных комбинированных отделок.
4.	Расчёт обделок неглубокого залегания.
5.	Расчёт камерных выработок.

Вопросы по разделу 7
«Производство, организация и технология подземных гидротехнических сооружений»

№ вопроса	Краткое содержание вопроса
1.	Строительство подземных сооружений открытым способом.
2.	Строительство подземных сооружений без вскрытия дневной поверхности.
3.	Строительство подземных сооружений опускным способом.
4.	Применение способа «стена в грунте».
5.	Гидроизоляция подземных сооружений.
6.	Вентиляция подземных сооружений.

Вопросы по разделу 8
«Современные технологии комплексного освоения подземного пространства»

№ вопроса	Краткое содержание вопроса
1.	Водопонижение, водоотлив и замораживание грунтов.
2.	Методы закрепления грунтов инъекцией.
3.	Щиты с пригрузом забоя.
4.	Проходка туннелей под защитой экрана из труб.
5.	Бестраншейная прокладка инженерных коммуникаций.

Примерный перечень вопросов, выносимых на **промежуточную аттестацию**:

1. Освоение подземного пространства и охрана окружающей среды.
2. Классификация подземных сооружений. Назначение. Примеры компоновочных решений ГЭС и ГАЭС. Класс подземных сооружений.
3. Конструктивные элементы. Особенности проектирования подземных сооружений. Научное обоснование. Основные положения по проектированию обделок туннелей.
4. Гидроизоляция подземных сооружений. Дренаж подземных сооружений.
5. Материалы для подземных конструкций. Бетон и набрызг-бетон. Эко-бетон. Металл. Применение геосинтетических материалов.
6. Обделки туннелей и шахт. Обделки из монолитного бетона и железобетона. Комбинированные обделки. Выбор типа обделок.
7. Инженерно-геологические изыскания и исследования для проектирования и строительства подземных сооружений.
8. Осушение и закрепление грунтов в подземном строительстве. Искусственное понижение грунтовых вод. Искусственное замораживание грунтов. Струйные технологии в борьбе с фильтрацией.
9. Условия работы подземных сооружений. Взаимодействие конструкций подземных сооружений с массивом грунта. Нагрузки, воздействия и их сочетания.
10. Исследования подземных сооружений. Натурные и модельные исследования. Математическое моделирование.
11. Надежность и долговечность подземных сооружений. Аварийные ситуации при строительстве и эксплуатации. Основные виды рисков в подземном строительстве.
12. Расчеты подземных гидротехнических сооружений. Теоретические основы статических расчетов подземных сооружений. Применение численных методов.

13. Основные направления расчетов обделок туннелей и шахт. Расчет однослойных, многослойных и комбинированных обделок. Расчет обделок различного очертании.
14. Производство и организация подземных гидротехнических работ. Строительство подземных сооружений открытым, опускным и закрытым способами. Передовой опыт строительства подземных сооружений методом «стена в грунте».
15. Проходка туннелей горным способом. Метод сплошного забоя. Уступный метод. Метод проходки туннелей в слабых грунтах.
16. Щитовая проходка. Проходческие комбайны. Проходка выработок на полное сечение туннельными машинами с исполнительным органом бурового типа (ТБМ).
17. Крепление подземных выработок. Общие сведения. Металлическая арочная крепь. Анкерная крепь. Набрызг-бетонная крепь.
18. Основные направления применения металла для возведения подземных сооружений?
19. Виды арматуры, прокатных профилей, труб, применяемых для подземных сооружений?
20. Виды растворов, применяемых в подземном строительстве и основные области их применения?
21. Опишите ход решения задачи об определении напряжений и деформаций в упругопластическом материале.
22. Опишите ход решения задачи об определении напряжений и деформаций в упруго хрупком материале.
23. В чем заключается идея метода конечных элементов?
24. В чем заключается преимущество метода конечных элементов перед другими численными методами?
25. Объясните сущность метода прямой жесткости.
26. Что такое жесткость линейного элемента и как она формируется?
27. Как формируется матрица составного образца?
28. Напишите уравнения равновесия составного образца с учетом действующих на него внешних сил.
29. В чем особенность МКЭ при решении задач механики сплошных тел?
30. Для чего необходима функция перемещений?
31. Почему необходимо сгущать сетку конечных элементов в областях с высокими градиентами напряжений?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля оценки успеваемости студентов выставляются по четырехбалльной системе. При этом оценки соответствуют положительной успеваемости студента по данной дисциплине - «зачет»;

оценка «неудовлетворительно», полученная за текущую работу, в том числе на экзамене, соответствуют оценке успеваемости студента по данной дисциплине - «незачет».

Критерии выставления оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» представлены в таблице 8.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Зимнюков В.А. Проектирование и расчёт обделок гидротехнических туннелей: учебное пособие / В. А. Зимнюков [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 124 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo374.pdf>.
2. Сметанин, В. И. Инновационные технологии строительства трубопроводов и заглублённых сооружений: учебное пособие / В. И. Сметанин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 160 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo357.pdf>
3. Пономарев, А. Б. Подземное строительство : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Ю. Л. Винников. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 262 с. — ISBN 978-5-398-01233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160597> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Боровков, Ю. А. Управление состоянием массива пород при подземной геотехнологии : учебное пособие / Ю. А. Боровков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2915-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212705> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дементьев, А. В. Конспект лекций по дисциплине «Процессы и технологии строительного производства» : учебное пособие / А. В. Дементьев. — Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачёва, 2016. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115112> (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Чунюк, Д. Ю. Подземные сооружения промышленного и гражданского назначения : учебно-методическое пособие / Д. Ю. Чунюк, С. М. Сельвиян. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-7264-3134-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342518>

7.2 Дополнительная литература

1. Подземные гидротехнические сооружения: Учебник для студентов вузов по специальности "Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций" / В. М. Мостков, В. А. Орлов, П. Д. Степанов, Ю. Е. Хечинов ; под ред. В. М. Мосткова – М. : Высшая школа, 1986 . – 464 с. : ил. – 36 экз.
2. Производство гидротехнических работ : Том 2 Производство

подземных работ и специальные способы строительства / М. Г. Зерцалов – М. : АСВ, 2012 . – 328 с. - 4 экз.

3. Сметанин, Владимир Иванович. Возведение подземной части зданий и сооружений в сложных гидрогеологических условиях: учебное пособие / В. И. Сметанин; РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017. — 152 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elibr.timacad.ru/dl/local/t794.pdf>

4. Каганов, Г.М.: Гидротехнические сооружения : Учебник для энерг. и энергостроит. спец. техникумов В 2-х кн. Кн.2. / Г.М. Каганов, И. С. Румянцев, Г.М. Каганова. – М. : Энергоатомиздат, 1994 . – 272 с. : ил. - ISBN 5-283-02138-6 – 8 экз.

5. Кассихина, Е. Г. Информационные технологии в горном деле: Применение программы SCAD для расчёта стержневых систем : учебное пособие / Е. Г. Кассихина. — Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачёва, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115121>

7.3 Подземное строительство : альбом / составители В. А. Соловьев. — Пермь : ПНИПУ, 2007. — 156 с. — ISBN 987-5-88151-688-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160673>

7.4 Нормативные правовые акты

1. СНиП 2.06.09.-84 Туннели гидротехнические.
 2. СП 102.13330.2012 Туннели гидротехнические.
- Актуализированная редакция СНиП 2.06.09-84. Минрегион России - официальное издание. М.: Минрегион России, 2012 год

7.5 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Руководство по проектированию гидротехнических туннелей. М., Стройиздат, 1982 г.
2. Руководство по проектированию подземных горных выработок и расчёту крепи. М., Стройиздат, 1983 г.
3. Методические указания по проектированию обделок гидротехнических туннелей. М., МГУП, 1997 г.
4. Зимнюков, В.А. Проектирование и расчёт обделок гидротехнических туннелей: учебно-методическое пособие / В. А. Зимнюков, М.И. Зборовская [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 140 с. —Режим доступа : <http://elibr.timacad.ru/dl/local/umo372.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Комплексы программ Microsoft Office, MIDAS GTS и Autodesk Simulations. Интернет ресурсы - <http://www.rushydro.ru> (открытый доступ), gosnadzor.ru (открытый доступ) и undegraundciti-forum.com (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	«КонсультантПлюс»	Справочная правовая система	н/д	1992 г.
2	5 раздел	MIDAS GTS NX	расчётная	Компания MIDAS	2020

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы № 352 кор.29 (ул. Б. Академическая д. 44 строение 4)	Компьютеры с программным комплексом Инвентаризационный номер 210134000000500÷210134000000514
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. № 409 кор.29 (ул. Б. Академическая д. 44 строение 4)	Компьютеры с программным комплексом: преподавательский компьютер: инвентаризационный номер 2101340105; студенческие компьютеры: 210134000000467÷210134000000477, 210134000000926, ...932, ...1346÷...1353 Видеопроектор: инвентаризационный номер 410134000001135; экран, доска
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	Компьютеры – 20 шт. Wi-fi.

Общежитие, комната для самоподготовки (Дмитровское ш., д.47)	Wi-fi
--	-------

Для проведения занятий необходимо:

Для проведения занятий необходимо:

1. Компьютерный класс с числом оборудованных компьютерами мест не менее 15. Компьютеры с операционной системой Win10 или 11 или более поздние версии, процессоры с частотой не менее 2 000 МГц, RAM 2 Гбт (15 шт.).
2. Установленный на каждый компьютер пакет программ Office 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint) или более поздней версии.
3. Проектор и экран (передвижной или стационарный),
4. Ноутбук.
5. Современная доска с аксессуарами (интерактивный видеоэкран -стена).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для реализации рабочего учебного плана и выполнения программы дисциплины студент должен:

В начале семестра: 1. Получить и изучить тематический план занятий по предмету.

2. Получить в библиотеке прилагаемую к тематическому плану основную литературу.

3. Получить у преподавателя комплект компьютерных файлов и ссылки на необходимые для изучения дисциплины электронные ресурсы.

4. Получить у преподавателя перечень вопросов к экзамену.

В течение семестра:

1. Изучить соответствующий материал тематического плана по основной литературе и по электронным источникам информации.

2. Прослушать курс лекций на дополнительных занятиях.

В конце семестра:

3. Подготовиться к сдаче экзамена по дисциплине.

Работая с литературой, необходимо понять назначение изучаемого сооружения, принцип действия, достоинства и недостатки, область применения. Особое внимание следует уделять рисункам, подрисовочным надписям. Необходимо прорабатывать рисунки с карандашом в руках, что способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить материал пропущенных лекций и практических занятий и в недельный срок подготовить реферат по пропущенным темам и разделам и защитить его.

При изучении курса используются методы и средства коллективной и

индивидуальной форм обучения. Преподаватель ставит перед студентами учебную проблему и помогает студентам, побуждая их к самостоятельным поискам её решения. Например, по просьбе преподавателя, объяснить причины возникновения дефектов ГТС, студенты высказывают соображения о путях решения проблемы. Средствами обучения являются: учебники, учебные пособия, модели, плакаты, видеофильмы, видеоролики, слайды, электронные библиотеки и т. п.

При изучении курса используются групповые аудиторные занятия и внеаудиторные индивидуальные занятия (для закрепления и углубления знаний).

В ходе лекция следует обращать внимание на процессы взаимодействия сооружений в разные этапы его работы с окружающей средой. Необходимо анализировать достоинства и недостатки сооружений, условия их применения. Важными являются также вопросы по обоснованию и выбору типа подземных сооружений и конструкций их обделок, обеспечивающих надёжность и безопасность эксплуатации тоннеля с учётом экологических условий при его эксплуатации.

При изложении материала лекций желательно использовать макеты сооружений, плакаты, компьютерные презентации, слайды и фильмы.

При самостоятельном изучении отдельных разделов курса студентам необходимо дать перечень вопросов, на которые они могут найти ответы в учебной литературе.

Контроль освоения лекционного материала осуществляется путём проведения контрольных работ во время практических занятий с указанием критериев оценки её результатов, а также при проведении экзамена

Практические занятия целесообразно проводить с применением проблемного метода обучения, что позволит закрепить и углубить знания, полученные в лекционном курсе.

На практических занятиях студенты должны иметь конкретный учебник и пользоваться им, чтобы найти в учебнике ответ на конкретные вопросы преподавателя. Работа студента с книгой в аудитории способствует более глубокому изучению материала и повышает качество подготовки специалистов.

Контроль усвоения знаний на практических занятиях во многом аналогичен усвоению знаний на лекции.

Виды и формы отработки пропущенных занятий.

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить, пользуясь учебной литературой, имеющейся в библиотеке или выданной в виде электронных файлов преподавателем, сведениями интернет-ресурсов, материал пропущенного занятия с обязательным составлением конспекта по лекционному курсу. Материал считается отработанным после собеседования

с преподавателем, оценившим положительно работу студента.

Экзамен по дисциплине является суммарной оценкой, учитывающей степень самостоятельности освоения курса и адекватность ответов при проведении текущей аттестации.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При изучении курса используются групповые и индивидуальные занятия.

Предпочтение отдаётся интерактивным и проблемным методам обучения.

Интерактивные и проблемные методы обучения предполагают создание проблемных ситуаций и таких условий, при которых возникает необходимость активного мышления, познавательной самостоятельности студентов, нахождение новых способов и приёмов выполнения задания, объяснения непознанных явлений, событий и процессов.

Пассивный метод – это такая форма взаимодействия преподавателя и студента, при которой преподаватель является основным действующим лицом, а студенты выступают в роли пассивных слушателей, подчинённых указанию преподавателя. Связь преподавателя со студентами на пассивных занятиях осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. п.

С точки зрения современных педагогических технологий и эффективности усвоения студентами учебного материала пассивный метод мало эффективен, но, несмотря на это, он имеет и некоторые плюсы. Это относительно лёгкая подготовка к занятию со стороны преподавателя и возможность преподнести сравнительно большее количество учебного материала в ограниченных временных рамках занятия.

Активный метод – это форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники. Студенты и преподаватель находятся на равных правах. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные предполагают «демократический» стиль.

Интерактивный метод. Интерактивный («Inter» — это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. В отличие от активных методов интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятий. Преподаватель также разрабатывает план занятий (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе которых студент изучает материал), интерактивная экскурсия, анализ конкретных

ситуаций в форме деловой игры и пр.

Для реализации утверждённого рабочего учебного плана преподаватель должен, кроме надлежащего знания технической и методической сути вопроса, владеть современными методами обучения с использованием разнообразных средств информатики:

1. Уметь пользоваться компьютером и видеопроектором для представления информации в наиболее доступном визуальном режиме. Речь идет о программах представления презентаций типа Microsoft Power Point, Corel Studio 12, программах для демонстрации видеофильмов, видеороликов, флэш-анимации, панорамных объёмных снимков и т. п.

2. Досконально знать один из редакторов электронных таблиц (например, типа Excel) и уметь разрабатывать с его помощью интерактивные обучающие программы с возможностью мгновенной визуализации результатов расчёта на экране монитора в графическом и табличном видах.

3. Владеть и уметь пользоваться программным обеспечением для выполнения различных чертежей (AutoCAD 2022-2025).

4. Владеть пакетом Microsoft Office для возможности представления результатов работ, сделанных в различных программных продуктах, в текстовом редактора Word или аналогичном.

5. Владеть программным комплексом Midas GTS для выполнения геотехнических расчётов и расчётов туннелей.

Программу разработала:

Доцент кафедры гидротехнических сооружений, к.т.н.
Зборовская М.И.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.02 «Подземные гидротехнические сооружения» ОПОП ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность «Речные и подземные гидротехнические сооружения» (квалификация выпускника – магистр)

Михеевым Павлом Александровичем, д.т.н., профессором кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Подземные гидротехнические сооружения» ОПОП ВО по направлению

08.04.01 – «Строительство», направленность «Речные и подземные гидротехнические сооружения» (уровень обучения - магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», на кафедре гидротехнические сооружения (разработчик – Зборовская М.И., доцент, к.т.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Подземные гидротехнические сооружения» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 08.04.01 - Строительство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 - Строительство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Подземные гидротехнические сооружения» закреплено 3 **компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина «Подземные гидротехнические сооружения» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Подземные гидротехнические сооружения» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Подземные гидротехнические сооружения» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.04.01 - Строительство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Подземные гидротехнические сооружения» предполагает 5 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке

выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления *08.04.01 - Строительство*.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, аудиторные задания - работа с конкретными ситуациями, виртуальные экскурсии, виртуальная лабораторная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО *направления 08.04.01 – Строительство*.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требования к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 14 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствуют требованиям ФГОС ВО *направления 08.04.01 – Строительство*.

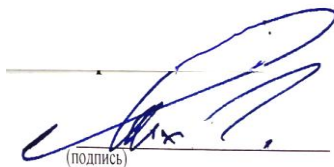
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины, соответствует специфике дисциплины «Подземные гидротехнические сооружения» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Подземные гидротехнические сооружения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Подземные гидротехнические сооружения» ОПОП ВО по направлению *08.04.01 – Строительство*, направленность «*Речные и подземные гидротехнические сооружения*» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Зборовской М.И. доцентом, к.т.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Михеев П.А. д.т.н. профессор кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости.



(подпись)

«29» августа 2024 г.

