

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Арженовский Алексей Григорьевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 11.04.2024 13:20:30

Уникальный программный идентификатор:
3097683b38557fe8e27027e9e0465415ba3ab904



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра «Тракторы и автомобили»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина
А.Г. Арженовский
« 28 » _____ 2024_ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 «Специализированная оценка условий труда
на предприятии»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Технический сервис строительно-дорожных машин

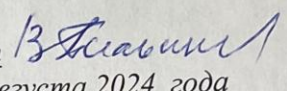
Курс 4

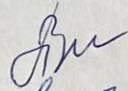
Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Пильщиков Владимир Львович, к.т.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «26» августа 2024 года

Рецензент: Пляка Валерий Иванович к.т.н., доцент  (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «26» августа 2024 года

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профессионального стандарта 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства, профессионального стандарта 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля, профессионального стандарта 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре и учебного плана.
Программа обсуждена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили», протокол № 1-24/25 от 29 августа 2024 года. .

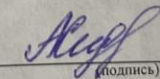
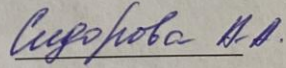
Заведующий кафедрой
«Тракторы и автомобили» Дидманидзе Отари Назирович, 
академик РАН, д.т.н., профессор (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание) « 29 » августа 2024 года

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института механики и энергетики
имени В.П. Горячкина Дидманидзе Отари Назирович, 
академик РАН, д.т.н., профессор (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 1 от 29 августа 2024 года.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технический сервис машин и оборудования» 
Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., доцент (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «29» августа 2024 г..

Зав. отделом комплектования ЦНБ /  
(подпись)

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	10
4.2 Содержание дисциплины	10
4.3 Лекции и практические занятия	13
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7.1 Основная литература.....	27
7.2 Дополнительная литература.....	27
7.3 Нормативные правовые акты	28
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ	29
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Специализированная оценка условий труда на
предприятии» для подготовки бакалавров по направлению
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов», направленности «Технический сервис строительного-
дорожных машин»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к формулированию на основе анализа состояния организации специализированной оценки условий труда на предприятии, условиями безопасности, жизнеобеспечения и охраны труда и здоровья работающих, использованием современных и перспективных нормативов, а также необходимости рационального применения ресурсов в процессе выполнения технологических процессов технического сервиса строительного-дорожных машин; подготовка к участию в составе коллектива исполнителей в проектировании и оптимизации отдельных элементов системы жизнеобеспечения и охраны труда, установлении и уточнении нормативов применения требований; подготовка к организации исследований в производственных условиях для поиска путей развития технологий технического сервиса строительного-дорожных машин; разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования технического сервиса строительного-дорожных машин; эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, получение навыка решения и публичного представления конкретной задачи с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, а также обеспечением заявленного качества за установленное время.

Актуальной задачей является использование в учебном процессе цифровых технологий и инструментов, которые позволят студенту овладеть цифровыми методами специализированной оценки условий труда на предприятии, жизнеобеспечения и охраны труда и здоровья работающих, средствами эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, технологиями технического сервиса строительного-дорожных машин.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Требование к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции: УК-8.1 УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4.

Краткое содержание дисциплины: Специальная оценка условий труда введена с 1 января 2014 года. Вместо приказа Минздравсоцразвития России от 26.04.2011 г. № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» был принят Федеральный закон № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Специальная оценка условий труда является единым комплексом последовательно выполняемых процедур по выявлению и оценке уровня воздействия вредных и опасных факторов

производственной среды и трудового процесса на работников. Рассмотрены основы проведения специальной оценки условий труда: основные понятия и определения охраны труда и в частности, специальной оценки условий труда; нормативные правовые акты и нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения специальной оценки условий труда; порядок осуществления специальной оценки условий труда, ее документирование; особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий работников; декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, а также вопросы экспертизы качества специальной оценки условий труда.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Качество эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов связаны с технологией технического сервиса строительно-дорожных машин; с уровнем специализированной оценки условий труда на предприятии, условиями безопасности, жизнеобеспечения и охраны труда и здоровья работающих, со снижением трудоемкости технического обслуживания и ремонтных работ при техническом сервисе строительно-дорожных машин; повышением производительности труда.

Целью освоения дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к формулированию на основе анализа состояния организации специализированной оценки условий труда на предприятии, условиями безопасности, жизнеобеспечения и охраны труда и здоровья работающих, использованием современных и перспективных нормативов, а также необходимости рационального применения ресурсов в процессе выполнения технологических процессов технического сервиса строительно-дорожных машин; подготовка к участию в составе коллектива исполнителей в проектировании и оптимизации отдельных элементов системы жизнеобеспечения и охраны труда, установлении и уточнении нормативов применения требований; подготовка к организации исследований в производственных условиях для поиска путей развития технологий технического сервиса строительно-дорожных машин; разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования технического сервиса строительно-дорожных машин; эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, получение навыка решения и публичного представления конкретной задачи с выбором оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, а также обеспечением заявленного качества за установленное время.

Актуальной задачей является использование в учебном процессе цифровых технологий и инструментов, которые позволят студенту овладеть цифровыми методами специализированной оценки условий труда на предприятии, жизнеобеспечения и охраны труда и здоровья работающих, средствами эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, технологиями технического сервиса строительно-дорожных машин.

Цель освоения достигается решением следующих задач:

- организационно-управленческая: организация охраны труда на предприятиях и управление деятельностью служб охраны труда, менеджмент безопасности труда и здоровья работников, инструктаж и обучение по охране труда, сертификация системы охраны труда на предприятии, профилактика травматизма и профессиональных заболеваний;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская: специальная оценка условий труда; надзор за соблюдением требований по охране труда Трудового кодекса и нормативных правовых актов по безопасности труда; расследование несчастных случаев на производстве;
- проектно-конструкторская: разработка конструкций индивидуальных и коллективных средств защиты работников и обеспечения благоприятных климатических, световых и эргономических условий труда;
- сервисно-эксплуатационная: эксплуатация и обслуживание систем и устройств обеспечения безопасности и условий труда;
- научно-исследовательская: исследование условий труда, анализ профессиональных рисков, показателей травматизма и здоровья работников, изучение новых методов обеспечения безопасности труда, организации травмобезопасного трудового процесса.
- овладение методами использования цифровых технологий и инструментов для специализированной оценки условий труда на предприятии автомобильного сервиса

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» включена в перечень дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, образовательного стандарта (ФГОС) № 916 от 07.08.2020 по направлению: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профессионального стандарта 13.001 – Специалист в области механизации сельского хозяйства, профессионального стандарта ОПОП ВО и учебного плана по направлению: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Направленность: Технический сервис строительно-дорожных машин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» являются:

- 1 курс, 1 семестр: Начертательная геометрия; Информатика и цифровые технологии; Цифровая трансформация производственно-технической сферы деятельности транспортно-технологических машин; Цифровая трансформация сервисно-эксплуатационной сферы деятельности транспортно-технологических машин; Экологическая безопасность автомобильного транспорта.

1 курс, 2 семестр: Физика; Конструкция транспортных машин; Конструкция технологических машин.

- 2 курс, 3 семестр: Соппротивление материалов.
- 2 курс, 4 семестр: Компьютерное проектирование
- 3 курс, 5 семестр: Основы работоспособности технических систем.
- 3 курс, 6 семестр: Основы расчета конструкций транспортно-технологических машин и комплексов.
- 4 курс, 7 семестр: Эксплуатационные материалы; Безопасность жизнедеятельности; Основы трудового права.

Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- 4 курс, 8 семестр: Инновационные технологии диагностирования автомобилей; Инновационные технологии сервиса автомобилей; Производственно-техническая инфраструктура предприятий.

Дисциплина «Специализированная оценка условий труда на предприятии» является одной из основополагающей для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

Особенностью дисциплины является направленность на решение как практических вопросов, связанных со специализированной оценкой условий труда на предприятии, так и теоретических вопросов, связанных с подходами к определению стратегий и методов специализированной оценки условий труда на предприятии, жизнеобеспечения и охраны труда и здоровья работающих, обеспечения дорожной, экологической и биологической безопасности при организации эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Нормативные требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Навыками и средствами обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свойства опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и меры обеспечения безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.	Знаниями и умением поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
				Способы выявления и	Выявлять и устранять	Методами и навыками выявления и

			УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и методы разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производственного травматизма, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производственного травматизма, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и способами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.
			УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы определения и способы участия в восстановительных мероприятиях, а также с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	Практическим и теоретическим опытом создания и сохранения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
	всего / в том числе практическая подготовка
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72
1. Контактная работа:	32,25
Аудиторная работа	32,25
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75
контрольная работа (К)	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и т.д.)</i>	21,75
Подготовка к зачету (контроль)	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего)	ПКР	
Раздел 1 «Основы специализированной оценки условий труда на предприятии»					
Тема 1. Основные понятия и определения.	7,75	2	2	-	3,75
Тема 2 Законодательство в области специальной оценки условий труда.	6	2	2	-	2

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего)	ПКР	
Тема 3. Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.	6	2	2	-	2
Тема 4. Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.	6	2	2	-	2
Тема 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов, оформление результатов специальной оценки условий труда.	8	2	2	-	4
Тема 6. Особенности проведения специальной оценки условий труда.	8	2	2	-	4
Тема 7. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	6	2	2	-	2
Тема 8. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.	6	2	2	-	2
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	-
Подготовка контрольной работы	9				9
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
Всего за семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Раздел 1 Основы специализированной оценки условий труда на предприятии

Тема 1. Основные понятия и определения.

Специальная оценка условий труда введена с 1 января 2014 года. Вместо приказа Минздравсоцразвития России от 26.04.2011 г. № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» был принят Федеральный закон № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Терминология по основам специализированной оценки условий труда на предприятии автомобильного сервиса. Специальная оценка условий труда является единым комплексом последовательно выполняемых процедур по выявлению и оценке уровня воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса на работников.

Тема 2. Законодательство в области специальной оценки условий труда.

Федеральный закон № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Государственные нормативные требования охраны труда.

Нормативно правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основы принятия и применения государственных нормативных требований охраны труда. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по безопасности.

Тема 3. Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.

Требования охраны труда на предприятиях автомобильного сервиса при проведении ремонтных работ и эксплуатации технологического оборудования. Требования охраны труда к производственной территории (производственным помещениям, площадкам), к организации рабочих мест. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного сервиса. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Тема 4. Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Идентификация опасностей и оценка риска. Оценка уровня безопасности. Основные принципы обеспечения охраны труда. Понятие «охрана труда». Состояние условий труда в Российской Федерации. Экономическое обеспечение охраны труда. Понятие «безопасность». Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Опасные и вредные факторы, действующие на работников, участвующих в проведении работ на предприятии автомобильного сервиса.

Тема 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов, оформление результатов специальной оценки условий труда.

Исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов осуществляются испытательной лабораторией (центром), экспертами и (или) иными работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов проводятся в ходе осуществления штатных производственных (технологических) процессов и (или) штатной деятельности работодателя с учетом используемого работником производственного оборудования, материалов и сырья, являющихся источниками вредных и (или) опасных факторов. Результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов оформляются протоколами в отношении каждого из этих вредных и (или) опасных факторов, подвергнутых исследованиям (испытаниям) и измерениям.

Тема 6. Особенности проведения специальной оценки условий труда.

Требования специальной оценки условий труда на предприятиях автомобильного сервиса при проведении ремонтных работ и эксплуатации технологического оборудования. Требования к производственной территории (производственным помещениям, площадкам), к организации рабочих мест. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы. Техническое обслуживание и ремонт

оборудования повышенной опасности (котлы, теплогенераторы, работающие под давлением, газовые установки). Электробезопасность на объектах автомобильного сервиса. Обслуживание эксплуатирующихся в хозяйствующем субъекте электроустановок, проведение в них оперативных переключений, организация и выполнение ремонтных, монтажных или наладочных работ и испытаний.

Тема 7. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

В отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены, а также условия труда, на которых по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми, работодателем подается в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости (государственная инспекцию труда в субъекте Российской Федерации) декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Приказ Минтруда России от 17.06.2021 г. № 406н «О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда». Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда является бессрочной в случае сохранения условий труда на соответствующем рабочем месте. Декомпозиция процесса декларирования при выявленных потенциально вредных и или опасных производственных факторов.

Тема 8. Экспертиза качества специальной оценки условий труда..

Экспертиза качества специальной оценки условий труда осуществляется в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, оценки фактических условий труда работников. Порядок экспертизы качества специальной оценки условий труда регламентирует Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда». Государственная экспертиза условий труда в целях оценки качества проведения СОУТ и оценки фактических условий труда работников осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда (органы государственной экспертизы условий труда).

4.3 Лекции и практические занятия

В рамках изучения дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» предусмотрено проведение лекций и практических занятий, в которых рассматриваются прикладные вопросы, связанные с методами организации, планирования и документального оформления специальной оценке условий труда на предприятии автомобильного сервиса. Практические занятия рекомендуется проводить, используя материалы технологической практики или наработки выпускной квалификационной работы.

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Основы специализированной оценки условий труда на предприятии				32
Тема 1. Основные понятия и определения.	Лекция №1 Основные понятия и определения.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4		2
	Практическое занятие № 1 Изучение основных понятий специальной оценки условий труда	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	устный опрос	2
Тема 2 Законодательство в области специальной оценки условий труда.	Лекция №2. Законодательство в области специальной оценки условий труда.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4		2
	Практическое занятие № 2 Законодательство в области специальной оценки условий труда.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	устный опрос	2
Тема 3. Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.	Лекция №3. Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4		2
	Практическое занятие № 3 Подготовка организации к проведению специальной оценки условий труда (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	устный опрос	2
Тема 4. Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.	Лекция №4. Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4		2
	Практическое занятие № 4 Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	устный опрос	2
Тема 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Лекция №5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов, оформление результатов специальной оценки условий труда.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4		2

№ раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
водственных факторов, оформление результатов специальной оценки условий труда.	Практическое занятие № 5 Заполнение карты специальной оценки условий труда.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	устный опрос	2
Тема 6. Особенности проведения специальной оценки условий труда.	Лекция №6. Особенности проведения специальной оценки условий труда. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4		2
	Практическое занятие № 6 Особенности проведения специальной оценки условий труда.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	устный опрос	2
Тема 7. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	Лекция №7 Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4		2
	Практическое занятие № 7 Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда (Google Jamboard, Miro, Kahoot, Excel, Word, Power Point).	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	устный опрос	2
Тема 8. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.	Лекция №8. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4		2
	Практическое занятие № 8 Проведение экспертизы качества специальной оценки условий труда.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4	устный опрос	2

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Описание вопросов, предлагаемых студентам для самостоятельного обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы специализированной оценки условий труда на предприятии.		
1.	Тема 1 Основные понятия и определения.	Специальная оценка условий труда введена с 1 января 2014 года. Вместо приказа Минздравсоцразвития России от 26.04.2011 г. № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» был принят Федеральный закон № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Терминология по основам специализированной оценки условий труда на предприятии автомобильного сервиса. (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).
2.	Тема 2 Законодательство в области специальной оценки условий труда.	Федеральный закон № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативно правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. Основы принятия и применения государственных нормативных требований охраны труда. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по безопасности. (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).
3.	Тема 3 Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.	Требования охраны труда на предприятиях автомобильного сервиса при проведении ремонтных работ и эксплуатации технологического оборудования. Требования охраны труда к производственной территории (производственным помещениям, площадкам), к организации рабочих мест. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного сервиса. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).
4.	Тема 4 Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.	Идентификация опасностей и оценка риска. Оценка уровня безопасности. Основные принципы обеспечения охраны труда. Понятие «охрана труда». Состояние условий труда в Российской Федерации. Экономическое обеспечение охраны труда. Понятие «безопасность». Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Опасные и вредные факторы, действующие на работников, участвующих в проведении работ на предприятии автомобильного сервиса. (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).
5.	Тема 5 Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов, оформление результатов специальной оценки условий труда.	Исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов осуществляются испытательной лабораторией (центром), экспертами и (или) иными работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов проводятся в ходе осуществления штатных производственных (техноло-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		гических) процессов и (или) штатной деятельности работодателя с учетом используемого работником производственного оборудования, материалов и сырья, являющихся источниками вредных и (или) опасных факторов. (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).
6.	Тема 6 Особенности проведения специальной оценки условий труда.	Требования специальной оценки условий труда на предприятиях автомобильного сервиса при проведении ремонтных работ и эксплуатации технологического оборудования. Требования к производственной территории (производственным помещениям, площадкам), к организации рабочих мест. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы. Техническое обслуживание и ремонт оборудования повышенной опасности (котлы, теплогенераторы, работающие под давлением, газовые установки). Электробезопасность на объектах автомобильного сервиса. Обслуживание эксплуатирующихся в хозяйствующем субъекте электроустановок, проведение в них оперативных переключений, организация и выполнение ремонтных, монтажных или наладочных работ и испытаний. (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).
7.	Тема 7 Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	В отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены, а также условия труда, на которых по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми, работодателем подается в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости (государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации) декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).
8.	Тема 8 Экспертиза качества специальной оценки условий труда.	Экспертиза качества специальной оценки условий труда осуществляется в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, оценки фактических условий труда работников. Порядок экспертизы качества специальной оценки условий труда регламентирует Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда». (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы современных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответст-

вующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и современной (проблемного обучения) технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, индивидуальные консультации;
- основные формы практического обучения: практические занятия, включающие практическую подготовку;
- дополнительные формы организации обучения: контрольная работа и самостоятельная работа студентов.

В рамках учебного курса предусмотрена деятельность, имитирующая реальную работу специалистов отдела охраны труда на предприятиях технического сервиса строительно-дорожных машин. Также предусмотрены встречи с представителями российских компаний, осуществляющих специализированную (специальную) оценку условий труда на предприятии технического сервиса строительно-дорожных машин.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Основные понятия и определения.	Л	проблемная лекция, цель которой пробудить и усилить у студентов интерес к предмету, развить мотивацию к изучению предмета, помочь сориентироваться в источниках получения информации
2.	Законодательство в области специальной оценки условий труда.	Л	лекция с использованием результатов практических исследований различных законодательных документов в области специальной оценки условий труда.
3.	Процедура подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.	Л	лекция с использованием результатов процедуры подготовки организации к проведению специальной оценки условий труда.
4.	Процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.	Л	лекция с использованием результатов процедуры идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.
5.	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов, оформление результатов специальной оценки условий труда.	ПЗ	Проведение исследований (испытаний) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов, оформление результатов специальной оценки условий труда.
6.	Особенности проведения специальной оценки условий труда.	ПЗ	практическое занятие с использованием особенностей проведения специальной оценки условий труда.
7.	Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	ПЗ	практическое занятие по декларированию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
8.	Экспертиза качества спе-	ПЗ	практическое занятие по результатам экспертизы каче-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	специальной оценки условий труда	система специальной оценки условий труда

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения элементов контрольной работы; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. Основным видом контроля является устный опрос.

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В рамках обучения дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» предусмотрено выполнение контрольной работы, связанной с организацией специализированной оценки условий труда на предприятии. Выполнение контрольной работы возможно по материалам действующего предприятия, выполняющего технический сервис строительного-дорожного машин (при наличии) или с использованием условного варианта. Для контрольной работы предпочтительно использование материалов технологической практики и выполнение расчетов в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы.

Примерная тема контрольной работы:

«Специальная оценка условий труда (СОУТ) на предприятии». Студентам предлагается из 25 вариантов (25 рабочих мест) выбрать одно рабочее место (инженера по охране труда, инженера по наладке и испытанию электрооборудования, мастера, электромонтажника 6-го разряда и т.д.), и:

1. Идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса.
2. Определить необходимые средства для измерения опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса.
3. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда, с учетом степени отклонения фактических значений вредных и (или) опасных факторов от нормируемых.
4. На основе проведенной оценки условий труда разработать мероприятия, направленные на улучшение условий труда на рабочем месте.

Структура контрольной работы должна включать в себя: титульный лист с указанием названия вуза, кафедры, темы контрольной работы по дисциплине,

Ф.И.О. студента, номер группы, название института, Ф.И.О. преподавателя, город, год; аннотацию; содержание; введение; 2 раздела; заключение, список литературы.

Оформление контрольной работы: на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный выступ 1,25, заголовки – полужирным выделением, без подчеркиваний.

После проверки контрольной работы преподавателем студент должен ее защитить, ответив устно на вопросы по теме.

Примерный перечень вопросов выносимых на текущую аттестацию (устный опрос):

1. Специальная оценка условий труда – это....
2. Какими бывают рабочие места?
3. В чем отличие вредных производственных факторов от опасных?
4. Назовите классификацию вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
5. Что такое ПДК и ПДУ, в чем их различие?
6. Что такое условия труда?
7. Классификация условий труда.
8. Какие процедуры специальной оценки условий труда можно выделить (см. Методику проведения специальной оценки условий труда)?
9. Какие защитные мероприятия при воздействии на работников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса Вам известны? Назовите примеры.
10. Какие гарантии и компенсации устанавливаются работникам за вредные или опасные условия труда?
11. Перечислите основные нормативные правовые акты и нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения специальной оценки условий труда.
12. Назовите основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
13. Что включает в себя Приказ Минтруда России № 33н от 24.01.2014 г. «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»?
14. Назовите нормативный правовой акт, содержащий порядок аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда.
15. Назовите нормативный правовой акт, содержащий порядок допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда.
16. Для каких рабочих мест разработаны особенности проведения специальной оценки условий труда?
17. В каком нормативном правовом акте работник может ознакомиться с гарантиями и компенсациями, положенными ему за вредные и (или) опасные условия труда?

18. Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий проведение государственной экспертизы условий труда.
19. Назовите нормативный документ, содержащий порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
20. Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий проведение государственной экспертизы условий труда.
21. Назовите цели проведения специальной оценки условий труда.
22. Назовите требования к организациям, проводящим СОУТ.
23. Назовите требования к экспертам, проводящим СОУТ.
24. Как часто проводится СОУТ? В каких случаях необходимо проводить внеплановую специальную оценку условий труда?
25. Назовите состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
26. Какие мероприятия реализуются при подготовке организации к проведению специальной оценки условий труда?
27. Что может включать в себя комплект сведений, характеризующих условия труда на рабочих местах?
28. Назовите права и обязанности работодателя в связи проведением специальной оценки условий труда.
29. Назовите права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ.
30. Назовите права и обязанности организации, проводящей СОУТ.
31. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
32. В каком нормативном документе представлен Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов?
33. Какие вредные и (или) опасные производственные факторы включает Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов?
34. Назовите этапы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
35. Кем проводится идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
36. Куда заносятся результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
37. Кто утверждает результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
38. Что включает в себя Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда?
39. В отношении, каких рабочих мест идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется?
40. Какой класс условий труда будут иметь рабочие места, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не идентифицированы?
41. Кем осуществляются исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах?
42. Какие требования предъявляются к методикам (методам) измерений?

43. Какие требования предъявляются к средствам измерений?
44. В каком случае в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов могут быть использованы результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов при осуществлении производственного контроля над условиями труда?
45. На каком основании комиссия вправе принять решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов?
46. Каким документом оформляются результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов?
47. Кем составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда?
48. Что включает в себя отчет о проведении специальной оценки условий труда?
49. Что включается в карту специальной оценки условий труда?
50. Какой нормативный документ содержит форму отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкцию по его заполнению?
51. На каких рабочих СОУТ осуществляется с особенностями?
52. Опишите особенности проведения СОУТ профессий и должностей творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков (творческие работники).
53. Опишите особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, занятых на подземных работах.
54. Опишите особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников радиационно-опасных и ядерно-опасных производств и объектов, занятых на работах с техногенными источниками ионизирующих излучений.
55. Опишите особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах водолазов, а также работников, непосредственно осуществляющих кессонные работы.
56. Опишите особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного давления газовой и воздушной среды.
57. Опишите особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников.
58. Опишите особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта.
59. В отношении, каких рабочих мест осуществляется декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

60. Какой нормативный правовой акт содержит форму декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
61. Каков порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
62. Каков срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
63. В каких случаях прекращается действие декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
64. В каком виде, куда и кем подается декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
65. В каком случае допускается отказ в принятии декларации?
66. Какие сведения вносятся в реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
67. Каковы цели экспертизы качества специальной оценки условий труда?
68. Каким нормативным правовым актом регламентируется экспертиза качества специальной оценки условий труда?
69. На основании чего осуществляется экспертиза качества специальной оценки условий труда?
70. Кто осуществляет экспертизу качества специальной оценки условий труда?
71. Какие процедуры реализуются при осуществлении экспертизы качества специальной оценки условий труда?
72. Каким образом оформляются результаты экспертизы качества специальной оценки условий труда?
73. Что включает в себя перечень документов, прилагаемых работодателем с целью экспертизы качества специальной оценки условий труда?
74. Приведите примеры заявителей на экспертизу качества специальной оценки условий труда.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) включает следующие:

1. Специальная оценка условий труда – это....
2. Специализированная оценка условий труда на предприятии автомобильного сервиса - это
3. Какими бывают рабочие места на предприятии автомобильного сервиса?
4. В чем отличие вредных производственных факторов от опасных?
5. Назовите классификацию вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
6. Что такое условия труда?
7. Классификация условий труда.
8. Какие защитные мероприятия при воздействии на работников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса Вам известны? Назовите примеры.
9. Какие гарантии и компенсации устанавливаются работникам за вредные или опасные условия труда?

10. Назовите основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
11. Назовите нормативный правовой акт, содержащий порядок аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда.
12. В отношении каких рабочих мест разработаны особенности проведения специальной оценки условий труда?
13. В каком нормативном правовом акте работник может ознакомиться с гарантиями и компенсациями, положенными ему за вредные и (или) опасные условия труда?
14. Назовите цели проведения специальной оценки условий труда.
15. Назовите требования к организациям, проводящим СОУТ.
16. Назовите требования к экспертам, проводящим СОУТ.
17. Какие мероприятия реализуются при подготовке организации к проведению специальной оценки условий труда?
18. Что может включать в себя комплект сведений, характеризующих условия труда на рабочих местах?
19. Назовите права и обязанности работодателя в связи проведением специальной оценки условий труда.
20. Назовите права и обязанности работника в связи проведением СОУТ.
21. Назовите права и обязанности организации, проводящей СОУТ.
22. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
23. В каком нормативном документе представлен Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов?
24. Назовите этапы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
25. Кем проводится идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
26. Куда заносятся результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
27. Кто утверждает результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
28. Что включает в себя Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда?
29. В отношении, каких рабочих мест идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется?
30. Какой класс условий труда будут иметь рабочие места, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не идентифицированы?
31. Кем осуществляются исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах?
32. Какие требования предъявляются к методикам (методам) измерений?
33. Какие требования предъявляются к средствам измерений?
34. В каком случае в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов могут быть использованы результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опас-

ных факторов при осуществлении производственного контроля над условиями труда?

35. На каком основании комиссия вправе принять решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов?
36. Каким документом оформляются результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов?
37. Кем составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда?
38. Что включает в себя отчет о проведении специальной оценки условий труда?
39. Что включается в карту специальной оценки условий труда?
40. Какой нормативный документ содержит форму отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкцию по его заполнению?
41. На каких рабочих СОУТ осуществляется с особенностями?
42. Опишите особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, занятых на подземных работах.
43. Опишите особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного давления газовой и воздушной среды.
44. В отношении каких рабочих мест осуществляется декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
45. Какой нормативный правовой акт содержит форму декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
46. Каков порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
47. Каков срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
48. В каких случаях прекращается действие декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
49. В каком виде, куда и кем подается декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
50. В каком случае допускается отказ в принятии декларации?
51. Какие сведения вносятся в реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
52. Каковы цели экспертизы качества специальной оценки условий труда?
53. Каким нормативным правовым актом регламентируется экспертиза качества специальной оценки условий труда?
54. На основании чего осуществляется экспертиза качества специальной оценки условий труда?
55. Кто осуществляет экспертизу качества специальной оценки условий труда?
56. Каким образом оформляются результаты экспертизы качества специальной оценки условий труда?

57. Что включает в себя перечень документов, прилагаемых работодателем с целью экспертизы качества специальной оценки условий труда?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» является зачет.

Таблица 7

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
«хорошо»	работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, мнения известных учёных в данной области.
«удовлетворительно»	выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
«неудовлетворительно»	не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель проект не достигнута.

Критерии выставления оценок во время зачета:

«Зачет» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы.

«Незачет» ставится, если студент не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи, компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы не полностью или не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. ИВАКИНА, Е.Г. СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА : учебное пособие / Е.Г. ИВАКИНА, В.Г. ТИХНЕНКО ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО"Мегаполис", 2021. - 87 с. : рис., табл., цв.ил. - **URL:** [^Ahttp://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf](http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf). - Режим доступа: Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. - Текст : электронный. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература
2. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/152204>
3. Дидманидзе О.Н, Солнцев А.А., Митягин Г.Е. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 565 с. (120 экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. Организация проведения специальной оценки условий труда : нормативно-информационный сборник. вып. 22 / Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, Московский городской центр условий и охраны труда. - Москва : [б. и.], 2017. - 250 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный. (5 экз).
2. Чепелев, Н. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187297>
3. Смирнова, Н. К. Оценка условий труда : учебное пособие / Н. К. Смирнова. — Курган : КГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4217-0514-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177896>
4. Горина, Л. Н. Специальная оценка условий труда : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-8259-1191- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140101>
5. Горбунов, А. Г. Актуальные проблемы охраны труда и специальной оценки условий труда в энергетике : учебное пособие / А. Г. Горбунов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154553>
6. Цифровая экономика и реиндустриализация производства : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Антохина, А. Г. Варжапетян, Е. Г. Семенова, М. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2019 – Часть 1: Развитие цифро-

вой экономики и технологии реиндустриализации – 2019. – 253 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165246> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Рындина, С. В. Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие / С. В. Рындина. – Пенза: ПГУ, 2019. – 182 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162301> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Сухарева, С. В. Разработка программ инновационного развития грузовых автотранспортных предприятий: учебное пособие / С. В. Сухарева. – Омск: СибАДИ, 2020. – 103 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163764> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111896>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
2. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О специальной оценке условий труда»
3. Приказ Минтруда России № 33н от 24.01.2014 г. «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»
4. Приказ Минтруда России от 05.12.2014 г. № 976н «Об утверждении Методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим Техническим регламентом».
5. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 г. № 2332 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда».
6. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 г. № 2333 «О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине «Специализированная оценка условий труда на предприятии» используются методические рекомендации и типовые инструкции по специальной оценке условий труда.

Ивакина Е.Г. Специальная оценка условий труда: методические указания по выполнению курсовой работы/ Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко – М.: ООО «Мегаполис», 2018. – 49 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также самостоятельной работы в рамках дисциплины «Специализированная оценка условий труда на предприятии» можно использовать учебные и справочные ресурсы, размещенные в сети Интернет:

<http://www.library.timacad.ru> (открытый доступ)

https://portal.timacad.ru/company/personal/user/15739/disk/path/УТС-ТТМ_/ (для зарегистрированных пользователей)

<http://www.academia-moscow.ru/catalogue> (открытый доступ)

<http://znanium.com/bookread> (открытый доступ)

<https://e.lanbook.com/book> (открытый доступ)

<http://www.zr.ru> (открытый доступ)

<http://www.autostat.info> (открытый доступ)

<https://dokipedia.ru> (открытый доступ)

<http://docs.cntd.ru> (открытый доступ)

<https://www.launchrus.ru/site/assets/files/> (открытый доступ)

https://www.autel-russia.ru/service_and_support (открытый доступ)

<https://colab.research.google.com> (открытый доступ)

<http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

<http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальных требований к программному обеспечению учебного процесса не предусмотрено. При проведении практических занятий и самостоятельной работы достаточно возможностей типовых программ, поставляемых вместе с компьютерной техникой (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, стандартных Internet-браузеров), рекомендуется использование возможностей специализированной программы "1С-Автотранспорт"

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Раздел 1 «Основы специализированной	Microsoft Office Word, Canva.com Microsoft Office PowerPoint	Оформительская Презентация

оценки условий труда на предприятии»	Jupyter Notebook, Statistica, Microsoft Office Excel Quizlet, Learnis, Kahoot.com Яндекс.Телемост, Zoom	Обработка данных Контрольные Коммуникационные
--------------------------------------	---	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения о необходимом технологическом оборудовании и специализированных аудиториях приведены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26 корп./232)	Персональный компьютер, проектор
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус № 28, аудитория 326)	1. Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967 2. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н 210134000001966 3. Люксметры Ю-116 Б/Н 4. Комплект-лаборатория «Пчёлка-Р» и/н 410134000001878 5. Измеритель параметров воздушной среды «Метеоскоп» и/н 210134000001965 6. Измеритель температуры поверхностей (Пирометр) RGK PL-12 Б/Н
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус № 28, аудитория 328)	1. Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 2. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инв 410134000003032) Экран. Трибуна. 3. Тренажер компьютерный «Илюша М» 4. Стенды по охране труда 7 шт. 5. Дозиметр ДРГ-01Т1 и/н 410134000001997 6. Газоанализатор «Элан» СО-NO и/н 210134000002983 7. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 8. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963 9. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1 10. Экотестер Soeks (Анализ содержания нитратов, оценка радиационного фона.) Б/Н 11. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н 12. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н 13. Измеритель электромагнитного поля КМООН GM3120 Б/Н 14. Индикаторы электромагнитного поля и

	скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия: 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi и Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие №5.	Комната для самоподготовки

* оборудование используется для практической подготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторная и внеаудиторная) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия, включая практическую подготовку (занятия семинарского типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- самостоятельная работа обучающихся.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются. Студент, пропустивший занятия, обязан пояснить причину своего отсутствия, и в зависимости от вида пропущенного занятия, должен самостоятельно подготовить и представить на проверку материал, выбывший из-за пропуска. Дополнительно представив его в виде краткого устного сообщения в рамках темы пропущенной лекции или ответив на контрольные вопросы в отдельно отведенное время при пропуске практического занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах организации специализированной оценке условий труда на предприятии. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально значимых свойств и качеств.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных естественнонаучных дисциплин, науки и техники. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, формулы и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия, в том числе практическая подготовка. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения задач. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, обсуждаемые вопросы. Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку доклада (при необходимости) по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий. Пропуски аудиторных занятий не рекомендуются.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям по рекомендуемой литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых тем предмета, подготовку докладов и сообщений на секции научной конференции, выполнение контрольной работы. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Практические занятия целесообразно проводить в интерактивной форме или в форме практической подготовки. Для этого предложить студентам решить индивидуальные задания. Эффективно при этом использовать имеющееся на кафедре оборудование и рабочие места. Преподаватель оценивает решения и проводит анализ результатов.

Для подготовки к аудиторным занятиям можно рекомендовать современные программные продукты: для подготовки презентационного материала – Canva.com, Microsoft Office PowerPoint и их аналоги; для подготовки контрольных заданий различных видов – Quizlet, Learnis, Kahoot.com и другие; для работы в онлайн формате – Яндекс.Телемост, Zoom и их аналоги.

Непосредственно на практических занятиях рекомендуется использовать цифровые средства специализированной оценке условий труда на предприятии; для обработки и визуализации экспериментальных данных или сведений из специализированных баз – Jupyter Notebook, Google Colab, Tableau, Microsoft Office Excel и другие онлайн и офлайн программные продукты.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение и проверенное и испытанное оборудование для всех форм занятий по дисциплине.

Для эффективного проведения практических занятий по дисциплине кафедре целесообразно разработать рабочую тетрадь с изложением всех элементов учебного процесса (тематического плана дисциплины, описания практических занятий, индивидуальных контрольных заданий и др.).

Одной из форм применения программного обеспечения является размещение электронных учебных пособий, контрольных заданий и примерных вопросов на информационном портале «Тимирязевка» с созданием соответствующего раздела по дисциплине на виртуальном диске.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по средствам специализированной оценке условий труда на предприятии автомобильного сервиса, техническому сервису в агропромышленном комплексе и на автомобильном транспорте.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Для этого используются методические рекомендации, позволяющие студентам под руководством преподавателей (путём онлайн и офлайн консультаций) самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям. Рекомендуется посещение автомобильных, промышленных, экологических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

Формой проверки знаний в конце курса является зачет, который должен оценить работу студента, выявить уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, наличие навыков самостоятельной работы и умение применять полученные знания на практике.

Зачет сдается в период экзаменационной сессии. Форму проведения зачета определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой.

На зачет студент должен явиться с зачетной книжкой, которую предъявляет в начале зачета преподавателю, а также с ручкой и листом бумаги для письменного ответа.

Подготовка к ответу составляет не более 25 минут.

Во время зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы с целью выяснения качественного уровня освоения учебного курса. При проведении зачета могут быть использованы технические средства, программы данного курса, справочная литература. Основой для определения итогов зачета служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой данной дисциплины.

Преподаватель не имеет права принимать зачет без зачетной ведомости и зачетной книжки.

Программу разработал:

Пильщиков Владимир Львович, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)