

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакин Игорь Алексеевич
Должность: И.о. директора технологического института
Дата подписания: 24.11.2025 16:23:03
Уникальный программный ключ:
f2f55155d930706e642181206093e1db26bb603c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт
Кафедра технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой
продукции

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора технологического
института
д.т.н., профессор И.А.Бакин
« 22 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Управление проектами устойчивого развития АПК

для подготовки магистров

ФГОСВО

Направление 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль) Биоэкономика производства продуктов из
растительного сырья

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Мустафина А.С., к.т.н., доцент

Mustafina A.S.

«27» 08 2025г.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, д.т.н., профессор

Giro T.M.

«27» 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки Направление 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

И.О. Зав. кафедрой

Нугманов А.Х.-Х.

«27» 08 2025г.

Согласовано:

Зам. директора по методической работе

технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., проф.

Протокол № 2

Dunchenko N.I.

«28» 08 2025г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции, Нугманов А.Х.-Х., д.т.н., профессор

Нугманов А.Х.-Х.

«27» 08 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Мустафина А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН.....	31
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами устойчивого развития АПК» для подготовки магистров по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) Биозкономика производства продуктов из растительного сырья

Целью освоения дисциплины «Управление проектами устойчивого развития АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к реализовывать проектов предприятий/организаций реального сектора экономики, работающих в сфере технологии хранения и переработки растениеводческой продукции, плодоовощной продукции, в т.ч. с использованием информационных технологий. Освоение технологии управления проектами в соответствии с Национальными требованиями, предъявляемыми к руководителю проекта; развитие творческих способностей, умение работать в команде; выстраивать коммуникации; презентовать проект; получение практических навыков инициации, планирования, контроля и завершения проектов с использованием программных продуктов MS Project, Project Expert.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть по направлению подготовки **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.

Краткое содержание дисциплины: Роль проектного управления в развитии предприятия. Функциональные области управления проектами. Жизненный цикл и окружение проекта. Управление коммуникациями проекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами устойчивого развития АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к реализовывать проектов предприятий/организаций реального сектора экономики, работающих в сфере технологии хранения и переработки растениеводческой продукции, плодоовощной продукции, в т.ч. с использованием информационных технологий. Освоение технологии управления проектами в соответствии с Национальными требованиями, предъявляемыми к руководителю проекта; развитие творческих способностей, умение работать в команде; выстраивать коммуникации; презентовать проект; получение практических навыков инициации, планирования, контроля и завершения проектов с использованием программных продуктов MS Project, Project Expert.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «**Управление проектами устойчивого развития АПК**» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **19.04.02 Продукты питания из растительного сырья**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Управление проектами устойчивого развития АПК**» являются: «Экономическая теория», «Управление качеством», «Ресурсосберегающие технологии при производстве продуктов питания из растительного сырья».

Особенностью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Рабочая программа дисциплины «**Управление проектами устойчивого развития АПК**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, значимость, актуальность, (научную, методическую, практическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения в условиях цифровой трансформации	Источники информации, необходимые для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) для проектов устойчивого развития АПК	Составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения в условиях цифровой трансформации для проектов устойчивого развития АПК	Навыками разработки концепции проекта для устойчивого развития АПК
			УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, в том числе цифровыми	Природу конфликтов, как обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, в том числе цифровыми для проектов устойчивого развития АПК	Организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, в развитии АПК	Методами и инструментами по преодолению возникающих разногласий и конфликтов в проекте для устойчивого развития АПК

		УК-2.3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Правила создания статей, отчетов, выступлений, презентаций для устойчивого развития АПК	Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) для устойчивого развития АПК	Технологиями разработки презентаций. написания статей, на выступлениях на научно-практических семинарах и конференциях
		УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровой среды	Стратегии командной работы для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровой среды для проектов устойчивого развития АПК	организовать работу команды для достижения поставленной цели для проектов устойчивого развития АПК	Методами и инструментами командной стратегии для достижения поставленной цели для проектов устойчивого развития АПК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, в том числе с использованием цифровой среды	Методы планирования командной работы, делегирования полномочий членам команды для проектов устойчивого развития АПК	Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, в том числе с использованием цифровой среды	Навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочия членам команды для проектов устойчивого развития АПК
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон для проектов устойчивого развития АПК	Применять навыки преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон для проектов устойчивого развития АПК	Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон для проектов устойчивого развития АПК

	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет принципами формирования систем коммуникации и анализа систем коммуникационных связей в организации, осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке и в цифровой среде; представлением планов и результатов командной деятельности с использованием коммуникативных и цифровых технологий; построения эффективной коммуникации в поиске и передаче профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе на иностранном языке); использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий для проектов устойчивого развития АПК	системы коммуникации и анализа систем коммуникационных связей в организации, осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке и в цифровой среде; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных и цифровых технологий; технологией построения эффективной коммуникации в поиске и передаче профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе на иностранном языке); использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий для проектов устойчивого развития АПК	формировать системы коммуникации и анализа систем коммуникационных связей в организации, осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке и в цифровой среде; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных и цифровых технологий; эффективной коммуникации в поиске и передаче профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе на иностранном языке); использованием современных средств коммуникационных технологий для проектов устойчивого развития АПК	Владеет принципами формирования систем коммуникации и анализа систем коммуникационных связей в организации, осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке и в цифровой среде; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных и цифровых технологий; построения эффективной коммуникации в поиске и передаче профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе на иностранном языке); использованием современных средств коммуникационных технологий
--	------	---	--	---	---	---

		ОПК-2.1; Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе плодоовощного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Способы разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе плодоовощного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	Разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции на основе плодоовощного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	Способами по совершенствованию устойчивых технологических процессов производства продукции различного назначения на предприятиях пищевой промышленности
ОПК-2	Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Способы разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	Разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	Способами по совершенствованию устойчивых технологических процессов производства продукции на основе растительного сырья различного назначения на предприятиях пищевой промышленности
ОПК-5	Способен проводить научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения приоритетных технологических задач	ОПК-5.1; Использует на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Методы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	Использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	Способами проведения научно-производственных работ для комплексного решения приоритетных технологических задач для проектов устойчивого развития АПК

		ОПК-5.2; Использует на практике навыки и умения в управлении коллективом для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Методы управления коллективом для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	Использовать на практике навыки и умения в управлении коллективом для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	навыками и умениями в управлении коллективом для решения научно-исследовательских и научно-производственных задач, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК
ПКос-4	Способен осуществлять организационно-управленческие мероприятия для устойчивого развития производства пищевых продуктов из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-4.1; Способен разрабатывать проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономическое обоснование обеспечения экологической чистоты технологических процессов производства пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья при выборе оптимальных технических и организационных решений, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Способы разработки проектных предложений, бизнес-планов и технико-экономических обоснований обеспечения экологической чистоты технологических процессов производства пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья при выборе оптимальных технических и организационных решений, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	разрабатывать проектные предложения, бизнес-планы и технико-экономическое обоснование обеспечения экологической чистоты технологических процессов производства пищевых продуктов и биологически активных веществ из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Навыками осуществления организационно-управленческих мероприятий для устойчивого развития производства пищевых продуктов из растительного сырья, в том числе с использованием цифровых средств и технологий

			ПКос-4.2; Способен осуществлять организацию и проведение научных и исследовательских и производственно-технологических работ, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Способы осуществления организации и проведения научных и исследовательских и производственно-технологических работ, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	организовать и проводить научно-исследовательские и производственно-технологические работы, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Навыками осуществлять организацию и проведение научно-исследовательских и производственно-технологических работ, в том числе с использованием цифровых средств и технологий
			ПКос-4.3. Способен организовать эффективный контроль на этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Способы контроля на этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	организовать эффективный контроль на этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК	Навыками эффективного контроля на этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием цифровых средств и технологий для проектов устойчивого развития АПК

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. 72/4	в т.ч. по семестрам
		1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	42,35	42,35
Аудиторная работа	42,35	42,35
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	28	28
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
консультации		
2. Самостоятельная работа (СРС)	29,65	29,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным, практическим и контрольным занятиям и т.д.)	10	10
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	19,65	19,65
Вид промежуточного контроля:		зачет с оценкой

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины (укрупнённо)	Всего				
		Л	ПЗ	КРА	Внеаудиторная работа СР
Тема раздела 1: Основы управления проектами устойчивого развития АПК	18	2	5	-	2
Тема раздела 2: Процессы и функции управления проектами устойчивого развития АПК	16	3	6	-	2
Тема раздела 3: Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.	16	4	6	-	2
Тема раздела 4: Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление конфликтами	14	3	6	-	2
Тема раздела 5: Информационные технологии управления проектами устойчивого развития АПК	17	2	5	-	2
Подготовка к зачету с оценкой	19,65				19,65
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Всего за 1 семестр	75	14	28	0,35	29,65
Итого по дисциплине	75	14	28	0,35	29,65

Тема раздела: Основы управления проектами устойчивого развития АПК.

Тема 1. Общее представление о проектной деятельности. Условия устойчивого развития АПК

Цели, задачи и структура курса. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Успешность проекта. Классификация проектов. Стандарты управления проектами: национальные, международные, корпоративные. Развитие управления проектами в современной России. Жизненный цикл.

Устойчивое экономическое развитие, устойчивое экологическое развитие, устойчивое социальное развитие АПК.

Тема 2. Системный подход к управлению проектами в организации.

Понятие «система». Системный подход управлению проектами. Системная модель управления проектами. Структура системы управления проектами в организации. Примеры формирования корпоративных систем управления проектами. Сбор, обработка и анализ информации, необходимой для использования проектного подхода для решения поставленных задач. Типы структур проекта.

Тема раздела: Процессы и функции управления проектами устойчивого развития АПК.

Тема 3. Процессы и функции управления проектами.

Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта.

Тема раздела: Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.

Тема 4. Целеполагание.

Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта.

Тема 5. Управление рисками проекта.

Риски, определение и классификация. План управления рисками. Составление реестра заинтересованных сторон. Составление матрицы заинтересованных сторон. План управления заинтересованными сторонами. Виды проектных рисков. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Методы управления рисками. План управления рисками.

Тема раздела: Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление конфликтами

Тема 6. Управление персоналом

Руководитель проекта: ключевые личные качества, навыки. Лидерство. Подбор команды проекта. Составление матрицы ответственности. Распределение ролей. Мотивирование команды проекта. Роспуск команды.

Тема 7 Коммуникации участников проекта. Управление конфликтами

Каналы связи. Планирование коммуникаций. Распределение информации. Ответность об исполнении. Методы решения конфликтных ситуаций в проектной деятельности.

Тема раздела: Информационные технологии управления проектами устойчивого развития АПК

Тема 8 Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики.

Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Управление временем и стоимостью проекта: разработка графика Ганта.

Тема 9. Презентация проекта. Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.

4.3 Лекции/ лабораторные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ лабораторных/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/практических их занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Основы управления проектами устойчивого развития АПК.					
1.	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности. Условия устойчивого развития АПК	Лекция. Цели, задачи и структура курса. Система стандартов в области управления проектами.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	3
		Практическое занятие. Разработка самостоятельного технологического проекта. Устойчивое экономическое развитие, устойчивое экологическое развитие, устойчивое социальное развитие АПК.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	4
2	Тема 2. Системный подход к управлению проектами в организации.	Понятие «система». Системный подход к управлению проектами.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	3
		Практическое занятие. Разработка самостоятельного технологического проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	4
Раздел 2. Процессы и функции управления проектами устойчивого развития АПК.					
3.	Тема 3. Процессы и функции управления	Лекция. Понятие процессов в управлении проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-	-	5

	проектами		2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		
4.		Практическое занятие. Критерии успеха проекта (указать измеримый критерий (критерии) успешного завершения проекта)	УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	4
5.		Практическое занятие. Окружение проекта (внешняя и внутренняя среда проекта)	УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	4

Раздел 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.

6.	Тема 4. Целеполага ние.	Лекция. Формулировка целей	УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
7.		Практическое занятие. Цель проекта. Задачи проекта	УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	4
8.	Тема 5. Управление рисками проекта.	Лекция. Риски, определение и классификация.	УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-	-	3

			2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		
9.		Практическое занятие. Риски реализации проекта (указать факторы, ограничивающие исполнение проекта, провести их качественную и количественную оценку и разработать меры по управлению рисками)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	4
Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление конфликтами					
10.	Тема 6. Управление персоналом	Лекция. Руководитель проекта: ключевые личные качества, навыки.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	3
		Практическое занятие. Перечень ответственных лиц и исполнителей.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	3
11.	Тема Коммуникации участников проекта.	Лекция. Каналы связи. Планирование коммуникаций. Типы конфликтов и способы их решения	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Практическое занятие. Руководитель проекта Куратор проекта Администратор проекта Участники проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	устный опрос	3

		Заинтересованные стороны	УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3		
Раздел 5. Информационные технологии управления проектами устойчивого развития АПК					
12.	Тема 8 Информационное обеспечение управления проектами -	Лекция. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	2
		Практическое занятие. Разработка графика Ганта. Программа MS Project.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	4
13	Тема 9. Презентация проекта.	Структура, формат презентации и содержание выступления.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	-	3
		Практическое занятие. Презентация проекта	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	устный опрос	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы управления технологическими проектами.		
1.	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности	История развития проектного управления
Раздел 2. Процессы и функции управления проектами.		
2.	Тема 3. Процессы и функции управления проектами	Характеристика стандарта ISO 21500
Раздел 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.		
3.	Тема 5. Управление рисками проекта.	План управления рисками.
Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.		
4.	Тема 6. Управление персоналом	Методы и инструменты влияния руководителя в проекте
Раздел 5. Информационные технологии управления проектами.		
5.	Тема 8 Информационное обеспечение управления проектами	Планирование работ проекта средствами Microsoft Excel

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Общее представление о проектной деятельности	Л Кейс-технология
2.	Тема 6. Управление персоналом	Л Кейс-технология
3.	Тема 8 Информационное обеспечение управления проектами	ПР Проект
4.	Тема 9. Презентация проекта	ПР Проект

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Б1.О.04 Управление проектами устойчивого развития АПК

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине:

1. Место проектного управления в развитии предприятия
2. Устойчивое развитие АПК как сложная социо-эколого-экономическая система.
3. Структура бизнес - плана проекта

4. Интеграция стратегического и проектного управления
5. Мониторинг и контроль осуществления проекта
6. Структура Устава проекта
7. Виды жизненных циклов проекта
8. Ведение переговоров и разрешение конфликтов в проектах
9. Структура Плана управления проектом
10. Окружение проекта
11. Виды рисков проекта
12. Классификация проектов
13. Метод мозговой атаки
14. Заказчики проектов
15. Формирование требований к продукту
16. Исследование потребителей
17. Этапы разработки продукта
18. Разработка концепции проекта
19. Управление стоимостью проекта
20. Системный подход к проектированию
21. Планирование проекта
22. Характеристика программного продукта MS Project
23. Инициация проекта
24. Управление командой проекта
25. Программный продукт Project Expert
26. Управление коммуникациями проекта
27. Типы конфликтов.
28. Организационные структуры управления проектами
29. Методология управления проектами
30. Управление поставками в проекте
31. Стратегия создания нового продукта
32. Международные стандарты управления проектами
33. Формирование требований к продукту
34. Развитие управления проектами в России
35. Методология управления проектами
36. Управление интеграцией проекта
37. Проект и проектирование. Определения
38. Структура международных стандартов по управлению проектами
39. Управление рисками проекта
40. Техничко - экономическое обоснование проекта
41. Управление коммуникациями проекта
42. Формы представления плана проекта
43. Особенности управления техническими проектами
44. Управление стоимостью проекта
45. Особенности управления организационными проектами
46. Управление качеством проекта
47. Корпоративные системы управления проектами
48. Управление сроками проекта
49. Завершение проекта
50. Разрешение конфликтов в проектах
51. Жизненный цикл проекта
52. Бюджетирование проекта.

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено (отлично)»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «зачтено (хорошо)»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «зачтено (удовлетворительно)»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «незачтено»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/536083>.

2. Алексанов, Д. С. Анализ инвестиционных проектов в АПК / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. – Москва : ООО "Репарт", 2017. – 452 с. – ISBN 978-5-4465-1803-6. <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf/info>

7.2. Дополнительная литература

1. Журавлева, Л.А. Современные проблемы науки и техники: Учебное пособие / Л. А. Журавлева, В.И. Балабанов, Н.Б. Мартынова; рец.: Н.Ф. Рыжко, О.В. Кабанов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2024. — 140 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s18032024Guravliovba_Uch_pos2.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. —

URL:http://elib.timacad.ru/dl/full/s18032024Guravliovba_Uch_pos2.pdf

2. Алексанов, Д.С. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ: учебное пособие / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Н.В. Чекмарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 73 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - <https://doi.org/10.26897/978-5-9675-1930-7-2022>. — URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05082022KoshelevAnInPr.pdf>.

3. Системный анализ в управлении качеством: Учебник / П. В. Голиницкий, У. Ю. Антонова, Э. И. Черкасова [и др.]; рец.: Г. И. Бондарева, А. Г. Пастухов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, Саратов, 2023. — 187 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s13112023SAvUK.pdf>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический портал <https://sdo.timacad.ru> (требуется регистрация) - (открытый доступ)
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. www.gpntb.ru/ - открытый доступ.
3. Национальная электронная библиотека. www.nns.ru/ – открытый доступ.
4. Российская государственная библиотека. www.rsl.ru/ - открытый доступ
5. Информационно-поисковая система ФИПС. www.1/fips.ru/ - открытый доступ.

6. Поисковая система «Яндекс». www.yandex.ru/ - открытый доступ.
7. Поисковая система «Google». www.google.ru/ - открытый доступ.
8. Электронная библиотечная система «Книгафонд». www.knigafund.ru/ - открытый доступ.
9. <https://здоровое-питание.рф/> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows).
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Тема раздела: Основы управления технологическими проектами.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
2	Тема раздела: Процессы и функции управления проектами.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
3	Тема раздела: Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
4	Тема раздела: Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
5	Тема раздела: Информационные технологии управления проектами.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корпус №1, аудитория 1-117	Мультимедийное оборудование
25 учебный корпус, аудитория 014 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Компьютерный класс

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал для самостоятельной работы студентов	Фонды учебной, научной литературы, диссертаций и авторефератов, периодических изданий, электронных и др. ресурсов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для отработки пропущенных лекционных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить пропущенную тему по учебной литературе, используя также дополнительную литературу из списка, представить собственные конспекты лекций по пропущенной теме и ответить на контрольные вопросы. Отработка практических занятий проводится в форме собеседования. Отработка лабораторного практикума проводится в форме выполнения лабораторной работы после предварительного собеседования.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20 %.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

Программу разработали:
Мустафина А.С., к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление проектами устойчивого развития АПК»

ОПОП ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность Биоэкономика производства продуктов из растительного сырья (квалификация выпускника – магистр)

Гиро Татьяной Михайловной, профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Производство функциональных продуктов питания из плодовоовощного и растительного сырья» ОПОП ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность Биоэкономика производства продуктов из растительного сырья (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции (разработчики – Мустафина А.С., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление проектами устойчивого развития АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление проектами устойчивого развития АПК» закреплено 6 компетенции. Дисциплина «Управление проектами устойчивого развития АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. Общая трудоёмкость «Управление проектами устойчивого развития АПК» составляет 2 зачётные единицы (72 часа/из них практическая подготовка 4).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление проектами устойчивого развития АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Управление проектами устойчивого развития АПК» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименований, Интернет-ресурсы – 9 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

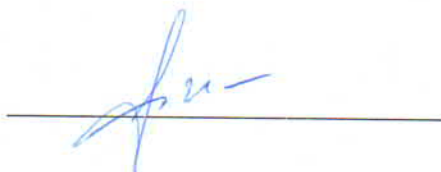
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Управление проектами устойчивого развития АПК»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Управление проектами устойчивого развития АПК»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Управление проектами устойчивого развития АПК»** ОПОП ВО по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность **«Биоэкономика производства продуктов из растительного сырья»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Мустафиной А.С., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гиро Т.М., профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н.
профессор



« 27 » 08 2025 г.